МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Строительный институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор СИ
_____ А.В. Покатилов
«____»_____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Теоретическая механика

Направление подготовки 08.03.01 Строительство
Направленность (профиль) 01 Промышленное и гражданское строительство

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная,очная

Кемерово 2024 г.

Рабочую программу составил:
Доцент кафедры ФПиСГ А.С. Богатырева

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры физических процессов и строительных геотехнологий освоения недр

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой физических процессов и строительных геотехнологий освоения недр _____ Ю.В. Дрозденко

подпись ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство

Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство _____ А.В. Покатилов

подпись ФИО

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Теоретическая механика", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата

ОПК-3 - Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-6 - Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности. Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований. Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й). Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности.

Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии. Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности.

Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок

Результаты обучения по дисциплине:

Знать основные понятия, определения и законы статики, динамики точки и механических систем, условия равновесия сил, виды движения твердого тела.

Знать принципы выбора и обоснования расчетной математической модели различных объектов.

Знать основные виды нагрузок и воздействий, действующих на элементы конструкций зданий и сооружений.

Уметь определять реакцию связей, вычислять скорости и ускорения твердого тела при различных видах движения.

Уметь применять принципы классической и аналитической механики при оценке различных статических и динамических воздействий на объект.

Уметь устанавливать на основе принципов механики предельные значения допустимых статических и динамических нагрузок на элементы конструкций зданий и сооружений.

Владеть навыками составления и решения дифференциальных уравнений движения точки.

Владеть методами статического и динамического расчетов абсолютно твердых тел при различных условиях их нагружения.

Владеть методами статического и динамического расчетов элементов конструкций зданий и сооружений, как механических систем, на основе классической и аналитической механики.

2 Место дисциплины "Теоретическая механика" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Информатика, Математика, Физика.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины – получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Теоретическая механика" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Теоретическая механика" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 2/Семестр 3			
Всего часов	144	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	32	6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	32	6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	80	128	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Теоретическая механика", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций	Трудоемкость в час.	
	ОФ	ЗФ
Раздел 1. Статика		
1. Основные понятия и определения статики. Аксиомы статики.	2	0,5
2.Проекция силы на ось, момент силы относительно точки и оси.	2	0,5
3.Приведение системы сил к центру.	2	0,5
4. Условия и уравнения равновесия сил.	2	0,5
Раздел 2. Кинематика		
1. Способы задания движения. Основные движения твердого тела.	4	0,5
2.Определение кинематических характеристик движения (скорости, ускорения).	4	0,5
Раздел 3. Динамика. Часть 1		
1.Основные законы динамики.	2	0,5
2.Дифференциальные уравнения движения точки и твердого тела.	2	0,5
3.Общие теоремы динамики.	4	0,5
Раздел 4. Динамика. Часть 2		
4.Принцип Даламбера.	2	0,5

5. Основы аналитической механики.	6	1,0
ИТОГО:	32	6

4.2. Практические занятия

Раздел дисциплины, темы практических занятий	**Трудоемкость в час.**	
	ОФ	ЗФ
Раздел 1.Статика		
1.1. Определение проекций сил, моментов сил относительно точки и оси.	2	0,5
1.2. Равновесие тел под действием различных систем сил.	4	0,5
1.3. Центр тяжести твердого тела.	2	0,25
1.4. Профилированные задачи статики.	4	0,5
Раздел 2 Кинематика		
2.1. Определение траекторий, вычисление скоростей и ускорений точек при различных способах задания ее движения.	2	0,5
2.2. Вычисление скоростей и ускорений точек твердого тела при различных видах движения.	4	0,5
2.3.Вычисление скоростей и ускорений точек при сложном движении.	2	0,25
Раздел 3. Динамика. Часть 1		
3.1. Первая и вторая задачи динамики точки.	2	0,5
3.2. Определение моментов инерции твердого тела.	2	0,5
3.3. Общие теоремы динамики.	2	0,5
Раздел 4. Динамика. Часть 2		
3.4. Принцип Даламбера.	2	0,5
3.5. Принципы аналитической механики.	2	0,5
3.6. Профилированные задачи динамики.	2	0,5
ИТОГО:	**32**	**6**

4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид самостоятельной работы студента	**Объем в часах по форме обучения:**	
	ОФ	**ЗФ**

