МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Горный институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГИ
_____ А.Н. Ермаков
«____»_____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

История горного дела

Специальность 21.05.04 Горное дело
Специализация / направленность (профиль) Подземная разработка пластовых месторождений

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения
очная,заочная

Кемерово 2024 г.

Рабочую программу составил:
Доцент кафедры РМПИ В.Н. Хомченко

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой разработки месторождений полезных ископаемых _____ А.А. Ренев

подпись ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 Горное дело

Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 Горное дело _____ А.А. Ренев

подпись ФИО

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "История горного дела", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-3 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

профессиональных компетенций:

ПК-3 - владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.3 - готовностью к разработке инновационных технологических решений при проектировании освоения запасов пластовых месторождений твердых полезных ископаемых подземным способом

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Результаты обучения по дисциплине:

Этапы развития горного дела в мире и в России. Особенности развития горного в разные периоды времени и на разных этапах развития общества.

строение и состав земной коры и её структурные элементы

- ;виды полезных ископаемых, условия их залегания;

нормативную документацию на проектирование горных работ в промышленности;

- организацию проектирования строительства и реконструкции шахт;

Выполнять поиск информации по литературе, по материальным памятникам истории. Проводить анализ и сравнение уровней развития горного дела на разных исторических этапах.

работать с текстовой и графической геологической документацией;

- прогнозировать гидрогеологические условия и геодинамическую обстановку производства горных работ;

осуществлять оценку геомеханической и гидрогеологической обстановки функционирования технологических звеньев шахт.

- обосновывать эффективность реализации проектных решений.

Владеть навыком анализировать опыт развития горного дела в исторические периоды и на современном этапе.

навыками геологического изучения объектов горного производства;

- навыками диагностики минералов и горных пород, их вещественного состава;

методами обоснования параметров шахт и календарных планов горных работ;

- методами выявления узких мест в технологических системах шахт и разработки мероприятий по их ликвидации.

2 Место дисциплины "История горного дела" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Геология, История, Основы горного дела (подземная геотехнология).

В области изучения исторических дисциплин знать историю развития общества с каменного века до наших дней. Знать условия и причины смены общественных формаций. Знать историю России.
В области изучения Основ горного дела знать качественные показатели полезных ископаемых, условия их добычи и переработки, приемы и методы разделения полезных ископаемых на различные по качеству продукты.

3 Объем дисциплины "История горного дела" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "История горного дела" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 4/Семестр 7			
Всего часов	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	18		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	72		
Форма промежуточной аттестации	зачет		
Курс 4/Семестр 8			
Всего часов		108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		94	
Форма промежуточной аттестации		зачет /4	

4 Содержание дисциплины "История горного дела", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Основные этапы исторического развития горного дела в человеческом обществе. Тема 1.1. Возникновение горного дела в первобытном обществе. Горно-металлургическое производство в эпоху раннего металла. Появление первых государств. Технология горного производства в эпоху раннего металла. Технология получения металла.	2		
Тема 1.2. Горное дело в античном обществе. Начало эпохи железа. Техника и технология добычи ПИ. Проходка, добыча, освещение и водоотлив на шахтах. Сыродутный способ получения железа. Основные горно-металлургические провинции в античном обществе. Искусство, строительство античных памятников истории и архитектуры. Противоречия в рабовладельческом обществе.	2		

