МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт энергетики

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭ
_____ Н.М. Шаулева
«____»_____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

История России

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль) 01 Электроснабжение

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная,очная

Кемерово 2024 г.

Рабочую программу составил:
Профессор кафедры Истории, философии и социальных наук Р.С. Бикметов

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры Истории, философии и социальных наук

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой Истории, философии и социальных наук _____ О.Ю. Аксенова

подпись ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки (специальности) 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника _____ С.А. Захаров

подпись ФИО

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "История России", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания.

Уметь: анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.

Владеть: навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества

2 Место дисциплины "История России" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "История России" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "История России" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	**Количество часов**		
	ОФ	**ЗФ**	**ОЗФ**
Курс 1/Установочная сессия			
Всего часов		2	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			
Форма промежуточной аттестации			
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов	108	106	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16	2	

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Лабораторные занятия			
Практические занятия	32	6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	60	94	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет /4	

4 Содержание дисциплины "История России", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Русь в эпоху средневековья			
Тема 1. Русь в контексте европейского средневековья	2	0,2	
Тема 2. Россия в XIV- XVII вв. Формирование и развитие централизованного российского государства	2	0,2	
Раздел 2. Россия в новое время			
Тема 1. Россия в XVIII веке.	2	0,2	
Тема 2. Россия в XIX веке.	2	0,2	
Тема 3. Россия в начале XX века.	2	0,2	
Раздел 3. СССР и Российская Федерация в XX – начале XXI века.			
Тема 1. СССР в 1920-е первой половине 1940-х гг.	2	0,4	
Тема 2. СССР во 2 половине 1940-х - начале 1990-х гг.	2	0,4	
Тема 3. Российская Федерация в 1990-е гг. – начале XXI века.	2	0,2	
Итого	16	2	

4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Русь в период Средневековья.			
Тема № 1. Древняя Русь в контексте европейского Средневековья.	4	0,5	
Средневековье как этап мировой истории. Формирование и развитие Древнерусского государства в IX – начале XII вв. Русские земли в XII-XIV вв. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.			
Тема № 2. Россия в XIV-XVII вв. Формирование и развитие централизованного российского государства	4	0,5	
Расцвет классического абсолютизма. Российское государство в XV-XVII вв.			
Раздел 2. Россия в Новое время.			
Тема № 3. Россия в XVIII в.	4	0,5	
Реформы Петра I – попытка преобразования традиционного общества. Дворцовые перевороты. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм».			
Тема № 4. Россия в XIX в.	4	0,5	
Европа в эпоху наполеоновских войн. Россия в XIX в.: внутренняя политика Александра I, охранительная политика Николая I, реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественная мысль и политические движения в России в XIX в.			
Тема № 5. Россия в начале XX в.	4	1	

Основные тенденции мирового развития в начале XX в. Социально политический кризис в России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. Первая мировая война: предпосылки, этапы, итоги. Россия в мировой войне, кризис экономики и власти. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Гражданская война в России.			
Раздел 3. СССР и РФ в XX – начале XXI			
Тема № 6. СССР в 1920-х – первой половине 1940-х гг.	4	1	
Социально-экономическое и государственно-политическое развитие СССР в 1920-х – 1930-х гг. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Деятельность антигитлеровской коалиции. Итоги Второй мировой войны.			
Тема № 7. СССР во второй половине 1940-х – начале 1990-х гг.	4	1	
Политическое и социальноэкономическое развитие СССР во второй половине 1940-х – начале 1980- х гг. Международное положение и внешняя политика СССР во второй половине 1940-х – 1980-е гг. Развитие СССР в годы перестройки. Распад СССР.			
Тема № 8. Российская Федерация в 1990-е – начале XXI в.	4	1	
Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Становление современной российской государственности. Социально-экономическое развитие России в условиях рыночной трансформации экономики. Внешняя политика России в 1990-е –начале 2000-х гг.			
Итого	32	6	

4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Изучение литературы согласно темам разделов дисциплины	30	47	
Проработка лекционного материала	30	47	
Итого за семестр	60	94	

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "История России"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Формы текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень

Текущий опрос по разделу курса или тестовые задания	УК-5	Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития	Знать: закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. Уметь: анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеть: навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. **Средний уровень достижения компетенции -** компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. **Низкий уровень достижения компетенции -** компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

5.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам или тестовым заданиям.

Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

1. Славяне в I тыс. н.э. Предпосылки образования Древнерусского государства.
2. Россия в первой четверти XVIII века. Преобразования Петра I.

Критерии оценивания;

На опросе задаются 2 вопроса на которые обучающиеся должны дать ответы. Критерии оценивания:

100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
75…99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
50…74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
25…49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
0…24 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
шкала оценивания	не зачтено		Зачтено		

Примерный перечень контрольных вопросов: (в соответствии с количеством тем/разделов)

Раздел 1. Русь в эпоху средневековья.

Тема 1. Русь в контексте европейского средневековья.

1. Предпосылки образования Древнерусского государства.

2. Теории образования Русского государства.
3. Киевский князь Владимир и его деятельность.
4. Расцвет Киевской Руси. Ярослав Владимирович.
5. Московское княжество. Первые московские князья.

Тема 2. Россия в XIV- XVII вв. Формирование и развитие централизованного российского государства.

1. Московское княжество в XIV веке. Дмитрий Иванович.
2. Московское княжество в XV веке. Династийная война.
3. Иван III -основатель московского государства.
4. Реформы Ивана IV.
5. Смута и ее последствия.

Раздел 2. Россия в новое время.

Тема 1. Россия в XVIII веке.

1. Предпосылки преобразований Петра I.
2. Северная война: причины, этапы и итоги.
3. Военные и экономические реформы Петра I.
4. Государственные и социальные преобразования Петра I.
5. Россия при Екатерине II.

Тема 2. Россия в XIX веке.

1. Россия в начале XIX века.
2. Александр I, попытки преобразования России.
3. Причины, ход и итоги Отечественной войны 1812 года.
4. Декабристы: причины движения, программы и итоги.
5. Россия при Николае I.

Тема 3. Россия в начале XX века.

1. Экономическое развитие России в начале XX века.
2. Причины, характер, движущие силы, этапы и итоги Революции 1905-1907 гг.
3. Итоги революции 1905-1907. Политические партии в России.
4. Возникновение парламентаризма в России.
5. Февральская буржуазная революция, причины, ход, итоги.

Раздел 3. СССР и Российская Федерация в XX – начале XXI века.

Тема 1. СССР в 1920-е первой половине 1940-х гг.

1. Причины, этапы и итоги гражданской войны.
2. Россия в гражданскую войну. Военный коммунизм.
3. Образование СССР.
4. Сущность НЭПа и его итоги.
5. Геннуэсская конференция. Рапальский мирный договор.

Тема 2. СССР во 2 половине 1940-х - начале 1990-х гг.

1. СССР в первые послевоенные годы.
2. Политическая борьба в руководстве государства после смерти Сталина.
3. Политическая оттепель при Н. С. Хрущеве. XX съезд партии.
4. Развите СССР при Н.С. Хрущеве.
5. СССР в 1980-е гг.

Тема 3. Российская Федерация в 1990-е гг. – начале XXI века.

1. Вооруженноепротивостояниевластей осенью 1993 года.
2. Приватизация: замысел и реальность.
3. Иллюзия стабильности и "дефолт" августа 1998 года.
4. Экономическаяреформа Е.Гайдара
5. Политика правительстваРоссийской Федерации при Е.М. Примакове (сент. 1998 - май 1999 гг.

Кроме опроса текущий контроль может проходить по тестам

Выполнение тестовых заданий может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

При выполнении текущего контроля обучающимся будет предложено выполнить 30 тестовых заданий.

Критерии оценивания:

- 75 – 100 баллов – при ответе на >75% вопросов
- 0 – 74 баллов – при ответе на <75% вопросов

количество баллов	0-74	75-100

шкала оценивания	не зачтено	зачтено

Тестирование:

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тестирования по каждому разделу / теме/… Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Например:

Раздел 1. Русь в эпоху средневековья.

Тема 1. Русь в контексте европейского средневековья

Тест 1.

S: Поход за сбором дани у русских князей назывался:

+: полюдье;

–: снем;

–: погост;

–: ряд;

–: вече.

Тест 2.

S: Боярскими республиками в период удельной Руси (12–14 вв.) были:

–: Суздаль и Ростов.

–: Рязань и Полоцк.

–: Москва и Владимир.

+: Новгород и Псков.

Тест 3.

S: Олег объединил Северную и Южную Русь в:

–: 890 г.

–: 980 г.

+: 882 г.

Тест 4.

