МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
_____ Ю.С. Якунина
«____»_____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Методология научных исследований

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) 09 Организация и управление отраслевыми предприятиями

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная

Кемерово 2024 г.

Рабочую программу составил:
Доцент кафедры ПМ Т.В. Галанина

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры производственного менеджмента

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой производственного менеджмента _____ Т.Г. Королева

подпись ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент _____ Т.Г. Королева

подпись ФИО

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Методология научных исследований", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

профессиональных компетенций:

ПК-6 - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

знает основы экономических знаний и способен использовать их в различных сферах деятельности

знает сущность, содержание, виды, этапы, направления, принципы технологических и продуктовых инноваций и способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:

- сущность, содержание, виды, этапы, направления, принципы технологических и продуктовых инноваций

Уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Уметь:

- использовать современные методы по управлению проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений оценивать результаты от внедрения проекта, программы реализации технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений

Владеть:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Владеть:

- навыками реализации проектов, программ внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений

2 Место дисциплины "Методология научных исследований" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Методология научных исследований" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Методология научных исследований" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 2/Семестр 4			
Всего часов		72	

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	**ЗФ**	**ОЗФ**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		58	
Форма промежуточной аттестации		зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Методология научных исследований", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Наука и научные исследования. Понятие науки и ее характерные черты. Объект и предмет науки. Наука и философия. Современная наука. Основные концепции. Роль науки в современном обществе. Функции науки. Науки и их классификации. Наука в структуре общественного сознания. Отличие науки от других форм общественного сознания. Понятие и классификация научных исследований. Методика научного исследования**.**		1	
2. Методы научных исследований. Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Классификация методов исследования. Всеобщие и общенаучные методы исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования. Специальные и частные методы исследования**.**		1	
3. Информационное обеспечение научных исследований. Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы. Умение читать книгу. Ведение рабочих записей. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). Виды рефератов.		1	

4. Понятие, написание и оформление результатов научной работы. Особенности научной работы и этика научного труда. Курсовые работы (цель, задачи и требования к курсовой работе). Структура курсовой работы и требования к ее структурным элементам. Дипломные работы (цель, задачи и требования к дипломной работе. Этапы выполнения дипломной работы. Структура дипломной работы и требования к ее структурным элементам. Реферат, структура реферата. Виды рефератов. Критерии оценки реферата. От-зыв и рецензия как виды оценки текста. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Структура и техника оформления научного документа. Справочно-библиографическое оформление научного документа. Оформление полученных результатов в виде отчета, доклада, статьи и т.д. Требования, предъявляемые к научной рукописи. Устное представление результатов научной работы. Подготовка доклада и выступление с докладом. Требования к демонстрационному материалу и его подготовка.		1	
итого		4	

4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
ПР № 1. Наука и научные исследования. Подготовка докладов по теме. Перечень тем докладов приведен в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине. Проведение коллоквиума по теме. Вопросы к коллоквиуму приведены в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине		1	
ПР № 2. Методы научных исследований. Выполнение заданий по теме с использованием различных методов исследования. Перечень заданий приведен в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине.		2	
ПР № 3. Информационное обеспечение научных исследований. Работа с литературой и источниками сети Интернет по выбранной теме исследования. Задания по теме приведены в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине.		2	
ПР № 4. Понятие, написание и оформление результатов научной работы. Подготовка реферата на заданную тему. Структура и содержание разделов реферата отражены в методических указаниях к самостоятельной работе.		1	
итого		6	

4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Наука и научные исследования. Изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия. Перечень тем для самостоятельного изучения отражен в методических указаниях к самостоятельной работе.		30	

2. Методы научных исследований. Выполнение заданий с применением различных методов научных исследований. Перечень заданий для самостоятельного изучения отражен в методических указаниях к самостоятельной работе.		30	
3. Информационное обеспечение научных исследований. Самостоятельная работа в библиографическом отделе библиотеки. Реферирование статей, отдельных разделов монографий. Изучение учебных пособий. Изучение и конспектирование хрестоматий и сборников документов. Конспектирование монографий или их отдельных глав, статей. Перечень литературных источников для самостоятельной работы отражен в методических указаниях к самостоятельной работе.		30	
4. Понятие, написание и оформление результатов научной работы. Написание докладов, рефератов, статьи и эссе на проблемные темы. Перечень научных направлений для самостоятельного исследования представлен в методических указаниях к самостоятельной работе.		33	
Подготовка к промежуточной аттестации		4	
итого		62	

