

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИТМА

\_\_\_\_\_ Д.В. Стенин

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Экономика и управление производством**

Направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств  
Направленность (профиль) 01 Компьютерно-интегрированные производственные системы

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
очная

Кемерово 2020 г.



1588547123



## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономика и управление производством", соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
общекультурных компетенций:

ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

**Результаты обучения по дисциплине:**

базовые экономические понятия, основные классификации и организационно-правовые формы предприятий;

- состав, порядок формирования и методы оценки состояния, движения и эффективности использования ресурсов предприятия;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятия;

- современные методы оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов;

- основные принципы и методы управления деятельностью предприятия.

анализировать особенности экономической деятельности предприятий различных организационно-правовых форм;

- осуществлять оценку состояния, движения и эффективности использования ресурсов предприятия;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности предприятия;

- проводить экономические расчеты и оценивать экономическую эффективность инвестиционных проектов;

- использовать знание теоретических основ управления деятельностью предприятия для решения типовых управленческих задач и принятия эффективных управленческих решений.

навыками работы с экономической литературой и нормативно-правовыми документами;

- навыками разработки мероприятий по повышению эффективности использования ресурсов предприятия;

- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятия;

- теоретическими основами управления деятельностью предприятия.

## **2 Место дисциплины "Экономика и управление производством" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Математика, Правоведение.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в рамках школьного курса «Экономика» или «Обществознание» и (или) соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Необходимыми требованиями к «входным» знаниям, умениям и владениям студента при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

Знание:

- основных экономических категорий, показателей, их классификаций и способов определения;

- важнейших законодательных и нормативно-правовых актов РФ.

Умение:

- решать типовые математические задачи, обрабатывать эмпирические данные.

Владение:

- методами математического анализа и моделирования, использования математического аппарата;

- навыками работы с информацией.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для освоения курса «Организация и планирование автоматизированных производств».



1588547123

**3 Объем дисциплины "Экономика и управление производством" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Экономика и управление производством" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 3/Семестр 5</b>			
Всего часов	144		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	76		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен /36		

**4 Содержание дисциплины "Экономика и управление производством", структурированное по разделам (темам)**

#### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах
	ОФ
<p><b>Тема 1. Предприятие как субъект рыночной экономики</b>            Производство и экономика. Экономические ресурсы и факторы производства. Основные субъекты рыночной экономики: домашние хозяйства, бизнес, государство.            Понятие и виды предпринимательской деятельности. Предприятие: понятие, основные черты, цели. Классификация предприятий по виду деятельности, размеру, формам собственности. Организационно-правовые формы предприятий. Виды объединений предприятий: консорциум, картель, синдикат, трест, концерн, холдинг. Финансово-промышленные группы.</p>	2
<p><b>Тема 2. Основные средства предприятия</b>            Понятие и состав имущества предприятия. Внеоборотные и оборотные активы. Основные средства (фонды), нематериальные активы, долгосрочные финансовые вложения, оборотные средства.            Основные средства (фонды) предприятия: понятие, структура и классификация. Учет и оценка основных производственных фондов. Натуральные и стоимостные показатели основных средств (фондов). Первоначальная, восстановительная, ликвидационная, остаточная, балансовая стоимость основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов, амортизация. Норма амортизации и методы ее начисления. Показатели эффективности использования основных производственных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, рентабельность. Коэффициенты ввода, выбытия и износа основных фондов. Коэффициенты экстенсивного и интенсивного использования оборудования. Интегральный коэффициент использования оборудования. Пути повышения эффективности использования основных средств (фондов).</p>	2

