МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Строительный институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор СИ
_____ А.В. Покатилов
«____»_____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Основы управления проектами

Направление подготовки 08.03.01 Строительство
Направленность (профиль) 01 Промышленное и гражданское строительство

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная,заочная

Кемерово 2024 г.

Рабочую программу составил:
кафедры Истории, философии и социальных наук В.В. Меркурьев

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры Истории, философии и социальных наук

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой Истории, философии и социальных наук _____ О.Ю. Аксенова

подпись ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство

Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство _____ А.В. Покатилов

подпись ФИО

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Основы управления проектами", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
универсальных компетенций:
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

имеет способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Результаты обучения по дисциплине:

УК-2.4 Знать основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение

УК-2.5 Уметь представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий

УК-2.6. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;

2 Место дисциплины "Основы управления проектами" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Основы управления профессиональной деятельностью.

Дисциплина «Основы управления проектами» относится к базовой части учебного плана.

3 Объем дисциплины "Основы управления проектами" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Основы управления проектами" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 2/Семестр 3			
Всего часов	144	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16	4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	32	6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	60	125	
Форма промежуточной аттестации	экзамен /36	экзамен /9	

4 Содержание дисциплины "Основы управления проектами", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Основные походы в управлении проектами			

1.1. Международные и национальные требования к компетентности специалистов по управлению проектами. Профессиональные стандарты управления проектами. Стандарт управления проектами IPMA/ СОВНЕТ	2	0,25	1
1.2. Общая компетентность. Системная модель управления проектами	1	0,1	0,5
1.3 Объекты и субъекты управления. Контекстуальная модель и поведенческая компетентность	1	0,1	0,5
Раздел 2. Стадии процесса управления проектом			
2.1. Инициации, планирование, организация выполнения и контроль проекта	2	0,3	1
2.2. Анализ и регулирование выполнения проекта, закрытие проекта	2	0,25	1
Раздел 3. Управление проектами по различным параметрам			
3.1. Управление предметной областью проекта, управление проектом по временным параметрам	2	0,25	1
3.2. Управление стоимостью и финансированием проекта, управление качеством в проекте	2	0,25	1
3.3. Управление рисками в проекте, управление человеческими ресурсами в проекте, управление коммуникациями в проекте	2	0,25	1
3.4. Управление закупками и контрактами в проекте, управление изменениями в проекте	2	0,25	1
ИТОГО	**16**	**2**	**8**

4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	**Объем, час**		
	ОФ	**ЗФ**	**ОЗФ**
Раздел 1. Основные походы в управлении проектами			
ПР № 1. Написание эссе на заданные темы	8	1	4
Раздел 2. Стадии процесса управления проектом			
ПР № 2. Разработка концепции проекта	8	1	4
Раздел 3. Управление проектами по различным параметрам			
ПР № 3. Построение сетевого графика проекта	16	4	8
ИТОГО	**32**	**6**	**16**

4.3 Самостоятельная работа студента

Вид СРС	**Трудоемкость в часах**		
	ОФ	**ЗФ**	**ОЗФ**
Раздел 1. Основные походы в управлении проектами			
Самостоятельное изучение учебного материала. Темы: в соответствии с темами лекционных занятий Подготовка и оформление отчета по ПР № 1	15	30	21
Раздел 2. Стадии процесса управления проектом			
Самостоятельное изучение учебного материала. Темы: в соответствии с темами лекционных занятий Подготовка и оформление отчета по ПР № 2	15	30	21
Раздел 3. Управление проектами по различным параметрам			
Самостоятельное изучение учебного материала. Темы: в соответствии с темами лекционных занятий Подготовка и оформление отчета по ПР № 3	30	67	42
ИТОГО	**60**	**127**	**84**

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Основы управления проектами"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Форма текущего контроля
1	Основные походы в управлении проектами	1.1. Международные и национальные требования к компетентности специалистов по управлению проектами. Профессиональные стандарты управления проектами. Стандарт управления проектами IPMA/ СОВНЕТ 1.2. Общая компетентность. Системная модель управления проектами 1.3 Объекты и субъекты управления. Контекстуальная модель и поведенческая компетентность	УК-2	**УК-2.4** Знать основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение	Отчет по ПР № 1 Тестирование
2	Стадии процесса управления проектом	2.1. Инициации, планирование, организация выполнения и контроль проекта 2.2. Анализ и регулирование выполнения проекта, закрытие проекта	УК-2	**УК-2.4** Знать основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение **УК-2.5** Уметь представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий	Отчет по ПР № 2 Тестирование

3	Анализ и оценка рисков инвестиционно-строительного проекта	3.1. Управление предметной областью проекта, управление проектом по временным параметрам 3.2. Управление стоимостью и финансированием проекта, управление качеством в проекте 3.3. Управление рисками в проекте, управление человеческими ресурсами в проекте, управление коммуникациями в проекте 3.4. Управление закупками и контрактами в проекте, управление изменениями в проекте	УК-2	**УК-2.6.** Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;	Отчет по ПР № 3 Тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по разделу «Основные походы в управлении проектами» будет заключаться в предоставлении обучающимися оформленного отчета по практической работе № 1 и прохождении тестирования. К прохождению тестирования допускаются обучающиеся, у которых отчет по практической работе принят преподавателем.

