21.05.04.09.Б1.Б-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Горный институт

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: горный институт
Должность: директор института
Дата: 16.05.2022 21:43:18

Хорешок Алексей Алексеевич

Рабочая программа дисциплины

История

Специальность 21.05.04 Горное дело
Специализация / направленность (профиль) Горные машины и оборудование

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения
заочная,очная

Кемерово 2022 г.

1588475116

Рабочую программу составил:

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: кафедра истории, философии и социальных наук
Должность: профессор (д.н)
Дата: 15.06.2022 22:21:53

Илюшин Андрей Михайлович

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории, философии и социальных наук

Протокол № 3/1 от 14.03.2022

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: кафедра истории, философии и социальных наук
Должность: заведующий кафедрой (д.н)
Дата: 02.11.2022 15:16:30

Ковалевский Сергей Алексеевич

Согласовано учебно-методической комиссией по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 Горное дело

Протокол № 4/1 от 04.04.2022

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: кафедра горных машин и комплексов
Должность: заведующий кафедрой (к.н)
Дата: 04.04.2022 17:12:48

Ананьев Кирилл Алексеевич

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "История", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-3 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Результаты обучения по дисциплине:

основные исторические события, даты, личности, понятия, периодизацию исторического процесса, содержание и тенденции развития ее этапов

осмысленно применять исторические термины, логически верно объяснять ход исторического процесса и аргументировать свою точку зрения

методами исторического познания, методами анализа и моделирования исторических тенденций и событий

2 Место дисциплины "История" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

В области таких учебных дисциплин как история, обществознание, основы права и экономики, физическая и экономическая география среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

3 Объем дисциплины "История" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "История" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	**Количество часов**		
	ОФ	**ЗФ**	**ОЗФ**
Курс 1/Установочная сессия			
Всего часов		2	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			
Форма промежуточной аттестации			
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов	108	106	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	34	2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	18	6	

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	**ЗФ**	**ОЗФ**
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	56	94	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет /4	

4 Содержание дисциплины "История", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Установочная лекция		2	
Раздел 1. История России в древности и средневековье			
Формирование и развитие Древнерусского государства. Переход Руси к феодальной раздробленности. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в.	6	0,125	
Объединение русских земель вокруг Москвы (XIV – первая треть XVI вв.). Российское государство при Иване IV	4	0,125	
Россия в период правления Федора Ивановича и Бориса Годунова. Смутное время. Россия при Михаиле Федоровиче, Алексее Михайловиче, Федоре Алексеевиче	4	0,125	
Раздел 2. История Росии в новое время			
Россия в XVIII в. Петр I, дворцовые перевороты, Екатерина II и Павел I.	4	0,125	
Россия в XIX в. и начале XX в.	4	0,125	
Раздел 3. История России в новейшее время			
Революция 1917 г. и гражданская война в России. Россия и СССР в 1920-е – 1930-е гг.	4	0,125	
СССР в период Великой Отечественной войны. СССР в период позднего сталинизма (1945–1953 гг.)	4	0,125	
СССР в период хрущевской «оттепели» (1953–1964 гг.). СССР в период «застоя» (1964–1985 гг.). Перестройка. Современная Россия.	4	0,125	
ИТОГО	34	4	

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Феодализм (генезис, основные черты). Раннесредневековые государства Европы	2	1	
Социально-экономический строй Древнерусского государства. «Русская Правда». Культура и быт Древней Руси	2	0,5	
Внутренняя и внешняя политика Ивана IV	2	0,5	
Внешняя и внутренняя политика Петра I	2	0,5	
Россия в эпоху дворцовых переворотов. Россия при Екатерине II и Павле I	2	0,5	
Россия в XIX в. и начале XX в.	2	0,5	
Первая мировая война (1914–1918 гг.) и мир после нее	2	0,75	
Вторая мировая война (1939–1945 гг.). Международные отношения в 1945–1991 гг. «Холодная война»	2	0,75	
СССР в период «перестройки» (1985–1991 гг.). Россия в 1992–1999 гг. Россия в начале XXI века	2	1	
ИТОГО	18	6	

4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Изучение литературы согласно темам разделов дисциплины	40	49	
Чтение исторических источников и их конспектирование	10		
Подготовка и оформление рефератов к практическим работам	6		
Выполнение проверочной контрольной работы		45	
ИТОГО	56	94	

4.5 Курсовое проектирование

4.6. Выполнение проверочной контрольной работы

Проверочную контрольную работу выполняют студенты заочной формы обучения. Процесс выполнения контрольной работы является важным этапом подготовки студента к промежуточной аттестации. Выполнению проверочной контрольной работы должно предшествовать полное усвоение материала соответствующего раздела дисциплины. Этому способствует внимательное, вдумчивое изучение рекомендованной литературы: учебников, нормативных и методических материалов. Ответы на вопросы контрольного задания должны быть лаконичными и четко соответствовать формулировке вопроса. Проверочная контрольная работа состоит из ответов на три теоретических вопроса и решения тестовых заданий.

