МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Строительный институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор СИ
_____ А.В. Покатилов
«____»_____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Всеобщая история

Направление подготовки 08.03.01 Строительство
Направленность (профиль) 01 Промышленное и гражданское строительство

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная,заочная

Кемерово 2024 г.

Рабочую программу составил:
Доцент кафедры Истории, философии и социальных наук В.А. Бутьян

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры Истории, философии и социальных наук

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой Истории, философии и социальных наук _____ О.Ю. Аксенова

подпись ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство

Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство _____ А.В. Покатилов

подпись ФИО

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Всеобщая история", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Результаты обучения по дисциплине:

основные концептуальные подходы к развитию исторического процесса;

- социальные, этические, конфессиональные и культурные различия народов;

- глобальные проблемы мировой истории и культуры.

использовать историческое наследие для формирования гражданской позиции; применять знания исторических законов развития общества;

- применять полученные исторические знания.

способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2 Место дисциплины "Всеобщая история" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: История России, Философия.

обучающийся должен знать: основы исторической науки;

обучающийся должен уметь: работать с литературными источниками;

обучающийся должен владеть: навыками представления результатов работы широкой публике.

Цель освоения дисциплины «Всеобщая история » - получение студентами системных знаний об основных исторических этапах с древнейших времен до начала XXI века, о значении и влиянии эволюционных и революционных процессов в мировой истории.

3 Объем дисциплины "Всеобщая история" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Всеобщая история" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 2			
Всего часов	108	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16	4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	32	6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	24	89	
Форма промежуточной аттестации	экзамен /36	экзамен /9	

4 Содержание дисциплины "Всеобщая история", структурированное по разделам

(темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Первобытная эпоха, Древний мир и Средневековая история			
Тема 1. Введение к курсу «Всеобщая история». Первобытная эпоха человечества. Прошлое как процесс развития общества. История как знание о прошлом. Периодизация Всемирной истории. Формирование человечества и эволюция материальной и духовной культуры в эпоху каменного века (палеолит, мезолит, неолит). Неолитическая революция и её достижения.	2	0,5	
Тема 2. Появление цивилизаций Древнего мира (Восток и античность). Первые «речные» цивилизации Востока (Древний Египет, Месопотамия, Древняя Индия и Китай). Становление полисной цивилизации в Греции. Роль Афин и Спарты в жизни греческого мира. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Культура и религия Древнего мира. Особенности культурного развития Древней Греции и Древнего Рима.	2	0,5	
Тема 3. Становление Европейской цивилизации в эпоху Средневековья. Западная Европа в период раннего средневековья (V-IX вв.). Западная Европа в период высокого средневековья (X-XIII вв.). Западная Европа в период позднего средневековья (XIV-XV вв.). Политическая карта Западной Европы в средние века. Византия и арабы в V-XV вв.	2	0,5	
Раздел 2. Мир в Новое время.			
Тема 4. Европа: переход к Новому времени. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. Первые буржуазные революции Нового времени (нидерландская и английская) и их результаты.	2	0,5	
Тема 5. Европейские государства и Америка в XVIII веке. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Французская буржуазная революция и её значение. Война за независимость США. Начало промышленного переворота в Европе.	2	0,5	
Тема 6. Страны Европы и Америки в XIX веке Формирование индустриальной цивилизации. Наполеоновские войны. Венский конгресс. Международные отношения и революционное движение в Европе в XIX в. Буржуазные революции в США и Латинской Америке. Объединение Германии, Италии. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества.	2	0,5	
Раздел 3. Мир в Новейшей истории			

Тема 7. XX век в мировой истории Мир на рубеже XIX-XX вв. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Первая мировая война. Формирование Версальско-Вашингтонской системы. Политическое развитие либеральных стран. Мировой экономический кризис и Великая депрессия. Тоталитаризм как феномен XX века. Фашизм в Германии и Италии. Вторая мировая война: причины, ход, итоги. Мир во 2 пол. XX века. Ускорение НТП и его последствия. Информационное общество: основные черты. Транснационализация в мировой экономике и её последствия. Социальные процессы в информационном обществе. Международные отношения после Второй мировой войны. Распад мировой колониальной системы.	2	0,5	
Тема 8. Тенденции развития современной цивилизации на рубеже XX - начала XXI вв. Неоконсерватизм как идейное течение. Идеология современной европейской социал-демократии. Глобализация в конце XX – начале XXI вв. Интеграция развитых стран и ее последствия. Восточная Европа в 1990 гг. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: пути модернизации. Мировая цивилизация на рубеже тысячелетий: новые проблемы. От однополярного к многополярному миру.	2	0,5	
Итого	16	4	

