

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
_____ Ю.С. Якунина
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика предприятия

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) 09 Организация и управление отраслевыми предприятиями

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная

Кемерово 2024 г.



1679454239

Рабочую программу составил:
Доцент кафедры ПМ И.Н. Третьякова

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры производственного менеджмента

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой производственного
менеджмента

Т.Г. Королева

подпись

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Т.Г. Королева

подпись

ФИО



1679454239

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономика предприятия", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

профессиональных компетенций:

ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Использует знания экономики предприятия при оценке воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, при выявлении и анализе рыночных и специфических рисков, а также при анализе поведения потребителей экономических благ и формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Результаты обучения по дисциплине:

методы сбора и источники информации, необходимой для регулирования деятельности хозяйствующих субъектов;

- принципы организации деятельности малой группы;

- знать общие характеристики предприятия как субъекта предпринимательской деятельности основного звена национальной экономики;

- порядок организации и ликвидации предприятия;

- содержание и методику разработки экономических разделов планов организации;

- принципы организации трудовой деятельности на предприятии;

- методы сбора и источники информации, необходимой для регулирования деятельности хозяйствующих субъектов;

- ход производственного планирования;

- основные подходы к управлению основной производственной, инвестиционной и инновационной

- деятельностью предприятия;

- основные принципы управления качеством на предприятии;

- принципы управления финансами на предприятии;

- закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов;

- отечественные и зарубежные источники информации;

- основные подходы к определению существенных характеристик и формальных атрибутов

- предприятий;

- типовые методики расчета и систему экономических и социально-экономических показателей,

- характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- структуру и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в

- отчетности организаций различных форм собственности;

- методы управления рисками на предприятии;

- принципы оценки различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-

- экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- выбирать оптимальную организационно-правовую форму предприятия исходя из его специализации

- и целей функционирования;

- анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций;

- прогнозировать объем продаж продукции



1679454239

- составлять производственный план;
- рассчитывать потребность в трудовых ресурсах;
- определять потребность в сырье, материалах;
- определять издержки производства, составлять смету затрат на производство и реализацию продукции;
- анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности;
- анализировать влияние внешней среды на финансово-хозяйственную деятельность предприятия;
- изучать рынки товаров и услуг;
- собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и готовить информационный обзор и (или) аналитический отчет;
- анализировать имущественное положение предприятия;
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов;
- определять производственные возможности предприятия на ближайшую и долгосрочную перспективу, составлять производственный план;
- основами экономических знаний;
- приемами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- методикой обоснования экономических разделов планов и предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- методами организации деятельности малой группы в целях реализации конкретного экономического проекта;
- навыками использования сведений, полученных в результате анализа и оценки финансовой, бухгалтерской и иной информации;
- методами анализа отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационного обзора и (или) аналитического отчета;
- методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- методами и приемами определения финансовых результатов деятельности предприятия.

2 Место дисциплины "Экономика предприятия" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Организация предпринимательской деятельности, Теория организации, Основы управленческой экономики.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций.

3 Объем дисциплины "Экономика предприятия" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Экономика предприятия" составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 2/Семестр 3			
Всего часов		216	



1679454239

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		8	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		8	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Курсовое проектирование		1	
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		190	
Форма промежуточной аттестации		экзамен /9	

4 Содержание дисциплины "Экономика предприятия", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Предпринимательская деятельность организации		2	
Тема 1. Организация предпринимательской деятельности Сущность предпринимательской деятельности. Формы осуществления предпринимательской деятельности. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства. Порядок образования и регистрации юридического лица. Уставный капитал организации и способы его формирования			
Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие организации.			
Тема 3. Система управления организацией Структура организации. Орган управления организацией. Методы управления организацией.			
Раздел 2. Управление ресурсами организации и эффективность их использования		2	
Тема 4. Основные средства и нематериальные активы организации Понятие и состав основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели движения и эффективности использования основных средств. Нематериальные активы организации.			
Тема 5. Оборотные средства организации Понятие и состав оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств.			
Тема 6. Трудовые ресурсы организации Структура трудовых ресурсов. Производительность труда. Регулирование оплаты труда. Формы оплаты труда. Этапы управления трудовыми ресурсами.			
Тема 7. Финансовые ресурсы организации Финансовые отношения и денежные фонды. Принципы организации финансовых отношений. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Управление финансовыми ресурсами.			
Раздел 3. Планирование и регулирование деятельности организации		2	
Тема 8. Планирование деятельности организации Сущность прогнозирования и планирования деятельности организации. Виды и методы планирования. Разработка бизнес-плана организации. Стратегическое бюджетирование.			



