МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Горный институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГИ
_____ А.Н. Ермаков
«____»_____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

История (история России, всеобщая история)

Специальность 21.05.04 Горное дело
Специализация / направленность (профиль) Открытые горные работы

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения
заочная,очная

Кемерово 2024 г.


1624943165

Рабочую программу составил:
Профессор кафедры Истории, философии и социальных наук А.М. Илюшин

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры Истории, философии и социальных наук

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой Истории, философии и социальных наук _____ О.Ю. Аксенова

подпись ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 Горное дело

Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 Горное дело _____ В.И. Удовицкий

подпись ФИО

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "История (история России, всеобщая история)", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
универсальных компетенций:
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития

Результаты обучения по дисциплине:

закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных
- культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического
- знания.
-
анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и
- этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения
- межкультурного разнообразия в современном обществе.
-
навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества,
- способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в
- соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.
-

2 Место дисциплины "История (история России, всеобщая история)" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для
формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "История (история России, всеобщая история)" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "История (история России, всеобщая история)" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	**Количество часов**		
	ОФ	**ЗФ**	**ОЗФ**
Курс 1/Установочная сессия			
Всего часов		2	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Форма промежуточной аттестации			
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов	108	106	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	32	2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16	6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	60	94	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет /4	

4 Содержание дисциплины "История (история России, всеобщая история)", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Европа и Русь в эпоху средневековья (V-XIII вв.) Тема 1. История как наука. Русь в контексте европейского средневековья (V-XIII вв.). Предмет, методы, источники исторической науки. Средневековье как этап мировой истории. Генезис феодализма. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX – нач. XII вв. Феодальная раздробленность. Русские княжества в сер. XII вв. – нач. XIII вв. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. Русь и Орда.	4	0,25	
Тема 2. Европа и Россия в XIV–XVII вв. Европа в XV–XVI вв. Ренессанс, Реформация и Контрреформация. Российское государство в XIV–XVII вв.: предпосылки объединения русских земель, возвышение Москвы, Иван III. Оформление единого российского государства. Иван IV. Избранная рада и опричнина. Смута. Россия при первых Романовых. Соборное Уложение 1649 г. Классический абсолютизм в Европе.	4	0,25	
Раздел 2. Мир и Россия в Новое время Тема № 3. Россия и мир в XVIII в. Абсолютная монархия. Особенности становления и этапы эволюции российского абсолютизма. Реформы Петра I. Дворцовые перевороты. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. Промышленный переворот в Европе. Война за независимость североамериканских колоний. Великая Французская революция.	4	0,25	
Тема № 4. Россия и мир в XIX в. Европа и мир в XIX в.: наполеоновские войны, революции первой половины XIX в., объединение Германии и Италии; гражданская война в США, революция Мейдзи в Японии. Россия в XIX в. Внутренняя и внешняя политика Александра I и Николая I. Реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественно-политическая мысль и движения в России в XIX в.	4	0,25	

Тема № 5. Россия и мир в начале XX в. Основные тенденции мирового развития в конце XIX – начале XX вв. Революция 1905–1907 гг. Третьеиюньская политическая система. Реформы П. А. Столыпина. Первая мировая война 1914–1918 гг. Россия в первой мировой войне. Февральская революция 1917 г. Октябрь 1917 г., первые преобразования большевиков (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.). Гражданская война 1918–1920 гг. Политика военного коммунизма.	4	0,25	
Раздел 3. Мир, СССР и РФ в XX – начале XXI вв. Тема № 6. Мир и СССР в 1920-е – первой половине 1940-х гг. Мир и Европа в 1919–1939 гг. Мировой экономический кризис 1929 г. Советское государство в 1920-е годы: НЭП, образование СССР, индустриализация и коллективизация сельского хозяйства, итоги первых пятилеток. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг. Вторая мировая война. СССР в годы Великой Отечественной войны. Итоги и цена Победы.	4	0,25	
Тема № 7. СССР во второй половине 40-х – начале 1990-х гг. XX в. Научно-техническая революция, распад колониальной системы, борьба за лидерство. Социально-экономическое и политическое развитие СССР во второй половине 1960-х гг. Реформы Н. С. Хрущева. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. СССР во второй половине 1960-х – 1980-х гг. XX в. Перестройка. Кризис советского общества. Распад СССР. Внешняя политика СССР и РФ во второй половине 1980-х – нач. 2000 гг.	4	0,25	
Тема № 8. Российская Федерация в 1990-е гг. XX в. – начале XXI в. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Становление современной российской государственности. Внутриполитическое развитие России в 1990-е гг. XX в. – начале XXI в. Конституция 1993 г. Социально-экономическое развитие РФ в 1990-е – начале 2000-х гг. Внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. – начале XXI в. Россия и СНГ.	4	0,25	
Итого	32	2	

