

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИТМА

\_\_\_\_\_ Д.В. Стенин

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Философия**

Направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств  
Направленность (профиль) 01 Компьютерно-интегрированные производственные системы

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
очная

Кемерово 2020 г.



1587935071

Рабочую программу составил:  
Доцент кафедры ИФиСН С.П. Мякинников

Рабочая программа обсуждена  
на заседании кафедры истории, философии и социальных наук

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой истории, философии и  
социальных наук

\_\_\_\_\_

С.А. Ковалевский

подпись

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией  
по направлению подготовки (специальности) 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и  
производств

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки (специальности) 15.03.04 Автоматизация  
технологических процессов и производств

\_\_\_\_\_ И.В. Чичерин

подпись

ФИО



1587935071

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Философия", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
общекультурных компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

ОК-4 - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-5 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-6 - способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

**Результаты обучения по дисциплине:**

Основные философские системы и школы, роль философии как мировоззрения, общей методологии и ценностно-ориентирующей программы в целях осознания социальной значимости своей деятельности;

философскую теорию личности с целью самоорганизации и самообразования, основы философской антропологии и социальной философии с целью самоорганизации и самообразования;

философские основы теории социального управления, коллективизма, идею толерантности,

- понимать нацеленность личности на профессиональную самореализацию и командную

- сплоченность;

основы социальной философии, философские учения о государстве и праве;

понимать и использовать на практике философскую терминологию, вырабатывать и применять философско-мировоззренческие установки, ценностные подходы;

применять философские представления о творчестве, творческой личности в своей жизнедеятельности, применять философские представления о духовном самосовершенствовании в своей жизнедеятельности;

быть способным работать в коллективе, терпимо относиться к личностной специфике своих

- коллег;

различать свои права и обязанности как личности и как гражданина в различных сферах

- жизнедеятельности, понимать идеалы правового государства и реализовывать их на общественной

- практике;

способностью мировоззренческой ориентации в повседневной жизни и профессиональной деятельности,

- навыками использования мировоззрения в целях ориентации в своем окружении.

навыками самоорганизации, постоянного саморазвития в профессиональной и иной сферах жизни, навыками творческого подхода в профессиональной и иной сферах жизни.

навыками использования в своей работе в коллективе ценностных, социокультурных,

- этнических и религиозных установок, предполагающих терпимость взглядов и действий.

индивидуальной шкалой правовых ценностей, ценностных приоритетов бесконфликтно

- сопрягаемой с системой государственного права, общественных ценностей.

## **2 Место дисциплины "Философия" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Целью освоения дисциплины "Философия" является формирование гуманистического мировоззрения, принципов научной методологии анализа природных и социальных процессов. В процессе преподавания предмета необходимо обратить внимание на то, что философская культура и методологическая компетентность войдут органичными составными частями в структуру будущей профессиональной деятельности студентов на основе развития навыков самостоятельного обучения, совершенствования и адекватного оценивания своих образовательных и профессиональных возможностей, поиска оптимальных путей достижения целей и преодоления производственных и жизненных трудностей.

Для лучшего усвоения учебного материала и активизации учебного процесса необходимо развитие у



1587935071

студентов интереса к себе как личности, способной к научно-исследовательской, организационно-управленческой, производственно-технологической деятельности.

**3 Объем дисциплины "Философия" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Философия" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| Форма обучения  | Количество часов |    |     |
|---|------------------|----|-----|
|   | ОФ               | ЗФ | ОЗФ |
| <b>Курс 1/Семестр 1</b>   |                  |    |     |
| Всего часов   | 108              |    |     |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b> |                  |    |     |
| Аудиторная работа   |                  |    |     |
| <i>Лекции</i>   | 32               |    |     |
| <i>Лабораторные занятия</i>   |                  |    |     |
| <i>Практические занятия</i>   | 16               |    |     |
| Внеаудиторная работа  |                  |    |     |
| <i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>                                    |                  |    |     |
| <i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>                              |                  |    |     |
| <b>Самостоятельная работа</b>   | 60               |    |     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>   | зачет            |    |     |