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Первобытная эпоха, Древний мир и Средневековая история			
Тема 1. Введение к курсу «Всеобщая история». Первобытная эпоха человечества.	4	0,75	
Тема 2. Появление цивилизаций Древнего мира (Восток и античность)	4	0,75	
Тема 3. Становление Европейской цивилизации в эпоху Средневековья.	4	0,75	
Раздел 2. Мир в Новое время.			
Тема 4. Европа: переход к Новому времени	4	0,75	
Тема 5. Европейские государства в XVIII веке.	4	0,75	
Тема 6. Страны Европы и Америки в XIX веке.	4	0,75	
Раздел 3. Мир в Новейшей истории.			
Тема 7. XX век в мировой истории.	4	0,75	
Тема 8. Тенденции развития современной цивилизации на рубеже XX - начала XXI вв.	4	0,75	

Итого	32	6	

4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Изучение литературы согласно темам разделов дисциплины	12	45	
Проработка лекционного материала	12	44	
Итого	24	89	

4.5 Курсовое проектирование

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Всеобщая история"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Первобытная эпоха, Древний мир и Средневековая история	1. Введение к курсу «Всеобщая история». Первобытная эпоха человечества. 2. Появление цивилизаций Древнего мира (Восток и античность).	УК-5	Знать: основные концептуальные подходы к развитию исторического процесса Уметь: использовать историческое наследие для формирования гражданской позиции Владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Текущий опрос по разделу курса или тестовые задания

2	Мир в Новое время.	3. Становление Европейской цивилизации в эпоху Средневековья. 4. Европа: переход к Новому времени. 5. Европейские государства и Америка в XVIII веке. 6. Страны Европы и Америки в XIX веке.	УК-5	Знать: социальные, этические, конфессиональные и культурные различия народов Уметь:применять знания исторических законов развития общества Владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Текущий опрос по разделу курса или тестовые задания
3	Мир в Новейшей истории	7. XX век в мировой истории. 8. Тенденции развития современной цивилизации на рубеже XX - начала XXI вв.	УК-5	Знать: глобальные проблемы мировой истории и культуры Уметь: применять полученные исторические знания Владеть: способностью воспринимать культурное разнообразие общества в философском контексте	Текущий опрос по разделу курса или тестовые задания

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам или тестовым заданиям.

Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

1. Древнейние цивилизации Востока: общая характеристика.
2. Становление Европейской цивилизации. Ренессанс, Реформация и Контрреформация.

Критерии оценивания;

На опросе задаются 2 вопроса на которые обучающиеся должны дать ответы. Критерии оценивания:

100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

75…99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

50…74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

25…49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов; 0…24 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
шкала оценивания	не зачтено		Зачтено		

Кроме опроса текущий контроль может проходить по тестам

Текущий контроль по разделу «Первобытная эпоха, Древний мир и Средневековая история» будет заключаться в выполнении тестового задания:

Пример тестовых заданий:

Тестовое задание 1 (выбрать один правильный вариант ответа) На рубеже IV—III тыс. до н. э.

А. возникли первые цивилизации

Б. началась неолитическая революция В. появился человек современного вида Г. зародилась религия

Тестовое задание 2 (записать понятие, о котором идет речь)

«Монархия с сохранением внешних признаков республики в римской истории».

Текущий контроль по разделу «Мир в Новое время» будет заключаться в выполнении тестового задания:

Пример тестовых заданий:

Тестовое задание 1 (выбрать один правильный вариант ответа)

Что из перечисленного относится к результатам внутренней политики Александра II?

А. учреждение независимых гласных судов Б. отмена выкупных платежей

В. создание Государственного совета Г. прекращение деятельности земств

Объединение Германии связано с именем:

А. Д. Гарибальди Б. Наполеона III В. Карла V

Г. О. Бисмарка

Тестовое задание 2 (записать термин, о котором идет речь)

«Мануфактура, на которой все стадии технологического процесса рассредоточены по разным мастерским».

Текущий контроль по разделу «Мир в новейшее время» будет заключаться в выполнении тестового задания:

Пример тестовых заданий:

Тестовое задание 1 (выбрать один правильный вариант ответа) Организация объединённых наций (ООН) была создана:

А. в 1945 г. Б. в 1949 г. В. в 1955 г. Г. в 1961 г.

Тестовое задание 2 (записать термин, о котором идет речь)

«Военно-политический союз социалистических стран».

