МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
_____ Ю.С. Якунина
«____»_____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Макроэкономика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) 03 Экономика предприятий и организаций

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная,очная

Кемерово 2024 г.

Рабочую программу составил:
Доцент кафедры Экономики В.Н. Давыдова

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры экономики

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой экономики _____ Е.Е. Жернов
подпись ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика _____ Е.Е. Жернов
подпись ФИО

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Макроэкономика", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: базовые понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, выявлять макроэкономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства.

Владеть: навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства.

2 Место дисциплины "Макроэкономика" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Математический анализ, Микроэкономика, Философия.

Изучение дисциплины «Макроэкономика» базируется на сумме знаний, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или «Обществознание» и соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения макроэкономики студенты должны знать математику на уровне графического и функционального моделирования, основные этапы развития общества и экономики из курса истории, основные понятия, категории и закономерности развития природы, общества и мышления из курса философии, основные закономерности функционирования рынка и принципы поведения основных субъектов рыночной экономики на микроуровне из курса «Микроэкономика».

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Макроэкономика" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Макроэкономика" составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 2			
Всего часов	180	180	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16	4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	34	10	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	94	157	

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Форма промежуточной аттестации	экзамен /36	экзамен /9	

4 Содержание дисциплины "Макроэкономика", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
Тема 1. Макроэкономика и ее показатели Особенности предмета и метода макроэкономики. Цели и проблемы макроэкономики, ее отличия от микроэкономики. Практическая направленность макроэкономики. Школы макроэкономики. Агрегирование. Макроэкономические субъекты: сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор, государственный сектор, сектор заграницы. Макроэкономические рынки. Макроэкономические модели. Общественное воспроизводство. Кругооборот доходов и продуктов. Основное макроэкономическое тождество. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход. Конечное потребление. Особенности ВВП как макроэкономического показателя. Способы измерения ВВП. Добавленная стоимость. Национальный доход. Валовые и чистые показатели. Номинальные и реальные величины. Индекс цен. Номинальный и реальный ВВП. Инфлирование и дефлирование ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера	2	-
Тема 2. Макроэкономическое равновесие на рынке благ Макроэкономическое равновесие. Классическая концепция макроэкономического равновесия. Закон Сэя. Равенство сбережений и инвестиций. Классическая дихотомия. Количественная теория денег. Уравнение обмена Фишера. Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос и его факторы. Общий уровень цен и величина совокупного спроса. Эффект реального богатства, эффект процентной ставки и эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение: неоклассическая и кейнсианская модели. Факторы долгосрочного совокупного предложения. Потенциальный объем выпуска. Факторы краткосрочного совокупного предложения и жесткость цен. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель *AD–AS*). Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Кейнсианская модель доходов и расходов. Потребление и сбережения. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Автономное потребление. Потребительские расходы как стабильная функция дохода. Основной психологический закон Кейнса. Инвестиции (валовые и чистые). Роль инвестиций. Взаимосвязь инвестиций и сбережений. Структура инвестиций. Функция инвестиций. Факторы инвестиций. Зависимость инвестиций от дохода и ставки процента. Автономные и индуцированные инвестиции. Предельная склонность к инвестированию. Предельная эффективность инвестиций. Модель доходов–расходов. Инфляционный и дефляционный разрывы. Изъятия и инъекции. Эффект мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор. Парадокс бережливости.	4	1

Тема 3. Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность Понятие экономического роста. Показатели роста. Типы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Эффективность производства и ее показатели. Экономические циклы. Продолжительность, амплитуда и фазы цикла. Кризис как главная фаза цикла. Динамика основных макроэкономических показателей в течение цикла. Типы циклов: циклы Жугляра, Китчина, Кузнеца. Теория длинных волн Кондратьева. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Безработица и ее измерение. Уровень безработицы. Формы безработицы. Добровольная и вынужденная безработица. Причины возникновения безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Скрытая и открытая безработица. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Социально–экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Марксистская, неоклассическая и кейнсианская теории безработицы. Инфляция и ее измерение. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Политика Центрального банка. Дефицит государственного бюджета. «Импорт» инфляции. Монополизация экономики. Виды инфляции. Избыточный совокупный спрос и инфляция спроса. Инфляция предложения. Умеренная и галопирующая инфляция. Гиперинфляция. Открытая и подавленная инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Особенности современной инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса и её модификации. Антиинфляционная политика государства.	2	1
Тема 4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика Деньги и их функции. Мера ценности. Средство обращения. Бумажные деньги. Средство платежа. Кредитные деньги. Средство накопления. Эволюция денег. Биметаллизм. Монометаллизм. Золотомонетный стандарт. Демонетизация золота и ее причины. Природа современных денег. Вексель, банкнота, чек, пластиковая карточка. Декретность современных денег. Денежная масса. Денежные агрегаты: M0, M1, M2, M3, L. Ликвидность. Предложение денег. Первичное предложение денег. Обязательный резерв. Денежная база. Вторичное предложение денег и кредитный мультипликатор. Связь кредитного мультипликатора и нормы обязательных резервов. Денежный мультипликатор. Спрос на деньги: кейнсианский и неоклассический подходы. Факторы спроса на деньги: трансакционный мотив, мотив предосторожности, спекулятивный мотив. Портфельные теории спроса на деньги. Современная количественная теория денег. Монетаризм. Зависимость спроса на деньги от дохода и ставки процента. Равновесие на денежном рынке. Структура современной денежно-кредитной системы. Банковская система. Банки и их роль в рыночной экономике. Центральный банк и его функции. Денежно-кредитная политика. Цели кредитно-денежной политики государства. Инструменты кредитно-денежной политики. Изменение нормы обязательных резервов и величина денежного мультипликатора. Изменение учетной ставки (ставки рефинансирования) и величина денежной базы. Операции на открытом рынке. Мягкая (политика «дешевых денег») и жесткая (политика «дорогих денег») кредитно-денежная политика. Дискреционная кредитно-денежная политика. Монетарное (денежное) правило. Влияние кредитно-денежной политики на экономику. Сдерживающие факторы.	4	1