<p><b>Тема 3. Оборотные средства предприятия</b>          Оборотные средства предприятия. Понятие и назначение оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Состав и классификация оборотных средств. Оборотные производственные фонды и их состав. Производственные запасы. Незавершенное производство. Расходы будущих периодов. Фонды обращения.          Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Нормирование и определение потребности в оборотных средствах.          Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия: коэффициент оборачиваемости, коэффициент закрепления оборотных средств, длительность одного оборота, рентабельность оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.</p>	2
<p><b>Тема 4. Персонал предприятия. Производительность и оплата труда</b>          Состав и структура персонала предприятия. Промышленно-производственный и непромышленный персонал предприятия. Категории промышленно-производственного персонала предприятия: основные и вспомогательные рабочие, руководители и специалисты, служащие, младший обслуживающий персонал. Подготовка кадров. Профессия, специальность, квалификация. Планирование численности персонала. Списочная и явочная численность персонала предприятия. Подготовка и порядок повышения квалификации персонала.          Понятие и сущность производительности труда, показатели ее измерения (выработка и трудоемкость). Методы измерения производительности труда: натуральный, стоимостный и трудовой. Факторы и пути повышения производительности труда. Принципы организации оплаты труда. Основы оплаты труда на промышленных предприятиях. Основные формы и системы оплаты труда. Тарифная система и ее содержание. Бестарифная и контрактная системы оплаты труда. Должностные оклады. Оплата труда руководителей, специалистов, служащих. Мотивация и стимулирование труда.</p>	2
<p><b>Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции</b>          Понятие затрат и издержек производства. Понятие себестоимости продукции. Классификация издержек производства по: экономическому содержанию, способу отнесения затрат на себестоимость продукции, характеру участия в процессе производства, зависимости от периодичности возникновения и отнесения на себестоимость продукции, зависимости от деятельности предприятия. Группировка затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям расходов. Калькулирование себестоимости продукции. Виды калькуляций. Классификация затрат предприятия: по экономическим элементам (смета затрат на производство). Управление затратами на предприятии. Факторы и пути снижения себестоимости продукции.</p>	2
<p><b>Тема 6. Экономическая эффективность деятельности предприятия</b>          Сущность экономической эффективности деятельности предприятия и ее оценка. Система показателей эффективности. Обобщающие и частные показатели эффективности производства. Показатели эффективности использования ресурсов предприятия. Показатели эффективности использования финансов предприятия. Факторы повышения эффективности производства. Понятие и показатели прибыли предприятия. Распределение прибыли. Точка безубыточности: понятие и способы расчета. Пути повышения прибыли предприятия в условиях рыночной экономики. Понятие и виды рентабельности. Показатели рентабельности предприятия. Факторы и пути повышения рентабельности.</p>	2



1588547123

<p><b>Тема 7. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия и оценка их эффективности</b>  Инвестиции: понятие и виды. Реальные инвестиции: валовые и чистые. Финансовые инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Сбережения как основной источник инвестиций. Инвестиционная деятельность. Инвестиционный проект: понятие, этапы разработки и реализации. Понятие и классификация инноваций. Инновационная деятельность: виды, объекты, субъекты. Организационные формы инновационных предприятий. Инновационный проект: основные признаки и характеристики. Общая и сравнительная экономическая эффективность капиталовложений и ее оценка. Критерии и методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Дисконтирование. Чистый дисконтированный доход, внутренняя норма прибыли, период окупаемости, индекс доходности проекта. Основные источники финансирования инновационной деятельности.</p>	
<p><b>Тема 8. Основы управления деятельностью предприятия</b>  Понятие и основные принципы системы управления производством. Методы управления: административные, экономические, балансовые, социально-психологические. Объект и субъект управления на предприятии. Функции управления: общие и специальные. Планирование, организация, мотивация, контроль, регулирование как функции управления. Типовые этапы управленческого процесса.. Технология принятия управленческих решений. Организационная структура управления предприятием. Виды организационных структур управления предприятием: линейная, функциональная, штабная (линейно-функциональная), дивизиональная, адаптивные. Развитие и совершенствование структур управления в рыночной экономике.</p>	2
Итого	16

#### 4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах
	ОФ
<p><b>Тема 1. Предприятие как субъект рыночной экономики</b>  1. Экономические основы производства и предпринимательства.  2. Понятия предпринимательства и предприятия.  3. Организационно-правовые формы предприятий.  4. Виды объединений предприятий.</p>	2
<p><b>Тема 2. Основные средства предприятия</b>  1. Понятие и состав имущества предприятия. Экономическое содержание и структура основных средств предприятия.  2. Учет и оценка основных производственных фондов. Физический и моральный износ, амортизация. Норма амортизации.  3. Показатели эффективности использования основных фондов.</p>	2
<p><b>Тема 3. Оборотные средства предприятия</b>  1. Понятие, структура и кругооборот оборотных средств предприятия  2. Нормирование и определение потребности в оборотных средствах.  3. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.</p>	2
<p><b>Тема 4. Персонал предприятия. Производительность и оплата труда</b>  1. Состав и структура персонала предприятия. Показатели и планирование численности персонала.  2. Производительность труда: понятие, показатели и методы их расчета. Факторы и пути повышения производительности труда.  3. Понятие заработной платы и принципы ее организации. Основные формы и системы оплаты труда.</p>	2



