

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Горный институт



ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: горный институт

Должность: директор института

Дата: 16.05.2022 21:06:14

Хорешок Алексей Алексеевич

Рабочая программа дисциплины

Методология подготовки и защиты диссертации

Направление подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) 05.26.03 Пожарная и промышленная безопасность (по отраслям)

Присваиваемая квалификация

"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения

очная, заочная

Кемерово 2022 г.



1656353177

Рабочую программу составил:

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра теоретической и геотехнической
механики

Должность: заведующий кафедрой (д.н)

Дата: 20.06.2022 13:55:35

Хямяляйнен Вениамин Анатольевич

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физических процессов и строительных геотехнологий освоения недр

Протокол № 3/1 от 14.03.2022

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра физических процессов и
строительных геотехнологий освоения недр

Должность: заведующий кафедрой (к.н)

Дата: 14.03.2022 19:19:43

Дрозденко Юрий Вадимович

Согласовано учебно-методической комиссией по направлению подготовки (специальности)
20.06.01 Техносферная безопасность

Протокол № 4/1 от 04.04.2022

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра аэрологии, охраны труда и природы

Должность: заведующий кафедрой (д.н)

Дата: 29.06.2022 12:03:32

Фомин Анатолий Иосифович



1656353177

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Методология подготовки и защиты диссертации", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общефессиональных компетенций:

ОПК-2 - владением культурой научного исследования человеко-размерных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем

ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей

профессиональных компетенций:

ПК-1 - исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной безопасности

ПК-2 - применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности

универсальных компетенций:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Результаты обучения по дисциплине:

процедуру подготовки к защите и непосредственно защиты диссертации на основе

- целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

классификационные признаки диссертации на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий

- структуру построения диссертации и автореферата на основе критического анализа и оценке современных научных достижений

признаки актуальности диссертации в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности

паспорт научной специальности на основе формулировок актуальных научных задач в области техносферной безопасности

методы решения научных задач с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности

проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе

- междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием

- знаний в области истории и философии науки

выявлять, анализировать и интерпретировать литературные источники по выбранному

- направлению научных исследований;

- использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии и геоинформационные системы

генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том

- числе в междисциплинарных областях

свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах выбранного направления научных исследований;

- организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по



1656353177

- проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений результатов научных исследований;
- исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной безопасности
- излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументированно
- отстаивать свою точку зрения в дискуссии.
- применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе
- междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием
- знаний в области истории и философии науки
- общими представлениями о требованиях, предъявляемых ВАКом к диссертациям;
- культурой научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов
- синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших
- информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем
- общими представлениями об идее, цели и задачах исследования;
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию
- новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в
- междисциплинарных областях
- общими представлениями об актуальности выбранной темы исследования;
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения
- экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных
- ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных
- опасностей
- общими представлениями об объекте и предмете исследования;
- способностью исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной
- безопасности
- общими представлениями о формулировках научных положений и их новизне;
- способностью применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач
- с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной
- безопасности

2 Место дисциплины "Методология подготовки и защиты диссертации" в структуре ОПОП подготовка кадров высшей квалификацииа

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Охрана и специальная оценка условий труда (по отраслям).

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Охрана и специальная оценка условий труда (по отраслям).

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по основам научных исследований, основам естественно-научных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, а также знаний узкопрофилированных дисциплин по своему научному направлению в объеме программы высшего образования.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при выполнении исследований, подготовке и защите диссертации по всем научным специальностям естественно-научного и гуманитарного циклов.



