

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта



ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: институт информационных
технологий, машиностроения и
автотранспорта

Должность: директор института

Дата: 16.05.2022 05:18:23

Стенин Дмитрий Владимирович

Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи

Направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Направленность (профиль) 01 Компьютерно-интегрированные производственные системы

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2022 г.



1587607441

Рабочую программу составил:

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра истории, философии и социальных наук

Должность: доцент (к.н., спд)

Дата: 08.06.2022 21:15:56

Салтымакова Ольга Анатольевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории, философии и социальных наук

Протокол № 3/1 от 14.03.2022

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра истории, философии и социальных наук

Должность: заведующий кафедрой (д.н)

Дата: 20.06.2022 11:07:11

Ковалевский Сергей Алексеевич

Согласовано учебно-методической комиссией по направлению подготовки (специальности)
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Протокол № 4/1 от 04.04.2022

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра информационных и автоматизированных производственных систем

Должность: заведующий кафедрой (к.н)

Дата: 22.06.2022 14:52:53

Чичерин Иван Владимирович



1587607441

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Русский язык и культура речи", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общекультурных компетенций:

ОК-3 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Результаты обучения по дисциплине:

- принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке;
- требования к деловой устной и письменной коммуникации
- вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке
- навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке

2 Место дисциплины "Русский язык и культура речи" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Философия.

В области русского языка требуются:

- знание основных единиц языка, лингвистических понятий, функциональных стилей;
- умение осмысленно применять лингвистические термины, грамотно строить устные и письменные высказывания, уместно использовать формулы речевого этикета;
- владение навыками работы со словарно-справочными источниками; навыками речевой деятельности.

3 Объем дисциплины "Русский язык и культура речи" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Русский язык и культура речи" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 2			
Всего часов	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	32		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	32		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	44		
Форма промежуточной аттестации	зачет		

4 Содержание дисциплины "Русский язык и культура речи", структурированное по разделам (темам)



1587607441

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Основы культуры речи			
1.1. Современная лингвистическая ситуация	2		
1.2. Аспекты культуры речи	2		
1.3. Язык как система. Язык и речь. Функции языка	2		
1.4. Формы существования русского национального языка	2		
Раздел 2. Нормы русского литературного языка			
2.1. Понятие языковой нормы и особенности ее функционирования	2		
2.2. Орфографические и орфоэпические нормы	2		
2.3. Лексические и фразеологические нормы	2		
2.4. Грамматические нормы	2		
Раздел 3. Стилистика и деловое общение			
3.1. Понятие о функциональных стилях. Функции речи	2		
3.2. Научный стиль речи	2		
3.3. Письменное деловое общение	2		
3.4. Устное деловое общение	2		
Раздел 4. Основы ораторского искусства			
4.1. Понятие публичной речи. Роды и виды красноречия	1		
4.2. Этапы работы над публичной речью	3		
4.3. Основы аргументации	2		
4.4. Оратор и аудитория	2		
Итого:	32		

4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Основы культуры речи			
ПЗ № 1. Основы русского языка и культуры речи	2		
ПЗ № 2-4. Орфографические и пунктуационные нормы	6		
Раздел 2. Нормы русского литературного языка			
ПЗ № 5. Орфоэпические нормы	2		
ПЗ № 6. Лексические и фразеологические нормы	2		
ПЗ № 7. Морфологические нормы	2		
ПЗ № 8. Синтаксические нормы	2		
Раздел 3. Стилистика и деловое общение			
ПЗ № 9. Своеобразие функциональных стилей. Стилистические нормы	2		
ПЗ № 10. Научный стиль речи	2		
ПЗ № 11-12. Письменное деловое общение	4		
Раздел 4. Основы ораторского искусства			



1587607441

ПЗ № 13-14. Этапы работы над публичной речью	4		
ПЗ № 15. Основы аргументации	2		
ПЗ № 16. Оратор и аудитория	2		
Итого:	32		