1588547123

<p><b>Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции</b></p> <p>1. Понятие затрат и издержек предприятия. Понятие себестоимости продукции. Классификация и состав затрат предприятий на производство и реализацию продукции.</p> <p>2. Калькулирование себестоимости продукции. Виды калькуляций.</p> <p>3. Смета затрат на производство и реализацию продукции.</p>	2
<p><b>Тема 6. Экономическая эффективность деятельности предприятия</b></p> <p>1. Экономическая эффективность деятельности предприятия: понятие и показатели.</p> <p>2. Понятие прибыли предприятия, виды прибыли и основные направления ее использования.</p> <p>3. Точка безубыточности: понятие и способы расчета.</p> <p>4. Понятие и виды рентабельности. Показатели рентабельности предприятия.</p>	2
<p><b>Тема 7. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия и оценка их эффективности</b></p> <p>1. Инвестиции, их виды и источники финансирования. Понятие инвестиционного проекта.</p> <p>2. Инновации и инновационная деятельность предприятия: общая характеристика. Показатели инновационной активности.</p> <p>3. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Дисконтирование.</p>	2
<p><b>Тема 8. Основы управления деятельностью предприятия</b></p> <p>1. Понятие, функции и методы управления производством на предприятии.</p> <p>2. Типовые этапы управленческого процесса.</p> <p>3. Организационные структуры управления предприятием.</p>	2
Итого	16

**4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Вид СРС	Трудоемкость в часах
	ОФ
<p>Тема 1</p> <p>Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1.</p> <p>Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, в т. ч. выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle.</p>	9
<p>Тема 2</p> <p>Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 2.</p> <p>Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, в т. ч. выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle, выполнение тренировочных заданий (упражнений и задач).</p>	10
<p>Тема 3</p> <p>Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 3.</p> <p>Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, в т. ч. выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle, выполнение тренировочных заданий (упражнений и задач).</p>	9



1588547123

Тема 4 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 4. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, в т. ч. выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle, выполнение тренировочных заданий (упражнений и задач).	10
Тема 5 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 5. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, в т. ч. выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle, выполнение тренировочных заданий (упражнений и задач).	9
Тема 6 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 6. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, в т. ч. выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle, выполнение тренировочных заданий (упражнений и задач).	10
Тема 7 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 7. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, в т. ч. выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle, выполнение тренировочных заданий (упражнений и задач).	10
Тема 8 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 8. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, в т. ч. выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle.	9
Итого	76

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономика и управление производством"**

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1588547123

1	Предприятие как субъект рыночной экономики	Производство и экономика. Экономические ресурсы и факторы производства. Понятия предпринимательства и предприятия. Основные классификации предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Виды объединений предприятий.	ОК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия, основные классификации и организационно-правовые формы предприятий.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать особенности экономической деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с экономической литературой и нормативно-правовыми документами.</li> </ul>	Опрос по контрольным вопросам темы, тест.
2	Основные средства предприятия	Понятие и состав имущества предприятия. Основные средства (фонды) предприятия: понятие, структура и классификация. Учет и оценка основных средств. Первоначальная, восстановительная, ликвидационная, остаточная, балансовая стоимость основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов, амортизация. Норма амортизации и методы ее начисления. Показатели эффективности использования основных фондов.	ОК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав, порядок формирования и методы оценки состояния, движения и эффективности использования ресурсов предприятия.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять оценку состояния, движения и эффективности использования ресурсов предприятия.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки мероприятий по повышению эффективности использования ресурсов предприятия.</li> </ul>	Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тест.
3	Оборотные средства предприятия	Оборотные средства предприятия. Оборотные производственные фонды и их состав. Фонды обращения. Нормирование и определение потребности в оборотных средствах. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств.	ОК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав, порядок формирования и методы оценки состояния, движения и эффективности использования ресурсов предприятия.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять оценку состояния, движения и эффективности использования ресурсов предприятия.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки мероприятий по повышению эффективности использования ресурсов предприятия.</li> </ul>	Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тест.