Тема 1.3. Горное производство в средние века. Развитие феодальных отношений. Горное дело в Средней Азии. Горное дело в странах Европы. Горное дело и металлургия в средневековом Илаке. Горные выработки, способы отбойки руды, вентиляция, освещение горных выработок, водоотлив. Роль Георгия Агриколы в описании горных работ в средние века. Маркшейдерское искусство. Горная наука в средние века.	2		
Тема 1.4. Горное производство в средние века (IX-XVI в.).Общественная потребность в минеральном сырье в средние века. Бионергетические и гидросиловые установки. Зарождение горной науки.	2		
Раздел 2. **Горное дело на этапе становления машинного производства (XVIII-XIX вв.).** **Тема 2.1.** Развитие горной промышленности в Англии, Германии, Франции, Америке, России. Великие изобретения, приведшие к прогрессу в горном деле. Роль Петра 1 в развитии горного дела в России. Горное образование. Роль М. В. Ломоносова в развитии горного дела и горной науки.	2	1	
Тема 2.2. Изобретение паровой машины и ее применение в горном деле. Рольугля кака энергетической основы промышленности. Совершенствование систем подземной разработки, водоотлива и вентиляции.	2		
Тема 2.3. Горное образование и научные исследования в горном деле в мире и в России. Выдающиеся ученые в области горного дела.	2	1	
Тема 2.4. Горное производство в период научно-технической революции в первой половине XX века. Промышленное освоение электроэнергии.	2		
Раздел 3. Горное производство на современном этапе развития общества (вторая половина XX - начало XXI века). **Тема 3.1.** Роль горного дела в развитии науки, культуры и искусства от древних времен до наших дней. Горные предприятия нового технического уровня. Перспективы развития горно-добывающего производства. Выдающиеся ученые-горняки в области подземных горных работ.	2	1	
Тема 3.2. История развития Кузбасса. Открытие кузнецких углей. Начальный этап промышленного освоения. Период интенсивного развития горного производства. Кузбасс в XX и XX1 веке. Подготовка горных инженеров в КГИ-КузПИ-КузГТУ.	2	1	
Итого	18	4	

4.2. Лабораторные занятия отсутствуют

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Роль горного дела в развитии общества	2		

Состояние горной промышленности в 18-19 веках. Горная промышленность Англии, Германии, Франции, Америке	2	-	
Состояние горной промышленности в 18-19 веках. Горная промышленность России.	2		
Горная технология в 18-19 веке в России.	2	-	
Угольная промышленность России с начала 20 века и до 1991года.	2	2	
Текущий контроль	2		
Угольная отрасль России после распада СССР.	2	-	
История развития горного дела в Кузбассе.	2	2	
Обогащение угля в Кузбассе.	2	-	
КГУ-КузПИ-КузГТУ. Инновации в образовании.	2	-	
Итого	18	4	

4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.4.1. Очное обучение

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Подготовка к текущему конторолю, выполнение и рефератов по заданным темам.	18		
Подготовка к текущему конторолю, выполнение рефератов по заданным темам.	18		
Подготовка к текущему конторолю, выполнение рефератов по заданным темам.	18		
Подготовка к текущему конторолю, выполнение рефератов по заданным темам.	18		
Итого	72		

4.4.2. Заочное обучение

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Изучение теоретического материала по темам 1 – 4, выполнение рефератов на заданную тему.		24	
Изучение теоретического материала по темам 5,6; выполнение реферата на заданную тему.		23	
Изучение теоретического материала по темам 7,8; выполнение реферата на заданную тему.		24	
Изучение теоретического материала по Теме 9, выполнение реферата на заданную тему.		23	

Итого		94	

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "История горного дела"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции

I	Основные этапы исторического развития горного дела в человеческом обществе.	Возникновение горного дела в первобытном обществе. Горное дело в античном обществе. Горное производство в средние века. Горное производство в средние века (IX-XVI в.).	**ОК-3** ПК-3 ПСК-1.3	**Знать:** этапы развития горного дела в мире и в России. Особенности развития горного в разные периоды времени и на разных этапах развития общества. **Уметь:** выполнять поиск информации по литературе, по материальным памятникам истории. Проводить анализ и сравнение уровней развития горного дела на разных исторических этапах. **Владеть:** навыком анализа опыта развития горного дела в исторические периоды и на современном этапе. Знать:строение и состав земной коры и её структурные элементы Знать:виды полезных ископаемых, условия их залегания; Уметь:работать с текстовой и графической геологической документацией; прогнозировать гидрогеологические условия и геодинамическую обстановку производства горных работ; Владеть:навыками геологического изучения объектов горного производства; навыками диагностики минералов и горных пород, их вещественного состава; Знать:нормативную документацию на проектирование горных работ в промышленности; организацию проектирования строительства и реконструкции шахт; Уметь:осуществлять оценку геомеханической и гидрогеологической обстановки функционирования технологических звеньев шахт; обосновывать эффективность реализации проектных решений. Владеть:методами обоснования параметров шахт и календарных планов горных работ; методами выявления узких мест в технологических системах шахт и разработки мероприятий по их ликвидации.	Представление студентом результатов самопознания и опрос по контрольным вопросам. Представлени рефератов. Контрольные задания для студентов-заоч-ного обучения.