Ознакомление с результатами обучения по дисциплине, структурой и содержанием дисциплины, перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодическими изданиями	4	4
Решение задач по изучаемым темам дисциплины	20	40
Выполнение, оформление и подготовка к защите индивидуальных заданий по дисциплине	40	44
Подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации	16	40
Итого	**80**	**128**

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Теоретическая механика"

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**	**Индикатор(ы) достижения компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Уровень**
Опрос по контрольным вопросам, выполнение домашних заданий, выполнение и защита индивидуальных заданий, тестирование	ОПК-1	Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности. Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований. Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математическо-го(их) уравнения(й). Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной дея-тельности.	Знать основные понятия, определения и законы статики, динамики точки и механических систем, условия равновесия сил, виды движения твердого тела. Уметь определять реак-цию связей, вычислять скорости и ускорения твердого тела при различных видах движения. Владеть навыками составления и решения дифференциальных уравнений движения точки	Высокий или средний

Опрос по контрольным вопросам, выполнение домашних заданий, выполнение и защита индивидуальных заданий, тестирование	ОПК-3	Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии. Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности.	Знать принципы выбора и обоснования расчетной математической модели различных объектов Уметь применять принципы классической и аналитической механики при оценке различных статических и динамических воздействий на объект Владеть методами статического и динамического расчетов абсолютно твердых тел при различных условиях их нагружения	Высокий или средний
Опрос по контрольным вопросам, выполнение общих заданий, выполнение и защита индивидуальных заданий	ОПК-6	Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок	Знать основные виды нагрузок и воздействий, действующих на элементы конструкций зданий и сооружений. Уметь устанавливать на основе принципов механики предельные значения допустимых статических и динамических нагрузок на элементы конструкций зданий и сооружений. Владеть методами статического и динамического расчетов элементов кон-струкций зданий и сооружений, как механических систем, на основе классической и аналитической механики	Высокий или средний
Высокий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено. **Средний уровень результатов обучения** – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено. **Низкий уровень результатов обучения** – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Опрос по контрольным вопросам (КВ):

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Примерный перечень контрольных вопросов:

Раздел 1 «Статика»

1.Что в механике называют связью?
2. Дайте определение момента силы относительно центра.
3. Какая система сил называется парой сил?
4. Дайте определение момента силы относительно оси.
5. Первая форма уравнений равновесия плоской системы сил.

Раздел 2 «Кинематика»

1. Записать уравнения движения точки в координатной форме.
2. Модуль полного ускорения точки при естественном способе задания движения.
3. Как в общем случае найти положение МЦС?
4. Какое движение точки называется абсолютным?
5. Как направлен вектор ускорения Кориолиса?

Раздел 3 «Динамика» Часть 1

1. Что изучается в разделе теоретической механики «Динамика»?
2. Какая величина является мерой инертности тела при вращательном движении?
3. Как вычислить кинетическую энергию при поступательном движении тела?
4. Дифференциальные уравнения, вращательного тела.
5. Меры движения механической системы.

Раздел 4 «Динамика» Часть 2

1.Принцип Даламбера для материальной точки.
2. Чему равно число степеней свободы механической системы?
3. Дайте определение возможных перемещений, их обозначение.
4. Дайте определение обобщенной координаты.
5. Дайте определение обобщенной силы.

Выполнение общих заданий (ОЗ)

Обучающиеся в рабочих тетрадях решают 5 общих задач по каждому разделу дисциплины.

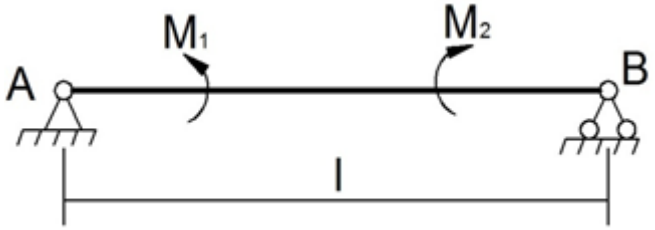
Критерии оценивания:

- 85–100 баллов – правильно решено 5 задач;
- 75–84 баллов – правильно решено 4 задачи;
- 65–74 баллов – правильно решено 3 задачи;
- 0–44 баллов – правильно решено менее 3 задач.

Примерный перечень общих задач

Раздел 1 «Статика»

На балку, длина которой АВ=3м, действуют пары сил с моментом M_1=2кНм и M_2=8кНм. Определить в модуль реакции опоры В.



