18.03.01.01.Б1.О-2021-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт химических и нефтегазовых технологий

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: институт химических и нефтегазовых технологий
Должность: директор института
Дата: 16.05.2022 07:59:30

Черкасова Татьяна Григорьевна

Рабочая программа дисциплины

История России

Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология
Направленность (профиль) 01 Химическая технология неорганических веществ

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная,заочная

Кемерово 2022 г.

1634433016

Рабочую программу составил:

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: кафедра истории, философии и социальных наук
Должность: профессор (д.н)
Дата: 10.06.2022 18:57:24

Бикметов Рашит Саитгараевич

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории, философии и социальных наук

Протокол № 3/1 от 14.03.2022

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: кафедра истории, философии и социальных наук
Должность: заведующий кафедрой (д.н)
Дата: 12.06.2022 12:57:47

Ковалевский Сергей Алексеевич

Согласовано учебно-методической комиссией по направлению подготовки (специальности) 18.03.01 Химическая технология

Протокол № 4/1 от 04.04.2022

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: кафедра технологии органических веществ и нефтехимии
Должность: заведующий кафедрой (к.н)
Дата: 04.04.2022 13:02:43

Пучков Сергей Вениаминович

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "История России", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания.

Уметь: анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.

Владеть: навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества

2 Место дисциплины "История России" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "История России" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "История России" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	**Количество часов**		
	ОФ	**ЗФ**	**ОЗФ**
Курс 1/Установочная сессия			
Всего часов		2	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			
Форма промежуточной аттестации			
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов	108	106	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	**ЗФ**	**ОЗФ**
Аудиторная работа			
Лекции	16	2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	32	6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	60	94	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет /4	

4 Содержание дисциплины "История России", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Русь в эпоху средневековья			
Тема 1. Русь в контексте европейского средневековья	2	0,2	
Тема 2. Россия в XIV- XVII вв. Формирование и развитие централизованного российского государства	2	0,2	
Раздел 2. Россия в новое время			
Тема 1. Россия в XVIII веке.	2	0,2	
Тема 2. Россия в XIX веке.	2	0,2	
Тема 3. Россия в начале XX века.	2	0,2	
Раздел 3. СССР и Российская Федерация в XX – начале XXI века.			
Тема 1. СССР в 1920-е первой половине 1940-х гг.	2	0,4	
Тема 2. СССР во 2 половине 1940-х - начале 1990-х гг.	2	0,4	
Тема 3. Российская Федерация в 1990-е гг. – начале XXI века.	2	0,2	
Итого	16	2	

4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Русь в период Средневековья.			
Тема № 1. Древняя Русь в контексте европейского Средневековья.	4	0,5	
Средневековье как этап мировой истории. Формирование и развитие Древнерусского государства в IX – начале XII вв. Русские земли в XII-XIV вв. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.			
Тема № 2. Россия в XIV-XVII вв. Формирование и развитие централизованного российского государства	4	0,5	
Расцвет классического абсолютизма. Российское государство в XV-XVII вв.			
Раздел 2. Россия в Новое время.			

Тема № 3. Россия в XVIII в.	4	0,5	
Реформы Петра I – попытка преобразования традиционного общества. Дворцовые перевороты. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм».			
Тема № 4. Россия в XIX в.	4	0,5	
Европа в эпоху наполеоновских войн. Россия в XIX в.: внутренняя политика Александра I, охранительная политика Николая I, реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественная мысль и политические движения в России в XIX в.			
Тема № 5. Россия в начале XX в.	4	1	
Основные тенденции мирового развития в начале XX в. Социально политический кризис в России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. Первая мировая война: предпосылки, этапы, итоги. Россия в мировой войне, кризис экономики и власти. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Гражданская война в России.			
Раздел 3. СССР и РФ в XX – начале XXI			
Тема № 6. СССР в 1920-х – первой половине 1940-х гг.	4	1	
Социально-экономическое и государственно-политическое развитие СССР в 1920-х – 1930-х гг. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Деятельность антигитлеровской коалиции. Итоги Второй мировой войны.			
Тема № 7. СССР во второй половине 1940-х – начале 1990-х гг.	4	1	
Политическое и социальноэкономическое развитие СССР во второй половине 1940-х – начале 1980- х гг. Международное положение и внешняя политика СССР во второй половине 1940-х – 1980-е гг. Развитие СССР в годы перестройки. Распад СССР.			
Тема № 8. Российская Федерация в 1990-е – начале XXI в.	4	1	
Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Становление современной российской государственности. Социально-экономическое развитие России в условиях рыночной трансформации экономики. Внешняя политика России в 1990-е –начале 2000-х гг.			
Итого	32	6	