Тема 5. Финансовая система и фискальная политика. Относительная эффективность фискальной и денежно-кредитной политики Финансовая система: общие понятия, принципы построения и функции. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Государственный долг: внутренний и внешний. Налоговая система в рыночной экономике. Классификация налогов. Принципы налогообложения, две концепции налогообложения. Кривая Лаффера. Функции налогов. Бюджетно-налоговая политика. Цели бюджетно-налоговой (фискальной) политики. Инструменты фискальной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Автоматические стабилизаторы. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Влияние фискальной политики на экономику. Факторы, осложняющие проведение фискальной политики. Взаимодействие рынков товаров и денег. Модель IS–LM: сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Равновесие в модели IS–LM. Стимулирующая фискальная политика и эффект вытеснения. Эластичность инвестиций по проценту и величина эффекта вытеснения. Конечный эффект от фискальной политики государства. Стимулирующая кредитно-денежная политика. Эластичность денежного спроса по проценту. «Ликвидная ловушка». «Инвестиционная ловушка».	2	1
Тема 6. Открытая экономика Международная экономика. Закрытая и открытая экономика. Внешняя торговля. Принципы абсолютного и относительного преимуществ. Неоклассические теории международной торговли. Теория Хекшера–Олина. Определение мировой цены и объемов торговли. Распределение выигрыша от торговли между странами. Международная торговля и распределение доходов. Государственное регулирование международной торговли. Базисная теория таможенных тарифов. Влияние тарифа на экономику малой страны. Последствия таможенного тарифа для экономики большой страны. Последствия торговых ограничений для мировой экономики. Понятие международной валютной системы и ее элементы. Конвертируемость валют и ее разновидности. Валютный курс: номинальный и реальный. Теория паритета покупательной способности. Валютный рынок и валютный курс. Системы обменных курсов: плавающий и фиксированный курс валют. Влияние валютного курса на национальную экономику и его факторы. Платежный баланс страны: экономическое содержание и структура. Сальдо платежного баланса. Необходимость и методы регулирования платежного баланса. Макроэкономическая политика в открытой экономике: модель Манделла–Флеминга.	2	-
Итого	16	4

4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
Тема 1. Макроэкономика и ее показатели	4	2
Тема 2. Макроэкономическое равновесие на рынке благ	8	2
Тема 3. Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность	6	2
Тема 4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	6	2
Тема 5. Финансовая система и фискальная политика. Относительная эффективность фискальной и денежно-кредитной политики	6	2
Тема 6. Открытая экономика	2	-
Итого	34	10

4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
Изучение основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций по темам курса	60	90
Подготовка к контрольному опросу, тестированию	34	67
Подготовка к промежуточной аттестации	36	9
Итого за семестр	130	166
Экзамен	36	9

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Макроэкономика"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень

Опрос по контрольным вопросам, выполнения практический заданий (case-study, задач и упражнений), устный доклад, тестирование	ОК-3	Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Знать: базовые понятия, категории, и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, выявлять макроэкономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства. Владеть: навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства.	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. **Средний уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. **Низкий уровень достижения компетенции** - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: https://el.kuzstu.ru/login/index.php.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине «Макроэкономика» будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, в оценке решения case-study и задач на практических занятиях, устного доклада, подготовленного обучающимся по теме, заданной преподавателем, выполнения текущих контрольных тестов.

5.2.1.1. Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания:

90…100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

80…89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

60…79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе

только на один из вопросов;

0…59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы, при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

Количество баллов	0…59	60…79	80…89	90…100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Примерный перечень контрольных вопросов:

Тема 1. Макроэкономика и ее показатели

1. В чем состоит отличие макроэкономики от микроэкономики?
2. Дайте определение валового внутреннего продукта (ВВП) и выделите его особенности.
3. Опишите проблему двойного счета при оценке величины совокупного продукта.
4. Почему формулу ВВП по расходам относят к основным макроэкономическим тождествам?
5. Чем различаются между собой показатели номинального и реального ВВП?

Тема 2. Макроэкономическое равновесие на рынке благ

1 Что означает понятие «макроэкономическое равновесие»?

2. Охарактеризуйте основные положения классической концепции макроэкономического равновесия.

3. Перечислите и объясните причины отрицательного наклона кривой спроса в неоклассической и кейнсианской теории.

4. В чем состоит эффект процентной ставки?

5. Объясните влияние на совокупный спрос эффекта реального богатства.

Тема 3. Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность

1. Дайте понятие экономического роста. Каковы его количественные показатели?

