

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт химических и нефтегазовых технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИХНТ
_____ В.В. Тихонов
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) 02 Инженерная защита окружающей среды

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная, очная

Кемерово 2024 г.



1657764447

Рабочую программу составил:
кафедры АОТП

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры аэрологии, охраны труда и природы

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой аэрологии, охраны труда и
природы

А.И. Фомин

подпись

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность

Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность

А.И. Фомин

подпись

ФИО



1657764447

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общефессиональных компетенций:

ОПК-1 - Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

универсальных компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Собирает, обрабатывает и передает информацию по вопросам обеспечения безопасности человека

Результаты обучения по дисциплине:

Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности;

Знать причины, возникновения опасных ситуаций на производстве и жизнедеятельности человека;

Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности;

Уметь использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области;

Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

Владеть навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных условиях и в чрезвычайных ситуациях;

2 Место дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Правоведение, Экология, Введение в специальность (адаптационная).

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули) ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 2			
Всего часов	108		



1657764447

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	40		
Форма промежуточной аттестации	экзамен /36		

4 Содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.			
1.1. Цель и основные задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	0,5		
1.2. Среда обитания. Характеристика системы «человек –среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. Эволюция среды обитания. Опасности и их источники. Классификация опасностей. Идентификация опасностей. Принципы обеспечения безопасности.			
1.3. Негативные факторы производственной среды. Опасные и вредные факторы. Причины их возникновения. Критерии безопасности и экологичности, комфортности, показатели негативности производственной среды.	1,5		
1.4. Понятие риска. Классификация и характеристика видов риска. Количественные показатели риска. Приемлемый риск.	0,5		
Раздел 2. Трудовая деятельность человека			
2.1. Классификация основных форм деятельности человека.	0,5		
2.2. Тяжесть и напряженность труда.	0,5		
2.3. Работоспособность человека и ее динамика. Фазы работоспособности.	0,5		
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях.			
3.1. Эргономика. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям.	0,5		
3.2. Влияние негативных факторов производственной среды на организм человека.	3		



1657764447

3.3. Санитарно-гигиеническое нормирование негативных факторов производственной среды на рабочем месте.	0,5		
3.4. Производственный травматизм.	2		
3.5. Методы, средства и способы защиты человека от опасностей природного и техногенного характера. Мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности.	2		
Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
4.1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.	2		
4.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи и структура РСЧС. Территориальные подсистемы и функциональные подсистемы РСЧС.	2		
ИТОГО:	16		

4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 2. Трудовая деятельность человека			
ПР № 1. Оценка тяжести трудового процесса	2		
ПР № 2. Оценка напряженности трудового процесса	2		
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях.			
ПР № 3. Гигиеническое нормирование показателей освещения	2		
ПР № 4. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата	2		
ПР № 5. Расследование несчастных случаев на производстве	2		
ПР № 6. Расчет вентиляции в производственных помещениях	2		
Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
ПР № 7. Средства индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях	2		
ПР № 8. Правила оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве	2		
ИТОГО:	16		

4.3 Самостоятельная работа обучающегося

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Ознакомление с результатами обучения по дисциплине, структурой и содержанием дисциплины, перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодическими изданиями	4		



1657764447

Подготовка и оформление отчетов по практическим работам	16		
Подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации	20		
ИТОГО:	40		
Экзамен	36		

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчетов по практическим работам	УК-8	Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности; Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности; Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Высокий или средний
	ОПК-1	Собирает, обрабатывает и передает информацию по вопросам обеспечения безопасности человека	Знать причины, возникновения опасных ситуаций на производстве и жизнедеятельности человека; Уметь использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области; Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	



1657764447

Высокий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено. Средний уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено. Низкий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по разделам дисциплины заключается в опросе обучающихся (или прохождении ими тестирования), оформлении и защите отчетов по практическим работам.

