

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Горный институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИ

\_\_\_\_\_ А.А. Хорешок

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Безопасность жизнедеятельности**

Специальность 21.05.04 Горное дело  
Специализация / направленность (профиль) Горные машины и оборудование

Присваиваемая квалификация  
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения  
заочная, очная

Кемерово 2019 г.



1559066758

Рабочую программу составил:  
Доцент кафедры АОТП В.А. Зубарева

Рабочая программа обсуждена  
на заседании кафедры аэрологии, охраны труда и природы

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой аэрологии, охраны труда и  
природы

\_\_\_\_\_

А.И. Фомин

подпись

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией  
по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 Горное дело

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки (специальности) 21.05.04 Горное дело

\_\_\_\_\_

Г.Д. Буялич

подпись

ФИО



1559066758

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

профессиональных компетенций:

ПК-6 - использованием нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

**Результаты обучения по дисциплине:**

способы оказания первой помощи; методы противоаварийной защиты опасных производственных объектов.

нормативно-правовую базу документов, содержащих правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства его осуществления; идентифицировать факторы негативного воздействия производственной среды на человека.

использовать нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии в процессе трудовой деятельности.

навыками оказания первой помощи травмированным; методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

навыками разработки локальной базы нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии.

**2 Место дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в структуре ОПОП специалитета**

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) ОПОП. Целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности (БЖД)» является формирование у студентов знаний, направленных на защиту человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения, в том числе в чрезвычайных ситуациях, и достижение комфортных условий жизнедеятельности.

**3 Объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 1/Установочная сессия</b>			
Всего часов		2	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия			



1559066758

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
<b>Курс 1/Семестр 1</b>			
Всего часов	108	106	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>	18	6	
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>	18	10	
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
<b>Самостоятельная работа</b>	72	86	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет	зачет /4	

**4 Содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", структурированное по разделам (темам)**

#### **4.1. Лекционные занятия**

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы науки "Безопасность жизнедеятельности"	2	1	
РАЗДЕЛ 2 Основы физиологии труда	2	1	
РАЗДЕЛ 3 Комфортные условия жизнедеятельности	3	0,5	
РАЗДЕЛ 4 Негативные факторы производственной среды на предприятиях угольной отрасли	3	0,5	
РАЗДЕЛ 5 Идентификация вредных факторов и защита от них	2	1	
РАЗДЕЛ 6 Травмоопасность производственной среды на предприятиях угольной отрасли	2	1	
РАЗДЕЛ 7 Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях	2	0,5	
РАЗДЕЛ 8 Управление безопасностью труда	2	0,5	
ИТОГО	18	6	

#### **4.2. Лабораторные занятия**

Не предусмотрены

#### **4.3 Практические (семинарские) занятия**



1559066758

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Способы оказания первой помощи при несчастных случаях	2	-	
Исследование метеорологических условий на рабочем месте	2	1	
Контроль производственного освещения	2	1	
Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве	2	2	
Исследование свойств промышленной пыли	2	2	
Оценка напряженности трудового процесса	2	1	
Оценка тяжести трудового процесса	2	1	
Звукоизоляция и звукопоглощение	2	-	
Устойчивость промышленных объектов	2	2	
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	

**4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Изучение литературы, согласно темам разделов дисциплины	46	60	
Оформление отчетов по практическим работам	20	20	
Защита отчетов по практическим работам	6	6	
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>86</b>	

**4.5 Курсовое проектирование**

Не предусмотрено

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"**

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств**



1559066758

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы науки "Безопасность жизнедеятельности"	Предмет, цель и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Закон сохранения жизни. Среда обитания. Опасность. Причины возникновения опасностей на горных предприятиях. Аксиомы. Принципы обеспечения безопасности	ПК - 6	Знать: Нормативно-правовую базу документов, содержащих правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Уметь: использовать нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии в процессе трудовой деятельности. Владеть: навыками разработки локальной базы нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии для сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчётов по практическим занятиям
2	РАЗДЕЛ 2 Основы физиологии труда	Классификация основных форм деятельности человека. Энергетические затраты при различных формах деятельности. Классификация условий трудовой деятельности. Оценка тяжести и напряженности трудового процесса. Работоспособность и динамика. Организация трудового процесса. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственного травматизма. Психологическая модель руководителя коллективом. Стимулирование безопасности деятельности. Поведение человека аварийных ситуациях. Профотбор. Профессиональные показатели важных свойств и качеств личности			