2. Раскройте содержание экстенсивного и интенсивного роста. Объясните, почему эти факторы роста не встречаются в чистом виде?

3. Что является ограничителем экономического роста в современных условиях?

4. Что такое экономический цикл? Какие фазы он проходит?

5. Почему при циклической безработице потери общества превосходят потери граждан, оказавшихся без работы? Какую зависимость характеризует закон А. Оукена?

Тема 4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика

1. Дайте определение денег. Какие функции они выполняют?

2. Дайте определение денежной массы. Какие агрегаты в нее включаются, и чем они отличаются друг от друга?

3. Что собой представляет предложение денег и как оно создается?

4. Дайте определение кредитного (банковского) мультипликатора. От чего за-висит его величина?

5. Какую цель преследует центральный банк, когда он снижает учетную ставку процента?

Тема 5. Финансовая система и фискальная политика. Относительная эффективность фискальной и денежно-кредитной политики

1. Дайте понятие и охарактеризуйте структуру финансовой системы.
2. Какие функции выполняет государственный бюджет?
3. Назовите основные статьи доходов и расходов государственного бюджета.
4. Дайте определение налогов. Какие функции в экономике они выполняют?
5. Изобразите кривую Лаффера. Какую зависимость она отражает?

Тема 6. Открытая экономика

1. В чем состоит суть принципов абсолютного и относительного преимуществ? Чем они отличаются?

2. Какой выигрыш получают страны, участвуя в международной торговле?

3. В чем выражается и чем обусловлен прирост благосостояния в торгующих между собой странах?

4. Почему модель IS – LM характеризует не общее равновесие в макроэкономике, а лишь равновесный уровень спроса?

5. Почему сокращение импорта будет в конечном счете отрицательно сказываться на экспорте?

5.2.1.2. Конкретные ситуации для решения на практических занятиях (case-study)

По ряду тем на практических занятиях обучающиеся решают ситуационные задачи (case-study).

Критерии оценивания работы студентов над решением кейса:

90–100 баллов – изложение материала логично, грамотно, без ошибок, студент свободно владеет профессиональной терминологией, умеет высказывать и обосновать свои суждения, дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы;

80–89 баллов – студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

60 – 79 баллов – студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения;

0 – 59 балла – отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс.

Количество баллов	0…59	60…79	80…94	95…100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Примеры ситуационных задач (case-study):

Тема 1. Макроэкономика и ее показатели

Кейс 1. Индекс потребительских цен, как показатель инфляции

Источник: Акаев, А.А. Динамика темпов глобальной инфляции: закономерности и прогнозы/ А. А. Акаев, А.В. Коротаев., А.А. Фомин. – Москва: ЛИБРОКОМ, 2012. – 32 с.

Индекс потребительских цен США (United States Consumer Price Index, CPI) считается одним из основных показателей инфляции, и вычисляется путем измерений уровня цен на потребительские продукты и услуги. Данные ежемесячно публикуются статистическим бюро Департамента труда США с 1919 года. Индекс вычисляется по наблюдениям изменения цен на широкий набор продуктов в городских районах, средневзвешенных по доли общего дохода, которую потребители тратят на их покупку. Статистические данные, на конец месяца, в котором они опубликованным, служат наиболее популярным методом измерения инфляции в США, однако данный индекс служит, прежде всего, целям определения стоимости жизни, нежели как общий индекс цен.

Вопросы:

1.Сравните индекс потребительских цен и дефлятор ВВП.

2. С какой целью рассчитывается индекс потребительских цен

Тема 3. Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность

Кейс 2. «Закон Оукена в России»

Источник: По материалам журнала «Эксперт», №11, 2009.

Отрицательная связь между уровнем безработицы и темпами экономического роста получила название «закон Оукена» в честь американского экономиста Артура Оукена, установившего эмпирическую зависимость между этими параметрами в начале 1960-х. Согласно многим расчетам, проводившимся на интервалах с 1948 года (с этого времени появилась квартальная статистика ВВП для США) и но в настоящее время, изменению уровня безработицы на 1 процентный пункт соответствует отклонение роста реального ВВП на 2 пункта от этого уровня.

Но это в Америке, а как обстоит дело у нас? Во время предыдущего спада 1990-1998 годов, который, если судить по динамике ВВП, был намного глубже нынешнего, проблема безработицы вроде бы ощущалась менее остро. А что может сказать по этому поводу статистика? Насколько выросла гибкость занятости по отношению к объему производства за межкризисное десятилетие?

Эластичность нормы безработицы по ВВП, подсчитанная за период с 1995 по 2008 год, составляет около 2. То есть при падении ВВП на 10% норма безработицы в среднем росла примерно на 20%, то есть вместо 7 становилась 8,4%. Реакция, как видим, в целом необычайно слабая. Эго, по всей вероятности, связано с тем, что для определения средней эластичности критически важным здесь оказывается период 1995-1998 годов, на который пришлись наиболее глубокие изменения и в ВВП, и в занятости. А это еще совсем другая экономика, с малоэластичной занятостью. Множество людей предпочитало оставаться на прежнем рабочем месте, получая копейки, в надежде пережить трудные времена, и таких же, еще «советских» принципов занятости в целом придерживалось руководство предприятий. Поэтому и в 1999 году занятость росла очень медленно, несмотря на подъем ВВП: у предприятий были большие внугренние резервы не только производственных мощностей, но и интенсивности использования наличных работников.

