

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИТМА

_____ Д.В. Стенин

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Социология организаций

Направление подготовки 27.04.02 Управление качеством

Направленность (профиль) 01 Управление качеством в производственно-технологических системах

Присваиваемая квалификация
"Магистр"

Формы обучения
очно-заочная, очная

Кемерово 2020 г.



1632888587

Рабочую программу составил:
Доцент кафедры ИФиСН Н.Р. Барышева

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры истории, философии и социальных наук

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой истории, философии и
социальных наук

С.А. Ковалевский

подпись

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 27.04.02 Управление качеством

Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 27.04.02 Управление качеством

А.Н. Коротков

подпись

ФИО



1632888587

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Социология организаций", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
универсальных компетенций:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Результаты обучения по дисциплине:

Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия

Знать содержание категорий культуры в процессе межкультурного взаимодействия

Знать основные приемы эффективного управления собственным временем и профессиональным развитием

Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

Уметь анализировать культурные особенности в процессе межкультурного взаимодействия

Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время

Владеть основными методами и приемами социального взаимодействия работы в команде

Владеть навыками толерантного общения в процессе межкультурного взаимодействия

Владеть методами управления собственным временем и профессиональным развитием

2 Место дисциплины "Социология организаций" в структуре ОПОП магистратуры

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках высшего образования и (или) дополнительного профессионального образования.

В области философии, социологии, социологии культуры: методология и методы научного познания, закономерности функционирования общества и социальных систем, социальная сущность культуры.

3 Объем дисциплины "Социология организаций" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Социология организаций" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов	108		108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16		16
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16		16
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем			



1632888587

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
Самостоятельная работа	76		76
Форма промежуточной аттестации	зачет		зачет

4 Содержание дисциплины "Социология организаций", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<i>1. Сущность и характерные черты социальных организаций.</i> Основные социологические подходы к определению социальной организации. Особенности социальной организации. Роль социальных организаций в обществе.	2		2
<i>2. Структура социальной организации.</i> Социальная структура как центральный элемент организации. Формальная и неформальная социальная структура организации. Цели и стратегии: сущность, уровни, виды. Члены организации (персонал). Организационная культура. Социотехническая подсистема. Внешнее окружение.	2		2
<i>3. Типология социальных организаций.</i> Виды, цели и особенности организационных форм: деловые, союзные (общественные), кооперативные, ассоциативные организации. Специфика добровольных, принудительных и утилитарных организаций.	2		2
<i>4. Функционирование организаций.</i> Управление как центральная проблема функционирования организации. Теории управления социальными организациями. Самоуправление в организации. Социальная самоорганизация. Управляемость как интегральная характеристика эффективности управления в организации. Критерии и пути повышения управляемости организации.	2		2
<i>5. Организационная патология.</i> Понятие организационной патологии. Основные группы организационных патологий. Сущность и виды патологии в строении организации. Патологии управленческих решений: природа, виды.	2		2
<i>6. Организационная культура.</i> Основные характеристики, уровни и компоненты организационной культуры. Функции организационной культуры. Средства поддержания и развития организационной культуры. Проблемы, возможности и факторы изменения принятой модели организационной культуры.	2		2
<i>7. Организационное поведение.</i> Сущность организационного поведения. Уровни и формы организационного поведения. Факторы, определяющие организационное поведение. Психологические и социологические теории организационного поведения. Новые требования к управлению организационным поведением в современных условиях.	2		2



1632888587

8. Конфликты в организации. Психологический и социологический подходы к изучению конфликтов в организации. Факторы, источники и причины конфликтных ситуаций в организации. Содержание, особенности, стадии организационного конфликта. Структурные элементы организационного конфликта. Типология организационных конфликтов. Управление конфликтами в организации: виды и способы. Функции и дисфункции организационных конфликтов.	2		2
итого	16		16