4.3. Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Основы культуры речи			
Самостоятельное изучение учебного материала Темы: в соответствии с темами лекционных занятий Подготовка и оформление отчетов по ПЗ № 1-4	11		
Раздел 2. Нормы русского литературного языка			
Самостоятельное изучение учебного материала Темы: в соответствии с темами лекционных занятий Подготовка и оформление отчетов по ПЗ № 5-8	11		
Раздел 3. Стилистика и деловое общение			
Самостоятельное изучение учебного материала Темы: в соответствии с темами лекционных занятий Подготовка и оформление отчетов по ПЗ № 9-12	11		
Раздел 4. Основы ораторского искусства			
Самостоятельное изучение учебного материала Темы: в соответствии с темами лекционных занятий Подготовка и оформление отчетов по ПЗ № 13-16	11		
Итого:	44		

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Русский язык и культура речи"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1587607441

1.	Основы культуры речи	Современная лингвистическая ситуация. Аспекты культуры речи. Язык как система. Язык и речь. Функции языка. Формы существования русского национального языка. Орфографические и пунктуационные нормы.	ОК-3	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке.	Отчеты по ПЗ № 1-4.
2.	Нормы русского литературного языка	Понятие языковой нормы и особенности ее функционирования. Орфографические и орфоэпические нормы. Лексические и фразеологические нормы. Грамматические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы.		Владеть навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке.	Отчеты по ПЗ № 5-8.
3.	Стилистика и деловое общение	Понятие о функциональных стилях. Функции речи. Своеобразие функциональных стилей. Стилистические нормы. Научный стиль речи. Письменное деловое общение. Устное деловое общение.			Отчеты по ПЗ № 9-12.
4.	Основы ораторского искусства	Понятие публичной речи. Роды и виды красноречия. Этапы работы над публичной речью. Основы аргументации. Оратор и аудитория. Подготовка доклада и публичное его представление.			Отчеты по ПЗ № 13-16.



1587607441

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по разделу «Основы культуры речи» заключается в предоставлении обучающимися оформленных отчетов по практическим занятиям № 1-4.

В отчетах по ПЗ № 1-4 должны содержаться выполненные практические задания.

Отчет по ПЗ № 1: эссе по теме "Современная лингвистическая ситуация".

Отчет по ПЗ № 2: практическое задание № 1 по теме "Орфографические и пунктуационные нормы".

Отчет по ПЗ № 3: практическое задание № 2 по теме "Орфографические и пунктуационные нормы".

Отчет по ПЗ № 4: практическое задание № 3 по теме "Орфографические и пунктуационные нормы".

Каждый отчет по ПЗ оценивается по следующим критериям:

21-25 баллов - выполнены все задания, даны графические и теоретические пояснения, ошибок не допущено или допущено не более двух ошибок;

16-20 баллов - выполнены все задания, графические и теоретические пояснения представлены частично, допущено 3-5 ошибок;

11-15 баллов - выполнены все задания, графические пояснения представлены частично, теоретические пояснения не представлены, допущено 3-5 ошибок;

6-10 баллов - выполнены не все задания, графические и теоретические пояснения представлены частично;

1-5 баллов - выполнены не все задания, графические и теоретические пояснения не представлены;

0 баллов - задания не выполнены.

Максимальное количество баллов за отчеты по ПЗ по разделу «Основы культуры речи» - 100 баллов.

Шкала оценивания

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Текущий контроль по разделу «Нормы русского литературного языка» заключается в предоставлении обучающимися оформленных отчетов по практическим занятиям № 5-8.

В отчетах по ПЗ № 5-8 должны содержаться выполненные практические задания.

Отчет по ПЗ № 5: практическое задание по теме "Орфоэпические нормы".

Отчет по ПЗ № 6: практическое задание по теме "Лексические и фразеологические нормы".

Отчет по ПЗ № 7: практическое задание по теме "Морфологические нормы".