II	Горное дело на этапе становления машинного производства (XVIII-XIX вв.).	Изобретение паровой машины и ее применение в горном деле. Горное образование и научные исследования в горном деле в мире и в России. Горное производство в период научно-технической революции в первой половине XX века.
III	Горное производство на современном этапе развития общества (вторая половина XX - начало XXI века).	Роль горного дела в развитии науки, культуры и искусства от древних времен до наших дней. История развития Кузбасса.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1.Оценочные средства при текущей контроле

Текущий контроль *по разделу* "**Основные этапы исторического развития горного дела в человеческом обществе.** " *будет заключаться в представлении студентом результатов самопознания и опрос по контрольным вопросам:*

Пример:

1.Исторические предпосылки перехода от камня к металлу.

2. Перечислить основные этапы развития и расширения видов добываемого сырья.

3. В каком веке был подъем вв добыче горно-металлургического сырья?

4. Влияние роли минерального сырья на развитие производительных сил в начале новой эры.

5. Виды деятельности в античную эпоху и как рождалось цивилизаванное общество.

6. В каких государствах развивалось горное дело в античный период.

Текущий контроль *по разделу* "**Горное дело на этапе становления машинного производства (XVIII-XIX вв.).**" *будет заключаться в представлении студентом результатов самопознания и опрос по контрольным вопросам:*

Пример:

1. Георгий Агрикола - первый ученый в горном деле

2. Чем вызвана потребность в с[illegible] века

1559761598

3. Начало "угольной эры" в энергетической истории человечества.

4. Какие экономические отношения ускорили развитие "машинного производства" в горном деле.

5. История развития горной техники на производственных процессах разработки полезных ископаемых.

6. Развитие горных наук и горного образования.

Текущий контроль *по разделу* "**Горное производство на современном этапе развития общества (вторая половина XX - начало XXI века).** " *будет заключаться в представлении студентом результатов самопознания и опрос по контрольным вопросам:*

Пример:

1. Появление какого вида энергии ускорило научно-технический прогресс.

2. Роль науки в горном деле.

3. Когда зародилось и как совершенствоалось горное управление и законодательство?

4. Развитие горной промышленности в советский период.

5. Основные тенденции развития горного производства.

6. Основные итоги реструктуризации угольной промышленности.

7. Этапы развития горного производства в Кзбассе.

8. Горные предприятия нового технического уровня.

9. История подготовки горных инженеров в КГИ-КузПИ-КузГТУ

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине "Основы горного дела" проводится в соответствии с ОПОП и является обязательной.

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является зачтенный опрос по вопросам (ОФ, ЗФ), оформленные и доложенные в виде выступления студентов рефераты по заданным темам самостоятельной работы (ОФ, ЗФ). Обучающийся получает зачет, если присутствуют все указанные элементы.

Критерии оценивания:

"*отлично*"*, если студент справился с100% задания*

«хорошо», если студент справился с 70% задания;

«удовлетворительно», если студент справился более чем с 50% задания;

«неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания.

Шкала оценивания

{ 0 -[70% - 100%]}

(зачет)

Вопросы к зачету по дисциплине «История горного дела»

1. Какие минеральные ресурсы относятся к стратегическим?

2. Назвать основные горнодобывающие районы России в XVIII в.

3. Назовите крупных организаторов горнозаводского дела в XVIII - XIX вв.

4.Чем знаменит геологический комитет России и когда он был создан?

5. В какие исторические периоды строилась Транссибирская магистраль и ее влияние на развитие России?