4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Изучение литературы согласно темам разделов дисциплины	30	47	
Проработка лекционного материала	30	47	
Итого за семестр	60	94	

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "История России"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Формы текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень

1634433016

Текущий опрос по разделу курса или тестовые задания	УК-5	Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития	Знать: закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. Уметь: анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеть: навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. **Средний уровень достижения компетенции -** компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. **Низкий уровень достижения компетенции -** компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

5.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам или тестовым заданиям.

Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

1. Славяне в I тыс. н.э. Предпосылки образования Древнерусского государства.
2. Россия в первой четверти XVIII века. Преобразования Петра I.

Критерии оценивания;

На опросе задаются 2 вопроса на которые обучающиеся должны дать ответы. Критерии оценивания:

100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
75…99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
50…74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
25…49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
0…24 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
шкала оценивания	не зачтено	Зачтено			

Примерный перечень контрольных вопросов: (в соответствии с количеством тем/разделов)

Раздел 1. Русь в эпоху средневековья.

Тема 1. Русь в контексте европейского средневековья.

1. Предпосылки образования Древнерусского государства.
2. Теории образования Русского государства.
3. Киевский князь Владимир и его деятельность.
4. Расцвет Киевской Руси. Ярослав Владимирович.
5. Московское княжество. Первые московские князья.

Тема 2. Россия в XIV- XVII вв. Формирование и развитие централизованного российского государства.

1. Московское княжество в XIV веке. Дмитрий Иванович.
2. Московское княжество в XV веке. Династийная война.
3. Иван III -основатель московского государства.
4. Реформы Ивана IV.
5. Смута и ее последствия.

Раздел 2. Россия в новое время.

Тема 1. Россия в XVIII веке.

1. Предпосылки преобразований Петра I.
2. Северная война: причины, этапы и итоги.
3. Военные и экономические реформы Петра I.
4. Государственные и социальные преобразования Петра I.
5. Россия при Екатерине II.

Тема 2. Россия в XIX веке.

1. Россия в начале XIX века.
2. Александр I, попытки преобразования России.
3. Причины, ход и итоги Отечественной войны 1812 года.
4. Декабристы: причины движения, программы и итоги.
5. Россия при Николае I.

Тема 3. Россия в начале XX века.

1. Экономическое развитие России в начале XX века.
2. Причины, характер, движущие силы, этапы и итоги Революции 1905-1907 гг.
3. Итоги революции 1905-1907. Политические партии в России.
4. Возникновение парламентаризма в России.
5. Февральская буржуазная революция, причины, ход, итоги.

Раздел 3. СССР и Российская Федерация в XX – начале XXI века.

Тема 1. СССР в 1920-е первой половине 1940-х гг.

1. Причины, этапы и итоги гражданской войны.
2. Россия в гражданскую войну. Военный коммунизм.
3. Образование СССР.
4. Сущность НЭПа и его итоги.
5. Геннуэсская конференция. Рапальский мирный договор.

Тема 2. СССР во 2 половине 1940-х - начале 1990-х гг.

1. СССР в первые послевоенные годы.
2. Политическая борьба в руководстве государства после смерти Сталина.
3. Политическая оттепель при Н. С. Хрущеве. XX съезд партии.
4. Развите СССР при Н.С. Хрущеве.
5. СССР в 1980-е гг.

Тема 3. Российская Федерация в 1990-е гг. – начале XXI века.

1. Вооруженноепротивостояниевластей осенью 1993 года.
2. Приватизация: замысел и реальность.
3. Иллюзия стабильности и "дефолт" августа 1998 года.
4. Экономическаяреформа Е.Гайдара
5. Политика правительстваРоссийской Федерации при Е.М. Примакове (сент. 1998 - май 1999 гг.