Опрос или тестирование

Опрос проводится по контрольным вопросам. Во время опроса обучающимся будет задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

Раздел 1. Теоретические вопросы безопасности жизнедеятельности.

1. Цель и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Источники опасностей. Классификация опасностей.

Раздел 2. Трудовая деятельность человека.

1. Что такое напряженность труда?
2. Что такое режим труда?

Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях.

1. Каков порядок расследования несчастного случая на производстве?
2. Какие основные нормативные параметры вредных веществ вы знаете?

Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

1. Классификация ЧС.
2. Что включает в себя понятие первой помощи?

За каждый правильный ответ обучающийся получает до 50 баллов в зависимости от правильности и полноты данного ответа.

При проведении тестирования обучающимся необходимо ответить на от 10 тестовых заданий. Например:

Раздел 1. Теоретические вопросы безопасности жизнедеятельности.

1. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?
А) опасность
Б) жизнедеятельность
В) безопасность
Г) деятельность
2. Какие опасности относятся к техногенным?
А) наводнение
Б) производственные аварии в больших масштабах
В) загрязнение воздуха
Г) природные катаклизмы
3. Какие опасности классифицируются по происхождению?
А) антропогенные
Б) импульсивные
В) кумулятивные
Г) биологические
4. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?
А) опасное состояние
Б) допустимое состояние
В) чрезвычайно – опасное состояние
Г) комфортное состояние
5. Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?
А) 10
Б) 5



1657764447

В) 7

Г) 4

6. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?

А) опасное состояние

Б) чрезвычайно опасное состояние

В) комфортное состояние

Г) допустимое состояние

7. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?

А) индивидуальный риск

Б) социальный риск

В) допустимый риск

Г) безопасность

Раздел 2. Трудовая деятельность человека.

1. Работоспособность характеризуется:

А) количеством выполнения работы

Б) количеством выполняемой работы

В) количеством и качеством выполняемой работы

Г) количеством и качеством выполняемой работы за определённое время

2. Сколько фаз работоспособности существует?

А) 3

Б) 2

В) 1

Г) 4

3. Первая фаза работоспособности:

А) высокой работоспособности

Б) утомление

В) вработывания

Г) средней работоспособности

4. Продолжительность фазы высокой работоспособности:

А) 1-2,5 г

Б) 2-3,5 г

В) 3,5-4 г

Г) 1-3,5 г

5. Какой фазы работоспособности не существует?

А) утомление

Б) высокой работоспособности

В) средней работоспособности

Г) вработывание

6. Продолжительность фазы вработывания:

А) 1-2,5 г

Б) 3,5-4 г

В) 2-3,5 г

Г) 1-3,5 г

7. По каким показателям проводится отнесение условий труда к соответствующему классу (подклассу) условий труда при воздействии напряженности трудового процесса?

А) работа с оптическими приборами (% времени смены)

Б) число производственных объектов одновременного наблюдения

В) нагрузка на голосовой аппарат (суммарное количество часов, наговариваемое в неделю)

Г) все ответы правильные

8. Что не оценивается при оценке эмоциональной нагрузки?

А) значимость ошибки

Б) характер выполняемой работы

В) степень ответственности за безопасность других лиц

Г) степень риска для собственной жизни

9. Что относят к рабочему положению «стоя»?

А) перемещение в пространстве в радиусе до 5 метров в сочетании с фиксированным нахождением в положении «стоя» на одном месте

Б) перемещение в пространстве в радиусе до 5 метров в сочетании с фиксированным



1657764447

нахождением в положении «стоя» на одном месте

В) перемещение в пространстве в радиусе до 5 метров

Г) без перемещения в пространстве в сочетании с фиксированным нахождением в положении «стоя» на одном месте

9. В каком случае может быть установлен подкласс условий труда 3.3 по фактору напряженности трудового процесса?

А) в случае, когда два и более показателей отнесены к подклассу 3.1

Б) в случае, когда два и более показателей отнесены к подклассу 3.2

В) ни в каком

10. Что не относят к гигиеническим критериям?

