

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Горный институт



ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: горный институт

Должность: директор института

Дата: 26.06.2024 18:37:38

Ермаков Александр Николаевич

Рабочая программа дисциплины

Сметное дело

Специальность 21.05.04 Горное дело

Специализация / направленность (профиль) Шахтное и подземное строительство

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения
очная

Кемерово 2024 г.



1654135612

Рабочую программу составил:

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра физических процессов и
строительных геотехнологий освоения недр

Должность: доцент (к.н.)

Дата: 20.06.2022 12:25:36

Масаев Владислав Юрьевич

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физических процессов и строительных геотехнологий освоения недр

Протокол № 6 от 20.02.2024

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра физических процессов и
строительных геотехнологий освоения недр

Должность: заведующий кафедрой (к.н.)

Дата: 26.06.2024 11:45:18

Дрозденко Юрий Вадимович

Согласовано учебно-методической комиссией по направлению подготовки (специальности)
21.05.04 Горное дело

Протокол № 7 от 12.03.2024

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра физических процессов и
строительных геотехнологий освоения недр

Должность: заведующий кафедрой (к.н.)

Дата: 26.06.2024 11:45:42

Дрозденко Юрий Вадимович



1654135612

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Сметное дело", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-2 - Обосновывать выбор техники и технологии горностроительных работ ориентируясь на современные инновационные разработки, экологическую и технологическую безопасность

ПК-8 - Вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации управления горно-строительными работами

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Умеет составлять сметную документацию обосновывая выбор способа, технику и технологию горно-строительных работ, ориентируясь на инновационные разработки, технологическую и экологическую безопасность.

Применяет знание экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, вырабатывать управленческие решения на основе анализа. Проводит технико-экономический анализ, комплексно обосновывает принимаемые и реализуемые оперативные решения, изыскивает возможности повышения эффективности производства, содействует обеспечению подразделений предприятия необходимыми техническими данными, нормативными документами, материалами, оборудованием.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать высокопроизводительные технических средства и технологии горных работ в соответствии с условиями их применения, способы внедрения передовых методов и форм организации производства и труда, методы снижения нагрузки на окружающую среду и повышения экологической безопасности горного производства при разработке месторождений полезных ископаемых.

Знать основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, принципы и порядок формирования управленческой, финансовой и прочих видов отчетности.

Уметь обосновывать параметры сметной документации, выполнять расчеты технологических процессов, пропускной способности транспортных систем горных предприятий, составлять графики организации работ и календарные планы развития производства.

Уметь применять релевантные приемы анализа основных показателей, характеризующих развитие хозяйствующих субъектов и анализировать процессы горного, горно-строительного производств и комплексы используемого оборудования как объекты управления.

Владеть выбором высоко-производительных технических средств и технологии горных работ в соответствии с условиями их применения, внедрение передовых методов и форм организации производства и труда и методами прогнозирования и оценки уровня промышленной безопасности на производственных объектах.

Владеть навыками расчетов технологических процессов, производительности технических средств комплексной механизации работ, пропускной способности транспортных систем горных предприятий, составлением графиков организации работ и календарных планов развития производства.

2 Место дисциплины "Сметное дело" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Комплексы подземных горных выработок и сооружений, Материаловедение, Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле, Процессы и основы технологии горного производства, Современные материалы в строительстве, Строительство горизонтальных и наклонных горных выработок, Стационарные установки и транспорт.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.



1654135612

3 Объем дисциплины "Сметное дело" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Сметное дело" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 5/Семестр 9			
Всего часов	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	32		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	60		
Форма промежуточной аттестации	зачет		

4 Содержание дисциплины "Сметное дело", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах
Введение в дисциплину. Общие данные	2
1. Способы и особенности ценообразования в горном деле	4
2. Сметная документация в горном деле. Функция сметы и их роль в горном деле. Нормативные документы сметного дела. Федеральные, территориальные, индивидуальные и ведомственные сметные нормы и нормативы.	12
3. Сметная стоимость горно-строительных работ и методы её определения. Определение сметной стоимости горно-строительных работ и её структурные особенности. Определение стоимости эксплуатации машин и оборудования.	6
4. Экспертиза, согласование и утверждение проектов и смет, задачи и сроки проведения экспертиз смет. Направления улучшения сметного дела и снижения стоимости выполнения горно-строительных работ	8
ИТОГО	32