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Методология научных исследований"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции

1	Наука и научные исследования.	Понятие науки и ее характерные черты. Объект и предмет науки. Наука и философия. Современная наука. Основные концепции. Роль науки в современном обществе. Функции науки. Науки и их классификации. Наука в структуре общественного сознания. Отличие науки от других форм общественного сознания. Понятие и классификация научных исследований. Методика научного исследования	**ОК-3**	**Знать:** основы экономических знаний в различных сферах деятельности **Уметь:** использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **Владеть:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Коллоквиум по вопросам

2	Методы научных исследований.	Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Классификация методов исследования. Всеобщие и общенаучные методы исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования. Специальные и частные методы исследования.	**ПК-6**	**Знать:** сущность, содержание, виды, этапы, направления, принципы технологических и продуктовых инноваций **Уметь:** использовать современные методы по управлению проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений оценивать результаты от внедрения проекта, программы реализации технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений **Владеть:** навыками реализации проектов, программ внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений	Доклад

3	Информационное обеспечение научных исследований.	Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы. Умение читать книгу. Ведение рабочих записей. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). Виды рефератов.	**ПК-6**	**Знать:** сущность, содержание, виды, этапы, направления, принципы технологических и продуктовых инноваций **Уметь:** использовать современные методы по управлению проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений оценивать результаты от внедрения проекта, программы реализации технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений **Владеть:** навыками реализации проектов, программ внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений	Доклад

4	Понятие, написание и оформление результатов научной работы.	Особенности научной работы и этика научного труда. Курсовые работы (цель, задачи и требования к курсовой работе). Структура курсовой работы и требования к ее структурным элементам. Дипломные работы (цель, задачи и требования к дипломной работе. Этапы выполнения дипломной работы. Структура дипломной работы и требования к ее структурным элементам. Реферат, структура реферата. Виды рефератов. Критерии оценки реферата. От-зыв и рецензия как виды оценки текста. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Структура и техника оформления научного документа. Справочно-библиографическое оформление научного документа. Оформление полученных результатов в виде отчета, доклада, статьи и т.д. Требования, предъявляемые к научной рукописи. Устное представление результатов научной работы. Подготовка доклада и выступление с докладом. Требования к демонстрационному материалу и его подготовка.	**ОК-3**	**Знать:** основы экономических знаний в различных сферах деятельности **Уметь:** использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **Владеть:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Доклад

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: https://el.kuzstu.ru/login/index.php.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по разделу 1 "Наука и научные исследования" проводится в форме коллоквиума, в процессе которого будет задано 2 вопроса.

Контрольные вопросы к коллоквиуму:

1. Что такое наука?
2. Какова роль науки в формировании картины мира?
3. Какова роль науки в современном обществе?
4. Какие основные концепции современной науки вам известны?
5. Какая главная социальная роль науки в современном обществе?
6. Какие основные функции науки вам известны? В чем их назначение?
7. Что такое объект и предмет науки?
8. На что основывается классификация наук? Какие выделяют группы наук?
9. Наука в структуре общественного сознания. Наука и философия.
10. Что такое исследовательская деятельность студентов и в чем ее особенность?
11. Какими исследовательскими умениями должен владеть студент, чтобы правильно включиться в исследовательскую деятельность?
12. Какие качества необходимы современным специалистам, чтобы быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда?
13. Сформулируйте цели и задачи [illegible] деятельности студентов.
14. Что такое научное исследование? Дайте определение.

15. Дайте понятие фундаментальным, прикладным и поисковым исследованиям.

16. Что такое логика процесса исследования.

17. Перечислите этапы научно-исследовательской работы и дайте общую характеристику каждому из них.