1679454239

Тема 9. Организация и управление производственным процессом Характеристика и организация производственного процесса. Типы производства. Производственный цикл, его структура и метод расчета. Производственная программа и производственная мощность			
Тема 10. Маркетинговая деятельность организации Сущность и цель маркетинга. Маркетинговый план организации. Маркетинговые исследования.			
Тема 11. Качество и конкурентоспособность продукции организации Показатели оценки качества и конкурентоспособности продукции. Стандартизация продукции. Сертификация продукции. Система управления качеством продукции.			
Тема 12. Управление ценообразованием в организации Понятие, функции и классификация цен. Ценовая политика организации. Методы ценообразования.			
Тема 13. Инновационная деятельность организации Цель и задачи инновационного развития организации. Управление проектом нововведений. Государственное регулирование инновационной деятельности организации.			
Тема 14. Инвестиционная деятельность организации Сущность и цели инвестиционной деятельности. Формы, методы и принципы финансирования инвестиционной деятельности. Оценка эффективности инвестиционных проектов.			
Тема 15. Управление рисками организации Предпринимательские риски и их виды. Управление предпринимательскими рисками. Оценка уровня предпринимательских рисков. Минимизация предпринимательских рисков. Страхование предпринимательских рисков.			
Раздел 4. Результаты и оценка хозяйственной деятельности организации		2	
Тема 16. Доходы организации Понятие и виды доходов организации. Показатели доходности организации			
Тема 17. Расходы организации и себестоимость продукции Понятие и сущность расходов организации. Классификация расходов организации. Понятие себестоимости и калькулирования. Принципы составления калькуляций. Управление расходами и безубыточность организации.			
Тема 18. Прибыль организации Сущность и формирование прибыли организации. Распределение и направления использования прибыли организации.			
Тема 19. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации Рентабельность деятельности организации. Ликвидность и платежеспособность организации. Финансовая устойчивость организации. Финансовая независимость организации. Деловая активность организации. Оценка денежных потоков организации.			
Тема 20. Оценка вероятности банкротства и финансовое оздоровление организации Экономическая сущность, причины несостоятельности и вероятности банкротства организации. Виды банкротства. Нормативно-правовое регулирование банкротства. Процедуры банкротства. Оценка вероятности банкротства организации. Антикризисное управление организацией			
ИТОГО		8	

4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Предпринимательская деятельность организации		2	
Тема 1. Организация предпринимательской деятельности			
Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности			
Тема 3. Система управления организацией			
Раздел 2. Управление ресурсами организации и эффективность их использования		2	
Тема 4. Основные средства и нематериальные активы организации			



1679454239

Тема 5. Оборотные средства организации			
Тема 6. Трудовые ресурсы организации			
Тема 7. Финансовые ресурсы организации			
Раздел 3. Планирование и регулирование деятельности организации	2		
Тема 8. Планирование деятельности организации			
Тема 9. Организация и управление производственным процессом			
Тема 10. Маркетинговая деятельность организации.			
Тема 11. Качество и конкурентоспособность продукции организации.			
Тема 12. Управление ценообразованием в организации Понятие, функции и классификация цен. Ценовая политика организации. Методы ценообразования.			
Тема 13. Инновационная деятельность организации			
Тема 14. Инвестиционная деятельность организации			
Тема 15. Управление рисками организации			
Раздел 4. Результаты и оценка хозяйственной деятельности организации	2		
Тема 16. Доходы организации			
Тема 17. Расходы организации и себестоимость продукции			
Тема 18. Прибыль организации			
Тема 19. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации.			
Тема 20. Оценка вероятности банкротства и финансовое оздоровление организации			
ИТОГО	8		