А) показатели, характеризующие степень отклонений вредных и опасных факторов, тяжести и напряженности трудового процесса от действующих гигиенических нормативов

Б) показатели, характеризующие степень отклонений параметров трудового процесса от действующих гигиенических нормативов

В) показатели, характеризующие степень отклонений параметров факторов рабочей среды и трудового процесса от действующих гигиенических нормативов

Г) показатели, характеризующие степень отклонений параметров факторов рабочей среды от действующих гигиенических нормативов

Д) нет правильного ответа

Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях.

1. Микро- и макроорганизмы относятся:

а) к физическим ОиВПФ

б) к биологическим ОиВПФ

в) к химическим ОиВПФ

2. Вредный производственный фактор – это

а) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию;

б) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме;

в) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию или травме.

3. Опасный производственный фактор – это

а) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию;

б) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме;

в) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию или травме.

4. На сколько групп подразделяются опасные и вредные производственные факторы по природе действия?

а) Три.

б) Четыре.

в) Пять.

5. Условия труда, характеризующиеся такими уровнями факторов среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиеническими нормативами для рабочих мест, а возможные изменения функционального состояния организма восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены и не должны оказывать неблагоприятного воздействия в ближайшем и отдаленном периоде на состояние здоровья работающих и их потомство называются:

а) оптимальными

б) допустимыми

в) вредными

г) опасными

д) комфортными

6. Какой из классов условий труда имеет наилучшие характеристики?

а) 1 класс

б) 2 класс

в) 3 класс

г) 4 класс

7. Опасными являются условия труда

а) 1 класс

б) 2 класс



1657764447

в) 3 класс

г) 4 класс

8. Какие вредные производственные факторы существуют?

а) химические

б) электрические

в) механические

г) психо-физиологические

9. Основные параметры микроклимата:

а) температура воздуха, влажность окружающей среды, скорость движения воздуха, парциальное давление;

б) температура воздуха, относительная влажность воздуха, скорость движения воздуха, атмосферное давление;

в) избыток явной теплоты, атмосферное давление, скорость движения воздуха;

г) избыток явной теплоты, влажность окружающей среды, скорость движения воздуха, атмосферное давление.

10. С помощью какого прибора определяют влажность воздуха?

1. Термометра

2. Барометра

3. Психрометра

4. Люксметра

Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

1. Признаки артериального кровотечения (выберите один или несколько ответов):

а) очень темный цвет крови

б) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

в) большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего

г) над раной образуется валик из вытекающей крови

д) кровь пассивно стекает из раны

2. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего? (выберите один ответ):

а) давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»

б) искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину

в) давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

3. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является (выберите один ответ):

а) предотвращение возможных осложнений

б) устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего

в) правильная транспортировка пострадавшего

4. Признаки венозного кровотечения (выберите один или несколько ответов):

а) кровь пассивно стекает из раны

б) над раной образуется валик из вытекающей крови

в) очень темный цвет крови

г) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

5. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения? (выберите один ответ):

а) цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание

б) пульс, высокая температура, судороги.

В) резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

6. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления? (выберите один ответ):

а) верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

б) верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

в) верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

7. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи? (выберите один



1657764447

или несколько ответов):

- а) восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей
- б) применение лекарственных препаратов
- в) выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью
- в) передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
- г) сердечно-легочная реанимация
- д) определение признаков жизни у пострадавшего ребенка
- е) придание оптимального положения телу
- ж) контроль состояния и оказание психологической поддержки
- з) временная остановка наружного кровотечения
- и) оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи
- к) вызов скорой медицинской помощи

8. Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения и создание условий его тушения называется

- а) пожарной защитой
- б) пожарной безопасностью
- в) пожарным процессом
- г) пожарным изменением
- д) пожарной эвакуацией

За каждый правильно данный ответ на тестовое задание обучающийся получает 10 баллов.

