08.03.01.01.ФТД.В-2021-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Строительный институт

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: строительный институт
Должность: директор института
Дата: 16.05.2022 14:14:29

Покатилов Андрей Владимирович

Рабочая программа дисциплины

Введение в специальность (адаптационная)

Направление подготовки 08.03.01 Строительство
Направленность (профиль) 01 Промышленное и гражданское строительство

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная,заочная

Кемерово 2022 г.

1636931501

Рабочую программу составил:

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: кафедра строительного производства и экспертизы недвижимости
Должность: доцент
Дата: 14.03.2022 07:46:23

Санталова Татьяна Николаевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры строительного производства и экспертизы недвижимости

Протокол № 3/1 от 14.03.2022

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: кафедра строительного производства и экспертизы недвижимости
Должность: заведующий кафедрой (к.н)
Дата: 14.03.2022 14:40:53

Шабанов Евгений Анатольевич

Согласовано учебно-методической комиссией по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство

Протокол № 4/1 от 04.04.2022

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: строительный институт
Должность: директор института
Дата: 04.04.2022 13:35:53

Покатилов Андрей Владимирович

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Введение в специальность (адаптационная)", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-1 - Способен подготавливаться к производству строительных работ на объекте капитального строительства

универсальных компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Идентификация профильных задач профессиональной деятельности. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов.

Способен осуществлять контроль проектной документации по объекту капитального строительства. Способен осуществлять оформление разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства. Способен осуществлять подготовку строительной площадки, участков производства строительных работ и рабочих мест в соответствие с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Способен осуществлять подготовку участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда. Способен осуществлять планирование и контроль выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности. Способен осуществлять контроль соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

Результаты обучения по дисциплине:

знать основные этапы и закономерности исторического развития строительной отрасли;

знать основные элементы и конструктивные схемы зданий, порядок разработки и утверждения проектов на строительство, этапы и стадии проектирования, инженерные изыскания на площадке, задание на проектирование, порядок разработки проектов, состав и содержание отдельных разделов проекта;

уметь анализировать закономерности развития строительных процессов и технологий, формировать личную гражданскую позицию по совершенствованию и развитию строительного производства;

уметь осуществлять архитектурно-планировочные и конструктивные решения зданий;

владеть знаниями по основам строительного производства, способностью анализировать этапы развития строительной отрасли, новые технологии в строительстве для формирования гражданской позиции.

владеть исполнительной технической документацией, оформлением разрешения на строительство;

2 Место дисциплины "Введение в специальность (адаптационная)" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Введение в специальность (адаптационная)" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Введение в специальность (адаптационная)" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	**Количество часов**		
	ОФ	**ЗФ**	**ОЗФ**
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	76		
Форма промежуточной аттестации	зачет		
Курс 2/Семестр 3			
Всего часов		108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		4	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		96	
Форма промежуточной аттестации		зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Введение в специальность (адаптационная)", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Конструктивные элементы здания Тема.1. Основные элементы и конструктивные схемы зданий. Архитектурно-планировочные и конструктивные решения зданий, единая модульная система, типизация и унификация, классификация зданий, требования к производственным зданиям	2	0,5	-

Тема 2. Основания и фундаменты. Классификация фундаментов, основные подходы к расчету, фундаменты под оборудование, конструктивные элементы каркасов промышленных и гражданских зданий	2	0,5	-
Тема 3. Стены и перегородки. Стены из дерева и древесных материалов, каменные стены, конструкция и материалы перегородок	2	0,5	-
Тема 4. Перекрытия, покрытие и полы, материалы и конструкции	2	0,5	-
Тема 5. Крыши, покрытия, кровли. Крыши гражданских зданий, кровли скатных крыш и совмещенные крыши, покрытия промышленных зданий.	2	0,5	-
Тема 6. Лестницы, лифты, окна, фонари, двери, ворота гражданских и промышленных зданий	2	0,5	-
Раздел 2. Проектная документация в строительстве Тема 7. Порядок разработки и утверждения проектов на строительство. Этапы и стадии проектирования, инженерные изыскания на площадке, задание на проектирование, порядок разработки проектов, состав и содержание отдельных разделов проекта.	2	0,5	-
Тема 8. Проектирование поверхностного комплекса вокруг здания, стройгенплан и генплан. Исполнительная техническая документация, оформление разрешения на строительство	2	0,5	-
ИТОГО	**16**	**4**	-

