МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
_____ Ю.С. Якунина
«____»_____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Управление инновациями

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) 09 Организация и управление отраслевыми предприятиями

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная

Кемерово 2024 г.

Рабочую программу составил:
Заведующий кафедрой кафедры ПМ Т.Г. Королева

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры производственного менеджмента

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой производственного менеджмента _____ Т.Г. Королева

подпись ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент _____ Т.Г. Королева

подпись ФИО

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Управление инновациями", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-6 - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ПК-8 - владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Имеет способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Обладает навыками документального оформления решений в управлении операционной производственной деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

Результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- теоретические аспекты возникновения и становления инновационного менеджмента;

- теоретические аспекты организации инновационного процесса;

- теоретические основы экспертизы инновационных проектов и методы управления инновационными рисками

Знать:

- классификации инноваций и их роль в экономическом развитии страны;

- этапы и категории инновационного процесса и жизненный цикл инноваций

Уметь:

- профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу, связанную с инновационной деятельностью в организации;

Уметь:

- разрабатывать управленческие решения и обосновывать выбор оптимального исходя из критериев

- социально-экономической эффективности инновации

Владеть:

- методами управления персоналом инновационной сферы организации;

- методами управления инновационными рисками организации;

- методами анализа состояния инновационной сферы организации

Владеть:

- методами оценки экономической эффективности инновационных проектов;

- методами выбора наиболее эффективного инновационного проекта;

- основами нормативно-правового регулирования инновационной деятельностью организации.

2 Место дисциплины "Управление инновациями" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Теория менеджмента.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Управление инновациями" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Управление инновациями" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 3/Семестр 6			
Всего часов		108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		92	
Форма промежуточной аттестации		зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Управление инновациями", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Инновационный менеджмент: основные понятия. Основные понятия инновационного менеджмента. Классификация инноваций		1	
Раздел 2. Инновационная деятельность. Развитие инновационной деятельности в России. Организационные формы инновационной деятельности. Риск в инновационной деятельности и методы его снижения		1	
Раздел 3. Инновационный процесс. Содержание и структура инновационного процесса. Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов. Процесс создания новшества.		1	
Раздел 4. Инновационные стратегии и типы инновационного поведения. Планирование и разработка стратегии. Типы инновационных стратегий. Факторы и условия эффективности инновационной стратегии развития организации. Типы инновационного поведения организации. Инновационное поведение менеджера.		1	
Раздел 5. Инновационный проект. Содержание фаз жизненного цикла проекта. Структуризация проекта. Разработка инновационного проекта. Государственная поддержка инновационной деятельности. Оценка эффективности инноваций.		1	
Раздел 6. Государственная инновационная политика. Цель государственной инновационной политики. Главные задачи государственной инновационной политики. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности		1	
Раздел 7. Эффективность инновационной деятельности. Объекты интеллектуальной собственности. Классификация лицензий.			
Всего		6	

4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Инновационный менеджмент: основные понятия.			
Раздел 2. Инновационная деятельность.		1	
Раздел 3. Инновационный процесс.		1	
Раздел 4. Инновационные стратегии и типы инновационного поведения.			
Раздел 5. Инновационный проект.		2	
Раздел 6. Государственная инновационная политика.			
Раздел 7. Эффективность инновационной деятельности.		2	
Всего		6	

4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Изучение литературы по темам дисциплины		60	
Подготовка устных докладов		32	
Подготовка к промежуточной аттестации		4	
Всего		96	

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Управление инновациями"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции

1	**Инновационный менеджмент: основные понятия.**	Основные понятия инновационного менеджмента. Классификация инноваций	ПК-6	Знать: - теоретические основы экспертизы инновационных проектов и методы управления инновационны- ми рисками. Уметь: - профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно- лицензионную работу, связанную с инновационной деятельностью в организации; Владеть: - методами управления персоналом инновационной сферы организации; - методами управления инновационными рисками организации; - методами анализа состояния инновационной сферы организации;	Опрос по контрольным вопросам;
2	**Инновационная деятельность.**	Развитие инновационной деятельности в России. Организационные формы инновационной деятельности. Риск в инновационной деятельности и методы его снижения	ПК-8	Знать: - классификации инноваций и их роль в экономическом развитии страны; - этапы и категории инновационного процесса и жизненный цикл инноваций; Уметь: - разрабатывать управленческие решения и обосновывать выбор оптимального исходя из критериев социально-экономической эффективности инновации. Владеть: - методами оценки экономической эффективности инновационных проектов; - методами выбора наиболее эффективного инновационного проекта; - основами нормативно-правового регулирования инновационной деятельностью организации.	Опрос по контрольным вопросам;

