МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Горный институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГИ
_____ А.Н. Ермаков
«____»_____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

История горного дела

Специальность 21.05.04 Горное дело
Специализация / направленность (профиль) Обогащение полезных ископаемых

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения
очная,заочная

Кемерово 2024 г.

Рабочую программу составил:
Заведующий кафедрой кафедры ОПИ А.А. Бобровникова

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры обогащения полезных ископаемых

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой обогащения полезных ископаемых _____ А.А. Бобровникова

подпись ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 Горное дело

Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 Горное дело _____ А.А. Бобровникова

подпись ФИО

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "История горного дела", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-3 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Результаты обучения по дисциплине:

этапы развития горного дела в мире и в России;

- особенности развития горного в разные периоды времени и на разных этапах развития общества.

выполнять поиск информации по литературе, по материальным памятникам истории;

- проводить анализ и сравнение уровней развития горного дела на разных исторических этапах.

владеть навыком анализировать опыт развития горного дела в исторические периоды и на современном этапе.

2 Место дисциплины "История горного дела" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, История, Основы обогащения и переработки полезных ископаемых.

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Информатика, Математика, Общая и
неорганическая химия, Физика, Экология.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной
деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "История горного дела" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "История горного дела" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	**Количество часов**		
	ОФ	**ЗФ**	**ОЗФ**
Курс 3/Семестр 5			
Всего часов	108	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	18	4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	18	4	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	72	96	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет /4	

4 Содержание дисциплины "История горного дела", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Разработка недр земли – основа экономической деятельности человека. Возникновение горного дела в первобытном обществе. Горно-металлургическое производство в эпоху раннего металла. Появление первых государств. Технология горного производства в эпоху раннего металла. Технология получения металла.	2	1	
2. Горное дело в античном обществе. Начало эпохи железа. Техника и технология добычи ПИ. Проходка, добыча, освещение и водоотлив на шахтах. Сыродутный способ получения железа. Основные горно-металлургические провинции в античном обществе. Искусство, строительство античных памятников истории и архитектуры. Противоречия в рабовладельческом обществе.	2		
3. Горное производство в средние века. Развитие феодальных отношений. Горное дело в Средней Азии. Горное дело в странах Европы. Горное дело и металлургия в средневековом Илаке. Горные выработки, способы отбойки руды, вентиляция, освещение горных выработок, водоотлив. Роль Георгия Агриколы в описании горных работ в средние века. Маркшейдерское искусство. Горная наука в средние века.	2		
4. Горное дело на этапе становления машинного производства. Развитие горной промышленности в Англии, Германии, Франции, Америке, России. Великие изобретения, приведшие к прогрессу в горном деле. Роль Петра 1 в развитии горного дела в России. Горное образование. Роль М. В. Ломоносова в развитии горного дела и горной науки.	2		
5. Горное производство в период научно-технической революции в первой половине 20 века.	2	1	
6. Горное производство в период автоматизации производственных процессов на современном этапе развития общества.	2		
7. Роль горного дела в развитии науки, культуры и искусства от древних времен до наших дней.	2		
8. Нетрадиционные технологии добычи и переработки полезных ископаемых.	2	1	
9. История развития горного производства в Кузбассе.	2	1	
Итого	18	4	

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Роль горного дела в развитии общества.	2		
Состояние горной промышленности в 18-19 веках. Горная промышленность Англии, Германии, Франции, Америки.	2	1	
Состояние горной промышленности в 18-19 веках. Горная промышленность России.	2		
Горная технология в 18-19 веке в России.	2	1	
Угольная промышленность России с начала 20 века и до 1991 года.	2		
Угольная отрасль России после распада СССР.	2		
История развития горного дела в Кузбассе.	2	1	
Обогащение угля в Кузбассе.	2	1	
КГУ-КузПИ-КузГТУ. Инновации в образовании.	2		
Итого	18	4	

4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Написание реферата. Выполнение контрольной работы для студентов заочного обучения.	72	96	
Итого	72	96	

4.5 Курсовое проектирование

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "История горного дела"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень

Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим работам.	ОК-3	Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Знать: Этапы развития горного дела в мире и в России. Особенности развития горного в разные периоды времени и на разных этапах развития общества. Уметь: Выполнять поиск информации по литературе, по материальным памятникам истории. Проводить анализ и сравнение уровней развития горного дела на разных исторических этапах. Владеть: Владеть навыком анализа опыта развития горного дела в исторические периоды и на современном этапе.	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. **Средний уровень достижения компетенции -** компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. **Низкий уровень достижения компетенции -** компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Оценочными средствами для текущего контроля являются защита рефератов. Объем реферата 12 -15 печатных листов, шрифт 16. По материалам реферата обучающийся готовит устное сообщение на 5 - 7 минут, которое докладывает на практическом занятии.

Критерии оценивания рефератов (для студентов заочного обучения контрольной работы):

- 90 - 100 баллов при правильном и полном раскрытии темы реферата, наличии поясняющих иллюстраций и примеров, а так же выводов по теме;

- 65 - 79 баллов при правильном и полном раскрытии темы реферата и не достаточном количестве иллюстраций и примеров, а так же выводов по теме;

-0 - 64 балла при недостаточно полном раскрытии темы и отсутствии примеров и иллюстраций.

Количество баллов	0 - 64	65 - 100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Темы рефератов:

1. История горно-добывающего предприятия (по выбору).
2. История угольного Кузбасса.
3. Драгоценные и поделочные камни России.
4. Горное дело в искусстве, архитектуре, науке о земле.
5. Роль М. В. Ломоносова в развитии горного искусства.
6. Горное образование в России.
7. Возникновение и развитие гравитационных методов ОПИ.
8. Нетрадиционные способы добычи и переработки полезных ископаемых.

9. Обогатительная фабрика _____ вчера и сегодня.
10. Горное дело и окружающая среда.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- зачтенные отчеты обучающихся по практическим работам;
- ответы обучающихся на вопросы во время опроса;
- результаты тестирования.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом, либо проходит тестирование. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 - 49	50 - 64	65-84	85-100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено	

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Классификация полезных ископаемых.
2. Тенденции развития горной техники и технологии.
3. Возникновение человеческого общества и основные этапы его развития.
4. Влияние изменения климата на усложнение орудий труда человека.
5. Способы добычи камней в эпоху неолита.
6. Минеральный состав бронзы, ее свойства.
7. Выделение ремесел и повышение производительности общественного труда.
8. Влияние развития горного дела на изменение общественных отношений.
9. Появление первых государств.
10. Способы выплавки металла. Изготовление отливок из металла.
11. Изменение уклада жизни людей в связи с появлением железа.
12. Методы ведения горных работ в античном обществе.
13. Античное общество: назначение выработок, крепление, приемы водоотлива, способы проветривания горных выработок.
14. Сыродутный способ выплавки железа.
15. Основные горно-металлургические провинции в античном обществе.
16. Искусство и культура в период античности. Самопознание человека.
17. Формирование феодальных отношений в средние века. Концентрация производства.
18. Горное дело в Чач-Илакском районе.
19. Темпы развития горного дела в Европе в средние века.
20. Методы ведения горных работ в средние века: выработки, транспортировка руды, проветривание выработок, водоотлив.
21. Опыт решения маркшейдерских задач в средние века.
22. Темпы развития горного дела в Англии, Германии, Франции, Америке в 18-19 веках.
23. Развитие горного дела в России в 18-19 веках.
24. Горное управление в России.
25. История развития горных наук, первые учебные заведения для подготовки горных кадров в 18-19 веках.
26. Роль Российской науки в развитии горного дела в начале 20 века.
27. Методы ведения горных работ в начале 20 века.
28. Роль горного дела в Великой Победе 1945 года.
29. Темпы роста народного хозяйства в послевоенный период.