1588547123

4	Персонал предприятия. Производительность и оплата труда	Состав и структура персонала предприятия. Показатели и планирование численности персонала. Производительность труда: понятие, показатели и методы их расчета. Понятие заработной платы. Основные формы и системы оплаты труда. Тарифная система и ее содержание. Бестарифная и контрактная системы оплаты труда. Должностные оклады. Оплата труда руководителей, специалистов, служащих. Мотивация и стимулирование труда.	ОК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав, порядок формирования и методы оценки состояния, движения и эффективности использования ресурсов предприятия.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять оценку состояния, движения и эффективности использования ресурсов предприятия.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки мероприятий по повышению эффективности использования ресурсов предприятия.</li> </ul>	Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тест.
5	Издержки производства и себестоимость продукции	Понятие затрат и издержек предприятия. Понятие себестоимости продукции. Основные классификации издержек производства. Группировка затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям расходов. Калькулирование себестоимости продукции. Виды калькуляций. Смета затрат на производство и реализацию продукции. Факторы и пути снижения себестоимости продукции.	ОК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятия.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности предприятия.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятия.</li> </ul>	Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тест.
6	Экономическая эффективность деятельности предприятия	Понятие и показатели экономической эффективности деятельности предприятия. Прибыль, ее виды и основные направления. Точка безубыточности: понятие и способы расчета. Понятие и виды рентабельности. Показатели рентабельности предприятия. Факторы и пути повышения рентабельности.	ОК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятия.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности предприятия.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятия.</li> </ul>	Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тест.



1588547123

7	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия и оценка их эффективности	Инвестиции, их виды и источники финансирования. Понятие инвестиционного проекта. Понятие и классификация инноваций. Инновационная деятельность. Понятие инновационного проекта. Критерии и методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Дисконтирование. Чистый дисконтированный доход, внутренняя норма прибыли, период окупаемости, индекс доходности проекта.	ОК-2	<i>Знать:</i> - современные методы оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов. <i>Уметь:</i> - проводить экономические расчеты и оценивать экономическую эффективность инвестиционных проектов. <i>Владеть:</i> - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятия.	Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тест.
8	Основы управления деятельностью предприятия	Понятие и основные принципы системы управления производством. Методы управления: административные, экономические, балансовые, социально-психологические. Функции управления: планирование, организация, мотивация, контроль, регулирование. Типовые этапы управленческого процесса. Организационная структура управления предприятием и ее виды.	ОК-2	<i>Знать:</i> - основные принципы и методы управления деятельностью предприятия. <i>Уметь:</i> - использовать знание теоретических основ управления деятельностью предприятия для решения типовых управленческих задач и принятия эффективных управленческих решений. <i>Владеть:</i> - теоретическими основами управления деятельностью предприятия.	Опрос по контрольным вопросам темы, тест.

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине «Экономика и управление производством» будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, в оценке решения задач на практических занятиях, выполнения текущих контрольных тестов.

#### 5.2.1.1. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения опроса

1. Дайте определения производству и экономике. Покажите связь между ними.
2. В чем состоит основная проблема экономики?
3. Дайте определение предпринимательства. Назовите основные виды предпринимательства?

Приведите примеры.

4. В чем единство и различие понятий: предприятие, организация, фирма?
5. Перечислите основные формы собственности в Российской Федерации.
6. В чем заключается отличие полного товарищества от товарищества на вере? Назовите достоинства и недостатки этих двух товариществ.
7. Какие обязанности входят в круг полномочий полных товарищей и вкладчиков-командистов в командитном товариществе.
8. Каковы особенности общества с ограниченной ответственностью (ООО)? Назовите достоинства и недостатки этой формы предприятия.
9. В чем состоят особенности формирования и функционирования акционерных обществ?
10. Чем обусловлена необходимость сохранения предприятий государственной формы собственности в рыночной экономике?

При проведении текущего контроля в виде опроса обучающемуся будет задано два вопроса, на



1588547123

которые он должен дать ответы.

**Критерии оценивания:**

- 90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 65...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

**Шкала оценивания:**

Количество баллов	0...64	65...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	Отлично

**5.2.1.2. Примерные задания для решения на практических занятиях**

**Задание 1.** Балансовая стоимость нового оборудования составляет 6500 тыс. ден. ед. Ликвидационная стоимость прогнозируется на уровне 4% балансовой стоимости, а нормативный срок эксплуатации – 7 лет. Амортизация начисляется линейным методом.

Рассчитать норму амортизационных отчислений.

**Задание 2.** Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 150 тыс. руб., срок фактической эксплуатации – 3 года. Рассчитайте остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется: а) линейным способом; б) способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения – 2); в) способом суммы чисел лет (срока полезного использования). Для данной группы объектов определен срок полезного использования 8 лет.