Оформление и защита отчета по практической работе

По каждой работе студенты самостоятельно оформляют отчет на бумажном носителе в рукописном виде. Отчет должен содержать:

1. Тему работы.
2. Цель работы.
3. Краткие ответы на контрольные вопросы к практической работе.
4. Расчеты по заданию преподавателя согласно методическим указаниям.
5. Анализ полученных результатов на основе нормативных документов.
6. Вывод.

Оценочными средствами при текущем контроле при оформлении и защите отчета по практической работе являются выполненный отчет согласно предъявляемым требованиям, а также устный или письменный ответ обучающегося на два контрольных вопроса или прохождение им тестирования по практической работе, включающего 10 вопросов, в системе Moodle (на усмотрение преподавателя). Перечень вопросов, выносимых на защиту отчета по практическим работам приведен в методических указаниях. Кроме того, обучающиеся должны владеть материалом, представленным в отчетах по практическим работам, и способны обосновать все принятые решения.

За каждый правильно данный ответ обучающийся получает до 50 баллов в зависимости от правильности и полноты данного ответа.

Критерии оценивания (при тестировании по практической работе в системе Moodle):

- 65...100 баллов - отчет по практической работе содержит все требуемые элементы без замечаний, при этом обучающийся правильно ответил не менее чем на шесть тестовых заданий;
- 0...64 - в прочих случаях.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого оцениваются результаты обучения по дисциплине и соотносятся с установленными в рабочей программе индикаторами достижения компетенций. Инструментом измерения результатов обучения по дисциплине является устный ответ обучающегося на 2 теоретических вопроса, выбранных случайным образом, или прохождение тестирования (в том числе компьютерного) и представление отчетов по результатам выполнения практических работ, указанных в разделе 4.

Обучающиеся, имеющие по результатам текущего контроля по дисциплине хотя бы один неудовлетворительный результат (не защищенные практические работы, обязаны, не менее чем за 5 рабочих дней до дня аттестационного испытания, установленного в соответствии с расписанием аттестационных испытаний, предоставить педагогическому работнику выполненные работы и защитить их. Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого оцениваются результаты обучения по дисциплине и соотносятся с установленными в рабочей программе индикаторами достижения компетенций. Инструментом измерения результатов обучения по дисциплине является устный ответ обучающегося на 2 теоретических вопроса, выбранных случайным образом или



прохождение тестирования (в том числе компьютерного).

Перечень теоретических вопросов:

1. Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания.
2. Опасности и их источники. Виды опасностей.
3. Аксиомы БЖД.
4. Принципы БЖД.
5. Основные виды трудовой деятельности человека. Работоспособность человека и ее динамика.
6. Условия труда. Классификация условий труда.
7. Понятие риска. Классификация и характеристика видов риска.
8. Основные параметры микроклимата в производственных помещениях. Воздействие параметров микроклимата на организм человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
9. Негативные факторы производственной среды. Опасные и вредные факторы. Критерии безопасности и экологичности, комфортности, показатели негативности производственной среды.
10. Классификация вредных веществ. Негативное воздействие вредных веществ на организм человека.
11. Вентиляция. Виды вентиляции. Устройство и требования к ним.
12. Виды освещения. Гигиеническое нормирование показателей освещения.
13. Рациональная организация рабочего места. Техническая эстетика. Требования к производственным помещениям.
14. Влияние негативных факторов производственной среды на организм человека.
15. Санитарно-гигиеническое нормирование негативных факторов производственной среды на рабочем месте.
16. Методика оценки тяжести и напряженности труда.
17. Производственный травматизм. Причины. Методы анализа производственного травматизма.
18. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
19. Общая характеристика и классификация ЧС.
20. Основные способы и принципы защиты человека при ЧС.
21. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи и структура РСЧС.
22. Обучение безопасным методам труда. Виды и порядок проведения инструктажей.
23. Средства индивидуальной защиты при ЧС.
24. Методы, средства и способы защиты человека от опасностей природного и техногенного характера.
25. Мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности.
26. Правила оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве.