6.Чем характеризуется конец XVIII века в области производства чугуна и стали?

7. Перечислить основные этапы развития горного дела.

8. Главные признаки деления истории горного дела на этапы.

9. Охарактеризовать первый биоэнергетический этап развития горного дела.

10. Значение и место науки на этапе машинного производства.

11. Значение науки на современном этапе развития техники и технологии в горном деле

12. Вклад ученых в развитии этапа электрификации.

13. Охарактеризовать историю развития угольной промышленности за период с 1941-1945 гг.

14. Как сказалась оккупация европейской территории страны на состояние угольной отрасли страны?

15. Рассказать о причинах и необходимости создания комиссии Наркомата угольной промышленности.

16. Как развивалась угольная промышленность Кузбасса за годы войны?

17. Рассказать об утратах промышленности Донбасса и Подмосковного бассейна за период оккупации.

18. Рассказать о строительстве новых шахт в военное время.

19. Техническое переоснащение угольной отрасли за годы войны.

1559761598

20. Привести сведения по динамике добычи угля за военные годы.
21. Рассказать о восстановлении шахт Донбасса и Подмосковного бассейна.
22. Правительственные льготы по стимуляции работы шахтеров в послевоенное время.
23. Привести сведения по динамике добыче угля в послевоенное время с 1946- 1950 гг.
24. Горное дело в период феодализма в Средней Азии.
25. Горное дело в период феодализма в Европе.
26. Технология переработки серебряных и свинцовых руд в Средней Азии.
27. Георгий Агрикола – первый ученый горного дела.
28. Основы горного дела в трудах Агриколы.
29. Англия - родина промышленной революции в горном деле.
30. Этап «машинного производства» в горной промышленности Германии.
31. Горное производство России в XVIII в.
32. Разработка медных и серебряных руд в России.
33. Кому принадлежит приоритет открытия донецких углей?
34. В каком году открыты угольные месторождения Кузбасса?
35. Назовите участников первой российской геологической экспедиции.
36. Вклад Д. И. Менделеева в развитии взрывного дела в горной промышленности.
37. Авторы аммиачно-селитряного ВВ.
38. История развития динамита.
39. Динамит Петрушевского. История использования динамита Петрушевского.
40. Вклад химика Зинина в деле создания и развития динамитов.
41. Состав пороха.
42. Чем опасен порох для применения в угольных шахтах?
43. История применения пороха в горном деле.
44. История появления капсюля – детонатора.
45. История развития электрического способа взрывания.
46. Вклад русских исследователей в развитии электродетонаторов.
47. Вклад английских исследователей в создании воспламенителей накаливания.
48. Кому приписывались заслуги открытия полезных ископаемых Сибири?
49. История открытия угольных месторождений Кузбасса и Донбасса.
50. Когда учрежден Горный департамент?
51. Бурение шпуров в древности.
52. Кем пробурена первая скважина на уголь в России?
53. Где и когда было пробурена первая скважина роторным вращательным способом?
54. Роторное бурение скважин,
55. Бурение глубоких скважин.
56. Кольская сверхглубокая скважина, технология бурения, ее параметры и результаты.
57. Особенности бурения глубоких скважин.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Критерии оценивания следующие:

1) 100 баллов - правильный ответ на вопросы по изученным темам и вопросы при защите рефератов, правильно составленный и оформленный реферат а также активная работа на практических занятиях (в .т. ч. в роли обучающего),

2) За каждый неправильный ответ на вопрос по теме или при защите оценка снижается на 9 или 18 баллов.

3) Незначительные недочёты в реферате - оценка снижается на 10 баллов. При этом задание должно быть выполнено полностью и в целом правильно, и соответствовать требованиям методических указаний.

