МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Строительный институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор СИ
_____ А.В. Покатилов
«____»_____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса

Направление подготовки 08.03.01 Строительство
Направленность (профиль) 01 Промышленное и гражданское строительство

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная,очная

Кемерово 2024 г.

Рабочую программу составил:
кафедры СПиЭН

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры строительного производства и экспертизы недвижимости

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой строительного производства и экспертизы недвижимости _____ Е.А. Шабанов

подпись ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство

Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство _____ А.В. Покатилов

подпись ФИО

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-4 - Способен осуществлять контроль качества производства строительных работ на объекте капитального строительства

ПК-5 - Способен подготавливать результаты выполненных строительных работ на объекте капитального строительства к сдаче заказчику

ПК-6 - Способен повышать эффективность производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта капитального строительства

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Результаты обучения по дисциплине:

2 Место дисциплины "Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Строительные материалы, Технологические процессы в строительстве, Технология возведения зданий и сооружений.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины – получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 4/Семестр 8			
Всего часов	144	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16	4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	32	4	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	96	132	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Система государственной экспертизы проектов строительства			
Основные понятия	2	0,5	
Виды экспертиз	2	0,5	
Содержание экспертного заключения. Заключение по проектной документации на строительство объектов производственного назначения. Экспертное заключение по проекту строительства объектов жилищно-гражданского и общественного назначения. Экспертная оценка проекта застройки микрорайона, квартала, градостроительного комплекса	2		
Организация работы экспертизы по принципу экспертного сопровождения	1	0,5	
Проведение экспертизы по принципу "одного окна"	2	0,5	
Экспертиза сметной документации и раздела эффективности инвестиций. Сроки проведения экспертизы. Проекты строительства, не подлежащие экспертизе	2	0,5	
Раздел 2. Инспектирование строительной деятельности			
Органы строительной деятельности	1	0,5	
Основные функции, задачи и права Государственного архитектурно-строительного надзора	1		
Технический надзор заказчика за строительством объектов недвижимости	1	0,5	
Авторский надзор: организация работы, основные права и обязанности	1		
Оформление разрешения на строительство	1		
Итого	**16**	**4**	

4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Система государственной экспертизы проектов строительства			
ПЗ №1. Основные понятия, суть и назначение государственной экспертизы. Виды и назначение государственных экспертиз. Объекты и субъекты экспертизы. Деловая игра "Оценка деятельности экспертов"	6	1	
ПЗ №2. История развития и становления Государственной экспертизы. Развитие законодательной базы государственной экспертизы. Содержание градостроительного кодекса в области экспертизы	6	1	
ПЗ №3. Государственная вневедомственная экспертиза. Назначение, фунции, права и обязанности государственной вневедомственной экспертизы. Деловая игра "Предэкспертная оценка проектной документации"	6	0,5	

ПЗ №4. Составление экспертного заключения по результатам экспертизы. Структура и содержание экспертного заключения. Состав пакета документов, представляемого для проведения экспертизы	6	0,5	
Раздел 2. Инспектирование строительной деятельности			
ПЗ №5. Государственный надзор за строительством. Назначение и виды органа надзора. Основные функции, обязанности и права Госархстройнадзора. Деловая игра "Порядок предоставления услуги по выдаче разрешений на строительство"	4	0,5	
ПЗ №6. Авторский надзор и технический надзор заказчика за строительством. Обязанности и права авторского надзора и технического надзора заказчика. Деловая игра "Технадзор на участке строительства. Ответственность за правонарушения в области строительства	4	0,5	
Итого	**32**	**4**	

4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Ознакомление с результатами обучения по дисциплине, структурой и содержанием дисциплины, перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодическими изданиями	32	44	
Самостоятельное изучение материала в соответствии лекционными занятиями	32	44	
Подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации	32	44	
Итого	**96**	**132**	
Зачет		4	

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**	**Индикатор(ы) достижения компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Уровень**