30. Роль открытых горных работ в росте темпов развития горного дела.
31. Комплексное использование недр.
32. Охрана водного, воздушного бассейна от вредного воздействия горных работ.
33. Горное образование в современной России.
34. Горное дело в литературе, кино, архитектуре.
35. Применение нетрадиционных технологий в угольной и рудной промышленности.
36. Закон «О недрах».
37. Кузбасс угольный вчера, сегодня, завтра.
38. Золото Кузбасса.
39. КузГТУ – кузница кадров горной промышленности России.
40. Роль обогащения полезных ископаемых в развитии Кузбасса.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации. Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости. Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости. Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации. Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны: 1) получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости; 2) получить положительные результаты аттестационного испытания. Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке. Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответам на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается

дата повторного прохождения аттестационного испытания. Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Меркушева, Л. Н. История горного дела : электронное учебное пособие к практическим занятиям для студентов направления подготовки "Горное дело" специализации 130405.65 "Обогащение полезных ископаемых" / Л. Н. Меркушева ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2014. – 1 файл (3,1 Мб). – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90280&type=utchposob:common (дата обращения: 08.02.2024). – Текст : электронный.

2. История горного дела в документах / редколлегия: В. Б. Артемьев (председатель) [и др.] ; составитель В. В. Грицков ; Сибирская угольная энергетическая компания (СУЭК. – Москва : Горное дело, 2019. – 496 с. – (Библиотека горного инженера). – Текст : непосредственный.

6.2 Дополнительная литература

1. Ермолаев, А. М. История горного дела [Электронный ресурс] : практикум для студентов специальности 130404 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых / А. М. Ермолаев ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра разработки месторождений полезных ископаемых. – Кемерово : КузГТУ, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90891&type=utchposob:common (дата обращения: 08.02.2024). – Текст : электронный.

2. Миллер, Г. Ф. История Сибири / Г. Ф. Миллер. – Стер. изд. 1937 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Том 1. – 680 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45195 (дата обращения: 24.03.2024). – ISBN 978-5-4475-4669-4. – Текст : электронный.

3. Андриевич, В. К. История Сибири : в 2 частях / В. К. Андриевич. – Репр. изд. 1889 г. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Часть I. Период от древнейших времен до установления города Тобольска и основания Иркутского острога. – 238 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70147 (дата обращения: 25.03.2024). – ISBN 978-5-9989-8360-3. – Текст : электронный.

4. Олех, Л. Г. История Сибири : учеб. пособие для студентов вузов / Л. Г. Олех. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2005. – 360 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный.

6.3 Методическая литература

1. Меркушева, Л. Н. Основы горного дела (основы обогащения и переработки полезных ископаемых : методические указания к лабораторным занятиям для студентов специальности 130400.65 «Горное дело», специализации 130406.65 «Обогащение полезных ископаемых» всех форм обучения» / Л. Н. Меркушева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. обогащения полез. ископаемых. – Кемерово, 2013. – 28с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=6092 (дата обращения: 08.02.2024). – Текст : электронный.

2. Меркушева, Л. Н. Основы горного дела (основы обогащения и переработки полезных ископаемых : методические указания к самостоятельной работе для студентов специальности 130400.65 «Горное дело», специализации 130406.65 «Обогащение полезных ископаемых» очной формы обучения / Л. Н. Меркушева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. обогащения полез. ископаемых. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 16с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5378 (дата обращения: 08.02.2024). – Текст : электронный.

3. Меркушева, Л. Н. Основы горного дела (основы обогащения и переработки полезных ископаемых : методические указания к самостоятельной работе студентов специальности 130400.65 «Горное дело», специализации 1304[illegible] обогащение полезных ископаемых» заочной формы обучения / Л. Н. Меркушева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации,

ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. обогащения полез. ископаемых. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 44с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=6093 (дата обращения: 08.02.2024). – Текст : электронный.

4. История горного дела : методические материалы для обучающихся специальности 21.05.04 "Горное дело", специализации "Маркшейдерское дело", всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра маркшейдерского дела и геологии ; составители: С. Б. Корецкий, Г. А. Корецкая. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 27 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9615 (дата обращения: 08.02.2024). – Текст : электронный.

5. История горного дела : методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 21.05.04 «Горное дело», образовательная программа «Подземная разработка пластовых месторождений», очной формы обучения специальности / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. разраб. месторождений полезн. ископаемых ; сост. В. Н. Хомченко. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 9 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=1694 (дата обращения: 08.02.2024). – Текст : электронный.