При оформлении проверочных контрольных работ необходимо соблюдать следующие правила:

1. Работа должна быть результатом изучения рекомендованной литературы. При чтении ее необходимо делать выписки, записи с указанием источника. Недопустимо механическое переписывание материала. Выполнение работы должно стать результатом осмысления студентом данной темы, нести элемент творчества.

2. Отвечать на теоретические вопросы контрольных заданий следует точно и лаконично. Реферативное описание ответов на поставленные вопросы может иллюстрироваться рисунками и схемами

3. При ответе на каждый вопрос заданий следует по тексту ответа делать ссылки на литературные источники, а в конце работы привести список использованной литературы согласно библиографического стандарта.

4. Проверочная контрольная работа должна быть датирована, подписана и представлена в университет до начала экзаменационной сессии на проверку. Если контрольная работа не рекомендована к собеседованию, ее нужно выполнить повторно в соответствии с указаниями преподавателя и представить на проверку вместе с незачтенной работой.

Зачет по проверочной контрольной работе осуществляется только после собеседования преподавателя со студентом. Без выполненной проверочной контрольной работы студенты к сдаче экзамена по дисциплине «История» не допускаются.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "История"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции

1	Раздел 1. История России в древности и средневековье	Формирование и развитие Древнерусского государства. Переход Руси к феодальной раздробленности. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в. Объединение русских земель вокруг Москвы (XIV – первая треть XVI вв.). Российское государство при Иване IV.Россия в период правления Федора Ивановича и Бориса Годунова. Смутное время. Россия при Михаиле Федоровиче, Алексее Михайловиче, Федоре Алексеевиче	ОК-3 - владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**знать** - основы периодизации мирового исторического процесса; **уметь** - формулировать тему, цель и выводы при написании реферата и устном ответе; **владеть** -навыками написания рефератов и выступлений перед аудиторией	Экспресс-проверка усвоения лекции (тест). Реферат. Устный ответ.
2	Раздел 2. История Росии в новое время	Россия в XVIII в. Петр I, дворцовые перевороты, Екатерина II и Павел I. Россия в XIX в. и начале XX в.	ОК-3 - владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**знать** - периодизацию историиРоссии; **уметь** - отвечать на поставленные вопросы и аргументировать свою точку зрения; **владеть** - навыками работы с историческими источниками и литературой	Экспресс-проверка усвоения лекции (тест). Реферат. Устный ответ.

1588475116

3	Раздел 3. История России в новейшее время	Революция 1917 г. и гражданская война в России. Россия и СССР в 1920-е – 1930-е гг. СССР в период Великой Отечественной войны. СССР в период позднего сталинизма (1945–1953 гг.). СССР в период хрущевской «оттепели» (1953–1964 гг.). СССР в период «застоя» (1964–1985 гг.). Перестройка. Современная Россия.	ОК-3 - владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**знать** - исторические события, факты и персоны; **уметь** - логически верно объяснять ход исторического процесса; **владеть** - методами анализа и моделирования исторических тенденций и событий	Экспресс-проверка усвоения лекции (тест). Реферат. Устный ответ.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1.Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по разделу 1 **«История России в древности и средневековье»** будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам раздела курса:

1. Средневековье как этап мировой истории. Возникновение раннефеодальных государств в Европе. Генезис феодадизма (V-VIII вв.).

2. Древние славяне и их расселение в Восточной Европе. Формирование и развитие Древнерусского государства в IX - начале XII вв.

3. Феодальная раздробленность - закономерный исторический процесс. Русские земли в период феодальной раздробленности.

4. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII-XIV вв. Проблема взаимоотношений Руси и Золотой Орды.

5. Становление европейской цивилизации. Ренессанс и Реформация.

6. Европа в XV-XVI вв.: основные тенденции социально-экономического и политического развития. Складывание национальных государств.

7. Предпосылки объединения русских земель и возвышение Москвы.

8. Московское царство в XVI в. Избранная рада и опричнина.