В дальнейшем реакция занятости на изменение динамики ВВП, в частности на ускорение роста в 2006-2007 годах и на спад 2008-2009 годов, оказывается значительно острее, чем предсказывает

«среднеинтервальное» уравнение. В периоде 2005-2008 годов аналогичная эластичность составляет уже порядка 5, а значит, падение ВВП на 10% вызовет увеличение нормы безработицы с 7 примерно до 10,5%. То есть реакция но Оукену получается примерно 1 к 3: на 1 процентный пункт увеличения безработиц – 3% падения ВВП.

Как сильно может вырасти безработица при нынешней эластичности и некоем разумном прогнозе снижения ВВП? Минэкономразвития в своем прогнозе ожидает снижения годового показателя ВВП в 2009 году на 2,2%, предполагая, что падение производства будет идти как минимум первые два квартала. При этих предположениях и V-образной кривой динамики производства в течение нынешнего года падение ВВП на дне (то есть во втором квартале нынешнего года) но отношению к пику третьего квартала прошлого года будет примерно 6% (по сезонно скорректированным объемам), и, исходя из эластичности нормы безработицы по ВВП на уровне 5, последняя в низшей точке спада не превысит 8 с небольшим процентов. Если при тех же предположениях годовой ВВП упадет на 5%, то дно ВВП к пику снизится на 11%, а норма безработицы в низшей точке кризиса превысит 10%. Наконец, при тех же 5% годового падения ВВП, но при L-образной рецессии дно к пику – 7%, норма безработицы, соответственно, ниже, примерно 8,5%, зато она остается такой в течение как минимум трех кварталов до конца нынешнего года.

Впрочем, ценность этих арифметических упражнений не очень высока. Возможно, на том интервале, где мы оценивали эластичность безработицы по ВВП, отчасти наблюдалось то же выжидательное поведение работодателей, как и во время кризиса 1998 года, и реальная чувствительность безработицы к спаду в итоге окажется гораздо выше.

1. Чему равен коэффициент Оукена в экономике США?

2. Чему равен коэффициент Оукена в современной российской экономике?

3. Объясните различие коэффициентов для российской и американской экономики.

4. Определите, насколько увеличился уровень безработицы во время кризиса 2008 года, если падение ВВП составило 5%. Попробуйте примерно оценить общий уровень безработицы в 2008 году.

5. Какие меры государственного регулирования могут способствовать снижению значения коэффициента Оукена?

Тема 4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика

Кейс 3.Структура денежной массы в России

Источник: Данные Федеральной службы государственной статистики.

Доля наличности в общей денежной массе в странах с развитыми рыночными отношениями не велика. Так, в США она составляет, в среднем, 6–7%, в Великобритании доля *М*0 в *М*2 не превышает 6%, во Франции – 8%, в Японии – 8%1. В таблице приводятся данные, характеризующие структуру денежной массы России (на начало года, млрд руб.). В России денежная масса (в национальном определении) рассчитывается как денежный агрегат *М*2 и включает следующие компоненты: наличные деньги в обращении и безналичные средства (средства на различных счетах до востребования и срочных счетах, открытых в кредитных организациях в валюте Российской Федерации).

Динамика денежной массы (М2) в 2015-2017гг.

Денежный Агрегат	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017
М2, млрд. руб.	4353,9	8970,7	12975,9	20011,9	27164,6	31615,7	38417,9
М0, млрд. руб	1534,8	2785,2	3794,8	5062,7	6430,1	7171,5	7714,8
Удельный вес М0 в М2, %	35,3	31,0	29,2	25,3	23,7	22,7	20,1

Составлено по: Финансы. Динамика денежной массы / Федеральная служба государственной статистики. – URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance/#

Вопросы:

1) Что можно сказать об уровне развития финансового рынка и финансовых инструментов, способных служить средством сохранения ценности в условиях высокой инфляции?

2) Насколько высока степень доверия населения банковскому сектору?

3) Почему высокая доля наличных денег в денежной массе страны позволяет косвенным образом получить оценку масштабов теневой экономики? С чем это связано?

5.2.1.3. Выполнение практических заданий

На практических занятиях обучающиеся выполняют практические задания (задачи и упражнения) по темам курса.

Критерии оценивания:

Оценивание осуществляется по проценту правильно выполненных заданий:

«Отлично», если студент справился с заданиями на 90-100 %;

«Хорошо», если студент справился с заданиями на 80-89 %;

1667275882

«Удовлетворительно», если студент справился заданиями на 60 –79 %;

«Неудовлетворительно», если студент справился заданиями менее чем на 60 %.

Количество баллов, (%)	0…59	60…79	80…89	90…100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Примерные задания для решения на практических занятиях:

Тема 1. Макроэкономика и ее показатели

Задание 1. В экономике страны располагаемый личный доход составляет 450, чистые инвестиции – 70, государственные закупки товаров и услуг – 95, косвенные налоги – 31, личные сбережения – 16, амортизация – 47, экспорт – 26, импорт – 12 (все в млрд. долл.). Определите величину ВВП.

Задание 2. В 2011 г. располагаемый доход домохозяйств составил 100 тыс. долл., на покупку товаров и услуг они потратили 90 тыс. долл. В 2012 г. эти показатели составили соответственно 120 тыс. долл. и 106 тыс. долл.