Кроме опроса текущий контроль может проходить по тестам

Тестирование:

Выполнение тестовых заданий может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

При выполнении текущего контроля обучающимся будет предложено выполнить 30 тестовых заданий.

Критерии оценивания:

- 75 – 100 баллов – при ответе на >75% вопросов
- 0 – 74 баллов – при ответе на <75% вопросов

количество баллов	0-74	75-100
шкала оценивания	не зачтено	зачтено

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тестирования по каждому разделу / теме/…

Например:

Раздел 1. Русь в эпоху средневековья.

Тема 1. Русь в контексте европейского средневековья

Тест 1.

S: Поход за сбором дани у русских князей назывался:

+: полюдье;
–: снем;
–: погост;
–: ряд;
–: вече.

Тест 2.

S: Боярскими республиками в период удельной Руси (12–14 вв.) были:

–: Суздаль и Ростов.
–: Рязань и Полоцк.
–: Москва и Владимир.
+: Новгород и Псков.

Тест 3.

S: Олег объединил Северную и Южную Русь в:

–: 890 г.
–: 980 г.
+: 882 г.

Тест 4.

S: В бою на Чудском озере Александр Невский разбил:

–: Шведского ярла Биргера.
+: Немецких крестоносцев.
–: Гедемина.

Тест 5.

S: Битва на реке Калке была в:

–: 1240 г.

–: 1113 г.
+: 1233 г.

Тема 2. Россия в XIV- XVII вв. Формирование и развитие централизованного российского государств.

Тест 1:

S: Личный удел Ивана IV назывался:

–: «земщина»;
+: «опричнина»;
–: «Иванов удел»;
–: «государева распашка».

Тест 2:

S: Окончательно система крепостного права складывается после:

–: Судебника 1497 г.
–: Судебника 1550 г.
–: Реформ Избранной Рады
+: Соборного Уложения 1649 г.

Тест 3:

S: С 1682 по 1689 гг. регентом при малолетних Петре и Иване была:

+: Софья Алексеевна;
–: Елена Глинская;
–: Софья Палеолог;
–: Мать Петра – Наталья Нарышкина;
–: Мать Ивана - Мария Милославская.
Тест 4.

S: Первый Земский Собор был созван:

(Выберите один ответ:)

+: При Иване IV.
–: При Борисе Годунове
–: При Михаиле Романове.

Тест 5.

S: Поместье – это:

–: наследственное земельное владение
+: условное земельное владение, которое давалось дворянам за службу
–: место в Боярской Думе

Раздел 2. Россия в новое время.
Тема 1. Россия в XVIII веке.
Тест 1.

S: Управление Русской православной церковью после упразднения Петром I патриаршества осуществило учреждение:

–: Сенат.
–: Государственный Совет.

–: Земский Собор.
+: Синод

Тест 2.

S: Выдающийся государственный деятель, военачальник, фаворит Екатерины II, получивший титул «князь Таврический»:

–: Г. Орлов.
+: Г. Потемкин.
–: А. Ланской.
–: П. Зубов.

Тест 3.

S: Названия «Уложенная комиссия», «Вольное экономическое общество», «Наказ», «Греческий проект» связаны с царствованием:

–: Анны Иоанновны.
–: Павла I.
–: Алексея Михайловича.
+: Екатерины II.

Тест 4.

S: Россия получила выход к Балтийскому морю в результате:

–: Смоленской (1632-1634).
–: Семилетней (1756-1763).
+: Северной (1700-1721).
–: Первого раздела Польши (1772 г.).

Тест 5.
Русскими просветителями второй половины XVIII века были:
–: Т. Посошков, Ф. Прокопович.
–: Симеон Полоцкий, Н. Л. Ордин-Нащекин.
+: Н. И. Новиков, А. Н. Радищев.

Тема 2. Россия в XIX веке.
Тест 1.

S: Особый путь России, ее самобытность в основе взглядов:

+: славянофилов.
–: народников.
–: западников.
–: петрашевцев.

Тест 2.

