минобрнауки россии

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта



ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта
Должность: директор института
Дата: 16.05.2022 11:12:16

Стенин Дмитрий Владимирович

Рабочая программа дисциплины

Введение в специальность (адаптационная)

Направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Направленность (профиль) 01 Технология машиностроения

Присваиваемая квалификация "Бакалавр"

> Формы обучения очная,заочная

Кемерово 2022 г.



Рабочую программу составил:

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра технологии машиностроения Должность: старший преподаватель Дата: 08.06.2022 15:26:17

Сивушкин Александр Сергеевич

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технологии машиностроения

Протокол № 3/1 от 14.03.2022

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра технологии машиностроения Должность: заведующий кафедрой (к.н)
Дата: 14.03.2022 18:32:03

Абабков Николай Викторович

Согласовано учебно-методической комиссией по направлению подготовки (специальности) 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Протокол № 4/1 от 04.04.2022

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра технологии машиностроения Должность: заведующий кафедрой (к.н)
Дата: 04.04.2022 04:38:18

Абабков Николай Викторович



2.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Введение в специальность (адаптационная)", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Имеет представление о дефектологии и ее влиянии на развитие личности для снижения психоэмоциональной напряженности в ходе диалогической речи при социальном и профессиональном общении

Результаты обучения по дисциплине:

основные определения из области машиностроения

основы дефектологии и сущность инклюзивного образования

осуществлять поиск информации, ее анализ и применения для решения поставленных задач применять базовые дефектологические знания

современными методами поиска информации

навыками общения с собеседником с психофизиологическими особенностями

2 Место дисциплины "Введение в специальность (адаптационная)" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Введение в специальность (адаптационная)" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Введение в специальность (адаптационная)" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения		Количество часов		
		3Ф	03Ф	
Курс 1/Семестр 1				
Всего часов	108			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):				
Аудиторная работа				
Лекции	16			
Лабораторные занятия				
Практические занятия	16			
Внеаудиторная работа				
Индивидуальная работа с преподавателем:				



1621227927

Форма обучения		Количество часов		
		3Ф	03Ф	
Консультация и иные виды учебной деятельности				
Самостоятельная работа	76			
Форма промежуточной аттестации	зачет			
Курс 3/Семестр 5				
Всего часов		108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):				
Аудиторная работа				
Лекции		4		
Лабораторные занятия				
Практические занятия		4		
Внеаудиторная работа				
Индивидуальная работа с преподавателем:				
Консультация и иные виды учебной деятельности				
Самостоятельная работа		96		
Форма промежуточной аттестации		зачет /4		

4 Содержание дисциплины "Введение в специальность (адаптационная)", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоем	ax	
	ОФ	3Ф	ОЗФ
1. Подготовка бакалавра. 1.1 Подготовка специалистов в вузах России. Многоуровневая структура высшего образования. 1.2. Требования к современному бакалавру в области машиностроения. 1.3. Основные компетенции бакалавра, их распределение по дисциплинам и предметам. 1.4. Структура вуза, организация учебного процесса, методика преподавания, форма текущего контроля учебного процесса, права и обязанности студента, организация научной деятельности, органы самоуправления и общественная жизнь в вузе.	8	2	
2. Введение в специальность. 2.1. Состояние современного машиностроения в России и мире. 2.2. Роль машиностроения в современном обществе. 2.3. Основные проблемы и направления развития машиностроения.	8	2	
Итого	16	4	

4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	3Ф	ОЗФ
1. Нормативные документы в области ВПО.	2	1	
2. Экскурсия в музей КузГТУ.	2	0,5	
3. Нормативные документы КузГТУ.	2	0,5	



4. Библиография и основы библиотечного дела.	2	0,5	
5. Работа с литературой. КузГТУ: вчера, сегодня, завтра.	2	0,5	
6. Машиностроение: аналитический обзор.	4	0,5	
7. Права и обязанности студента.	2	0,5	
Итого	16	4	