Пример практической работы № 1:

Обучающемуся необходимо подготовить эссе на заданные темы. Эссе выполняется в письменном виде, объем - 5-10 страниц А4 (шрифт: Times New Roman, 14 кегль) и подразумевает письменное изложение точки зрения обучающегося на тему эссе. Тему эссе выбирает сам обучающийся. Выполнение эссе (изложение материала эссе) должно отвечать требованиям: 1) релевантность и четкость, 2) аргументированность, 3) подкрепление историями из мира и из жизни обучающегося. Примерные темы эссе:

1. Как можно применять проектное управление в повседневной жизни каждого из нас? Опишите какой проект вы планируете реализовать в ближайшем будущем?
2. Как проектная деятельность организации связана с реализацией стратегии ее развития? В чем важность наличия стратегических целей?
3. Какие варианты разрешения конфликта интересов участников проекта и возможности реализация этих вариантов на практике при управлении проектами?
4. Опишите ключевые тенденции в современном бизнесе и обществе, которые, прежде всего, обусловили важность осуществления проектной деятельности;
5. Назовите сферы деятельности, где можно выделить большое число проектно-ориентированных организаций. Приведите примеры таких организаций (компаний, предприятий).

Пример тестовых заданий:

Тестовое задание 1 (выбрать один правильный вариант ответа)

Определяя понятие «проект», в качестве его ключевых характеристик (признаков) необходимо указать:

а. наличие изменений;

b. большое число участников;
c. новизну (уникальность);
d. все вышеперечисленное;
e. a b;
f. a c;
g. b c;
h. Ни один из вариантов.

Тестовое задание 2 (выбрать один правильный вариант ответа)

2. Какой из перечисленных стандартов по управлению проектами не относится к группе международных?

a. IPMA;
b. ISO 21500:2012;
c. PMBOK® Guide;
d. ISO 10006:2003;
e. Ни один из вариантов.

Текущий контроль по разделу «Стадии процесса управления проектом» будет заключаться в предоставлении обучающимися оформленного отчета по практической работе № 2 и прохождении тестирования. К прохождению тестирования допускаются обучающиеся, у которых отчет по практической работе принят преподавателем.

Пример практической работы № 2:

Разработка концепции проекта.

Цель задания: ознакомление студентов с понятиями «стадии процесса управления проектом», «концепция проекта», а также получение практических навыков по формулированию миссии и целей проекта и представлению его концепции.

1. Выберите направление проекта.
2. В соответствии с выбранным вариантом сформулируйте миссию и цели проекта, постройте дерево целей. Для реализации поставленных целей, сформулируйте задачи проекта и проведите декомпозицию работ.
3. Оформите презентацию проекта в формате PowerPoint.

Пример тестовых заданий:

Тестовое задание 1 (выбрать один правильный вариант ответа)

Ключевое событие, по наступлению которого можно судить о завершении фазы или важного этапа в жизненном цикле, называется:

a. достижение;
b. веха;
c. результат фазы;
d. Все вышеперечисленное;
e. a b;
f. a c;
g. b c;
h. Ни один из вариантов.

Тестовое задание 2 (выбрать один правильный вариант ответа)

Набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта, называется:

a. фаза жизненного цикла проекта;
b. веха проекта;
c. жизненный цикл проекта;
d. жизненный цикл продукта;
e. календарный план проекта;
f. Ни один из вариантов.

Текущий контроль по разделу «Управление проектами по различным параметрам»

будет заключаться в предоставлении обучающимися оформленного отчета по практической работе № 3 и прохождении тестирования. К прохождению тестирования допускаются обучающиеся, у которых отчет по практической работе принят преподавателем.

Пример практической работы № 3:

1. Постройте сетевой график согласно работам, предусмотренным в рассматриваемом Вами проекте, предварительно построив карточку-определитель. Рассчитайте его параметры (ранние и поздние сроки начала и окончания работ, резервы времени работ и событий, длительность критического пути). По возможности, постройте диаграмму Ганта.
2. По результатам проделанной работы оформите отчет, содержащий следующие элементы:
   тема и цель работы;
   решение задач;
   построенные сетевые графы;
   диаграмма Ганта;
   вывод.