9. Россия в конце XVI - начале XVII вв.

10. Россия в середине XVII в. до правления Петра I.

11. Расцвет классического абсолютизма в Европе и формирование конституционной монархии. Английская буржуазная революция.

Текущий контроль по разделу 2 **«История России в новое время»** будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам раздела курса:

1. Реформы Петра I - попытки преобразования традиционного русского общества.

2. Дворцовые перевороты.

3. Екатерина II. Внутренняя и внешняя политика.

4. Промышленный переворот в Европе.

5. Война за независимость североамериканских колоний, французкая революция и их влияние на мировое развитие.

6. Европа в период наполеоновских войн. Священный союз как система общеевропейского порядка.

7. Европейские буржуазные революции первой половины XIX в., их влияние на политическое и социальное развитие стран Европы.

8. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Революция Мейдзи в Японии.

9. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года.

10. Охранительная политика Николая I.

11. Реформы 1860-1870-х гг. в России.

12. Контрреформы Александра III и его внешняя политика.

13. Общественная мысль и политические движения в Европе и России в XIX в.

14. Основные тенденции мирового развития в начале XX в.: научно-техническая революция, монополизация, обострение межгосударственных противоречий.

15. Социально-экономический и политический кризис в России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. Третьеиюньская монархия.

16. Первая мировая война 1914-1918 гг.: предпосылки, этапы, итоги.

17. Россия в первой мировой войне. Кризис экономики и власти. Февральская революция 1917 г. в России.

18. Политика Временного правительства. Октябрь 1917 г. Первые преобразования большевиков (октябрь 1917 – июль 1918 гг.).

19. Гражданская война в России: причины и основные этапы. Политика военного коммунизма.

Текущий контроль по разделу **3 «История России в новейшее время»** будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам раздела курса:

1. Мир и Европа в 1919-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929 г. Великая депрессия.

2. Социально-экономическое и государственно-политическое развитие СССР в 1920-1940-е гг.

3. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-1940-е гг.

4. Вторая мировая война. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

5. Деятельность антигитлеровской коалиции. Итоги II мировой войны..

6. Основные тенденции мирового развития во II пол. XX в.: научно-техническая революция, распад колониальной системы, борьба за лидер на международной политической арене.

7. СССР в первые послевоенные годы. Начало «холодной войны». Образование двух противоборствующих блоков (ОВД и НАТО).

8. Политическое и социально-экономическое развитие СССР во второй половине 50-х – начале 80-х гг. XX в.

9. Международное положение и внешняя политика СССР во второй половине 50-х-80-х гг. XX в.

10. Развитие СССР в годы перестройки (1985-1991 гг.). Окончание «холодной войны». Распад СССР.

11. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира.

12. Становление современной российской государственности. Особенности внутриполитического развития России в 1990-е гг. – начале XXI в.

13. Социально-экономическое развитие России в условиях рыночной трансформации экономики. Особенности экономического реформирования.

14. Внешняя политика России в 1990-е гг. – начале XXI в. Россия и СНГ.

Критерии оценивания:

100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса:

77-99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

50-74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса и полном ответе на один из вопросов

25-49 баллов при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

0-24 балла – при отсутствии ответов или неправильных ответов на вопросы

Количество баллов	0-49	50-69	70-89	90-100
Шкала оценивания	Неудовлетвор.	Удовлетвор.	Хорошо	Отлично

Текущий контроль хода подготовки реферата заключается в согласовании с обучающимся темы реферата, прилагаемых к использованию литературных источников. При приемке реферата преподаватель оценивает соответствие темы оглавлению, соответствие цели, содержания заявленной теме, полноту раскрытия темы, правильность сделанных выводов в заключении.

Примерная тематика рефератов

1. Географический фактор и его роль в формировании Древнерусского государства.
2. Принятие Русью христианства и его значение.