Раздел 2 «Кинематика»

Ротор турбины имел угловую скорость, соответствующую 3600 об/мин. Вращаясь равнозамедленно, ротор уменьшил вдвое свою угловую скорость за 12 с. Сколько оборотов сделал ротор за это время?

Раздел 3 «Динамика» Часть 1

Тело массы m находится на наклонной плоскости, составляющей угол α с вертикалью. К телу прикреплена пружина, жесткость которой С. Пружина параллельна наклонной плоскости. Найти уравнение движения тела, если в начальный момент оно было прикреплено к концу не растянутой пружины и ему была сообщена начальная скорость v0, направленная вниз по наклонной плоскости. Начало координат взять в положении статического равновесия.

Раздел 4 «Динамика» Часть 2

Однородный сплошной круглый диск катится без скольжения по наклонной плоскости, расположенной под углом α к горизонту. Ось диска образует угол β с линией наибольшего ската. Определить ускорение центра масс диска, считая, что его качение происходит в одной вертикальной плоскости.

Выполнение и защита индивидуальных заданий (ИЗ)

Обучающиеся в печатном или электронном виде представляют по одной решенной индивидуальной задаче по каждому разделу дисциплины. Обучающиеся должны владеть материалом, представленным в индивидуальном задании, и способны обосновать все принятые решения.

Содержание индивидуального задания:

1. Титульный лист по образцу.
2. Цель практической работы.
3. Расчетные схемы, поясняющие решение задачи.
4. Основные расчетные формулы с обязательным пояснением величин, входящих в формулу.
5. Ход решения задачи.
6. Ответы на задание.

Критерии оценивания:

- 85–100 баллов – задача решена правильно в полном объеме, задание оформлено в соответствии с установленными требованиями, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в индивидуальном задании, и может обосновать все принятые решения;

- 75–84 баллов – задача решена правильно в полном объеме, задание оформлено в с незначительными отклоненеиями от установленных требований, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в индивидуальном задании, и может обосновать все принятые решения;

- 65–74 баллов – задача решена правильно в полном объеме, задание оформлено в со значительными отклоненеиями от установленных требований, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в индивидуальном задании, и может обосновать все принятые решения;

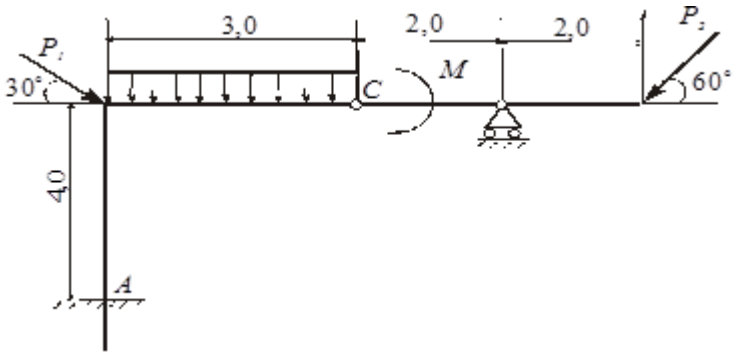
- 0–64 баллов – задача не решена, решена не верно, оформление в полном объеме не соответствует установленным требовнаиям или обучающийся не владеет материалом, представленном в индивидуальном задании, и не может обосновать все принятые решения.

Примеры индивидуальных заданий

Раздел 1 «Статика»

Расчет опорных реакций составной конструкции

Дано: схема конструкции P_1=2 кН, P_2=4 кН, M=12 кН×м, q=2 кН/м. Определить реакции связей A и B и давление в промежуточном шарнире C составной конструкции.

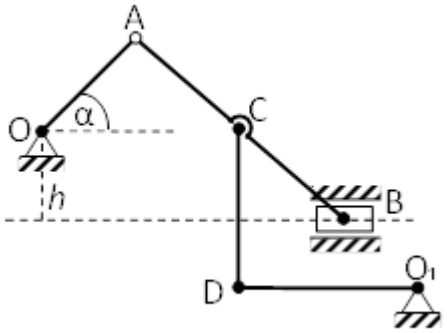


Раздел 2 «Кинематика»

