МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Горный институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГИ
_____ А.Н. Ермаков
«____»_____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Патентоведение

Специальность 21.05.04 Горное дело
Специализация / направленность (профиль) Обогащение полезных ископаемых

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения
очная,заочная

Кемерово 2024 г.

Рабочую программу составил:
Доцент кафедры ОПИ Л.А. Суслина

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры обогащения полезных ископаемых

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой обогащения полезных ископаемых _____ А.А. Бобровникова

подпись ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 Горное дело

Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 Горное дело _____ А.А. Бобровникова

подпись ФИО

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Патентоведение", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-14 - готовностью участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов

ПК-17 - готовностью использовать технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов

ПК-18 - владением навыками организации научно-исследовательских работ

ПК-4 - готовностью осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-6.1 - способностью анализировать горно-геологическую информацию о свойствах и характеристиках минерального сырья и вмещающих пород

ПСК-6.2 - способностью выбирать технологию производства работ по обогащению полезных ископаемых, составлять необходимую документацию

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

способен участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов.

способен осуществлять техническое руководство и непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

способен выбирать технологию производства работ по обогащению полезных ископаемых, составлять необходимую документацию.

способен использовать технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при переработке твердых полезных ископаемых.

владеет навыками организации научно-исследовательских работ.

способен анализировать горно-геологическую информацию о свойствах и характеристиках минерального сырья и вмещающих пород.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать методологию патентных исследований; порядок работы с патентной информацией; организацию поиска источников; основы российского и зарубежного патентного законодательства; основные принципы организации изобретательской деятельности и патентно-лицензионных работ.

Знать основные требования к организации технического руководства работами при обогащении твердых полезных ископаемых, требования к подготовке руководителей среднего звена, методологию управления технико-технологическими процессами в области обогащения полезных ископаемых.

Знать технологию производства работ по обогащению полезных ископаемых, составлять необходимую документацию.

Знать технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при переработке твердых полезных ископаемых.

Знать методики проведения научно-исследовательских работ.

Знать горно-геологическую информацию о свойствах и характеристиках минерального сырья и вмещающих пород.

Уметь организовывать исследования в области обогащения полезных ископаемых; организовывать деятельность по изобретательству и патентно-лицензионной работе; организовывать работу для

- обеспечения защиты объектов интеллектуальной собственности, проведения патентных исследований, оформление заявочных материалов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и другие объекты интеллектуальной и промышленной собственности, а также в вопросах организации изобретательской и патентно-лицензионной работы на предприятиях и в организациях промышленного производства.

Уметь правильно использовать научно-техническую информацию для эффективного осуществления процессов обогащения твердых полезных ископаемых; организовывать техническое руководство работами при обогащении твердых полезных ископаемых.

Уметь выбирать технологию производства работ по обогащению полезных ископаемых,

составлять необходимую документацию.

Уметь использовать технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при переработке твердых полезных ископаемых.

Уметь разрабатывать планы проведения научно-исследовательских работ.

Уметь анализировать горно-геологическую информацию о свойствах и характеристиках минерального сырья и вмещающих пород.

Владеть готовностью участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов в области обогащения полезных ископаемых; гражданско-правовыми способами защиты прав авторов, изобретателей и патентообладателей; навыками выявления новых научных и технико-технологических решений в горном деле; навыками составления, подачи и рассмотрения заявки на выдачу патента.

Владеть готовностью осуществлять техническое руководство работами при обогащении твердых полезных ископаемых, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками внедрения в производственный процесс защищенных патентами новейших технико-технологических решений.

Владеть способностью выбирать технологию производства работ по обогащению полезных ископаемых, составлять необходимую документацию.

Владеть готовностью использовать технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при переработке твердых полезных ископаемых.

Владеть навыками организации научно-исследовательских работ.

Владеть способностью анализировать горно-геологическую информацию о свойствах и характеристиках минерального сырья и вмещающих пород.