3. Русь и Орда – иго или симбиоз? Проблема взаимовлияния.
4. Персоналии: Даниил Александрович, Иван IV, Андрей Курбский, Борис Годунов, Василий Шуйский, Михаил Романов, Алексей Михайлович Романов (по выбору).
5. Судебники 1497 и 1550 гг.: сравнительная характеристика.
6. Церковный раскол.
7. Реформы середины XVII в.
8. Экология России в XV в.
9. Персоналии: Петр I, Анна Иоанновна, Елизавета Петровна, Екатерина Дашкова, Потемкин, Румянцев, Суворов (по выбору).
10. Русские просветители XVIII в.
11. Открытие Московского университета. Новая образовательная парадигма.
12. Образование Российской Академии наук и ее деятельность в XVIII в.
13. Значение отмены крепостного права.
14. Политические преобразования в 1860-1870-х гг.
15. Политические доктрины и революционная деятельность народнических организаций в 1870-х - начале 1880-х гг.
16. Реформы С.Ю. Витте.
17. Российский капитализм в системе мирового капиталистического хозяйства в начале XX в.
18. Октябрьский переворот 1917 г.
19. Утверждение однопартийной политической системы, политический кризис начала 1920-х гг.
20. Культурная революция. Итоги «наступления социализма по всему фронту» в период довоенных пятилеток.
21. Социально-экономическое развитие страны: тенденции и противоречия в условиях холодной войны.
22. Приход к власти М.С. Горбачёва и его политика перестройки.
23. Провозглашение государственного суверенитета Российской Федерации.
24. Чеченская война.
25. Основные направления внешнеполитической деятельности современной России.

Критерии оценивания:

100 баллов – при правильном и полном освещении темы.

77-99 баллов – при частичном не соответствии одного из четырех компонентов – темы, цели, повествования и вывода;

50-74 баллов – при не полном соответствии темы, цели, повествования и выводов;

25-49 баллов – при не правильной постановке цели и отсутствии выводов;

0-24 балла – при отсутствии сопоставимости темы, цели, повествования и выводов.

Количество баллов	0-49	50-69	70-89	90-100
Шкала оценивания	Неудовлетвор.	Удовлетвор.	Хорошо	Отлично

Текущий контроль по курсу «История» включает выполнение обучающимися тестовых заданий по темам пройденных лекций и разделам курса. Обучающимся для выполнения предоставляется тестовое задание по пройденной теме из 10 вопросов с 4 вариантами ответов.

Примерные тестовые задания по курсу «История»

1. В каком веке начался процесс образования Древнерусского государства?
А. 8 в. Б. 9 в. В. 7 в. Г. 10 в.
2. На землях какого восточнославянского племени был сооружен город Киев?
А. Древлян. Б. Северян. В. Вятичей. Г. Полынян.
3. В каком году новгородцы призвали Рюрика на княжение?
А. 862 г. Б. 988 г. В. 910 г. Г. 879 г.
4. В каком году князь Олег захватил Киев?
А. 862 г. Б. 879 г. В. 882 г. Г. 988 г.
5. Как звали первую княжну, правившую единолично на Руси?
А. Елена. Б. Ольга. В. Софья. Г. Евдокия.
6. В конце кого века завершился процесс формирования Древнерусского государства?
А. 7 в. Б. 8 в. В. 9 в. Г. 10 в.
7. В годы правления какого князя был впервые принят свод законов «Русская Правда»?
А. Ярослав Мудрый. Б. Владимир Красное Солнышко. В. Святослав. Г. Владимир Мономах.
8. В каком городе в 1097 г. состоялся общерусский съезд князей, где было принято историческое

решение – «каждому держать свой удел».

А. Углеч. Б. Киев. В. Любеч. Г. Владимир.

9. Какое прозвище получил князь Владимир, правивший Киевской Русью в 1113-1125 гг., который был внуком Ярослава Мудрого и византийского императора Константина?

А. Великий. Б. Окаянный. В. Большое Гнездо. Г. Мономах.

10. В какое княжество переместился центр социально-политической жизни Киевской Руси после децентрализации этого государства?

А. Рязанское. Б. Владимиро-Суздальское. В. Галицко-Волынское. Г. Тмутараканское.

Критерии оценивания:

Каждый правильный ответ на тест из 10 вопросов засчитывается за 1 балл.

Количество баллов	0-4	5-6	7-8	9-10
Шкала оценивания	Неудовлетвор.	Удовлетвор.	Хорошо	Отлично

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой оценочных средств при промежуточной аттестации является зачет, в процессе, которого определяется сформированность компетенций, обозначенных в рабочей программе. Зачет проводится в соответствии с Им 48-10 «Проведение экзаменов и зачетов». Инструментом измерения сформированных компетенций являются оценки за выполнение тестовых заданий, устный опрос, оформленные и зачтенные рефераты. Оценочными средства являются вопросы, охватывающие тематику всей дисциплины.

