

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Горный институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГИ
_____ А.Н. Ермаков
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

История (история России, всеобщая история)

Специальность 21.05.04 Горное дело
Специализация / направленность (профиль) Технологическая безопасность и горноспасательное дело

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения
очная

Кемерово 2024 г.



1636575061

Рабочую программу составили:

Профессор кафедры Истории, философии и социальных наук А.М. Илюшин

кафедры Истории, философии и социальных наук С.А. Ковалевский

Рабочая программа обсуждена

на заседании кафедры Истории, философии и социальных наук

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой Истории, философии и
социальных наук

подпись

О.Ю. Аксенова

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией

по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 Горное дело

Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 21.05.04 Горное дело

подпись

А.А. Ренев

ФИО



1636575061

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "История (история России, всеобщая история)", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития

Результаты обучения по дисциплине:

Знать закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания.

Уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.

Владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.

2 Место дисциплины "История (история России, всеобщая история)" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "История (история России, всеобщая история)" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "История (история России, всеобщая история)" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	32		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	60		
Форма промежуточной аттестации	зачет		



1636575061

4 Содержание дисциплины "История (история России, всеобщая история)", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Европа и Русь в эпоху средневековья (V-XIII вв.) Тема 1. История как наука. Русь в контексте европейского средневековья (V-XIII вв.). Предмет, методы, источники исторической науки. Средневековье как этап мировой истории. Генезис феодализма. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX – нач. XII вв. Феодальная раздробленность. Русские княжества в сер. XII вв. – нач. XIII вв. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. Русь и Орда.	4		
Тема 2. Европа и Россия в XIV-XVII вв. Европа в XV-XVI вв. Ренессанс, Реформация и Контрреформация. Российское государство в XIV-XVII вв.: предпосылки объединения русских земель, возвышение Москвы, Иван III. Оформление единого российского государства. Иван IV. Избранная рада и опричнина. Смута. Россия при первых Романовых. Соборное Уложение 1649 г. Классический абсолютизм в Европе.	4		
Раздел 2. Мир и Россия в Новое время Тема № 3. Россия и мир в XVIII в. Абсолютная монархия. Особенности становления и этапы эволюции российского абсолютизма. Реформы Петра I. Дворцовые перевороты. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. Промышленный переворот в Европе. Война за независимость североамериканских колоний. Великая Французская революция.	4		
Тема № 4. Россия и мир в XIX в. Европа и мир в XIX в.: наполеоновские войны, революции первой половины XIX в., объединение Германии и Италии; гражданская война в США, революция Мейдзи в Японии. Россия в XIX в. Внутренняя и внешняя политика Александра I и Николая I. Реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественно-политическая мысль и движения в России в XIX в.	4		
Тема № 5. Россия и мир в начале XX в. Основные тенденции мирового развития в конце XIX – начале XX вв. Революция 1905-1907 гг. Третьейунская политическая система. Реформы П. А. Столыпина. Первая мировая война 1914-1918 гг. Россия в первой мировой войне. Февральская революция 1917 г. Октябрь 1917 г., первые преобразования большевиков (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.). Гражданская война 1918-1920 гг. Политика военного коммунизма.	4		
Раздел 3. Мир, СССР и РФ в XX - начале XXI вв. Тема № 6. Мир и СССР в 1920-е - первой половине 1940-х гг. Мир и Европа в 1919-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929 г. Советское государство в 1920-е годы: НЭП, образование СССР, индустриализация и коллективизация сельского хозяйства, итоги первых пятилеток. Внешняя политика СССР в 1920-е - 1930-е гг. Вторая мировая война. СССР в годы Великой Отечественной войны. Итоги и цена Победы.	4		