4.3. Практические (семинарские) занятия

<i>Тема занятия</i>	<i>Трудоемкость в часах</i>		
	<i>ОФ</i>	<i>ЗФ</i>	<i>ОЗФ</i>
1. Сущность и характерные черты социальных организаций.	2		2
2. Структура социальной организации.	2		2
3. Типология социальных организаций.	2		2
4. Функционирование организаций.	2		2
5. Организационная патология.	2		2
6. Организационная культура.	2		2
7. Организационное поведение.	2		2
8. Конфликты в организации.	2		2
итого	16		16

4.4. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Ознакомление с содержанием основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций для подготовки к занятиям	20		20
Оформление отчетов по практическим и(или) лабораторным работам	36		36
Подготовка к промежуточной аттестации	20		20
Итого:	76		76

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Социология организаций"

5.1. Паспорт фонда оценочных средств



1632888587

№	Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
1.	Опрос по вопросам практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада).	УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия. Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. Владеть основными методами и приемами социального взаимодействия работы в команде.	Высокий или средний
2.	Опрос по вопросам практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада).	УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать содержание категорий культуры в процессе межкультурного взаимодействия. Уметь анализировать культурные особенности в процессе межкультурного взаимодействия. Владеть навыками толерантного общения в процессе межкультурного взаимодействия.	
3.	Опрос по вопросам практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада).	УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать Знать основные приемы эффективного управления собственным временем и профессиональным развитием. Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время. Владеть методами управления собственным временем и профессиональным развитием.	



1632888587

Высокий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено.
Средний уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено.
Низкий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине заключается в опросе студентов по вопросам плана практического (семинарского) занятия, проверке выполнения домашнего задания, подготовки сообщения (доклада), выполнения тестового задания.

1) Опрос по вопросам практического (семинарского) занятия.

Пример темы практического (семинарского) занятия.

Тема 1. Сущность и характерные черты социальных организаций.

1) Значения термина «организация» применительно к социальным объектам.

2) Основные социологические подходы к определению социальной организации.

3) Характерные черты социальной организации.

4) Роль социальных организаций в обществе

Критерии оценивания ответа на практическом (семинарском) занятии:

- 90-100 баллов - правильный, полный, логически последовательный ответ на поставленный вопрос; владение научными категориями; приведены примеры и пояснения. Или: в целом активная работа на практическом (семинарском) занятии, неоднократные точные дополнения.

- 80-85 баллов - ответ недостаточно полный; допущены некоторые неточности в теоретических и практических вопросах темы. Или: в целом активная работа на практическом (семинарском) занятии, неоднократные, но не всегда полные дополнения.

- 65-75 баллов - ответ поверхностный; слабое владение научными категориями; неточные примеры, пояснения и дополнения.

- 0-60 баллов - отказ от ответа; ответ неправильный.

Количество баллов	0-60	65-75	80-85	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено		зачтено	

2) Выполнение домашнего задания.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию требует выполнения самостоятельного письменного или устного домашнего задания.

Пример домашнего задания:

Сформулировать общие черты основных теоретических подходов к определению социальной организации (письменно).

Критерии оценивания домашнего задания:

- 90-100 баллов - задание выполнено правильно, полно, логически последовательно; продемонстрировано владение научными категориями; приведены необходимые примеры и пояснения.

- 80-85 баллов - задание выполнено недостаточно полно; допущены некоторые неточности в теоретических и практических вопросах.

- 65-75 баллов - задание выполнено достаточно поверхностно; владение научными категориями слабое; приведены неточные примеры и пояснения.

- 0-60 баллов - задание не выполнено или выполнено неправильно.

Количество баллов	0-60	65-75	80-85	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено		зачтено	

3) Подготовка сообщения (доклада).

В период изучения дисциплины "Социология организаций" обучающийся готовит сообщение (доклад), с которым выступает на практическом (семинарском) занятии. В зависимости от темы сообщение (доклад) занимает 5-10 минут.