Текущая аттестация включает в себя письменные ответы на вопросы по изученным темам и защиту рефератов. При наличии выполненных рефератов выставляется 30 балов. Писменный опрос проводится при каждой текущей аттестации. Опрос состоит из трех вопросов. За каждый правильный ответ студент получает 10 балов. При защите реферата необходимо ответить на три контрольных вопроса. Правильный ответ – 10 баллов. Активность при работе студента на лабораторных занятиях (в .т. ч. в роли обучающего) оценивается до 10 баллов. Таким образом, формирование оценки при текущей аттестации происходит следующим образом:

1) 30+(10+10+10)+(10+10+10)=90;

Если какой либо элемент аттестации не выполнен, оценка снижается на соответствующее

количество баллов.

Зачет проводится в письменной форме с элементами собеседования. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 минут. При подготовке допускается пользоваться нормативными документами горной промышленности, по согласованию с преподавателем, допускается пользоваться лекциями. Некоторые элементы ответа допускается не записывать, а изложить при собеседовании с преподавателем. Если при ответе на вопросы билета складывается ситуация, не соответствующая представленным в п. 5.2.2 критериям оценивания, преподаватель может задать дополнительный вопрос по теме билета или и любой другой теме из представленного перечня вопросов. При этом окончательное решение об оценке за экзамен принимается с учётом ответа на дополнительный вопрос.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. История горного дела в документах / редколлегия: В. Б. Артемьев (председатель) [и др.] ; составитель В. В. Грицков ; Сибирская угольная энергетическая компания (СУЭК. – Москва : Горное дело, 2019. – 496 с. – (Библиотека горного инженера). – Текст : непосредственный.

2. Меркушева, Л. Н. История горного дела : электронное учебное пособие к практическим занятиям для студентов направления подготовки "Горное дело" специализации 130405.65 "Обогащение полезных ископаемых" / Л. Н. Меркушева ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2014. – 1 файл (3,1 Мб). – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90280&type=utchposob:common (дата обращения: 08.02.2024). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Суханова, Е. М. Горная промышленность России - СССР в первой четверти XX века : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Горное дело" / Е. М. Суханова ; ред. совет: Л. А. Пучков [и др.]. – Москва : Горная книга, 2009. – 598 с. – Текст : непосредственный.

2. Копытов, А. И. История развития горного дела / А. И. Копытов, Ю. А. Масаев, В. В. Першин ; под общ. ред. В. В. Першина ; Академия горных наук, Сиб. отд-ние, Кафедра строительства подземных сооружений, шахт и разработки месторождений полезных ископаемых. – Новосибирск, 2009. – 511 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=20051&type=monograph:common. – Текст : непосредственный + электронный.

3. Кутузов, Б. Н. История горного и взрывного дела : учебник / Б. Н. Кутузов. – Москва : Московский государственный горный университет, 2008. – 428 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99658 (дата обращения: 26.03.2024). – ISBN 978-5-7418-0537-4, 978-5-98672-105-7. – Текст : электронный.

4. Курехин, В. В. Зарождение горного дела и этапы его развития : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 550600, 650600 "Горное дело" / В. В. Курехин, Ю. А. Масаев, В. В. Першин ; под ред. Ю. А. Масаева ; [ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т"]. – Кемерово : Кузбассвузиздат, 2003. – 226 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90116&type=utchposob:common. – Текст : непосредственный + электронный.

5. Ермолаев, А. М. История горного дела [Электронный ресурс] : практикум для студентов специальности 130404 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых / А. М. Ермолаев ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра разработки месторождений полезных ископаемых. – Кемерово : КузГТУ, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90891&type=utchposob:common (дата обращения: 08.02.2024). – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Ермолаев, А. М. История горного дела : методические указания к контрольной работе для студентов специальности 130404 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» заочной формы обучения / А. М. Ермолаев ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. разраб. месторождений полезн. ископаемых подзем. способом. – Кемерово : КузГТУ, 2012. – 13 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5026 (дата обращения: 08.02.2024). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Nano Database https://nano.nature.com/
2. База данных Nature Journals https://www.nature.com/
3. База данных Springer Materials http://materials.springer.com/
4. База данных zbMath https://zbmath.org/
5. Электронная библиотека КузГТУ https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21
6. Электронная библиотека Новосибирского государственного технического университета https://clck.ru/UoXpv
7. Электронная библиотека Горное образование http://library.gorobr.ru/
8. Базы данных Springer Journals, Springer eBooks https://link.springer.com/