**Задание 3.** Годовой план реализации продукции – 17000 тыс. руб. Запланированный средний остаток оборотных средств – 3800 тыс. руб. В результате проведения организационных мероприятий длительность одного оборота фактически сократилась на 2 дня.

Определите:

- А) длительность одного оборота по плану и фактически;
- Б) высвобождаемую сумму оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости.

**Задание 4.** Среднесписочная численность работников на предприятии за год составила 215 чел. В течение года уволились по собственному желанию 5 человек, уволен за нарушение трудовой дисциплины 1 чел., ушли на пенсию 2 чел., призваны в армию 2 чел.

Определить

- А) коэффициент выбытия кадров;
- Б) коэффициент текучести кадров.

**Задание 4.** Рабочий за месяц изготовил 430 деталей, выполнив норму на 115%. Сдельная расценка за деталь – 30 руб. Оплата труда за изготовление продукции сверх нормы производится по расценкам, увеличенным в 1,5 раза.

Определите заработную плату рабочего при сдельно-прогрессивной оплате труда.

**Критерии оценивания:**

- «Отлично», если студент справился с заданиями на 90-100 %;
- «Хорошо», если студент справился с заданиями на 80-89 %;
- «Удовлетворительно», если студент справился заданиями на 65 -79 %;
- «Неудовлетворительно», если студент справился заданиями менее чем с 65 %.

**Шкала оценивания:**

Количество баллов	0...64	65...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

**5.2.1.3. Тестовые задания**

Цель контролирующего мероприятия – мониторинг эффективности усвоения пройденного материала. В процессе выполнения тестовых заданий проверяются теоретические знания по темам. Тесты выполняются на практических занятиях.

**Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля**

**1. К малым предприятиям относятся...**

- А) промышленные предприятия с численностью занятых больше 200 человек
- Б) предприятия с обслуживанием населения с численностью свыше 100 человек



1588547123

В) конструкторские бюро с численностью до 200 человек

Г) предприятия с численностью до 100 человек

**2. Основные средства в бухгалтерском балансе предприятия отражаются по стоимости ...**

А) первоначальной;

Б) восстановительной;

В) остаточной;

Г) ликвидационной.

**3. Коэффициент, который характеризует уровень использования активной части ОПФ во времени ...**

А) коэффициент экстенсивного использования

Б) коэффициент интенсивного использования

В) интегральный коэффициент

Г) коэффициент сменности

**4. Акционерное общество - это...**

А) государственное предприятие, переданное в распоряжение трудового коллектива;

Б) предприятие, созданное путем объединения вкладов его учредителей;

В) предприятие, созданное с помощью выпуска акций и взносов его учредителей;

Г) общество на вере.

**5. Основные средства предприятия включают ...**

А) патенты;

Б) машины;

В) готовую продукцию;

Г) транспортные средства;

Д) здания.

**Критерии оценивания:**

Тест оценивается по проценту правильных ответов:

«Отлично», если процент правильных ответов составил 90-100 %;

«Хорошо», если процент правильных ответов составил 80-99 %;

«Удовлетворительно», если процент правильных ответов составил 65-79 %;

«Неудовлетворительно», если процент правильных ответов составил менее 65 %.

**Шкала оценивания:**

Количество баллов (%)	0...64	65...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

## 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится по итогам очередного семестра и осуществляется в форме экзамена.

### 5.2.2.1. Вопросы к экзамену

1. Производство и экономика. Основная проблема экономики.
2. Понятия предпринимательства и предприятия.
3. Организационно-правовые формы предприятий.
4. Виды объединений предприятий.
5. Имущество предприятия и его состав.
6. Экономическое содержание и структура основных средств предприятия.
7. Учет и оценка основных производственных фондов. Физический и моральный износ, амортизация. Норма амортизации.
8. Способы начисления амортизации: линейный, нелинейные (уменьшаемого остатка, суммы чисел лет полезного использования), производительный.
9. Показатели эффективности использования основных фондов.
10. Понятие, структура и кругооборот оборотных средств предприятия
11. Нормирование оборотных средств и определение потребности в них.
12. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
13. Состав и структура персонала предприятия.



