МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
_____ Ю.С. Якунина
«____»_____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Технологии бережливого производства

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) 09 Организация и управление отраслевыми предприятиями

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная,очная

Кемерово 2024 г.

Рабочую программу составил:
Доцент кафедры ПМ Т.В. Галанина

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры производственного менеджмента

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой производственного менеджмента _____ Т.Г. Королева

подпись ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент _____ Т.Г. Королева

подпись ФИО

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Технологии бережливого производства", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-6 - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

способен управлять проектами, программами внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- технологии бережливого производства применимые к процессу управления предприятиями;

- методы управления проектами, программы внедрения технологических и продуктовых инноваций, программой организационных изменений на базе бережливого производства;

Уметь:

- применять технологии бережливого производства и методы управления проектами,инновациями. изменениями на базе бережливого производства;

Владеть:

- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений, на основе технологии бережливого производства;

2 Место дисциплины "Технологии бережливого производства" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Методология научных исследований, Ресурсно-сырьевая база промышленного производства.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Технологии бережливого производства" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Технологии бережливого производства" составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма обучения	**Количество часов**		
	ОФ	**ЗФ**	**ОЗФ**
Курс 2/Семестр 4			
Всего часов		180	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		8	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		8	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		155	
Форма промежуточной аттестации		экзамен /9	

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 3/Семестр 6			
Всего часов	180		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	32		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	32		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	80		
Форма промежуточной аттестации	экзамен/36		

4 Содержание дисциплины "Технологии бережливого производства", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Тема 1.Основные понятия бережливого производства	6	1	
Тема 2. История возникновения бережливого производства	6	1	
Тема 3. Виды потерь	5	1	
Тема 4. Принципы бережливого производства	5	1	
Тема 5. Инструменты бережливого производства	5	2	
Тема 6. Алгоритмы внедрения бережливого производства	5	2	
Итого:	32	8	

4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Тема 1.Основные понятия бережливого производства	6	1	
Тема 2. История возникновения бережливого производства	6	1	
Тема 3. Виды потерь	5	1	
Тема 4.Принципы бережливого производства	5	1	
Тема 5. Инструменты бережливого производства	5	2	
Тема 6. Алгоритмы внедрения бережливого производства	5	2	
Итого	32	8	

4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Изучение литературы согласно темам разделов дисциплины	40	60	
Подготовка отчетов по практическим работам	20	40	
Подготовка к промежуточной аттестации	20	55	
И**того**	80	155	
Экзамен	36	9	

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Технологии бережливого производства"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции

1		Тема 1.Основные понятия бережливого производства Тема 2. История возникновения бережливого производства Тема 3. Виды потерь Тема 4. Принципы бережливого производства Тема 5. Инструменты бережливого производства Тема 6. Алгоритмы внедрения бережливого производства	ПК-6	**Знать:** технологии бережливого производства применимые к процессу управления предприятиями; методы управления проектами, программы внедрения технологических и продуктовых инноваций,программой организационных изменений на базе бережливого производства; **Уметь:** применять технологии бережливого производства и методы управления проектами,инновациями. измененииями на базе бережливого производства; **Владеть:** способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений, на основетехнологии бережливого производства	- опрос поконтрольным вопросам, - оформление отчета попрактическим работам

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: https://el.kuzstu.ru/login/index.php.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольнымвопросам, в оформлении и защите отчетов по практическим работам. При проведении

текущего контроляобучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Примеры вопросов для устных опросов

1. Дайте характеристику основных понятий бережливого производства.

2. Охарактеризуйте Семь видов МУДА (потерь).

3. История возникновения бережливого производства.

4. Что такое ненужная транспортировка.

5. Неиспользуемый творческий потенциал.

6. Философия долгосрочной перспективы.

7. Правильный процесс дает правильные результаты.

8. Стандартные задачи — основа непрерывного совершенствования и делегирования полномочийсотрудникам.

9. Инструменты бережливого производства.

10. Технология внедрения системы 5S.

11. Система SMED 1

12. Происхождение философии Hoshin Kanri

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 75–99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответена другой из вопросов;

- 65–74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе толькона один из вопросов;

- 25–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Отчеты по практическим работам:

По каждой работе обучающиеся самостоятельно оформляют отчеты на бумажном носителе в рукописноми(или) электронном виде.

