

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Строительный институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор СИ
_____ А.В. Покатилов
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Введение в специальность (адаптационная)

Направление подготовки 08.03.01 Строительство
Направленность (профиль) 01 Промышленное и гражданское строительство

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная, очная

Кемерово 2024 г.



1636931501

Рабочую программу составил:
Доцент кафедры СПиЭН Т.Н. Санталова

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры строительного производства и экспертизы недвижимости

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой строительного производства и
экспертизы недвижимости

Е.А. Шабанов

подпись

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство

Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство

А.В. Покатилов

подпись

ФИО



1636931501

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Введение в специальность (адаптационная)", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-1 - Способен подготавливаться к производству строительных работ на объекте капитального строительства

универсальных компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Идентификация профильных задач профессиональной деятельности. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов.

Способен осуществлять контроль проектной документации по объекту капитального строительства. Способен осуществлять оформление разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства. Способен осуществлять подготовку строительной площадки, участков производства строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Способен осуществлять подготовку участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда. Способен осуществлять планирование и контроль выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности. Способен осуществлять контроль соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

Результаты обучения по дисциплине:

знать основные этапы и закономерности исторического развития строительной отрасли;

знать основные элементы и конструктивные схемы зданий, порядок разработки и утверждения проектов на строительство, этапы и стадии проектирования, инженерные изыскания на площадке, задание на проектирование, порядок разработки проектов, состав и содержание отдельных разделов проекта;

уметь анализировать закономерности развития строительных процессов и технологий, формировать личную гражданскую позицию по совершенствованию и развитию строительного производства;

уметь осуществлять архитектурно-планировочные и конструктивные решения зданий;

владеть знаниями по основам строительного производства, способностью анализировать этапы развития строительной отрасли, новые технологии в строительстве для формирования гражданской позиции.

владеть исполнительной технической документацией, оформлением разрешения на строительство;

2 Место дисциплины "Введение в специальность (адаптационная)" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Введение в специальность (адаптационная)" в зачетных



1636931501

единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Введение в специальность (адаптационная)" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	76		
Форма промежуточной аттестации	зачет		
Курс 2/Семестр 3			
Всего часов		108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		4	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		96	
Форма промежуточной аттестации		зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Введение в специальность (адаптационная)", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Конструктивные элементы здания Тема.1. Основные элементы и конструктивные схемы зданий. Архитектурно-планировочные и конструктивные решения зданий, единая модульная система, типизация и унификация, классификация зданий, требования к производственным зданиям	2	0,5	-
Тема 2. Основания и фундаменты. Классификация фундаментов, основные подходы к расчету, фундаменты под оборудование, конструктивные элементы каркасов промышленных и гражданских зданий	2	0,5	-
Тема 3. Стены и перегородки. Стены из дерева и древесных материалов, каменные стены, конструкция и материалы перегородок	2	0,5	-



1636931501

Тема 4. Перекрытия, покрытие и полы, материалы и конструкции	2	0,5	-
Тема 5. Крыши, покрытия, кровли. Крыши гражданских зданий, кровли скатных крыш и совмещенные крыши, покрытия промышленных зданий.	2	0,5	-
Тема 6. Лестницы, лифты, окна, фонари, двери, ворота гражданских и промышленных зданий	2	0,5	-
Раздел 2. Проектная документация в строительстве Тема 7. Порядок разработки и утверждения проектов на строительство. Этапы и стадии проектирования, инженерные изыскания на площадке, задание на проектирование, порядок разработки проектов, состав и содержание отдельных разделов проекта.	2	0,5	-
Тема 8. Проектирование поверхностного комплекса вокруг здания, стройгенплан и генплан. Исполнительная техническая документация, оформление разрешения на строительство	2	0,5	-
ИТОГО	16	4	-

4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Тема 9. Классификация строительных материалов. физические свойства, теплотехнические свойства, механические свойства, естественные строительные материалы, каменные материалы.	2	1	-
Тема 10. Керамические материалы. Производство керамических материалов, стеновые керамические материалы.	2	0,5	-
Тема 11. Облицовочные керамические материалы, санитарно-технические керамические материалы, прочие керамические изделия	2	0,5	-
Тема 12. Минеральные вяжущие вещества, классификация, известь строительная, гипсовые вяжущие вещества, магнезиальные вяжущие вещества, растворимое стекло и кислотоупорный цемент, портландцемент, разновидности цемента	2	0,5	-
Тема 13. Бетоны железобетоны и изделия из них. Классификация бетонов. Тяжелые, плотные бетоны, легкие бетоны. Железобетоны. Строительные растворы.	2	0,5	-
Тема 14. Искусственные каменные материалы на основе минеральных вяжущих веществ. Изделия на основе извести, изделия на основе гипса, асбестоцементные изделия.	2	0,5	-
Тема 15. Изделия из древесины, древесно-цементные материалы. Свойства древесины. Строительные материалы на основе древесины, защита древесины от гниения и возгорания, арболит и изделия из него, цементно-стружечные плиты, фибролит, опилкобетон	2	0,5	-
Тема 16. Теплоизоляционные и звукоизоляционные материалы	2	1	-
ИТОГО	16	4	-