1636575061

Тема № 7. СССР во второй половине 40-х - начале 1990-х гг. XX в. Научно-техническая революция, распад колониальной системы, борьба за лидерство. Социально-экономическое и политическое развитие СССР во второй половине 1960-х гг. Реформы Н. С. Хрущева. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. СССР во второй половине 1960-х – 1980-х гг. XX в. Перестройка. Кризис советского общества. Распад СССР. Внешняя политика СССР и РФ во второй половине 1980-х – нач. 2000 гг.	4		
Тема № 8. Российская Федерация в 1990-е гг. XX в. - начале XXI в. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Становление современной российской государственности. Внутриполитическое развитие России в 1990-е гг. XX в. – начале XXI в. Конституция 1993 г. Социально-экономическое развитие РФ в 1990-е – начале 2000-х гг. Внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. – начале XXI в. Россия и СНГ.	4		
Итого	32		

4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Пр. № 1. Древняя Русь в контексте европейского Средневековья.	2		
Пр. № 2. Московская Русь в XIV-XVII вв.	2		
Пр. № 3. Российская империя в XVIII в.	2		
Пр. № 4. Российская империя в XIX в.	2		
Пр. № 5. Россия и мир в начале XX в.	2		
Пр. № 6. Мир и СССР в 1920-х - первой половине 1940-х гг.	2		
Пр. № 7. СССР во второй половине 1940-х - начале 1990-х гг.	2		
Пр. № 8. Российская Федерация в 1990-е - начале XXI в.	2		
Итого:	16		

4.3. Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Европа и Русь в эпоху средневековья (V-XIII вв.) - изучение литературы, исторических источников и составление конспектов исторических документов.	12		



1636575061

Раздел 2. Мир и Россия в Новое время - изучение литературы, исторических источников и составление конспектов исторических документов.	18		
Раздел 3. Мир, СССР и РФ в XX - начале XXI вв. - изучение литературы, исторических источников и составление конспектов исторических документов.	30		
Итого	60		

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "История (история России, всеобщая история)"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень



1636575061

1	Опрос по контрольным вопросам в соответствии с тематикой практических занятий	УК-5	Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития	Знать закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания; Уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе; Владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.	Высокий или средний
Высокий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено. Средний уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено. Низкий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.					

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе по контрольным вопросам в соответствии с тематикой практических занятий. При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

1. Славяне в I тыс. н.э. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская теория. Киевская Русь в IX – начале XII вв.

2. Средневековье как этап мировой истории, его периодизация и отличительные черты. Возникновение в Европе раннефеодальных государств.

Критерии оценивания



1636575061

- 85-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25-64 баллов - при правильном и не полном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

Примерный перечень контрольных вопросов: (в соответствии с количеством тем/разделов)

Пр. № 1. Древняя Русь в контексте европейского Средневековья.

1. Функции истории.
2. Причины феодальной раздробленности на Руси.
3. Факторы усиления Москвы в XIV веке.
4. Опричнина Ивана Грозного: причины и результаты.

Пр. № 2. Московская Русь в XIV-XVII вв.

1. Куликовская битва и её значение.
2. Опричнина Ивана Грозного.
3. Смутное время и его последствия.
4. Первые Романовы.

Пр. № 3. Российская империя в XVIII в.

1. Военная реформа Петра I.
2. Крестьянский вопрос в XVIII веке.
3. Просвещённый абсолютизм в Европе и России.
4. Политика Павла I.

Пр. № 4. Российская империя в XIX в.

1. Отечественная война 1812 г.
2. Восстание декабристов 1825 г.
3. Венский конгресс и его результаты.
4. Проекты преобразований М.М.Сперанского.

Пр. № 5. Россия и мир в начале XX в.

1. Русско-японская война 1904-1905 гг.
2. Манифест 17 октября и его значение.
3. Причины 1 мировой войны.
4. Временное правительство в 1917 г.

Пр. № 6. Мир и СССР в 1920-х - первой половине 1940-х гг.

1. Образование СССР в начале 1920-х гг.
2. Политические репрессии 1930-1940-х гг.
3. Причины 2 Мировой войны.
4. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.

Пр. № 7. СССР во второй половине 1940-х - начале 1990-х гг.