Примерные темы сообщений (докладов)

1. Роль социальных организаций в обществе



1632888587

2. Специфические средства регулирования и контроля деятельности организации.
3. Организационный порядок как система относительно стабильных связей, взаимодействий и отношений.

4. Составляющие (источники) организационного эффекта.

Критерии оценивания сообщения (доклада):

- 90-100 баллов - тема раскрыта правильно, полно, изложена логически последовательно; автор свободно владеет материалом, использует научные категории, приводит необходимые примеры и пояснения, отвечает на вопросы преподавателя и студентов.

- 80-85 баллов - тема раскрыта правильно, но недостаточно полно; допущены некоторые несущественные неточности в теоретических и практических вопросах темы, ответах на вопросы преподавателя и студентов.

- 65-75 баллов - тема раскрыта поверхностно; обучающийся слабо владеет научными категориями; приводит неточные примеры и пояснения, неуверенно отвечает на вопросы преподавателя и студентов.

- 0-60 баллов - сообщение (доклад) не подготовлено; тема не раскрыта.

Количество баллов	0-60	65-75	80-85	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

4) Выполнение тестового задания.

При проведении текущего контроля обучающимся предлагается выполнить тестовые задания.

Пример тестового задания:

Неформальную организацию отличает:

- 1) кумулятивность действия
- 2) статусно-ролевая структура
- 3) отсутствие жесткой иерархии
- 4) наличие определенной цели
- 5) броское название.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий:

- 90-100 баллов - правильный ответ на десять тестовых заданий;

- 80-85 баллов - правильный ответ на восемь-девять тестовых заданий;

- 65-75 баллов - правильный ответ на шесть-семь тестовых заданий;

- 0-60 баллов - правильный ответ на ноль-пять тестовых заданий.

Количество баллов	0-60	65-75	80-85	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Зачет проводится в соответствии с Им 48-10 «Проведение экзаменов и зачетов». Оценочными средствами являются вопросы, охватывающие все темы дисциплины.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Основные социологические подходы к определению социальной организации (К. Барнард, Д. Марч, Г. Саймон, П. Блау, У. Скотт, А. Этциони).
2. Особенности социальной организации.
3. Социальная структура как центральный элемент организации.
4. Формальная и неформальная структура социальной организации.
5. Цели и стратегия организации.
6. Члены организации (персонал).
7. Социотехническая подсистема организации.
8. Внешнее окружение социальной организации.
9. Типология социальных организаций.
10. Типология организаций А. Этциони и И. Гофмана.
11. Управление в организации: основные компоненты, объекты, методы управления.
12. Теории управления социальными организациями Ф. Тейлора, Г. Файоля.
13. Современный подход к управлению социальными организациями.



1632888587

14. Сущность и типология управленческих решений.
15. Критерии и пути повышения управляемости организации.
16. Сущность и виды организационной патологии.
17. Патологии в строении организации.
18. Патологии управленческих решений.
19. Основные теоретические подходы к изучению культуры социальной организации.
20. Основные характеристики и компоненты организационной культуры.
21. Уровни проявления культуры организации.
22. Проблема поддержания и развития организационной культуры.
23. Факторы изменения организационной культуры.
24. Функции организационной культуры.
25. Сущность организационного поведения, его уровни и формы.
26. Психологические теории организационного поведения.
27. Социологические теории организационного поведения.
28. Сущность, факторы и причины конфликтных ситуаций в организации.
29. Психологический подход к изучению конфликтов в организации.
30. Социологические теории организационного конфликта.
31. С.С.Фролов об организационных конфликтах.
32. Структура организационного конфликта.
33. Типология организационных конфликтов.
34. Стадии протекания конфликта. Условия полного разрешения конфликта.
35. Управление конфликтами в организации. Виды и способы управления конфликтами.
36. Функции и дисфункции организационных конфликтов.

Студенту предлагаются два вопроса.

Критерии оценивания ответа на зачете:

- 90-100 баллов - студент глубоко и прочно освоил материал, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, правильно использует научные категории, отвечает на дополнительные вопросы, оба вопроса раскрыты правильно и полно.