4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курсовое проектирование		70	
Подготовка по разделам дисциплины		120	
ИТОГО		190	
Подготовка к экзамену		9	

4.4 Курсовое проектирование

1 час

Курсовой проект – самостоятельное, творческое исследование научно-практического характера, позволяющее судить о приобретенных обучающимся знаниях и умении применять их на практике. При его выполнении обучающийся должен проявить знание теоретического материала, специальной литературы, исследовательский и научный подход к рассматриваемой проблеме, умение анализировать, делать обобщения и выводы. Курсовой проект должен базироваться на теоретических и методических положениях научной литературы, содержать элементы новизны, а также идеи по более эффективному решению данного вопроса по сравнению с существующим положением. Курсовой проект предусмотрен учебным планом и потому является неотъемлемой частью учебного процесса.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономика предприятия"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств



1679454239

Ф о р м а (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
---	---	--	---	---------



1679454239

Опрос, тест, отчет по практическим работам	ОК-3	Использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает: методы сбора и источники информации, необходимой для регулирования деятельности хозяйствующих субъектов; принципы организации деятельности малой группы; знать общие характеристики предприятия как субъекта предпринимательской деятельности основного звена национальной экономики; порядок организации и ликвидации предприятия; содержание и методику разработки экономических разделов планов организации; принципы организации трудовой деятельности на предприятии; методы сбора и источники информации, необходимой для регулирования деятельности хозяйствующих субъектов; ход производственного планирования; Умеет: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; выбирать оптимальную организационно-правовую форму предприятия исходя из его специализации и целей функционирования; анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций; прогнозировать объем продаж продукции; составлять производственный план; рассчитывать потребность в трудовых ресурсах; определять потребность в сырье, материалах; определять издержки производства, составлять смету затрат на производство и реализацию продукции; анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия; Владеет: основами экономических знаний; приемами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методикой обоснования экономических разделов планов и предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; методами организации деятельности малой группы в целях реализации конкретного экономического проекта;	Высокий или средний
--	------	--	---	---------------------



1679454239

Опрос, тест, отчет по практическим работам	ПК-9	Использует знания экономики предприятия при оценке воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, при выявлении и анализе рыночных и специфических рисков, а также при анализе поведения потребителей экономических благ и формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знает: закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов; отечественные и зарубежные источники информации; основные подходы к определению сущностных характеристик и формальных атрибутов предприятий; типовые методики расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; структуру и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности; методы управления рисками на предприятии; принципы оценки различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; Умеет: использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности; анализировать влияние внешней среды на финансово-хозяйственную деятельность предприятия; изучать рынки товаров и услуг; собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и готовить информационный обзор и (или) аналитический отчет; анализировать имущественное положение предприятия; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов; Владеет: навыками использования сведений, полученных в результате анализа и оценки финансовой, бухгалтерской и иной информации; методами анализа отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационного обзора и (или) аналитического отчета; методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; методами и приемами определения финансовых результатов деятельности предприятия.	Высокий или средний
--	------	---	--	---------------------



1679454239

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.
Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.
Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в:

1. Опросе обучающихся по контрольным вопросам. Обучающемуся будет задано 2 вопроса согласно изучаемому разделу дисциплины.

Примеры вопросов по разделу 1. "Предпринимательская деятельность организации"

Тема 1. Организация предпринимательской деятельности:

1. Какой закон лежит в основе формирования стимулов предпринимательской деятельности?
2. Что такое общественное разделение труда? В чем выражается эффективность этой формы организации общественного хозяйства?
3. Что такое предпринимательская идея? Какова роль предпринимательских идей в организации предпринимательской деятельности.
4. Чем вызывается необходимость обмена? Какие стадии развития проходит обмен? Чем различается эффективности этих стадий?
5. Каковы признаки правосубъективности физических лиц?
6. Каковы признаки юридического лица?
7. Каковы механизмы и формы конкуренции?
8. В каких правовых формах осуществляется предпринимательская деятельность?
9. Каковы юридические особенности функционирования полного товарищества?
10. Каковы юридические особенности функционирования коммандитного товарищества?
11. Каковы юридические особенности функционирования общества с ограниченной ответственностью?
12. Каковы юридические особенности функционирования общества с дополнительной ответственностью?
13. Каковы юридические особенности функционирования закрытого акционерного общества?
14. Каковы юридические особенности функционирования открытого акционерного общества?
15. Каковы юридические особенности функционирования государственного унитарного предприятия?
16. Каковы юридические особенности функционирования кооперативов?
17. Почему предпринимательская деятельность связана с риском?
18. С какого момента времени предприятие считается учрежденным?
19. С какого момента времени предприятие считается дееспособным?
20. Отношения между какими субъектами экономики регламентирует устав и учредительный договор?

При проведении опроса обучающимся будет задано два вопроса, на которые они должны дать ответы письменно.

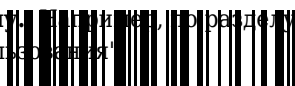
Критерии оценивания:

- 85-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25-64 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания опроса:

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

2. В решении задач по разделу 2. "Управление ресурсами организации и эффективность их использования"



1679454239

Задача 1. Стоимость оборудования цеха 19000 тыс. р. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс. р., с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс. р. Размер выпуска продукции 800 тыс. т, цена за 1 т – 30 тыс. р. Производственная мощность – 1000 тыс. т. Определить: стоимость ОФ на конец года, среднегодовую стоимость; величину фондоотдачи и фондоемкость оборудования; коэффициент интенсивного использования оборудования.

Задача 2. Рассчитать сумму прибыли от реализации основных фондов, если: валовая прибыль предприятия – 500 млн. руб.; доходы от посреднических операций и сделок – 20 млн. руб.; прибыль от реализации продукции /работ, услуг/ – 300 млн. руб.; дивиденды по акциям предприятий – 25 млн. руб.; прибыль от реализации нематериальных активов – 30 млн. руб.

Задача 3. Рассчитать доходы от внереализационных операций, если выручка от реализации продукции за вычетом НДС и акцизов – 200 млн. руб.; прибыль от продажи имущества и нематериальных активов – 30 млн. руб.; себестоимость продукции – 100 млн. руб.; валовая прибыль предприятия – 160 млн. руб.;

Критерии оценивания задач: сумма баллов по текущей аттестации соответствует доле правильно решенных задач.

По каждой работе обучающиеся самостоятельно оформляют отчеты в электронном формате (согласно перечню лабораторных и(или) практических работ п.4 рабочей программы).

Содержание отчета:

1. Тема работы.
2. Задачи работы.
3. Краткое описание хода выполнения работы.
4. Ответы на задания или полученные результаты по окончании выполнения работы (в зависимости от задач, поставленных в п. 2).
5. Выводы

Критерии оценивания:

- 75 – 100 баллов – при раскрытии всех разделов в полном объеме
- 0 – 74 баллов – при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

Шкала оценивания отчетов по задачам:

Количество баллов	0-74	75-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

3. В выполнении итоговых тестов по разделам в системе Moodle.

Примеры тестовых заданий по теме "Финансовые ресурсы организации":

1. Какие из предложенных вариантов правильно характеризуют прибыль от реализации продукции: а) выручка, полученная от реализации продукции; б) разность между выручкой от реализации продукции (без НДС и акциза) и полной себестоимостью; в) чистый доход предприятия; г) валовой доход предприятия.

2. Какой из предложенных вариантов правильно характеризует чистую прибыль:

- а) сумма прибыли от реализации продукции, основных фондов, иного имущества предприятия;
- б) часть валовой прибыли, оставшаяся в распоряжении предприятия после уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет;
- в) валовая прибыль за вычетом отчислений в резервные фонды.

3. Какие из названных направлений способствуют росту прибыли:

- а) снижение затрат на единицу продукции;
- б) увеличение объема производства;
- в) внедрение прогрессивной технологии;
- г) повышение заработной платы персонала;
- д) снижение цены на продукцию.