Критерии оценивания:

- два теоретических вопроса отвечены в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, на дополнительные вопросы даны правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в отчетах, и может обосновать все принятые решения – 85...100 баллов;
- один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме, второй в неполном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в отчетах, и может обосновать все принятые решения – 75...84 балла;
- один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, ответа на второй вопрос не последовало или на два вопроса даны ответы не в полном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в отчетах, и может обосновать все принятые решения – 65...74 балла;
- в прочих случаях – 0...64 балла.

Примеры тестовых заданий итогового тестирования:

Безопасность - это?

- А) состояние деятельности, при которой с определённой имовенностью исключается проявление опасности
- Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития
- В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
- Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

- А) опасность



1657764447

- Б) жизнедеятельность
- В) безопасность
- Г) деятельность

Какие опасности относятся к техногенным?

- А) наводнение
- Б) производственные аварии в больших масштабах
- В) загрязнение воздуха
- Г) природные катаклизмы

Какие опасности классифицируются по происхождению?

- А) антропогенные
- Б) импульсивные
- В) кумулятивные
- Г) биологические

Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия - это?

- А) опасное состояние
- Б) допустимое состояние
- В) чрезвычайно - опасное состояние
- Г) комфортное состояние

Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?

- А) 10
- Б) 5
- В) 7
- Г) 4

Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?

- А) опасное состояние
- Б) чрезвычайно опасное состояние
- В) комфортное состояние
- Г) допустимое состояние

Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия - это?

- А) индивидуальный риск
- Б) социальный риск
- В) допустимый риск
- Г) безопасность

Работоспособность характеризуется:

- А) количеством выполнения работы
- Б) количеством выполняемой работы
- В) количеством и качеством выполняемой работы
- Г) количеством и качеством выполняемой работы за определённое время

Итоговое тестирование включает в себя 25 тестовых заданий. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 4 балла. Максимальное количество баллов 100.

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля успеваемости в форме опроса по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дата проведения текущего контроля успеваемости. Педагогический работник задает вопросы, которые могут быть записаны на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные



1657764447

вопросы. По истечении установленного времени лист бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При проведении текущего контроля успеваемости в форме тестирования по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатной форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

Компьютерное тестирование проводится с использованием ЭИОС КузГТУ.

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, проводимого устно или письменно, по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку, выбирают случайным образом экзаменационный билет. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы, дата проведения промежуточной аттестации и номер экзаменационного билета. В течение установленного педагогическим работником времени, но не менее 30 минут, обучающиеся письменно формулируют ответы на вопросы экзаменационного билета, после чего сдают лист с ответами педагогическому работнику. Педагогический работник при оценке ответов на экзаменационные вопросы имеет право задать обучающимся вопросы, необходимые для пояснения предоставленных ответов, а также дополнительные вопросы по содержанию дисциплины.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатной форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения промежуточной аттестации. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов.

Компьютерное тестирование проводится с использованием ЭИОС КузГТУ.

Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации.

При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Свиридова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях : учебное пособие / Н. В. Свиридова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229155> (дата обращения: 13.04.2024). – ISBN 978-5-7638-2197-0. – Текст : электронный.

2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. – 17-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 704 с. – ISBN 978-5-8114-0284-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92617> (дата обращения: 08.04.2024). – Текст : электронный.



1657764447

6.2 Дополнительная литература

1. Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / И. А. Екимова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 192 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696> (дата обращения: 12.04.2024). – Библиогр.: с. 187-188. – ISBN 978-5-4332-0031-9. – Текст : электронный.
2. Маслов, В. В. Безопасность жизнедеятельности : практикум / В. В. Маслов, Х. М. Мустафаев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 90 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274334> (дата обращения: 13.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3965-8. – DOI 10.23681/274334. – Текст : электронный.
3. Белов, С. В. Ноксология : учебник для студентов вузов [бакалавров], обучающихся по направлению подготовки 280700 "Техносферная безопасность" / С. В. Белов, Е. Н. Симакова ; под общ. ред. С. В. Белова. – Москва : Юрайт, 2012. – 429 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – Текст : непосредственный.