Пример тестовых заданий:

Тестовое задание 1 (выбрать один правильный вариант ответа)

Разработка укрупненного плана проекта - плана по вехам относится к стадии:

a. инициация;
b. планирование;
c. организация и контроль выполнения;
d. анализ и регулирование;
e. Ни один из вариантов.

Тестовое задание 2 (дополнить высказывание)

В описание предметной области (содержания) проекта входят:

a. состав работ проекта;
b. планы проекта;
c. цели проекта;
d. Все вышеперечисленное;
e. а и Ь;
f- а и с;
g- b и с;
h. Ни один из вариантов.

Отчеты по практическим работам должны быть оформлены в соответствии с установленными требованиями и содержать промежуточные и окончательные результаты решения поставленных задач в полном объеме с необходимым обоснованием.

Тесты по всем разделам дисциплины включают в себя банки тестовых заданий, состоящих из 25 вопросов. Каждый правильно данный ответ на вопрос оценивается в 4 балла. Максимальное количество баллов – 100.

Количество баллов	0…59	60…74	75…84	85…100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, успешно прошедшие текущий контроль по всем разделам дисциплины. Инструментом измерения сформированности компетенций является итоговое тестирование.

Примеры тестовых заданий итогового тестирования:

Тестовое задание 1 (выбрать один правильный вариант ответа)

Успех проекта означает, прежде всего:

1. соблюдение сроков реализации проекта;

1667243481

2. соответствие финансовым ограничениям;
3. своевременность реагирования на риски;
4. эффективность коммуникаций;
5. достижение ожидаемого результата;
6. Ни один из вариантов.

Тестовое задание 2 (выбрать один правильный вариант ответа)
Самоконтроль – это умение:

1. разрядить напряженную ситуацию, возникшую в команде проекта;
2. создать атмосферу, в которой все участники команды могут свободно выражать свое мнение;
3. достичь консенсуса в спорной ситуации;
4. регулировать свое поведение в стрессовой ситуации;
5. Ни один из вариантов.

Тестовое задание 3 (дополнить пропущенное слово):

… – систематическая последовательность действий, направленная на достижение конечного результата, при этом один или несколько входов преобразуются в один или несколько выходов.

Вопросы для подготовки к экзамену, по которым составлены тестовые задания

1. Понятие и сущность управления проектами
2. Международные и российские ассоциации управления проектами.
3. Цели и задачи управления проектами.
4. Понятие, классификация и характеристики проекта.
5. Содержание, участники и окружение проекта.
6. Международные и национальные стандарты управления проектами.
7. Жизненный цикл проекта: фазы этапы и их содержание.
8. Функции и подсистемы управления проектами.
9. Процессный подход к управлению проектами.
10. Последовательность этапов управления проектами.
11. Методология управления проектом.
12. Проектный анализ: структура и состав
13. Разработка миссии, целей и задач проекта.
14. Правила построения дерева целей.
15. Процессы и уровни планирования проекта.
16. Структура декомпозиции работ.
17. Структурная схема организации.
18. Правила и пример построения диаграммы Гантта.
19. Управление предметной областью проекта.
20. Управление проектом по временным параметрам.
21. Управление стоимостью и финансированием проекта.
22. Управление качеством в проекте.
23. Управление рисками в проекте.
24. Управление человеческими ресурсами в проекте.
25. Управление коммуникациями в проекте.
26. Управление закупками и контрактами в проекте.
27. Управление изменениями в проекте.

Итоговое тестирование включает в себя банк тестовых заданий, состоящий из 20 вопросов. Каждый правильно данный ответ на вопрос оценивается в 5 баллов. Максимальное количество баллов – 100.

Количество баллов	0…59	60…74	75…84	85…100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по всем разделам дисциплины, обучающиеся должны предоставить полностью выполненный и оформленный отчет по практической работе. Преподаватель анализирует содержащиеся в отчете элементы на их соответствие заданию, правильность решений и качество оформления отчета. При наличии замечаний отчет отправляется обратно обучающемуся на доработку с указанием перечня выявленных отклонений. После их устранения отчет повторно предоставляется преподавателю на проверку. Если замечаний по отчету нет, то он принимается преподавателем, и у обучающегося появляется возможность пройти тестирование по соответствующему разделу дисциплины. На прохождение тестирования отводится 30 минут. В случае неудовлетворительного результата прохождения тестирования, обучающемуся предоставляется повторная попытка.

При проведении промежуточной аттестации обучающиеся проходят итоговое тестирование, на которое отводится 90 минут. В случае неудовлетворительного результата прохождения итогового тестирования, обучающемуся предоставляется повторная попытка.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / С. В. Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988 (дата обращения: 28.03.2024). – Библиогр.: с. 203-204. – Текст : электронный.

2. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова ; Южный федеральный университет, Экономический факультет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 146 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973 (дата обращения: 27.03.2024). – Библиогр.: с. 121-125. – ISBN 978-5-9275-1988-0. – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Оценка рисков в проектном менеджменте : учебное пособие : [16+] / Е. И. Капустина, О. П. Григорьева, Ю. С. Скрипниченко [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484918 (дата обращения: 28.03.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Иванов, О. Е. Проектный практикум : конспект лекций : [16+] / О. Е. Иванов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 76 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459484 (дата обращения: 27.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1763-0. – Текст : электронный.

3. Анисимов, Э. А. Основы системного проектирования : практикум : [16+] / Э. А. Анисимов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 63 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461551 (дата обращения: 27.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1779-1. – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Основы управления проектами : методические материалы для обучающихся всех направлений и форм обучения / Кузбасский государственный технический университет им.Т. Ф. Горбачева ; составитель В. В. Меркурьев, Кафедра теории и технологии управления. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 29 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9887 (дата обращения: 03.12.2020). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/
2. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com
3. Электронная библиотечная система «Консультант Студента» http://www.studentlibrary.ru
4. Электронная библиотека КузГТУ https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/

6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?

8. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

6.5 Периодические издания

1. Менеджмент в России и за рубежом : журнал https://eivis.ru/browse/publication/18786
2. Управление персоналом : деловой журнал
3. Экономика и управление : российский научный журнал https://eivis.ru/browse/publication/124166
4. Экономика и управление инновациями : научно-практический журнал https://economics.kuzstu.ru/

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: www.kuzstu.ru.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: www.consultant.ru,
3. Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: www.garant.ru.
4. www.sovnet.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Основы управления проектами"

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с компетенциями и индикаторами их достижения. Далее необходимо проработать материал конспекта лекций, представленный в электронной форме, рассмотрев, в случае необходимости, отдельные вопросы по предложенным литературным источникам. Параллельно следует приступить к выполнению практических работ в соответствии с методическими указаниями. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить посредством общения и (или) переписки с преподавателем в режиме on-line и (или) off-line. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен оценить свои возможности решать задачи, обозначенные в индикаторах достижения компетенций и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консуль-тациями.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Основы управления проектами", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:
1. Libre Office
2. Google Chrome
3. Yandex
4. Open Office
5. Microsoft Windows
6. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
7. Microsoft Project

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Основы управления проектами"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине используется следующая материально-техническая база:
- научно-техническая библиотека с выходом в сеть «Интернет»;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет»;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет»;
- система электронного обучения Moodle.

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяется электронное обу-чение и дистанционные образовательные технологии.


1667243481

Список изменений литературы на 01.09.2019

Основная литература

1. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям] / А. И. Балашов [и др.] ; под общ. ред. Е. М. Роговой ; Нац. исслед. ун-т "Высш. школа экономики", С.-Петерб. гос. экон. ун-т. – Москва : Юрайт, 2017. – 383 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Текст : непосредственный.

2. Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / С. В. Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988 (дата обращения: 28.03.2024). – Библиогр.: с. 203-204. – Текст : электронный.

3. Куценко, Е. И. Проектный менеджмент : учебное пособие / Е. И. Куценко ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 266 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485472 (дата обращения: 25.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1835-4. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Бесшапошникова, В. И. Методологические основы инноваций и научного творчества : учебное пособие для подготовки бакалавров и магистров по направлениям 27.03.01 "Стандартизация и метрология" 29.04.02 "Технологии и проектирование текстильных изделий" / В. И. Бесшапошникова ; Моск. гос. ун-т дизайна и технологии. – Москва : Инфра-М, 2017. – 180 с. – (Высшее образование : Бакалавриат). – Текст : непосредственный.

2. Оценка рисков в проектном менеджменте : учебное пособие : [16+] / Е. И. Капустина, О. П. Григорьева, Ю. С. Скрипниченко [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484918 (дата обращения: 28.03.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Иванов, О. Е. Проектный практикум : конспект лекций : [16+] / О. Е. Иванов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 76 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459484 (дата обращения: 27.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1763-0. – Текст : электронный.

4. Анисимов, Э. А. Основы системного проектирования : практикум : [16+] / Э. А. Анисимов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 63 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461551 (дата обращения: 27.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1779-1. – Текст : электронный.

5. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова ; Южный федеральный университет, Экономический факультет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 146 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973 (дата обращения: 27.03.2024). – Библиогр.: с. 121-125. – ISBN 978-5-9275-1988-0. – Текст : электронный.