Рассчитайте величину предельной скорости к потреблению.

Задание 3. Уравнение потребления в гипотетической экономике имеет вид $C = 40 + 0{,}8Y$, а доход *(Y)* равен 400 тыс. долл.

Определите:

А) величину сбережений *(S);*

Б) предельную склонность к потреблению *(MPC)* и предельную склонность к сбережениям *(MPS).*

Тема 3. Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность

Задание 1. Номинальный ВВП вырос с 1000 до 1100 млрд. долл. за год, цены за это время выросли на 4 %.

Определите:

А) темп экономического роста за этот период;

Б) количество лет, которое потребуется для удвоения ВВП при сохранении данного темпа роста.

Задание 2. Численность трудоспособного населения страны – 80 млн. чел., численность занятых – 62 млн. чел, общая численность безработных – 6 млн. человек, а уровень циклической безработицы равен 2%. Определите естественный уровень безработицы.

Задание 3. Экономика страны характеризуется следующими показателями:

численность занятых – 176 млн. чел.;

численность фрикционных безработных – 8 млн. чел.;

численность структурных безработных – 6 млн. чел.;

численность циклических безработных – 10 млн. чел.;

фактический ВВП составляет 2040 млрд. долл.;

коэффициент Оукена равен 3.

Определите фактический уровень безработицы и величину потенциального ВВП.

Тема 4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика

Задание 1. Депозиты до востребования составляют 83,2 млрд. руб., крупные срочные депозиты – 6,5 млрд. руб., разменная монета – 3,6 млрд. руб., банкноты центрального банка – 11,2 млрд. руб., мелкие срочные депозиты – 64,7 млрд. руб., старинные золотые монеты – 2,3 млрд. руб., краткосрочные государственные ценные бумаги – 4,3 млрд. руб.

Определите величину денежного агрегата М1.

Задание 2. Денежная база равна 300 млрд. долл., обязательные резервы – 130 млрд. долл., денежная масса – 960 млрд. долл., депозиты – 790 млрд. долл. Рассчитайте величину денежного мультипликатора.

Задание 3. Спрос на деньги задан уравнением: $M_D = 0{,}2Y - 2000i$. Реальный ВВП равен 4000 млрд. руб., денежная база – 250 млрд руб, норма обязательного резервировании – 25 %, а коэффициент депонирования – 0,5.

Определите равновесную ставку процента на денежном рынке.

Тема 5. Финансовая система и фискальная политика. Относительная эффективность фискальной и денежно-кредитной политики

Задание 1. Функция налогов имеет вид: $T = 400 + 0{,}2Y$, а функция трансфертов – $TR = 300 - 0{,}1(Y - Y^*)$, государственные закупки (G) составляют 400 млрд. долл. Потенциальный объем производства (Y^*) равен 2000 млрд. долл. Фактический объем национального производства (Y) равен потенциальному. Определите состояние государственного бюджета.

Задание 2. В стране фактический объем ВВП составляет 3000 млрд. руб., а потенциальный ВВП

– 4000 млрд. руб. Предельная склонность к потреблению равна 0,9.

Определите:

А) какую политику государственных расходов должно правительство для достижения полной занятости;

Б) на какую величину должны измениться государственные расходы.

Задание 3. Фактический ВВП составляет 2000 млрд. долл. Чтобы обеспечить уровень полной занятости, правительство сокращает государственные закупки на 50 млрд. долл. и увеличивает налоги на 20 млрд. долл. Предельная склонность к потреблению равна 0,75. Определите величину потенциального ВВП.

Тема 6. Отрытая экономика

Задание 1. Малая страна импортирует некоторый товар по мировой равновесной цене, равной 30 ден. ед. за единицу товара. Спрос и предложение данного товара в рассматриваемой стране имеют следующий вид:

$Q_D = 500 - 5P$

$Q_S = 100 + 2P$

Определите величину чистых потерь страны после введения ею импортного тарифа в размере 10 ден. ед. на единицу товара.

Задание 2. В таблице 6.1. даны производственные возможности стран ***X*** и ***Y*** при условии, что в них производятся только продовольствие и станки.

Таблица 6.1

Производственные возможности стран ***X*** и ***Y***

Производственные возможности	***X***		***Y***	
	Продукты (млн. т)	Станки (млн. шт.)	Продукты (млн. т)	Станки (млн. шт.)
А	0	64	0	48
Б	10	48	4	36
В	20	32	8	24
Г	30	16	12	12
Д	40	0	16	0

Пусть до специализации и торговли оптимальная структура производства для страны X – вариант Г, а для страны Y – вариант Б.

Определите:

А) На производстве какого товара специализируется каждая страна в случае установления торговых отношений?

В) Каков общий прирост производства продовольствия и станков при условии полной специализации?

Задание 3. Прирост государственных расходов в экономике с неполной занятостью составляет 1 млрд. долл. Предельная склонность к импорту составляет 0,15, а предельная склонность к сбережению 0,1. Определите, на какую сумму увеличится национальный доход страны.