2 Место дисциплины "Патентоведение" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Горное право, Основы научных исследований, Социально-психологические аспекты организационно-управленческой деятельности, Технологии обогащения полезных ископаемых, Основы обогащения и переработки полезных ископаемых.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Патентоведение" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Патентоведение" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	**Количество часов**		
	ОФ	**ЗФ**	**ОЗФ**
Курс 5/Семестр 10			
Всего часов	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	18		
Лабораторные занятия	34		
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	92		
Форма промежуточной аттестации	зачет		
Курс 6/Семестр 11			
Всего часов		144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Аудиторная работа			
Лекции		4	
Лабораторные занятия		8	
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		128	
Форма промежуточной аттестации		зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Патентоведение", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Основные положения деятельности по изобретательству и патентно-лицензионной работе. Авторское и патентное право. Интеллектуальная и промышленная собственность, ее виды, понятия и значение в современных экономических условиях. Международная система патентного законодательства. Значение изобретательской деятельности в создании и развитии минерально-сырьевой базы страны. Законодательство в сфере интеллектуальной собственности и патентно- лицензионной работы в России. Система источников авторского и патентного права. Патентная информация и документация. Основные принципы построения системы патентной информации. Патентная документация: общая характеристика, виды, особенности и назначение. Государственный патентный фонд. Официальные и информационные издания Федеральной службы по интеллектуальной собственности. Международные стандарты Всемирной организации нтеллектуальной собственности (ВОИС) и их использование в патентной документации. Международная патентная классификация (МПК) изобретений. Международная классификация промышленных образцов (МКПО). Элементы полного описания изобретений. Патентные исследования. Поиск патентной документации.Порядок выявления новых научных, технических и технологических решений в процессе выполнения патентных исследований. Интенсификация поиска с использованием описаний изобретений к патентам-аналогам.	4	0,5	

2. Институт права промышленной собственности. Оформление патентных прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и другие объекты промышленной собственности. Формула изобретения и ее значение. Понятие и признаки изобретения. Объекты изобретений. Объекты, не признаваемые изобретениями. Основные признаки изобретения: новизна, изобретательский уровень, внедрение. Понятие и признаки полезной модели. Особенности понятия полезной модели. Новизна полезной модели. Объекты промышленной собственности и их виды. Понятие и признаки промышленного образца. Особенности понятия промышленного образца. Основные критерии промышленного образца: новизна, оригинальность, внедрение. Структура описания изобретения и полезной модели. Чертежи и другие графические материалы. Особенности составления заявки на выдачу патента на промышленный образец. Описание предполагаемого изобретения; формула изобретения; чертежи и реферат.Структура формулы изобретения. Оформление прав и экспертиза заявок на изобретения. Форма составления заявки. Изобретения в сфере обогащения полезных ископаемых. Составление, подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на изобретение и полезную модель.	8	2	
3. Права авторов изобретения, полезной модели, промышленного образца. Возникновение патентных прав. Субъекты патентного права. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Служебное изобретение. Патентообладатели. Патент как форма правовой охраны объектов промышленной собственности.	4	1	
Патентная информация и виды ее использования. Место патентной информации в общем информационном потоке. Компьютерные технологии в информационном обеспечении. Особенности патентной информации. Виды патентной информации: описание изобретения, патентные бюллетени, электронный документ. Компьютерные сети. Компьютеризация и модернизация автоматизированных систем поиска патентной информации. Поиск патентной документации. Виды патентного поиска. Патентные исследования на различных этапах разработки объекта техники.	2	0,5	
Итого	18	4	

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Ознакомление с нормативно-правовыми документами. Административные регламенты, охранные документы (патенты, свидетельства и др.). Оценка патентоспособности изобретений: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость.	6	2	
2. Изучение Интернет-ресурсов Федеральной службы по интеллектуальной собственности для интенсификации процедур при экспертизе изобретений в режиме on-line.	6		

3. Интерактивное собеседование с приглашенным специалистом по вопросу исполнения административных процедур по организации приема и рассмотрения заявок на выдачу патента. Разбор конкретного примера для изобретения, промышленного образца, или полезной модели.	6		
4. Подготовка заявочной документации и оформление заявки на изобретение, полезную модель, промышленный образец.	8	2	
5. Проведение патентного поиска и составление отчета.	8	4	
Итого	34	8	

4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
работа с литературой	20	40	
работа с Интернет-ресурсами	22	28	
подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов	20	10	
написание реферата	-	40	
подготовка к компьютерному тестированию	20	-	
составление учебной заявки на изобретение	10	10	
Итого	92	128	

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Патентоведение"

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Формы текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Уровень

Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по лабораторным работам, тестирование и т.п. в соответствии с рабочей программой	ПК-14; ПК-17; ПК-18; ПК-4; ПСК-6.1; ПСК-6.2	способен участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов; использовать технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при переработке твердых полезных ископаемых; владеет навыками организации научно-исследовательских работ; способен осуществлять техническое руководство и непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; анализировать горно-геологическую информацию о свойствах и характеристиках минерального сырья и вмещающих пород; способен выбирать технологию производства работ по обогащению полезных ископаемых, составлять необходимую документацию.	Знать: методологию патентных исследований; порядок работы с патентной информацией; организацию поиска источников; основы российского и зарубежного патентного законодательства; основные принципы организации изобретательской деятельности и патентно-лицензионных работ; методики проведения научно-исследовательских работ; основные требования к организации технического руководства работами при добыче и обогащении твердых полезных ископаемых, требования к подготовке руководителей среднего звена, методологию управления технико-технологическими процессами в области обогащения полезных ископаемых; технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при переработке твердых полезных ископаемых; горно-геологическую информацию о свойствах и характеристиках минерального сырья и вмещающих пород; технологию производства работ по обогащению полезных ископаемых, составлять необходимую документацию. Уметь: организовывать исследования в области обогащения полезных ископаемых; организовывать деятельность по изобретательству и патентно-лицензионной работе; организовывать работу для обеспечения защиты объектов интеллектуальной собственности, проведения патентных исследований, оформление заявочных материалов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и другие объекты интеллектуальной и промышленной собственности, а также в вопросах организации изобретательской и патентно-лицензионной работы на предприятиях и в организациях промышленного производства; разрабатывать планы проведения научно-исследовательских работ; правильно использовать научно-техническую информацию для эффективного осуществления процессов обогащения твердых полезных ископаемых; организовывать техническое руководство работами при обогащении твердых полезных ископаемых; использовать технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при переработке твердых полезных ископаемых; анализировать горно-геологическую информацию о свойствах и характеристиках минерального сырья и вмещающих пород; способностью анализировать горно-геологическую информацию о свойствах и характеристиках минерального сырья и вмещающих пород; выбирать технологию производства работ по обогащению полезных ископаемых, составлять необходимую документацию. Владеть: готовностью участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов в области обогащения полезных ископаемых; гражданско-правовыми способами защиты прав авторов, изобретателей и патентообладателей; навыками выявления новых научных и технико-технологических решений в горном деле; навыками составления, подачи и рассмотрения заявки на выдачу патента; навыками организации научно-исследовательских работ; готовностью осуществлять техническое руководство работами при обогащении твердых полезных ископаемых, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками внедрения в производственный процесс защищенных патентами новейших технико-технологических решений; готовностью использовать технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при переработке твердых полезных ископаемых; способностью анализировать горно-геологическую информацию о свойствах и характеристиках минерального сырья и вмещающих пород; способностью выбирать технологию производства работ по обогащению полезных ископаемых, составлять необходимую документацию.	Высокий или средний

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.

Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

5.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: https://el.kuzstu.ru/login/index.php.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе по контрольным вопросам, подготовке отчетов по лабораторным работам, тестировании и т.п. в соответствии с рабочей

программой.

Тестирование:

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тестирования по каждому разделу / теме/… Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Примеры заданий

1. Под термином «интеллектуальная собственность» понимается:

- результаты интеллектуальной деятельности человека, а также приравненные к ним результаты;
- результаты изобретательской деятельности человека;
- промышленные товары, защищенные патентом.

2.Кто является субъектом авторского права?

- физическое или юридическое лицо, наделенное определенными правами и обязанностями;
- изобретатель;
- автор произведения науки, литературы и искусства.

Критерии оценивания:

5 – при правильном ответе на 9 или 10 вопросов;
4 – при правильном ответе на 8 вопросов;
3 – при правильном ответе на 7 вопросов;
0-2 – при правильном ответе на 6 и менее вопросов.

Количество баллов	0-2	3	4	5
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Защита работ по лабораторному практикуму

Студенты выполняют задания в течение пяти занятий. Они должны изучить необходимую литературу по курсу в соответствии с программой, особенно обращая внимание на указанные ссылки. Результатом работы должна быть правильно составленная учебная заявка на изобретение, выполненная согласно методическим указаниям для лабораторных работ и написанная четко и разборчиво. Возникающие в процессе работы вопросы по решению заданий можно разрешить в процессе консультации с преподавателем дистанционно или лично. Работа будет допущена к защите в случае правильного и полного оформления сделанной работы.