**4 Содержание дисциплины "Философия", структурированное по разделам (темам)**

**4.1. Лекционные занятия**

| Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание  | Трудоемкость в часах |    |     |
|---|----------------------|----|-----|
|   | ОФ                   | ЗФ | ОЗФ |
| <b>Раздел 1. Метафилософия</b>  |                      |    |     |
| <b>Лекция 1.1 Введение в философию</b><br>Исторические предпосылки философии. Функции философии. Философия как мировоззрение и как наука.   | 2                    |    |     |
| <b>Лекция 1.2 Общее представление о философии</b><br>Предмет философии. Основные разделы философии. Основные проблемы философии.  | 2                    |    |     |
| <b>Раздел 2. История философии</b>  |                      |    |     |
| <b>Лекция 2.1 Философия Древнего Востока</b><br>Общая характеристика древнеиндийской философии. Характерные черты философии Древнего Китая.   | 2                    |    |     |
| <b>Лекция 2.2 Философия Древней Греции</b><br>Общие особенности античной философии и ее характерные черты. Проблема «архэ» и основные подходы ее решения.   | 2                    |    |     |
| <b>Лекция 2.3 Философия Средневековья и Нового времени</b><br>Общая характеристика средневековой философии. Основные направления философии Средневековья. Особенности реализма и номинализма. Общая характеристика философии Нового времени. Основные направления философии Нового времени. | 2                    |    |     |



1587935071

|  |           |  |  |
|--|-----------|--|--|
| <b>Лекция 2.4 Немецкая классическая философия</b><br>Общая характеристика немецкой классической философии. Философия И. Канта. Философия Г. Гегеля.  | 2         |  |  |
| <b>Лекция 2.5 Русская философия</b><br>Общая характеристика. Философия В.С. Соловьева. Философия Н. А. Бердяева. Философия русского космизма.  | 2         |  |  |
| <b>Лекция 2.6 Современная западноевропейская философия</b><br>Философия экзистенциализма. Современная западноевропейская религиозная философия.  | 2         |  |  |
| <b>Раздел 3. Основные категории философии</b>  |           |  |  |
| <b>Лекция 3.1 Бытие и материя</b><br>Сущность и формы бытия. Материя и ее атрибуты.  | 2         |  |  |
| <b>Лекция 3.2 Сознание</b><br>Подходы к исследованию сущности и природы сознания. Сознание и бессознательное.  | 2         |  |  |
| <b>Лекция 3.3 Познание</b><br>Гносеология. Познание и практика. Формы познания. Истина и ее свойства.  | 2         |  |  |
| <b>Лекция 3.4 Человек</b><br>Концепции происхождения человека. Смысл человеческого бытия.  | 2         |  |  |
| <b>Лекция 3.5 Человек (часть 2)</b><br>Философия жизни: общая характеристика. Основатели философии жизни 9А. Шопенгауэр, Ф. Ницше). Философия ч прагматизма. Инструментализм Дж. Дьюи.                                     | 2         |  |  |
| <b>Раздел 4. Социальная философия</b>  |           |  |  |
| <b>Лекция 4.1 Личность</b><br>Человек, индивид, личность, индивидуальность. Социализация личности.   | 2         |  |  |
| <b>Лекция 4.2 Общество</b><br>Философское осмысление общества. Подходы к исследованию истории общества.  | 2         |  |  |
| <b>Лекция 4.3 Культура и цивилизация</b><br>Общая характеристика культуры и типология ее разновидностей. Структурные элементы феномена культура. Особенности цивилизации. Черты сходства и отличия культуры и цивилизации. | 2         |  |  |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>32</b> |  |  |

#### 4.2 Практические (семинарские) занятия

| Тема занятия  | Трудоемкость в часах |    |     |
|---|----------------------|----|-----|
|   | ОФ                   | ЗФ | ОЗФ |
| <b>Раздел 1. Метафилософия</b>                              |                      |    |     |
| 1. Происхождение философии и ее современная характеристика. | 2                    |    |     |
| 2. Содержание разделов и проблем философии.                 | 2                    |    |     |
| <b>Раздел 2. История философии</b>                          |                      |    |     |



1587935071

|   |           |  |  |
|---|-----------|--|--|
| 3. Русская философия                          | 2         |  |  |
| 4. Современная западная философия             | 2         |  |  |
| <b>Раздел 3. Основные категории философии</b> |           |  |  |
| 5. Бытие и небытие                            | 2         |  |  |
| 6. Материя и сознание                         | 2         |  |  |
| 7. Проблемы философской антропологии          | 2         |  |  |
| <b>Раздел 4. Социальная философия</b>         |           |  |  |
| 8. Культура и цивилизация                     | 2         |  |  |
| <b>ИТОГО</b>                                  | <b>16</b> |  |  |

