МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Строительный институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор СИ
_____ А.В. Покатилов
«____»_____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Реконструкция зданий и сооружений

Направление подготовки 08.03.01 Строительство
Направленность (профиль) 01 Промышленное и гражданское строительство

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная,очная

Кемерово 2024 г.

Рабочую программу составил:
Старший преподаватель кафедры СПиЭН Т.М. Федотова

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры строительного производства и экспертизы недвижимости

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой строительного производства и экспертизы недвижимости _____ _____

подпись ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство

Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство _____ А.В. Покатилов

подпись ФИО

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Реконструкция зданий и сооружений", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-5 - Способен подготавливать результаты выполненных строительных работ на объекте капитального строительства к сдаче заказчику

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Способен осуществлять контроль выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда. Способен осуществлять представление результатов строительных работ и исполнительно-технической документации приемочным комиссиям.

Результаты обучения по дисциплине:

знать состав работ и порядок проведения инженерного обследования зданий и сооружений различного назначения;

уметь составлять заключение о состоянии строительных конструкций здания по результатам обследования и выполнять обработку результатов статических и динамических испытаний конструкций и систем здания;

владеть методами оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования.

2 Место дисциплины "Реконструкция зданий и сооружений" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Обследование, испытание зданий и сооружений, Строительные материалы, Технологические процессы в строительстве.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Реконструкция зданий и сооружений" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Реконструкция зданий и сооружений" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 4/Семестр 7			
Всего часов	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	32		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	24		
Форма промежуточной аттестации	экзамен/36		
Курс 5/Семестр 9			

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Всего часов		108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		8	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		87	
Форма промежуточной аттестации		экзамен /9	

4 Содержание дисциплины "Реконструкция зданий и сооружений", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
Раздел 1. Современные принципы формирования градостроительных объектов Тема 1.1. Требования к застройке.Качество жилой застройки. Функциональная комфортность территорий жизнеобеспечения застройки. Условия безопасности. Рациональность эксплуатации застройки. Тема 1.2. Особенности сложившейся застройки городов. Характеристика старой застройки. Характеристика жилых зданий.	2	0,5
Раздел 2. Модернизация и реконструкция зданий Тема 2.3. Принципы модернизации жилья. Классификация зданий и стратегия модернизации. Модернизация планировочных элементов зданий. Модернизация квартир. Тема 2.4. Реконструкция зданий. Трансформация зданий. Изменение объема зданий. Передвижка и подъем зданий	2	0,5
Тема 2.5. Комплексная реконструкция жилой застройки. Реконструкция групп зданий и кварталов в исторически сложившихся районах. Принципы реконструкции кварталов периода полносборного строительства	2	0,5
Раздел 3. Технология и реконструкция зданий Тема 3.6. Технология реконструкции зданий. Технологичность проектных решений и методы ее оценки. Ремонт усиление и демонтаж строительных конструкций при реконструкции зданий. Тема 3.7. Организация реконструкции зданий. Проект организации реконструкции зданий. Стройгенплан. Планирование организации реконструкции зданий. Приемка в эксплуатацию законченных реконструкцией зданий	2	0,5
Раздел 4. Изменение назначения зданий Тема 4.8. Промышленные здания в системе городской застройки. Причины и задачи строительной реконструкции промышленных зданий	2	0,5
Тема 4.9. Реконструкция и техническое перевооружение действующих предприятий. Проектирование реконструкции промышленных предприятий. Особенности организации строительства в условиях реконструкции действующих предприятий	2	0,5

Раздел. 5. Улучшение внешнего вида зданий Тема. 5.10. Основные направления и строительные способы по улучшению внешнего вида зданий **Раздел 6. Подготовка исходных данных для реконструкции** Тема 6.11. Методика обследования зданий и технические изыскания. Инструменты и приборы для диагностики конструкций	1	0,5
Тема 6. 12. Определение состояния несменяемых конструкций зданий Тема 6. 13. Определение состояния сменяемых конструкций зданий	1	0,5
Раздел 7 . Требования законодательства Российской Федерации к порядку приема-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов (комплексов) работ. Тема 7.13. Подготовка исполнительно-технической документации, подлежащей предоставлению приемочным комиссиям	2	
ИТОГО	**16**	**4**