1588547123

14. Показатели и планирование численности персонала предприятия.
15. Понятие заработной платы. Основные формы и системы оплаты труда. Тарифная система и ее содержание. Бестарифная и контрактная системы оплаты труда.
16. Производительность труда: понятие, показатели и методы их расчета.
17. Факторы и пути повышения производительности труда.
18. Понятие затрат и издержек предприятия. Бухгалтерские и экономические издержки. Понятие себестоимости продукции.
19. Классификация и состав затрат предприятий на производство и реализацию продукции. Структура себестоимости.
20. Калькулирование себестоимости продукции. Виды калькуляций.
21. Смета затрат на производство и реализацию продукции.
22. Экономическая эффективность деятельности предприятия: понятие и показатели.
23. Понятие прибыли предприятия, виды прибыли и основные направления ее использования.
24. Точка безубыточности: понятие и способы расчета.
25. Понятие и виды рентабельности. Показатели рентабельности предприятия.
26. Инвестиции, их виды и источники финансирования. Понятие инвестиционного проекта.
27. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Дисконтирование.
28. Инновации и инновационная деятельность предприятия: общая характеристика.
29. Показатели инновационной активности предприятия.
30. Понятие, функции и методы управления производством на предприятии.
31. Типовые этапы управленческого процесса.
32. Организационные структуры управления предприятием.

При проведении промежуточной аттестации по курсу обучающийся отвечает на 2 вопроса из списка вопросов для подготовки к экзамену.

**Критерии оценки:**

<b>зачтено</b>	<b>Оценка «отлично» - от 90 до 100 баллов</b> - выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
	<b>Оценка «хорошо» - от 80 до 89 баллов</b> - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
	<b>Оценка «удовлетворительно» - от 65 до 79 баллов</b> - выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
<b>не зачтено</b>	<b>Оценка «неудовлетворительно» - от 0 до 64 баллов</b> - выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Шкала оценивания:**

Количество баллов	0...64	65...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

**5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Суммарная оценка за текущий контроль складывается из оценок за отдельные виды работ, при этом учитывается их процентный вес, а именно:



1588547123

Работа на практических занятиях: опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, выполнение тестов	45 %
Посещение лекций/практических занятий	10 %
Выполнение заданий по самостоятельной работе	30%
Активность на занятиях	15%
Итого:	100%

Итоговая оценка экзамен выставляется с учетом:

- оценки за работу в семестре (итогов опроса обучающихся по контрольным вопросам, решения задач на практических занятиях, выполнения текущих контрольных тестов) – 60 %;
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена – 40 %.

При освоении дисциплины формируется общекультурная компетенция ОК-2. Ее формирование происходит в соответствии со следующими этапами.

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанной компетенцией (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов). Оценочными средствами этих знаний являются устные ответы на контрольные вопросы на практических (семинарских) занятиях, включая дополнения, и тест.

2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов). Этот этап освоения компетенций предполагает формирование умений применять полученные знания в таких практических навыках как решение задач, выполнении аналитических упражнений.

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе подготовке и успешной сдачи экзамена.

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Владеть
ОК-2	- владеть способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.	- базовые экономические понятия, основные классификации и организационно-правовые формы предприятий; - состав, порядок формирования и методы оценки состояния и движения и эффективности использования ресурсов предприятия; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятия; - современные методы оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов; - основные принципы и методы управления деятельностью предприятия.	- анализировать особенности экономической деятельности предприятий различных организационно-правовых форм; - осуществлять оценку состояния, движения и эффективности использования ресурсов предприятия; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности предприятия; - проводить экономические расчеты и оценивать экономическую эффективность инвестиционных проектов; - использовать знание теоретических основ управления деятельностью предприятия для решения типовых управленческих задач и принятия эффективных управленческих решений.	- навыками работы с экономической литературой и нормативно-правовыми документами; - навыками разработки мероприятий по повышению эффективности использования ресурсов предприятия; - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятия; - теоретическими основами управления деятельностью предприятия.



1588547123

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины («удовлетворительно»);

- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины («хорошо»);

- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования («отлично»).