5.2.1.4. Доклад в устной форме

Устный доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания:

№ пп	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Самостоятельное исследование (самостоятельность суждений, авторская позиция)	40
2	Степень раскрытия сущности проблемы	20
3	Актуальность источников доклада	10
4	Логика изложения	10
5	Обоснованность выводов	20
Всего баллов		до 100

Количество баллов	0…59	60…79	80…89	90…100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Примерные темы докладов:

1667275882

1. Основные макроэкономические цели и их реализация в экономической политике современной России.
2. ВВП и экономическое благосостояние нации.
3. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия и их современные модификации.
4. Инвестиционный климат в современной России и пути его улучшения.
5. Динамика ВВП в современной российской экономике: причины и перспективы.
6. Проблемы экономического роста в России.
7. Предпосылки и перспективы инновационного развития российской экономики.
8. Особенности цикличности развития рыночной экономики в современных условиях и их отражение в экономической теории.
9. Виды экономических циклов и кризисов.
10. Трансформационный кризис российской экономики 90-х годов
11. Безработица в России: тенденции и перспективы.
12. Особенности инфляционных процессов в экономике России.
13. Кривая А. Филипса и ее использование в стабилизации экономики.
14. Научные подходы к проблеме эффективности макроэкономической политики.
15. Монетарная политика как средство макроэкономической стабилизации.
16. Налоги как инструмент регулирования национальной экономики.
17. Государственный бюджет: проблема баланса доходов и расходов.
18. Бюджетный дефицит как фактор экономической политики государства.
19. Формирование и использование Стабилизационного фонда в российской экономике.
20. Вступление России в ВТО: проблемы и последствия.

5.2.1.5. Тестирование

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тесты по каждой теме. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Критерии оценивания:

Тест оценивается по проценту правильных ответов:
«Отлично», если процент правильных ответов составил 90–100 %;
«Хорошо», если процент правильных ответов составил 80–89 %;
«Удовлетворительно», если процент правильных ответов составил 60–79 %;
«Неудовлетворительно», если процент правильных ответов составил менее 60 %.

Количество баллов (%)	0…59	60…79	80…89	90…100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Примерные тестовые задания:

Тема 1. Макроэкономика и ее показатели

1. Макроэкономика отличается от микроэкономики тем, что она…
А) использует принцип «при прочих равных условиях»
Б) не использует гипотез
В) использует метод агрегирования
Г) использует равновесный подход
Д) исследует динамику ВВП

2. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов кроме …
А) чистых инвестиций
Б) расходов домашних хозяйств на покупку товаров длительного пользования
В) расходы государства на выплату пенсий
Г) амортизации

3. Экономика находится в состоянии равновесия при полной занятости. Увеличение совокупных расходов приведет к…
А) росту безработицы
Б) рецессионному разрыву
В) инфляционному разрыву
Г) увеличению реального ВВП

4. Эффект мультипликатора показывает…

А) изменение дохода при изменении инвестиций

Б) изменение сбережений при изменении дохода

В) изменение инвестиций при изменении дохода

Г) взаимосвязь сбережений и потребления

5. Макроэкономическое равновесие на рынке благ в кейнсианской модели определяется точкой пересечения…

Тема 2. Макроэкономическое равновесие на рынке благ

1. Классическая функция сбережения характеризует зависимость между сбережениями и…

А) потреблением

Б) процентной ставкой

В) доходом

Г) темпом прироста предложения денег

2. Связь между предельной склонностью к потреблению и сбережению выражается в том, что их сумма равна…

А) нулю

Б) располагаемому доходу

В) единице

Г) личному доходу

3. Экономика находится в состоянии равновесия при полной занятости. Увеличение совокупных расходов приведет к…

А) росту безработицы

Б) рецессионному разрыву

В) инфляционному разрыву

Г) увеличению реального ВВП

4. Величина мультипликатора (К) может быть рассчитана по формуле…

А) K = 1/MPC

Б) K = 1/(MPC + MPS)

В) K = 1/(MPC – MPS)

Г) K = 1/(1 – MPC)

5. Объем инвестиций увеличится, если…

А) увеличатся налоги на предпринимательство

Б) снизится уровень процентной ставки

В) уменьшится степень загрузки оборудования

Г) повысится ставка процента

Тема 3. Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность

1. Экономический рост может быть проиллюстрирован…

А) смещением кривой производственных возможностей вправо

Б) движением точки вдоль кривой производственных возможностей вниз

В) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей

Г) сдвигом кривой производственных возможностей влево

2. К фазе подъема НЕ относится рост…

А) уровня цен

Б) налоговых поступлений

В) безработицы

Г) инвестиций в частном секторе

3. Фрикционная безработица имеет место, когда…

А) рабочие покидают свои рабочие места, чтобы найти новое место работы

Б) в экономике происходит структурный сдвиг

В) фирмы начинают увольнять работников в условиях экономического спада

Г) человек выходит на пенсию

4. Инфляция издержек вызывается…

А) увеличением цен на оборудование, сырье, материалы

Б) ростом совокупных расходов

В) замораживанием заработной платы

Г) снижением ставок подоходного налога с населения

5. В процессе циклического развития уровень занятости…

А) изменяется в том же направлении, что и реальный ВВП

Б) постоянно снижается

В) постоянно растет



Г) изменяется в том же направлении, что и номинальный ВВП

Тема 4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика

1. Основной формой денег в настоящее время является…

А) полноценные товарные деньги, имеющие реальную ценность

Б) золото

В) бумажно-кредитные деньги, покупательная способность которых декретируется государством