4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Тема 9. Классификация строительных материалов. физические свойства, теплотехнические свойства, механические свойства, естественные строительные материалы, каменные материалы.	2	1	-
Тема 10. Керамические материалы. Производство керамических материалов, стеновые керамические материалы.	2	0,5	-
Тема 11. Облицовочные керамические материалы, санитарно-технические керамические материалы, прочие керамические изделия	2	0,5	-
Тема 12. Минеральные вяжущие вещества, классификация, известь строительная, гипсовые вяжущие вещества, магнезиальные вяжущие вещества, растворимое стекло и кислотоупорный цемент, портландцемент, разновидности цемента	2	0,5	-
Тема 13. Бетоны железобетоны и изделия из них. Классификация бетонов. Тяжелые, плотные бетоны, легкие бетоны. Железобетоны. Строительные растворы.	2	0,5	-
Тема 14. Искусственные каменные материалы на основе минеральных вяжущих веществ. Изделия на основе извести, изделия на основе гипса, асбестоцементные изделия.	2	0,5	-

Тема 15. Изделия из древесины, древесно-цементные материалы. Свойства древесины. Строительные материалы на основе древесины, защита древесины от гниения и возгорания, арболит и изделия из него, цементно-стружечные плиты, фибролит, опилкобетон	2	0,5	-
Тема 16. Теплоизоляционные и звукоизоляционные материалы	2	1	-
ИТОГО	**16**	**4**	-

4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Ознакомление с результатами обучения по дисциплине, структурой и содержанием дисциплины, перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодическими изданиями	22	20	-
Самостоятельная работа по выполнению контрольной работы	-	20	-
Самостоятельное изучение дисциплины по материалам лекций и практических занятий	32	36	-
Подготовка к промежуточной аттестации	22	20	
ИТОГО	**76**	**96**	-

4.4. Контрольная работа

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа выполняется в виде реферата.

Варианты тем рефератов к контрольной работе:

1. Производительность труда и методы ее повышения.
2. Способы производства строительно-монтажных работ.
3. Подготовка площади к строительству и транспортирование грузов.
4. Машины, механизмы и оборудование для земляных работ.
5. Оборудование, применяемое при свайных работах.
6. Виды и назначение кладок, основные правили резки кладок.
7. Деревянные работы, строительные деревянные изделия.
8. Монтаж железобетонных конструкций.
9. Кровельные и изоляционные работы.
10. Штукатурные работы, контроль качества работ.
11. Производство работ по внутреннему санитарно-техническому оборудованию зданий и устройство вентиляции.
12. Стены и перегородки.
13. Минеральные вяжущие вещества, классификация.
14. Крыши, покрытия, кровли. Крыши гражданских зданий, кровли скатных крыш и совмещенные крыши, покрытия промышленных зданий.
15. Искусственные каменные материалы на основе минеральных вяжущих веществ. Изделия на основе извести, изделия на основе гипса, асбестоцементные изделия.
16. Порядок разработки и утверждения проектов на строительство.
17. Проектирование поверхностного комплекса вокруг здания, стройгенплан и генплан.
18. Минеральные вяжущие вещества, классификация, известь строительная, гипсовые вяжущие вещества, магнезиальные вяжущие вещества, растворимое стекло.

Требования к контрольной работе. Объем контрольной работы 10-15 листов печатного текста (шрифт Times Neu Roman, 14 кегель, формат А4). Номер варианта темы реферата определяется по сумме двух последних цифр зачетки.