S: В бою на Чудском озере Александр Невский разбил:

–: Шведского ярла Биргера.

+: Немецких крестоносцев.

–: Гедемина.

Тест 5.

S: Битва на реке Калке была в:

–: 1240 г.

–: 1113 г.

+: 1233 г.

Тема 2. Россия в XIV- XVII вв. Формирование и развитие централизованного российского государств.

Тест 1:

S: Личный удел Ивана IV назывался:

–: «земщина»;

+: «опричнина»;

–: «Иванов удел»;

–: «государева распашка».

Тест 2:

S: Окончательно система крепостного права складывается после:

–: Судебника 1497 г.

–: Судебника 1550 г.

–: Реформ Избранной Рады

+: Соборного Уложения 1649 г.

Тест 3:

S: С 1682 по 1689 гг. регентом при малолетних Петре и Иване была:

+: Софья Алексеевна;

–: Елена Глинская;

–: Софья Палеолог;

–: Мать Петра – Наталья Нарышкина.

–: Мать Ивана - Мария Милославская.

Тест 4.

S: Первый Земский Собор был созван:

(Выберите один ответ:)

+: При Иване IV.

–: При Борисе Годунове

–: При Михаиле Романове.

Тест 5.

S: Поместье – это:

–: наследственное земельное владение

+: условное земельное владение, которое давалось дворянам за службу

–: место в Боярской Думе

Раздел 2. Россия в новое время.

Тема 1. Россия в XVIII веке.

Тест 1.

S: Управление Русской православной церковью после упразднения Петром I патриаршества осуществило учреждение:

–: Сенат.

–: Государственный Совет.

–: Земский Собор.

+: Синод

Тест 2.

S: Выдающийся государственный деятель, военачальник, фаворит Екатерины II, получивший титул «князь Таврический»:

–: Г. Орлов.

+: Г. Потемкин.

–: А. Ланской.

–: П. Зубов.

Тест 3.

S: Названия «Уложенная комиссия», «Вольное экономическое общество», «Наказ», «Греческий проект» связаны с царствованием:

–: Анны Иоанновны.

–: Павла I.

–: Алексея Михайловича.

+: Екатерины II.

Тест 4.

S: Россия получила выход к Балтийскому морю в результате:

–: Смоленской (1632-1634).

–: Семилетней (1756-1763).

+: Северной (1700-1721).

–: Первого раздела Польши (1772 г.).

Тест 5.

Русскими просветителями второй половины XVIII века были:

–: Т. Посошков, Ф. Прокопович.

–: Симеон Полоцкий, Н. Л. Ордин-Нащекин.

+: Н. И. Новиков, А. Н. Радищев.

Тема 2. Россия в XIX веке.

Тест 1.

S: Особый путь России, ее самобытность в основе взглядов:

+: славянофилов.

–: народников.

–: западников.

–: петрашевцев.

Тест 2.

S: При Николае I основные цели внешней политики России состояли в:

+: подавлении европейских революций.

–: поддержке европейских революций

–: придерживаться решений Венского конгресса.

–: проявления сдержанности в отношении с Османской империей.

Тест 3.

S: В 1839 г. при Николае I успешную финансовую реформу осуществил:

–: П. Д. Киселев.

+: Е. Ф. Канкрин.

–: М. А. Корф.

–: С.Ю. Витте.

Тест 4.

S: Термины «отрезки», «выкупные платежи», «временнобязанные крестьяне» относятся к:

–: декрету о земле.

–: Столыпинской аграрной реформе.

+: аграрной реформе 1861 г.

Тест 5.

S: Термины: Непременный совет, Негласный комитет, аракчеевщина связаны с именем императора:

–: Павла I

–: Александра II

+: Александра I.

Тема 3. Россия в начале XX века.

Тест 1.

S: Главным органом сословно представительной монархии в России были:

–: Генеральные штаты;

–: Парламент;

–: Государственная дума;

+: Земский собор.

Тест 2.

S: Генерал, который возглавил поход войск на Петроград в августе 1917 г. с целью установления военной диктатуры в стране:

–: М. В. Алексеев.

+: Л. Г. Корнилов.

–: А. А. Брусилов.

–: Н.Н. Юденич.

Тест 3.

S: Политика «полицейского социализма», разработанная в России в начале XX в., называется:

–: корниловщиной.

–: гапоновщиной

–: либерализмом.

+: зубатовщиной.

Тест 4.