1. Ленинградское дело.
2. XX съезд КПСС и его последствия.
3. Ввод советских войск в Афганистан.
4. Политика перестройки в СССР.

Пр. № 8. Российская Федерация в 1990-е - начале XXI в.

1. "Чёрный октябрь" 1993 г. Разгон Верховного Совета.
2. Мюнхенская речь В.В. Путина и её результаты.
3. Внешняя политика РФ в Центральной Азии.
4. Экономическая политика РФ в 2010 - е гг.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются ответы обучающихся на вопросы во время опроса и/или результаты тестирования. При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранных случайным образом. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и



1636575061

(или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50-64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания на зачет

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Средневековье. Основные характеристики европейского и русского феодализма. Периодизация средневековой истории.
2. Восточные славяне в I тысячелетии. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории.
3. Феодальная раздробленность – закономерный этап исторического развития в Европе. Русь в период раздробленности. Особенности развития отдельных княжеств в XII – начале XIII в.
4. Формирование единого русского государства в конце XIII – начале XVI вв. Особенности процесса централизации. Возвышение Москвы. Иван III.
5. Наступление Нового времени в Европе. Формирование абсолютизма. Буржуазные революции. Реформация. Великие географические открытия.
6. Иван IV. Реформы Избранной рады. Опричнина.
7. Укрепление в России самодержавия и государства в XVII в. Соборное уложение 1649 г.
8. Европа и Америка в XVIII в. Французская буржуазная революция. Борьба за независимость в США.
9. Реформы Петра I. Утверждение абсолютизма в России.
10. «Просвещенный абсолютизм» и правление Екатерины II.
11. Европа и США в XIX веке. Наполеоновские войны. Объединение Германской империи.
12. Декабристы и их программные документы. Восстание 14 декабря 1825 г. и его итоги.
13. Общественно-политические движения в России в 30-50-х гг. XIX в.
14. Реформы П. А. Столыпина. Промышленный подъем.
15. Участие России в первой мировой войне. Кризис экономики и власти.
16. Февральская революция 1917 г.
17. Политика Временного правительства в марте – октябре 1917 г.
18. Октябрь 1917 г. Установление советской власти и первые преобразования большевиков (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.)
19. Гражданская война 1918-1920 гг. Причины и основные этапы. Военный коммунизм.
20. СССР в 1920-е - 1930-е гг. Внутренняя политика.
21. СССР в Великой Отечественной войне.
22. СССР в годы "холодной войны".
23. Политика "перестройки" в СССР.
24. Российская Федерация в 1990-е гг. - начале XXI в.

Выполнение тестовых заданий

При проведении промежуточного контроля обучающимся необходимо пройти тестирование по каждому разделу. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Критерии оценивания:

- 85-100 баллов - при ответе на > 90% тестов;
- 65-84 баллов - при ответе на < 90% тестов и > 70% тестов;
- 25-64 баллов - при ответе на < 70% тестов и > 40% тестов;
- 0-24 баллов - при ответе на < 40% тестов.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
-------------------	------	-------	-------	--------



1636575061

шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

Примеры тестовых заданий: (в соответствии с количеством разделов/тем)

Раздел 1. Европа и Русь в эпоху средневековья (V-XIII вв.)

Тема 1. История как наука. Русь в контексте европейского средневековья (V-XIII вв.).

1. Государственный строй Киевской державы – это..
 - а) абсолютная монархия;
 - б) сословно-представительная монархия;
 - в) раннефеодальная монархия;
 - г) конституционная монархия.
2. Боярскими республиками в период удельной Руси (12-14 вв.) были..
 - а) Новгород;
 - б) Псков;
 - в) Москва;
 - г) Киев.

Тема 2. Европа и Россия в XIV-XVII вв.

1. Личный удел Ивана Грозного назывался..
 - а) земщина;
 - б) опричнина;
 - в) Иванов удел;
 - г) государева распахка.
2. Народное выступление, которое относится не к XVII веку:
 - а) Медный бунт;
 - б) Соляной бунт;
 - в) крестьянская война под руководством С. Разина;
 - г) крестьянская война под руководством Е. Пугачева;
 - д) восстание Ивана Болотникова.