4. Какой из названных вариантов правильно характеризует рентабельность продукции:

- а) отношение балансовой прибыли к себестоимости продукции;
- б) отношение прибыли от реализации продукции к сумме затрат на производство и реализацию продукции;
- в) отношение валовой прибыли к стоимости имущества предприятия.

5. Рентабельность производства определяется как отношение:

- а) прибыли от реализации продукции к выручке от реализации продукции;



1679454239

- б) валовой прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств;
в) валовой прибыли к объему реализованной продукции.

6. Из числа перечисленных назовите собственные источники финансовых ресурсов предприятия:

- а) прибыль предприятия;
б) амортизационные отчисления;
в) бюджетные средства;
г) прибыль от реализации имущества;
д) венчурный капитал.

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тестирования по каждому разделу. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Например:

Критерии оценивания:

- 75 - 100 баллов - при ответе на >75% вопросов
- 0 - 74 баллов - при ответе на <75% вопросов

Шкала оценивания тестов

Количество баллов	0-74	75-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты курсового проекта и экзамена.

1. Промежуточная аттестация в форме защиты курсового проекта.

По дисциплине «Экономика предприятия» выполняется курсовой проект. В курсовом проекте определяется влияние факторов на изменение объема производства, рассчитываются экономические результаты и показатели эффективности деятельности предприятия. Также в курсовом проекте проводится подробный анализ исследуемой проблемы, соответствующей заданию на курсовой проект. Выполнение курсового проекта требует использования помимо учебной литературы по экономике предприятия дополнительных источников (научных статей, монографий), посвященных данной проблеме, и передового опыта предприятий. Обучающийся, не выполнивший курсовой проект, к экзамену по дисциплине не допускается.

Защита курсового проекта - это форма промежуточной аттестации студента в рамках изучаемой дисциплины. Выполнение курсового проекта призвано выявить способности студентов на основе полученных знаний самостоятельно проводить исследование по разделам, изучаемых по дисциплине, и направлено на формирование соответствующих компетенций студента. По результатам защиты курсового проекта выставляется интегральная оценка по 5-ти балльной шкале оценивания.

Основные задачи выполнения курсового проекта:

- углубить теоретические знания, полученные в процессе изучения данной дисциплины;
- выработать практические навыки в проведении 3 этапов научного исследования: сборе, обработке и анализе информации;
- выработать умение логически грамотно проиллюстрировать собранную и обобщенную информацию;
- научить оценивать, анализировать полученную информацию, делать выводы, а также научиться обнаруживать закономерности и тенденции развития явлений и процессов;
- применять на практике полученные данные.

По содержанию курсовая работа включает в себя следующие разделы:

Часть 1. Расчетная часть.

Раздел 1. Определение влияния факторов на изменение объема выручки от реализации продукции (работ, услуг).

Раздел 2. Расчет технико-экономических показателей предприятия.

Раздел 3. Расчет показателей оценки финансово-экономического состояния предприятия.

Часть 2. Теоретическая часть.

Тема теоретической части курсового проекта выбирается обучающимся самостоятельно.



1679454239

Проводится подробный анализ исследуемой проблемы по выбранной теме. Выполнение теоретической части курсового проекта требует использования помимо учебной литературы по экономике и архитектуре предприятия дополнительных источников (научных статей, монографий), посвященных данной проблеме, и передового опыта предприятий. Обучающийся, не выполнивший курсовой проект, к экзамену по дисциплине не допускается.

