МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Горный институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГИ
_____ А.Н. Ермаков
«____»_____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Специальность 21.05.04 Горное дело
Специализация / направленность (профиль) Подземная разработка пластовых месторождений

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения
заочная,очная

Кемерово 2024 г.

Рабочую программу составил:
кафедры АОТП

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры аэрологии, охраны труда и природы

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой аэрологии, охраны труда и природы _____ А.И. Фомин

подпись ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 Горное дело

Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 Горное дело _____ А.А. Ренев

подпись ФИО

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Результаты обучения по дисциплине:

знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности.

владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2 Место дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Установочная сессия			
Всего часов		2	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			
Форма промежуточной аттестации			
Курс 1/Семестр 1			

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Всего часов	108	106	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16	6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16	10	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	76	86	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

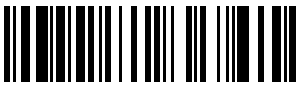
Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Установочная лекция		2	
ИТОГО:		2	
1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			
1.1. Цель и основные задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	4	2	
1.2. Среда обитания. Характеристика системы «человек–среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. Эволюция среды обитания. Опасности и их источники. Классификация опасностей. Идентификация опасностей. Принципы обеспечения безопасности.			
1.3. Негативные факторы производственной среды. Опасные и вредные факторы. Причины их возникновения. Критерии безопасности и экологичности, комфортности, показатели негативности производственной среды.			
1.4. Понятие риска. Классификация и характеристика видов риска. Количественные показатели риска. Приемлемый риск.			
2. Трудовая деятельность человека			
2.1. Классификация основных форм деятельности человека.	4	-	
2.2. Тяжесть и напряженность труда.			
2.3. Работоспособность человека и ее динамика. Фазы работоспособности.			
3. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях			

3.1. Эргономика. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям.	4	2	
3.2. Влияние негативных факторов производственной среды на организм человека.			
3.3. Санитарно-гигиеническое нормирование негативных факторов производственной среды на рабочем месте.			
3.4. Производственный травматизм.			
3.5. Методы, средства и способы защиты человека от опасностей природного и техногенного характера. Мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности.			
4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
4.1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.	4	2	
4.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи и структура РСЧС. Территориальные подсистемы и функциональные подсистемы РСЧС.			
ИТОГО:	16	6	

4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 2. Трудовая деятельность человека			
ПР № 1. Оценка тяжести трудового процесса	2	-	
ПР № 2. Оценка напряженности трудового процесса	2	-	
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях			
ПР № 3. Гигиеническое нормирование показателей освещения	2	2	
ПР № 4. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата	2	2	
ПР № 5. Расследование несчастных случаев на производстве	2	2	
ПР № 6. Расчет вентиляции в производственных помещениях	2	2	
Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
ПР № 7. Средства индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях	2	-	
ПР № 8. Правила оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве	2	2	
ИТОГО:	16	10	

4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине



Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Ознакомление с результатами обучения по дисциплине, структурой и содержанием дисциплины, перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодическими изданиями	4	4	
Подготовка и оформление отчетов по практическим работам	16	15	
Подготовка к текущему контролю успеваемости	32	-	
Подготовка к промежуточной аттестации	24	67	
ИТОГО:	76	86	
Зачет		4	

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень

Оформление и защита отчетов по практическим работам	УК-8	Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности; Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности; Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. **Средний уровень достижения компетенции -** компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. **Низкий уровень достижения компетенции -** компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Контроль текущей успеваемости осуществляется в контрольные недели в виде оценки отчётов по практическим работам. Отчёты по практическим работам оцениваются по ответам на вопросы по темам практических работ. При выставлении оценки учитывается полнота содержания отчета по работе, уровень решения всех задач, оформление.

Оформление и защита отчета по практической работе

По каждой работе студенты самостоятельно оформляют отчет на бумажном носителе в рукописном виде. Отчет должен содержать:

1. Тему работы.
2. Цель работы.
3. Краткие ответы на контрольные вопросы к практической работе.
4. Расчеты по заданию преподавателя согласно методическим указаниям.
5. Анализ полученных результатов на основе нормативных документов.
6. Вывод.

Оценочными средствами при текущем контроле при оформлении и защите отчета по практической

работе являются выполненный отчет согласно предъявляемым требованиям, а также устный или письменный ответ обучающегося на два контрольных вопроса или прохождение им тестирования по практической работе, включающего 10-15 вопросов, в системе Moodle (на усмотрение преподавателя). Перечень вопросов, выносимых на защиту отчета по практическим работам приведен в методических указаниях. Кроме того, обучающиеся должны владеть материалом, представленным в отчетах по практическим работам, и способны обосновать все принятые решения.