Раздел 2. Мир и Россия в Новое время

Тема № 3. Россия и мир в XVIII в.

1. В ____ году Петр I заключил Ништадский мир со Швецией.
 - а) 1700;
 - б) 1718;
 - в) 1721;
 - г) 1725.
2. Установите правильную последовательность событий:
 - а) основание Санкт-Петербурга;
 - б) правление Ивана VI;
 - в) Ништадский мир;
 - г) издание Манифеста о вольности дворянству.

Тема № 4. Россия и мир в XIX в.

1. Укажите последовательность событий:
 - а) Столыпинская аграрная реформа;
 - б) контрреформы Александра III;
 - в) первая русская революция;
 - г) гражданская война в России;
 - д) первая мировая война.
2. Термины: Непременный совет, Негласный комитет, "аракчеевщина" относятся к правлению (укажите имя императора).

Тема № 5. Россия и мир в начале XX в.

1. Установите последовательность событий 1917 года в России:
 - а) установление двоевластия;
 - б) первый кризис Временного правительства;
 - в) корниловский мятеж;
 - г) июльский кризис.



1636575061

2. Определите лидеров названных политических партий:
- | | |
|---------------------------------------|----------------------|
| а) Конституционно-демократическая; | 1) Г. В. Плеханов; |
| б) РСДРП (большевики); | 2) В. М. Чернов; |
| в) Союз "17 октября"; | 3) В. И. Ленин; |
| г) партия социалистов-революционеров; | 4) П. Н. Миллюков; |
| д) РСДРП (меньшевики); | 5) В. М. Пуришкевич; |
| | 6) А. И. Гучков. |

Раздел 3. Мир, СССР и РФ в XX - начале XXI вв.

Тема № 6. Мир и СССР в 1920-е - первой половине 1940-х гг.

1. Укажите правильную последовательность событий:
- а) Генуэзская конференция;
б) признание СССР со стороны США;
в) пакт о ненападении между СССР и Германией;
г) конфликт на р. Халхин-Гол.
2. 1. Установите правильное соответствие:
- | | |
|--|---------------------------|
| а) Ялтинская конференция; | 1) 6 октября 1941 г.; |
| б) Курская битва; | 2) 5-23 июля 1943 г.; |
| в) окружение советских войск под Вязмой; | 3) 4-11 февраля 1945 г.; |
| г) Тегеранская конференция; | 4) ноябрь-декабрь 1943 г. |

Тема № 7. СССР во второй половине 40-х - начале 1990-х гг. XX в.

1. 3. Установите соответствие между событиями и политическими деятелями:
- | | |
|--|--------------------|
| а) война в Корее; | 1) М. С. Горбачев; |
| б) ввод советских войск в Венгрию; | 2) И. В. Сталин; |
| в) политика разрядки; | 3) Л. И. Брежнев; |
| г) вывод советских войск из Афганистана; | 4) Н. С. Хрущев. |
2. Начало "холодной войны" связано с выступлением в Фултоне (укажите имя)...

Тема № 8. Российская Федерация в 1990-е гг. XX в. - начале XXI в.

1. Установите правильное соответствие:
- | | |
|--------------------------|--------------------|
| а) программа "500 дней"; | 1) В. Черномырдин; |
| б) либерализация цен; | 2) М. Фрадков; |
| в) деноминация рубля; | 3) Г. Явлинский; |
| г) монетизация льгот; | 4) Е. Гайдар. |
2. Первым президентом Российской Федерации был (укажите имя)...

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации. Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости. Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе.



Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся. 1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации. Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости; 2. получить положительные результаты аттестационного испытания. Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке. Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания. Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется. При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. История России : учебное пособие / составители А. В. Палин [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 223 с. — ISBN 979-5-89289-133-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102667> (дата обращения: 22.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. История России : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, А. С. Квасов [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 687 с. : ил. — (Cogito ergo sum). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684794> (дата обращения: 16.04.2024). — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный.