Г) символические бумажные деньги, имеющие золотое обеспечение

2. Величина спекулятивного спроса на деньги зависит от…

А) уровня цен на товары и услуги

Б) темпов экономического роста

В) процентной ставки

Г) величины ВВП

3. Частью М1 НЕ считаются…

А) монеты

Б) депозиты до востребования

В) краткосрочные ценные бумаги

Г) банкноты вне банков

4. Предложение денег в экономике увеличится, если…

А) центральный банк осуществит дополнительную эмиссию денег

Б) повысится ставка процента

В) повысится норма обязательных резервов

Г) уменьшится уровень цен

5. Политика дорогих денег приводит к…

А) расширению денежной массы

Б) сокращению денежной массы

В) неизменности денежной массы

Г) росту занятости

Тема 5. Финансовая система и фискальная политика. Относительная эффективность фискальной и денежно-кредитной политики

1. Политика государственных расходов и налогообложения называется…

А) монетарной

Б) социальной

В) фискальной

Г) кредитной

2. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда…

А) сумма активов государства превышает размеры его обязательств

Б) сумма расходов государства превышает сумму его доходов

В) расходы государства уменьшаются

Г) увеличивается сумма налоговых поступлений

3. НЕ относится к прямым налогам…

А) налог на прибыль

Б) налог на добавленную стоимость

В) налог на имущество

Г) подоходный налог

4. Для стимулирования роста объема производства правительство может…

А) снизить налоги

Б) увеличить налоги

В) снизить объем государственных закупок товаров и услуг

Г) уменьшить трансфертные платежи

5. Относятся к встроенным (автоматическим) стабилизаторам…

А) расходы по обслуживанию государственного долга

Б) расходы на охрану окружающей среды

В) расходы на содержание государственного аппарата

Г) подоходные налоги и пособия по безработице

Тема 6. Отрытая экономика

1. Валютный курс – это …

А) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны

Б) валютный курс, устанавливаемый в результате рыночных колебаний, в условиях свободного рынка купли-продажи валюты на биржевых торгах;

В) валютный курс, вытекающий из относительного между государствами валютного паритета,

обменного соотношения;

Г) курс валюты, по которому производятся расчеты по сделке на второй рабочий день после ее заключен

2. Причинами возникновения международной торговли являются …

А) различия в условиях производства в разных странах

Б) уменьшающиеся издержки (экономия от масштаба)

В) различия во вкусах потребителей в разных странах

Г) международное разделение труда

Д) все ответы верны

3. Если в стране растет пассив торгового баланса, то при прочих равных условиях курс национальной валюты имеет тенденцию …

А) снижаться

Б) расти

В) волнообразно изменяться

Г) стабилизироваться на одном уровне

4. Суть теории Хекшера–Олина заключается в том, что …

А) каждая страна должна специализироваться в производстве тех товаров, создание которых требует относительно больше факторов производства, которыми она располагает;

Б) каждая страна должна специализироваться на производстве товаров «новых» отраслей

В) каждая страна должна производить в большем объеме не товары, а услуги

Г) каждая страна должна производить меньше потребительских благ и больше товаров производственного назначения.

5. Соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный период, представляет собой …

А) торговый баланс

Б) государственный бюджет

В) платежный баланс

Г) счет капитала

Д) амортизационный счет

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются ответы обучающихся на вопросы во время экзамена.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса, которые содержатся в экзаменационных билетах, составленных из перечня вопросов к экзамену.

Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания:

90…100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

80…89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

60…79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

0…59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы, при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

Количество баллов (%)	0…59	60…79	80…89	90…100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Особенности предмета и метода макроэкономики.
2. Кругооборот продукта, расходов и доходов в макроэкономике.
3. Особенности ВВП как основного макроэкономического показателя.
4. Методы измерения ВВП. Основное макроэкономическое тождество.
5. Совокупный доход и его показатели. ВНД. Соотношение макроэкономических показателей.
6. Номинальные и реальные величины. Индексы цен. Дефлятор ВВП.
7. Классическая концепция макроэкономического равновесия. Закон Сэя. Классическая

дихотомия. Количественная теория денег.

8. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.

9. Совокупное предложение: неоклассическая и кейнсианская модели.

10. Макроэкономическое равновесие на рынке благ. Модель AD – AS.

11. Потребление, сбережения и факторы, их определяющие.

12. Инвестиции и факторы, их определяющие.

13. Макроэкономическое равновесие в модели дохода – рас-ходов.

14. Модель изъятий и инъекций. Равенство инвестиций и сбережений.

15. Взаимосвязь доходов и расходов в экономике. Эффекты мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.

16. Понятие экономического роста, его показатели, факторы и типы.

17. Неоклассическая теория экономического роста. Модель Солоу.

18. Экономический цикл и его фазы. Поведение макроэкономических показателей в течение цикла.

19. Причины и типы экономических циклов.

20. Неокейнсианская теория цикла.

21. Понятие безработицы, ее формы и причины.

22. Понятие инфляции, ее причины и виды.

23. Антиинфляционная политика.

24. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.

25. Необходимость и роль государства в экономике.

26. Система государственного регулирования рыночной экономики: субъекты, объекты, формы и методы регулирования.

27. Понятие, функции и виды денег.

28. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты.

29. Структура кредитно-денежной системы. Банки и их роль в экономике.

30. Предложение денег. Создание денег коммерческими банками. Кредитный и денежный мультипликаторы.