4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине



1636931501

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Ознакомление с результатами обучения по дисциплине, структурой и содержанием дисциплины, перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодическими изданиями	22	20	-
Самостоятельная работа по выполнению контрольной работы	-	20	-
Самостоятельное изучение дисциплины по материалам лекций и практических занятий	32	36	-
Подготовка к промежуточной аттестации	22	20	
ИТОГО	76	96	-

4.4. Контрольная работа

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа выполняется в виде реферата.

Варианты тем рефератов к контрольной работе:

1. Производительность труда и методы ее повышения.
2. Способы производства строительно-монтажных работ.
3. Подготовка площади к строительству и транспортирование грузов.
4. Машины, механизмы и оборудование для земляных работ.
5. Оборудование, применяемое при свайных работах.
6. Виды и назначение кладок, основные правила резки кладок.
7. Деревянные работы, строительные деревянные изделия.
8. Монтаж железобетонных конструкций.
9. Кровельные и изоляционные работы.
10. Штукатурные работы, контроль качества работ.
11. Производство работ по внутреннему санитарно-техническому оборудованию зданий и устройство вентиляции.
12. Стены и перегородки.
13. Минеральные вяжущие вещества, классификация.
14. Крыши, покрытия, кровли. Крыши гражданских зданий, кровли скатных крыш и совмещенные крыши, покрытия промышленных зданий.
15. Искусственные каменные материалы на основе минеральных вяжущих веществ. Изделия на основе извести, изделия на основе гипса, асбестоцементные изделия.
16. Порядок разработки и утверждения проектов на строительство.
17. Проектирование поверхностного комплекса вокруг здания, стройгенплан и генплан.
18. Минеральные вяжущие вещества, классификация, известь строительная, гипсовые вяжущие вещества, магнезиальные вяжущие вещества, растворимое стекло.

Требования к контрольной работе. Объем контрольной работы 10-15 листов печатного текста (шрифт Times Neu Roman, 14 кегель, формат А4). Номер варианта темы реферата определяется по сумме двух последних цифр зачетки.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Введение в специальность (адаптационная)"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень



1636931501

<p>Опрос по контрольным вопросам лекционных и практических занятий (ОФ). Проверка контрольных работ (ЗФ)</p>	<p>ПК-1</p>	<p>Способен осуществлять контроль проектной документации по объекту капитального строительства. Способен осуществлять оформление разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства. Способен осуществлять подготовку строительной площадки, участков производства строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Способен осуществлять подготовку участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда. Способен осуществлять планирование и контроль выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности. Способен осуществлять контроль соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Знать основные элементы и конструктивные схемы зданий, порядок разработки и утверждения проектов на строительство, этапы и стадии проектирования, инженерные изыскания на площадке, задание на проектирование, порядок разработки проектов, состав и содержание отдельных разделов проекта. Уметь осуществлять архитектурно-планировочные и конструктивные решения зданий. Владеть исполнительной технической документацией, оформлением разрешения на строительство</p>	<p>Высокий или средний</p>
<p>Опрос по контрольным вопросам лекционных и практических занятий (ОФО). Проверка контрольных работ (ЗФО)</p>	<p>УК-2</p>	<p>Идентификация профильных задач профессиональной деятельности. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов</p>	<p>Знать основные этапы и закономерности исторического развития строительной отрасли. Уметь анализировать закономерности развития строительных процессов и технологий, формировать личную гражданскую позицию по совершенствованию и развитию строительного производства. Владеть знаниями по основам строительного производства, способностью анализировать этапы развития строительной отрасли, новые технологии в строительстве для формирования гражданской позиции</p>	



1636931501

Высокий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено.
Средний уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено.
Низкий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

5.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль успеваемости обучающихся очной формы обучения проводится через каждые 4 недели. Результаты работы студента заносятся преподавателем в электронную ведомость текущей успеваемости, где указываются по 100-балльной шкале. Текущий контроль проводится по темам дисциплины, изученным по материалам лекций, практических занятий и самостоятельной работы, в виде письменного опроса на лекционных занятиях. Студенты получают от преподавателя три вопроса и готовятся к письменному ответу. Например:

1. Теплоизоляционные строительные материалы.
2. Легкие строительные бетоны.
3. Поточная организация строительного производства.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на три вопроса;
- 75...99 баллов – при правильном и полном ответе на два из вопросов и правильном, но неполном ответе на один из вопросов;
- 50...74 баллов – при правильном и неполном ответе на три вопроса или правильном и полном ответе только на два из вопросов;
- 25...49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0...64	65...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Текущий контроль выполнения контрольной работы, выполняемой студентами заочной формы обучения в виде реферата, заключается в подготовке и представлении оформленных рефератов по заданной теме.