**4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| Вид СРС   | Трудоемкость в часах |    |     |
|---|----------------------|----|-----|
|   | ОФ                   | ЗФ | ОЗФ |
| Раздел 1. "Метафилософия" - Изучение вопросов лекции                  | 15                   |    |     |
| Раздел 2. "История философии" - Изучение литературных источников      | 15                   |    |     |
| Раздел 3. "Основные категории философии" - Ведение тетрадного словаря | 15                   |    |     |
| Раздел 4. "Социальная философия" - Написание реферата                 | 15                   |    |     |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>60</b>            |    |     |

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Философия"**

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

| № | Наименование разделов дисциплины | Содержание (темы) раздела | Код компетенции | Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции | Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции |
|---|----------------------------------|---------------------------|-----------------|--|---|
|   |                                  |                           |                 |  |   |



1587935071

|    |                          |  |      |  |              |
|----|--------------------------|--|------|--|--------------|
| 1. | <b>Метафилософия</b>     | Введение в философию и ее становление<br>Общее представление о философии и ее содержание | ОК-1 | Студент обязан:<br>а) <u>знать</u> : Основные философские системы и школы, роль философии как мировоззрения, общей методологии и ценностно-ориентирующей программы в целях осознания социальной значимости своей деятельности;<br>б) <u>уметь</u> : понимать и использовать на практике философскую терминологию, вырабатывать и применять философско-мировоззренческие установки, ценностные подходы;<br>в) <u>владеть</u> : способностью мировоззренческой ориентации в повседневной жизни и профессиональной деятельности, навыками использования мировоззрения в целях ориентации в своем окружении.                   | Тестирование |
| 2. | <b>История философии</b> | Философские учения различных исторических периодов                                       | ОК-5 | Студент обязан:<br>а) <u>знать</u> : философскую теорию личности с целью самоорганизации и самообразования, основы философской антропологии и социальной философии с целью самоорганизации и самообразования;<br>б) <u>уметь</u> : применять философские представления о творчестве, творческой личности в своей жизнедеятельности, применять философские представления о духовном самосовершенствовании в своей жизнедеятельности;<br>в) <u>владеть</u> : навыками самоорганизации, постоянного саморазвития в профессиональной и иной сферах жизни, навыками творческого подхода в профессиональной и иной сферах жизни. | Тестирование |



1587935071

|    |                                     |   |      |  |              |
|----|-------------------------------------|---|------|--|--------------|
| 3. | <b>Основные категории философии</b> | Материя.<br>Сознание.<br>Бытие.<br>Познание.<br>Человек и его проблемы. | ОК-5 | <p>Студент обязан:</p> <p>а) <u>знать</u>: философскую теорию личности с целью самоорганизации и самообразования, основы философской антропологии и социальной философии с целью самоорганизации и самообразования;</p> <p>б) <u>уметь</u>: применять философские представления о творчестве, творческой личности в своей жизнедеятельности, применять философские представления о духовном самосовершенствовании в своей жизнедеятельности;</p> <p>в) <u>владеть</u>: навыками самоорганизации, постоянного саморазвития в профессиональной и иной сферах жизни, навыками творческого подхода в профессиональной и иной сферах жизни.</p> |              |
|    |                                     |   | ОК-4 | <p>Студент обязан:</p> <p>а) <u>знать</u>: философские основы теории социального управления, коллективизма, идею толерантности, понимать нацеленность личности на профессиональную самореализацию и командную сплоченность;</p> <p>б) <u>уметь</u>: быть способным работать в коллективе, терпимо относиться к личностной специфике своих коллег;</p> <p>в) <u>владеть</u>: навыками использования в своей работе в коллективе ценностных, социокультурных, этнических и религиозных установок, предполагающих терпимость взглядов и действий.</p>   | Тестирование |





|   |                             |                        |      |  |              |
|---|-----------------------------|------------------------|------|--|--------------|
| 4 | <b>Социальная философия</b> | Личность.<br>Общество. | ОК-1 | <p>Студент обязан:</p> <p>а) <u>знать</u>: Основные философские системы и школы, роль философии как мировоззрения, общей методологии и ценностно-ориентирующей программы в целях осознания социальной значимости своей деятельности;</p> <p>б) <u>уметь</u>: понимать и использовать на практике философскую терминологию, вырабатывать и применять философско-мировоззренческие установки, ценностные подходы;</p> <p>в) <u>владеть</u>: способностью мировоззренческой ориентации в повседневной жизни и профессиональной деятельности, навыками использования мировоззрения в целях ориентации в своем окружении.</p> |              |
|   |                             |                        | ОК-4 | <p>а) <u>знать</u>: философские основы теории социального управления, коллективизма, идею толерантности, понимать нацеленность личности на профессиональную самореализацию и командную сплоченность;</p> <p>б) <u>уметь</u>: быть способным работать в коллективе, терпимо относясь к личностной специфике своих коллег;</p> <p>в) <u>владеть</u>: навыками использования в своей работе в коллективе ценностных, социокультурных, этнических и религиозных установок, предполагающих терпимость взглядов и действий.</p>  |              |
|   |                             |                        | ОК-6 | <p>Студент обязан:</p> <p>а) <u>знать</u>: основы социальной философии, философские учения о государстве и праве;</p> <p>б) <u>уметь</u>: различать свои права и обязанности как личности и как гражданина в различных сферах жизнедеятельности, понимать идеалы правового государства и реализовывать их на общественной практике;</p> <p>в) <u>владеть</u>: индивидуальной шкалой правовых ценностей, ценностных приоритетов бесконфликтно сопрягаемой с системой государственного права, общественных ценностей.</p>  | Тестирование |