S: Временное правительство провозгласило Россию республикой:

+: 1 сентября 1917 г.

–: 1 августа 1914 г.

–: 2 марта 1917 г.

Тест 5.

S: Для российской экономики на рубеже XIX-XX вв. не было характерно:
1. отказ от использования иностранных капиталов.
–: высокие темпы развития промышленности и банковской системы.
–: создание государственно-капиталистической системы хозяйства.

Раздел 3. СССР и Российская Федерация в XX – начале XXI века.
Тема 1. СССР в 1920-е первой половине 1940-х гг.
Тест 1.
S: 23 августа 1939 г.:
–: началась советско-финская фойна.
–: началась вторая мировая война.
+: был подписан Договор о ненападении между СССР и Германией.
–: образована Эсто́нская Сове́тская Социалисти́ческая Респу́блика.

Тест 2.
S: Один из основных итогов коллективизации:
–: ослабление влияния государства на сельское хозяйство.
–: расширение прав и свобод крестьянства.
+: потеря крестьянством политической и хозяйственной самостоятельности.

Тест 3.
S: Контрнаступление Красной Армии под Сталинградом началось:
–: 20 октября 1942 г.
+: 19 ноября 1942 г.
–: 20 декабря 1942 г.

Тест 4.
S: Политическое развитие СССР в начале 1930-х гг. характеризуется:
–: политическим плюрализмом.
–: введением многопартийной системы.
+: массовыми политическими репрессиями.

Тест 5.
S: Что было не присуще НЭПу
–: замена продразверстки натуральным налогом.
–: восстановление торговли и товарно денежных отношений.
–: отмена трудовой повинности.
+: запрещение аренды земли и наемного труда в сельском хозяйстве.

Тема 2. СССР во 2 половине 1940-х - начале 1990-х гг.
Тест 1.
S: «Перестройка» - это:
–: попытка возврата к сталинскому обществу, предпринятая Горбачевым.
–: эпоха Ю. Андропова
+: попытка политического и экономического реформирования советского общества, предпринятая Горбачевым.

Тест 2.
S: В итоге доклада Н. С. Хрущева на XX съезде КПСС:
+: начался процесс десталинизации общества.
–: закончилась «холодная война».
–: усилился тоталитарный режим в стране.

Тест 3.
S: В СССР в 1945–1953 гг.:
–: были проведены частичные демократические реформы.
+: продолжились массовые репрессии.
–: происходила демократизация режима.

Тест 4.


1668971470

S: Ядерный ракетный кризис 1962 г. называется:
–: Египетский.
+: Карибский.
–: Берлинский.
–: Панамский.

Тест 5.
S: Заговор против Хрущева в 1964 г. возглавил:
+: Л. И. Брежнев.
–: А. И. Микоян.
–: В. М. Молотов.

Тема 3. Российская Федерация в 1990-е гг. – начале XXI века.
Тест 1.
S: Роспуск СССР и подписание договора о создании СНГ:
–: 25 декабря 1989 г.
+: 8 декабря 1991 г.
–: 1 декабря 1990 г.

Тест 2.
S: Конституционный кризис 1993 г. Был конфликтом между:
–: президентом Горбачёвым и ГКЧП.
+: президентом Ельциным и депутатами Съезда народных депутатов.
–: президентом Ельциным и президентом Горбачёвым.

Тест 3.
S: Декларация о государственном суверенитете России была принята:
–: 5 декабря 1989 г.
+: 12 июня 1990 г.
–: 14 июня 1987 г.

Тест 4.
Финансово-банковский кризис (дефолт) Произошел при правительстве:
–: Е. М. Примакова.
–: В.С. Черномырдине.
–: Е.Т. Гайдаре.
+: С.В. Кириенко.

Тест 5.
Кто являлся разработчиком программы "500 дней"
–: Е.Т. Гайдар.
+: С.С. Шаталин.
+: Г.А. Явлинский.
–: Н.И. Рыжков.
–: Л.И. Абалкин.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенной в рабочей программе компетенции. Инструментом измерения сформированности компетенций являются: оформленные и зачтённые ответы по контрольным вопросам,ответы на тестовые задания, ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, вопросы на зачете.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично
	Не зачтено		Зачтено	

Примерный перечень вопросов к зачету

1. История как наука. Предмет, методы и задачи изучения истории.
2. Восточные славяне в I тысячелетии. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская теория.
3. Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси в X-XII вв.
4. Феодальная раздробленность – закономерный этап исторического развития. Русь в период раздробленности. Особенности развития отдельных княжеств в XII – начале XIII в.
5. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. Монголо-татарское иго и его последствия.
6. Формирование единого российского государства в конце XIII – начале XVI вв. Особенности процесса централизации. Возвышение Москвы. Иван III.
7. Иван IV. Реформы избранной рады. Опричнина.