При защите работы обучающиеся должны предоставить учебную заявку на изобретение.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – заявка оформлена правильно, имеются необходимые поясняющие диаграммы, иллюстрации, список литературы, текст оформлен в соответствии с существующими требованиями;
- 75…99 баллов – тема раскрыта полностью, имеются необходимые поясняющие диаграммы, иллюстрации, список литературы, текст оформлен в соответствии с существующими требованиями, но с небольшими замечаниями;
- 50…74 баллов – тема раскрыта не полностью, отсутствуют необходимые поясняющие диаграммы;
- 25…49 баллов – тема раскрыта не полностью, отсутствуют необходимые поясняющие диаграммы, есть серьезные замечания;
- 0…24 баллов – при отсутствии правильно оформленной заявки.

Количество баллов	0…24	25…49	50…64	65…74	75…99	100
Шкала оценивания	Не зачтено			Зачтено		

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Для получения зачета по курсу студент заочной формы обучения должен подготовить реферат.

Темы рефератов.

1. Роль и место интеллектуальной и промышленной собственности в современных экономических условиях.
2. Институт патентного права и его основные принципы.
3. Патентные права на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
4. Получение патента на изобретение и полезную модель.
5. Получение патента на промышленный образец.
6. Гражданско-правовая охрана авторских прав.
7. Договорные отношения в области создания, использования и передачи прав на изобретения

(полезные модели).

8. Объекты промышленной собственности и их виды.
9. Программа для ЭВМ и базы данных и их правовая охрана.
10. Изобретение – как объект гражданско-правового характера.
11. Критерий патентоспособности изобретения.
12. Субъекты патентного права.
13. Правила составления заявки на изобретение.
14. Формула изобретения. Ее значение и правила составления.
15. Правовые формы коммерческого использования изобретений (полезных моделей).
16. Франчайзинг.
17. Патент как форма защиты изобретений.
18. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
19. Рационализаторские предложения – как объект промышленной собственности.
20. Средства индивидуализации участников гражданского оборота.
21. Международная охрана объектов промышленной собственности.
22. Патентные исследования: порядок проведения и содержание исследований.
23. Договорные отношения в области создания, использования и передачи прав на объекты промышленной собственности.
24. Формы правовой защиты права на объекты промышленной собственности.
25. Международные договоры и соглашения в области промышленной собственности.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – тема оформлена правильно, имеются необходимые поясняющие диаграммы, иллюстрации, список литературы, текст оформлен в соответствии с существующими требованиями;
- 75…99 баллов – тема раскрыта полностью, имеются необходимые поясняющие диаграммы, иллюстрации, список литературы, текст оформлен в соответствии с существующими требованиями, но с небольшими замечаниями;
- 50…74 баллов – тема раскрыта не полностью, отсутствуют необходимые поясняющие диаграммы;
- 25…49 баллов – тема раскрыта не полностью, отсутствуют необходимые поясняющие диаграммы, есть серьезные замечания;
- 0…24 баллов – тема не раскрыта.

Количество баллов	0…24	25…49	50…64	65…74	75…99	100
Шкала оценивания	Не зачтено			Зачтено		

В процессе аттестации студенту очной формы обучения даются два вопроса по различным разделам лекционного курса.

К аттестации допускается студент при выполнении всех заданий в течении семестра. Возникающие в процессе изучения материалов по лекционному курсу вопросы можно разрешить в процессе консультации с преподавателем дистанционно или лично.

Вопросы к зачету

1. Основные этапы развития и современное состояние патентно-лицензионной деятельности в России. Специфика изобретательской деятельности в горном деле.
2. Авторское и патентное законодательство в России. Задачи правового регулирования отношений, связанных с выявлением, созданием, оформлением и использованием объектов интеллектуальной собственности.
3. Система органов государственной власти и негосударственных организаций, осуществляющих функции правой охраны и защиты в сфере интеллектуальной собственности.
4. Основные принципы построения системы патентной информации в России. Источники информации об изобретениях.
5. Патентная документация: общая характеристика, виды, назначение. Виды и особенности патентной документации. Государственный патентный фонд. Фонд патентной экспертизы.
6. Элементы полного описания изобретений. Классификация изобретений. Международная классификация изобретений (МКИ). Международная классификация промышленных образцов (МКПО).
7. Цель, виды и структура проведения поиска патентной документации. Методы интенсификации патентного поиска.
8. Объекты изобретательского права. Изобретения. Предложения, не признаваемые изобретениями. Правовая охрана изобретений.
9. Объекты изобретательского права. Полезная модель, промышленный образец, товарный знак.

Правовая охрана полезных моделей, промышленных образцов и товарных знаков.

