МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта
Должность: директор института
Дата: 16.05.2022 16:28:28
Стенин Дмитрий Владимирович

Рабочая программа дисциплины

Основы управления проектами

Направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Направленность (профиль) 01 Компьютерно-интегрированные производственные системы

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2022 г.

1667247099

Рабочую программу составил:

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: кафедра теории и технологии управления
Должность: заведующий кафедрой (к.н.,спд)
Дата: 01.11.2022 03:46:14

Меркурьев Владимир Владимирович

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и технологии управления

Протокол № 3/1 от 14.03.2022

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: кафедра теории и технологии управления
Должность: заведующий кафедрой (к.н.,спд)
Дата: 01.11.2022 03:46:42

Меркурьев Владимир Владимирович

Согласовано учебно-методической комиссией по направлению подготовки (специальности) 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Протокол № 4/1 от 04.04.2022

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: кафедра информационных и автоматизированных производственных систем
Должность: заведующий кафедрой (к.н)
Дата: 04.04.2022 01:55:51

Чичерин Иван Владимирович

1667247099

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Основы управления проектами", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-4 - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-6 - способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4 - способностью участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

имеет способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

имеет способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

имеет способность участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения

Результаты обучения по дисциплине:

основы межличностного взаимодействия и командной работы.

основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности.

способы участия в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств и выбора на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения.

работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

использовать общеправовые знания в сфере профессиональной деятельности.

разрабатывать обобщенные варианты решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выбирать на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения.

методами работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

навыками использования общеправовых знаний в сфере профессиональной деятельности.

навыками участия в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выбора на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения.

2 Место дисциплины "Основы управления проектами" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Основы управления профессиональной деятельностью.

Дисциплина «Основы управления проектами» относится к базовой части учебного плана.

3 Объем дисциплины "Основы управления проектами" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Основы управления проектами" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	**ЗФ**	**ОЗФ**
Курс 2/Семестр 3			
Всего часов	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	32		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	60		
Форма промежуточной аттестации	экзамен /36		

4 Содержание дисциплины "Основы управления проектами", структурированное по разделам (темам)

4.1 Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Международные и национальные требования к компетентности специалистов по управлению проектами.			
Профессиональные стандарты управления проектами.	2		
Стандарт управления проектами IPMA/ COBHET.	2		
Раздел 2. Объекты и субъекты управления. Контекстуальная модель и поведенческая компетентность.			
Объекты управления проектами и контекстуальная компетентность.	4		
Раздел 3. Стадии процесса управления проектом. Управление проектами по различным параметрам.			
Инициация, планирование, организация выполнения и контроль проекта.	4		
Управление предметной областью проекта, управление проектом по временным параметрам.	2		
Управление стоимостью и финансированием проекта, управление качеством в проекте.	2		
Итого	**16**		

4.2 Практические (семинарские) занятия

Раздел дисциплины, темы лекций	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Международные и национальные требования к компетентности специалистов по управлению проектами.			
ПР № 1. Подготовка к эссе на заданные темы.	10		
Раздел 2. Объекты и субъекты управления. Контекстуальная модель и поведенческая компетентность.			
ПР № 2. Разработка концепции проекта.	11		
Раздел 3. Стадии процесса управления проектом. Управление проектами по различным параметрам.			
ПР № 3. Построение сетевого графика проекта.	11		
Итого	**32**		

4.3 Самостоятельная работа обучающегося

1667247099

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Международные и национальные требования к компетентности специалистов по управлению проектами.			
Самостоятельное изучение учебного материала. Темы: в соответствии с темами лекционных занятий. Подготовка и оформление отчета по ПР № 1	20		
Раздел 2. Объекты и субъекты управления. Контекстуальная модель и поведенческая компетентность.			
Самостоятельное изучение учебного материала. Темы: в соответствии с темами лекционных занятий. Подготовка и оформление отчета по ПР № 2	20		
Раздел 3. Стадии процесса управления проектом. Управление проектами по различным параметрам.			
Самостоятельное изучение учебного материала. Темы: в соответствии с темами лекционных занятий. Подготовка и оформление отчета по ПР № 3	20		
Итого	**60**		

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Основы управления проектами"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля

1	Международные и национальные требования к компетентности специалистов по управлению проектами.	Профессиональные стандарты управления проектами. Стандарт управления проектами IPMA/ COBHET. Общая компетентность. Системная модель управления проектами.	ОК-4; ОК-6; ОПК-4	Знать: основы межличностного взаимодействия и командной работы. Уметь: работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: методами работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Отчет по ПР № 1; Тестирование
2	Объекты и субъекты управления. Контекстуальная модель и поведенческая компетентность.	Объекты управления проектами и контекстуальная компетентность. Субъекты управления проектами и поведенческая компетентность		Знать: основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности. Уметь: использовать общеправовые знания в сфере профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования общеправовых знаний в сфере профессиональной деятельности.	Отчет по ПР № 2; Тестирование
3	Стадии процесса управления проектом. Управление проектами по различным параметрам.	Инициация, планирование, организация выполнения и контроль проекта. Анализ и регулирование выполнения проекта, закрытие проекта. Управление предметной областью проекта, управление проектом по временным параметрам, управление стоимостью и финансированием проекта, управление качеством в проекте, управление рисками в проекте, управление человеческими ресурсами в проекте, управление коммуникациями в проекте, управление закупками и контрактами в проекте, управление изменениями в проекте.		Знать: способы участия в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств и выбора на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения. Уметь: разрабатывать обобщенные варианты решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выбирать на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения. Владеть: навыками участия в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выбора на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения.	Отчет по ПР № 3; Тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль будет заключаться в предоставлении отчетов по практической работе и

прохождении тестирования.