4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Европа и Русь в период Средневековья. Тема № 1. Древняя Русь в контексте европейского Средневековья. Средневековье как этап мировой истории. Возникновение раннефеодальных государств в Европе. Формирование и развитие Древнерусского государства в IX – начале XII вв. Русские земли в XII-XIV вв. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.	2	0,75	
Тема № 2. Европа и Россия в XIV-XVII вв. Становление европейской цивилизации. Европа в XV-XVI вв. Ренессанс и Реформация. Расцвет классического абсолютизма. Английская буржуазная революция. Российское государство в XV-XVII вв.	2	0,75	

Раздел 2. Мир и Россия в Новое время. Тема № 3. Мир и Россия в XVIII в. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Промышленный переворот в Европе. Война за независимость североамериканских колоний. Великая Французская революция. Реформы Петра I – попытка преобразования традиционного общества. Дворцовые перевороты. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм».	2	0,75	
Тема № 4. Мир и Россия в XIX в. Экономическое и политическое развитие Европы в XIX в. Европа в эпоху наполеоновских войн. Европейские революции первой половины XIX в. Объединение Германии, объединение Италии, гражданская война в США, революция Мэйдзи в Японии. Россия в XIX в.: внутренняя политика Александра I, охранительная политика Николая I, реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественная мысль и политические движения в России в XIX в.	2	0,75	
Тема № 5. Мир и Россия в начале XX в. Основные тенденции мирового развития в начале XX в. Социально-политический кризис в России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. Первая мировая война: предпосылки, этапы, итоги. Россия в мировой войне, кризис экономики и власти. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Гражданская война в России.	2	0,75	
Раздел 3. Мир, СССР и РФ в XX – начале XXI вв. Тема № 6. Мир и СССР в 1920-х – первой половине 1940-х гг. Мир и Европа в 1919-1939 гг. Социально-экономическое и государственно-политическое развитие СССР в 1920-х – 1930-х гг. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Деятельность антигитлеровской коалиции. Итоги Второй мировой войны.	2	0,75	
Тема № 7. СССР во второй половине 1940-х – начале 1990-х гг. Основные тенденции мирового развития во второй половине XX в.: НТР, распад колониальной системы. Политическое и социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1940-х – начале 1980-х гг. Международное положение и внешняя политика СССР во второй половине 1940-х – 1980-е гг. Развитие СССР в годы перестройки. Распад СССР.	2	0,75	
Тема № 8. Российская Федерация в 1990-е – начале XXI в. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Становление современной российской государственности. Социально-экономическое развитие России в условиях рыночной трансформацииэкономики. Внешняя политика России в 1990-е – начале 2000-х гг.	2	0,75	
Итого:	16	6	

4.3. Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Изучение тем курса по учебнику, лекциям и составление конспектов исторических документов по темам практических занятий (1-8)	30	60	
Подготовка к тестированию	12	14	
Подготовка к зачету	18	20	

Итого	60	94	

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "История (история России, всеобщая история)"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
1	Опрос по контрольным вопросам, выполнение тестовых заданий	УК-5	Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития	**Знать** основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты, законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов; **Уметь** выявлят ь предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов, анализировать исторические источники; **Владеть** знаниями об особенностях исторического развития мировой цивилизации, необходимыми для формирования гражданской позиции, патриотизма и толерантности.	Высокий или средний
Высокий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено. **Средний уровень** результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено. **Низкий уровень** результатов обучения – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.					

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КубГМУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного

взаимодействия
посредством сети «Интернет».

5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет осуществляться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, выполнения тестовых заданий.

Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

1. Средневековье как этап мировой истории, его периодизация и отличительные черты.Возникновение в Европе раннефеодальных государств. Генезис феодальных отношений. (V-VIII вв.).
2. Славяне в I тыс. н.э. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская теория. Киевская Русь в IX – начале XII вв.

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов – при правильном и полном ответе на оба вопроса.
- 76-89 баллов – при правильном и полном ответе на один вопрос и правильном, но неполном ответе на другой вопрос.
-60-75 балла – при правильном и неполном ответе на оба вопроса или правильном и полном ответе только на один вопрос.
- 25-59 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.
-0-24 балла – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

количество баллов	0-24	25-59	60-75	76-89	90-100
шкала оценивания	неуд.		удовл.	хорошо	отлично

Выполнение тестовых заданий

При выполнении текущего контроля обучающимся будет предложено выполнить 30 тестовых заданий. Например:

1. Найдите единственно правильное соответствие:
а) создание Академии наук – царевна Софья;
б) создание Московского университета – Елизавета Петровна;
в) попытка ограничения самодержавия – Пётр I;
г) введение подушной подати – Екатерина II.
2. Во время правления Семибоярщины на русский престол был приглашен (укажите имя)…
3. Установите последовательность событий 1917 года в России:
а) установление двоевластия;
б) первый кризис Временного правительства;
в) корниловский мятеж;
г) июльский кризис.
4. Установите правильное соответствие:
а) журнал «Колокол»; 1) РСДРП;
б) «Катехизис революционера»; 2) С. Г. Нечаев;
в) «Философическое письмо»; 3) А. И. Герцен;
г) газета «Искра»; 4) П. Я. Чаадаев.
5. Начало «холодной» войны связано с выступлением в г. Фултоне (укажите имя и фамилию политического деятеля) …

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов – при правильном и полном ответе на оба вопроса.
- 76-89 баллов – при правильном и полном ответе на один вопрос и правильном, но неполном ответе на другой вопрос.
-60-75 балла – при правильном и неполном ответе на оба вопроса или правильном и полном ответе только на один вопрос.
- 25-59 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.
-0-24 балла – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

количество баллов	0-24	25-59	60-75	76-89	90-100
шкала оценивания	неуд.		удовл.	хорошо	отлично

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого оцениваются результаты обучения по дисциплине и соотносятся с установленными в рабочей программе индикаторами
достижения компетенций. Инструментом измерения результатов обучения по дисциплине является устный ответ обучающегося на 2 теоретических вопроса.

Примерный перечень вопросов на зачет:
1. Средневековье. Основные характеристики европейского и российского феодализма. Периодизация средневековой истории.
2. Восточные славяне в I тысячелетии. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории.
3. Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси в IX-XII вв.
4. Феодальная раздробленность – закономерный этап исторического развития в Европе. Русь в период раздробленности. Особенности развития отдельных княжеств в XII – начале XIII в.
5. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. Золотоордынское иго и его последствия.
6. Формирование единого российского государства в конце XIII – начале XVI вв. Особенности процесса централизации. Возвышение Москвы. Иван III.
7. Наступление Нового времени в Европе. Формирование абсолютизма. Буржуазные революции. Реформация. Великие географические открытия.
8. Иван IV. Реформы Избранной рады. Опричнина.
9. Смута в России в конце XVI – начале XVII вв.: предпосылки, этапы и итоги.
10. Укрепление в России самодержавия и государства в XVII в. Соборное уложение 1649 г.
11. Европа и Америка в XVIII в. Французская буржуазная революция. Борьба за независимость в в США.
12. Реформы Петра I. Утверждение абсолютизма в России.
13. Эпоха дворцовых переворотов в России.
14. «Просвещенный абсолютизм» и правление Екатерины II.
15. Европа и США в XIX веке. Наполеоновские войны. Объединение Германской империи.
16. Внутренняя и внешняя политика Александра I.
17. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
18. Декабристы и их программные документы. Восстание 14 декабря 1825 г. и его итоги.
19. Общественно-политические движения в России в 30-50-х гг. XIX в.
20. Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы 60–70-х годов XIX в. в России, их значение.
21. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.
22. Внутренняя политика Александра III и Николая II в 1880-1890-е гг.
23. Европа и США в начале XX в. Формирование империализма. I Мировая война.
24. Социально-экономический и политический кризис в России в начале XX в. Революция 1905–1907 гг. Третьеиюньская политическая система.
25. Реформы П. А. Столыпина. Промышленный подъем.
26. Участие России в первой мировой войне. Кризис экономики и власти.
27. Февральская революция 1917 г.
28. Политика Временного правительства в марте – октябре 1917 г.
29. Октябрь 1917 г. Установление советской власти и первые преобразования большевиков (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.)
30. Гражданская война 1918–1920 гг. Причины и основные этапы. Военный коммунизм.
Критерии оценивания:
- 90-100 баллов – при правильном и полном ответе на оба вопроса.
- 76-89 баллов – при правильном и полном ответе на один вопрос и правильном, но неполном ответе на другой вопрос.
-60-75 балла – при правильном и неполном ответе на оба вопроса или правильном и полном ответе только на один вопрос.
- 25-59 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.
-0-24 балла – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

количество баллов	0-24	25-59	60-75	76-89	90-100
шкала оценивания	неуд.		удовл.	хорошо	отлично

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля успеваемости в форме опроса по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги записываются фамилия, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и

дата проведения текущего контроля успеваемости. Педагогический работник задает вопросы, которые могут быть записаны на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы.
По истечении установленного времени лист бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают
педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.
Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации.
При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных
средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.
При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. История России : учебное пособие / составители А. В. Палин [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 223 с. — ISBN 979-5-89289-133-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102667 (дата обращения: 22.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. История России : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, А. С. Квасов [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684794 (дата обращения: 28.03.2024). – ISBN 978-5-238-01639-9. – Текст : электронный.