18. Соотнесите понятия тема и проблема исследования.

19. Обозначьте критерии выбора темы.

20. Что значит обосновать актуальность темы?

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75–99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе
на другой из вопросов;
- 65–74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только
на один из вопросов;
- 25–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Текущий контроль по разделам "Методы научных исследований", "Информационное обеспечение научных исследований", "Понятие, написание и оформление результатов" проводится в форме докладов.

Примерная тематика докладов:

1. Формирование необходимых умений и навыков проведения анкетирования.
2. Специфика проведения опроса в научных исследованиях.
3. Беседа как исследовательский прием. Стратегия и тактика проведения беседы.
4. Искусство задавать вопросы.
5. Проблема установления доверительных отношений.
6. Надежность информации, сообщаемой респондентом.
7. Применение наблюдения в разных видах исследования.
8. Документальные источники как объект изучения.
9. Проблема надежности и валидности тестовых методик.
10. Качественная и количественная информация, и работа с ними.
11. Методы статистического описания данных.
12. Методы графического представления данных.
13. Корреляционный анализ и сферы его применения.
14. Сущность, структура и функции познания.
15. Методология, принципы и методы исследования.
16. Структура проведения исследования.
17. Соотношение диагностирования и научного исследования.
18. Теоретические методы исследования.
19. Методика проведения наблюдения.
20. Методики проведения разных видов опросов.

Критерии оценивания устного доклада:

- 50…100 баллов – соответствие содержания теме и плану доклада; новизна и самостоятельность в раскрытии темы; глубина проникновения в тему; логичность построения; дает правильные ответы навопросы аудитории при презентации доклада.

- 0…49 баллов – несоответствие содержания доклада плану; тема освещена частично; неточности в изложении материала; неточные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада.

Шкала оценивания

Количество баллов	0-49	50-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Вопросы для зачета

1. Наука и научная деятельность: содержание и предназначение науки.
2. Классификация наук. Экономическая наука. Ее предмет и объект.
3. Основные цели и направления научных исследований в экономике.
4. Основные характеристики исследования. Цели, задачи, объект и предмет исследования систем управления.
5. Проблема как предмет исследования. Формулирование и обоснование проблемы.
6. Научная гипотеза, ее сущность и роль в исследовании. Требования к гипотезам.
7. Виды гипотез и порядок их разработки.
8. Сущность и классификация методов социологических исследований.
9. Сущность и основные положения метода наблюдения.
10. Сущность и основные положения метода изучения документов. Источники сбора данных.
11. Методология и методы экспертных оценок.
12. Общенаучные методы исследования.
13. Основные этапы научно-исследовательской работы.
14. Характеристика факторов и признаков научной и научно-технической результативности НИР.
15. Классификация научных исследований.
16. Анализ и синтез, их применение в экономических науках.
17. Дедукция и индукция и их применение в экономических науках.
18. Общее понятие методологии как системы принципов научных исследований.
19. Соотношение понятий «методология» и «метод». Методология и организация научного исследования.
20. Понятие научной новизны в экономических исследованиях.
21. Понятие и оценка практической значимости научных результатов.
22. Работа исследователя с научной литературой, с эмпирическими данными.
23. Определение структуры и содержания научных отчетов и статей.
24. Этапы научного исследования.
25. Эмпирические методы исследование в менеджменте.
26. Постановка и организация экспериментов.
27. Теоретические методы исследований в менеджменте.
28. Методы сбора информации в менеджменте.
29. Методы исследований в менеджменте.
30. Виды, структура и требования к написанию студенческих работ.
31. Системный и комплексный подход при изложении материала.
32. Структура научных учреждений в РФ.
33. Источники научной информации и их классификация.
34. Первичные и вторичные данные в исследованиях. Каковы достоинства и недостатки использования вторичных данных.

На зачете обучающийся отвечает на 2 вопроса.