S: При Николае I основные цели внешней политики России состояли в:

+: подавлении европейских революций.
–: поддержке европейских революций
–: придерживаться решений Венского конгресса.
–: проявления сдержанности в отношении с Османской империей.

Тест 3.

S: В 1839 г. при Николае I успешную финансовую реформу осуществил:

–: П. Д. Киселев.
+: Е. Ф. Канкрин.
–: М. А. Корф.
–: С.Ю. Витте.

Тест 4.

S: Термины «отрезки», «выкупные платежи», «временнобязанные крестьяне» относятся к:

–: декрету о земле.
–: Столыпинской аграрной реформе.
+: аграрной реформе 1861 г.

Тест 5.

S: Термины: Непременный совет, Негласный комитет, аракчеевщина связаны с именем императора:

–: Павла I
–: Александра II
+: Александра I.

Тема 3. Россия в начале XX века.
Тест 1.

S: Главным органом сословно представительной монархии в России были:

–: Генеральные штаты;
–: Парламент;
–: Государственная дума;
+: Земский собор.
Тест 2.

S: Генерал, который возглавил поход войск на Петроград в августе 1917 г. с целью установления военной диктатуры в стране:

–: М. В. Алексеев.
+: Л. Г. Корнилов.
–: А. А. Брусилов.
–: Н.Н. Юденич.

Тест 3.

S: Политика «полицейского социализма», разработанная в России в начале XX в., называется:

–: корниловщиной.
–: гапоновщиной
–: либерализмом.
+: зубатовщиной.

Тест 4.

S: Временное правительство провозгласило Россию республикой:

+: 1 сентября 1917 г.

–: 1 августа 1914 г.
–: 2 марта 1917 г.

Тест 5.

S: Для российской экономики на рубеже XIX-XX вв. не было характерно:

1. отказ от использования иностранных капиталов.
–: высокие темпы развития промышленности и банковской системы.
–: создание государственно-капиталистической системы хозяйства.

Раздел 3. СССР и Российская Федерация в XX – начале XXI века.
Тема 1. СССР в 1920-е первой половине 1940-х гг.
Тест 1.

S: 23 августа 1939 г.:

–: началась советско-финская фойна.
–: началась вторая мировая война.
+: был подписан Договор о ненападении между СССР и Германией.
–: образована Эсто́нская Сове́тская Социалисти́ческая Респу́блика.

Тест 2.

S: Один из основных итогов коллективизации:

–: ослабление влияния государства на сельское хозяйство.
–: расширение прав и свобод крестьянства.
+: потеря крестьянством политической и хозяйственной самостоятельности.

Тест 3.

S: Контрнаступление Красной Армии под Сталинградом началось:

–: 20 октября 1942 г.
+: 19 ноября 1942 г.
–: 20 декабря 1942 г.

Тест 4.

S: Политическое развитие СССР в начале 1930-х гг. характеризуется:

–: политическим плюрализмом.
–: введением многопартийной системы.
+: массовыми политическими репрессиями.

Тест 5.

S: Что было не присуще НЭПу

–: замена продразверстки натуральным налогом.
–: восстановление торговли и товарно денежных отношений.
–: отмена трудовой повинности.
+: запрещение аренды земли и наемного труда в сельском хозяйстве.

Тема 2. СССР во 2 половине 1940-х - начале 1990-х гг.
Тест 1.

S: «Перестройка» - это:

–: попытка возврата к сталинскому обществу, предпринятая Горбачевым.
–: эпоха Ю. Андропова
+: попытка политического и экономического реформирования советского общества, предпринятая Горбачевым.

Тест 2.

S: В итоге доклада Н. С. Хрущева на XX съезде КПСС:

+: начался процесс десталинизации общества.
–: закончилась «холодная война».
–: усилился тоталитарный режим в стране.

Тест 3.

S: В СССР в 1945–1953 гг.:

–: были проведены частичные демократические реформы.
+: продолжились массовые репрессии.
–: происходила демократизация режима.

Тест 4.

S: Ядерный ракетный кризис 1962 г. называется:

–: Египетский.
+: Карибский.
–: Берлинский.
–: Панамский.

Тест 5.