Тесты по всем разделам дисциплины включают в себя банки тестовых заданий, состоящих из 30 вопросов. Каждый правильно данный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 30.

Количество баллов	0…14	15…30
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенной в рабочей программе компетенции. Инструментом измерения сформированности компетенций являются оформленные и зачтённые ответы по контрольным вопросам,ответы на тестовые задания, ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, вопросы на экзамене.

На экзамене обучающийся отвечает на билет, в котором содержится 2 вопроса. Экзамен выставляется с учётом выполнения заданий текущей аттестации и ответа на вопросы.

Критерии оценивания:

100 баллов – при правильном ответе на 2 вопроса.

75-99 баллов – при правильном и полном ответе на один вопрос и правильном, но неполном ответе на другой вопрос.

-50-74 балла – при правильном и неполном ответе на оба вопроса или правильном и полном ответе только на один вопрос.

25-49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

-0-24 балла – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0…49	50…74	75…99	100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично



Примерный перечень вопросов на экзамен

1. Основные подходы к изучению всемирной истории.
2. Проблемы периодизации всемирной истории.
3. История первобытного общества: проблемы становления человека и основные периоды первобытной истории.
4. Древнейшие цивилизации Востока: общая характеристика.
5. Специфика социально-политического и экономического развития Древней Греции.
6. Древний Рим: специфика социально-экономического развития периода республики.
7. Древний Рим: специфика социально-политического развития периода империи.
8. Великое переселение народов и формирование Средневековой цивилизации. Варварские королевства.
9. Средневековое государство: специфика устройства.
10. Средневековый город: функции, значение.
11. Столетняя война: ход, последствия, значение.
12. Реформация: определение, причины, основные течения, последствия.
13. Великие географические открытия: причины, последствия.
14. Тридцатилетняя война: причины, ход, итоги и последствия.
15. Ранние буржуазные революции в Европе.
16. Великая Французская буржуазная революция.
17. Общая характеристика XIX столетия (специфика развития).
18. Первая мировая война.
19. Вторая мировая война.
20. Мир после Второй мировой войны.
21. Глобальные проблемы современности.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего опроса по разделам курса обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают лист чистой бумаги и ручку. На листе бумаги записываются фамилия, имя, отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листе бумаги, так и нет. В течении пятнадцати минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. В течении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трёх учебных дней после даты проведения опроса.

При выполнении тестовых заданий обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают лист чистой бумаги и ручку. На листе бумаги записываются фамилия, имя, отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель дает 30 тестовых заданий, напечатанных на листе бумаги. В течении пятнадцати минут обучающиеся должны дать ответы на тестовые задания, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. В течении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трёх учебных дней после даты проведения опроса. До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

Формой промежуточной аттестации является экзамен. На экзамене обучающийся берет билет, в котором содержится 2 вопроса. Готовится 30 минут, а затем отвечает в устной форме. Экзамен выставляется с учётом выполнения заданий текущей аттестации и ответа на вопросы. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. История : учебное пособие для студентов вузов / Д. Н. Белянин [и др.] ; под ред. Т. А. Кузнецовой ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 150 с. – URL:

1587233045

http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91199&type=utchposob:common. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Сафразьян, А. Л. История России : самое важное : [16+] / А. Л. Сафразьян. – Москва : РГ-Пресс, 2014. – 27 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336058 (дата обращения: 28.03.2024). – ISBN 978-5-9988-0201-0. – Текст : электронный.

3. Всеобщая история : учебно-методический комплекс дисциплины. Направление подготовки 51.03.04 : [16+] / авт.-сост. А. А. Насонов ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Институт социально-культурных технологий [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438786 (дата обращения: 27.03.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. Винокур, М. С. Всеобщая история : рабочая тетрадь : [16+] / М. С. Винокур ; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018. – Часть 1. Первобытность. Древний мир. Средневековье. – 53 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499721 (дата обращения: 28.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906697-72-1. – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. История России: документы, материалы / сост.: В. В. Курехин, В. И. Нестеров, И. М. Чернобров; ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". – 4-е изд. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2007. – 300 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=20094&type=monograph:common. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Кузнецов, И. Н. История России : краткий курс. За три дня до экзамена : учебник : [16+] / И. Н. Кузнецов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 192 с. – (От сессии до сессии). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271509 (дата обращения: 27.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-23097-8. – Текст : электронный.

3. Сахаров, А. Н. История России XVII-XVIII века : сборник статей : сборник научных трудов / А. Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 179 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233486 (дата обращения: 27.03.2024). – ISBN 978-5-4458-5723-5. – DOI 10.23681/233486. – Текст : электронный.