Отчет должен содержать:

1.Тему практической работы.

2. Цель работы.

3. Основные понятия.

4. Краткие ответы на контрольные вопросы.

5. Вывод.Критерии оценивания:

- 100 баллов – при раскрытии всех разделов в полном объеме

- 0 – 99 баллов – при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

Количество баллов	0-99	100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Защита отчетов по практическим работам:

Оценочными средствами для текущего контроля по защите отчетов являются контрольныевопросы к практическим работам. При проведении текущего контроля обучающимся будетписьменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Примеры вопросов по практическим работам

1. Алгоритм внедрения технологии бережливого производства Тайити Оно

2. Алгоритм внедрения технологии бережливого производства Джеймса Вумека

3. Алгоритм внедрения технологии бережливого производства Майкла Вейдера

4. Алгоритм внедрения технологии бережливого производства Джефри Лайкера

5. Алгоритм внедрения технологии бережливого производства Сигэо Синга

6. Алгоритм внедрения технологии бережливого производства Денниса Хоббса

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 75–99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но неполном ответе на другой из вопросов;

- 60–74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полномответе только на один из вопросов;

- 25–59 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-59	60-100

Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяетсясформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерениясформированности компетенций являются оформленные и зачтенные отчеты по практическим работам,ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, вопросы на экзаменне. На экзамене обучающийся отвечает на 2 вопроса. Зачет выставляется с учетом отчетов по практическим работам и ответа на вопросы.

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 85…99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полномответе на другой из вопросов;
- 75…84 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса;
- 60…74 баллов – правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 50…59 – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0…49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания на экзамене

Количество баллов	0-59	60-74	75-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

Вопросы к экзамену

1. Дайте характеристику основных понятий бережливого производства.
2. Охарактеризуйте Семь видов МУДА (потерь).
3. История возникновения бережливого производства
.4. Что такое ненужная транспортировка.
5. Неиспользуемый творческий потенциал .
6. Философия долгосрочной перспективы.
7. Правильный процесс дает правильные результаты.
8. Стандартные задачи — основа непрерывного совершенствования и делегирования полномочийсотрудникам.
9. Инструменты бережливого производства.
10. Технология внедрения системы 5S.
11. Система SMED
12. Происхождение философии Hoshin Kanri
13. Сущность и значение визуализации.
14. Алгоритм внедрения Бережливого производства по Джеймсу Вумеку.
15. Алгоритм внедрения Бережливого производства по Деннису Хоббсу.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают вселичные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываютсяФамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает двавопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минутобучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную ирукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанноговремени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов навопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведенияопроса. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а такжелюбыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0баллов. При проведении текущего контроля по практическим работам обучающиеся представляют отчетпо практической работе преподавателю. Преподаватель анализирует содержание отчетов, послечего оценивает достигнутый результат. Защита отчета по практической работе может проводиться как вписьменной, так и в устной форме. При проведении текущего контроля по защите отчета в концеследующего занятия по практической работе обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели,достают оформленный зачтенный отчет по практической работе. Далее преподаватель задает два вопроса,которые могут быть, как записаны, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы назаданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любыетехнические средства не допускается. По истечении указанного времени

листы с ответами сдаютсяпреподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы сразу доводятся до сведенияобучающихся. До промежуточной аттестации допускается обучающийся, который выполнил всетребования текущего контроля.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Михальченко, В. В. Бережливое производство в угледобывающей отрасли : учебное пособие : для студентов направлений 38.04.01 "Экономика", 38.04.02 "Менеджмент" и для студентов технических специальносте / В. В. Михальченко ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 116 с. – Текст : непосредственный.

2. Бережливое производство. Теоретическая часть : учебное пособие для бакалавров направления 38.03.02. "Менеджмент" всех форм обучения / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; составители: Т. В. Галанина, М. И. Баумгартэн. – Кемерово : КузГТУ, 2022. – 1 файл (1,71 Мб). – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91896&type=utchposob:common (дата обращения: 06.03.2024). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Околелова, А. А. Промышленное природопользование : лекции / А. А. Околелова ; Волгоградский государственный технический университет. – Волгоград : Волгоградский государственный технический университет (ВолгГТУ), 2014. – 83 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255955 (дата обращения: 27.03.2024). – Библиогр.: с. 78. – Текст : электронный.