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 75…99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полномответе на другой из вопросов;

- 65…74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полномответе только на один из вопросов;

- 25…64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0…24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания на зачете

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания

ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. До промежуточной аттестации допускается обучающийся, который выполнил все требования текущего контроля

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Вылгина, Ю. В. Методы исследований в менеджменте : учебное пособие / Ю. В. Вылгина. — Иваново : ИГЭУ, 2020. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154525 (дата обращения: 05.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Подсорин, В. А. Методы исследований в менеджменте : учебное пособие / В. А. Подсорин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175635 (дата обращения: 05.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мирославская, М. В. Методы исследований в менеджменте : учебное пособие / М. В. Мирославская, Н. Л. Соловьева, Л. К. Шамина. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2021. — 65 с. — ISBN 978-5-907324-45-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/220229 (дата обращения: 05.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Дополнительная литература

1. Бельчик, Т. А. Методы исследований в менеджменте : учебное пособие : [16+] / Т. А. Бельчик ; Кемеровский государственный университет, Кафедра менеджмента. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 308 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278324 (дата обращения: 28.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1757-8. – Текст : электронный.

2. Методы научных исследований в экономике : учебное пособие / А. И. Хорев, Т. И. Овчинникова, Л. Н. Дмитриева, Е. А. Резникова ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. – 127 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255952 (дата обращения: 27.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89448-988-9. – Текст : электронный.

3. Родионова, Н. В. Методы исследования в менеджменте : учебник / Н. В. Родионова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – Модуль 1. Организация исследовательской деятельности. – 416 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685444 (дата обращения: 28.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02275-8. – Текст : электронный.

4. Методы исследований в менеджменте : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки "Менеджмент" и "Экономика", квалификация "Магистр" / под ред. Н. Б. Завьяловой, А. Н. Головиной ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. – Москва : КноРус, 2018. – 292 с. – (Магистратура). – Текст : непосредственный.

5. Методы исследований в менеджменте: практикум : учебное пособие / составители С. М. Хаирова [и др.]. — Омск : СибАДИ, 2021. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179227 (дата обращения: 05.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Методическая литература

1. Методические рекомендации по организации учебной деятельности обучающихся КузГТУ / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий ; сост. Л. И. Михалева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 32 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=553 (дата обращения: 05.02.2024). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/
2. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com

3. Электронная библиотечная система «Консультант Студента» http://www.studentlibrary.ru

4. Электронная библиотека КузГТУ https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21

5. Электронная библиотека Новосибирского государственного технического университета https://clck.ru/UoXpv

6. Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/

7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?

9. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

10. База данных Scopus https://www.scopus.com/search/form.uri

6.5 Периодические издания

1. Alma Mater (Вестник высшей школы) : научный журнал

2. Вестник Кемеровского государственного университета : журнал теоретических и прикладных исследований (с 2023 г. журнал переименован в СибСкрип)

3. Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки : журнал теоретических и прикладных исследований

4. Менеджмент в России и за рубежом : журнал https://eivis.ru/browse/publication/18786

5. Методы менеджмента качества : международный журнал для профессионалов в области качества https://eivis.ru/browse/publication/80348

6. Социологические исследования : научный и общественно-политический журнал https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8227

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: www.kuzstu.ru

2. Электронные библиотечные системы, электронная информационно-образовательная среда, современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: www.biblioclub.ru;
- Лань. Режим доступа: http://e.lanbook.com;
- Консультант студента. Режим доступа: http: // www.studentlibrary.ru
- Консультант Плюс

ЭИОС КузГТУ:

a) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: https://elib.kuzstu.ru/ (дата обращения: 31.10.2019). – Текст: электронный.

b) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: https://portal.kuzstu.ru/ (дата обращения: 31.10.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

c) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: https://el.kuzstu.ru/ (дата обращения: 31.10.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Методология научных исследований"

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления со знаниями, умениями, навыками и (или) опыта деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины. Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен сопоставить приобретенные знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности с заявленными и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями.

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики. В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Методология научных исследований", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Open Office
4. Microsoft Windows
5. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Методология научных исследований"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

2. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

4. Лаборатория. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины представлен в Приложении к настоящей рабочей программе.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий. В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы: - разбор конкретных примеров; - мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.