3. История России : 8 класс : учебник / Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина. — Москва : Владос, 2017. — 325 с. : ил. — (Специальное общее образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116645> (дата обращения: 12.04.2024). — ISBN 978-5-9500494-5-3. — Текст : электронный.

4. История России : 7 класс : учебное пособие / О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина, Б. П. Пузанов. — Москва : Владос, 2017. — 323 с. : ил. — (Специальное общее образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116655> (дата обращения: 12.04.2024). — ISBN 978-5-9500114-6-7. — Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература



1636575061

1. Шмурло, Е. Ф. История России. 862-1917 / Е. Ф. Шмурло. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 644 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14650> (дата обращения: 16.04.2024). – ISBN 978-5-4499-2729-3. – Текст : электронный.

2. Кузнецов, И. Н. История России : краткий курс. За три дня до экзамена : учебник : [16+] / И. Н. Кузнецов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 192 с. – (От сессии до сессии). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271509> (дата обращения: 13.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-23097-8. – Текст : электронный.

3. История России : учебное пособие / сост. Н. П. Курусканова, Б. В. Улезко, Б. А. Схатум, Е. А. Шулимова [и др.]. – Краснодар : Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права, Краснодар. филиал, 2008. – 311 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236904> (дата обращения: 13.04.2024). – Текст : электронный.

4. История России: документы, материалы / сост.: В. В. Курехин, В. И. Нестеров, И. М. Черноброд; ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". – 4-е изд. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2007. – 300 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=20094&type=monograph:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

5. История России : учебное пособие / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук ; составитель Д. Н. Белянин [и др.]. – Кемерово : КузГТУ, 2010. – 177 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90734&type=utchposob:common> (дата обращения: 22.04.2021). – Текст : электронный.

6. История России (Россия в мировой цивилизации : курс лекций : учебное пособие : [для студентов вузов всех специальностей, учащихся колледжей, техникумов, лицее / под ред. А. А. Радугина. – Москва : Библионика, 2007. – 352 с. – (Alma Mater). – Текст : непосредственный.

6.3 Методическая литература

1. История России : методические материалы для обучающихся всех направлений бакалавриата и специальностей всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. истории, философии и соц. наук ; сост. В. А. Бутьян. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 33 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4658> (дата обращения: 22.04.2021). – Текст : электронный.

2. Всеобщая история : методические материалы для обучающихся всех направлений и специальностей всех форм обучения / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра истории, философии и социальных наук, составители: Р. С. Бикметов, М. А. Евсеева, А. М. Илюшин. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 39 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9928>. – Текст : непосредственный + электронный.

3. Всеобщая история : методические указания к самостоятельной работе для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки заочной формы обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук ; составители: Д. Н. Белянин, В. А. Бутьян, А. М. Илюшин. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 30 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8900> (дата обращения: 22.04.2021). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ <https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21>
4. Электронная библиотека Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpv>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
7. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

6.5 Периодические издания

1. Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки : журнал
2. Вопросы истории : журнал <https://elibrary.ru/browse/publication/688>



1636575061

3. Родина : исторический научно-популярный журнал
4. Российская история : журнал <https://eivis.ru/browse/publication/596>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

- а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/> (дата обращения: 31.10.2019). – Текст: электронный.
б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/> (дата обращения: 31.10.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
в) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/> (дата обращения: 31.10.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "История (история России, всеобщая история)"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:
 - 1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;
 - 1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
 - 1.3 содержание основной и дополнительной литературы.
 2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:
 - 2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
 - 2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
 - 2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.
- В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "История (история России, всеобщая история)", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex



1636575061

6. 7-zip
7. Microsoft Windows
8. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
9. Kaspersky Endpoint Security
10. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "История (история России, всеобщая история)"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
2. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.



1636575061