S: Заговор против Хрущева в 1964 г. возглавил:

+: Л. И. Брежнев.
–: А. И. Микоян.
–: В. М. Молотов.

Тема 3. Российская Федерация в 1990-е гг. – начале XXI века.
Тест 1.

S: Роспуск СССР и подписание договора о создании СНГ:

–: 25 декабря 1989 г.
+: 8 декабря 1991 г.
–: 1 декабря 1990 г.

Тест 2.

S: Конституционный кризис 1993 г. Был конфликтом между:

–: президентом Горбачёвым и ГКЧП.
+: президентом Ельциным и депутатами Съезда народных депутатов.
–: президентом Ельциным и президентом Горбачёвым.

Тест 3.

S: Декларация о государственном суверенитете России была принята:

–: 5 декабря 1989 г.
+: 12 июня 1990 г.
–: 14 июня 1987 г.

Тест 4.
Финансово-банковский кризис (дефолт) Произошел при правительстве:
–: Е. М. Примакова.
–: В.С. Черномырдине.
–: Е.Т. Гайдаре.
+: С.В. Кириенко.

Тест 5.
Кто являлся разработчиком программы "500 дней"
–: Е.Т. Гайдар.
+: С.С. Шаталин.
+: Г.А. Явлинский.
–: Н.И. Рыжков.
–: Л.И. Абалкин.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенной в рабочей программе компетенции. Инструментом измерения сформированности компетенций являются: оформленные и зачтённые ответы по контрольным вопросам,ответы на тестовые задания, ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, вопросы на зачете.
При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично
	Не зачтено		Зачтено	

Примерный перечень вопросов к зачету

1. История как наука. Предмет, методы и задачи изучения истории.
2. Восточные славяне в I тысячелетии. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская теория.
3. Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси в X-XII вв.
4. Феодальная раздробленность – закономерный этап исторического развития. Русь в период раздробленности. Особенности развития отдельных княжеств в XII – начале XIII в.
5. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. Монголо-татарское иго и его последствия.
6. Формирование единого российского государства в конце XIII – начале XVI вв. Особенности процесса централизации. Возвышение Москвы. Иван III.
7. Иван IV. Реформы избранной рады. Опричнина.

Тестирование:

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тестирования по

каждому разделу / теме/… Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Например:

1. Тест
   S: Боярскими республиками в период удельной Руси (12–14 вв.) были:–: Суздаль и Ростов.–: Рязань и Полоцк.–: Москва и Владимир.+: Новгород и Псков.
2. Тест
   S: Личный удел Ивана IV назывался:–: «земщина»;+: «опричнина»;–: «Иванов удел»;–: «государева распашка».
3. Тест
   S: Россия получила выход к Балтийскому морю в результате:–: Смоленской (1632-1634).–: Семилетней (1756-1763).+: Северной (1700-1721).–: Первого раздела Польши (1772 г.).
4. …Тест
   S: Термины: Непременный совет, Негласный комитет, аракчеевщина связаны с именем императора:–: Павла I–: Александра II+: Александра I.
5. Тест
   S: «Перестройка» - это:–: попытка возврата к сталинскому обществу, предпринятая Горбачевым.–: эпоха Ю. Андропова+: попытка политического и экономического реформирования советского общества, предпринятая Горбачевым.

Критерии оценивания:
- 85– 100 баллов – при ответе на <84% вопросов
- 64 – 84 баллов – при ответе на >64 и <85% вопросов
- 50 – 64 баллов – при ответе на >49 и <65% вопросов
- 0 – 49 баллов – при ответе на <45% вопросов

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично
	Не зачтено		Зачтено	

Раздел 1. Русь в эпоху средневековья.
Тема 1. Русь в контексте европейского средневековья

Тест 1.

S: Поход за сбором дани у русских князей назывался:

+: полюдье;
–: снем;
–: погост;
–: ряд;
–: вече.

Тест 2.

S: Боярскими республиками в период удельной Руси (12–14 вв.) были:

–: Суздаль и Ростов.
–: Рязань и Полоцк.
–: Москва и Владимир.
+: Новгород и Псков.

Тест 3.

