

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИТМА

_____ Д.В. Стенин

« ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

CASE средства при проектировании систем управления

Направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Направленность (профиль) 01 Компьютерно-интегрированные производственные системы

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2020 г.



1590350726

Рабочую программу составил:
Заведующий кафедрой кафедры ИиАПС И.В. Чичерин

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры информационных и автоматизированных производственных систем

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой информационных и
автоматизированных производственных систем

И.В. Чичерин

подпись

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и
производств

Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 15.03.04 Автоматизация
технологических процессов и производств

И.В. Чичерин

подпись

ФИО



1590350726

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "CASE средства при проектировании систем управления", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-19 - способностью участвовать в работах по моделированию продукции, технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством с использованием современных средств автоматизированного проектирования, по разработке алгоритмического и программного обеспечения средств и систем автоматизации и управления процессами

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Результаты обучения по дисциплине:

содержание процессов анализа предметной области в соответствии с основными методологиями разработки систем.

проводить анализ предметной области на основе объектно-ориентированного и функционально-структурного подхода.

навыками отображение предметной области в виде моделей на основе объектно-ориентированного и функционально-структурного подхода.

2 Место дисциплины "CASE средства при проектировании систем управления" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Информатика, Информационные технологии, Моделирование систем и процессов.

Целью изучения дисциплины является получение знаний об основных этапах, методологии, технологии и средствах проектирования систем с использованием CASE-средств, а также методах и средствах проектирования, модернизации и модификации систем управления

3 Объем дисциплины "CASE средства при проектировании систем управления" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "CASE средства при проектировании систем управления" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 4/Семестр 8			
Всего часов	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	10		
Лабораторные занятия	10		
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	88		
Форма промежуточной аттестации	зачет		

4 Содержание дисциплины "CASE средства при проектировании систем управления",



1590350726

структурированное по разделам (темам)**4.1. Лекционные занятия**

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Процесс разработки информационной системы(ИС) как объект изучения.	2		
2. Методы и методологии разработки ИС.	2		
3. Функционально-структурный подход к разработке ИС.	2		
4. Объектно-ориентированный подход к разработке ИС. Базовые положения. Методология RUP, как реализация ООП.	4		
Всего часов	10		

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Методология функционального моделирования SADT	2		
2. Проведение стоимостного анализа модели SADT.	2		
3. Моделирование потоков данных на основе модели DFD.	4		
4. Разработка сценариев выполнения процессов. Методология IDEF3.	2		
Всего часов	10		

4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Процесс моделирования предметной области.	16		
Процесс управления требованиями.	14		
Процесс проектирования.	14		
Процесс реализации.	14		
Процесс тестирования.	14		
Оформление отчетов по лабораторным работам	26		
Всего часов	88		

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1590350726

по дисциплине "CASE средства при проектировании систем управления"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	К о д компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
---	----------------------------------	---------------------------	-------------------	--	---



1590350726

1	<p>Процесс разработки информационной системы(ИС) как объект изучения.</p>	ПК-19	<p>Знать: содержание процессов анализа предметной области в соответствии с основными методологиями разработки систем. Уметь: проводить анализ предметной области на основе объектно-ориентированного и функционально-структурного подхода. Владеть: навыками отображение предметной области в виде моделей на основе объектно-ориентированного и функционально-структурного подхода.</p>	Опрос по контрольным вопросам
2	<p>Методы и методологии разработки ИС.</p>			Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчетов по лабораторным работам
3	<p>Функционально-структурный подход к разработке ИС.</p>			Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчетов по лабораторным работам
4	<p>Объектно-ориентированный подход к разработке ИС. Базовые положения. Методология RUP, как реализация ООП.</p>			Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчетов по лабораторным работам



5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в проведении опроса обучающихся по контрольным вопросам, в оформлении и защите отчетов по лабораторным работам.

Отчёт по лабораторной работе должен содержать:

1. Тему работы.
2. Исходное задание для выполнения.
3. Результат выполнения в виде моделей или программного кода на каждый пункт порядка выполнения и снимков экрана выполнения программного кода
4. Вывод.

