МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта
Должность: директор института
Дата: 16.05.2022 08:27:56
Стенин Дмитрий Владимирович

Рабочая программа дисциплины

История

Направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Направленность (профиль) 01 Компьютерно-интегрированные производственные системы

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2022 г.

1588705551

Рабочую программу составил:

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: кафедра истории, философии и социальных наук
Должность: профессор (д.н)
Дата: 11.06.2022 20:34:02

Белянин Дмитрий Николаевич

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории, философии и социальных наук

Протокол № 3/1 от 14.03.2022

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: кафедра истории, философии и социальных наук
Должность: заведующий кафедрой (д.н)
Дата: 20.06.2022 11:04:42

Ковалевский Сергей Алексеевич

Согласовано учебно-методической комиссией по направлению подготовки (специальности) 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Протокол № 4/1 от 04.04.2022

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: кафедра информационных и автоматизированных производственных систем
Должность: заведующий кафедрой (к.н)
Дата: 22.06.2022 14:39:52

Чичерин Иван Владимирович

1588705551

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "История", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Результаты обучения по дисциплине:

основы философских знаний и закономерности исторического развития

анализировать главные этапы исторического развития

способностью использовать использовать исторические и философские знания для осознания социальной значимости своей деятельности

2 Место дисциплины "История" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Целью освоения дисциплины (модуля) История является формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, представленной многообразием исторических этапов, процессов, событий; осмысление политических, социально-экономических и культурных проблем мировой и отечественной истории; адаптации к новым историческим реалиям, изменениям в профессиональной и общественной деятельности.

3 Объем дисциплины "История" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "История" составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма обучения	**Количество часов**		
	ОФ	**ЗФ**	**ОЗФ**
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	32		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	60		
Форма промежуточной аттестации	зачет		
Курс 1/Семестр 2			
Всего часов	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16		

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	**ЗФ**	**ОЗФ**
Лабораторные занятия			
Практические занятия	32		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	24		
Форма промежуточной аттестации	экзамен /36		

4 Содержание дисциплины "История", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Европа и Русь в период Средневековья.	**8**		
Раздел 2. Мир и Россия в Новое время.	**12**		
Раздел 3. Мир, СССР и РФ в XX – начале XXI.	**12**		
Итого	**32**		

4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Европа и Русь в период Средневековья.			
Тема № 1. Древняя Русь в контексте европейского Средневековья.	8		
Средневековье как этап мировой истории. Возникновение раннефеодальных государств в Европе. Формирование и развитие Древнерусского государства в IX – начале XII вв. Русские земли в XII-XIV вв. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.			
Тема № 2. Европа и Россия в XIV-XVII вв.	8		
Становление европейской цивилизации. Европа в XV-XVI вв. Ренессанс и Реформация. Расцвет классического абсолютизма. Английская буржуазная революция. Российское государство в XV-XVII вв.			
Раздел 2. Мир и Россия в Новое время.			
Тема № 3. Мир и Россия в XVIII в.	8		
Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Промышленный переворот в Европе. Война за независимость североамериканских колоний. Великая Французская революция. Реформы Петра I – попытка преобразования традиционного общества. Дворцовые перевороты. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм».			

1588705551

Тема № 4. Мир и Россия в XIX в.	8		
Экономическое и политическое развитие Европы в XIX в. Европа в эпоху наполеоновских войн. Европейские революции первой половины XIX в. Объединение Германии, объединение Италии, гражданская война в США, революция Мэйдзи в Японии. Россия в XIX в.: внутренняя политика Александра I, охранительная политика Николая I, реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественная мысль и политические движения в России в XIX в.			
Тема № 5. Мир и Россия в начале XX в.	8		
Основные тенденции мирового развития в начале XX в. Социально политический кризис в России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. Первая мировая война: предпосылки, этапы, итоги. Россия в мировой войне, кризис экономики и власти. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Гражданская война в России.			
Раздел 3. Мир, СССР и РФ в XX – начале XXI.			
Тема № 6. Мир и СССР в 1920-х – первой половине 1940-х гг.	8		
Мир и Европа в 1919-1939 гг.Социально-экономическое и государственно-политическое развитие СССР в 1920-х – 1930-х гг. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Деятельность антигитлеровской коалиции. Итоги Второй мировой войны.			
Тема № 7. СССР во второй половине 1940-х – начале 1990-х гг.	8		
Основные тенденции мирового развития во второй половине XX в.: НТР, распад колониальной системы. Политическое и социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1940-х – начале 1980- х гг. Международное положение и внешняя политика СССР во второй половине 1940-х – 1980-е гг. Развитие СССР в годы перестройки. Распад СССР.			
Тема № 8. Российская Федерация в 1990-е – начале XXI в.	8		
Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Становление современной российской государственности. Социально-экономическое развитие России в условиях рыночной трансформации экономики. Внешняя политика России в 1990-е –начале 2000-х гг.			
Итого	**64**		