Отчет по ПЗ № 8: практическое задание по теме "Синтаксические нормы".

Каждый отчет по ПЗ оценивается по следующим критериям:

21-25 баллов - выполнены все задания, даны графические и теоретические пояснения, ошибок не допущено или допущено не более двух ошибок;

16-20 баллов - выполнены все задания, графические и теоретические пояснения представлены частично, допущено 3-5 ошибок;

11-15 баллов - выполнены все задания, графические пояснения представлены частично, теоретические пояснения не представлены, допущено 3-5 ошибок;

6-10 баллов - выполнены не все задания, графические и теоретические пояснения представлены частично;

1-5 баллов - выполнены не все задания, графические и теоретические пояснения не представлены;

0 баллов - задания не выполнены.

Максимальное количество баллов за отчеты по ПЗ по разделу «Нормы русского литературного языка» - 100 баллов.

Шкала оценивания



1587607441

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Текущий контроль по разделу «Стилистика и деловое общение» заключается в предоставлении обучающимися оформленных отчетов по практическим занятиям № 9-12.

В отчетах по ПЗ № 9-12 должны содержаться выполненные практические задания.

Отчет по ПЗ № 9: практическое задание по теме "Своеобразие функциональных стилей. Стилистические нормы".

Отчет по ПЗ № 10: практическое задание по теме "Научный стиль речи".

Отчет по ПЗ № 11: практическое задание по теме "Письменное деловое общение".

Отчет по ПЗ № 12: практическое задание по теме "Письменное деловое общение".

Каждый отчет по ПЗ оценивается по следующим критериям:

21-25 баллов - выполнены все задания, оформление соответствует требованиям, даны теоретические пояснения, ошибок не допущено или допущено не более двух ошибок;

16-20 баллов - выполнены все задания, оформление соответствует требованиям, теоретические пояснения представлены частично, допущено 3-5 ошибок;

11-15 баллов - выполнены все задания, оформление частично соответствует требованиям, теоретические пояснения не представлены, допущено 3-5 ошибок;

6-10 баллов - выполнены не все задания, оформление частично соответствует требованиям, теоретические пояснения представлены частично;

1-5 баллов - выполнены не все задания, оформление не соответствует требованиям, теоретические пояснения не представлены;

0 баллов - задания не выполнены.

Максимальное количество баллов за отчеты по ПЗ по разделу «Стилистика и деловое общение» - 100 баллов.

Шкала оценивания

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Текущий контроль по разделу «Основы ораторского искусства» заключается в предоставлении обучающимися оформленных отчетов по практическим занятиям № 13-16.

В отчетах по ПЗ № 13-16 должны содержаться выполненные практические задания.

Отчет по ПЗ № 13: практическое задание № 1 по теме "Этапы работы над публичной речью".

Отчет по ПЗ № 14: практическое задание № 2 по теме "Этапы работы над публичной речью".

Отчет по ПЗ № 15: практическое задание по теме "Основы аргументации".

Отчет по ПЗ № 16: практическое задание по теме "Оратор и аудитория".

Каждый отчет по ПЗ оценивается по следующим критериям:

21-25 баллов - выполнены все задания, оформление соответствует требованиям, даны теоретические пояснения, ошибок не допущено или допущено не более двух ошибок;

16-20 баллов - выполнены все задания, оформление соответствует требованиям, теоретические пояснения представлены частично, допущено 3-5 ошибок;

11-15 баллов - выполнены все задания, оформление частично соответствует требованиям, теоретические пояснения не представлены, допущено 3-5 ошибок;

6-10 баллов - выполнены не все задания, оформление частично соответствует требованиям, теоретические пояснения представлены частично;

1-5 баллов - выполнены не все задания, оформление не соответствует требованиям, теоретические пояснения не представлены;

0 баллов - задания не выполнены.

Максимальное количество баллов за отчеты по ПЗ по разделу «Основы ораторского искусства» - 100 баллов.