1559066758

3	РАЗДЕЛ 3 Комфортные условия жизнедеятельности	Теплообмен человека с окружающей средой. Влияние параметров микроклимата на организм человека. Нормирование микроклиматических условий в горных выработках. Промышленная вентиляция и кондиционирование. Производственное освещение. Освещение горных выработок	ПК - 6		Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчётов по практическим занятиям
4	РАЗДЕЛ 4 Негативные факторы производственной среды на предприятиях угольной отрасли	Шахтная атмосфера, ее состав. Опасность взрыва метановоздушной смеси. Горное давление, виды его проявления. Газодинамические явления в шахтах. Безопасность при эксплуатации электроустановок. Основные причины несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Передвижение людей по выработкам. Опасности связанные с работой со взрывчатыми материалами.  Вредные и опасные факторы горного производства. Виды аварий		Знать: Нормативно-правовую базу документов, содержащих правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.  Уметь: использовать нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии в процессе трудовой деятельности.  Владеть: навыками разработки локальной базы нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии для сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности	



1559066758

5	РАЗДЕЛ 5 Идентификация вредных факторов и защита от них	Классификация вредных факторов. Вредные вещества. Запыленность, загазованность горных выработок. Шум, вибрация. Санитарно-гигиеническое нормирование вредных факторов на рабочем месте, их влияние на производительность труда и вероятность профзаболеваний	ПК - 6	Знать : Нормативно-правовую базу документов, содержащих правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Уметь : использовать нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии в процессе трудовой деятельности.	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчетов по практическим занятиям
6	РАЗДЕЛ 6 Травмоопасность производственной среды на предприятиях угольной отрасли	Анализ и аппарат анализа опасностей. Общие требования безопасности при ведении горных работ. Взрывозащита технологического оборудования. Защита от механического травмирования. Средства автоматического контроля и автоматизации. Средства электробезопасности. Средства коллективной индивидуальной защиты		Владеть : навыками разработки локальной базы нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии для сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности	



1559066758



7	РАЗДЕЛ 7 Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях	Чрезвычайные ситуации техногенного, природного и социального характера, военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Органы управления по делам ГО и ЧС	ОК - 9	Знать: способы оказания первой помощи; методы противоаварийной защиты опасных производственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства для его осуществления; идентифицировать факторы негативного воздействия производственной среды на человека. Владеть: методами и способами защиты персонала в условиях чрезвычайных ситуаций, и навыками оказания травмированным первой помощи	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчетов по практическим занятиям
8	РАЗДЕЛ 8 Управление безопасностью труда	Принципы защиты человека в процессе труда. Способы оказания первой помощи пострадавшим в результате аварий и несчастных случаев. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Лечебно-профилактическое обслуживание подземного персонала			

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, в оформлении и защите отчетов по практическим работам.

*Опрос по контрольным вопросам*

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать два ответа. Например:

1. Закон сохранения жизни.
2. Основные положения и принципы обеспечения безопасности

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75 - 99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50 - 74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25 - 49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0 - 24 баллов - при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 - 49	50 - 100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

*Отчет по практическим работам*

По каждой работе студенты самостоятельно оформляют отчеты на бумажном носителе в рукописном виде. Отчет должен содержать:

1. Тему практической работы.
2. Задание и исходную информацию
3. Цель работы.



1559066758

4. Текст, таблицы, рисунки.

5. Выводы, пояснения исполнителя с использованием профессиональной лексики.

Критерии оценивания:

100 баллов - в отчете содержатся все требуемые элементы в полном объеме.

0 - 99 баллов - в отчете содержатся все требуемые элементы, однако не в полном объеме, либо представлены не все требуемые элементы.

Количество баллов	0 - 99	100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

*Защита отчетов по практическим работам*

Оценочными средствами для текущего контроля являются вопросы к практическим работам. При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать два ответа. Например:

1. Причины неудовлетворительного состояния условий труда в России.

2. Основные проблемы, препятствующие улучшению условий труда и снижению уровня производственного травматизма.