4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		ax
	ОФ	3Ф	ОЗФ
Написание реферата.	64	80	
Подготовка к защите и защита реферата.	4	4	
Домашнее задание: повтор лекций, изучение ФГОС направления 15.03.05, подготовка к текущему контролю после 4 недели в виде письменного опроса.		4	
Домашнее задание: повтор лекций, изучение нормативных документов КузГТУ, подготовка к текущему контролю после 8 недели в виде письменного опроса.		4	
Домашнее задание: повтор лекций, подготовка к текущему контролю после 12 недели в виде письменного опроса.		2	
Домашнее задание: повтор лекций, подготовка к текущему контролю после 16 недели в виде письменного опроса.		2	
Зачет		4	
Итого	86	100	

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Введение в специальность (адаптационная)"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы)	Компетенции,	Индикатор(ы)	Результаты обучения по	Уровень
текущего	формируемые	достижения	дисциплине (модулю)	
контроля	в результате	компетенции		
	освоения			
	дисциплины			
	(модуля)			



21227927

Опрос по	УК-1	Анализирует зад	ачу,	Знать:	основные	Высокий
контрольным		выделяя ее базс	вые	определения	из области	или
вопросам,		составляющие.		машиностроени	Я	средний
проверка		Осуществляет по	оиск	Уметь: осущест	твлять поиск	
реферата		информации для реш	ения	информации,	ее анализ и	
		поставленной зад	ачи.	применения д	ля решения	
		Рассматривает возмох	кные	поставленных з	задач	
		варианты решения зад	цачи,	Владеть: сов	временными	
		оценивая их достоинс:	тва и	методами	поиска	
		недостатки		информации		
Опрос по	УК-9	Имеет представлені	ие о	Знать: основы д	цефектологии	Высокий
контрольным		дефектологии и ее вли	янии	и сущность ин	нклюзивного	или
вопросам,		на развитие личности	и для	образования		средний
проверка		снижения		Уметь: примен	іять базовые	
реферата		психоэмоциональ	ной	дефектологичес	ские знания	
		напряженности в	ходе	Владеть: навык	ами общения	
		диалогической речи	при	с собесед	ником с	
		социальном	И	психофизиоло	огическими	
		профессиональном общ	ении	особенностями		
		-				

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.

Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1.Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

- 1. Структура высшего образования РФ
- 2. Основные проблемы развития машиностроени

Критерии оценивания:

- 85-100 баллов при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
 - 25-64 баллов при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
 - 0-24 баллов при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

Примерный перечень контрольных вопросов:

- 1.1 Уровни подготовки специалистов в России
- 1.2 Структура высшего образования Р Φ
- 1.3 Основные требования к бакалавру в области машиностроения
- 1.4 Основные нормативные документы в области ВПО
- 2.1 Общепрофессиональные компетенции бакалавра
- 2.2 Профессиональные компетенции бакалавра
- 2.3 Структура вуза
- 2.4 Основные нормативные документы КузГТУ
- 3.1 Структура НТБ КузГТУ
- 3.2 Основные этапы развития КузГТУ
- 3.3 Основные отрасли машиностроения



1621227927

- 3.4 Основные машиностроительные предприятия Кузбасса
- 4.1 Основные проблемы развития машиностроения
- 4.2 Основные направления развития машиностроения
- 4.3 Ассоциация машиностроителей Кузбасса
- 4.4 Основные этапы развития машиностроения

Текущий контроль

В рамках изучения дисциплины студенты должны будут выполнить реферат

Критерии оценивания при защите реферата:

- 85-100 баллов реферат выполнен и полностью соответствует требованиям по содержанию и оформлению, защищен;
- 65-84 баллов реферат выполнен и полностью соответствует требованиям по содержанию и оформлению, но не защищен;
- 50-64 баллов реферат выполнен, но не соответствует требованиям по содержанию или оформлению;
 - 0-49 баллов реферат не выполнен.