Тестирование:

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тестирования по каждому разделу / теме/… Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Например:

1. Тест

S: Боярскими республиками в период удельной Руси (12–14 вв.) были:

–: Суздаль и Ростов.
–: Рязань и Полоцк.
–: Москва и Владимир.
+: Новгород и Псков.

1. Тест

S: Личный удел Ивана IV назывался:

–: «земщина»;
+: «опричнина»;
–: «Иванов удел»;
–: «государева распашка».

1. Тест

S: Россия получила выход к Балтийскому морю в результате:

–: Смоленской (1632-1634).
–: Семилетней (1756-1763).
+: Северной (1700-1721).
–: Первого раздела Польши (1772 г.).

1. …Тест

S: Термины: Непременный совет, Негласный комитет, аракчеевщина связаны с именем императора:

–: Павла I
–: Александра II
+: Александра I.

1. Тест

S: «Перестройка» - это:

–: попытка возврата к сталинскому обществу, предпринятая Горбачевым.
–: эпоха Ю. Андропова

+: попытка политического и экономического реформирования советского общества, предпринятая Горбачевым.

Критерии оценивания:

- 85– 100 баллов – при ответе на <84% вопросов
- 64 – 84 баллов – при ответе на >64 и <85% вопросов
- 50 – 64 баллов – при ответе на >49 и <65% вопросов
- 0 – 49 баллов – при ответе на <45% вопросов

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		

Раздел 1. Русь в эпоху средневековья.

Тема 1. Русь в контексте европейского средневековья

Тест 1.

S: Поход за сбором дани у русских князей назывался:

+: полюдье;

–: снем;

–: погост;

–: ряд;

–: вече.

Тест 2.

S: Боярскими республиками в период удельной Руси (12–14 вв.) были:

–: Суздаль и Ростов.

–: Рязань и Полоцк.

–: Москва и Владимир.

+: Новгород и Псков.

Тест 3.

S: Олег объединил Северную и Южную Русь в:

–: 890 г.

–: 980 г.

+: 882 г.

Тест 4.

S: В бою на Чудском озере Александр Невский разбил:

–: Шведского ярла Биргера.

+: Немецких крестоносцев.

–: Гедемина.

Тест 5.

S: Битва на реке Калке была в:

–: 1240 г.

–: 1113 г.

+: 1233 г.

Тема 2. Россия в XIV- XVII вв. Формирование и развитие централизованного российского государств.

Тест 1:

S: Личный удел Ивана IV назывался:

–: «земщина»;

+: «опричнина»;

–: «Иванов удел»;

–: «государева распашка».

Тест 2:

S: Окончательно система крепостного права складывается после:

–: Судебника 1497 г.

–: Судебника 1550 г.

–: Реформ Избранной Рады

+: Соборного Уложения 1649 г.

Тест 3:

S: С 1682 по 1689 гг. регентом при малолетних Петре и Иване была:
+: Софья Алексеевна;
–: Елена Глинская;
–: Софья Палеолог;
–: Мать Петра – Наталья Нарышкина;
–: Мать Ивана - Мария Милославская.
Тест 4.
S: Первый Земский Собор был созван:
(Выберите один ответ:)

+: При Иване IV.
–: При Борисе Годунове
–: При Михаиле Романове.

Тест 5.
S: Поместье – это:
–: наследственное земельное владение
+: условное земельное владение, которое давалось дворянам за службу
–: место в Боярской Думе

Раздел 2. Россия в новое время.
Тема 1. Россия в XVIII веке.
Тест 1.
S: Управление Русской православной церковью после упразднения Петром I патриаршества осуществило учреждение:
–: Сенат.
–: Государственный Совет.
–: Земский Собор.
+: Синод

Тест 2.
S: Выдающийся государственный деятель, военачальник, фаворит Екатерины II, получивший титул «князь Таврический»:
–: Г. Орлов.
+: Г. Потемкин.
–: А. Ланской.
–: П. Зубов.