1. История как наука. Предмет, метод и задачи изучения истории.
2. Средневековье как этап всемирной истории. Основные цивилизационные регионы.
3. Восточные славяне в I тысячелетии: расселение, хозяйство, верования, родоплеменные отношения.
4. Формирование феодализма и раннесредневековых государств: пути и факторы.
5. Формирование государства Русь в IX–X вв.: предпосылки, факторы, особенности, норманская теория.
6. Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси.
7. Русь в период раздробленности.
8. Монголо-татарское иго и его последствия.
9. Формирование единого российского государства. Особенности процесса централизации в первой половине XVI в.
10. Иван IV. Реформы избранной рады. Опричнина.
11. Становление современной европейской цивилизации. Ренессанс и Реформация.
12. Россия в начале XVII в. Смута: причины, сущность, проявления.
13. Укрепление самодержавия и государства в XVII в. Соборное уложение 1649 года.
14. Реформы Петра I. Утверждение абсолютизма в России.
15. Эпоха дворцовых переворотов.
16. «Просвещенный абсолютизм» и сословная политика Екатерины II.
17. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
18. Внутренняя и внешняя политика Александра I и Николая I.
19. Общественное движение в России первой половины XIX в.: декабристы, западники и славянофилы, зарождение революционно-демократической идеологии.
20. Социально-экономическое развитие России в середине XIX в. Отмена крепостного права и ее последствия.
21. Реформы 60–70-х годов XIX в.
22. Общественно-политическое движение второй половины XIX в.
23. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Реформы С. Ю. Витте.
24. Внутренняя политика Александра III и Николая II.
25. Место XX в. в мировой цивилизации. Глобализация мировых процессов: формирование общепланетарной цивилизации.
26. Революция 1905–1907 гг.
27. Реформы П. А. Столыпина. Промышленный подъем.

28. Внешняя политика России на рубеже XIX–XX вв.
29. Россия в первой мировой войне. Кризис экономики и власти.
30. Февральская революция 1917 г. Политика Временного правительства.
31. Октябрь 1917 г. Установление советской власти и первые преобразования большевиков.
32. Гражданская война 1918–1920 гг. Причины и основные этапы. Военный коммунизм.
33. Советское государство в 1920-е годы. Новая экономическая политика и партийные дискуссии.
34. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства в СССР.
35. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.
36. СССР в годы Великой Отечественной войны: этапы, фронт и тыл. Итоги и цена Победы.
37. Социально-экономическое и политическое развитие СССР во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х годов. Реформы Н. С. Хрущева.
38. Основные направления внешней политики СССР в 1945–1985 гг.
39. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. XX в. Нарастание кризисных явлений.
40. Внешняя политика СССР и РФ во второй половине 1980 – начале 2000-х гг.
41. Кризис советского общества в 1980-х – начале 1990-х гг. Распад СССР.
42. Проблемы суверенитета Российской Федерации. Возрождение российской государственности в 1990-е гг. Конституция РФ 1993 г.
43. Социально-экономическая ситуация в России в 1990 – начале XXI в.
44. Особенности политического развития России в начале XXI в.

Критерии оценивания:

100 баллов – при правильном и полном освещении темы.

77-99 баллов – при правильном и полном ответе на вопросы и не полном ответе на один из вопросов;

50-74 баллов – при правильном и неполном ответе на вопросы и полном ответе на один из вопросов

25-49 баллов при правильном и неполном ответе только на один из вопросов темы;

0-24 балла – при отсутствии ответов или неправильных ответов на вопросы

Количество баллов	0-49	50-69	70-84	85-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено		

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по лекционному материалу каждое новое лекционное занятие начинается с проведения теста по теме пройденной на предыдущем лекционном занятии. Обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель дважды зачитывает каждый из 10 вопросов и 4 варианта ответов на них. В течение 5-8 минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса. При проведении практических занятий студенты устно отвечают на вопросы и защищают свои рефераты. До промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые выполнили все требования текущего контроля и получили необходимый минимум оценок.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. История России / Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина. – Москва : Владос, 2017. – 325 с. – ISBN 9785950049453. – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116645 (дата обращения: 09.09.2020). – Текст : электронный.

2. История России ; Редактор: Поляк Георгий Борисович. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 687 с. – ISBN 9785238016399. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684794 (дата обращения: 09.09.2020). – Текст : электронный.

3. Всеобщая история ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. – ISBN 9785835324040. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574278 (дата обращения: 09.09.2020). – Текст : электронный.

4. Всеобщая история ; Северо-Кавказский федеральный университет; Автор-составитель: Крючков И. В.; Автор-составитель: Польская Светлана Анатольевна; Ответственный редактор: Крючков И. В.; Ответственный редактор: Польская . – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=596418 (дата обращения: 09.09.2020). – Текст : электронный.