3. История России : 8 класс : учебник / Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина. – Москва : Владос, 2017. – 325 с. : ил. – (Специальное общее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116645 (дата обращения: 26.03.2024). – ISBN 978-5-9500494-5-3. – Текст : электронный.

4. История России : 7 класс : учебное пособие / О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина, Б. П. Пузанов. – Москва : Владос, 2017. – 323 с. : ил. – (Специальное общее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116655 (дата обращения: 26.03.2024). – ISBN 978-5-9500114-6-7. – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Шмурло, Е. Ф. История России. 862–1917 / Е. Ф. Шмурло. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 644 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14650 (дата обращения: 28.03.2024). – ISBN 978-5-4499-2729-3. – Текст : электронный.

2. Кузнецов, И. Н. История России : краткий курс. За три дня до экзамена : учебник : [16+] / И. Н. Кузнецов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 192 с. – (От сессии до сессии). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271509 (дата обращения: 27.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-23097-8. – Текст : электронный.

3. История России : учебное пособие / сост. Н. П. Курусканова, Б. В. Улезко, Б. А. Схатум, Е. А. Шулимова [и др.]. – Краснодар : Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права, Краснодар. филиал, 2008. – 311 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236904 (дата обращения: 27.03.2024). – Текст : электронный.

4. История России: документы, материалы / сост.: В. В. Курехин, В. И. Нестеров, И. М.

Чернобров; ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". – 4-е изд. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2007. – 300 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=20094&type=monograph:common. – Текст : непосредственный + электронный.

5. История России : учебное пособие / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук ; составитель Д. Н. Белянин [и др.]. – Кемерово : КузГТУ, 2010. – 177 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90734&type=utchposob:common (дата обращения: 22.04.2021). – Текст : электронный.

6. История России (Россия в мировой цивилизации : курс лекций : учебное пособие : [для студентов вузов всех специальностей, учащихся колледжей, техникумов, лицее / под ред. А. А. Радугина. – Москва : Библионика, 2007. – 352 с. – (Alma Mater). – Текст : непосредственный.

6.3 Методическая литература

1. История России : методические материалы для обучающихся всех направлений бакалавриата и специальностей всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. истории, философии и соц. наук ; сост. В. А. Бутьян. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 33 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4658 (дата обращения: 22.04.2021). – Текст : электронный.

2. Всеобщая история : методические материалы для обучающихся всех направлений и специальностей всех форм обучения / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра истории, философии и социальных наук, составители: Р. С. Бикметов, М. А. Евсеева, А. М. Илюшин. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 39 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9928. – Текст : непосредственный + электронный.

3. Всеобщая история : методические указания к самостоятельной работе для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки заочной формы обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук ; составители: Д. Н. Белянин, В. А. Бутьян, А. М. Илюшин. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 30 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8900 (дата обращения: 22.04.2021). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/
2. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com
3. Электронная библиотека КузГТУ https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21
4. Электронная библиотека Новосибирского государственного технического университета https://clck.ru/UoXpv
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
7. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

6.5 Периодические издания

1. Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки : журнал
2. Вопросы истории : журнал https://eivis.ru/browse/publication/688
3. Родина : исторический научно-популярный журнал
4. Российская история : журнал https://eivis.ru/browse/publication/596

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

1. Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . –
URL: https://elib.kuzstu.ru/. – Текст: электронный.
2. Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL:
https://portal.kuzstu.ru/. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст: электронный.

1624943165

3. Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф.
Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: https://el.kuzstu.ru/. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "История (история России, всеобщая история)"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности и организуется
следующим образом:
1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), в том числе:
- с результатами обучения по дисциплине;
- со структурой и содержанием дисциплины;
- с перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и
информационных справочных систем, а также периодических изданий, использование которых необходимо при изучении дисциплины.
2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу, включающую:
- подготовку и оформление отчетов по практическим (лабораторным) работам;
- самостоятельное изучение тем, предусмотренных рабочей программой, но не рассмотренных на занятиях лекционного (семинарского) типа и (или) углубленное изучение тем, рассмотренных на занятиях
лекционного (семинарского) типа в соответствии с перечнем основной и дополнительной литературы,
профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий;
- подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
В случае затруднений, возникающих при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "История (история России, всеобщая история)", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:
1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Microsoft Windows
8. Kaspersky Endpoint Security
9. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "История (история России, всеобщая история)"

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрены специальные помещения:
1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с педагогическим работником,
оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), меловой и (или) маркерной доской, оборудованием для
демонстрации слайдов.
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью

(столами,
стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением
доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

11 Иные сведения и (или) материалы

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных
интерактивных технологий. При контактной работе педагогического работника с обучающимися применяются следующие элементы интерактивных технологий:
- совместный разбор проблемных ситуаций;
- совместное выявление причинно-следственных связей вещей и событий, происходящих в повседневной жизни, и их сопоставление с учебным материалом.