6. История горного дела : методические указания к практическим занятиям для студентов специальности 21.05.04 «Горное дело», специализации «Технологическая безопасность и горноспасательное дело», всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. аэрологии, охраны труда и природы ; сост. А. А. Галлер. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 84 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=1144 (дата обращения: 08.02.2024). – Текст : электронный.

7. История горного дела : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 21.05.04 «Горное дело», образовательная программа «Технологическая безопасность и горноспасательное дело», очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. аэрологии, охраны труда и природы ; сост. А. А. Галлер. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 12 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=664 (дата обращения: 08.02.2024). – Текст : электронный.

8. Меркушева, Л. Н. История горного дела : методические указания к самостоятельной работе для студентов специальности 21.05.04 (130400.65) «Горное дело», специализация «Обогащение полезных ископаемых», всех форм обучения / Л. Н. Меркушева ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. обогащения полез. ископаемых. – Кемерово : КузГТУ, 2014. – 14 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3525 (дата обращения: 08.02.2024). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/
2. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com
3. Электронная библиотека КузГТУ https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21
4. Электронная библиотека Новосибирского государственного технического университета https://clck.ru/UoXpv
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/

6.5 Периодические издания

1. Вестник Кузбасского государственного технического университета : научно-технический журнал https://vestnik.kuzstu.ru/
2. Горная промышленность : научно-технический и производственный журнал https://eivis.ru/browse/publication/93926
3. Горный журнал : научно-технический и производственный журнал
4. Горный мир : реферативный производственно-практический журнал

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

a) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева: сайт. – Кемерово, 2001. –

URL: https://elib.kuzstu.ru/. – Текст: электронный.

b) Портал КузГТУ: Автоматизированная Информационная Система (АИС): [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово: КузГТУ, [б. г.]. – URL:

https://portal.kuzstu.ru/. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение: [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф.
Горбачева. – Кемерово: КузГТУ, [б. г.]. – URL: https://el.kuzstu.ru/. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "История горного дела"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программой практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение лабораторных работ и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "История горного дела", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. 7-zip
4. Microsoft Windows
5. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
6. Kaspersky Endpoint Security
7. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "История горного дела"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

разбор конкретных примеров;

мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.



Список изменений литературы на 01.09.2020

Основная литература

1. Копытов, А. И. История развития горного дела / А. И. Копытов, Ю. А. Масаев, В. В. Першин ; под общ. ред. В. В. Першина ; Академия горных наук, Сиб. отд-ние, Кафедра строительства подземных сооружений, шахт и разработки месторождений полезных ископаемых. – Новосибирск, 2009. – 511 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=20051&type=monograph:common. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Суханова, Е. М. Горная промышленность России - СССР в первой четверти XX века : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Горное дело" / Е. М. Суханова ; ред. совет: Л. А. Пучков [и др.]. – Москва : Горная книга, 2009. – 598 с. – Текст : непосредственный.

3. Меркушева, Л. Н. История горного дела : электронное учебное пособие к практическим занятиям для студентов направления подготовки "Горное дело" специализации 130405.65 "Обогащение полезных ископаемых" / Л. Н. Меркушева ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2014. – 1 файл (3,1 Мб). – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90280&type=utchposob:common (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Курехин, В. В. Зарождение горного дела и этапы его развития : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 550600, 650600 "Горное дело" / В. В. Курехин, Ю. А. Масаев, В. В. Першин ; под ред. Ю. А. Масаева ; [ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т"]. – Кемерово : Кузбассвузиздат, 2003. – 226 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90116&type=utchposob:common. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Горная энциклопедия : в 5 т / гл. ред. Е. А. Козловский ; редкол.: М. И. Агошков [и др.]. – Т. 4: Ортин - Социосфера. – Москва : Советская энциклопедия, 1989. – 623 с. – Текст : непосредственный.

3. Агрикола, Г. О горном деле и металлургии в двенадцати книгах / Г. Агрикола ; пер. и прим. В. А. Гальминас, А. И. Дробинского ; ред. С. В. Шухардина ; Академия наук СССР. – Москва : Издательство Академии Наук СССР, 1962. – 600 с. : ил. – (Классики науки). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427112 (дата обращения: 27.03.2024). – Текст : электронный.