Перечень тем теоретической части курсового проекта:

1. Экономическая политика РФ на современном этапе.
2. Основные направления развития промышленного производства (может быть взят любой сектор экономики – сельское хозяйство, строительство, транспорт и т.д., а также отрасли промышленности – ТЭК, металлургия, машиностроение и др.)
3. Особенности развития предприятий в современных условиях (на примере конкретной отрасли).
4. Особенности и проблемы формирования и развития финансово-промышленных групп в России.
5. Цель, задачи и проблемы финансирования и функционирования холдинговых компаний.
6. Малые предприятия как форма предпринимательской деятельности, проблемы их становления и развития в России.
7. Типы производственных структур, их преимущества, ограничения, и условия оптимального применения.
8. Принципы создания оптимальной организационной структуры предприятия.
9. Предприятие как имущественный комплекс и система экономических отношений.
10. Основные фонды предприятия – экономический потенциал производства, их характеристика и проблемы совершенствования.
11. Роль оборотных средств в деятельности предприятия, характеристика их состояния в российской экономике.
12. Эффективность использования оборотных средств предприятия.
13. Трудовой потенциал предприятия, его характеристика, проблемы формирования и использования.
14. Нормирование труда как основа организации производственного процесса предприятия и эффективность.
15. Современные методы организации заработной платы на предприятиях, их преимущества и ограничения.
16. Взаимосвязь результатов работы организации и стимулирования труда персонала.
17. Факторы и резервы повышения производительности труда на предприятии.
18. Производственная мощность предприятия, ее определение и эффективность использования.
19. Инновационный и научно-технический потенциал предприятия, факторы эффективности его использования.
20. Проблемы повышения качества и конкурентоспособности продукции.
21. Проблемы снижения издержек производства на предприятиях.
22. Системы управления качеством на российских предприятиях.
23. Методы планирования и распределения прибыли предприятия
24. Формирование политики цен на российских предприятиях
25. Факторы и методы оценки эффективности деятельности предприятия.

Структурными элементами курсового проекта являются:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения.

Курсовой проект защищается перед преподавателем, который определяет уровень теоретических знаний и практических навыков обучающегося. При защите курсового проекта обучающийся в виде краткого доклада излагает суть курсового проекта, затем отвечает на 2 вопроса преподавателя по теме курсового проекта. Курсовой проект должен быть защищен до сдачи экзамена. Курсовой проект подписывается обучающимся и руководителем проекта на титульном листе с указанием даты.

Критерии оценивания при допуске к защите:

- 100 баллов – при правильном и полном раскрытии структурных элементов курсовой работы/проекта;
- 0-99 баллов – при раскрытии не всех структурных элементов курсовой работы/проекта, либо при оформлении структурных элементов курсовой работы/проекта в неполном объеме.

Количество баллов	0-99	100
-------------------	------	-----



1679454239

Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено
------------------	------------	---------

Критерии оценивания при защите курсовой работы/проект:

- 85-100 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 70-84 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50-69 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25-49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания курсового проекта:

Количество баллов	0-49	50-69	70-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

2. Промежуточная аттестация в форме экзамена

Формой промежуточной аттестации является **экзамен**, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, выполненный тест, решенные задачи, вопросы на экзамене.

На экзамене обучающийся отвечает на 2 вопроса в письменной форме.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Сущность предпринимательской деятельности. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.
2. Порядок образования и регистрации юридического лица. Уставный капитал организации и способы его формирования.
3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
4. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
5. Структура организации. Методы управления организацией.
6. Основные средства. Износ и амортизация основных средств. Показатели движения и эффективности использования основных средств.
7. Нематериальные активы организации.
8. Оборотные средств. Нормирование оборотных средств. Показатели оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств.
9. Структура трудовых ресурсов. Производительность труда.
10. Формы оплаты труда.
11. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Управление финансовыми ресурсами.
12. Виды и методы планирования. Разработка бизнес-плана организации. Стратегическое бюджетирование.
13. Характеристика и организация производственного процесса. Типы производства. Производственный цикл, его структура и метод расчета.
14. Производственная программа и производственная мощность.
15. Маркетинговый план организации. Маркетинговые исследования.
16. Показатели оценки качества и конкурентоспособности продукции. Стандартизация продукции. Сертификация продукции. Система управления качеством продукции.
17. Ценовая политика организации. Методы ценообразования.
18. Инновационная деятельность организации.
19. Инвестиционная деятельность. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
20. Предпринимательские риски и их виды. Оценка уровня предпринимательских рисков.
21. Виды доходов организации. Показатели доходности организации.
22. Расходов организации. Себестоимость продукции. Безубыточность организации.
23. Формирование и распределение прибыли организации.
24. Рентабельность деятельности организации. Ликвидность и платежеспособность организации.
25. Виды банкротства. Оценка вероятности банкротства организации. Антикризисное управление организацией.