Опрос по вопросам	ПК-4	Способен осуществлять текущий контроль качества результатов строительных работ. Способен осуществлять выявление причин отклонений результатов строительных работ от требований нормативной технической и проектной документации. Способен осуществлять разработку, планирование и контроль выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации. Способен осуществлять приемочный контроль законченных видов и этапов строительных работ (элементов, конструкций и частей здания (строения, сооружения), инженерных сетей)	**знать** требования нормативно-технологической и проектной документации; **уметь** осуществлять текущий контроль результатов строительных работ; **владеть** приемами выявления причин отклонения результатов строительных работ от требований норм	Высокий или средний
	ПК-5	Способен осуществлять контроль выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда. Способен осуществлять подготовку исполнительно-технической документации, подлежащей предоставлению приемочным комиссиям. Способен осуществлять представление результатов строительных работ и исполнительно-технической документации приемочным комиссиям	**знать** состав исполнительно-технической документации; **уметь** контролировать выполнение строительных работ; **владеть** приемами представления результатов строительных работ	
	ПК-6	Способен осуществлять определение основных факторов, планирование и контроль выполнения мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности и производительности труда на объекте капитального строительства. Способен осуществлять оптимизацию использования ресурсов производства строительных работ, снижение непроизводственных издержек. Способен осуществлять технико-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте капитального строительства	**знать** основные факторы планирования и контроля эффективности производственно-хозяйственной деятельности; **уметь** контролировать выполнение строительных работ; **владеть** методикой технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности	

Высокий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено.
Средний уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено.
Низкий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

При проведении опроса по контрольным вопросам обучающимся будет задано 3 вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

Раздел 1

1. Назначение экспертизы градостроительной и проектной документации.
2. Основные положения нормативной литературы в области экспертизы.
3. Основные требования к содержанию экспертного заключения.

Раздел 2

1. Цель создания системы надзора за строительством.
2. Назначение и основные функции органов государственного надзора.
3. Организация работы авторского надзора, госархстройконтроля и технического надзора заказчика.

За каждый правильно данный ответ обучающийся получает до 33 баллов в зависимости от правильности и полноты данного ответа.

Количество баллов	0…64	65…74	75…84	85…100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого оцениваются результаты обучения по дисциплине и соотносятся с установленными в рабочей программе индикаторами достижения компетенций. Инструментом измерения результатов обучения по дисциплине является письменный ответ обучающегося на 3 теоретических вопроса, выбранных случайным образом.

Теоретические вопросы:

1. Основные понятия. Виды государственной экспертизы, ее объекты и субъекты.
2. Деятельность государственной экспертизы.
3. Назначение системы государственной экспертизы.
4. История развития и становления государственной экспертизы.5. Основные задачи, функции и законодательная база государственной экспертизы.
6. Главгосэкспертиза.
7. Роль и структура государственной экспертизы.
8. Схема взаимодействия главгосэкспертизы России с другими участниками инвестиционно-строительной деятельности.
9. Основные требования к составу сводного заключения по градостроительной документации.
10. Основные требования к составу сводного заключения по предпроектной документации.
11. Основные требования к составу сводного заключения по проектной документации.
12. Основные требования на строительство объектов жилищно-гражданского и общественного назначения.
13. Порядок предоставления государственной услуги по выдаче разрешения на строительство. Сроки предоставления услуги.
14. Отказ в выдаче разрешения на строительство.
15. Инспекция государственного архитектурно-строительного надзора.
16. Орган госсанэпиднадзора, главное управление МЧС России по Кемеровской области.
17. Управление ГИБДД ГУВД по Кемеровской области. Кузнецкое управление по технологическому и экономическому надзору федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному

надзору.
18. Органы архитектуры и градостроительства, органы государственной жилищной инспекции, органы государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ, органы государственного Энергонадзора, органы государственной экологической службы.
19. Органы госсвязь надзора, органы государственного стандарта, агентство по оформлению прав на земельные участки в г. Кемерово.
20. Административная ответственность за правонарушения в области строительства.
21. Статус заказчика и технический надзор за строительством.
22. Функции заказчика-застройщика. Организация строительства и контроль за ходом его выполнения. Руководящие документы.
23. Функции заказчика-застройщика при исполнении договоров строительного подряда. Осуществление технадзора заказчиком-застройщиком.
24. Авторский надзор, его организация, функции, права и обязанности.
25. Права и обязанности проектных организаций, осуществляющих авторский надзор. Виды работ, подлежащие освидетельствованию.
26. Авторское сопровождение.
27. Приемка и ввод в эксплуатацию объекта.
28. Случаи, когда проектная документация не подлежит государственной экспертизе и случаи когда не требуется получение разрешения на строительство.
29. Особо опасные и технически сложные объекты. Объекты капитального строительства относящиеся к уникальным.
30. Основания для отказа в принятии проектной документации и результатов инженерных изысканий для государственной экспертизы.
31. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.