S: Олег объединил Северную и Южную Русь в:

–: 890 г.
–: 980 г.
+: 882 г.

Тест 4.

S: В бою на Чудском озере Александр Невский разбил:

–: Шведского ярла Биргера.
+: Немецких крестоносцев.
–: Гедемина.

Тест 5.

S: Битва на реке Калке была в:

–: 1240 г.
–: 1113 г.
+: 1233 г.

Тема 2. Россия в XIV- XVII вв. Формирование и развитие централизованного российского государств.

Тест 1:

S: Личный удел Ивана IV назывался:

–: «земщина»;
+: «опричнина»;
–: «Иванов удел»;
–: «государева распашка».

Тест 2:

S: Окончательно система крепостного права складывается после:

–: Судебника 1497 г.
–: Судебника 1550 г.
–: Реформ Избранной Рады
+: Соборного Уложения 1649 г.

Тест 3:

S: С 1682 по 1689 гг. регентом при малолетних Петре и Иване была:

+: Софья Алексеевна;
–: Елена Глинская;
–: Софья Палеолог;
–: Мать Петра – Наталья Нарышкина;
–: Мать Ивана - Мария Милославская.

Тест 4.

S: Первый Земский Собор был созван:

(Выберите один ответ:)

+: При Иване IV.
–: При Борисе Годунове
–: При Михаиле Романове.

Тест 5.

S: Поместье – это:

–: наследственное земельное владение

+: условное земельное владение, которое давалось дворянам за службу
–: место в Боярской Думе

Раздел 2. Россия в новое время.
Тема 1. Россия в XVIII веке.
Тест 1.

S: Управление Русской православной церковью после упразднения Петром I патриаршества осуществило учреждение:

–: Сенат.
–: Государственный Совет.
–: Земский Собор.
+: Синод

Тест 2.

S: Выдающийся государственный деятель, военачальник, фаворит Екатерины II, получивший титул «князь Таврический»:

–: Г. Орлов.
+: Г. Потемкин.
–: А. Ланской.
–: П. Зубов.

Тест 3.

S: Названия «Уложенная комиссия», «Вольное экономическое общество», «Наказ», «Греческий проект» связаны с царствованием:

–: Анны Иоанновны.
–: Павла I.
–: Алексея Михайловича.
+: Екатерины II.

Тест 4.

S: Россия получила выход к Балтийскому морю в результате:

–: Смоленской (1632-1634).
–: Семилетней (1756-1763).
+: Северной (1700-1721).
–: Первого раздела Польши (1772 г.).

Тест 5.
Русскими просветителями второй половины XVIII века были:
–: Т. Посошков, Ф. Прокопович.
–: Симеон Полоцкий, Н. Л. Ордин-Нащекин.
+: Н. И. Новиков, А. Н. Радищев.

Тема 2. Россия в XIX веке.
Тест 1.

S: Особый путь России, ее самобытность в основе взглядов:

+: славянофилов.
–: народников.
–: западников.
–: петрашевцев.

Тест 2.

S: При Николае I основные цели внешней политики России состояли в:

+: подавлении европейских революций.
–: поддержке европейских революций
–: придерживаться решений Венского конгресса.
–: проявления сдержанности в отношении с Османской империей.

Тест 3.

S: В 1839 г. при Николае I успешную финансовую реформу осуществил:

–: П. Д. Киселев.
+: Е. Ф. Канкрин.
–: М. А. Корф.
–: С.Ю. Витте.

Тест 4.

S: Термины «отрезки», «выкупные платежи», «временнобязанные крестьяне» относятся к:

–: декрету о земле.
–: Столыпинской аграрной реформе.
+: аграрной реформе 1861 г.

Тест 5.

S: Термины: Непременный совет, Негласный комитет, аракчеевщина связаны с именем императора:

–: Павла I
–: Александра II
+: Александра I.

Тема 3. Россия в начале XX века.
Тест 1.

S: Главным органом сословно представительной монархии в России были:

–: Генеральные штаты;
–: Парламент;
–: Государственная дума;
+: Земский собор.
Тест 2.