Кинематический расчет многозвенного механизма

На схеме представлен нецентральный кривошипно-шатунный механизм. Кривошип OA вращающийся с угловой скоростью с$^{-1}$ вокруг оси O, составляет с горизонтом угол . Длинна кривошипа OA = 40 см, шатунов AB и CD соответственно 200 см и 60 см, АС=ВС. Поршень В движется в горизонтальных направляющих. Кривошип вращается вокруг оси O_1. Для заданного положения механизма определить скорости точек B, C, D, угловые скорости шатунов AB и CD, ускорение ползуна B , угловое ускорение звена AB

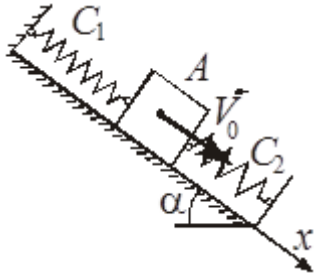
1621969537



Раздел 3 «Динамика. Часть 1»

Динамика материальной точки

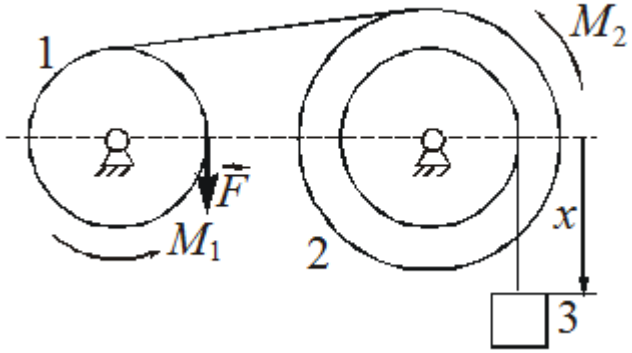
Груз A массой m = 1 кг, расположенный на наклонной плоскости а = 60°, смещен относительно положения статического равновесия на l_0 = 0 и ему сообщается начальная скорость V_0 = 5 м/с. После этого груз A под действием упругой силы пружин начинает совершать колебательные движения. Пружины, жесткость которых C_1 = 1 Н/см и C_2 = 3 Н/см, соединены последовательно. Определить амплитуду, круговую частоту, период колебаний и уравнение движения груза A



Раздел 4 «Динамика. Часть 2»

Применение общего уравнения динамики к изучению движения механической системы с одной степенью свободы

Для механической системы, изображенной на рисунке, задано M_1 = 10 Н×м, M_2 = 20 Н×м, P_1 = 200Н, P_2 = 300 Н, P_3 = 500 Н, F = 2 Н, R_2 = 0,3м, r_1=0,2м, r_2=0,15м, r_2=0,1м. Найти ускорение тела 3.



Итоговый балл будет рассчитан как среднеарифметическое значение из трех критериев оценки (КВ, ОЗ, ИЗ).

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Обучающиеся, имеющие по результатам текущего контроля по дисциплине хотя бы один неудовлетворительный результат (не выполненные общих заданий, а также не выполненные и не защищенные индивидуальные задания), обязаны, не менее чем за 5 рабочих дней до дня аттестационного испытания, установленного в соответствии с расписанием консультацимй, предоставить педагогическому работнику выполненные работы и защитить их.

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого оцениваются результаты обучения по дисциплине и соотносятся с установленными в рабочей программе индикаторами достижения компетенций, инструментом измерения результатов обучения по

дисциплине является устный ответ обучающегося на 2 теоретических вопроса, выбранных случайным образом или прохождение тестирования.

Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Силы и системы сил
2. Аксиомы статики
3. Связи и реакции связей
4. Момент силы относительно центра и оси. Связь между ними.
5. Пара сил. Момент пары сил.
6. Сложение пар сил. Условие равновесия пар
7. Условие и уравнения равновесия пространственной системы сил
8. Уравнения равновесия плоской системы сил
9. Законы трения скольжения. Реакция шероховатых связей, угол трения
10. Трение качения. Равновесие при наличии трения.
11. Способы задания движения точки
12. Скорости и ускорения точки при координатном способе задания движения.
13. Скорости и ускорения точки при естественном способе задания движения.
14. Частные случаи движения точки
15. Поступательное движение твердого тела, его свойства
16. Вращательное движение твердого тела, угловая скорость, угловое ускорение тела. Частные случаи вращения тела
17. Плоскопараллельное движение тела.
18. Мгновенный центр скоростей. Определение скоростей при помощи МЦС.
19. Частные случаи определения положения МЦС.
20. Сложное движение точки
21. Абсолютная скорость точки
22. Абсолютное ускорение точки
23. Кариолисово ускорение точки
24. Законы динамики точки
25. Первая и вторая задача динамики
26. Понятие о механической системе. Силы внешние и внутренние, их свойства
27. Теорема о кинетической энергии точки и механической системы.
28. Работа силы, примеры вычисления работы сил
29. Принцип Даламбера для точки и механической системы.
30. Главный вектор и главный момент сил инерции
31. Возможные перемещения системы. Идеальные связи
32. Принцип возможных перемещений
33. Общее уравнение динамики