4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Изучение литературы согласно темам разделов дисциплины	50		
Проработка лекционного материала	34		
Итого	84		

1588705551

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "История"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Раздел 1. Европа и Русь в период Средневековья.	Тема № 1. Древняя Русь в контексте европейского Средневековья. Средневековье как этап мировой истории. Возникновение раннефеодальных государств в Европе. Формирование и развитие Древнерусского государства в IX – начале XII вв. Русские земли в XII-XIV вв. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. Тема № 2. Европа и Россия в XIV-XVII вв. Становление европейской цивилизации. Европа в XV-XVI вв. Ренессанс и Реформация. Расцвет классического абсолютизма. Английская буржуазная революция. Российское государство в XV-XVII вв.	ОК-1	**Знать:** основные концептуальные подходы к развитию исторического процесса; **Уметь:** использовать историческое наследие для формирования гражданской позиции; **Владеть:** способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом контексте	Опрос по контрольным вопросам и выполнение тестовых заданий

1588705551

2	Раздел 2. Мир и Россия в Новое время.	Тема № 3. Мир и Россия в XVIII в. 2.1. Мир и Россия в XVIII в. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Промышленный переворот в Европе. Война за независимость североамериканских колоний. Великая Французская революция. Реформы Петра I – попытка преобразования традиционного общества. Дворцовые перевороты. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм». 2.2 Мир и Россия в XIX в. Экономическое и политическое развитие Европы в XIX в. Европа в эпоху наполеоновских войн. Европейские революции первой половины XIX в. Объединение Германии, объединение Италии, гражданская война в США, революция Мэйдзи в Японии. Россия в XIX в.: внутренняя политика Александра I, охранительная политика Николая I, реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественная мысль и политические движения в России в XIX в. 2.3. Мир и Россия в начале XX в. Основн ые тенденции мирового развития в начале XX в. Социально-политический кризис в России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. Первая мировая война: предпосылки, этапы, итоги. Россия в мировой войне, кризис экономики и власти. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Гражданская война в России.	ОК-1	**Знать:** основные концептуальные подходы к развитию исторического процесса; **Уметь:** использовать историческое наследие для формирования гражданской позиции; **Владеть:** способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом контексте	Опрос по контрольным вопросам и выполнение тестовых заданий

1588705551

3	Раздел 3. Мир, СССР и РФ в XX – начале XXI.	3.1. Мир и СССР в 1920-х – первой половине 1940-х гг. Мир и Европа в 1919-1939 гг. Социально-экономическое и государственно-политическое развитие СССР в 1920-х – 1930- х гг. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Деятельность антигитлеровской коалиции. Итоги Второй мировой войны. 3.2. СССР во второй половине 1940-х – начале 1990-х гг. Основные тенденции мирового развития во второй половине XX в.: НТР, распад колониальной системы. Политическое и социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1940-х – начале 1980-х гг. Международное положение и внешняя политика СССР во второй половине 1940-х – 1980-е гг. Развитие СССР в годы перестройки. Распад СССР. 3.3. Российская Федерация в 1990-е – начале XXI в. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Становление современной российской государственности. Социально-экономическое развитие России в условиях рыночной трансформации экономики. Внешняя политика России в 1990-е –начале 2000-х гг.	ОК-1	**Знать:** основные концептуальные подходы к развитию исторического процесса; **Уметь:** использовать историческое наследие для формирования гражданской позиции; **Владеть:** способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом контексте	Опрос по контрольным вопросам и выполнение тестовых заданий

