МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Строительный институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор СИ
_____ А.В. Покатилов
«____»_____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Учет и анализ в строительстве

Направление подготовки 08.03.01 Строительство
Направленность (профиль) 01 Промышленное и гражданское строительство

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная,заочная

Кемерово 2024 г.

Рабочую программу составил:
Старший преподаватель кафедры СПиЭН Н.Г. Решетникова

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры строительного производства и экспертизы недвижимости

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой строительного производства и экспертизы недвижимости _____ Е.А. Шабанов

подпись ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство

Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство _____ А.В. Покатилов

подпись ФИО

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Учет и анализ в строительстве", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-2 - Способен организовывать материально-техническое обеспечение производства строительных работ на объекте капитального строительства

ПК-6 - Способен повышать эффективность производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта капитального строительства

ПК-7 - Способен осуществлять руководство работниками на строительстве объекта капитального строительства

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Способен осуществлять определение потребности производства строительных работ на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах. Способен осуществлять определение перечня строительной техники, машин и механизмов, требуемых для осуществления строительных работ на объекте капитального строительства. Способен осуществлять контроль качества и объема (количества) материально-технических ресурсов. Способен выполнять заявки, приемку, распределение, учет и материально-технических ресурсов.

Способен осуществлять определение основных факторов, планирование и контроль выполнения мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности и производительности труда на объекте капитального строительства. Способен осуществлять оптимизацию использования ресурсов производства строительных работ, снижение непроизводственных издержек. Способен осуществлять повышение уровня механизации и автоматизации строительных работ, внедрение новой техники. Способен осуществлять технико-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте капитального строительства.

Способен осуществлять определение потребности производства строительных работ на объекте капитального строительства в трудовых ресурсах. Способен осуществлять расстановку работников на строительстве объекта капитального строительства по рабочим местам, участкам мастеров, бригадам и звеньям. Способность осуществлять распределение и контроль выполнения работниками производственных заданий и отдельных работ. Способен осуществлять контроль соблюдения работниками правил внутреннего трудового распорядка. Способен осуществлять повышение профессионального уровня работников на участке производства строительных работ.

Результаты обучения по дисциплине:

знать способы и формы определения потребности в материально-технических ресурсах;

знать формы планирования мероприятий по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;

знать обязанности работников строительных подразделений;

уметь вести подсчет потребности в строительных материалах, изделиях и конструкциях;

уметь осуществлять оптимизацию использования материально-технических ресурсов;

уметь осуществлять расстановку работников на строительстве объекта;

владеть методами контроля за расходом материально-технических ресурсов;

владеть методами анализа ресурсов производственно-хозяйственной деятельности;

владеть методами контроля правил внутреннего трудового распорядка и контроля за ним.

2 Место дисциплины "Учет и анализ в строительстве" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Строительные материалы, Технологические процессы в строительстве, Технология возведения зданий и сооружений, Математическая статистика, Основы архитектуры.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Учет и анализ в строительстве" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Учет и анализ в строительстве" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 4/Семестр 7			
Всего часов	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	76		
Форма промежуточной аттестации	зачет		
Курс 5/Семестр 9			
Всего часов		108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		4	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		96	
Форма промежуточной аттестации		зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Учет и анализ в строительстве", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Общая характеристика учета	2	0,5	
Раздел 2. Учет расходов. Документирвоание хозяйственной деятельности	2	0,5	
Раздел 3. Строительные расходы. Отражение в учете. Особенности учета хатрат на производство строительных работ	2	0,5	
Раздел 4. Формы бухгалтерского учета	2	0,5	
Раздел 5. Анализ порядка оплаты выполненных СМР. Анализ себестоимости СМР	2	0,5	

Раздел 6. Порядок сдачи и приемки выполненных СМР. Документирование. Предъявление материалов заказчику	2	0,5	
Раздел 7. Порядок списания материалов	2	0,5	
Раздел 8. Инвентаризация	2	0,5	
	16	4	