Например:

ПР № 1. Оценка тяжести трудового процесса

1. Дайте определение тяжести трудового процесса.
2. Какие показатели характеризуют тяжесть трудового процесса?

1. Какими бывают стереотипные рабочие движения?
А) локальные
Б) региональные
В) общие
Г) местные
2. Каким образом следует оценивать массу поднимаемого и перемещаемого вручную груза и наклоны корпуса?
А) по минимальным значениям
Б) по средним значениям
В) по максимальным значениям

ПР № 2. Оценка напряженности трудового процесса

1. Дайте общую характеристику понятию напряженность трудового процесса.
2. Поясните, из каких показателей складывается оценка интеллектуальных, сенсорных, эмоциональных, монотонных нагрузок и режима работы.

1. Напряженность труда - это
А) опасный фактор рабочей среды
Б) физический фактор трудового процесса
В) характеристика трудового процесса
Г) тяжесть труда

ПР № 3. Гигиеническое нормирование показателей освещения

1. Как влияет на организм человека освещение на рабочем месте?
2. Какие основные нормативные параметры освещения вы знаете

1. Какой характеристикой является освещенность рабочих поверхностей?
Выберите один ответ:
А) Качественной
Б) Количественной
В) Оценочной
2. Сколько контрольных точек должно быть предусмотрено при проведении контрольных замеров освещенности в производственном помещении?
Выберите один ответ:
А) от 8 до 10
Б) от 5 до 8
В) от 10 до 30
Г) от 3 до 5

ПР № 4. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата

1. Какие основные нормативные параметры микроклимата вы знаете?
2. Что такое оптимальный и допустимый микроклимат?

1. Перечислите приборы для измерения температуры воздуха
А) психрометр, гигрограф, термометр



Б) термометр, термограф, психрометр
В) анемометр, термометр, термограф
2. Психрометр – это прибор для измерения
А) температуры
Б) влажности и температуры
В) скорости

ПР № 5. Расследование несчастных случаев на производстве

1. Дать формулировку понятия «Несчастный случай на производстве».
2. Виды несчастных случаев на производстве

1. Кто определяет степень тяжести травмы, полученной работником на производстве?
Выберите один ответ:
А) работодатель
Б) сотрудники полиции
В) учреждения здравоохранения
2. Расследованию и учету в соответствии со статьей 227 Трудового кодекса подлежат несчастные случаи:
Выберите один или несколько ответов:
при исполнении ими трудовых обязанностей или выполнении какой-либо работы по поручению работодателя
происшедшие с работниками и другими лицами, участвующими в производственной деятельности работодателя
при исполнении ими трудовых обязанностей или выполнении какой-либо работы на личном дачном участке

ПР № 6. Расчет вентиляции в производственных помещениях

1. В каких случаях необходима вентиляция в производственных помещениях?
2. Из каких условий устанавливается ПДК вредных веществ в рабочей зоне?

1. Системы, в которых подача наружного воздуха или удаление загрязненного осуществляется по специальным каналам – это:
А) канальные системы естественной вентиляции
Б) канальные системы естественной вентиляции
В) системы вентилируемости
Г) вытяжки
2. Движущей силой перемещения воздуха является разность
А) давлений
Б) температур
В) высот
Г) влажности

ПР № 7. Средства индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях

1. Что относится к средствам индивидуальной защиты?
2. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?

1. Из чего состоит фильтрующий противогаз?
А) лицевой части с очками и обтекателями регенеративного патрона
Б) лицевой части, противогазной коробки и дыхательного мешка
В) лицевой части, гофрированной трубки и противогазовой коробки
Г) лицевой части, противогазовой коробки, регенеративного патрона
Д) лицевой части и регенеративного патрона
2. Средства защиты по принципу защиты делятся на:
А) фильтрующие и изолирующие
Б) общевойсковые и специальные
В) индивидуальные и коллективные
Г) средства защиты органов дыхания и кожи

Д) индивидуальные и специальные

ПР № 8. Правила оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве.