Отчет по практической работе №1 заключается в подготовке эссе на одну из тем.

Варианты эссе:

1. Как можно применять проектное управление в повседневной жизни каждого из нас? Опишите какой проект вы планируете реализовать в ближайшем будущем?
2. Как проектная деятельность организации связана с реализацией стратегии ее развития? В чем важность наличия стратегических целей?
3. Управление проектом — наука или искусство? Менеджмент, как отражение четырех типов профессиональных действий: управление как воздействие, реагирование, согласование, наблюдение. Управление: принцип комбинаторики.
4. Какие варианты разрешения конфликта интересов участников проекта и возможности реализация этих вариантов на практике при управлении проектами?
5. Опишите ключевые тенденции в современном бизнесе и обществе, которые, прежде всего, обусловили важность осуществления проектной деятельности;
6. Назовите сферы деятельности, где можно выделить большое число проектно-ориентированных организаций. Приведите примеры таких организаций (компаний, предприятий).

Отчет по практической работе № 2 заключается в разработке концепции проекта.

Цель задания: ознакомление студентов с понятиями «стадии процесса управления проектом», «концепция проекта», а также получение практических навыков по формулированию миссии и целей проекта и представлению его концепции.

1. Выберите направление проекта.
2. В соответствии с выбранным вариантом сформулируйте миссию и цели проекта, постройте дерево целей. Для реализации поставленных целей, сформулируйте задачи проекта и проведите декомпозицию работ.
3. Оформите презентацию проекта в формате PowerPoint.

Отчет по практической работе № 3 заключается в построении сетевого графика.

1) Постройте сетевой график согласно работам, предусмотренным в рассматриваемом Вами проекте, предварительно построив карточку-определитель. Рассчитайте его параметры (ранние и поздние сроки начала и окончания работ, резервы времени работ и событий, длительность критического пути). По возможности, постройте диаграмму Ганта.

2) По результатам проделанной работы оформите отчет, содержащий следующие элементы:

- тема и цель работы;
- решение задач;
- построенные сетевые графы;
- диаграмма Ганта;
- вывод.

Критерии оценки отчетов по ПР:

80…100 баллов – при ответе с удовлетворением требований: 1) достижения цели, 2) отсутствие серьезных ошибок, 3) полноты изложения;

39…79 баллов – при ответе, не удовлетворяющего одному из 1), 2), 3) требований;

0…39 баллов – при ответе, не удовлетворяющего двум из 1), 2), 3) требований.

Тестирование заключается в ответе обучающихся на банк тестовых вопросов. При проведении текущего контроля обучающемуся будет задано 20 вопросов. За каждый правильно данный ответ на вопрос обучающийся получает 5 баллов. Максимальное количество баллов – 100.

Пример тестовых заданий:

Тестовое задание 1 (выбрать один правильный вариант ответа)

1. Определяя понятие «проект», в качестве его ключевых характеристик (признаков) необходимо указать:

А.наличие изменений;

B.большое число участников;
C.новизну (уникальность);
D.все вышеперечисленное;
E.A и B;
F.A и C;
G.B и C;
H.ни один из вариантов.

Тестовое задание 2 (выбрать один правильный вариант ответа)

1. Жизненный цикл системы (технологии) контролируется:

A.владельцем продукта;
B.владельцем процесса;
C.менеджером по качеству.
D.системным инженером;
E.главным технологом;

Тестовое задание 3 (выбрать один правильный вариант ответа)

1. Проекты создания систем, продуктов или технологий для коммерческих целей являются важными элементами бизнес-стратегии организации. Что является основными критериями оценки таких проектов?

A.Привлекательность для рынка;
B.Прибыль, ожидаемая от реализации;
C.Четкое соблюдение сроков реализации;
D.Все вышеперечисленное
E.A B;
F.A C;
G.B C;
H.ни один из вариантов.

Итоговый балл рассчитывается как среднеарифметическое значение из двух критериев оценки.

Шкала оценивания:

Количество баллов	**0...59**	**60...74**	**75...84**	**85...100**
Шкала оценивания	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются сводный отчет по практическим работам, и ответ на 20 тестовых заданий. Тестирование может проводиться как в письменном, так и в электронном виде. Банк вопросов на тестирование находится на ЭИОС КузГТУ.

Примерные вопросы итогового тестирования:

1. Успех проекта означает, прежде всего:

1. соблюдение сроков реализации проекта;
2. соответствие финансовым ограничениям;
3. своевременность реагирования на риски;
4. эффективность коммуникаций;
5. достижение ожидаемого результата;
6. Ни один из вариантов.