- 80-85 баллов - студент достаточно твердо знает программный материал, излагает его в целом грамотно, но допускает неточности; используются научные категории. Или: один вопрос раскрыт правильно и полно, второй правильно, но недостаточно полно.

- 65-75 баллов - студент усвоил только основной материал, но не знает важных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки; нарушает последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; оба вопроса раскрыты правильно, но недостаточно полно.

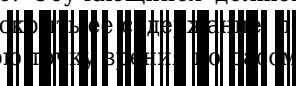
- 0-60 баллов - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; один из вопросов не раскрыт или раскрыт неправильно; оба вопроса раскрыты крайне неполно; ни один вопрос не раскрыт.

Количество баллов	0-60	65-75	80-85	90-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено		

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по изучаемым темам дисциплины перед каждым занятием студентам сообщаются тема и перечень рассматриваемых вопросов. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям студенты должны изучить лекционный материал и рекомендуемую литературу, после этого ответить на основные вопросы плана практического занятия. Особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Далее необходимо ответить на вопросы для повторения, выполнить домашнее задание, подготовиться (если это необходимо) к дискуссии или обсуждению проблемной ситуации.

Тему сообщения (доклада) студент предварительно согласовывает с преподавателем. Сообщение (доклад) рассчитано на 5-10 минут. Прежде чем приступить к подготовке сообщения (доклада), студенту необходимо ознакомиться с литературой, проанализировать, осмыслить и систематизировать полученную информацию. Помимо рекомендованной литературы студенты могут пользоваться и другой, подобранной самостоятельно. Обучающийся должен обосновать значение, актуальность выбранной темы, достаточно полно раскрыть ее, подтвердить теоретические положения фактами, примерами, высказывать свои взгляды по рассматриваемым проблемам. В заключение



1632888587

формулируются общие выводы по теме сообщения (доклада). Изложение темы должно носить самостоятельный, творческий характер. Не допускается механическое переписывание материала из научной и учебной литературы. С подготовленным сообщением (докладом) студент выступает на семинарском (практическом) занятии, отвечает на вопросы студентов и преподавателя.

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации.

При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Барков, С. А. Социология организаций: учебник для вузов / Барков С. А., Зубков В. И.. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 414 с. – ISBN 978-5-534-03342-7. – URL: <https://urait.ru/book/sociologiya-organizaciy-468693> (дата обращения: 27.06.2021). – Текст : электронный.
2. Шубкин, В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки.: монография / Шубкин В. Н.. – Москва : Юрайт, 2021. – 362 с. – ISBN 978-5-534-11665-6. – URL: <https://urait.ru/book/sociologiya-i-obschestvo-nauchnoe-poznanie-i-etika-nauki-473128> (дата обращения: 27.06.2021). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Ивасенко, А. Г. Организационное поведение / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, В. В. Цевелев. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 296 с. – ISBN 9785976512924. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103524 (дата обращения: 17.05.2022). – Текст : электронный.
2. Джордж, Д. М. Организационное поведение / Д. М. Джордж, Г. Р. Джоунс ; Перевод с английского под редакцией: Климов Е. А.; Перевод с английского: Егоров В. Н.. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 461 с. – ISBN 5238005121. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684541 (дата обращения: 17.05.2022). – Текст : электронный.
3. Карташов, Я. П. Конфликты в организации / Я. П. Карташов. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 78 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=87241 (дата обращения: 17.05.2022). – Текст : электронный.
4. Базанова, О. С. Организационное поведение и организационная культура / О. С. Базанова. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 111 с. – ISBN 9785504006420. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=141634 (дата обращения: 17.05.2022). – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы



1632888587

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229
4. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpv>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

6.5 Периодические издания

1. Общественные науки и современность : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7731>
2. Регион: экономика и социология : научный журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7623>
3. Социологические исследования : научный и общественно-политический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8227>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

1. Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.
2. Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Социология организаций"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности и организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), в том числе:
 - с результатами обучения по дисциплине;
 - со структурой и содержанием дисциплины;
 - с перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий, использование которых необходимо при изучении дисциплины.
 2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу, включающую:
 - подготовку и оформление отчетов по практическим (лабораторным) работам;
 - самостоятельное изучение тем, предусмотренных рабочей программой, но не рассмотренных на занятиях лекционного (семинарского) типа и (или) углубленное изучение тем, рассмотренных на занятиях лекционного (семинарского) типа в соответствии с перечнем основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий;
 - подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
- В случае затруднений, возникающих при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Социология организаций", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office



1632888587

2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Microsoft Windows
8. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
9. Kaspersky Endpoint Security
10. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Социология организаций"

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрены специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с педагогическим работником, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), меловой и (или) маркерной доской, оборудованием для демонстрации слайдов.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

11 Иные сведения и (или) материалы

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий. При контактной работе педагогического работника с обучающимися применяются следующие элементы интерактивных технологий:

- совместный разбор проблемных ситуаций;
- совместное выявление причинно-следственных связей вещей и событий, происходящих в повседневной жизни, и их сопоставление с учебным материалом.



1632888587



1632888587

Список изменений литературы на 01.09.2020

Основная литература

1. Барышева, Н. Р. Социология организаций : учебное пособие для студентов направления подготовки 221400.62 «Управление качеством» очной формы обучения / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. социологии, полит. отношений и права. - Кемерово : КузГТУ, 2012. - 159 с. - URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90874&type=utchposob:common> (дата обращения: 19.05.2022). - Текст : электронный.
2. Барышева, Н. Р. Социология. Практикум : [учебное пособие для студентов технических университетов всех специальностей и направлений] / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. - Кемерово : КузГТУ, 2013. - 144 с. - URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90997&type=utchposob:common>. - Текст : непосредственный + электронный.
3. Красовский, Ю. Д. Организационное поведение / Ю. Д. Красовский. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - ISBN 9785238021867. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116632 (дата обращения: 13.03.2022). - Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Ивасенко, А. Г. Организационное поведение / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, В. В. Цевелев. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 296 с. - ISBN 9785976512924. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103524 (дата обращения: 17.05.2022). - Текст : электронный.
2. Джордж, Д. М. Организационное поведение / Д. М. Джордж, Г. Р. Джоунс ; Перевод с английского: Егоров В. Н.; Перевод с английского под редакцией: Климов Е. А.. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 460 с. - ISBN 5238005121. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114431 (дата обращения: 13.03.2022). - Текст : электронный.
3. Семенов, А. К. Организационное поведение / А. К. Семенов, В. И. Набоков. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 272 с. - ISBN 9785394024825. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495826 (дата обращения: 13.03.2022). - Текст : электронный.
4. Грошев, И. В. Организационная культура / И. В. Грошев, А. А. Краснослободцев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 535 с. - ISBN 9785238023847. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119433 (дата обращения: 13.03.2022). - Текст : электронный.
5. Барышева, Н. Р. Основы социологии : учебное пособие [для студентов технических вузов] / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. - Кемерово : КузГТУ, 2015. - 134 с. - URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91299&type=utchposob:common>. - Текст : непосредственный + электронный.
6. Карташов, Я. П. Конфликты в организации / Я. П. Карташов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 78 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=87241 (дата обращения: 17.05.2022). - Текст : электронный.
7. Базанова, О. С. Организационное поведение и организационная культура / О. С. Базанова. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 111 с. - ISBN 9785504006420. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=141634 (дата обращения: 17.05.2022). - Текст : электронный.
8. Барышева, Н. Р. Социально-политическое и культурное развитие государства. Социальная сфера. Практикум : учебное пособие [для студентов технических университетов] / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. истории, философии и соц. наук. - Кемерово : КузГТУ, 2018. - 121 с. - URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91678&type=utchposob:common>. - Текст : непосредственный + электронный.



1632888587