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	Не за	ачтено	Зачте	но

Темы рефератов:

- 1. История развития машиностроения.
- 2. Состояние современного машиностроения в России.
- 3. Машиностроение Кузбасса.
- 4. Тенденции развития машиностроения в России.
- 5. Тенденции развития машиностроения в мире.
- 6. Механическая обработка изделий.
- 7. Упрочняющие технологии механической обработки.
- 8. Термическая обработка.
- 9. Технологические процессы литья.
- 10. Технологические процессы обработки давлением.
- 11. Абразивная обработка.
- 12. Нанотехнологии в машиностроении.
- 13. Станки с числовым программным управлением. История развития.
- 14. Робототехника в машиностроении.
- 15. Прокатка, протяжка, волочение. Технологии и оборудование.
- 16. Металлообрабатывающие станки. История развития.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации (зачет)

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- зачтенный реферат;
- ответы обучающихся на вопросы во время опроса.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85-100 баллов при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
 - 50-64 баллов при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
 - 0-49 баллов при отсутствии правильных ответов на вопросы.

o is outside liph dicyletenn lipubl								
Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100				
Шкала оценивания	Не за	ачтено	Зачте	но				

Примерный перечень вопросов к зачету:

- 1. Уровни подготовки специалистов в России
- 2. Структура высшего образования РФ
- 3. Основные требования к бакалавру в области машиностроения



- 4. Основные нормативные документы в области ВПО
- 5. Общепрофессиональные компетенции бакалавра
- 6. Профессиональные компетенции бакалавра
- 7. Структура вуза
- 8. Основные нормативные документы КузГТУ
- 9. Организация учебного процесса в КузГТУ
- 10. Структура НТБ КузГТУ
- 11. Основные этапы развития КузГТУ
- 12. Отрасли машиностроения
- 13. Основные машиностроительные предприятия Кузбасса
- 14. Основные проблемы развития машиностроения
- 15. Основные направления развития машиностроения
- 16. Роль машиностроения в современном обществе
- 17. Основные этапы развития машиностроения

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При опросе преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и заданы устно. Втечении пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать печатную и рукописную продукцию, а так желюбые технические средства не допускается. По истечении указанного времени обучающийся устно должет дать ответы на заданные вопросы.

При проведении промежуточной аттестации обучающийся сдает зачет, до которого допускается, если выполнены все требования текущего контроля.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

- 1. Останин, О. А. Профессиональные качества бакалавра : учебное пособие для студентов направления подготовки 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» всех форм обучения / О. А. Останин ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра технологии машиностроения. - Кемерово : КузГТУ, 2013. 1 файл (989)Κб). http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91079&type=utchposob:common (дата обращения: 16.02.2021). -Текст : электронный.
- 2. Маталин, А. А. Технология машиностроения : учебник для во / А. А. Маталин. 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-5659-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143709 (дата обращения: 16.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Дополнительная литература

- 1. Ковшов, А. Н. Технология машиностроения : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 151100 "Технология машиностроения" для открытого образования / А. Н. Ковшов. -Санкт-Петербург: Лань, 2008. - 320 с. - Текст: непосредственный.
- 2. Никифоров, А. Д. Современные проблемы науки в области технологии машиностроения : учебное пособие для вузов / А. Д. Никифоров. - Москва : Высшая школа, 2006. - 392 с. - Текст : непосредственный.
- 3. Блюменштейн, В. Ю. Основы технологии машиностроения: учебное пособие для студентов специальности 151001 «Технология машиностроения» и направления подготовки 150900 «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» / В. Ю. Блюменштейн, А. А. Клепцов; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т», Каф. технологии машиностроения. - Кемерово : КузГТУ, 2011. - 302 с. - URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90503&type=utchposob:common (дата обращения: 16.02.2021). - Текст : электронный.