4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Тема 1. Изучение документов оперативно-технического учета	2	0,5	
Тема 2 Составление бухгалтерского баланса	2	0,5	
Тема 3 Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс	2	0,5	
Тема 4 Счета и принцип двойной записи. Синтетические и аналитические счета бухгалтерского учета	2	0,5	
Тема 5 Оценка факторов, определяющих динамику объема работ	2	0,5	
Тема 6 Анализ порядка оплаты выполненных СМР	2	0,5	
Тема 7 Анализ износа основных фондов	2	0,5	
Тема 8 Анализ себестоимости СМР	2	0,5	
ИТОГО	16	4	

4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Изучение теоретических вопросов по темам лекций и практических занятий	38	44	
Выполнение контрольной работы	-	44	
Подготовка к зачету	38	44	
Подготовка к контрольным опросам	36	-	
ИТОГО	112	132	

4.4 Контрольная работа

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольной работы в виде реферата. Номера вариантов выдаются преподавателем на установочной лекции.

Примерный перечень рефератов:

1. Бухгалтерский учет в строительстве
2. Расчеты в хозяйственной деятельности строительной организации
3. Анализ хозяйственной деятельности строительной организации и ее подразделений
4. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс строительного предприятия
5. Анализ использования основных фондов строительного предприятия, формирование и

распределение прибыли
6. Анализ состава, структуры, динамики оборотных средств и оценка их оборачиваемости
7. Анализ использования трудовых ресурсов строительного предприятия и фонда оплаты труда
8. Анализ выполнения СМР, производства и реализации товаров (услуг) строительного предприятия
9. Анализ себестоимости строительных работ
10. Анализ финансового состояния строительного предприятия
11. Анализ источников средств строительного предприятия

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Учет и анализ в строительстве"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень

Опрос по вопросам	ПК-2	Способен осуществлять определение потребности производства строительных работ на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах. Способен осуществлять определение перечня строительной техники, машин и механизмов, требуемых для осуществления строительных работ на объекте капитального строительства. Способен осуществлять контроль качества и объема (количества) материально-технических ресурсов. Способен выполнять заявки, приемку, распределение, учет и материально-технических ресурсов	**Знать** способы и формы определения потребности в материально-технических ресурсах. **Уметь** вести подсчет потребности в строительных материалах, изделиях и конструкциях. **Владеть** методами контроля за расходом материально-технических ресурсов	Высокий или средний
	ПК-6	Способен осуществлять определение основных факторов, планирование и контроль выполнения мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности и производительности труда на объекте капитального строительства. Способен осуществлять оптимизацию использования ресурсов производства строительных работ, снижение непроизводственных издержек. Способен осуществлять повышение уровня механизации и автоматизации строительных работ, внедрение новой техники. Способен осуществлять технико-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте капитального строительства	**Знать** формы планирования мероприятий по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности. **Уметь** осуществлять оптимизацию использования материально-технических ресурсов. **Владеть** методами анализа ресурсов производственно-хозяйственной деятельности	
	ПК-7	Способен осуществлять определение потребности производства строительных работ на объекте капитального строительства в трудовых ресурсах. Способен осуществлять расстановку работников на строительстве объекта капитального строительства по рабочим местам, участкам мастеров, бригадам и звеньям. Способность осуществлять распределение и контроль выполнения работниками производственных заданий и отдельных работ. Способен осуществлять контроль соблюдения работниками правил внутреннего трудового распорядка. Способен осуществлять повышение профессионального уровня работников на участке производства строительных работ	**Знать** обязанности работников строительных подразделений. **Уметь** осуществлять расстановку работников на строительстве объекта. **Владеть** методами контроля правил внутреннего трудового распорядка и контроля за ним	

Высокий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено.

Средний уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено.

Низкий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно и не зачтено.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

При проведении опроса по контрольным вопросам обучающимся будет задано 3 вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

Раздел 1

1. Роль учета в управлении деятельностью организации и ее подразделений.
2. Задачи и содержание учета.
3. Система учета в РФ.

Раздел 2

1. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс.
2. Счета и двойная запись.
3. Основные параметры системы счетов и порядок записей в них.

Раздел 3

1. Расчёты в наличной и безналичной форме.
2. Платёжные поручения и требования – поручения.
3. Аккредитив и расчётные чеки.