3. Критерии оценки условий труда.

4. Мероприятия по улучшению условий труда и снижению уровня производственного травматизма.

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 75 - 99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 50 - 74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

- 25 - 49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0 - 24 баллов - при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 - 49	50 - 100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого оценивается уровень усвоения реализуемых в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются оформленные и зачетные отчеты по практическим работам, ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, зачетные вопросы.

На зачете обучающийся отвечает на билет, в котором содержится два вопроса. Оценка выставляется с учетом отчетов по практическим работам и ответа на вопросы.

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 75 - 99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 50 - 74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

- 25 - 49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0 - 24 баллов - при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 - 49	50 - 100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

*Примерный перечень вопросов на зачет:*

1. БЖД. Задачи и цели курса. Взаимодействие человека и среды обитания.

2. Опасности и их источники. Виды опасностей.

3. Опасность. Вредные и травмирующие факторы.

4. Аксиомы БЖД.

5. Критерии безопасности техносферы.

6. Классификация основных форм деятельности человека.

7. Принципы обеспечения безопасности.

8. Основные виды трудовой деятельности человека.

9. Работоспособность человека и ее динамика.

10. Условия труда. Классификация условий труда.

11. Психологические причины совершенных ошибок.



1559066758

12. Теплообмен человека с окружающей средой.
13. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека.
13. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
14. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата.
15. Производственное освещение.
16. Негативные факторы производственной среды на предприятиях угольной отрасли.
17. Вибрация. Защита от вибрации.
18. Шум. Защита от шума.
19. Вредные вещества и защита от них.
20. Взрывобезопасность технологического оборудования.
21. Защита от механического травмирования.
21. Идентификация вредных и опасных факторов.
22. Качественный анализ опасностей.
23. Средства коллективной защиты.
24. Средства индивидуальной защиты.
25. Устойчивость промышленных объектов в ЧС.
26. Прогнозирование параметров ЧС.
27. Ликвидация последствий ЧС.
28. Понятие и объем первой помощи.
29. Виды травм. Оценка общего состояния пострадавшего.
30. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.
31. Ранение легких тканей, ушибы. Виды повязок.
32. Иммобилизация при переломах.
33. Ожоги, отморожения.
34. Клиническая смерть. Искусственное дыхание.

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия, обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. При проведении текущего контроля по практическим работам обучающиеся представляют отчет по практическим работам преподавателю. Преподаватель анализирует содержание отчетов, после чего оценивает достигнутый результат. До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов вузов / под общ. ред. С. В. Белова. – 8-е изд., стер. – Москва : Высшая школа, 2008. – 616 с. – Текст : непосредственный.
2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. – 17-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 704 с. – ISBN 978-5-8114-0284-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92617> (дата обращения: 29.01.2021). – Текст : электронный.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра аэрологии, охраны труда и природы ; составитель А. А. Галлер. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 1 файл (1.70 Мб). – URL: [http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91806&type=uchposob\\_common](http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91806&type=uchposob_common) (дата обращения: 29.01.2021). – Текст : электронный.



1559066758

## 6.2 Дополнительная литература

1. Охрана труда на предприятиях угольной промышленности ; Редактор: Голик Анатолий Степанович. – Москва : Горная книга, 2009. – 626 с. – ISBN 9785741805527. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=229025](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229025) (дата обращения: 29.01.2021). – Текст : электронный.
2. Шкруднев, С. А. Охрана труда на предприятии / С. А. Шкруднев. – Минск : Дикта, 2011. – 249 с. – ISBN 9789854945545. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=139787](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=139787) (дата обращения: 29.01.2021). – Текст : электронный.
3. Безопасность жизнедеятельности ; Редактор: Ушаков К. З.. – Москва : Московский государственный горный университет, 2005. – 427 с. – ISBN 5741804012. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=83817](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83817) (дата обращения: 29.01.2021). – Текст : электронный.
4. Белов, С. В. Ноксология : учебник для студентов вузов [бакалавров], обучающихся по направлению подготовки 280700 "Техносферная безопасность" / С. В. Белов, Е. Н. Симакова ; под общ. ред. С. В. Белова. – Москва : Юрайт, 2012. – 429 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – Текст : непосредственный.