Критерии оценивания отчёта по лабораторной работе:

- 100 баллов - при раскрытии всех разделов в полном объеме.
- 0...99 баллов - при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

Количество баллов	0-99 баллов	100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Защита отчетов по лабораторным работам

Оценочным средством для текущего контроля по защите отчетов являются контрольные вопросы к лабораторной работе. При проведении текущего контроля обучающимся будет задано два вопроса, на каждый из которых они должны дать ответы.

Перечень вопросов на защиту лабораторной работы 1.

1. Какие основные компоненты DFD-диаграмм?
2. Отличие блоков в IDEF0 и DFD методологии?
3. Отличие стрелок в IDEF0 и DFD методологии?
4. Описать существующие подходы построения иерархии диаграмм потоков данных?
5. Отличие палитры инструментов в IDEF0 и DFD методологии?

Вопросы по другим лабораторным работам приведены в МУ.

Критерии оценивания отчёта по лабораторной работе:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса
- 75-99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50-74 балла - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один вопрос;
- 25-49 баллов - при правильном и не полном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		



1590350726

Оценка результатов проведения контрольных работ.

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано 4 вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

1. Объект изучения МиСПрИСТ
2. Что является объектом автоматизации для информационной системы. Как изменяется объект автоматизации при внедрении ИС
3. Особенности ИС как объекта разработки.
4. Дисциплины связанные с разработкой ИС.

Критерии оценивания:- за каждый вопрос ставится отдельная оценка 0-100

100 - полный ответ с примером,

75 - ответ верный без примера,

50 - ответ не полный,

25 - ответ неверный,

0 нет ответа

Выводится средняя оценка. Зачётный уровень 55 баллов при меньшем уровне ответ не зачитывается.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является - зачёт. В процессе зачёта определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

На зачете обучающийся отвечает на билет, в котором содержится 2 вопроса. Оценка за зачет выставляется с учётом ответа на вопросы.

Примерный перечень вопросов на зачет:

1. Определение проекта ИС и процесса проектирования ИС. Понятие разработки ИС. Особенности разработки ИС. Особенность промышленной разработки ИС.
2. Понятие жизненного цикла информационной системы. Какие группы процессов включаются в жизненный цикл ИС. Содержание группы общесистемных процессов (Подгруппы выделяемые в рамках группы). Содержание подгруппы технических процессов, их краткая характеристика.
3. Понятие жизненного цикла информационной системы. Какие группы процессов включаются в жизненный цикл ИС. Содержание группы процессов связанных с разработкой программ (Подгруппы выделяемые в рамках группы). Содержание подгруппы связанной с реализацией программного обеспечения.
4. Понятие требования к ИС. Функциональные и не функциональные требования. Требование к формулировке требований. Пример формулировки функционального требования.
5. Варианты уровня формализации требований. Содержание формальной постановки требований. Пример формальной постановки требования. Составляющие подпроцессы цикла работы с требованиями.
6. Понятие модели жизненного цикла. Основные модели жизненного цикла. Характеристика каскадной модели. Характеристика спиральной модели.
7. Структурный подход к проектированию ИС. Основные положения. Сущность Основные диаграммы.
8. Методология функционального моделирования SADT. Основные правила построения диаграмм. Принципы построения иерархии диаграмм. Принципы выделения функциональных блоков одного уровня. Типы связей между блоками.

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на 2 вопроса

- 25...99 баллов - при правильном, но не полном ответе на вопросы.

- 0...24 баллов - при отсутствии правильного ответа на вопросы

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		



1590350726

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по лабораторным работам обучающиеся представляют отчет по лабораторным работам преподавателю. Преподаватель анализирует содержание отчетов, после чего оценивает достигнутый результат.

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Золотов, С. Ю. Проектирование информационных систем / С. Ю. Золотов ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2013. – 88 с. – ISBN 9785433200838. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208706 (дата обращения: 17.05.2022). – Текст : электронный.

2. Советов, Б. Я. Представление знаний в информационных системах : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Информационные системы и технологии" / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. – Москва : Академия, 2011. – 144 с. – (Высшее профессиональное образование : Информатика и вычислительная техника). – Текст : непосредственный.

6.2 Дополнительная литература

1. Гвоздева, Т. В. Проектирование информационных систем : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Прикладная информатика" / Т. В. Гвоздева, Б. А. Баллод. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. – 508 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный.