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет осуществляться в опросе обучающихся по контрольным вопросам и выполнении тестовых заданий

1588705551

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:
1. Средневековье как этап мировой истории, его периодизация и отличительные черты. Возникновение в Европе раннефеодальных государств. Генезис феодальных отношений. (V-VIII вв.).
2. Славяне в I тыс. н.э. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская теория. Киевская Русь в IX – начале XII вв.
Критерии оценивания:
- 90-100 баллов – при правильном и полном ответе на оба вопроса.
- 76-89 баллов – при правильном и полном ответе на один вопрос и правильном, но неполном ответе на другой вопрос.
-60-75 балла – при правильном и неполном ответе на оба вопроса или правильном и полном ответе только на один вопрос.
- 25-59 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.
-0-24 балла – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

количество баллов	0-59	60-100
шкала оценивания	не зачтено	зачтено

Выполнение тестовых заданий
При выполнении текущего контроля обучающимся будет предложено выполнить 30 тестовых заданий. Например:
1. Найдите единственно правильное соответствие:
а) создание Академии наук – царевна Софья;
б) создание Московского университета – Елизавета Петровна;
в) попытка ограничения самодержавия – Пётр I;
г) введение подушной подати – Екатерина II.

2. Во время правления Семибоярщины на русский престол был приглашен (укажите имя)…

3. Установите последовательность событий 1917 года в России:
а) установление двоевластия;
б) первый кризис Временного правительства;
в) корниловский мятеж;
г) июльский кризис.

4. Установите правильное соответствие:
а) журнал «Колокол»; 1) РСДРП;
б) «Катехизис революционера»; 2) С. Г. Нечаев;
в) «Философическое письмо»; 3) А. И. Герцен;
г) газета «Искра»; 4) П. Я. Чаадаев.
5. Начало «холодной» войны связано с выступлением в г. Фултоне (укажите имя и фамилию политического деятеля) …

Критерии оценивания - колличество баллов пропорционально доле правильных ответов на тесты

количество баллов	0-59	60- 100
шкала оценивания	не зачтено	зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенной в рабочей программе компетенции. Инструментом измерения сформированности компетенций являются зачетные вопросы. На зачете обучающийся отвечает на билет, в котором содержится 2 вопроса.
Критерии оценивания:
- 90-100 баллов – при правильном и полном ответе на оба вопроса.
- 76-89 баллов – при правильном и полном ответе на один вопрос и правильном, но неполном ответе на другой вопрос.
-60-75 балла – при правильном и неполном ответе на оба вопроса или правильном и полном ответе

только на один вопрос.
- 25-59 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.
-0-24 балла – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

количество баллов	0-59	60-100
шкала оценивания	незачтено	зачтено

Примерный перечень вопросов на зачет

1. История как наука. Предмет, методы и задачи изучения истории.
2. Восточные славяне в I тысячелетии. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская теория.
3. Средневековье как этап мировой истории. Генезис феодализма в Европе (V-VIII вв.). Возникновение раннефеодальных государств.
4. Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси в X-XII вв.
5. Феодальная раздробленность – закономерный этап исторического развития. Русь в период раздробленности. Особенности развития отдельных княжеств в XII – начале XIII в.
6. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. Монголо-татарское иго и его последствия.
7. Формирование единого российского государства в конце XIII – начале XVI вв. Особенности процесса централизации. Возвышение Москвы. Иван III.
8. Иван IV. Реформы избранной рады. Опричнина.
9. Европа в XV-XVI вв.: основные тенденции социально-экономического и политического развития. Великие географические открытия и их значение для европейской цивилизации.
10. Становление Европейской цивилизации. Ренессанс, Реформация и контрреформация в Европе: причины и последствия.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают лист чистой бумаги и ручку. На листе бумаги записываются фамилия, имя, отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листе бумаги, так и нет. В течении пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. В течении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трёх учебных дней после даты проведения опроса. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. До промежуточной аттестации допускается обучающийся, который выполнил все требования текущего контроля.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. История : учебное пособие для студентов вузов / Д. Н. Белянин [и др.] ; под ред. Т. А. Кузнецовой ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 150 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91199&type=utchposob:common. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Васенин, Д. В. История мировых цивилизаций / Д. В. Васенин, А. Н. Павлова, Л. Г. Мокроусова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 124 с. – ISBN 9785815819504. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483752 (дата обращения: 06.05.2020). – Текст :

электронный.