При достаточном качестве освоения более 90% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 80% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 65% приведенных знаний, умений и навыков – на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Результат обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено		Зачтено	
	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
ОК-2 - владеть способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.				
<b>I этап</b> <b>Знать:</b> - базовые экономические понятия, основные классификации и организационно-правовые формы предприятий; - состав, порядок формирования и методы оценки состояния, движения и эффективности использования ресурсов предприятия; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятия; - современные методы оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов; - основные принципы и методы управления деятельностью предприятия.	<b>Фрагментарные знания в области:</b> - базовых экономических понятий, основных классификаций и организационно-правовых форм предприятий; - состава, порядка формирования и методов оценки состояния, движения и эффективности использования ресурсов предприятия; - основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятия; - современных методов оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов; - основных принципов и методов управления деятельностью предприятия <b>/ Отсутствие знаний.</b>	<b>Неполные знания в области:</b> - базовых экономических понятий, основных классификаций и организационно-правовых форм предприятий; - состава, порядка формирования и методов оценки состояния, движения и эффективности использования ресурсов предприятия; - основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятия; - современных методов оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов; - основных принципов и методов управления деятельностью предприятия.	<b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в области:</b> - базовых экономических понятий, основных классификаций и организационно-правовых форм предприятий; - состава, порядка формирования и методов оценки состояния, движения и эффективности использования ресурсов предприятия; - основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятия; - современных методов оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов; - основных принципов и методов управления деятельностью предприятия.	<b>Сформированные и систематические знания в области:</b> - базовых экономических понятий, основных классификаций и организационно-правовых форм предприятий; - состава, порядка формирования и методов оценки состояния, движения и эффективности использования ресурсов предприятия; - основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятия; - современных методов оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов; - основных принципов и методов управления деятельностью предприятия.



1588547123

<p><b>II этап</b> <b>Уметь:</b> - анализировать особенности экономической деятельности предприятий различных организационно-правовых форм; - осуществлять оценку состояния, движения и эффективности использования ресурсов предприятия; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности предприятия; - проводить экономические расчеты и оценивать экономическую эффективность инвестиционных проектов; - использовать знание теоретических основ управления деятельностью для решения типовых управленческих задач и принятия эффективных управленческих решений.</p>	<p><b>Фрагментарное умение:</b> анализировать особенности экономической деятельности предприятий различных организационно-правовых форм; - осуществлять оценку состояния, движения и эффективности использования ресурсов предприятия; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности предприятия; - проводить экономические расчеты и оценивать экономическую эффективность инвестиционных проектов; - использовать знание теоретических основ управления деятельностью для решения типовых управленческих задач и принятия эффективных управленческих решений. <b>/ Отсутствие умений.</b></p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое умение:</b> - анализировать особенности экономической деятельности предприятий различных организационно-правовых форм; - осуществлять оценку состояния, движения и эффективности использования ресурсов предприятия; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности предприятия; - проводить экономические расчеты и оценивать экономическую эффективность инвестиционных проектов; - использовать знание теоретических основ управления деятельностью для решения типовых управленческих задач и принятия эффективных управленческих решений.</p>	<p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:</b> - анализировать особенности экономической деятельности предприятий различных организационно-правовых форм; - осуществлять оценку состояния, движения и эффективности использования ресурсов предприятия; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности предприятия; - проводить экономические расчеты и оценивать экономическую эффективность инвестиционных проектов; - использовать знание теоретических основ управления деятельностью для решения типовых управленческих задач и принятия эффективных управленческих решений.</p>	<p><b>Успешное и систематическое умение:</b> - анализировать особенности экономической деятельности предприятий различных организационно-правовых форм; - осуществлять оценку состояния, движения и эффективности использования ресурсов предприятия; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности предприятия; - проводить экономические расчеты и оценивать экономическую эффективность инвестиционных проектов; - использовать знание теоретических основ управления деятельностью для решения типовых управленческих задач и принятия эффективных управленческих решений.</p>
<p><b>III этап</b> <b>Владеть:</b> - навыками работы с экономической литературой и нормативно-правовыми документами; - навыками разработки мероприятий по повышению эффективности использования ресурсов предприятия; - современными методиками расчета и анализа показателей экономической деятельности предприятия; - теоретическими основами управления деятельностью предприятия.</p>	<p><b>Фрагментарное владение:</b> - навыками работы с экономической литературой и нормативно-правовыми документами; - навыками разработки мероприятий по повышению эффективности использования ресурсов предприятия; - современными методиками расчета и анализа показателей экономической деятельности предприятия; - теоретическими основами управления деятельностью предприятия. <b>/ Отсутствие владений.</b></p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое владение:</b> - навыками работы с экономической литературой и нормативно-правовыми документами; - навыками разработки мероприятий по повышению эффективности использования ресурсов предприятия; - современными методиками расчета и анализа показателей экономической деятельности предприятия; - теоретическими основами управления деятельностью предприятия.</p>	<p><b>В целом успешное, но не сопровождающееся отдельными ошибками владение:</b> - навыками работы с экономической литературой и нормативно-правовыми документами; - навыками разработки мероприятий по повышению эффективности использования ресурсов предприятия; - современными методиками расчета и анализа показателей экономической деятельности предприятия; - теоретическими основами управления деятельностью предприятия.</p>	<p><b>Успешное и систематическое владение:</b> - навыками работы с экономической литературой и нормативно-правовыми документами; - навыками разработки мероприятий по повышению эффективности использования ресурсов предприятия; - современными методиками расчета и анализа показателей экономической деятельности предприятия; - теоретическими основами управления деятельностью предприятия.</p>