Критерии оценивания выполненного реферата:

- в реферате содержатся все требуемые материалы и они представлены правильно - 65...100 баллов;
- в реферате содержатся все требуемые материалы. Однако не все представлены правильно или не все материалы представлены, или реферат не представлен - 0... 64 баллов;

Количество баллов	0...64	65...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является опрос по контрольным вопросам дисциплины. На зачет выносятся вопросы, при ответе на которые студент демонстрирует свои знания и (или) умения по обозначенным выше компетенциям. Во время зачета студенту необходимо ответить на три вопроса.

Например:

1. Древесно-цементные материалы.
2. Типизация и унификация в строительстве.
3. Разновидности цементов.

Критерии оценивания:

- 91...100 баллов – при правильном и полном ответе на три вопроса;
- 75...90 баллов – при правильном и полном ответе на два из вопросов и правильном, но не полном ответе на один из вопросов;
- 50...74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса и правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;



1636931501

- 0...24 баллов - при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0...60	61...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации. Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. Научно-педагогический работник письменно задает три вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости. Текущий контроль проводится по темам дисциплины, изученным по материалам лекций, практических занятий и самостоятельной работы, в виде письменного опроса на лекционных занятиях. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся ответ и реферат (для студентов ЗФ) для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить реферат научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости. Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации. Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;

2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на три вопроса, выбранных в случайном порядке. Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся содействие, если это необходимо для подготовки ими ответов отводится



дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Гилязидинова, Н. В. Технологические процессы в строительстве (примеры и задачи) : учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 08.03.01 (270800.62) "Строительство" / Н. В. Гилязидинова, Н. Ю. Рудковская, Т. Н. Санталова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2015. – 1 файл (5,1 Мб). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91265&type=utchposob:common> (дата обращения: 02.01.2024). – Текст : электронный.

2. Гилязидинова, Н. В. Технология строительства в зимних условиях : учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 08.03.01 "Строительство", профиля "Промышленное и гражданское строительство" / Н. В. Гилязидинова, А. В. Угляница ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 1 файл (2,4 Мб). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91601&type=utchposob:common> (дата обращения: 02.01.2024). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Лахтин, Ю. М. Материаловедение : учебник для вузов / Ю. М. Лахтин, В. П. Леонтьева. – 4-е изд., перераб. – Москва : Альянс, 2009. – 528 с. – Текст : непосредственный.

2. Сироткин, Н. А. Организация и планирование строительного производства : учебное пособие / Н. А. Сироткин, С. Э. Ольховиков ; отв. ред. С. М. Кузнецов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 213 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429200> (дата обращения: 27.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6006-5. – DOI 10.23681/429200. – Текст : электронный.

3. Рыжков, И. Б. История строительства : учебное пособие для студентов вузов / И. Б. Рыжков ; И. Б. Рыжков. – Москва : АСВ, 2016. – 144 с. с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300638.html?SSr=320133a25a065b6b73e457antbkuzstu> (дата обращения: 02.01.2024). – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Введение в специальность (адаптационная : методические материалы для обучающихся направления подготовки 08.03.01 "Строительство" всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра строительного производства и экспертизы недвижимости ; составитель Т. Н. Санталова. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 15 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8173> (дата обращения: 02.01.2024). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
4. Электронная библиотека КузГТУ <https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21>
5. Электронная библиотека Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpv>

6.5 Периодические издания

1. Промышленное и гражданское строительство : научно-технический и производственный журнал
2. Строительный Кузбасс : журнал

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:



1636931501

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 - . - URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

б) Портал КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Введение в специальность (адаптационная)"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности и организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), в том числе:

- с результатами обучения по дисциплине;
- со структурой и содержанием дисциплины;
- с перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий, использование которых необходимо при изучении дисциплины.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу, включающую:

- самостоятельное изучение тем, предусмотренных рабочей программой, но не рассмотренных на занятиях лекционного (семинарского) типа и (или) углубленное изучение тем, рассмотренных на занятиях лекционного (семинарского) типа в соответствии с перечнем основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий;

- подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В случае затруднений, возникающих при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Введение в специальность (адаптационная)", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. 7-zip
4. Microsoft Windows
5. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
6. Kaspersky Endpoint Security
7. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Введение в специальность (адаптационная)"

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрены специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с педагогическим работником, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), меловой и (или) маркерной доской, оборудованием для демонстрации слайдов.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.



1636931501

11 Иные сведения и (или) материалы

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий. При контактной работе педагогического работника с обучающимися применяются следующие элементы интерактивных технологий:

- совместный разбор проблемных ситуаций;
- совместное выявление причинно-следственных связей вещей и событий, происходящих в повседневной жизни, и их сопоставление с учебным материалом.



1636931501