4.2 Практические (семинарские) занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах
Пр.№1. Нормативная документация сметного дела: ГЭСН, ФЕР, ТЕР. Порядок, способ и последовательность применения.	4
Пр.№2. Базисный метод расчета стоимости.	2
Пр.№3. Базисно-индексный метод расчета стоимости.	2
Пр.№4. Ресурсный метод расчета стоимости.	2
Пр.№5. Методы и способы определения расходов и прибыли в горном деле.	6
Итого	16

4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах
1 Ознакомление с содержанием основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций для подготовки к занятиям	30



1654135612

2 Оформление отчетов по практическим работам	15
3 Подготовка к промежуточной аттестации	15
Итого	60

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Сметное дело"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам или тестирование, подготовка отчетов по практическим работам	ПК - 2 Обосновывать выбор техники и технологии горно-строительных работ ориентируясь на современные инновационные разработки, экологическую и технологическую безопасность	Умеет составлять сметную документацию обосновывая выбор способа, технику и технологию горно-строительных работ, ориентируясь на инновационные разработки, технологическую и экологическую безопасность.	Знать высокопроизводительные технические средства и технологии горных работ в соответствии с условиями их применения, способы внедрения передовых методов и форм организации производства и труда, методы снижения нагрузки на окружающую среду и повышения экологической безопасности горного производства при разработке месторождений полезных ископаемых. Уметь обосновывать параметры сметной документации, выполнять расчеты технологических процессов, пропускной способности транспортных систем горных предприятий, составлять графики организации работ и календарные планы развития производства. Владеть выбором высокопроизводительных технических средств и технологии горных работ в соответствии с условиями их применения, внедрение передовых методов и форм организации производства и труда и методами прогнозирования и оценки уровня промышленной безопасности на производственных объектах.	Высокий или средний



1654135612

Опрос по контрольным вопросам или тестирование, подготовка отчетов по практическим работам	ПК-8 - Вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации управления горностроительными работами	Применяет знание экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, вырабатывать управленческие решения на основе анализа. Проводит технико-экономический анализ, комплексно обосновывает принимаемые и реализуемые оперативные решения, ищет возможности повышения эффективности производства, содействует обеспечению подразделений предприятия необходимыми техническими данными, нормативными документами, материалами, оборудованием.	Знать основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, принципы и порядок формирования управленческой, финансовой и прочих видов отчетности. Уметь применять релевантные приемы анализа основных показателей, характеризующих развитие хозяйствующих субъектов и анализировать процессы горного, горно-строительного производств и комплексы используемого оборудования как объекты управления. Владеть навыками расчетов технологических процессов, производительности технических средств комплексной механизации работ, пропускной способности транспортных систем горных предприятий, составлением графиков организации работ и календарных планов развития производства.	Высокий или средний
--	---	--	--	---------------------

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.

Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов

ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам или тестирование по разделу дисциплины, оформлении отчетов по практическим и (или) лабораторным работам. Опрос обучающихся по контрольным вопросам или тестирование по разделу дисциплины.

Обучающийся отвечает на 2 вопроса, либо отвечает на 10 тестовых заданий.

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 85...99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 75...84 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса;
- 65...74 баллов - правильном и полном ответе только на один из вопросов
- 25...64 - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 - 64	65 - 100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Критерии оценивания при тестировании:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на 10 вопросов;
- 85...99 баллов - при правильном ответе на 8-9 вопросов;
- 75...84 баллов - при правильном ответе на 7 вопросов;



1654135612

- 65...74 баллов - правильном ответе на 5-6 вопросов
- 25...64 - при правильном ответе только на 4 вопроса;
- 0...24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 - 64	65 -100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Примерный перечень контрольных вопросов:

1. Экономическая эффективность инвестиций.
2. Принципы расчета локальных смет.
3. Структура локальных смет.
4. Способы Ценообразования в горном деле.
5. Амортизационные отчисления, их значение и виды.
6. Методика определения приведенных затрат.
7. Методика разработки сметной документации.
8. Повременная и сдельная оплата труда в строительстве.
9. Виды локальных смет.
10. Методы составления и определения сводного сметного расчета.