## 6 Учебно-методическое обеспечение

### 6.1 Основная литература

1. Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / О. И. Волков, В. К. Скляренко. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 264 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). - Текст : непосредственный.
2. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич ; Нац. исслед. Том. политехн. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. - 191 с. - (Университеты России). - Текст : непосредственный.
3. Кочетов, В. В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики) / В. В. Кочетов, М. А. Трянина. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 9785449907141. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_read&id=577432](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=577432) (дата обращения: 22.05.2022). - Текст : электронный.



1588547123

## 6.2 Дополнительная литература

1. Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / А. Н. Романов [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 767 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Текст : непосредственный.
2. Низовкина, Н. Г. Экономика предприятия и управление производственными системами. Модуль 1. Экономика предприятия : [учебное пособие] / Н. Г. Низовкина ; Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2017. – 194, [1] с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=237349.pdf&type=nstu:common> (дата обращения: 22.05.2022). – Текст : электронный.
3. Экономика и управление на предприятии / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина ; Под редакцией: Голов Р. С.. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 400 с. – ISBN 9785394043406. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=684273](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684273) (дата обращения: 22.05.2022). – Текст : электронный.

## 6.3 Методическая литература

1. Экономика и управление производством : методические материалы для обучающихся направления подготовки 15.03.04 "Автоматизация технологических процессов и производств" / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра экономики, составитель В. Н. Давыдова. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 34 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9908> (дата обращения: 23.05.2022). – Текст : электронный.

## 6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотека КузГТУ [https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=230&Itemid=229](https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229)
3. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpy>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
5. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

## 6.5 Периодические издания

1. Проблемы теории и практики управления : международный журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9009>
2. Российский экономический журнал : научно-практический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065>
3. ЭКО : всероссийский экономический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8272>
4. Экономика и управление : российский научный журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9270>
5. Экономист : научно-практический журнал (печатный)
6. Экономическая наука современной России : научный журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8285>

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа <http://www.aup.ru>  
КонсультантПлюс (правовые ресурсы). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>  
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>  
Официальный сайт Министерства финансов. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>  
Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы). – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>  
РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера). – Режим доступа: <http://www.rbc.ru>  
Электронная библиотека по бизнесу и финансам.- Режим доступа: <http://www.finbook.biz/>  
Экономика и управление на предприятии. – Режим доступа: <http://eur.ru>



1588547123

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экономика и управление производством"**

Основной формой учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины, со знаниями, умениями и навыками, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины (модуля). Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям по дисциплине

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Экономика и управление производством", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экономика и управление производством"**

Дисциплина «Экономика и управление производством» обеспечена необходимой для осуществления образовательного процесса материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; учебные аудитории для проведения практических занятий; научно-техническую библиотеку для самостоятельной работы обучающихся; зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся; компьютерные классы.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционные;
- интерактивные;
- информационно-коммуникационные.





1588547123

## Список изменений литературы на 01.09.2020

### Основная литература

1. Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / О. И. Волков, В. К. Скляренко. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2013. – 264 с. – (Высшее образование : Бакалавриат). – Текст : непосредственный.
2. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 370 с. – ISBN 9785394016882. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=496094](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496094) (дата обращения: 16.11.2021). – Текст : электронный.
3. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич ; Нац. исслед. Том. политехн. ун-т. – Москва : Юрайт, 2016. – 191 с. – (Университеты России). – Текст : непосредственный.

### Дополнительная литература

1. Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / А. Н. Романов [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 767 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Текст : непосредственный.
2. Экономика и управление на предприятии ; Под общей редакцией: Агарков А. П.. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 400 с. – ISBN 9785394034923. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573188](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573188) (дата обращения: 13.03.2022). – Текст : электронный.
3. Чернова, О. А. Экономика и управление предприятием / О. А. Чернова, Т. С. Ласкова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону|Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 177 с. – ISBN 9785927530892. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=577651](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=577651) (дата обращения: 22.05.2022). – Текст : электронный.



1588547123