S: Генерал, который возглавил поход войск на Петроград в августе 1917 г. с целью установления военной диктатуры в стране:

–: М. В. Алексеев.
+: Л. Г. Корнилов.
–: А. А. Брусилов.
–: Н.Н. Юденич.

Тест 3.

S: Политика «полицейского социализма», разработанная в России в начале XX в.,

называется:

–: корниловщиной.
–: гапоновщиной
–: либерализмом.
+: зубатовщиной.

Тест 4.

S: Временное правительство провозгласило Россию республикой:

+: 1 сентября 1917 г.
–: 1 августа 1914 г.
–: 2 марта 1917 г.

Тест 5.

S: Для российской экономики на рубеже XIX-XX вв. не было характерно:

1. отказ от использования иностранных капиталов.
–: высокие темпы развития промышленности и банковской системы.
–: создание государственно-капиталистической системы хозяйства.

Раздел 3. СССР и Российская Федерация в XX – начале XXI века.
Тема 1. СССР в 1920-е первой половине 1940-х гг.
Тест 1.

S: 23 августа 1939 г.:

–: началась советско-финская фойна.
–: началась вторая мировая война.
+: был подписан Договор о ненападении между СССР и Германией.
–: образована Эсто́нская Сове́тская Социалисти́ческая Респу́блика.

Тест 2.

S: Один из основных итогов коллективизации:

–: ослабление влияния государства на сельское хозяйство.
–: расширение прав и свобод крестьянства.
+: потеря крестьянством политической и хозяйственной самостоятельности.

Тест 3.

S: Контрнаступление Красной Армии под Сталинградом началось:

–: 20 октября 1942 г.
+: 19 ноября 1942 г.
–: 20 декабря 1942 г.

Тест 4.

S: Политическое развитие СССР в начале 1930-х гг. характеризуется:

–: политическим плюрализмом.
–: введением многопартийной системы.
+: массовыми политическими репрессиями.

Тест 5.

S: Что было не присуще НЭПу

–: замена продразверстки натуральным налогом.
–: восстановление торговли и товарно денежных отношений.
–: отмена трудовой повинности.
+: запрещение аренды земли и наемного труда в сельском хозяйстве.

Тема 2. СССР во 2 половине 1940-х - начале 1990-х гг.
Тест 1.

S: «Перестройка» - это:

–: попытка возврата к сталинскому обществу, предпринятая Горбачевым.
–: эпоха Ю. Андропова
+: попытка политического и экономического реформирования советского общества, предпринятая Горбачевым.

Тест 2.

S: В итоге доклада Н. С. Хрущева на XX съезде КПСС:

+: начался процесс десталинизации общества.
–: закончилась «холодная война».
–: усилился тоталитарный режим в стране.

Тест 3.

S: В СССР в 1945–1953 гг.:

–: были проведены частичные демократические реформы.
+: продолжились массовые репрессии.
–: происходила демократизация режима.

Тест 4.

S: Ядерный ракетный кризис 1962 г. называется:

–: Египетский.
+: Карибский.
–: Берлинский.
–: Панамский.

Тест 5.

S: Заговор против Хрущева в 1964 г. возглавил:

+: Л. И. Брежнев.
–: А. И. Микоян.
–: В. М. Молотов.

Тема 3. Российская Федерация в 1990-е гг. – начале XXI века.
Тест 1.

S: Роспуск СССР и подписание договора о создании СНГ:

–: 25 декабря 1989 г.
+: 8 декабря 1991 г.
–: 1 декабря 1990 г.

Тест 2.

S: Конституционный кризис 1993 г. Был конфликтом между:

–: президентом Горбачёвым и ГКЧП.
+: президентом Ельциным и депутатами Съезда народных депутатов.
–: президентом Ельциным и президентом Горбачёвым.

Тест 3.

S: Декларация о государственном суверенитете России была принята:

–: 5 декабря 1989 г.
+: 12 июня 1990 г.
–: 14 июня 1987 г.

Тест 4.
Финансово-банковский кризис (дефолт) Произошел при правительстве:
–: Е. М. Примакова.
–: В.С. Черномырдине.
–: Е.Т. Гайдаре.
+: С.В. Кириенко.