5. История : учебное пособие для студентов вузов / Д. Н. Белянин [и др.] ; под ред. Т. А. Кузнецовой ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 150 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91199&type=utchposob:common. – Текст : непосредственный + электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. История России : учебник для вузов / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2008. – 528 с. – Текст : непосредственный.

2. История России ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. – 64 с. – ISBN 9785894488967. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=255906 (дата обращения: 09.09.2020). – Текст : электронный.

3. Кузнецов, И. Н. История России / И. Н. Кузнецов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 192 с. – ISBN 9785222230978. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271509 (дата обращения: 09.09.2020). – Текст : электронный.

4. Сафразьян, А. Л. История России / А. Л. Сафразьян. – Москва : РГ-Пресс, 2014. – 27 с. – ISBN 9785998802010. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=336058 (дата обращения: 09.09.2020). – Текст : электронный.

5. История России : учебное пособие / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук ; составитель Д. Н. Белянин [и др.]. – Кемерово : КузГТУ, 2010. – 177 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90734&type=utchposob:common (дата обращения: 09.09.2020). – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. История : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов всех направлений бакалавриата и специалитета всех форм обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. истории, философии и соц. наук ; сост.: Д. Н. Белянин [и др.]. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 36 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4349 (дата обращения: 09.09.2020). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?

6.5 Периодические издания

1. Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки : журнал (печатный)

2. Вопросы истории : журнал (печатный/электронный) https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8589

3. Общественные науки и современность : журнал (печатный/электронный) https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7731

4. Родина : исторический научно-популярный журнал (печатный)

5. Российская история : журнал (печатный/электронный) https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28775

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Прежде, чем начать сбор необходимых данных для подготовки к экзамену или контрольной работе в Интернете полезно ознакомиться с обзором, подготовленным Научно-исследовательским отделом библиографии Российской государственной библиотеки (главной и самой большой библиотеки России) «История России в Рунете» http://orel3.rsl.ru/bibliograf/history.htm. В обзоре даны важнейшие ссылки и адреса в Интернете, по которым вы сможете найти любую интересующую вас историческую информацию. Много полезных ссылок содержится в Каталоге исторических научно-образовательных ресурсов http://kleio.asu.ru/internet/

Если вам необходимо найти исторический источник, лучше всего обратиться в Электронную библиотеку Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова в раздел «Исторические источники на русском языке в Интернете» http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "История"

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течении всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины и знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения. В качестве самостоятельной работы указано написание реферата, для чего используются соответствующие методические указания по самостоятельной работе, а также проработка тем лекций и практических занятий.

Все неясные вопросы по дисциплине студент может решить на консультациях, проводимых по расписанию.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "История", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Microsoft Windows
3. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "История"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная;
- интерактивная.

1588475116

Список изменений литературы на 01.09.2020

Основная литература

1. История России / Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина. – Москва : Владос, 2017. – 325 с. – ISBN 9785950049453. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116645 (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.

2. История России ; Редактор: Поляк Георгий Борисович. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. – ISBN 9785238016399. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115299 (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.

3. Всеобщая история ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. – ISBN 9785835324040. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574278 (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.

4. Всеобщая история ; Северо-Кавказский федеральный университет; Автор-составитель: Крючков И. В.; Автор-составитель: Польская Светлана Анатольевна; Ответственный редактор: Крючков И. В.; Ответственный редактор: Польская . – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=596418 (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.

5. История : учебное пособие для студентов вузов / Д. Н. Белянин [и др.] ; под ред. Т. А. Кузнецовой ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 150 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91199&type=utchposob:common. – Текст : непосредственный + электронный.

Дополнительная литература

1. История России : учебник для вузов / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2008. – 528 с. – Текст : непосредственный.

2. История России ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. – 64 с. – ISBN 9785894488967. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=255906 (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.

3. Кузнецов, И. Н. История России / И. Н. Кузнецов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 192 с. – ISBN 9785222230978. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271509 (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.

4. Сафразьян, А. Л. История России / А. Л. Сафразьян. – Москва : РГ-Пресс, 2014. – 27 с. – ISBN 9785998802010. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=336058 (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.

5. История России : учебное пособие / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук ; составитель Д. Н. Белянин [и др.]. – Кемерово : КузГТУ, 2010. – 177 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90734&type=utchposob:common (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.