3	**Инновационный процесс.**	Содержание и структура инновационного процесса. Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов. Процесс создания новшества.	ПК-6	Знать: - теоретические аспекты возникновения и становления инновационного менеджмента; - теоретические аспекты организации инновационного процесса; Уметь: - профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу, связанную с инновационной деятельностью в организации; Владеть: - методами управления персоналом инновационной сферы организации; - методами управления инновационными рисками организации; - методами анализа состояния инновационной сферы организации;	Опрос по контрольным вопросам; Обсуждение прикладных заданий;
4	**Инновационные стратегии и типы инновационного поведения.**	Планирование и разработка стратегии. Типы инновационных стратегий. Факторы и условия эффективности инновационной стратегии развития организации. Типы инновационного поведения организации. Инновационное поведение менеджера	ПК-8	Знать: - - этапы и категории инновационного процесса и жизненный цикл инноваций; Уметь: - разрабатывать управленческие решения и обосновывать выбор оптимального исходя из критериев социально-экономической эффективности инновации. Владеть: - - методами выбора наиболее эффективного инновационного проекта; - основами нормативно-правового регулирования инновационной деятельностью организации.	Опрос по контрольным вопросам;

5	**Инновационный проект.**	Содержание фаз жизненного цикла проекта. Структуризация проекта. Разработка инновационного проекта. Государственная поддержка инновационной деятельности. Оценка эффективности инноваций.	ПК-6	Знать: - теоретические аспекты возникновения и становления инновационного менеджмента; - теоретические аспекты организации инновационного процесса; Уметь: - профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу, связанную с инновационной деятельностью в организации; Владеть: - методами управления персоналом инновационной сферы организации; - методами управления инновационными рисками организации; - методами анализа состояния инновационной сферы организации;	Опрос по контрольным вопросам; Обсуждение прикладных заданий;
6	**Государственная инновационная политика.**	Цель государственной инновационной политики. Главные задачи государственной инновационной политики. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности	ПК-8	Знать: - классификации инноваций и их роль в экономическом развитии страны; - этапы и категории инновационного процесса и жизненный цикл инноваций; Уметь: - разрабатывать управленческие решения и обосновывать выбор оптимального исходя из критериев социально-экономической эффективности инновации. Владеть: - методами оценки экономической эффективности инновационных проектов; - методами выбора наиболее эффективного инновационного проекта; - основами нормативно-правового регулирования инновационной деятельностью организации.	Опрос по контрольным вопросам;

7	**Эффективность инновационной деятельности.**	Объекты интеллектуальной собственности. Классификация лицензий.	ПК-6	Знать: - теоретические аспекты возникновения и становления инновационного менеджмента; - теоретические аспекты организации инновационного процесса; Уметь: - профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу, связанную с инновационной деятельностью в организации; Владеть: - методами управления персоналом инновационной сферы организации; - методами управления инновационными рисками организации; - методами анализа состояния инновационной сферы организации;	Опрос по контрольным вопросам; Обсуждение прикладных заданий; Устный доклад.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: https://el.kuzstu.ru/login/index.php.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, в обсуждении прикладных заданий

Опрос по контрольным вопросам:

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75–99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе
на другой из вопросов;
- 60–74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только
на один из вопросов;
- 25–59 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Контрольные вопросы по теме "Инновационный мененджмент: основные понятия":

1. Назовите основные источники инноваций.
2. Какие признаки характерны для инноваций, основанных на неожиданном событии.
3. Дайте определение инновационному менеджменту?
4. Что является объектом инновационного менеджмента?
5. Назовите основные аспекты инновационного менеджмента.
6. В чем заключается роль науки и искусства управления инновационным менеджментом?

7. Что представляет собой инновационный менеджмент как специфический вид деятельности ипроцесс принятия управленческих решений?

Прикладное задание по теме "Инновационный процесс":
Восстановить всю схему условий, которые позволили организации быть успешной. Результаты оформить в виде таблицы. Задание выполнить, изучив и проанализировав одну из статей периодического издания о бизнесе, экономике.
1. Постановка цели.
2. Анализ проблем и ресурсов в процессах развития в организациях.
3. Проализировать разные типы инноваций.
4. Анализ параметров результативности в современном бизнесе.
Оценка управления инновациями

Цели	Проблема	Ресурсы	Результаты

Прикладное задание по теме "Эффективность инновационной деятельности":
На основании Гражданского Кодекса РФ, части 4:
1. Изучить виды интеллектуальной собственности.
2. Определить объекты интеллектуальной собственности, в соответствие с видом (не менее трех видов интеллектуальной собственности, согласно вариантам)
3. Охарактеризовать возможное управление этими видами интеллектуальной собственности (например, регистрация, договора, лицензии и т.д.).
4. Указать какими законами и законодательными документами охраняется этот вид интеллектуальной собственности.
Результаты оформить в виде таблицы.
Характеристика объектов интеллектуальной собственности