1. Способы остановки кровотечения
2. Первая помощь при ожогах

1. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:
Выберите один ответ:
А) Правильная транспортировка пострадавшего
Б) Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
В) Предотвращение возможных осложнений
2. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?
Выберите один или несколько ответов:
А) Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
Б) Контроль состояния и оказание психологической поддержки
В) Придание оптимального положения телу
Г) Временная остановка наружного кровотечения
Д) Применение лекарственных препаратов
Е) Сердечно-легочная реанимация
Ж) Определение признаков жизни у пострадавшего
З) Выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью
И) Оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи
К) Вызов скорой медицинской помощи

Критерии оценивания
– 85…100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
– 75…84 балла – при правильном и полном ответе на один из вопросов и не полном ответе на второй вопрос;
– 65…74 балла – при правильном, но неполном ответе только на один вопрос;
– 0…64 балла – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-64	65-74	75-84	85-100
Дифференцированная оценка	неудовл	удовл	хорошо	отлично
Недифференцированная оценка	не зачтено	зачтено		

Критерии оценивания (при тестировании по практической работе в системе Moodle):

Доля правильно выполненных тестов, %	0-64	65-74	75-84	85-100
Дифференцированная оценка	неудовл	удовл	хорошо	отлично
Недифференцированная оценка	не зачтено	зачтено		

5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Инструментом измерения сформированности компетенций являются ответы обучающихся на вопросы во время опроса (или тестирование).

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранных случайным образом.

Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме (тестирование)

Перечень теоретических вопросов:

1. Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания.
2. Опасности и их источники. Виды опасностей.
3. Аксиомы БЖД.
4. Принципы БЖД.
5. Основные виды трудовой деятельности человека. Работоспособность человека и ее динамика.
6. Условия труда. Классификация условий труда.
7. Понятие риска. Классификация и характеристика видов риска.
8. Основные параметры микроклимата в производственных помещениях. Воздействие параметров микроклимата на организм человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
9. Негативные факторы производственной среды. Опасные и вредные факторы. Критерии безопасности и
экологичности, комфортности, показатели негативности производственной среды.
10. Классификация вредных веществ. Негативное воздействие вредных веществ на организм человека.
11. Вентиляция. Виды вентиляции. Устройство и требования к ним.

12. Виды освещения. Гигиеническое нормирование показателей освещения.
13. Рациональная организация рабочего места. Техническая эстетика. Требования к производственным помещениям.
14. Влияние негативных факторов производственной среды на организм человека.
15. Санитарно-гигиеническое нормирование негативных факторов производственной среды на рабочем месте.
16. Методика оценки тяжести и напряженности труда.
17. Производственный травматизм. Причины. Методы анализа производственного травматизма.
18. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
19. Общая характеристика и классификация ЧС.
20. Основные способы и принципы защиты человека при ЧС.
21. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи и структура РСЧС.
22. Обучение безопасным методам труда. Виды и порядок проведения инструктажей.
23. Средства индивидуальной защиты при ЧС.
24. Методы, средства и способы защиты человека от опасностей природного и техногенного характера.
25. Мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности.
26. Правила оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве.

Критерии оценивания:

- два теоретических вопроса отвечены в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями – 85…100 баллов;
- один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме, второй в неполном объеме – 75…84 балла;
- один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, ответа на второй вопрос не последовало или на два вопроса даны ответы не в полном объеме – 65…74 балла;
- в прочих случаях – 0…64 балла.

Количество баллов	0-64	65-74	75-84	85-100
Дифференцированная оценка	неудовл	удовл	хорошо	отлично
Недифференцированная оценка	не зачтено	зачтено		

Примеры тестовых заданий итогового тестирования:

Безопасность – это?

А) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности

Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития

В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность

Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

А) опасность

Б) жизнедеятельность

В) безопасность

Г) деятельность

Какие опасности относятся к техногенным?

А) наводнение

Б) производственные аварии в больших масштабах

В) загрязнение воздуха

Г) природные катаклизмы

Какие опасности классифицируются по происхождению?

А) антропогенные

Б) импульсивные

В) кумулятивные

Г) биологические

Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?

А) опасное состояние

Б) допустимое состояние

В) чрезвычайно – опасное состояние

Г) комфортное состояние

Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?

А) 10

Б) 5

В) 7

Г) 4

Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?

А) опасное состояние

Б) чрезвычайно опасное состояние

В) комфортное состояние

Г) допустимое состояние

Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отросли, предприятия – это?

А) индивидуальный риск

Б) социальный риск

В) допустимый риск

Г) безопасность

Работоспособность характеризуется:

А) количеством выполнения работы

Б) количеством выполняемой работы

В) количеством и качеством выполняемой работы

Г) количеством и качеством выполняемой работы за определённое время

Критерии оценивания (при тестировании по практической работе в системе Moodle):

Доля правильно выполненных тестов, %	0-64	65-74	75-84	85-100
Дифференцированная оценка	неудовл	удовл	хорошо	отлично
Недифференцированная оценка	не зачтено	зачтено		

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля успеваемости в форме опроса по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дата проведения текущего контроля успеваемости. Педагогический работник задает вопросы, которые могут быть записаны на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении установленного времени лист бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При проведении текущего контроля успеваемости в форме тестирования по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатной форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

Компьютерное тестирование проводится с использованием ЭИОС КузГТУ.