Критерии оценивания:

85…100 баллов - три теоретических вопроса отвечены в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, на дополнительные вопросы даны правильные ответы;

75…84 балла - два из теоретических вопросов отвечен в полном объеме, третий в неполном объеме, либо один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме, два остальных вопроса отвечены в неполном объеме, либо на три вопроса дан не полный ответ, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы;

65…74 балла - два из теоретических вопросов отвечены в полном объеме, а на один ответа не последовало, либо один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме, на один дан не полный ответ, а на один ответа не последовало, либо один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, ответа на два вопроса не последовало или на два вопроса даны ответы не в полном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы;

0…64 балла - в прочих случаях.

Количество баллов	0…64	65…74	75…84	85…100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено		

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля успеваемости в форме опроса по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дата проведения текущего контроля успеваемости. Педагогический работник задает вопросы, которые могут быть записаны на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении установленного времени лист бумаги, с подготовленными ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета, проводимого письменно, по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку, выбирают случайным образом билет. На листе бумаги записываются

Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы, дата проведения промежуточной аттестации. В течение установленного педагогическим работником времени, но не менее 30 минут, обучающиеся письменно формулируют ответы на вопросы, после чего сдают лист с ответами педагогическому работнику. Педагогический работник при оценке ответов на вопросы имеет право задать обучающимся вопросы, необходимые для пояснения предоставленных ответов, а также дополнительные вопросы по содержанию дисциплины. Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации.

При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким, обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Острикова, С. В. Экономика строительства : учебное пособие / С. В. Острикова. – Минск : РИПО, 2019. – 345 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600015 (дата обращения: 28.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-856-7. – Текст : электронный.

2. Лукманова, И. Г. Экономика строительства : учебно-методическое пособие / И. Г. Лукманова, В. В. Полити, С. В. Ревунова. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 62 с. — ISBN 978-5-7264-2148-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145074 (дата обращения: 06.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Дополнительная литература

1. Технология строительного производства : учебное пособие для студентов вузов / Я. Л. Ревич, Е. Н. Рудомин, Ю. А. Мажайский [и др.] ; Я. Л. Ревич, Е. Н. Рудомин, Ю. А. Мажайский [и др.]. – Москва : АСВ, 2011. – 376 с. с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930937985.html (дата обращения: 06.03.2024). – Текст : электронный.

2. Васильева, С. В. Экономика строительства : учебно-методическое пособие / С. В. Васильева. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164849 (дата обращения: 06.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Методическая литература

1. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса : методические материалы для обучающихся направления подготовки 08.03.01 "Строительство" / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра строительного производства и экспертизы недвижимости ; составитель Е. М. Белова. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 23 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4040 (дата обращения: 06.03.2024). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант Студента» http://www.studentlibrary.ru
3. Электронная библиотека КузГТУ https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21

4. Электронная библиотека Новосибирского государственного технического университета https://clck.ru/UoXpv

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/

6.5 Периодические издания

1. Жилищное и коммунальное хозяйство : журнал
2. Строительный Кузбасс : журнал
3. Экономика строительства : научный, производственно-экономический журнал https://eivis.ru/browse/publication/87510

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

1. Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: https://elib.kuzstu.ru/. – Текст: электронный.

2. Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: https://portal.kuzstu.ru/. – Режим доступа: для авто-риз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: https://el.kuzstu.ru/. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности и организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), в том числе:

- с результатами обучения по дисциплине;
- со структурой и содержанием дисциплины;
- с перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий, использование которых необходимо при изучении дисциплины.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу, включающую:

- самостоятельное изучение тем, предусмотренных рабочей программой, но не рассмотренных на занятиях лекционного (семинарского) типа и (или) углубленное изучение тем, рассмотренных на занятиях лекционного (семинарского) типа в соответствии с перечнем основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий;
- подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В случае затруднений, возникающих при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. 7-zip
4. Microsoft Windows
5. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
6. Kaspersky Endpoint Security
7. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса"

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрены специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с педагогическим работником, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), меловой и (или) маркерной доской, оборудованием для демонстрации слайдов.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

11 Иные сведения и (или) материалы

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий. При контактной работе педагогического работника с обучающимися применяются следующие элементы интерактивных технологий:

- совместный разбор проблемных ситуаций;

- совместное выявление причинно-следственных связей вещей и событий, про-исходящих в повседневной жизни, и их сопоставление с учебным материалом.