Тест 5.
Кто являлся разработчиком программы "500 дней"
–: Е.Т. Гайдар.
+: С.С. Шаталин.
+: Г.А. Явлинский.
–: Н.И. Рыжков.
–: Л.И. Абалкин.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-

педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответам на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. История : учебное пособие для студентов вузов / Д. Н. Белянин [и др.] ; под ред. Т. А. Кузнецовой ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 150 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91199&type=utchposob:common. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Кузнецов, И. Н. История России / И. Н. Кузнецов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 192 с. – ISBN 9785222230978. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271509 (дата обращения: 22.04.2021). – Текст : электронный.

3. История. Хрестоматия : учебное пособие по дисциплине "История" для студентов очной формы обучения / Д. Н. Белянин , Р. С. Бикметов, В. А. Бутьян [и др.] ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 1 файл (1,7 Мб). – URL:

http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91016&type=utchposob:common (дата обращения: 22.04.2021). – Текст : электронный.

4. Шмурло, Е. Ф. История России. 862–1917 / Е. Ф. Шмурло. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 644 с. – ISBN 9785449927293. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=14650 (дата обращения: 22.04.2021). – Текст : электронный.

5. История России ; Редактор: Поляк Георгий Борисович. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 687 с. – ISBN 9785238016399. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684794 (дата обращения: 22.04.2021). – Текст : электронный.

6. Матюхин, А. В. История России / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева ; Под редакцией: Матюхин Андрей Викторович. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. – ISBN 9785425702739. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455427 (дата обращения: 22.04.2021). – Текст : электронный.

7. История России : учебник для студентов вузов / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак.. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2009. – 528 с. – Текст : непосредственный.

6.2 Дополнительная литература

1. Сахаров, А. Н. История России XVII-XVIII века / А. Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 179 с. – ISBN 9785445857235. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233486 (дата обращения: 22.04.2021). – Текст : электронный.

2. Ключевский, В. О. История России / В. О. Ключевский. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 886 с. – ISBN 9785998905162. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=14559 (дата обращения: 22.04.2021). – Текст : электронный.

3. Ахиезер, А. С. История России / А. С. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко. – Москва : Новое издательство, 2008. – 464 с. – ISBN 9785983790995. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=64508 (дата обращения: 22.04.2021). – Текст : электронный.

4. История России / Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина. – Москва : Владос, 2017. – 325 с. – ISBN 9785950049453. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116645 (дата обращения: 22.04.2021). – Текст : электронный.

5. Сафразьян, А. Л. История России / А. Л. Сафразьян. – Москва : Проспект, 2014. – 95 с. – ISBN 9785392104291. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276993 (дата обращения: 22.04.2021). – Текст : электронный.

6. История России (Россия в мировой цивилизации : курс лекций : учебное пособие : [для студентов вузов всех специальностей, учащихся колледжей, техникумов, лицее / под ред. А. А. Радугина. – Москва : Библионика, 2007. – 352 с. – (Alma Mater). – Текст : непосредственный.

7. История России : учебник для вузов / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2008. – 528 с. – Текст : непосредственный.

6.3 Методическая литература

1. История России : методические материалы для обучающихся всех направлений бакалавриата и специальностей всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. истории, философии и соц. наук ; сост. В. А. Бутьян. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 33 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4658 (дата обращения: 22.04.2021). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/
2. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com
3. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229
4. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета https://clck.ru/UoXpv
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/
6. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

7. База данных Web of Science http://webofscience.com
8. База данных Scopus https://www.scopus.com/search/form.uri

6.5 Периодические издания

1. Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки : журнал (печатный)
2. Вопросы истории : журнал (печатный/электронный) https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8589
3. Родина : исторический научно-популярный журнал (печатный)
4. Российская история : журнал (печатный/электронный) https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28775
5. Социально-гуманитарные знания : научно-образовательное издание: журнал (печатный)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

a) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: https://elib.kuzstu.ru/. – Текст: электронный.

b) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: https://portal.kuzstu.ru/. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

c) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: https://el.kuzstu.ru/. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "История России"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "История России", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome

3. 7-zip
4. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
5. Microsoft Project
6. Kaspersky Endpoint Security
7. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "История России"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.