6.5 Периодические издания

1. Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки : журнал
2. Вестник Кузбасского государственного технического университета : научно-технический журнал https://vestnik.kuzstu.ru/
3. Вопросы истории : журнал https://eivis.ru/browse/publication/688
4. Глюкауф [журнал на рус. яз.] (С 2013 г. Майнинг Репорт Глюкауф) : журнал по сырью, горной промышленности, энергетике
5. Горные ведомости : научный журнал
6. Горный журнал : научно-технический и производственный журнал
7. Известия высших учебных заведений. Горный журнал : научно-технический журнал
8. Наука и жизнь : научно-популярный журнал
9. Недропользование - XXI век : межотраслевой научно-технический журнал
10. Родина : исторический научно-популярный журнал
11. Российская история : журнал https://eivis.ru/browse/publication/596
12. ТЭК и ресурсы Кузбасса : региональный научно-производственный и социально-экономический журнал
13. Уголь Кузбасса : журнал
14. Уголь: научно-технический и производственно-экономический журнал https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7749
15. Управление персоналом : деловой журнал

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://www.library.ru
2. http://www.rmpi.ru
3. http://mining-meldia.ru
4. http://yumz.ru
5. http://www.igolinfo.ru
6. http://www.miningexpo.ru
7. http://www.mining.kz
8. http://www. mining.com

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "История горного дела"

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины, знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе обучения. Далее следует систематически прорабатывать конспекты лекций, рассматривая отдельные вопросы по рекомендованной литературе. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию или на практических занятиях.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "История горного дела", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

1. Autodesk AutoCAD 2018
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. Open Office
7. Microsoft Windows
8. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "История горного дела"

1. Учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для презентации (ауд. №1422, 1424, 1435).

2. Макеты систем разработки, стенды с горно-графическими материалами (ауд. № 1422, 1424, 1435).

3) Демонстрационные стенды по анкерному креплению и средствам его контроля.

11 Иные сведения и (или) материалы

Учебная работа проводится с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий. В рамках изучения дисциплины применяются следующие интерактивные методы:

- программой предусмотрено посещение Музея исторического, горно-геологического музея КузГТУ;
- выступление студента в роли обучающего;
- мультимедийная презентация.



1559761598

Список изменений литературы на 01.09.2019

Основная литература

1. Суханова, Е. М. Горная промышленность России - СССР в первой четверти XX века : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Горное дело" / Е. М. Суханова ; ред. совет: Л. А. Пучков [и др.]. – Москва : Горная книга, 2009. – 598 с. – Текст : непосредственный.

2. Курехин, В. В. Зарождение горного дела и этапы его развития : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 550600, 650600 "Горное дело" / В. В. Курехин, Ю. А. Масаев, В. В. Першин ; под ред. Ю. А. Масаева ; [ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т"]. – Кемерово : Кузбассвузиздат, 2003. – 226 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90116&type=utchposob:common. – Текст : непосредственный + электронный.

Дополнительная литература

1. Копытов, А. И. История развития горного дела / А. И. Копытов, Ю. А. Масаев, В. В. Першин ; под общ. ред. В. В. Першина ; Академия горных наук, Сиб. отд-ние, Кафедра строительства подземных сооружений, шахт и разработки месторождений полезных ископаемых. – Новосибирск, 2009. – 511 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=20051&type=monograph:common. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Кутузов, Б. Н. История горного и взрывного дела : учебник / Б. Н. Кутузов. – Москва : Московский государственный горный университет, 2008. – 428 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99658 (дата обращения: 26.03.2024). – ISBN 978-5-7418-0537-4, 978-5-98672-105-7. – Текст : электронный.

3. Ермолаев, А. М. История горного дела [Электронный ресурс] : практикум для студентов специальности 130404 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых / А. М. Ермолаев ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра разработки месторождений полезных ископаемых. – Кемерово : КузГТУ, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90891&type=utchposob:common (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.