Критерии оценивания при ответе на вопросы на экзамене:

- 85-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50-64 баллов - при правильном и неполном ответе на один из вопросов;



1679454239

- 0-49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания на экзамене:

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых



электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / Чалдаева Л. А. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 435 с. – ISBN 978-5-534-10521-6. – URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-predpriyatiya-468459> (дата обращения: 02.05.2023). – Текст : электронный.

2. , С. П. Кирильчук, [и др.] Экономика предприятия: учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.], под общей редакцией С. П. Кирильчук.. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 458 с. – ISBN 978-5-534-15878-6. – URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-predpriyatiya-510104> (дата обращения: 02.05.2023). – Текст : электронный.

3. Экономика предприятия.: учебник и практикум для вузов / Под ред. Колышкина Александра Викторовича, Смирнова С.А.. – Москва : Юрайт, 2023. – 479 с. – ISBN 978-5-534-15122-0. – URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-predpriyatiya-511211> (дата обращения: 02.05.2023). – Текст : электронный.

4. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / Чалдаева Л. А. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 435 с. – ISBN 978-5-534-10521-6. – URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-predpriyatiya-510563> (дата обращения: 02.05.2023). – Текст : электронный.

5. Ключкова, Е. Н. Экономика предприятия: учебник для вузов / Ключкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е., Дарда Е. С. ; Под ред. Ключковой Е.Н.. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 382 с. – ISBN 978-5-534-13664-7. – URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-predpriyatiya-510966> (дата обращения: 02.05.2023). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Ключкова, Е. Н. Экономика предприятия: учебник для вузов / Ключкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е., Дарда Е. С. ; под ред. Ключковой Е.Н.. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 382 с. – ISBN 978-5-534-13664-7. – URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-predpriyatiya-466276> (дата обращения: 02.05.2023). – Текст : электронный.

2. Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / О. И. Волков, В. К. Складенко. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2013. – 264 с. – (Высшее образование : Бакалавриат). – Текст : непосредственный.

3. Экономика предприятия (организации) : учебник для студентов вузов, [магистров, аспирантов], обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / Н. Б. Акуленко [и др.]; под ред. В. Я. Позднякова, О. В. Девяткина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2013. – 640 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный.

4. Экономика предприятия: практикум : учебное пособие / составитель Н. А. Храмцова. — Омск : СибАДИ, 2022. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221492> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кондратьева, И. В. Экономика предприятия / И. В. Кондратьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-507-45267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263045> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Экономика предприятия: практикум : учебное пособие / составитель Е. Б. Лерман ; под



1679454239

редакцией Е. Е. Пономаревой. — Новосибирск : СГУПС, 2022. — 79 с. — ISBN 978-5-00148-251-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270869> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Методическая литература

1. Методические рекомендации по организации учебной деятельности обучающихся КузГТУ / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий ; сост. Л. И. Михалева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 32 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=553> (дата обращения: 02.05.2023). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ <https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
6. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
7. База данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri>

6.5 Периодические издания

1. Регион: экономика и социология : научный журнал <https://eivis.ru/browse/publication/59606>
2. Российский экономический журнал : научно-практический журнал <https://eivis.ru/browse/publication/19126>
3. Финансовая экономика : всероссийский научно-аналитический журнал <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28699>
4. Финансовый директор : практический журнал по управлению финансами компании
5. Финансовый менеджмент : журнал <https://eivis.ru/browse/publication/18826>
6. ЭКО : всероссийский экономический журнал <https://eivis.ru/browse/publication/7025>
7. Экономика и управление : российский научный журнал <https://eivis.ru/browse/publication/124166>
8. Экономика и управление инновациями : научно-практический журнал <https://economics.kuzstu.ru/>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экономика предприятия"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;



1679454239

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Экономика предприятия", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Open Office
5. Microsoft Windows
6. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экономика предприятия"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.



1679454239