Критерии оценивания:

- два теоретических вопроса отвечены в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, на дополнительные вопросы даны правильные ответы – 85…100 баллов;

- один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме, второй в неполном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы – 75…84 балла;

- один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, ответа на второй вопрос не последовало или на два вопроса даны ответы не в полном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы – 65…74 балла;

- в прочих случаях – 0…64 балла.

Тестирование

При проведении тестирования обучающимся необходимо ответить на 20 тестовых вопросов. Например:

Примеры тестовых заданий

1. Парой сил называется…

+:система двух равных по модулю, параллельных и противоположно направленных сил

-:система двух равных по модулю, не параллельных и противоположно направленных сил

-:система двух равных по модулю, противоположно направленных сил

-:система двух равных по модулю сил, линии действия которых совпадают.

2. Дополните:

… скорость тела в данный момент времени численно равна первой производной от угла поворота по времени.

+: "угловая"

За каждый правильно данный ответ обучающийся получает 5 баллов.

Количество баллов	0…49	50…64	65…84	85…100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля успеваемости в форме опроса по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дата проведения текущего контроля успеваемости. Педагогический работник задает вопросы, которые могут быть записаны на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении установленного времени лист бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При проведении текущего контроля успеваемости в форме тестирования по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатной форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

Компьютерное тестирование проводится с использованием ЭИОС КузГТУ.: https://el.kuzstu.ru/login/index.php

При проведении текущего контроля успеваемости в формах выполнения общего задания, а также выполнения и защиты индивидуальных заданий обучающиеся на практических занятиях или на консультациях представляют выполненные задания. Педагогический работник анализирует правильность выполненных заданий, путем общения с обучающимся оценивает владение последним материалом, приведенном в задании, и его способность обосновать все принятие решения, после чего оценивает достигнутый результат.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета обучающийся представляет сводный отчет по практическим (лабораторным) работам, педагогический работник анализирует содержание отчета, задает обучающемуся вопросы по материалу, представленному в отчете, и просит обосновать принятые решения. Если обучающийся владеет материалом, представленным в сводном отчете, и может обосновать все принятые решения, то педагогический работник задает ему теоретические вопросы, на которые обучающийся сразу же должен дать ответы в устной форме. Педагогический работник при оценке ответов имеет право задать обучающемуся вопросы, необходимые для пояснения данных ответов, а также дополнительные вопросы по содержанию дисциплины. Если отчеты по всем практическим (лабораторным) работам приняты педагогическим работником в течение семестра, то сводный отчет по практическим (лабораторным) работам обучающийся может не представлять, при этом считается, он владеет материалом, представленном в сводном отчете, и может обосновать все принятые решения.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатной форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения промежуточной аттестации. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов.

Компьютерное тестирование может проводиться с использованием ЭИОС КузГТУ. .: https://el.kuzstu.ru/login/index.php

Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной

аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации.

При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Хямяляйнен, В. А. Теоретическая механика : учебное пособие для студентов технических вузов и колледжей / В. А. Хямяляйнен ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – 3-е изд. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 1 файл (3,4 Мб). – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91800&type=utchposob:common (дата обращения: 21.04.2020). – Текст : электронный.

2. Мещерский, И. В. Задачи по теоретической механике : учебное пособие / И. В. Мещерский ; под редакцией В. А. Пальмова, Д. Р. Меркина. — 52-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-4190-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115729 (дата обращения: 21.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Руководство к решению задач по теоретической механике : электронное учебное пособие : В. А. Хямяляйнен, А. С. Богатырева, Р. Ф. Гордиенк. – ., 2017. – 1 файл (1,4 Мб). – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91541&type=utchposob:common (дата обращения: 21.04.2020). – Текст : электронный.