10. Характеристика основных субъектов правовой охраны. Авторы и патентообладатели. Исключительное право на использование изобретения, полезной модели и промышленного образца.

11. Выявление изобретения. Объекты изобретения и их признаки. Процедура составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.

12. Форма составления заявки на изобретение. Описание предполагаемого изобретения.

13. Формула изобретения; чертежи и реферат; оформление документов заявки на предполагаемое изобретение.

14. Особенности патентного законодательства за рубежом. Патентование российских изобретений за границей.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 75…99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 50…74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

- 25…49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0…24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0…24	25…49	50…64	65…74	75…99	100
Шкала оценивания	Не зачтено			Зачтено		

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы, обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования, обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной

аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответам на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования, обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при этом не меняется

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Зайцева, И. С. Основы научных исследований и патентоведение : учебное пособие для вузов / И. С. Зайцева ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2014. – 84 с. – Текст : непосредственный.

2. Шевелев, Ю. А. Патентоведение : учебное пособие для студентов специальности 130400.65 «Горное дело», специализации 130401.65 «Подземная разработка пластовых месторождений», 130406.65 «Обогащение полезных ископаемых» / Ю. А. Шевелев ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра разработки месторождений полезных ископаемых. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 1 файл (1,0 Мб). – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91000&type=utchposob:common (дата обращения: 06.05.2021). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Адерихин, И. В. Инноватика и патентоведение : учебное пособие : [16+] / И. В. Адерихин ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2012. – Часть 2. Теоретические основы разработки и оценивания патентоспособности заявок на изобретения и полезные модели. – 218 с. : ил.,табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430119 (дата обращения: 24.03.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Солопова, Н. С. Патентоведение и авторское право : учебно-методическое пособие : [16+] / Н. С. Солопова ; Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург : Уральская государственная архитектурно-художественная академия (УралГАХА), 2013. – 175 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436743 (дата обращения: 27.03.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/

2. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com

3. Электронная библиотека КузГТУ https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21

4. Электронная библиотека Новосибирского государственного технического университета https://clck.ru/UoXpv

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?

6. Электронная библиотека Горное образование http://library.gorobr.ru/

7. База данных Scopus https://www.scopus.com/search/form.uri

6.5 Периодические издания

1. Вестник Кузбасского государственного технического университета : научно-технический журнал https://vestnik.kuzstu.ru/

2. Горная промышленность : научно-технический и производственный журнал https://eivis.ru/browse/publication/93926

3. Горный журнал : научно-технический и производственный журнал

4. Экология и промышленность России : научно-технический журнал

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

a) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: https://elib.kuzstu.ru/. – Текст: электронный.

b) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: https://portal.kuzstu.ru/. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

c) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: https://el.kuzstu.ru/. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Патентоведение"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине "Патентоведение", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:
1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. 7-zip
4. Microsoft Windows
5. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
6. Kaspersky Endpoint Security
7. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Патентоведение"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:
- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.



1656194765

Список изменений литературы на 01.09.2020

Основная литература

1. Зайцева, И. С. Основы научных исследований и патентоведение : учебное пособие для вузов / И. С. Зайцева ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2014. – 84 с. – Текст : непосредственный.

2. Зайцева, И. С. Основы научных исследований и патентоведение : учебное пособие для студентов направления подготовки 270800.62 «Строительство», профиль 270804.62 «Водоснабжение и водоотведение» всех форм обучения / И. С. Зайцева ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра строительных конструкций, водоснабжения и водоотведения. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90991&type=utchposob:common (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.

3. Шевелев, Ю. А. Патентоведение : учебное пособие для студентов специальности 130400.65 «Горное дело», специализации 130401.65 «Подземная разработка пластовых месторождений», 130406.65 «Обогащение полезных ископаемых» / Ю. А. Шевелев ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра разработки месторождений полезных ископаемых. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 1 файл (1,0 Мб). – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91000&type=utchposob:common (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Адерихин, И. В. Инноватика и патентоведение : учебное пособие : [16+] / И. В. Адерихин ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2012. – Часть 2. Теоретические основы разработки и оценивания патентоспособности заявок на изобретения и полезные модели. – 218 с. : ил.,табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430119 (дата обращения: 24.03.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Солопова, Н. С. Патентоведение и авторское право : учебно-методическое пособие : [16+] / Н. С. Солопова ; Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург : Уральская государственная архитектурно-художественная академия (УралГАХА), 2013. – 175 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436743 (дата обращения: 27.03.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.