Тест 3.
S: Названия «Уложенная комиссия», «Вольное экономическое общество», «Наказ», «Греческий проект» связаны с царствованием:
–: Анны Иоанновны.
–: Павла I.
–: Алексея Михайловича.
+: Екатерины II.

Тест 4.
S: Россия получила выход к Балтийскому морю в результате:
–: Смоленской (1632-1634).
–: Семилетней (1756-1763).
+: Северной (1700-1721).
–: Первого раздела Польши (1772 г.).

Тест 5.
Русскими просветителями второй половины XVIII века были:
–: Т. Посошков, Ф. Прокопович.
–: Симеон Полоцкий, Н. Л. Ордин-Нащекин.
+: Н. И. Новиков, А. Н. Радищев.

Тема 2. Россия в XIX веке.

Тест 1.

S: Особый путь России, ее самобытность в основе взглядов:

+: славянофилов.

–: народников.

–: западников.

–: петрашевцев.

Тест 2.

S: При Николае I основные цели внешней политики России состояли в:

+: подавлении европейских революций.

–: поддержке европейских революций

–: придерживаться решений Венского конгресса.

–: проявления сдержанности в отношении с Османской империей.

Тест 3.

S: В 1839 г. при Николае I успешную финансовую реформу осуществил:

–: П. Д. Киселев.

+: Е. Ф. Канкрин.

–: М. А. Корф.

–: С.Ю. Витте.

Тест 4.

S: Термины «отрезки», «выкупные платежи», «временнобязанные крестьяне» относятся к:

–: декрету о земле.

–: Столыпинской аграрной реформе.

+: аграрной реформе 1861 г.

Тест 5.

S: Термины: Непременный совет, Негласный комитет, аракчеевщина связаны с именем императора:

–: Павла I

–: Александра II

+: Александра I.

Тема 3. Россия в начале XX века.

Тест 1.

S: Главным органом сословно представительной монархии в России были:

–: Генеральные штаты;

–: Парламент;

–: Государственная дума;

+: Земский собор.

Тест 2.

S: Генерал, который возглавил поход войск на Петроград в августе 1917 г. с целью установления военной диктатуры в стране:

–: М. В. Алексеев.

+: Л. Г. Корнилов.

–: А. А. Брусилов.

–: Н.Н. Юденич.

Тест 3.

S: Политика «полицейского социализма», разработанная в России в начале XX в., называется:

–: корниловщиной.

–: гапоновщиной

–: либерализмом.

+: зубатовщиной.

Тест 4.

S: Временное правительство провозгласило Россию республикой:

+: 1 сентября 1917 г.
–: 1 августа 1914 г.
–: 2 марта 1917 г.

Тест 5.
S: Для российской экономики на рубеже XIX-XX вв. не было характерно:
1. отказ от использования иностранных капиталов.
–: высокие темпы развития промышленности и банковской системы.
–: создание государственно-капиталистической системы хозяйства.

Раздел 3. СССР и Российская Федерация в XX – начале XXI века.
Тема 1. СССР в 1920-е первой половине 1940-х гг.
Тест 1.
S: 23 августа 1939 г.:
–: началась советско-финская фойна.
–: началась вторая мировая война.
+: был подписан Договор о ненападении между СССР и Германией.
–: образована Эсто́нская Сове́тская Социалисти́ческая Респу́блика.

Тест 2.
S: Один из основных итогов коллективизации:
–: ослабление влияния государства на сельское хозяйство.
–: расширение прав и свобод крестьянства.
+: потеря крестьянством политической и хозяйственной самостоятельности.

Тест 3.
S: Контрнаступление Красной Армии под Сталинградом началось:
–: 20 октября 1942 г.
+: 19 ноября 1942 г.
–: 20 декабря 1942 г.

Тест 4.
S: Политическое развитие СССР в начале 1930-х гг. характеризуется:
–: политическим плюрализмом.
–: введением многопартийной системы.
+: массовыми политическими репрессиями.

Тест 5.
S: Что было не присуще НЭПу
–: замена продразверстки натуральным налогом.
–: восстановление торговли и товарно денежных отношений.
–: отмена трудовой повинности.
+: запрещение аренды земли и наемного труда в сельском хозяйстве.

Тема 2. СССР во 2 половине 1940-х - начале 1990-х гг.
Тест 1.
S: «Перестройка» - это:
–: попытка возврата к сталинскому обществу, предпринятая Горбачевым.
–: эпоха Ю. Андропова
+: попытка политического и экономического реформирования советского общества, предпринятая Горбачевым.