1636931501

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Введение в специальность (адаптационная)"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень

Опрос по контрольным вопросам лекционных и практических занятий (ОФ). Проверка контрольных работ (ЗФ)	ПК-1	Способен осуществлять контроль проектной документации по объекту капитального строительства. Способен осуществлять оформление разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства. Способен осуществлять подготовку строительной площадки, участков производства строительных работ и рабочих мест в соответствие с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Способен осуществлять подготовку участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда. Способен осуществлять планирование и контроль выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности. Способен осуществлять контроль соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	**Знать** основные элементы и конструктивные схемы зданий, порядок разработки и утверждения проектов на строительство, этапы и стадии проектирования, инженерные изыскания на площадке, задание на проектирование, порядок разработки проектов, состав и содержание отдельных разделов проекта. **Уметь** осуществлять архитектурно-планировочные и конструктивные решения зданий. **Владеть** исполнительной технической документацией, оформлением разрешения на строительство	Высокий или средний
Опрос по контрольным вопросам лекционных и практических занятий (ОФО). Проверка контрольных работ (ЗФО)	УК-2	Идентификация профильных задач профессиональной деятельности. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	**Знать** основные этапы и закономерности исторического развития строительной отрасли. **Уметь а**нализировать закономерности развития строительных процессов и технологий, формировать личную гражданскую позицию по совершенствованию и развитию строительного производства. **Владеть** знаниями по основам строительного производства, способностью анализировать этапы развития строительной отрасли, новые технологии в строительстве для формирования гражданской позиции	

1636931501

Высокий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено. **Средний уровень результатов обучения** – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено. **Низкий уровень результатов обучения** – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

5.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль успеваемости обучающихся очной формы обучения проводится через каждые 4 недели. Результаты работы студента заносятся преподавателем в электронную ведомость текущей успеваемости, где указываются по 100-балльной шкале. Текущий контроль проводится по темам дисциплины, изученным по материалам лекций, практических занятий и самостоятельной работы, в виде письменного опроса на лекционных занятиях. Студенты получают от преподавателя три вопроса и готовятся к письменному ответу. Например:

1. Теплоизоляционные строительные материалы.
2. Легкие строительные бетоны.
3. Поточная организация строительного производства.

Критерии оценивания:

– 100 баллов – при правильном и полном ответе на три вопроса;
– 75…99 баллов – при правильном и полном ответе на два из вопросов и правильном, но неполном ответе на один из вопросов;
– 50…74 баллов – при правильном и неполном ответе на три вопроса или правильном и полном ответе только на два из вопросов;
– 25…49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
– 0…24 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0….64	65….100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Текущий контроль выполнения контрольной работы, выполняемой студентами заочной формы обучения в виде реферата, заключается в подготовке и представлении оформленных рефератов по заданной теме.

Критерии оценивания выполненого реферата:

- в реферате содержаться все требуемые материалы и они представлены правильно - 65….100 баллов;
- в реферате содержаться все требуемые материалы. Однако не все представлены правильно или не все материалы представлены, или реферат не представлен - 0... 64 баллов;

Количество баллов	0...64	65...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является опрос по контрольным вопросам дисциплины. На зачет выносятся вопросы, при ответе на которые студент демонстрирует свои знания и (или) умения по обозначенным выше компетенциям. Во время зачета студенту необходимо ответить на три вопроса.

Например:

1. Древесно-цементные материалы.
2. Типизация и унификация в строительстве.
3. Разновидности цементов.

Критерии оценивания:

– 91…100 баллов – при правильном и полном ответе на три вопроса;
– 75…90 баллов – при правильном и полном ответе на два из вопросов и правильном, но не полном ответе на один из вопросов;
– 50…74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса и правильном и полном ответе

только на один из вопросов;
– 25…49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
– 0…24 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0….60	61….100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации. Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. Научно-педагогический работник письменно задает три вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости. Текущий контроль проводится по темам дисциплины, изученным по материалам лекций, практических занятий и самостоятельной работы, в виде письменного опроса на лекционных занятиях. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся ответ и реферат (для студентов ЗФ) для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить реферат научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости. Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации. Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на три вопроса, выбранных в случайном порядке. Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответам на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся при этом не меняется.
При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Лахтин, Ю. М. Материаловедение : учебник для втузов / Ю. М. Лахтин, В. П. Леонтьева. – 4-е изд., перераб. – Москва : Альянс, 2009. – 528 с. – Текст : непосредственный.