4. Вардан Великий. Всеобщая история / Вардан Великий ; пер. М. Эмин. – Москва : Директ-Медиа, 2010. – 441 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64290 (дата обращения: 25.03.2024). – ISBN 9785998966361. – Текст : электронный.

5. Лоренц, Ф. Всеобщая история / Ф. Лоренц. – Санкт-Петербург : У издателя книгопродавца Ю. А. Юнгмейстера, 1860. – Часть 4, отд. 1. – 339 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461095 (дата обращения: 27.03.2024). – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. История : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов всех направлений бакалавриата и специалитета всех форм обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. истории, философии и соц. наук ; сост.: Д. Н. Белянин [и др.]. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 36 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4349 (дата обращения: 10.09.2020). – Текст : электронный.

2. Всеобщая история : методические указания к самостоятельной работе для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки заочной формы обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук ; составители: Д. Н. Белянин, В. А. Бутьян, А. М. Илюшин. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 30 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8900 (дата обращения: 10.09.2020). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/
2. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com

3. Электронная библиотека КузГТУ https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21

4. Электронная библиотека Новосибирского государственного технического университета https://clck.ru/UoXpv

5. Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?

7. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

8. База данных Scopus https://www.scopus.com/search/form.uri

6.5 Периодические издания

1. Вестник государственного и муниципального управления : культурно-просветительский и образовательный журнал https://eivis.ru/browse/publication/97950

2. Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки : журнал

3. Вопросы истории : журнал https://eivis.ru/browse/publication/688

4. Общественные науки и современность : журнал https://eivis.ru/browse/publication/593

5. Родина : исторический научно-популярный журнал

6. Российская история : журнал https://eivis.ru/browse/publication/596

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронные библиотечные системы:

- Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: www.biblioclub.ru
- Лань. Режим доступа: https://e.lanbook.com/
- Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://нэб.рф/
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/
- Справочно-правовая система Кодекс. Режим доступа: www. kodeks.ru1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачёва. Режим доступа: www.kuzstu.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Всеобщая история"

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с знаниями, умениями,

навыками и (или) опытом деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины. Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам и литературе. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Всеобщая история", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. Microsoft Windows

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Всеобщая история"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы

обучающихся.

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

традиционная с использованием современных технических средств.


1587233045

Список изменений литературы на 01.09.2020

Основная литература

1. История : учебное пособие для студентов вузов / Д. Н. Белянин [и др.] ; под ред. Т. А. Кузнецовой ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 150 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91199&type=utchposob:common. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Сафразьян, А. Л. История России : самое важное : [16+] / А. Л. Сафразьян. – Москва : РГ-Пресс, 2014. – 27 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336058 (дата обращения: 28.03.2024). – ISBN 978-5-9988-0201-0. – Текст : электронный.

3. Всеобщая история : учебно-методический комплекс дисциплины. Направление подготовки 51.03.04 : [16+] / авт.-сост. А. А. Насонов ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Институт социально-культурных технологий [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438786 (дата обращения: 27.03.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. Винокур, М. С. Всеобщая история : рабочая тетрадь : [16+] / М. С. Винокур ; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018. – Часть 1. Первобытность. Древний мир. Средневековье. – 53 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499721 (дата обращения: 28.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906697-72-1. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. История России: документы, материалы / сост.: В. В. Курехин, В. И. Нестеров, И. М. Чернобров; ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". – 4-е изд. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2007. – 300 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=20094&type=monograph:common. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Кузнецов, И. Н. История России : краткий курс. За три дня до экзамена : учебник : [16+] / И. Н. Кузнецов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 192 с. – (От сессии до сессии). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271509 (дата обращения: 27.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-23097-8. – Текст : электронный.

3. Сахаров, А. Н. История России XVII-XVIII века : сборник статей : сборник научных трудов / А. Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 179 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233486 (дата обращения: 27.03.2024). – ISBN 978-5-4458-5723-5. – DOI 10.23681/233486. – Текст : электронный.

4. Вардан Великий. Всеобщая история / Вардан Великий ; пер. М. Эмин. – Москва : Директ-Медиа, 2010. – 441 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64290 (дата обращения: 25.03.2024). – ISBN 9785998966361. – Текст : электронный.

5. Лоренц, Ф. Всеобщая история / Ф. Лоренц. – Санкт-Петербург : У издателя книгопродавца Ю. А. Юнгмейстера, 1860. – Часть 4, отд. 1. – 339 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461095 (дата обращения: 27.03.2024). – Текст : электронный.