## 6.3 Методическая литература

1. Безопасность жизнедеятельности : методические указания к практическим работам для обучающихся всех направлений подготовки, всех форм обучения / Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева ; Кафедра аэрологии, охраны труда и природы, составители: Ю. В. Аносова, А. Ю. Игнатова. – Кемерово : КузГТУ, 2022. – 233 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10392> (дата обращения: 29.01.2021). – Текст : электронный.
2. Оценка тяжести трудового процесса : методические указания к практическому занятию по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех направлений; по дисциплине «Производственная санитария и гигиена труда» для направления 280700.62 профиля 280702.62 и специализации 130412.65; по дисциплине «Основы промышленной санитарии» для студентов специализации 130409.65 всех форм обучения / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. аэрологии, охраны труда и природы ; сост.: Г. В. Кроль, Л. Н. Денисова, С. Г. Артинова. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 23 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=6598>. – Текст : непосредственный + электронный.
3. Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело : методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 21.05.04 «Горное дело», образовательная программа «Открытые горные работы», всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. аэрологии, охраны труда и природы ; сост. А. А. Галлер. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 130 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=1028> (дата обращения: 29.01.2021). – Текст : электронный.
4. Безопасность жизнедеятельности : методические указания к самостоятельной работе для студентов специальности 21.05.04 «Горное дело» образовательной программы «Открытые горные работы» очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. аэрологии, охраны труда и природы ; сост. А. А. Галлер. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 19 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8669> (дата обращения: 29.01.2021). – Текст : электронный.
5. Условия труда на рабочем месте пользователя ПЭВМ : методические указания к практической работе по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для обучающихся специальности 21.05.04 "Горное дело", специализации 21.05.04.12 "Технологическая безопасность и горноспасательное дело", всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра аэрологии, охраны труда и природы ; составитель А. А. Галлер. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 18 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=626>. – Текст : непосредственный + электронный.

## 6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ [https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=230&Itemid=229](https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229)
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU



1559066758

[https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?)

## **6.5 Периодические издания**

1. Безопасность в техносфере : научно-методический и информационный журнал (печатный)
2. Безопасность жизнедеятельности : научно-практический и учебно-методический журнал (печатный)
3. Безопасность труда в промышленности : научно-производственный журнал (печатный)
4. Охрана труда и социальное страхование : научно-технический журнал (печатный)
5. Пожарная безопасность : научно-технический журнал (печатный)
6. Пожаровзрывобезопасность : научно-технический журнал (печатный/электронный)  
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8984>
7. ТехНАДЗОР : информационно-консультативное издание по промышленной и экологической безопасности (печатный)

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т. Ф. Горбачева.  
Режим доступа: [www.kuzstu.ru](http://www.kuzstu.ru).

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"**

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления со знаниями, умениями, навыками и (или) опыта деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины (модуля). Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Параллельно следует приступить к выполнению практических работ после того, как содержание отчетов и последовательность их выполнения будут рассмотрены в рамках практических занятий. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен сопоставить приобретенные знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности с заявленными и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Microsoft Windows
8. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.



1559066758

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- интерактивная;



1559066758



1559066758

## Список изменений литературы на 01.09.2019

### Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов вузов / под общ. ред. С. В. Белова. – 8-е изд., стер. – Москва : Высшая школа, 2008. – 616 с. – Текст : непосредственный.
2. Охрана труда на предприятиях угольной промышленности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Безопасность технологических процессов и производств (горная промышленность)" направления подготовки "Безопасность жизнедеятельности" / А. С. Голик [и др.] ; под общ. ред. А. С. Голика. – Москва : МГГУ, 2009. – 625 с. – (Производственная безопасность). – Текст : непосредственный.

### Дополнительная литература

1. Куртев, С. Г. Первая помощь при спортивных травмах с основами антисептики и десмургии / С. Г. Куртев, С. И. Еремеев. – Омск : Сибирская государственная академия физической культуры, 2003. – 68 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=274673](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274673) (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.
2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. – 17-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 704 с. – ISBN 978-5-8114-0284-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92617> (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Моск. гос. горн. ун-т ; под ред. К. З. Ушакова. – Москва : МГГУ, 2000. – 430 с. – (Высшее горное образование). – Текст : непосредственный.



1559066758