20.06.01.05.26.03.Б1.В-2021-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Горный институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГИ
_________________ А.Н. Ермаков
«___»__________ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Методология подготовки и защиты диссертации

Направление подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) 05.26.03 Пожарная и промышленная безопасность (по отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения
очная,заочная

Кемерово 2024 г.

1656353177

Рабочую программу составил:
 кафедры ФПиСГ

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры физических процессов и строительных геотехнологий освоения недр

Протокол № ______ от _____________

Зав. кафедрой физических процессов и строительных геотехнологий освоения недр __________________________ Ю.В. Дрозденко

подпись ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 20.06.01 Техносферная безопасность

Протокол № ______ от _____________

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки (специальности) 20.06.01 Техносферная безопасность __________________________ А.И. Фомин

подпись ФИО

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Методология подготовки и защиты диссертации", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 - владением культурой научного исследования человекоразмерных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем

ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей

профессиональных компетенций:

ПК-1 - исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной безопасности

ПК-2 - применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности

универсальных компетенций:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Результаты обучения по дисциплине:

процедуру подготовки к защите и непосредственно защиты диссертации на основе
- целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и
- философии науки

классификационные признаки диссертации на основе использования принципов синергетики
- и трансдисциплинарных технологий

структуру построения диссертации и автореферата на основе критического анализа и оценке
- современных научных достижений

признаки актуальности диссертации в сфере обеспечения экологической и промышленной
- безопасности

паспорт научной специальности на основе формулировок актуальных научных задач в
- области техносферной безопасности

методы решения научных задач с учетом мировых тенденций развития в области охраны
- труда, пожарной и промышленной безопасности

проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе
- междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием
- знаний в области истории и философии науки

выявлять, анализировать и интерпретировать литературные источники по выбранному
- направлению научных исследований;
- использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии и геоинформационные
- системы

генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том
- числе в междисциплинарных областях

свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах выбранного направления научных
- исследований;
- организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и
- промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по
- проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей

определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений результатов
- научных исследований;

- исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной безопасности

излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументированно

- отстаивать свою точку зрения в дискуссии.
- применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач с учетом
- мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе

- междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием
- знаний в области истории и философии науки

общими представлениями о требованиях, предъявляемых ВАКом к диссертациям;

- культурой научного исследования человекоразмерных систем на основе использования принципов
- синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших
- информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем

общими представлениями об идее, цели и задачах исследования;

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию
- новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в
- междисциплинарных областях

общими представлениями об актуальности выбранной темы исследования;

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения
- экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных
- ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных
- опасностей

общими представлениями об объекте и предмете исследования;

- способностью исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной
- безопасности

общими представлениями о формулировках научных положений и их новизне;

- способностью применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач
- с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной
- безопасности

2 Место дисциплины "Методология подготовки и защиты диссертации" в структуре ОПОП подготовка кадров высшей квалификацииа

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Охрана и специальная оценка условий труда (по отраслям).

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Охрана и специальная оценка условий труда (по отраслям).

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по основам научных исследований, основам естественно-научных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, а также знаний узкопрофилированных дисциплин по своему научному направлению в объеме программы высшего образования.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при выполнении исследований, подготовке и защите диссертации по всем научным специальностям естественно-научного и гуманитарного циклов.

3 Объем дисциплины "Методология подготовки и защиты диссертации" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Методология подготовки и защиты диссертации" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	**Количество часов**		
	ОФ	**ЗФ**	**ОЗФ**
Курс 1/Семестр 2			
Всего часов	72	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16	10	
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	56	58	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Методология подготовки и защиты диссертации", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Введение. Классификационные признаки кандидатской и докторской диссертаций.	1	0,5	
1. Подготовка диссертации.			
1.1 Выбор темы исследования. Признаки ее актуальности. Связь с номенклатурой научных специальностей. Паспорт специальности.	1	0,5	
1.2. Объект и предмет исследования. Аналитический обзор литературных источников. Выводы. Цель, идея и задачи исследования	1	0,5	
1.3. Методы решения научных задач. Особенности проведения исследований. Анализ полученных результатов и выводы.	1	0,5	
1.4. Разработка практических рекомендаций и технических решений. Опытно-промышленные испытания.	1	0,5	
1.5. Публикации. Издание «Методических указаний...» Апробации результатов исследований.	1	0,5	
1.6. Заключение по диссертации. Научные положения и их новизна. Обоснование и достоверность полученных результатов. Научная ценность и практическая значимость.	1	1	
1.7. Компоновка диссертации и подготовка автореферата.	1	0,5	
2. Подготовка к защите и защита диссертации.			
2.1. Доклад и демонстрационные слайды. Рассмотрение диссертации в организации, где она выполнена	1	1	
2.2. Представление диссертации в диссертационный совет. Предварительная экспертиза. Сдача кандидатского экзамена по специальности	1	0,5	