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Выберите методы использования единичных расценок.
2. Влияют ли единичные расценки на себестоимость СМР.
3. Выберите факторы влияющие на себестоимость СМР.
4. Назовите основные программные продукты для составления смет в горном деле.
5. При составлении сметных расчетов (смет) в них отдельно показывается стоимость оборудования и инвентаря?
6. Как расшифровывается аббревиатура ЕНиР.
7. Выберите правильное определение термина ГЭСН
8. Перечислите единые районные расценки.
9. Нужно ли в составе проекта (рабочего проекта) определять сметную стоимость?
10. Виды ресурсных методов составления смет.

Отчеты по практическим работам (далее вместе - работы):

По каждой работе обучающиеся самостоятельно оформляют отчеты в электронном формате (согласно перечню практических работ п.4 рабочей программы).

Содержание отчета:

1. Тема работы.
2. Задачи работы.
3. Краткое описание хода выполнения работы.
4. Ответы на задания или полученные результаты по окончании выполнения работы (в зависимости от задач, поставленных в п. 2).
5. Выводы

Критерии оценивания:

- 75 - 100 баллов - при раскрытии всех разделов в полном объеме
- 0 - 74 баллов - при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

Количество баллов	0 - 74	75 -100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации являются зачет в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются: ответы на вопросы во время опроса по разделам дисциплины или пройденное тестирование. зачтенные отчеты обучающихся по практическим работам.

На зачете обучающийся отвечает на 2 вопроса, либо отвечает на 20 тестовых заданий.

Критерии оценивания при ответе на вопросы:



1654135612

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 85...99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 75...84 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса;
- 65...74 баллов - правильном и полном ответе только на один из вопросов
- 25...64 - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 - 74	75 -100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Критерии оценивания при тестировании:

- 95-100 баллов - при правильном и полном ответе на 19-20 вопросов;
- 85...94 баллов - при правильном ответе на 16-18 вопросов;
- 75...84 баллов - при правильном ответе на 13-15 вопросов;
- 65...74 баллов - правильном ответе на 10-12 вопросов
- 25...64 - при правильном ответе только на 1-9 вопрос(ов);
- 0...24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 - 74	75 -100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Примерный перечень вопросов на зачет

1. Методы ценообразования в горном деле.
2. Ресурсный метод составления смет.
3. Базисный метод составления смет.
4. Методы составления смет в горном деле.
5. Способы повышения экономической эффективности.
6. Способы определения приведённых затрат.
7. Порядок определения заработной платы в горном деле.
8. Определение транспортных расходов.
9. Инвестиции в горном деле.
10. Способы определения амортизационных отчислений горного оборудования.

5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. **Текущий контроль** успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задаёт два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения практических работ осуществляется в форме отчёта, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчёт для последующей корректировки с



1654135612

указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчёт научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трёх учебных дней, следующих за днём проведения текущего контроля успеваемости.

При проведении текущего контроля выполнения курсовой работы на практическом занятии обучающиеся представляют материалы по курсовой работе научно-педагогическому работнику. Научно-педагогический работник анализирует содержащиеся в материалах элементы и их соответствие выбранной теме курсовой работы, после чего оценивает достигнутый результат.

При проведении текущего контроля по выполнению домашних заданий обучающиеся представляют по ним обзоры преподавателю. Преподаватель анализирует содержащиеся в обзорах материалы и их соответствие изучаемой теме, после чего оценивает достигнутый результат.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трёх учебных дней, следующих за днём проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

- получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
- получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Организация и планирование. Сметное дело : учебное пособие для студентов специальности 130406 «Шахтное и подземное строительство» / Ю. А. Масаев, А. И. Шундулиди, В. Ю. Масаев [и др.] ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра строительства подземных сооружений и шахт. – Кемерово : КузГТУ, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (9,8 Мб). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90720&type=utchposob:common> (дата обращения: 25.06.2024). – Текст : электронный.