2. Кочуров, Б. И. Экономика и управление природопользованием : учебное пособие : [16+] / Б. И. Кочуров, В. Л. Юлинов ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2013. – 215 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436394 (дата обращения: 27.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-00858-3. – Текст : электронный.

3. Антонова, И. И. Бережливое производство : системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И. И. Антонова ; науч. ред. В. А. Смирнов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2013. – 176 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764 (дата обращения: 27.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8399-0485-9. – Текст : электронный.

4. Стольников, Т. М. Стратегическое и оперативное управление предприятием / Т. М. Стольников. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89727 (дата обращения: 25.03.2024). – Текст : электронный.

5. Денисов, А. Ю. Экономическое управление предприятием и корпорацией / А. Ю. Денисов, С. А. Жданов. – Москва : Дело и Сервис, 2002. – 416 с. – Текст : непосредственный.

6.3 Методическая литература

1. Методические рекомендации по организации учебной деятельности обучающихся КузГТУ / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий ; сост. Л. И. Михалева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 32 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=553 (дата обращения: 06.03.2024). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/

6.5 Периодические издания

1. Автоматизация в промышленности : ежемесячный научно-технический и производственный журнал https://eivis.ru/browse/publication/179966
2. Управление качеством : производственно-технический журнал



7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: www.kuzstu.ru

2. Электронные библиотечные системы, электронная информационно-образовательная среда, современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: www.biblioclub.ru;
- Лань. Режим доступа: http://e.lanbook.com;
- Консультант студента. Режим доступа: http: // www.studentlibrary.ru
- Консультант Плюс

ЭИОС КузГТУ:

a) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: https://elib.kuzstu.ru/ (дата обращения: 31.10.2019). – Текст: электронный.

b) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: https://portal.kuzstu.ru/ (дата обращения: 31.10.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

c) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: https://el.kuzstu.ru/ (дата обращения: 31.10.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Технологии бережливого производства"

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления со знаниями, умениями, навыками и (или) опыта деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины. Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен сопоставить приобретенные знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности с заявленными и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями.

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики. В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине "Технологии бережливого производства", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:
1. Libre Office
2. Google Chrome
3. Open Office
4. Microsoft Windows
5. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Технологии бережливого производства"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

2. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

4. Лаборатория. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины представлен в Приложении к настоящей рабочей программе.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий. В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы: - разбор конкретных примеров; - мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля



Список изменений литературы на 01.09.2020

Основная литература

1. Околелова, А. А. Промышленное природопользование : лекции / А. А. Околелова ; Волгоградский государственный технический университет. – Волгоград : Волгоградский государственный технический университет (ВолгГТУ), 2014. – 83 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255955 (дата обращения: 27.03.2024). – Библиогр.: с. 78. – Текст : электронный.

2. Антонова, И. И. Бережливое производство : системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И. И. Антонова ; науч. ред. В. А. Смирнов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2013. – 176 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764 (дата обращения: 27.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8399-0485-9. – Текст : электронный.

3. Михальченко, В. В. Бережливое производство в угледобывающей отрасли : учебное пособие : для студентов направлений 38.04.01 "Экономика", 38.04.02 "Менеджмент" и для студентов технических специальносте / В. В. Михальченко ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 116 с. – Текст : непосредственный.

4. Свирина, А. Н. Эффективное управление предприятием: сбалансированный подход / А. Н. Свирина. – Москва : Креативная экономика, 2009. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132834 (дата обращения: 26.03.2024). – ISBN 978-5-91292-013-4. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Кочуров, Б. И. Экономика и управление природопользованием : учебное пособие : [16+] / Б. И. Кочуров, В. Л. Юлинов ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2013. – 215 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436394 (дата обращения: 27.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-00858-3. – Текст : электронный.

2. Стольников, Т. М. Стратегическое и оперативное управление предприятием / Т. М. Стольников. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89727 (дата обращения: 25.03.2024). – Текст : электронный.

3. Башкардин, И. В. Управление предприятием в условиях конкуренции / И. В. Башкардин. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 134 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142707 (дата обращения: 26.03.2024). – ISBN 978-5-504-00220-0. – Текст : электронный.

4. Денисов, А. Ю. Экономическое управление предприятием и корпорацией / А. Ю. Денисов, С. А. Жданов. – Москва : Дело и Сервис, 2002. – 416 с. – Текст : непосредственный.