3. Фортунатов, В. В. История : учебное пособие для бакалавров и специалистов [неисторических специальностей по дисциплине "История"] / В. В. Фортунатов. – Санкт-Петербург : Питер, 2014. – 464 с. – (Учебник для вузов). – Текст : непосредственный.

4. История России : учебник для вузов / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2008. – 528 с. – Текст : непосредственный.

6.2 Дополнительная литература

1. Павленко, В. Г. Всеобщая история / В. Г. Павленко. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – 118 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227760 (дата обращения: 06.05.2020). – Текст : электронный.

2. История России : учебное пособие / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук ; составитель Д. Н. Белянин [и др.]. – Кемерово : КузГТУ, 2010. – 177 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90734&type=utchposob:common (дата обращения: 06.05.2020). – Текст : электронный.

3. История России: документы, материалы / сост.: В. В. Курехин, В. И. Нестеров, И. М. Черноброд; ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". – 4-е изд. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2007. – 300 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=20094&type=monograph:common. – Текст : непосредственный + электронный.

4. Винокур, М. С. Всеобщая история / М. С. Винокур. – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018. – 53 с. – ISBN 9785906697721. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499721 (дата обращения: 06.05.2020). – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. История : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов всех направлений бакалавриата и специалитета всех форм обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. истории, философии и соц. наук ; сост.: Д. Н. Белянин [и др.]. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 36 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4349 (дата обращения: 06.05.2020). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/
2. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com
3. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
5. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
6. База данных Web of Science http://webofscience.com
7. База данных Scopus https://www.scopus.com/search/form.uri

6.5 Периодические издания

1. Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки : журнал (печатный)
2. Вопросы истории : журнал (печатный/электронный) https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8589
3. Общественные науки и современность : журнал (печатный/электронный) https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7731
4. Родина : исторический научно-популярный журнал (печатный)
5. Российская история : журнал (печатный/электронный) https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28775

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: www.kuzstu.ru

2. Электронные библиотечные системы, электронная информационно-образовательная среда, современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: www.biblioclub.ru;
- Лань. Режим доступа: http://e.lanbook.com;
- Консультант студента. Режим доступа: http: // www.studentlibrary.ru
- Консультант Плюс

Конкретный перечень размещен В Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "История"

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины. Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам и литературе. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "История", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "История"

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины представлен в Приложении к настоящей рабочей программе.

11 Иные сведения и (или) материалы

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий. В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

1588705551

Список изменений литературы на 01.09.2020

Основная литература

1. История : учебное пособие для студентов вузов / Д. Н. Белянин [и др.] ; под ред. Т. А. Кузнецовой ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 150 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91199&type=utchposob:common. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Васенин, Д. В. История мировых цивилизаций / Д. В. Васенин, А. Н. Павлова, Л. Г. Мокроусова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 124 с. – ISBN 9785815819504. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483752 (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.

3. Фортунатов, В. В. История : учебное пособие для бакалавров и специалистов [неисторических специальностей по дисциплине "История"] / В. В. Фортунатов. – Санкт-Петербург : Питер, 2014. – 464 с. – (Учебник для вузов). – Текст : непосредственный.

4. История России : учебник для вузов / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2008. – 528 с. – Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1. Павленко, В. Г. Всеобщая история / В. Г. Павленко. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – 118 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227760 (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.

2. История России : учебное пособие / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук ; составитель Д. Н. Белянин [и др.]. – Кемерово : КузГТУ, 2010. – 177 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90734&type=utchposob:common (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.

3. История России: документы, материалы / сост.: В. В. Курехин, В. И. Нестеров, И. М. Чернобров; ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". – 4-е изд. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2007. – 300 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=20094&type=monograph:common. – Текст : непосредственный + электронный.

4. Винокур, М. С. Всеобщая история / М. С. Винокур. – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018. – 53 с. – ISBN 9785906697721. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499721 (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.