2.3. Рассмотрение диссертации в диссертационном совете. Объявление о публичной защите. Согласование автореферата с ученым секретарем. Рассылка автореферата. Отзывы оппонентов и ведущей организации. Отзывы	1	0,5	
2.4. Процедура публичной защиты диссертации. Представление документов ученому секретарю вуза	1	1	
2.5. Отправка документов и рассмотрение их в экспертном совете ВАКа. Рассмотрение на Президиуме ВАКа.	1	1	
2.6.. Проведение коллоквиума	1	0,5	
2.7. Практические рекомендации по выполнению конкретных диссертационных работ. Некоторые общие размышления о подготовке и защите диссертации	2	1	
ИТОГО:	**16**	**10**	

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
изучение лекционного материала и дополнительной литературы по всем рассматриваемым вопросам подготовки и защиты диссертации	20	18	
подготовку гипотетического или реального варианта структуры автореферата своей будущей или фактически подготовленной диссертации в увязке с паспортом специальности	18	20	
подготовку гипотетического или реального варианта структуры своей будущей или фактически подготовленной диссертации в увязке с паспортом специальности	18	20	
Итого	**56**	**58**	

4.5 Курсовое проектирование

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Методология подготовки и защиты диссертации"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Подготовка диссертации	Выбор темы. Объект и предмет исследования. Методы решения задач. Практические рекомендации. Публикации. Заключение. Подготовка автореферата.	ОПК-2	**знать:** классификационные признаки диссертации на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий; **уметь:** выявлять, анализировать и интерпретировать литературные источники по выбранному направлению научных исследований; использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии и геоинформационные системы **владеть:** общими представлениями о требованиях, предъявляемых ВАКом к диссертациям; культурой научного исследования человекоразмерных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем	Опрос
			ОПК-4	**знать**: признаки актуальности диссертации в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности **уметь**: свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах выбранного направления научных исследований; организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей **владеть**: общими представлениями об актуальности выбранной темы исследования; готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей	

			ПК-1	**знать**: паспорт научной специальности на основе формулировок актуальных научных задач в области техносферной безопасности **уметь**: определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений результатов научных исследований; исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной безопасности **владеть**: общими представлениями об объекте и предмете исследования; способностью исследовать и формулировать актуальные научные задачи в областитехносферной безопасности	
2	Подготовка к защите и защита диссертации	Доклад и демонстрационные слайды. Представление диссертации. Рассмотрение диссертации. Процедура публичной защиты. Отправка документов Проведение коллоквиума. Практические рекомендации.	ПК-2	**знать**: методы решения научных задач с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности **уметь**: излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии. применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности **владеть**: общими представлениями о формулировках научных положений и их новизне; способностью применять перспективные методы исследования и решенияпрофессиональных задач с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности	Коллоквиум
			УК-1	**знать**: структуру построения диссертации и автореферата на основе критического анализа и оценке современных научных достижений **уметь**: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **владеть**: общими представлениями об идее, цели и задачах исследования; способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	

			УК-2	**знать**: процедуру подготовки к защите и непосредственно защиты диссертации на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки **уметь**: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки **владеть**: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1.Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль заключается в периодическом тестировании по 10 вопросам из 100.
Критерий оценивания:
- 100 баллов - при правельном ответе на все вопросы;
- 70 баллов - при правильном ответе на 7 вопросов;
- 50 баллов - при правильном ответе на 5 вопросов;
- 30 баллов - при правильном ответе на 3 вопроса;
- 0 баллов - при неправильном ответе.

Время тестирования - 20 мин.
Шкала оценивания

Количество баллов	0-30	31-50	51-70	71-100
Шкала оценивания	Незачет		Зачет	

Примеры тестов:

1. Что такое диссертация?
научно-квалификационная работа;
научная работа;
квалификационная работа;
выпускная работа.

2. Форма представления кандидатской диссертации?
рукопись;
рукопись или монография;
монография;
научный доклад.

3. Форма представления докторской диссертации?
рукопись;
рукопись или монография;
рукопись, научный доклад или монография;
научный доклад.