Шкала оценивания

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется



1587607441

сформированность обозначенной в рабочей программе компетенции. Инструментом измерения сформированности компетенции являются зачетные отчёты по ПЗ. Если все формы текущего контроля зачтены, то обучающийся имеет право получить зачет по результатам работы в семестре. В том случае, если отдельные формы текущего контроля не зачтены, обучающийся, во-первых, должен устранить задолженности, во-вторых, пройти собеседование по контрольным вопросам или пройти итоговое тестирование (на усмотрение преподавателя).

Примеры тестовых заданий итогового тестирования:

Тестовое задание 1 (выбрать один правильный вариант ответа)

Выберите правильную характеристику такого фактора, обуславливающего высокий статус русского языка, как «информационная ценность и коммуникативное удобство»:

а) на русском языке говорят примерно 300 млн. человек, русский язык занимает пятое место в мире по числу владеющих им

б) в русском языке около 130 тыс. слов, богатая терминология по всем отраслям науки, развитая система функциональных стилей, упорядоченная грамматика

в) на русском языке созданы выдающиеся художественные произведения, научная и техническая литература

Тестовое задание 2 (выбрать несколько правильных вариантов ответа)

Двумя основными качествами нормы являются:

а) авторитарность

б) безусловность

в) стабильность

г) динамичность

Тестовое задание 3 (дополнить высказывание)

Переосмысление прилагательного в словосочетаниях «лисий хвост», «лисий воротник», «лисий характер» является примером проявления ... системных отношений.

Вопросы для подготовки к собеседованию или итоговому тестированию:

1. Современная языковая ситуация.
2. Аспекты культуры речи.
3. Системные отношения в языке.
4. Язык и речь.
5. Функции языка.
6. Формы существования национального языка.
7. Понятие языковой нормы. Виды норм.
8. Принципы русской орфографии.
9. Русское литературное произношение. Произношение гласных и согласных звуков.
10. Основные свойства русского ударения. Нормы ударений в отдельных частях речи.
11. Лексические и фразеологические нормы и их нарушения.
12. Морфологические нормы.
13. Синтаксические нормы.
14. Коммуникативные качества речи.
15. Функциональные стили русского языка. Основания классификации стилей. Функции речи.
16. Научный стиль, речевые особенности учебной и научной сфер деятельности.
17. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, языковая характеристика.
18. Письменное деловое общение.
19. Устное деловое общение.
20. Понятие публичной речи. Роды и виды красноречия.
21. Этапы работы над публичной речью.
22. Виды речей по цели.
23. Композиция публичной речи.
24. Компоненты аргументации и требования к ним.
25. Оратор и аудитория.

При оценке ответа на вопросы при собеседовании преподаватель руководствуется следующими критериями:

полнота и правильность ответа;



1587607441

степень осознанности, понимания материала;
языковое оформление ответа;
владение навыками анализа языкового материала;
умение привести примеры, пояснить свою точку зрения.

60-100 баллов - обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свою позицию, применить знания на практике, проанализировав предложенный языковой материал, а также может привести собственные примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм русского литературного языка. В ответе может быть допущено не более 2 ошибок, которые обучающийся сам исправляет, допускаются негрубые нарушения в языковом оформлении ответа.

0-59 баллов - обучающийся обнаруживает незнание более чем 40 % материала, допускает ошибки или неточности в определении понятий, изложении материала; ответ нелогичен, непоследователен, обучающийся не может обосновать собственную точку зрения, привести примеры языковых фактов, допускает ошибки в языковом оформлении ответа.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0 - 59	60 - 100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Тестирование включает в себя 50 вопросов. Каждый правильно данный ответ на вопрос оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов - 100.