Тест 2.
S: В итоге доклада Н. С. Хрущева на XX съезде КПСС:
+: начался процесс десталинизации общества.
–: закончилась «холодная война».
–: усилился тоталитарный режим в стране.

Тест 3.

S: В СССР в 1945–1953 гг.:
–: были проведены частичные демократические реформы.
+: продолжились массовые репрессии.
–: происходила демократизация режима.

Тест 4.
S: Ядерный ракетный кризис 1962 г. называется:
–: Египетский.
+: Карибский.
–: Берлинский.
–: Панамский.

Тест 5.
S: Заговор против Хрущева в 1964 г. возглавил:
+: Л. И. Брежнев.
–: А. И. Микоян.
–: В. М. Молотов.

Тема 3. Российская Федерация в 1990-е гг. – начале XXI века.
Тест 1.
S: Роспуск СССР и подписание договора о создании СНГ:
–: 25 декабря 1989 г.
+: 8 декабря 1991 г.
–: 1 декабря 1990 г.

Тест 2.
S: Конституционный кризис 1993 г. Был конфликтом между:
–: президентом Горбачёвым и ГКЧП.
+: президентом Ельциным и депутатами Съезда народных депутатов.
–: президентом Ельциным и президентом Горбачёвым.

Тест 3.
S: Декларация о государственном суверенитете России была принята:
–: 5 декабря 1989 г.
+: 12 июня 1990 г.
–: 14 июня 1987 г.

Тест 4.
Финансово-банковский кризис (дефолт) Произошел при правительстве:
–: Е. М. Примакова.
–: В.С. Черномырдине.
–: Е.Т. Гайдаре.
+: С.В. Кириенко.

Тест 5.
Кто являлся разработчиком программы "500 дней"
–: Е.Т. Гайдар.
+: С.С. Шаталин.
+: Г.А. Явлинский.
–: Н.И. Рыжков.
–: Л.И. Абалкин.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого

размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответам на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. История : учебное пособие для студентов вузов / Д. Н. Белянин [и др.] ; под ред. Т. А. Кузнецовой ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 150 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91199&type=utchposob:common. – Текст : непосредственный + электронный.

2. История России : учебное пособие / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук ; составитель Д. Н. Белянин [и др.]. – Кемерово : КузГТУ, 2010. – 177 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90734&type=utchposob:common (дата обращения: 08.01.2024). – Текст : электронный.

3. История России : вспоминая войну : учебное пособие : [16+] / Г. А. Быковская, И. В. Иноземцев, Р. А. Черенков, А. Н. Злобин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255906 (дата обращения: 27.03.2024). – ISBN 978-5-89448-896-7. – Текст : электронный.

4. Кузнецов, И. Н. История России : краткий курс. За три дня до экзамена : учебник : [16+] / И. Н. Кузнецов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 192 с. – (От сессии до сессии). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271509 (дата обращения: 27.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-23097-8. – Текст : электронный.

5. Сафразьян, А. Л. История России : самое важное : [16+] / А. Л. Сафразьян. – Москва : РГ-Пресс, 2014. – 27 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336058 (дата обращения: 28.03.2024). – ISBN 978-5-9988-0201-0. – Текст : электронный.

6. Матюхин, А. В. История России : учебник : [16+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева ; под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 335 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427 (дата обращения: 28.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0273-9. – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. История России : учебник для вузов / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2005. – 520 с. – Текст : непосредственный.

2. Шмурло, Е. Ф. История России. 862–1917 / Е. Ф. Шмурло. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 644 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14650 (дата обращения: 28.03.2024). – ISBN 978-5-4499-2729-3. – Текст : электронный.

3. Ахиезер, А. С. История России : конец или новое начало? / А. С. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко. – Москва : Новое издательство, 2008. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64508 (дата обращения: 25.03.2024). – ISBN 978-5-98379-099-5. – Текст : электронный.

4. Ключевский, В. О. История России : статьи / В. О. Ключевский. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 886 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14559 (дата обращения: 28.03.2024). – ISBN 978-5-9989-0516-2. – Текст : электронный.