Раздел 4

1. Бухгалтерский баланс.
2. Имущество организации и источники его образования.
3. Оценка имущества.

Раздел 5

1. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении организацией и ее подразделениями.
2. Анализ показателей производственной программы.
3. Анализ использования ресурсов организации.

Раздел 6

1. Промежуточный вид приемки выполненных работ.
2. Частичная приемка объекта строительства.
3. Полная приемка объекта.

Раздел 7

1. Контроль списания материалов при строительстве.
2. Документы для списания материалов при СМР.
3. Порядок списания материалов при строительстве.

Раздел 8

1. Объективные и субъективные причины проведения инвентаризации.
2. Проведение инвентаризации в обязательном порядке.
3. Периодичность и сроки проведения инвентаризации.

За каждый правильно данный ответ обучающийся получает до 33 баллов в зависимости от правильности и полноты данного ответа.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого оцениваются результаты обучения по дисциплине и соотносятся с установленными в рабочей программе индикаторами достижения компетенций. Инструментом измерения результатов обучения по дисциплине является письменный ответ обучающегося на 3 теоретических вопроса, выбранных случайным образом.

Теоретические вопросы:

1. Понятие учета.
2. Высшие органы государственной системы учета.
3. Характеристика оперативно-технического учета.
4. Характеристика бухгалтерского и статистического учета.
5. Задачи учета.
6. Документирование хозяйственных операций. Реквизиты документа.
7. Понятие бухгалтерского баланса строительного предприятия.
8. Имущество организации и источники его образования.
9. Оценка имущества.

10. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс.
11.Счета и принцип двойной записи.
12. Основные параметры системы счетов и порядок записей в них.
13. Классификация счетов.
14. Формы бухгалтерского учета.
15. Инвентаризация.
16. Учётная политика.
17. Расчёты в наличной и безналичной форме.
18. Платёжные поручения и требования – поручения.
19. Аккредитив и расчётные чеки.
20. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении организацией и ее подразделениями.
21. Анализ износа основных фондов.
23. Анализ показателей производственной программы.
24. Анализ использования ресурсов организации.
25. Анализ себестоимости строительно-монтажных работ.
26. Анализ формирования и распределения прибыли.
27. Разработка мероприятий по повышению эффективности производства.

Критерии оценивания:

85…100 баллов - три теоретических вопроса отвечены в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, на дополнительные вопросы даны правильные ответы;

75…84 балла - два из теоретических вопросов отвечен в полном объеме, третий в неполном объеме, либо один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме, два остальных вопроса отвечены в неполном объеме, либо на три вопроса дан не полный ответ, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы;

65…74 балла - два из теоретических вопросов отвечены в полном объеме, а на один ответа не последовало, либо один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме, на один дан не полный ответ, а на один ответа не последовало, либо один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, ответа на два вопроса не последовало или на два вопроса даны ответы не в полном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы;

0…64 балла - в прочих случаях.

Количество баллов	0…64	65…74	75…84	85…100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено		

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля успеваемости в форме опроса по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дата проведения текущего контроля успеваемости. Педагогический работник задает вопросы, которые могут быть записаны на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении установленного времени лист бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета, проводимого письменно, по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку, выбирают случайным образом билет. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы, дата проведения промежуточной аттестации. В течение установленного педагогическим работником времени, но не менее 30 минут, обучающиеся письменно формулируют ответы на вопросы, после чего сдают лист с ответами педагогическому работнику. Педагогический работник при оценке ответов на вопросы имеет право задать обучающимся вопросы, необходимые для пояснения предоставленных ответов, а также дополнительные вопросы по содержанию дисциплины.

Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации. При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при

прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким, обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Торхова, А. Н. Экономика предприятия : учебное пособие : [16+] / А. Н. Торхова. – Изд. 3-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 101 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320 (дата обращения: 27.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9258-5. – DOI 10.23681/473320. – Текст : электронный.