4. Хямяляйнен, В. А. Сборник задач по теоретической механике : учебное пособие для студентов технических вузов заочной формы обучения / В. А. Хямяляйнен, А. С. Богатырева, Р. Ф. Гордиенко ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра теоретической и геотехнической механики. – 3-е изд., доп. и перераб. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 83 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90996&type=utchposob:common. – Текст : непосредственный + электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Бать, М. И. Теоретическая механика в примерах и задачах. Том 1: Статика и кинематика / М. И. Бать, Г. Ю. Джанелидзе, А. С. Кельзон. – 12-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 672 с. – ISBN 978-5-8114-1035-4. – URL: https://e.lanbook.com/book/4551 (дата обращения: 21.04.2020). – Текст : электронный.

2. Хямяляйнен, В. А. Теоретическая механика : учебное пособие для студентов технических вузов / В. А. Хямяляйнен, Р. Ф. Гордиенко, В. В. Иванов ; ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". – 2-е изд., доп. и перераб. – Томск : Издательство Томского университета, 2005. – 207 с. – (Учебники КузГТУ). – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90337&type=utchposob:common. – Текст : непосредственный + электронный.

3. Бать, М. И. Теоретическая механика в примерах и задачах. Том 2: Динамика / М. И. Бать, Г. Ю. Джанелидзе, А. С. Кельзон. – 10-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 640 с. – ISBN 978-5-8114-1021-7. – URL: https://e.lanbook.com/book/4552 (дата обращения: 21.04.2020). – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Гордиенко, Р. Ф. Определение реакций опор составной конструкции : методические указания к расчетно-графической работе по дисциплине «Теоретическая механика» для студентов направления 270800.62 «Строительство», профиль 270815.62 «Автомобильные дороги», очной формы обучения / Р. Ф. Гордиенко ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. теорет. и геотехн. механики. – Кемерово : КузГТУ, 2014 [illegible] URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=7915 (дата обращения: 21.04.2020). – Текст : электронный.

1621969537

2. Применение методов аналитической механики к расчету строительных конструкций : методические указания для расчетно-графической работы №3 по дисциплине «Теоретическая механика» для студентов специальности 131201.65 «Физические процессы горного или нефтегазового производства» и направления 270800.62 «Строительство», профиль 270815.62 «Автомобильные дороги» очной формы обучения / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. теорет. и геотехн. механики ; сост.: В. А. Хямяляйнен, Р. Ф. Гордиенко. – Кемерово : КузГТУ, 2014. – 18 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=7856 (дата обращения: 21.04.2020). – Текст : электронный.

3. Расчет фермы : методические указания к выполнению расчетно-графической работы № 2 по дисциплине «Теоретическая механика» для студентов специальности 131201.65 «Физические процессы горного или нефтегазового производства» и направления 270800.62 «Строительство», профиль 270815.62 «Автомобильные дороги», очной формы обучения / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. теорет. и геотехн. механики ; сост.: В. А. Хямяляйнен, Р. Ф. Гордиенко. – Кемерово : КузГТУ, 2014. – 21 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=7855 (дата обращения: 21.04.2020). – Текст : электронный.

4. Гордиенко, Р. Ф. Статика : методические указания для практических занятий по дисциплине «Теоретическая механика» для студентов специальности 131201.65 «Физические процессы горного и нефтегазового производства» и направления подготовки 270800.62 «Строительство» / Р. Ф. Гордиенко, Д. Ю. Сирота ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. теорет. и геотехн. механики. – Кемерово : КузГТУ, 2012. – . – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4927 (дата обращения: 21.04.2020). – Текст : электронный.

5. Гордиенко, Р. Ф. Теоретическая механика : методические указания к самостоятельной работе для студентов направления 270800.62 «Строительство», профиль 270815.62 «Автомобильные дороги», очной формы обучения / Р. Ф. Гордиенко ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. теорет. и геотехн. механики. – Кемерово : КузГТУ, 2014. – 12 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=7994 (дата обращения: 21.04.2020). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/
2. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com
3. Электронная библиотека КузГТУ https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21
4. Электронная библиотека Новосибирского государственного технического университета https://clck.ru/UoXpv
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/
6. Электронная библиотека Эксперт-онлайн информационной системы Технорматив https://gost.online/index.htm
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
8. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

6.5 Периодические издания

1. Вестник Кузбасского государственного технического университета : научно-технический журнал https://vestnik.kuzstu.ru/
2. Жилищное строительство : научно-технический и производственный журнал https://eivis.ru/browse/publication/79950
3. Механизация строительства : всероссийский научно-технический и производственный журнал
4. Промышленное и гражданское строительство : научно-технический и производственный журнал
5. Строительная механика и расчет сооружений : научно-технический журнал https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26727
6. Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века : информационный научно-технический журнал
7. Строительные материалы: научно-технический и производственный журнал https://eivis.ru/browse/publication/79949
8. Строительный Кузбасс : журнал
9. Строительство и архитектура : научно-практический журнал https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=6a969b8c-1df0-11e4-b05e-00237dd2fde2
10. Экология производства : научно-практический журнал

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

1. Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: https://elib.kuzstu.ru/. – Текст: электронный.

2. Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: https://portal.kuzstu.ru/. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: https://el.kuzstu.ru/. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Теоретическая механика"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности и организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), в том числе:

- с результатами обучения по дисциплине;
- со структурой и содержанием дисциплины;
- с перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий, использование которых необходимо при изучении дисциплины.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу, включающую:

-решение задач по изучаемым темам дисциплины;

-выполнение, оформление и подготовка к защите индивидуальных заданий по дисциплине

- углубленное изучение тем, рассмотренных на занятиях лекционного (семинарского) типа в соответствии с перечнем основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий;
- подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В случае затруднений, возникающих при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Теоретическая механика", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Open Office
8. Microsoft Windows
9. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
10. Kaspersky Endpoint Security
11. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Теоретическая механика"

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрены специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с педагогическим работником,

оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), меловой и (или) маркерной доской, оборудованием для демонстрации слайдов.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

11 Иные сведения и (или) материалы

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

 разбор конкретных примеров;

 мультимедийная презентация..



Список изменений литературы на 01.09.2020

Основная литература

1. Диевский, В. А. Теоретическая механика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Прикладная механика" / В. А. Диевский. – 4-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 336 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71745. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Простов, С. М. Теоретическая механика : учебное пособие для студентов специальностей 130400 «Горное дело» и 271101 «Строительство уникальных зданий и сооружений» / С. М. Простов ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 1 файл (24,2 Мб). – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90975&type=utchposob:common (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.

3. Теоретическая механика : учебное пособие / О. Н. Оруджова, А. А. Шинкарук, О. В. Гермидер, О. М. Заборская ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436489 (дата обращения: 27.03.2024). – ISBN 978-5-261-00982-5. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Диевский, В. А. Теоретическая механика. Сборник заданий: учебное пособие / В. А. Диевский, И. А. Малышева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 192 с. – ISBN 978-5-8114-0709-5. – URL: https://e.lanbook.com/book/98236 (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.

2. Курс теоретической механики : в 2 ч : учебник для вузов. – Ч. 1: Статика. Кинематика.- 6-е изд., исп. – Москва : Высшая школа, 1984. – 343 с. – Текст : непосредственный.

3. Сборник заданий для курсовых работ по теоретической механике : учебное пособие для втузов / под общ. ред. А. А. Яблонского. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Высшая школа, 1985. – 367 с. – Текст : непосредственный.

4. Хямяляйнен, В. А. Сборник задач по теоретической механике : учебное пособие для студентов технических вузов заочной формы обучения / В. А. Хямяляйнен, А. С. Богатырева, Р. Ф. Гордиенко ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра теоретической и геотехнической механики. – 3-е изд., доп. и перераб. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 83 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90996&type=utchposob:common. – Текст : непосредственный + электронный.

5. Журавлев, Е. А. Теоретическая механика : курс лекций : [16+] / Е. А. Журавлев ; ред. Л. С. Журавлева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439204 (дата обращения: 27.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1281-9. – Текст : электронный.

6. Хямяляйнен, В. А. Теоретическая механика : учебное пособие для студентов технических вузов / В. А. Хямяляйнен, Р. Ф. Гордиенко, В. В. Иванов ; ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". – 2-е изд., доп. и перераб. – Томск : Издательство Томского университета, 2005. – 207 с. – (Учебники КузГТУ). – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90337&type=utchposob:common. – Текст : непосредственный + электронный.

7. Хямяляйнен, В. А. Теоретическая механика : учебное пособие для строительных специальностей вузов / В. А Хямяляйнен ; ГОУ ВПО Кузбас. гос. техн. ун-т. – 2-е изд., перераб. – Томск : Издательство Томского университета, 2004. – 221 с. – Текст : непосредственный.