2. Желтова, Е. В. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебно-методическое пособие / Е. В. Желтова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), Кафедра строительства зданий и



1654135612

сооружений. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 107 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560928> (дата обращения: 21.06.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Ценообразование и сметное дело в строительстве: учебное пособие для академического бакалавриата / Под общ. ред. Гумба Х.М.. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 372 с. – ISBN 978-5-534-03627-5. – URL: <https://urait.ru/book/cenoobrazovanie-i-smetnoe-delo-v-stroitelstve-431162> (дата обращения: 28.04.2023). – Текст : электронный.

2. Петрова, Л. В. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие / Л. В. Петрова. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2008. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143491> (дата обращения: 25.06.2024). – ISBN 978-5-9585-0261-5. – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Банк профессиональных ситуаций, диагностирующих готовность студента к социально-психологическому аспекту организационно-управленческой деятельности (тренажер для студентов всех уровней и направлений подготовки / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. психологии и педагогики ; сост.: Г. В. Пинигина, И. В. Кондрина. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 27 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=6588> (дата обращения: 25.06.2024). – Текст : электронный.

2. Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело : методические указания к контрольной работе для студентов специальности 21.05.04 «Горное дело», образовательной программы «Открытые горные работы», заочной формы обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. аэрологии, охраны труда и природы ; сост. А. А. Галлер. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 17 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8668> (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотека КузГТУ <https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21>
3. Электронная библиотека Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpv>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
5. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

6.5 Периодические издания

1. Вестник Кузбасского государственного технического университета : научно-технический журнал <https://vestnik.kuzstu.ru/>
2. Нормирование и оплата труда в промышленности : научно-практический журнал
3. Экономика и управление инновациями : научно-практический журнал <https://economics.kuzstu.ru/>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/> (дата обращения: 31.10.2019). – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/> (дата обращения: 31.10.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

в) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т.



1654135612

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Сметное дело"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане. Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Сметное дело", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Yandex
5. Microsoft Windows
6. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
7. Kaspersky Endpoint Security

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Сметное дело"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.



1654135612

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.



1654135612



1654135612

Список изменений литературы на 01.09.2020

Основная литература

1. Организация и планирование. Сметное дело : учебное пособие для студентов специальности 130406 «Шахтное и подземное строительство» / Ю. А. Масаев, А. И. Шундулиди, В. Ю. Масаев [и др.] ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра строительства подземных сооружений и шахт. – Кемерово : КузГТУ, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (9,8 Мб). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90720&type=utchposob:common> (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.
2. Костюченко, В. В. Организация оплаты труда и сметное дело в строительстве : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению "Стр-во" / В. В. Костюченко, К. М. Крюков, В. М. Кожухар. – 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2005. – 256 с. – (Строительство). – Текст : непосредственный.
3. Сметное дело в шахтном строительстве : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 090400 "Шахтное и подземное стр-во" / Ю. А. Масаев [и др.] ; ГУ Кузбас. гос. техн. ун-т. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2005. – 202 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90081&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.
4. Желтова, Е. В. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебно-методическое пособие / Е. В. Желтова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), Кафедра строительства зданий и сооружений. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 107 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560928> (дата обращения: 21.06.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Гумба, Х. М. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебно-практическое пособие [для студентов вузов и аспирантов] / Х. М. Гумба, Е. Е. Ермолаев, С. С. Уварова; Моск. гос. строит. ун-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2010. – 419 с. – (Магистр). – Текст : непосредственный.
2. Петрова, Л. В. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие / Л. В. Петрова. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2008. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143491> (дата обращения: 25.06.2024). – ISBN 978-5-9585-0261-5. – Текст : электронный.



1654135612