2. Острикова, С. В. Экономика строительства : учебное пособие / С. В. Острикова. – Минск : РИПО, 2019. – 345 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600015 (дата обращения: 28.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-856-7. – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Свистунова, Т. Н. Учет и анализ в строительстве : учебное пособие для студентов всех форм обучения специальности 270102 «Промышленное и гражданское строительство» / Т. Н. Свистунова ; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т», Каф. отраслевой экономики. – Кемерово : КузГТУ, 2010. – 104 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90416&type=utchposob:common (дата обращения: 25.10.2021). – Текст : электронный.

2. Адамов, Н. А. Учет и контроль в строительстве / Н. А. Адамов. – Санкт-Петербург : Питер, 2005. – 240 с. – Текст : непосредственный.

3. Симионов, Р. Ю. Экономический анализ деятельности строительного предприятия : [учебно-практическое пособие для вузов] / Р. Ю. Симионов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. – 173 с. – (Строительство). – Текст : непосредственный.

4. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник для студентов вузов / Л. В. Прыкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ, 2006. – 407 с. – Текст : непосредственный.

6.3 Методическая литература

1. Учет и анализ в строительстве : методические материалы для обучающихся направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра строительного производства и экспертизы недвижимости, составители: Е. А. Шабанов, Н. Г. Решетникова. – Кемерово : КузГТУ, 2021. – 11 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10042 (дата обращения: 25.10.2021). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/
2. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com
3. Электронная библиотека КузГТУ https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21
4. Электронная библиотека Новокузнецкого государственного технического университета https://clck.ru/UoXpv

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/

6.5 Периодические издания

1. Строительный Кузбасс : журнал
2. Экономика строительства : научный, производственно-экономический журнал https://eivis.ru/browse/publication/87510

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:
1. Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: https://elib.kuzstu.ru/. – Текст: электронный.
2. Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: https://portal.kuzstu.ru/. – Режим доступа: для авто-риз. пользователей. – Текст: электронный.
3. Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: https://el.kuzstu.ru/. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Учет и анализ в строительстве"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности и организуется следующим образом:
1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), в том числе:
- с результатами обучения по дисциплине;
- со структурой и содержанием дисциплины;
- с перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий, использование которых необходимо при изучении дисциплины.
2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу, включающую:
- самостоятельное изучение тем, предусмотренных рабочей программой, но не рассмотренных на занятиях лекционного (семинарского) типа и (или) углубленное изучение тем, рассмотренных на занятиях лекционного (семинарского) типа в соответствии с перечнем основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий;
- подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
В случае затруднений, возникающих при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Учет и анализ в строительстве", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:
1. Autodesk AutoCAD 2017
2. Autodesk AutoCAD 2018
3. Libre Office
4. Microsoft Windows
5. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Учет и анализ в строительстве"

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрены специальные помещения:
1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с педагогическим работником, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), меловой и (или) маркерной доской, оборудованием для демонстрации слайдов.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

11 Иные сведения и (или) материалы

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий. При контактной работе педагогического работника с обучающимися применяются следующие элементы интерактивных технологий:

- совместный разбор проблемных ситуаций;

- совместное выявление причинно-следственных связей вещей и событий, про-исходящих в повседневной жизни, и их сопоставление с учебным материалом.



Список изменений литературы на 01.09.2020

Основная литература

1. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 408 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118994 (дата обращения: 29.03.2024). – ISBN 5-238-00503-2. – Текст : электронный.

2. Симионов, Р. Ю. Экономический анализ деятельности строительного предприятия : [учебно-практическое пособие для вузов] / Р. Ю. Симионов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. – 173 с. – (Строительство). – Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1. Свистунова, Т. Н. Учет и анализ в строительстве : учебное пособие для студентов всех форм обучения специальности 270102 «Промышленное и гражданское строительство» / Т. Н. Свистунова ; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т», Каф. отраслевой экономики. – Кемерово : КузГТУ, 2010. – 104 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90416&type=utchposob:common (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.

2. Адамов, Н. А. Учет и контроль в строительстве / Н. А. Адамов. – Санкт-Петербург : Питер, 2005. – 240 с. – Текст : непосредственный.

3. Торхова, А. Н. Экономика предприятия : учебное пособие : [16+] / А. Н. Торхова. – Изд. 3-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 101 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320 (дата обращения: 27.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9258-5. – DOI 10.23681/473320. – Текст : электронный.