6.3 Методическая литература

1. Безопасность жизнедеятельности : методические указания к практическим работам для обучающихся всех направлений подготовки, всех форм обучения / Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева ; Кафедра аэрологии, охраны труда и природы, составители: Ю. В. Аносова, А. Ю. Игнатова. – Кемерово : КузГТУ, 2022. – 233 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10392> (дата обращения: 08.01.2023). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ <https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?

6.5 Периодические издания

1. Безопасность в техносфере : научно-методический и информационный журнал
2. Безопасность жизнедеятельности : научно-практический и учебно-методический журнал <https://eivis.ru/browse/publication/115086>
3. Безопасность труда в промышленности : научно-производственный журнал <https://eivis.ru/browse/publication/139526>
4. Пожарная безопасность : научно-технический журнал <https://eivis.ru/browse/publication/90010>
5. Пожаровзрывобезопасность : научно-технический журнал <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8984>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

1. Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.
2. Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности и



1657764447

организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), в том числе:

- с результатами обучения по дисциплине;
- со структурой и содержанием дисциплины;

- с перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий, использование которых необходимо при изучении дисциплины.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу, включающую:

- подготовку и оформление отчетов по практическим работам;
- самостоятельное изучение тем, предусмотренных рабочей программой, но не рассмотренных на занятиях лекционного типа и (или) углубленное изучение тем, рассмотренных на занятиях лекционного типа в соответствии с перечнем основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий;
- подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В случае затруднений, возникающих при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Open Office
8. Microsoft Windows
9. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
10. Kaspersky Endpoint Security
11. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрены специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий по практическим работам, групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с педагогическим работником, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), меловой и (или) маркерной доской, оборудованием для демонстрации слайдов.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

11 Иные сведения и (или) материалы

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий. При контактной работе педагогического работника с обучающимися применяются следующие элементы интерактивных технологий:

- совместный разбор проблемных ситуаций;
- совместное выявление причинно-следственных связей вещей и событий, происходящих в повседневной жизни, и их сопоставление с учебным материалом.



1657764447



1657764447

Список изменений литературы на 01.09.2020

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов вузов / под общ. ред. С. В. Белова. – 8-е изд., стер. – Москва : Высшая школа, 2008. – 616 с. – Текст : непосредственный.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ред. Л. А. Муравей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542> (дата обращения: 16.04.2024). – ISBN 5-238-00352-8. – Текст : электронный.
3. Свиридова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях : учебное пособие / Н. В. Свиридова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229155> (дата обращения: 13.04.2024). – ISBN 978-5-7638-2197-0. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / И. А. Екимова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 192 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696> (дата обращения: 12.04.2024). – Библиогр.: с. 187-188. – ISBN 978-5-4332-0031-9. – Текст : электронный.
2. Маслов, В. В. Безопасность жизнедеятельности : практикум / В. В. Маслов, Х. М. Мустафаев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 90 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274334> (дата обращения: 13.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3965-8. – DOI 10.23681/274334. – Текст : электронный.
3. Маслов, В. В. Методические указания к выполнению лабораторных работ на виртуальных стендах LabVIEW по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» : учебное пособие / В. В. Маслов, Х. М. Мустафаев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 56 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274342> (дата обращения: 13.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4110-1. – DOI 10.23681/274342. – Текст : электронный.
4. Белов, С. В. Ноксология : учебник для студентов вузов [бакалавров], обучающихся по направлению подготовки 280700 "Техносферная безопасность" / С. В. Белов, Е. Н. Симакова ; под общ. ред. С. В. Белова. – Москва : Юрайт, 2012. – 429 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – Текст : непосредственный.