2. Рыжков, И. Б. История строительства : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 270800 "Строительство" / И. Б. Рыжков ; И. Б. Рыжков. – Москва : Издательство АСВ, 2016. – 144 с. с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300638.html?SSr=320133a25a065b6b73e457antbkuzstu. – Текст : непосредственный + электронный.

3. Гилязидинова, Н. В. Технологические процессы в строительстве (примеры и задачи) : учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 08.03.01 (270800.62) "Строительство" / Н. В. Гилязидинова, Н. Ю. Рудковская, Т. Н. Санталова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра строительного производства и экспертизы недвижимости. – Кемерово : КузГТУ, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91265&type=utchposob:common (дата обращения: 19.04.2022). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Сироткин, Н. А. Организация и планирование строительного производства / Н. А. Сироткин, С. Э. Ольховиков ; Ответственный редактор: Кузнецов С. М.. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 213 с. – ISBN 9785447560065. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429200 (дата обращения: 19.04.2022). – Текст : электронный.

2. Организация, планирование и управление строительным производством : в 2 ч : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 270100 "Строительство" / З. М. Хадонов. – Ч. 2: Планирование и управление строительным производством. – Москва : АСВ, 2009. – 320 с. – Текст : непосредственный.

3. Организация, планирование и управление строительным производством : в 2 ч : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 270100 "Строительство" / З. М. Хадонов. – Ч. 1: Организация строительного производства. – Москва : АСВ, 2009. – 368 с. – Текст : непосредственный.

6.3 Методическая литература

1. Введение в специальность (адаптационная : методические материалы для обучающихся направления подготовки 08.03.01 "Строительство" всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра строительного производства и экспертизы недвижимости ; составитель Т. Н. Санталова. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 15 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8173 (дата обращения: 19.04.2022). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/
2. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com
3. Электронная библиотечная система «Консультант Студента» http://www.studentlibrary.ru
4. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229
5. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета https://clck.ru/UoXpv

6.5 Периодические издания

1. Промышленное и гражданское строительство : научно-технический и производственный журнал (печатный)
2. Строительный Кузбасс : журнал (печатный)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

a) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: https://elib.kuzstu.ru/. – Текст: электронный.

b) Портал КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: https://portal.kuzstu.ru/. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

c) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: https://el.kuzstu.ru/. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Введение в специальность (адаптационная)"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности и организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), в том числе:

- с результатами обучения по дисциплине;
- со структурой и содержанием дисциплины;
- с перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий, использование которых необходимо при изучении дисциплины.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу, включающую:

- самостоятельное изучение тем, предусмотренных рабочей программой, но не рассмотренных на занятиях лекционного (семинарского) типа и (или) углубленное изучение тем, рассмотренных на занятиях лекционного (семинарского) типа в соответствии с перечнем основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий;
- подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В случае затруднений, возникающих при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Введение в специальность (адаптационная)", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. 7-zip
4. Microsoft Windows
5. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
6. Kaspersky Endpoint Security
7. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине "Введение в специальность (адаптационная)"

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрены специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с педагогическим работником, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), меловой и (или) маркерной доской, оборудованием для демонстрации слайдов.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

11 Иные сведения и (или) материалы

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий. При контактной работе педагогического работника с обучающимися применяются следующие элементы интерактивных технологий:

- совместный разбор проблемных ситуаций;
- совместное выявление причинно-следственных связей вещей и событий, про-исходящих в повседневной жизни, и их сопоставление с учебным материалом.