4. Присваиваемая ученая степень в РФ?
кандидат наук;
доктор наук;
доктор философии;
кандидат и доктор наук;

5. Квалификационные признаки кандидатской диссертации?
решение задачи, научно обоснованные технические, экономические или технологические решения;
решение задачи;
научно обоснованные технические решения;
научно обоснованные технологические решения?

6. Признаки актуальности темы исследования?
не изученность вопроса;
значительный объем возможного применения?
значительный объем возможного применения, не изученность вопроса, связь с программами НИР;
востребованность на практике.

7. Соответствие диссертации паспорту научной специальности?
соответствие формуле специальности;
соответствие области исследований;
соответствие формуле специальности и области исследований;
соответствие отрасли наук.

8. Объект исследования?
часть предмета исследований;
характеризуется пунктом области исследований паспорта специальности;
определяет название диссертации;
характеризует проблемность и общее направление исследований, определяется, в основном, формулой паспорта специальности.

9. Предмет исследования?
часть объекта исследований, характеризующая конкретную направленность исследований в конкретной отрасли знания, определяется, в основном, пунктами области исследований паспорта специальности;
часть объекта исследований, определяемая формулой специальности;
часть объекта исследования, соответствующая отрасли наук;
повторяет тему диссертации.

10. Аналитический обзор литературных источников?
обосновывает актуальность темы диссертации путем анализа объекта и предметов исследований;
обосновывает практическую необходимость выбранной темы;
обосновывает теоретическую необходимость выбранной темы;
содержит перечень отдельных литературных источников.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет. Итоговый контроль проводится в форме коллоквиума и обсуждения представленных гипотетических или реальных планов диссертаций и авторефератов.

Перечень вопросов коллоквиума:

1. Диссертация и форма ее представления.
2. Квалификационные признаки кандидатской диссертации.
3. Квалификационные признаки докторской диссертации.
4. Номенклатура и паспорта научных специальностей (формула специальности, области исследований, смежные специальности.)
5. Тема исследований и признаки ее актуальности.
6. Объект и предмет исследования.
7. Анализ объекта и предметов исследований (аналитический обзор литературных источников.)
8. Формула вывода по результатам аналитического обзора.
9. Цель и идея работы.
10. Научные задачи.
11. Методы решения научных задач.

12. Порядок проведения исследования.
13. Анализ полученных результатов и выводы.
14. Разработки практических рекомендаций и технических решений. Опытно-промышленные испытания.
15. Публикации и требования к ним.
16. Выход (внедрение) диссертационного исследования.
17. Апробация результатов работы.
18. Заключение по диссертации.
19. Научные положения и их новизна.
20. Обоснованность и достоверность результатов исследования.
21. Научная ценность и прикладная значимость.
22. Структура диссертации.
23. Стиль изложения диссертации.
24. Автореферат и его структура.
25. Доклад диссертации и демонстрационные слайды.
26. Заключение организации, где выполнена работа.
27. Представление диссертации в диссертационный совет.
28. Предварительная экспертиза диссертации.
29. Сдача кандидатского экзамена по специальности.
30. Рассмотрение диссертации в диссертационном совете.
31. Объявление о публичной защите и рассылка автореферата.
32. Отзывы оппонентов и ведущей организации.
33. Отзывы на диссертацию и автореферат. Их анализ.
34. Публичная защита диссертации (план защиты, принятие заключения)
35. Представление документов техническому секретарю диссертационного совета.
36. Отправка документов и рассмотрение их в ВАКе.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При промежуточной аттестации обучающиеся сдают зачет, до которого допускаются студенты, выполнившие требования текущего контроля. Зачет проводится в форме коллоквиума с ответами на 2 вопроса из перечисленных в разделе 5.2.2

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Лебедев, С. А. Методы научного познания : учебное пособие по дисциплине "История и философия науки" для аспирантов естественно-научных, технических и гуманитарных специальностей, а также по дисциплинам "Философия", "Философия и методология науки" для студентов, обучающихся по направлению "Философия" (квалификация (степень) "магистр" / С. А. Лебедев. – Москва : Альфа-М, 2017. – 272 с. – (Магистратура). – Текст : непосредственный.

2. Стрельникова, А. Г. Правила оформления диссертаций : методическое пособие / А. Г. Стрельникова. – 4-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483206 (дата обращения: 27.03.2024). – ISBN 978-5-299-00816-6. – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [учебник для студентов и аспирантов вузов всех специальностей по дисциплине "История и философия науки"] / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. Н. Назаретян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. – Москва : Юрайт, 2017. – 383 с. – (Бакалавр. Магистр). – Текст : непосредственный.