4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
Принятие технического решения и расчеты по восстановлению эксплуатационных качеств конструкций зданий: - определение толщины слоя дополнительного утепления реконструируемой стены; - расчет влажностного состояния ограждающих конструкций;	5	1
- определение требуемого сопротивления паропроницанию ограждающих конструкций зданий. Расчет звукоизоляции междуэтажных перекрытий при капитальном ремонте зданий.	5	1
Определение воздухопроницаемости ограждающих конструкций. Расчет звукоизоляции междуэтажных перекрытий при капитальном ремонте зданий.	5	1
Конструирование при усилении железобетонных конструкций зданий.	5	1
Конструирование при усилении металлических конструкций зданий.	5	1
Конструирование при усилении деревянных конструкций зданий.	5	1
Подготовка исполнительно-технической документации, подлежащей предоставлению приемочным комиссиям.	2	2
ИТОГО	**32**	**8**

4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ



Ознакомление с результатами обучения по дисциплине, структурой и содержанием дисциплины, перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодическими изданиями	4	20
Самостоятельное изучение учебного материала: Темы: в соответствии с темами лекционных занятий	7	28
Подготовка к текущему контролю практических работ	7	30
Подготовка к промежуточной аттестации	6	9
ИТОГО	**24**	**87**
Экзамен	36	9

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Реконструкция зданий и сооружений"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**	**Индикатор(ы) достижения компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Уровень**
Опрос по контрольным вопросам	ПК-5	Способен осуществлять контроль выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда. Способен осуществлять представление результатов строительных работ и исполнительно-технической документации приемочным комиссиям.	**Знать** состав работ и порядок проведения инженерного обследования зданий и сооружений различного назначения. **Уметь** составлять заключение о состоянии строительных конструкций здания по результатам обследования и выполнять обработку результатов статических и динамических испытаний конструкций и систем здания. **Владеть** владеть методами оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования.	Высокий или средний

Высокий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено.
Средний уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено.
Низкий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

5.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится через каждые 4 недели. Результаты работы студента заносятся преподавателем в электронную ведомость текущей успеваемости, где указываются по 100-балльной шкале.

Текущий контроль проводится по разделам дисциплины в виде письменного опроса на лекционных и практических занятиях. Студенты получают от преподавателя три вопроса и готовятся к письменному ответу.

Например:

1. Назовите причины, вызывающие необходимость роста объемов работ по реконструкции и капитальному ремонту зданий и сооружений.
2. Какие задачи являются первостепенными при реконструкции городской застройки в части развития дорожной сети и организации дорожного движения?
3. Что является причинами, вызывающими необходимость ремонта или усиления фундаментов

Критерии оценивания:

– 100 баллов – при правильном и полном ответе на три вопроса;
– 75…99 баллов – при правильном и полном ответе на два из вопросов и правильном, но неполном ответе на один из вопросов;
– 50…74 баллов – при правильном и неполном ответе на три вопроса или правильном и полном ответе только на два из вопросов;
– 25…49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
– 0…24 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Вопросы для текущего контроля знаний

1. Назовите причины, вызывающие необходимость роста объемов работ по реконструкции и капитальному ремонту зданий и сооружений.
2. В чем заключается специфика и сложность строительно-монтажных работ при реконструкции и капитальном ремонте зданий и сооружений?
3. Что понимается под переустройством здания и какие работы выполняются в его составе?
4. В чем заключаются принципиальные отличия текущего ремонта от капитального?
5. Чем принципиально отличается реконструкция от капитального ремонта?
6. Назовите примеры установления компромиссов между участниками градостроительного процесса.
7. В чем заключаются противоречия населения, инвесторов, местных органов самоуправления и других участников градостроительного процесса при реконструкции сложившейся городской застройки?
8. На какие типологические группы (зоны) можно разделить территорию города, учитывая факторы городской среды, влияющие на характер реконструкции существующей застройки?
9. На какие типологические группы (зоны) можно разделить территорию города, учитывая факторы городской среды, влияющие на характер реконструкции существующей застройки?
10. Назовите наиболее часто встречающиеся проблемы в застройке и старых российских городов, и новых спальных районов, не удовлетворяющие современным требованиям к условиям проживания.
11. Какие задачи являются первостепенными при реконструкции городской застройки в части развития дорожной сети и организации дорожного движения?
12. По каким признакам в целом можно классифицировать жилой фонд населенных пунктов России?
13. В каком порядке приходится осуществлять проектирование реконструкции жилья, учитывая существующую конструктивную схема здания?
14. Назовите общеизвестные примеры конструктивных и эксплуатационных недостатков пятиэтажных крупнопанельных зданий.
15. Что Вы понимаете под термином «гентрификация» в застройке жилой зоны города?
16. В каких нормативных документах содержатся основные сведения и требования к содержанию,