Шкала оценивания

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по всем разделам дисциплины обучающиеся должны предоставить полностью выполненный и оформленный отчет по каждому практическому занятию. Преподаватель анализирует содержащиеся в отчетах элементы на их соответствие заданию, правильность выполнения и качество оформления, после чего оценивает достигнутый результат. При наличии замечаний отчет возвращается обучающемуся на доработку с указанием перечня выявленных отклонений. После их устранения отчет повторно предоставляется преподавателю на проверку. Если замечаний по отчету нет, то он принимается преподавателем.

До промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования текущего контроля.

При проведении промежуточной аттестации в виде собеседования обучающимся запрещается пользоваться любыми источниками информации. Обучающемуся необходимо ответить на 2 вопроса, предложенных преподавателем. На подготовку даётся 40 минут, по истечении времени обучающийся должен устно ответить на предложенные два вопроса, а также на дополнительные вопросы (при необходимости). Ответы оцениваются в соответствии с требованиями к собеседованию.

При проведении промежуточной аттестации в виде тестирования обучающимся запрещается пользоваться любыми источниками информации. Обучающиеся выполняют итоговый тест в системе электронного обучения Moodle, на тестирование отводится 90 минут. В случае неудовлетворительного результата прохождения тестирования обучающемуся предоставляется одна повторная попытка.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература



1587607441

1. Карпинец, Т. А. Русский язык как средство коммуникации : учебное пособие для студентов вузов всех специальностей и направлений, изучающих дисциплины "Русский язык и культура речи", "Деловое общение на русском языке", "Риторика" и др. / Т. А. Карпинец, О. А. Салтымакова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 123 с. – Текст : непосредственный.

2. Долбина, И. А. Русский язык и культура речи : практикум для студентов-нефилологов всех направлений подготовки / И. А. Долбина, Т. А. Карпинец, О. А. Салтымакова ; Кузбасский государственный технический университет, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 69 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90976&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

3. Долбина, И. А. Русский язык и культура речи : электронное учебное пособие / И. А. Долбина, Т. А. Карпинец, О. А. Салтымакова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2015. – . – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91305&type=utchposob:common> (дата обращения: 07.02.2021). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник для студентов вузов / А. И. Дунев [и др.]; под ред. В. Д. Черняк. – Москва : Высшая школа, 2005. – 509 с. – Текст : непосредственный.

2. Маслов, В. Г. Культура русской речи / В. Г. Маслов. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 161 с. – ISBN 9785976509191. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=58009 (дата обращения: 07.02.2021). – Текст : электронный.

3. Котюрова, М. П. Культура научной речи / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 280 с. – ISBN 9785976502796. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=79352 (дата обращения: 07.02.2021). – Текст : электронный.

4. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 608 с. – ISBN 9785976510043. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83539 (дата обращения: 07.02.2021). – Текст : электронный.

5. Леонова, А. В. Русский язык и культура речи : [учебное пособие] / А. В. Леонова ; А. В. Леонова ; Новосибирский государственный технический университет, Факультет гуманитарного образования. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012. – 106, [1] с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=174005&type=nstu:common> (дата обращения: 07.02.2021). – Текст : электронный.

6. Розенталь, Д. Э. Словарь трудностей русского языка / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. – Москва : АЙРИС-пресс, 2009. – 828 с. – ISBN 9785811235414. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=79032 (дата обращения: 07.02.2021). – Текст : электронный.

7. Былинский, К. И. Литературное редактирование / К. И. Былинский, Д. Э. Розенталь. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 395 с. – ISBN 9785976509870. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103355 (дата обращения: 07.02.2021). – Текст : электронный.

8. Новый объяснительный словарь синонимов русского языка ; Российская Академия Наук, Институт русского языка им. В. В. Виноградова; Под общим руководством: Апресян Ю. Д.. – Москва : Языки русской культуры, 2000. – 544 с. – ISBN 5887660201. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210908 (дата обращения: 07.02.2021). – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Русский язык и культура речи : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов всех специальностей и направлений бакалавриата всех форм обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. истории, философии и социал. наук ; сост. О. А. Салтымакова. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 31 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8928> (дата обращения: 07.02.2021). – Текст : электронный.