31. Спрос на деньги: кейнсианский и неоклассический подходы. Равновесие на рынке денег. Установление равновесной ставки процента.

32. Кредитно-денежная политика государства.

33. Понятие финансов и финансовой системы. Государственный бюджет и его функции.

34. Дефицит государственный бюджета и методы его финансирования.

35. Государственный долг и его последствия.

36. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера.

37. Фискальная политика государства.

38. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM.

39. Относительная эффективность кредитно-денежной и фискальной политики. Эффект вытеснения. Ликвидная и инвестиционная ловушки.

40. Определение мировой цены и объемов торговли. Распределение выигрыша от торговли между странами.

41. Валютный рынок и валютный курс. Системы обменных курсов.

42. Макроэкономическая политика в открытой экономике: модель Манделла – Флеминга.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых

электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;

2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответам на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Базиков, А. А. Макроэкономика : продвинутый уровень : учебно-методическое пособие : [16+] / А. А. Базиков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 237 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446536 (дата обращения: 27.03.2024). – Библиогр.: с. 226-227. – ISBN 978-5-4475-8649-2. – DOI 10.23681/446536. – Текст : электронный.

2. Курс экономической теории : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. – 7-е изд., доп. и перераб. – Киров : АСА, 2015. – 880 с. – Текст : непосредственный.

3. Анисимов, А. А. Макроэкономика : теория, практика, безопасность : учебное пособие / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихомирова ; ред. Т. Н. Бобылева. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 600 с. : табл., граф., схемы. – Режим доступа: по подписке. – URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684878 (дата обращения: 28.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01781-5. – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория. Основы микро- и макроэкономики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 080100.62 "Экономика", 080200.62 "Менеджмент", 230700.62 "Прикладная информатика" и специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра экономики. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 258 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91143&type=utchposob:common. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник для экон. специальностей вузов / А. Ю. Юданов [и др.]; под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной; Фин. акад. при Правительстве РФ. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2008. – 688 с. – Текст : непосредственный.

3. Марыганова, Е. А. Макроэкономика. Экспресс-курс : учебное пособие : [16+] / Е. А. Марыганова, С. А. Шапиро. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 360 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495852 (дата обращения: 28.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2819-5. – DOI 10.23681/495852. – Текст : электронный.

4. Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика : учебное пособие / Б. Т. Кузнецов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 463 с. : граф., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684876 (дата обращения: 28.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01524-8. – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Макроэкономика : методические материалы для обучающихся направления подготовки 38.03.01 "Экономика" всех форм обучения / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра экономики, составители: Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 50 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5275 (дата обращения: 24.01.2023). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/
2. Электронная библиотека КузГТУ https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21
3. Электронная библиотека Новосибирского государственного технического университета https://clck.ru/UoXpv
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
6. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

6.5 Периодические издания

1. Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика : научно-теоретический журнал https://eivis.ru/browse/publication/71210
2. Вопросы экономики : журнал https://eivis.ru/browse/publication/6645
3. Журнал экономической теории : журнал
4. Мировая экономика и международные отношения : журнал https://eivis.ru/browse/publication/542
5. ЭКО : всероссийский экономический журнал https://eivis.ru/browse/publication/7025
6. Экономист : научно-практический журнал
7. Экономическая наука современной России : научный журнал https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8285

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

а) Электронная библиотека КузГТУ [illegible] // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001.

–URL: https://elib.kuzstu.ru/. – Текст: электронный.

b) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: https://portal.kuzstu.ru/. – Режим доступа: для авториз. пользовате-лей. – Текст: электронный.

c) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: https://el.kuzstu.ru/. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Макроэкономика"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с со-держанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Макроэкономика", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
8. Kaspersky Endpoint Security
9. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Макроэкономика"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.



11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.


1667275882

Список изменений литературы на 01.09.2019

Основная литература

1. Анисимов, А. А. Макроэкономика : теория, практика, безопасность : учебное пособие / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова ; ред. Е. Н. Барикаев. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 599 с. : табл., граф., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708 (дата обращения: 24.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01781-5. – Текст : электронный.

2. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория. Основы микро- и макроэкономики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 080100.62 "Экономика", 080200.62 "Менеджмент", 230700.62 "Прикладная информатика" и специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра экономики. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 258 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91143&type=utchposob:common. – Текст : непосредственный + электронный.

3. Курс экономической теории : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / Моск. гос. ун-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. – 6-е изд., доп. и перераб. – Киров : АСА, 2009. – 848 с. – Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1. Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика : учебное пособие / Б. Т. Кузнецов. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 463 с. : граф., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415 (дата обращения: 24.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01524-8. – Текст : электронный.

2. Вик, С. В. Экономика. Микроэкономика. Макроэкономика : учебное пособие для инженерных и экономических специальностей и направлений, изучающих дисциплины "Экономика", "Микроэкономика" и "Макроэкономика" / С. В. Вик, Л. Г. Шутько, О. А. Шипилова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 112 с. – Текст : непосредственный.

3. Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник для экон. специальностей вузов / А. Ю. Юданов [и др.]; под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной; Фин. акад. при Правительстве РФ. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2008. – 688 с. – Текст : непосредственный.

4. Экономическая теория : макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 919 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453883 (дата обращения: 25.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01290-7. – Текст : электронный.