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы



1587935071

### 5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по всем разделам дисциплины будет заключаться в проведении тестирования. Тестирование представляет собой форму текущего контроля, состоящую в выполнении обучающимися тестовых заданий по разделам курса. Каждая процедура тестирования включает комплект из 10 тестовых вопросов. Например:

#### Раздел "Метафилософия"

1. Наиболее ранней формой духовно-практического освоения мира человечеством считается ...
  - : мифология
  - : наука
  - : религия
  - : философия
2. Как система взглядов на мир и место в нём человека философия выступает в качестве ...
  - : науки
  - : религии
  - : идеологии
  - : мировоззрения
3. В рамках целостной системы научного знания философия как учение о первых началах бытия называется ...
  - : логикой
  - : пропедевтикой
  - : диалектикой
  - : метафизикой

#### Раздел "История философии"

1. К древнеиндийской философии относятся философские школы ...
  - : даосизм
  - : локаята
  - : веданта
  - : атомизм
2. Стронниками эмпиризма являются ...
  - : Гегель
  - : Локк
  - : Спиноза
  - : Бэкон
3. Стронниками рационализма являются ...
  - : Гоббс
  - : Спиноза
  - : Локк
  - : Декарт

#### Раздел "Основные категории философии"

1. Категорией, обозначающей длительность существования и последовательность смены состояний материальных объектов, является...
  - : количество
  - : движение
  - : время
  - : пространство
2. К свойствам времени не имеет отношения...
  - : обратимость
  - : длительность
  - : одномерность
  - : непрерывность
3. Чувственной формой познания является...
  - : интуиция
  - : гипотеза
  - : рефлексия
  - : восприятие

#### Раздел "Социальная философия"

1. Процесс демократизации общества связан с ...
  - : созданием политических институтов
  - : разделением власти на законодательную, исполнительную



1587935071

- : утверждением частной собственности
- : формированием гражданского общества и правового государства
- 2. Родиной демократии является ...
- : Древний Рим
- : США
- : Франция
- : Древняя Греция
- 3. Свобода - это ...
- : то, что недостижимо
- : поведение, независимое от законов природы и общества
- : знание законов природы и общества и умение их использовать
- : возможность поступать, как хочется

#### Критерии оценивания

- 90-100 баллов ставится студенту за правильные ответы на 10-9 тестовых заданий.
- 80-89 баллов выставляется студенту за правильные ответы на 7-8 тестовых задания.
- 65-79 баллов выставляется студенту за правильные ответы на 5-6 тестовых задания.
- 0-64 баллов выставляется студенту за правильные ответы на 1-4 тестовых задания.

|                   |                      |                   |        |         |
|-------------------|----------------------|-------------------|--------|---------|
| Количество баллов | 0-64                 | 65-79             | 80-89  | 90-100  |
| Шкала оценивания  | Не удовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация производится в форме зачета, целью которого является определение степени сформированности компетенций, представленных в рабочей программе. Сданный зачет свидетельствует о сформированности представленных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является ответ обучающегося на вопросы билета. В билете два вопроса, на которые отвечает обучающийся. Требуется дать ответ, раскрывающий тему и демонстрирующий самостоятельность мышления, способность анализировать, приводить аргументы и делать заключения.

#### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Исторические предпосылки философии.
2. Функции философии.
3. Философия как мировоззрение и как наука.
4. Предмет философии.
5. Содержание, разделы философии.
6. Основные проблемы философии.
7. Философия экзистенциализма.
8. Современная религиозная философия на Западе.
9. Сущность и формы бытия. Онтология.
10. Понятие материи. Многообразие видов и форм материи. Атрибуты материи.
11. Проблемы сущности и природы сознания.
12. Сознание и бессознательное.
13. Гносеология. Познание и практика.
14. Формы познания.
15. Понятие истины. Свойства истины.
16. Концепции антропосоциогенеза.
17. Проблема смысла человеческого бытия.
18. Человек, индивид, личность и индивидуальность. Социализация личности.
19. Культура и цивилизация.
20. Философское осмысление общества.
21. Подходы к исследованию истории общества.

Итоговая оценка промежуточной аттестации рассчитывается на основе двух составляющих: оценивания содержательной части ответа (информативной полноты и точности предоставляемого экзаменатору учебного материала) и оценивания качества объяснения, аргументации по каждому вопросу.

#### Критерии оценивания

- отметка «зачтено» (65-100 баллов) ставится студенту за правильный и полный или неполный ответ.



1587935071

– отметка «не зачтено» (0-64 балла) выставляется студенту за отсутствие правильного ответа.

|                   |            |         |
|-------------------|------------|---------|
| Количество баллов | 0-64       | 65-100  |
| Шкала оценивания  | Не зачтено | Зачтено |

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**Специфика осуществления процедуры тестирования.** Обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают чистый листок бумаги и ручку. Они записывают на листке свое Ф.И.О., группу, номер варианта и задания. Обучающимся предоставляется 10 тестовых заданий по теме. Требуется в оговоренное время (30-40 мин.) выполнить все тестовые задания (выбрать из 4-5 предложенных ответов 1-3 правильных). По истечении данного времени они предоставляют преподавателю на проверку свои работы.

**Специфика осуществления процедуры проведения зачета.** При проведении текущего контроля по всем трем разделам студенты сдают зачет. Обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги, ручку и список сдаваемых вопросов. Каждый студент получает билет с двумя вопросами. В течение часа обучающиеся должны подготовиться к ответу. При этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени преподаватель приглашает к себе на собеседование готовых к ответу. Преподаватель заслушивает ответ обучающегося, после чего оценивает его. До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

### **6.2 Дополнительная литература**

### **6.3 Методическая литература**

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://www.library.kuzstu.ru> – электронный каталог НТБ КузГТУ;  
<http://www.BiblioClub.ru> – ЭБС Университетская библиотека ONLINE;  
<http://www.e.lanbook.ru> – ЭБС издательства "Лань" ;  
<http://www.elibrary.nstu.ru> – ЭБС Новосибирского государственного технического университета.  
Студент может использовать и другие электронные философские ресурсы.

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Философия"**

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины и знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения. Далее следует проработать конспекты лекций, рассмотрев отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Философия", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox



1587935071

3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Microsoft Windows
8. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

**10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Философия"**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- НТБ для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**11 Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяется традиционная образовательная технология.



1587935071



1587935071

## Список изменений литературы на 01.09.2020

### Основная литература

1. Философия : учебник для студентов вузов нефилософских специальностей / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. – Москва : Трикста, 2007. – 688 с. – (Классический университетский учебник). – Текст : непосредственный.

2. Мякинников, С. П. Курс лекций по философии : учебное пособие : [для студентов всех специальностей и направлений подготовки] / С. П. Мякинников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 104 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91744&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

3. Мякинников, С. П. Практикум по философии : учебное пособие : [для самостоятельной и аудиторной работы по дисциплине "Философия"] / С. П. Мякинников ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 127 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91786&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

4. Мякинников, С. П. Словарь по философии : учебное пособие : [для студентов вузов всех направлений подготовки] / С. П. Мякинников ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 100 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91799&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

### Дополнительная литература

1. Зотов, А. Ф. Современная западная философия : учебник для студентов вузов по направлению 520600 / А. Ф. Зотов. – 2-е изд., испр. – Москва : Высшая школа, 2005. – 781 с. – Текст : непосредственный.

2. Философия : учебник для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 622 с. – Текст : непосредственный.

3. Спиркин, А. Г. Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. – Москва : Гардарики, 2000. – 816 с. – Текст : непосредственный.

4. Губин, В. Д. Философия : учебник для вузов / В. Д. Губин. – Москва : Проспект, 2009. – 336 с. – Текст : непосредственный.

5. Философия : учебное пособие для студентов вузов / В. П. Кохановский [и др.] ; отв.ред. В. П. Кохановский. – 14-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. – 576 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный.

6. Яцевич, М. Ю. Философия : учебное пособие : [для студентов всех специальностей и направлений бакалавриата] / М. Ю. Яцевич ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 98 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90444&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.



1587935071