5. История России : 8 класс : учебник / Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина. – Москва : Владос, 2017. – 325 с. : ил. – (Специальное общее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116645 (дата обращения: 26.03.2024). – ISBN 978-5-9500494-5-3. – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. История : программа, тематика контрольных работ и методические указания для студентов всех специальностей и направлений заочной формы обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. истории, философии и соц. наук ; сост.: Д. Н. Белянин, В. А. Бутьян, А. М. Илюшин. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 31 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=461. – Текст : непосредственный + электронный.

2. История : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов всех направлений бакалавриата и специалитета всех форм обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. истории, философии и соц. наук ; сост.: Д. Н. Белянин [и др.]. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 36 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4349 (дата обращения:

08.01.2024). – Текст : электронный.

3. История России : методические материалы для обучающихся всех направлений бакалавриата и специальностей всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. истории, философии и соц. наук ; сост. В. А. Бутьян. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 33 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4658 (дата обращения: 08.01.2024). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/
2. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com
3. Электронная библиотека КузГТУ https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21
4. Электронная библиотека Новосибирского государственного технического университета https://clck.ru/UoXpv
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/
7. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

6.5 Периодические издания

1. Вопросы истории : журнал https://eivis.ru/browse/publication/688
2. Родина : исторический научно-популярный журнал
3. Российская история : журнал https://eivis.ru/browse/publication/596

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

a) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: https://elib.kuzstu.ru/. – Текст: электронный.

b) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: https://portal.kuzstu.ru/. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

c) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: https://el.kuzstu.ru/. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "История России"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "История России", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:
1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Microsoft Windows
5. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
6. Kaspersky Endpoint Security
7. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "История России"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:
- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:
- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.



Список изменений литературы на 01.09.2020

Основная литература

1. История : учебное пособие для студентов вузов / Д. Н. Белянин [и др.] ; под ред. Т. А. Кузнецовой ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 150 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91199&type=utchposob:common. – Текст : непосредственный + электронный.

2. История России : учебное пособие / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук ; составитель Д. Н. Белянин [и др.]. – Кемерово : КузГТУ, 2010. – 177 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90734&type=utchposob:common (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.

3. История России : учебник для вузов / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2008. – 528 с. – Текст : непосредственный.

4. История России : учебник для студентов вузов / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак.. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2009. – 528 с. – Текст : непосредственный.

5. История России : вспоминая войну : учебное пособие : [16+] / Г. А. Быковская, И. В. Иноземцев, Р. А. Черенков, А. Н. Злобин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255906 (дата обращения: 27.03.2024). – ISBN 978-5-89448-896-7. – Текст : электронный.

6. Кузнецов, И. Н. История России : краткий курс. За три дня до экзамена : учебник : [16+] / И. Н. Кузнецов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 192 с. – (От сессии до сессии). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271509 (дата обращения: 27.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-23097-8. – Текст : электронный.

7. Сафразьян, А. Л. История России : самое важное : [16+] / А. Л. Сафразьян. – Москва : РГ-Пресс, 2014. – 27 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336058 (дата обращения: 28.03.2024). – ISBN 978-5-9988-0201-0. – Текст : электронный.

8. Матюхин, А. В. История России : учебник : [16+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева ; под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 335 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427 (дата обращения: 28.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0273-9. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. История России : учебник для студентов вузов, колледжей / под редакцией Г. Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Учебная литература для высшего и среднего профессионального образования)

2. История России : учебник для вузов / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2005. – 520 с. – Текст : непосредственный.

3. Шмурло, Е. Ф. История России. 862–1917 / Е. Ф. Шмурло. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 644 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14650 (дата обращения: 28.03.2024). – ISBN 978-5-4499-2729-3. – Текст : электронный.

4. Ахиезер, А. С. История России : конец или новое начало? / А. С. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко. – Москва : Новое издательство, 2008. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64508 (дата обращения: 25.03.2024). – ISBN 978-5-98379-099-5. – Текст : электронный.

5. Ключевский, В. О. История России : статьи / В. О. Ключевский. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 886 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14559 (дата обращения: 28.03.2024). – ISBN 978-5-9989-0516-2. – Текст : электронный.

6. История России : учебник / ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299 (дата обращения: 24.03.2024). – ISBN 978-5-238-01639-9. – Текст : электронный.

7. История России : 8 класс : учебник / Б. Г. Кузьминов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец,

Н. М. Редькина. – Москва : Владос, 2017. – 325 с. : ил. – (Специальное общее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116645 (дата обращения: 26.03.2024). – ISBN 978-5-9500494-5-3. – Текст : электронный.

1668971470