2. Самоконтроль – это умение:

1. разрядить напряженную ситуацию, возникшую в команде проекта;
2. создать атмосферу, в которой все участники команды могут свободно выражать свое мнение;
3. достичь консенсуса в спорной ситуации;
4. регулировать свое поведение в стрессовой ситуации;
5. Ни один из вариантов.

В сводном отчете должны содержаться расчеты и обоснования практических работ по всем

разделам дисциплины.

Критерии оценивания выполнения заданий итогового тестирования:

Обучающемуся будет задано 20 вопросов. За каждый правильно данный ответ на вопрос обучающийся получает 5 баллов. Максимальное количество баллов – 100.

Шкала оценивания:

Количество баллов	**0...59**	**60...74**	**75...84**	**85...100**
Шкала оценивания	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по всем разделам дисциплины, обучающиеся должны предоставить полностью выполненный и оформленный отчет по практической работе, пройти тестирование. Преподаватель анализирует содержащиеся в отчете элементы на их соответствие заданию, правильность решений и качество оформления отчета. При наличии замечаний отчет отправляется обратно обучающемуся на доработку с указанием перечня выявленных отклонений. После их устранения отчет повторно предоставляется преподавателю на проверку. У обучающегося также есть возможность прикрепить задания в курсе «Основы управления проектами» в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ, где он проходит тестирование по каждому разделу. В случае неудовлетворительного результата прохождения тестирования, обучающемуся предоставляется повторная попытка.

При проведении промежуточной аттестации обучающиеся предоставляют сводный отчет по практическим работам, преподаватель анализирует содержание отчета, задает обучающемуся вопросы по материалу, предоставленному в отчете, и просит обосновать принятые решения. Если обучающийся владеет материалом, предоставленном в сводном отчете, и может обосновать все принятые решения, то проходит итоговое тестирование. В случае неудовлетворительного результата прохождения итогового тестирования, обучающемуся предоставляется повторная попытка. По результатам дачи ответов и пояснения принятых решений в сводном отчете, а также ответов на тестирование преподаватель оценивает сформированность компетенций.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Левушкина, С. В. Управление проектами / С. В. Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 204 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=484988 (дата обращения: 18.08.2020). – Текст : электронный.

2. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова ; Южный федеральный университет; Экономический факультет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 146 с. – ISBN 9785927519880. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461973 (дата обращения: 18.08.2020). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Оценка рисков в проектном менеджменте ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 152 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=484918 (дата обращения: 18.08.2020). – Текст : электронный.

2. Иванов, О. Е. Проектный практикум / О. Е. Иванов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 76 с. – ISBN 9785815817630. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459484 (дата обращения: 18.08.2020). – Текст : электронный.

3. Анисимов, Э. А. Основы системного проектирования / Э. А. Анисимов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный

технологический университет, 2016. – 63 с. – ISBN 9785815817791. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461551 (дата обращения: 18.08.2020). – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Основы управления проектами : методические материалы для обучающихся всех направлений и форм обучения / Кузбасский государственный технический университет им.Т. Ф. Горбачева ; составитель В. В. Меркурьев, Кафедра теории и технологии управления. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 29 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9887 (дата обращения: 18.08.2020). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/
2. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com
3. Электронная библиотечная система «Консультант Студента» http://www.studentlibrary.ru
4. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
8. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

6.5 Периодические издания

1. Менеджмент в России и за рубежом : журнал (печатный/электронный) https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9628
2. Управление персоналом : деловой журнал (печатный)
3. Экономика и управление : российский научный журнал (печатный/электронный) https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9270
4. Экономика и управление инновациями : научно-практический журнал (печатный/электронный) https://economics.kuzstu.ru/

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: www.kuzstu.ru.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: www.consultant.ru,
3. Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: www.garant.ru.
4. www.sovnet.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Основы управления проектами"

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать освоение дисциплины необходимо с ознакомления с компетенциями и индикаторами их достижения, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины. Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Параллельно следует приступить к выполнению практических работ после того, как содержание отчетов и последовательность их выполнения будут рассмотрены в рамках практических занятий. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен сопоставить приобретенные компетенции и индикаторы их достижения с заявленными и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Основы управления проектами", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. Opera
4. Yandex
5. 7-zip
6. Open Office
7. Microsoft Windows
8. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Основы управления проектами"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- научно-техническая библиотека с выходом в сеть «Интернет»;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет»;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет»;
- система электронного обучения Moodle.

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1667247099

Список изменений литературы на 01.09.2020

Основная литература

1. Левушкина, С. В. Управление проектами / С. В. Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 204 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=484988 (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.

2. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова ; Южный федеральный университет; Экономический факультет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 146 с. – ISBN 9785927519880. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461973 (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Оценка рисков в проектном менеджменте ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 152 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=484918 (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.

2. Иванов, О. Е. Проектный практикум / О. Е. Иванов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 76 с. – ISBN 9785815817630. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459484 (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.

3. Анисимов, Э. А. Основы системного проектирования / Э. А. Анисимов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 63 с. – ISBN 9785815817791. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461551 (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.