Проверочная контрольная работа должна быть датирована, подписана и представлена в университет до начала экзаменационной сессии на проверку. Преподаватель анализирует содержащиеся в проверочной работе элементы и их соответствие заданию. Если по проверочной работе имеются замечания, то преподавателем указывается каждое замечание и работа отправляется на доработку.

Обучающийся, который не прошел текущий контроль, обязан представить на промежуточную аттестацию все задолженности по текущему контролю и пройти промежуточную аттестацию на общих основаниях. Процедура проведения промежуточной аттестации аналогична проведению текущего контроля.

Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации.

При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. часть 1: учебник для вузов / Белов С. В.. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 350 с. – ISBN 978-5-534-03237-6. – URL: https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-453159 (дата обращения: 06.02.2024). – Текст : электронный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. часть 2: учебник для вузов / Белов С. В.. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 362 с. – ISBN 978-5-534-03239-0. – URL: https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-453160 (дата обращения: 06.02.2024). – Текст : электронный.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; составитель А. А. Галлер. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 1 файл (1.70 Мб). – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91805&type=utchposob:common (дата обращения: 06.02.2024). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Моск. гос. горн. ун-т ; под ред. К. З. Ушакова. – Москва : МГГУ, 2000. – 430 с. – (Высшее горное образование). – Текст : непосредственный.

2. Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата : методическое пособие : [16+] / М. С. Овчаренко, П. Н. Таталев, И. А. Лизихина, Н. В. Матюшева ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 57 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279 (дата обращения: 28.03.2024). – Текст : электронный.

3. Бочаров, А. В. Безопасность жизнедеятельности в различных условиях среды обитания человека : учебное пособие / А. В. Бочаров. — Волгоград : ВГАФК, 2018. — 177 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158213 (дата обращения: 06.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Охрана труда на предприятиях угольной промышленности : учебное пособие / А. С. Голик, В. А. Зубарева, В. А. Огурецкий, Л. М. Поляк ; ред. А. С. Голик. – Москва : Горная книга, 2009. – 626 с. – (Производственная безопасность). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229025 (дата обращения: 28.03.2024). – ISBN 978-5-7418-0552-7. – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к контрольной работе для студентов специальности 21.05.04 «Горное дело», образовательной программы «Открытые горные

работы», заочной формы обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. аэрологии, охраны труда и природы ; сост. А. А. Галлер. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 21 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8670 (дата обращения: 06.02.2024). – Текст : электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности : методические указания к практическим работам для обучающихся всех направлений подготовки, всех форм обучения / Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева ; Кафедра аэрологии, охраны труда и природы, составители: Ю. В. Аносова, А. Ю. Игнатова. – Кемерово : КузГТУ, 2022. – 233 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10392 (дата обращения: 06.02.2024). – Текст : электронный.

3. Безопасность жизнедеятельности : методические указания к самостоятельной работе для студентов специальности 21.05.04 «Горное дело» образовательной программы «Открытые горные работы» очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. аэрологии, охраны труда и природы ; сост. А. А. Галлер. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 19 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8669 (дата обращения: 06.02.2024). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com
2. Электронная библиотека КузГТУ https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?

6.5 Периодические издания

1. Безопасность в техносфере : научно-методический и информационный журнал
2. Безопасность жизнедеятельности : научно-практический и учебно-методический журнал https://eivis.ru/browse/publication/115086
3. Безопасность труда в промышленности : научно-производственный журнал https://eivis.ru/browse/publication/139526
4. Гигиена и санитария : научно-практический журнал

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

1. Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . –
URL: https://elib.kuzstu.ru/. – Текст: электронный.

2. Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL:
https://portal.kuzstu.ru/. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф.
Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: https://el.kuzstu.ru/. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной иформационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Open Office
8. Microsoft Windows
9. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
10. Kaspersky Endpoint Security
11. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрены специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий по практическим работам, групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с педагогическим работником, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), меловой и (или) маркерной доской, оборудованием для демонстрации слайдов.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

11 Иные сведения и (или) материалы

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий. При контактной работе педагогического работника с обучающимися применяются следующие элементы интерактивных технологий:

- совместный разбор проблемных ситуаций;
- совместное выявление причинно-следственных связей вещей и событий, происходящих в повседневной жизни, и их сопоставление с учебным материалом