6.3 Методическая литература



- 1. Останин, О. А. Профессиональные качества бакалавра : методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 151900.62 «Конструкторскотехнологическое обеспечение машиностроительных производств» / О. А. Останин; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. технологии машиностроения. Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. 35с. URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=6180 (дата обращения: 16.02.2021). Текст : электронный.
- 2. Останин, О. А. Профессиональные качества бакалавра: программа и методические указания к самостоятельной работе для студентов направления подготовки 151900.62 «Конструкторскотехнологическое обеспечение машиностроительных производств» заочной формы обучения / О. А. Останин; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. технологии машиностроения. Кемерово: Издательство КузГТУ, 2013. 11с. URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=6198 (дата обращения: 16.02.2021). Текст: электронный.
- 3. Останин, О. А. Профессиональные качества бакалавра : методические указания к самостоятельной работе для студентов направления подготовки 151900.62 «Конструкторскотехнологическое обеспечение машиностроительных производств» / О. А. Останин; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. технологии машиностроения. Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. 35с. URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=6185 (дата обращения: 16.02.2021). Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com
- 2. Электронная библиотека KyзГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229
- 3. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета https://clck.ru/UoXpv

6.5 Периодические издания

- 1. Вестник машиностроения: научно-технический и производственный журнал (печатный)
- 2. Технология машиностроения : обзорно-аналитический, научно-технический и производственный журнал (печатный)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

- а) Электронная библиотека КузГТУ. Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. Кемерово, 2001 . URL: https://elib.kuzstu.ru/. Текст: электронный.
- b) Портал.КузГТУ: Автоматизированная Информационная Система (АИС): [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. Кемерово: КузГТУ, [б. г.]. URL: https://portal.kuzstu.ru/. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный.
- с) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. URL: https://el.kuzstu.ru/. Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Введение в специальность (адаптационная)"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

- 1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:
- 1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;
 - 1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ



1621227927

в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

- 1.3 содержание основной и дополнительной литературы.
- 2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:
- 2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
- 2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
- 2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.
- В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.
- 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Введение в специальность (адаптационная)", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

- 1. Mozilla Firefox
- 2. Opera
- 3. Yandex
- 4. Microsoft Windows
- 5. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
- 6. Kaspersky Endpoint Security
- 7. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Введение в специальность (адаптационная)"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

- 2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы: разбор конкретных примеров; мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.



10



Список изменений литературы на 01.09.2020

Основная литература

- 1. Останин, О. А. Профессиональные качества бакалавра: учебное пособие для студентов направления подготовки 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» всех форм обучения / О. А. Останин; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра технологии машиностроения. Кемерово: КузГТУ, 2013. 1 файл (989 Кб). URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91079&type=utchposob:common (дата обращения: 01.09.2020). Текст: электронный.
- 2. Кулыгин, В. Л. Основы технологии машиностроения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Технология, оборудование и автоматизация машиностроит. пр-в" и специальности "Технология машиностроения" направления "Конструкт.-технолог. обеспечение машиностроит. пр-в" / В. Л. Кулыгин, И. А. Кулыгина. Москва : БАСТЕТ, 2011. 168 с. Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

- 1. Ковшов, А. Н. Технология машиностроения : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 151100 "Технология машиностроения" для открытого образования / А. Н. Ковшов. Санкт-Петербург : Лань, 2008. 320 с. Текст : непосредственный.
- 2. Никифоров, А. Д. Современные проблемы науки в области технологии машиностроения : учебное пособие для вузов / А. Д. Никифоров. Москва : Высшая школа, 2006. 392 с. Текст : непосредственный.
- 3. Блюменштейн, В. Ю. Основы технологии машиностроения: учебное пособие для студентов специальности 151001 «Технология машиностроения» и направления подготовки 150900 «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» / В. Ю. Блюменштейн, А. А. Клепцов; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т», Каф. технологии машиностроения. Кемерово: КузГТУ, 2011. 302 с. URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90503&type=utchposob:common (дата обращения: 01.09.2020). Текст: электронный.



10