2. Русский язык и культура речи : методические материалы для обучающихся всех



1587607441

специальностей и направлений подготовки всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук ; составители: Т. А. Карпинец, О. А. Салтымакова. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 28 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=1742> (дата обращения: 07.02.2021). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229
4. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpv>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
7. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

6.5 Периодические издания

1. Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки : журнал (печатный)
2. Русская речь : научно-популярный журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8204>
3. Социально-гуманитарные знания : научно-образовательное издание: журнал (печатный)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т. Ф. Горбачева. Режим доступа: www.kuzstu.ru
2. Электронные библиотечные системы:
 - Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: www.biblioclub.ru
 - Лань. Режим доступа: <http://lanbook.com>
 - Консультант студента. Режим доступа: <http://studentlibrary.ru>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Русский язык и культура речи"

Аудиторная и самостоятельная виды учебной деятельности обучающихся являются основными при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи».

На лекционных занятиях обучающиеся получают основные теоретические сведения по дисциплине, которые углубляют, изучая предложенную учебную литературу. Практические занятия посвящены детальному изучению отдельных тем и отработке навыков и умений в использовании языковых средств в межличностной коммуникации. К практическим занятиям обучающиеся готовятся самостоятельно, по основной и дополнительной литературе, указанной в списке.

В конце семестра обучающиеся сдают зачет.

В случае затруднений, возникающих при изучении дисциплины, обучающиеся имеют возможность разрешить их на консультациях, проводимых преподавателем в соответствии с расписанием, а также посредством общения и (или) переписки с преподавателем в режиме on-line и (или) off-line.

Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен оценить свои возможности решать задачи, обозначенные в индикаторах достижения компетенций и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Русский язык и культура речи", включая



1587607441

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Русский язык и культура речи"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- система электронного обучения Moodle.

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная;
- интерактивная;
- электронное обучение.



1587607441



1587607441

Список изменений литературы на 01.09.2020

Основная литература

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для нефилолог. фак. вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. – 23-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. – 539 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный.
2. Долбина, И. А. Русский язык и культура речи : практикум для студентов-нефилологов всех направлений подготовки / И. А. Долбина, Т. А. Карпинец, О. А. Салтымакова ; Кузбасский государственный технический университет, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 69 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90976&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.
3. Долбина, И. А. Русский язык и культура речи : электронное учебное пособие / И. А. Долбина, Т. А. Карпинец, О. А. Салтымакова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2015. – . – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91305&type=utchposob:common> (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник для студентов вузов / А. И. Дунев [и др.]; под ред. В. Д. Черняк. – Москва : Высшая школа, 2005. – 509 с. – Текст : непосредственный.
2. Маслов, В. Г. Культура русской речи / В. Г. Маслов. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 161 с. – ISBN 9785976509191. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=58009 (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.
3. Котюрова, М. П. Культура научной речи / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 280 с. – ISBN 9785976502796. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=79352 (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.
4. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 608 с. – ISBN 9785976510043. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83539 (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.
5. Леонова, А. В. Русский язык и культура речи / А. В. Леонова. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 108 с. – ISBN 9785778219939. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228851 (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.
6. Розенталь, Д. Э. Словарь трудностей русского языка / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. – Москва : АЙРИС-пресс, 2009. – 828 с. – ISBN 9785811235414. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=79032 (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.
7. Былинский, К. И. Литературное редактирование / К. И. Былинский, Д. Э. Розенталь. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 395 с. – ISBN 9785976509870. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103355 (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.
8. Новый объяснительный словарь синонимов русского языка ; Российская Академия Наук, Институт русского языка им. В. В. Виноградова; Под общим руководством: Апресян Ю. Д.. – Москва : Языки русской культуры, 2000. – 544 с. – ISBN 5887660201. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210908 (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.



1587607441