составу, порядку разработки, согласования и утверждения различных разделов проекта и смет на проведение реконструкции?
17. Какие стадии проектирования устанавливаются заказчиком в зависимости от объема и сложности конкретного объекта реконструкции?
18. Расскажите о содержании различных стадиях проектирования реконструкции.
19. Перечислите некоторые требования норм проектирования при реконструкции жилых зданий.
20. Что Вы знаете об особенностях реконструкции общественных зданий?
21. В чем состоит содержание: -обследования застройки; -предварительного обследования здания; -технического обследования здания?
22. Чем отличаются друг от друга археологические, архитектурные, инвентаризационные и регистрационные обмеры здания?
23.Назовите причины, вызывающие необходимость усиления основания под реконструируемым зданием.
24. В чем заключается особенность укрепления основания под существующим зданием с помощью нагнетания укрепляющих реагентов в отличие от аналогичного укрепления при новом строительстве?
25. В чем сущность укрепления основания ограждающими сваями?
26. Назовите причины затопления подземной части здания, подмыву и просадкам фундаментов.
27. Расскажите об устройстве «глиняного замка» при ремонте и восстановлении гидроизоляции подземной части здания.
28. Что является причинами, вызывающими необходимость ремонта или усиления фундаментов.
29. Перечислите основные методы восстановления и усиления фундаментов.
30. Что такое «кирпичный замок» и «кирпичный замок с якорем»?
31. Каким образом можно добиться усиления простенков кирпичной стены?
32. Какие способы восстановления функциональных возможностей перекрытия Вы знаете, и от каких факторов зависит выбор способа?
33. Как усилить балки и плиты железобетонных перекрытий?
34. Усиление деревянных перекрытий: балки, щиты наката, подшивка, гидроизоляция и утепление.
35. Усиление металлических балок перекрытий.
36. Что Вы знаете о полной и частичной замене перекрытий реконструируемого здания?
37. Перечислите способы утепления здания по наружной стене.
38. Как утепляются стены по внутренней поверхности?
39. Что такое «утепляющая падуга»?
40. Как снизить шумовой дискомфорт помещений при реконструкции здания?
41. Каким образом можно повысить декоративную выразительность фасадов полносборных зданий массовых серий?
42. Расскажите о достоинствах местных тепловых пунктов.
43. От каких факторов, на Ваш взгляд, зависят удельные тепловые потери здания?
44. Назовите основные пути повышения надежности и экономичности систем централизованного теплоснабжения и теплофикации в условиях новой инвестиционной политики. 45. Могут ли автономные системы теплоснабжения быть экономичнее централизованных в конкретных реальных условиях?
46. Перечислите возможные способы реконструкции систем электроснабжения районов реконструируемой жилой застройки.
47. Варианты надстройки реконструируемых зданий.
48. В чем состоят преимущества надстройки здания мансардами?
49. В чем заключаются особенности пристройки здания к существующему в отличие от нового строительства?
50. Дайте перечень операций, выполняемых при передвижке зданий или сооружений.
51. Структура и особенности внутриплощадочных подготовительных работ при реконструкции.
52. В чем заключаются особенности выбора машин для комплексной механизации строительномонтажных работ при реконструкции?
53. Какие факторы усложняют проведение земляных работ при реконструкции?
54. Чем отличаются демонтаж, разборка и разрушение конструкций?
55. Как можно использовать существующее в реконструируемом производственном здании грузоподъемное оборудование для производства демонтажных и монтажных работ?

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является *экзамен*, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

На экзамен выносятся вопросы, при ответе на которые студент демонстрирует свои знания и (или) умения по обозначенным выше компетенциям. Во время экзамена студенту необходимо ответить на

три вопроса.
Примерный перечень вопросов:
1. Отличия капитального ремонта и реконструкции.
2. Структура и особенности внутриплощадочных подготовительных работ при реконструкции.
3. Технология ремонта и усиления элементов каркаса производственных зданий.