Вид	Объект интеллектуальной собственности	Управленческие действия	Правовая охрана (защита)
Авторское право			
Права, смежные с авторскими			
Патентное право			
Право на селекционное достижение			
Право на секрет производства «Ноу Хау»			
Права на средства индивидуализации			
Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии			

Прикладное задание по теме "Инновационный проект":

1. Изучить структуру инновационного проекта
2. Содержание основных разделов
3. В разделе «Определение инновационного проекта» выделить не менее семи общих характеристик.
4. Распределить основные виды управленческих работ на разных этапах управления, результаты оформить в виде таблице.
Виды управленческих работ

Инициация	Разработка	Реализация проекта	Завершение проекта

Критерии оценивания:
-60- 100 баллов – при полном выполнении прикладного задания;
- 0-59 баллов – при неполном выполнении прикладного задания;

Количество баллов	0-59	60-100

Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Перечень устных докладов по темам дисциплины.
Тематика устных докладов по теме "Управление операциями в производстве":
1. Актуальность активизации инновационной деятельности
2. Роль инновационного фактора в экономическом развитии страны
3. Место РФ в современной системе международных экономических связей
4. Сценарии долгосрочного развития РФ согласно Концепции социально–экономического развития Российской Федерации до 2020 года
5. Источники инноваций. Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов
6. Роль инноваций в социально-экономическом развитии страны
7. Виды государственного регулирования инновационной деятельностью
8. Выбор государственных приоритетов в сфере науки и производства
9. Принципы государственной инновационной политики
10. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности
11. Методы государственного воздействия на научную и инновационной деятельности
12. Выбор государственных приоритетов в сфере науки и производства
13. Основные функции государственных органов в инновационной деятельности
14. Национальная инновационная система и ее структура
15. Законодательная база РФ, регламентирующая инновационную деятельность
16. Развитие науки и технологий на современном этапе в РФ. Перспективы
17. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельностью
18. Регион науки и технологий
19. Межотраслевые фонды поддержки инновационной деятельности
20. Роль инвестиций в инновационной деятельности
21. Методы оценки стоимости инноваций
22. Стили руководства инновационными процессами
23. Роль менеджера в инновационной сфере. Модель инновационного менеджера
24. Региональный технопарк как элемент инновационной политики субъекта РФ
25. Финансовые институты инновационной инфраструктуры. Развитие венчурного финансирования
26. Основные элементы системы управления персоналом инновационной организации
27. Стимулирование работников в инновационной организации
28. Культура инновационной организации
29. Защита инноваций как задача управления инновационными процессами
30. Развитие инноваций в СФО и Кемеровской области

Шкала оценивания устного доклада:

Оценка	Критерий оценивания
менее 50 баллов	Не способен излагать материал последовательно, допускает существенные ошибки, неуверенно. Не способен продолжить обучение без дополнительных занятий.
50-70 баллов	Способен применить знания только основного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки. Допускает нарушения логической последовательности в изложении материала. Имеются затруднения с выводами.
71-90 баллов	Способен логично мыслить, системно выстраивает изложение материала, излагает его, не допуская существенных неточностей.
91-100 баллов	Свободно и уверенно оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации. Способен легко ориентироваться при видоизменении заданий, использует материал монографической литературы.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации
Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются ответы на вопросы во время опроса по темам дисциплины, выполненная и зачтенная курсовая работа, вопросы на зачете. На зачете обучающийся отвечает на 2 вопроса. Зачет выставляется с учетом ответа на вопросы, а также курсовой работы.
Критерии оценивания при ответе на вопросы:
- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 85...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном

ответе на другой из вопросов;
- 75…84 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса;
- 60…74 баллов – правильном и полном ответе только на один из вопросов
- 50…59 – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0…49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания на зачете

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Перечень вопросов для зачета:

1. Характеристика инновационного менеджмента, инновационной среды
2. Характеристика инновационной деятельности
3. Понятия новации и инновации
4. Классификация инноваций
5. Понятие инновационного процесса, его основные элементы
6. Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов
7. Жизненный цикл новшества
8. Государственная инновационная политика: основные цели и задачи
9. Основа для разработки и осуществления государственной инновационной политики
10. Принципы формирования и осуществления государственной инновационной политики РФ
11. Основные формы государственной поддержки и стимулирования инновационной деятельности
12. РФФИ: характеристика, цели создания
13. Характеристика основных форм инновационной деятельности
14. Бизнес-инкубатор: характеристика, назначение, особенности
15. Технопарк: понятие, задачи создания, классификация
16. Технополис: понятие, назначение, типология
17. Венчурный фонд: понятие, назначение, особенности
18. Российская венчурная компания: характеристика, цели создания
19. Понятие инновационной стратегии, ее основная специфика
20. Сущность адаптационной стратегии
21. Сущность творческой стратеги
22. Факторы эффективности инновационной стратегии
23. Типы инновационного поведения
24. Инновационный проект: характеристика, основные элементы
25. Классификация инновационных проектов
26. Процесс разработки инновационного проекта
27. Процесс создания и реализации инновационного проекта
28. Участники инновационного проекта
29. Технико-экономическое обоснование инновационного проекта
30. Управление инновационным проектом
31. Инновационное поведения менеджера
32. Инновационная программа менеджера
33. Понятие интеллектуальной собственности
34. Классификация лицензий
35. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности
36. Понятие риска в инновационной деятельности
37. Причины возникновения рисков в инновационной деятельности
38. Основные виды рисков в инновационной деятельности
39. Способы снижения инновационного риска
40. Экспертиза инновационных проектов

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении

указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. До промежуточной аттестации допускается обучающийся, который выполнил все требования текущего контроля

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Травин, В. В. Управление инновациями. Модуль VII : практическое пособие / В. В. Травин, М. И. Магура, М. Б. Курбатова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2016. – 113 с. : ил., табл. – (Модульная программа «Руководитель XXI века»). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487828 (дата обращения: 28.03.2024). – ISBN 978-5-7749-1172-1. – Текст : электронный.

2. Раджу, Н. Бережливые инновации : технологии умных затрат : [12+] / Н. Раджу, Д. Прабху. – Москва : Олимп-Бизнес, 2017. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494951 (дата обращения: 28.03.2024). – ISBN 978-5-9909050-6-1. – Текст : электронный.

3. Герасимов, Д. С. Жизненный цикл инноваций: модели и технологии управления в российских условиях / Д. С. Герасимов, А. И. Шинкевич, М. В. Леонова ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500883 (дата обращения: 28.03.2024). – Библиогр.: с. 125-135. – ISBN 978-5-7882-2116-8. – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Хайруллина, М. В. Управление инновациями : организационно-экономические и маркетинговые аспекты / М. В. Хайруллина, Е. С. Горевая ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 308 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438354 (дата обращения: 27.03.2024). – Библиогр.: с. 290-302. – ISBN 978-5-7782-2722-4. – Текст : электронный.

2. Семиглазов, В. А. Инновации и инвестиции : учебное пособие / В. А. Семиглазов ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 134 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480948 (дата обращения: 27.03.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Глаголев, С. Н. Актуальные проблемы инвестиций и инноваций в современной России / С. Н. Глаголев, Ю. А. Дорошенко, В. В. Моисеев. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 426 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234079 (дата обращения: 27.03.2024). – ISBN 978-5-4458-6464-6. – DOI 10.23681/234079. – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Методические рекомендации по организации учебной деятельности обучающихся КузГТУ / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий ; сост. Л. И. Михалева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 32 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=553 (дата обращения: 26.01.2024). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/
2. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com
3. Электронная библиотека КузГТУ https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21
4. Электронная библиотека Новосибирского государственного технического университета https://clck.ru/UoXpv
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/

6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?

8. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

9. База данных Scopus https://www.scopus.com/search/form.uri

6.5 Периодические издания

1. Инновации : научно-практический журнал
2. Инновации в образовании : журнал
3. Инновационное развитие экономики : научно-практический и теоретический журнал
4. Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность : научно-практический журнал https://eivis.ru/browse/publication/91067
5. Менеджмент в России и за рубежом : журнал https://eivis.ru/browse/publication/18786
6. Методы менеджмента качества : международный журнал для профессионалов в области качества https://eivis.ru/browse/publication/80348
7. Экономика и управление инновациями : научно-практический журнал https://economics.kuzstu.ru/

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: www.kuzstu.ru
2. Электронные библиотечные системы, электронная информационно-образовательная среда, современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
- Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: www.biblioclub.ru;
- Лань. Режим доступа: http://e.lanbook.com;
- Консультант студента. Режим доступа: http: // www.studentlibrary.ru
- Консультант Плюс

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Управление инновациями"

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления со знаниями, умениями, навыками и (или) опыта деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины. Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен сопоставить приобретенные знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности с заявленными и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями.

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики. В случае затруднений, возникших при

выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Управление инновациями", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:
1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Open Office
5. Microsoft Windows
6. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Управление инновациями"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

2. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

4. Лаборатория. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины представлен в Приложении к настоящей рабочей программе.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий. В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы: - разбор конкретных примеров; - мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.