2. Настольная книга молодого ученого : учебно-методическое пособие / И. С. Щепанский, М. С. Гельфанд, К. В. Сухарева [и др.] ; под ред. И. С. Щепанского. – Москва : Проспект, 2017. – 285 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471174 (дата обращения: 27.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-21810-6. – Текст : электронный.

1656353177

6.3 Методическая литература

1. Методология подготовки и защиты диссертации : методические указания к самостоятельной работе для аспирантов и докторантов всех научных специальностей / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра теоретической и геотехнической механики, составитель В. А. Хямяляйнен. – Кемерово : КузГТУ, 2021. – 53 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10083 (дата обращения: 25.05.2021). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/
2. Электронная библиотека КузГТУ https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
4. База данных Scopus https://www.scopus.com/search/form.uri
5. Базы данных Springer Journals, Springer eBooks https://link.springer.com/

6.5 Периодические издания

1. Alma Mater (Вестник высшей школы) : научный журнал
2. Вестник Кемеровского государственного университета : журнал теоретических и прикладных исследований (с 2023 г. журнал переименован в СибСкрип)
3. Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки : журнал
4. Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки : журнал теоретических и прикладных исследований
5. Вестник Московского университета. Серия 6, Экономика : научный журнал

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети КузГТУ, к
основным из которых относятся базы электронных библиотек КузГТУ, ЭБС «Лань», ЭВС IQLIB,
электронная библиотека диссертаций Российской государственная библиотека выходом в международные
и российские информационные сети, удаленные базы данных со свободным доступом через сайт
библиотеки, в том числе с выходом в международные информационные сети (Open Access, OAIster, NDLTD,
The National Academic, литература для инженеров Engenegr.ru, USPTO Web Patent Databases,
компьютерная литература на английском языке O'Reilly), доступ к зарубежным электронным научным
информационным ресурсам (научные журналы и издательства Taylor
1511723510
13
&amp;amp;amp;amp;amp;amp;amp;amp;amp;amp;amp;amp;amp;amp;amp;amp;amp;amp;amp;amp;amp;amp;amp;amp; Francis, журналы
издательства Nature Publishing Group, электронная библиотека SPIE Digital Library, патентные базы
данных компании Questel, журналы Оксфордского университета, журналы издательства Американского
института физики).

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Методология подготовки и защиты диссертации"

1. Хямяляйнен В.А.
Методология подготовки и защиты диссертации : методические указания к самостоятельной работе
по факультативной дисциплине «Методология подготовки и защиты диссертации» для аспирантов и
докторантов КузГТУ всех научных специальностей / сост. В. А. Хямяляйнен; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн.

ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Кемерово , 2012, 52 с.
http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=2442
2. Михальченко В.В. Формализация отличительных признаков диссертации. Пособие для соискателей ученой степени. Кемерово, КузГТУ, 2006. – 27с.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Методология подготовки и защиты диссертации", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:
1. Open Office
2. Microsoft Windows
3. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
4. Kaspersky Endpoint Security
5. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Методология подготовки и защиты диссертации"

- комплект мультимедийной техники с интерактивной панелью (ауд. 4101);
- комплект телевизионной техники для показа учебных фильмов (ауд. 4101);
Специализированная аудитория 4101, оснащенная компьютерами класса Pentium 4 с выходом в Интернет и в локальную сеть Кузбасского государственного технического уни-верситета, а также принтеры, сканеры и ксероксы.

11 Иные сведения и (или) материалы

В соответствии с требованиями ФГОСа по достижению главной цели ООП о формировании знаний для готовности выпускника к области и объектам профессиональной деятельности и овладению отмеченными в разделе 3 компетенциями при изучении дисциплины предполагается проведение не менее 20 % аудиторных занятий в следующих активных и интерактивных формах.
1. Устный или письменный опрос изученного по домашнему заданию теоретического материала - осваиваются все указанные в содержании дисциплины разделы.
2. Обсуждение результатов самостоятельной работы - осваиваются все указанные в со-держании дисциплины.
3. Презентация в систематизированном виде основных теоретических положений теории с мультимедийным сопровождением в интерактивной форме - осваивается подготовка и защита диссертации.
4. Презентация примеров выполнения самостоятельной работы с мультимедийным сопровождением в интерактивной форме - рассматриваются примеры планов диссертаций и авторефератов.
Остальные учебные занятия и вне аудиторная работа студента осуществляются в традиционной форме: преподаватель читает лекции с выдачей и проверкой домашних заданий.