Критерии оценивания:
– 91…100 баллов – при правильном и полном ответе на три вопроса;
– 75…90 баллов – при правильном и полном ответе на два из вопросов и правильном, но не полном ответе на один из вопросов;
– 50…74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
–25…49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;– 0…
24 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24 25-49	50-74	75-90	91-100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации. Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. Научно-педагогический работник письменно задает три вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.
При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.
Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости. Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.
2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.
Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:
1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.
Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на три вопроса, выбранных в случайном порядке.
Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответам на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов

промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.
Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.
При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким, обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Конюков, А. Г. Курс лекций по дисциплине «Реконструкция зданий, сооружений и застройки» : методическое пособие / А. Г. Конюков ; Федеральное агентство по образованию, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2010. – 63 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427260 (дата обращения: 27.03.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Ли, А. В. Реконструкция зданий : учебное пособие / А. В. Ли. — Хабаровск : ДВГУПС, 2021. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259424 (дата обращения: 03.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Дополнительная литература

1. Травин, В. И. Капитальный ремонт и реконструкция жилых и общественных зданий : учебное пособие для архитектурных и строительных специальностей вузов / В. И. Травин. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. – 256 с. – (Учебники и учебные пособия). – Текст : непосредственный.

2. Иванов, Ю. В. Реконструкция зданий и сооружений: усиление, восстановление, ремонт : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению 653500 "Строительство" / Ю. В. Иванов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : АСВ, 2009. – 312 с. – Текст : непосредственный.

3. Асаул, А. Н. Реконструкция и реставрация объектов недвижимости : учебник / А. Н. Асаул, Ю. Н. Казаков, В. И. Ипанов ; под ред. А. Н. Асаула. – Санкт-Петербург : Гуманистика, 2005. – 272 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434762 (дата обращения: 27.03.2024). – Библиогр.: с. 258. – ISBN 5-86050-241-9. – Текст : электронный.

4. Ананьин, М. Ю. Реконструкция зданий. модернизация жилого многоэтажного здания.: учебное пособие для вузов / Ананьин М. Ю.. – Москва : Юрайт, 2020. – 142 с. – ISBN 978-5-534-05355-5. – URL: https://urait.ru/book/rekonstrukciya-zdaniy-modernizaciya-zhilogo-mnogoetazhnogo-zdaniya-454565 (дата обращения: 03.02.2024). – Текст : электронный.

5. Гучкин, И. С. Техническая эксплуатация и реконструкция зданий : учебное пособие для вузов / И. С. Гучкин ; И. С. Гучкин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : АСВ, 2016. – 344 с. с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936315.html (дата обращения: 03.02.2024). – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Реконструкция зданий и сооружений : методические материалы для обучающихся направления подготовки 08.03.01 "Строительство", профиля "Промышленное и гражданское строительство", всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра строительного производства и экспертизы недвижимости ; составитель Т. М. Федотова. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 18 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=6413 (дата обращения: 03.02.2024). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/

2. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com
3. Электронная библиотечная система «Консультант Студента» http://www.studentlibrary.ru
4. Электронная библиотека КузГТУ https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?

6.5 Периодические издания

1. Архитектура и строительство России : научно-практический и культурно-просветительский журнал https://eivis.ru/browse/publication/22970
2. Вестник МГСУ : научно-технический журнал по строительству и архитектуре
3. Механизация строительства : всероссийский научно-технический и производственный журнал
4. Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века : информационный научно-технический журнал

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

a) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: https://elib.kuzstu.ru/. – Текст: электронный.

b) Портал. КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: https://portal.kuzstu.ru/. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

c) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: https://el.kuzstu.ru/. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Реконструкция зданий и сооружений"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности и организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), в том числе:

- с результатами обучения по дисциплине;
- со структурой и содержанием дисциплины;
- с перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий, использование которых необходимо при изучении дисциплины.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу, включающую:

- самостоятельное изучение тем, предусмотренных рабочей программой, но не рассмотренных на занятиях лекционного (семинарского) типа и (или) углубленное изучение тем, рассмотренных на занятиях лекционного (семинарского) типа в соответствии с перечнем основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий;
- подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В случае затруднений, возникающих при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Реконструкция зданий и сооружений", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. 7-zip

4. Microsoft Windows
5. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
6. Kaspersky Endpoint Security
7. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Реконструкция зданий и сооружений"

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрены специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с педагогическим работником, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), меловой и (или) маркерной доской, оборудованием для демонстрации слайдов.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

11 Иные сведения и (или) материалы

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий. При контактной работе педагогического работника с обучающимися применяются следующие элементы интерактивных технологий:

- совместный разбор проблемных ситуаций;

- совместное выявление причинно-следственных связей вещей и событий, про-исходящих в повседневной жизни, и их сопоставление с учебным материалом.