2. Сорокин, А. В. Программирование в 1С Предприятие 8.0 / А. В. Сорокин. – Москва : ДМК Пресс, 2009. – 274 с. – ISBN 5940743404. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=131003 (дата обращения: 17.05.2022). – Текст : электронный.

3. Барتنев, О. В. 1С:Предприятие: программирование для всех / О. В. Бартенев. – Москва : Диалог-МИФИ, 2005. – 460 с. – ISBN 5864041696. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=89374 (дата обращения: 17.05.2022). – Текст : электронный.

4. Андерсон, К. Основы Windows Presentation Foundation / К. Андерсон. – Москва : ДМК Пресс, 2008. – 428 с. – ISBN 9785940743637. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86291 (дата обращения: 17.05.2022). – Текст : электронный.

5. Шукла, Д. Основы Windows Workflow Foundation / Д. Шукла, Б. Шмидт ; Перевод с английского: Слинкин А. А.. – Москва : ДМК Пресс, 2008. – 353 с. – ISBN 5940744001. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=85090 (дата обращения: 17.05.2022). – Текст : электронный.

6. Дубейковский, В. И. Практика функционального моделирования с AllFusion Process Modeler 4.1. Где? Зачем? Как? / В. И. Дубейковский. – Москва : Диалог-МИФИ, 2004. – 464 с. – ISBN 5864041920. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=54772 (дата обращения: 17.05.2022). – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ
https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229

6.5 Периодические издания



1590350726

1. Вестник Кузбасского государственного технического университета : научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru>
2. Электронные информационные системы, в том числе ЭБС КузГТУ (www.consultant.ru, www.polpred.com, www2.viniti.ru)
3. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.kuzstu.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "CASE средства при проектировании систем управления"

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с знаниями, умениями, навыками и (или) опыта деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины (модуля). Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен сопоставить приобретенные знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности с заявленными и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "CASE средства при проектировании систем управления", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. Open Office
7. Microsoft Windows
8. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "CASE средства при проектировании систем управления"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения лабораторных занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная;
- интерактивная.



1590350726



1590350726

Список изменений литературы на 01.09.2020

Основная литература

1. Золотов, С. Ю. Проектирование информационных систем / С. Ю. Золотов ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2013. – 88 с. – ISBN 9785433200838. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208706 (дата обращения: 17.05.2022). – Текст : электронный.

2. Советов, Б. Я. Представление знаний в информационных системах : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Информационные системы и технологии" / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. – Москва : Академия, 2011. – 144 с. – (Высшее профессиональное образование : Информатика и вычислительная техника). – Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1. Гвоздева, Т. В. Проектирование информационных систем : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Прикладная информатика" / Т. В. Гвоздева, Б. А. Баллод. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. – 508 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный.

2. Сорокин, А. В. Программирование в 1С Предприятие 8.0 / А. В. Сорокин. – Москва : ДМК Пресс, 2009. – 274 с. – ISBN 5940743404. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=131003 (дата обращения: 17.05.2022). – Текст : электронный.

3. Бартедьев, О. В. 1С:Предприятие: программирование для всех / О. В. Бартедьев. – Москва : Диалог-МИФИ, 2005. – 460 с. – ISBN 5864041696. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=89374 (дата обращения: 17.05.2022). – Текст : электронный.

4. Андерсон, К. Основы Windows Presentation Foundation / К. Андерсон. – Москва : ДМК Пресс, 2008. – 428 с. – ISBN 9785940743637. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86291 (дата обращения: 17.05.2022). – Текст : электронный.

5. Шукла, Д. Основы Windows Workflow Foundation / Д. Шукла, Б. Шмидт ; Перевод с английского: Слинкин А. А.. – Москва : ДМК Пресс, 2008. – 353 с. – ISBN 5940744001. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=85090 (дата обращения: 17.05.2022). – Текст : электронный.

6. Дубейковский, В. И. Практика функционального моделирования с AllFusion Process Modeler 4.1. Где? Зачем? Как? / В. И. Дубейковский. – Москва : Диалог-МИФИ, 2004. – 464 с. – ISBN 5864041920. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=54772 (дата обращения: 17.05.2022). – Текст : электронный.



1590350726