1656353177

3 Объем дисциплины "Методология подготовки и защиты диссертации" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Методология подготовки и защиты диссертации" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 2			
Всего часов	72	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16	10	
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	56	58	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Методология подготовки и защиты диссертации", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Введение. Классификационные признаки кандидатской и докторской диссертаций.	1	0,5	
1. Подготовка диссертации.			
1.1 Выбор темы исследования. Признаки ее актуальности. Связь с номенклатурой научных специальностей. Паспорт специальности.	1	0,5	
1.2. Объект и предмет исследования. Аналитический обзор литературных источников. Выводы. Цель, идея и задачи исследования	1	0,5	
1.3. Методы решения научных задач. Особенности проведения исследований. Анализ полученных результатов и выводы.	1	0,5	
1.4. Разработка практических рекомендаций и технических решений. Опытно-промышленные испытания.	1	0,5	
1.5. Публикации. Издание «Методических указаний...» Апробации результатов исследований.	1	0,5	
1.6. Заключение по диссертации. Научные положения и их новизна. Обоснование и достоверность полученных результатов. Научная ценность и практическая значимость.	1	1	



1656353177

1.7. Компоновка диссертации и подготовка автореферата.	1	0,5	
2. Подготовка к защите и защита диссертации.			
2.1. Доклад и демонстрационные слайды. Рассмотрение диссертации в организации, где она выполнена	1	1	
2.2. Представление диссертации в диссертационный совет. Предварительная экспертиза. Сдача кандидатского экзамена по специальности	1	0,5	
2.3. Рассмотрение диссертации в диссертационном совете. Объявление о публичной защите. Согласование автореферата с ученым секретарем. Рассылка автореферата. Отзывы оппонентов и ведущей организации. Отзывы	1	0,5	
2.4. Процедура публичной защиты диссертации. Представление документов ученому секретарю вуза	1	1	
2.5. Отправка документов и рассмотрение их в экспертном совете ВАКа. Рассмотрение на Президиуме ВАКа.	1	1	
2.6.. Проведение коллоквиума	1	0,5	
2.7. Практические рекомендации по выполнению конкретных диссертационных работ. Некоторые общие размышления о подготовке и защите диссертации	2	1	
ИТОГО:	16	10	

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
изучение лекционного материала и дополнительной литературы по всем рассматриваемым вопросам подготовки и защиты диссертации	20	18	
подготовку гипотетического или реального варианта структуры автореферата своей будущей или фактически подготовленной диссертации в увязке с паспортом специальности	18	20	



1656353177

подготовку гипотетического или реального варианта структуры своей будущей или фактически подготовленной диссертации в увязке с паспортом специальности	18	20	
Итого	56	58	

4.5 Курсовое проектирование

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Методология подготовки и защиты диссертации"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Подготовка диссертации	Выбор темы. Объект и предмет исследования. Методы решения задач. Практические рекомендации. Публикации. Заключение. Подготовка автореферата.	ОПК-2	знать: классификационные признаки диссертации на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий; уметь: выявлять, анализировать и интерпретировать литературные источники по выбранному направлению научных исследований; использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии и геоинформационные системы владеть: общими представлениями о требованиях, предъявляемых ВАКом к диссертациям; культурой научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем	Опрос



1656353177

			ОПК-4	знать: признаки актуальности диссертации в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности уметь: свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах выбранного направления научных исследований; организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей владеть: общими представлениями об актуальности выбранной темы исследования; готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей	
			ПК-1	знать: паспорт научной специальности на основе формулировок актуальных научных задач в области техносферной безопасности уметь: определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений результатов научных исследований; исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной безопасности владеть: общими представлениями об объекте и предмете исследования; способностью исследовать и формулировать актуальные научные задачи в областитехносферной безопасности	



1656353177

2	Подготовка к защите и защита диссертации	Доклад и демонстрационные слайды. Представление диссертации. Рассмотрение диссертации. Процедура публичной защиты. Отправка документов. Проведение коллоквиума. Практические рекомендации.	ПК-2	знать: методы решения научных задач с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности уметь: излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии. применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности владеть: общими представлениями о формулировках научных положений и их новизне; способностью применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности	Коллоквиум
			УК-1	знать: структуру построения диссертации и автореферата на основе критического анализа и оценке современных научных достижений уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях владеть: общими представлениями об идее, цели и задачах исследования; способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
			УК-2	знать: процедуру подготовки к защите и непосредственно защиты диссертации на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки владеть: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	



1656353177

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль заключается в периодическом тестировании по 10 вопросам из 100.

Критерий оценивания:

- 100 баллов - при правильном ответе на все вопросы;
- 70 баллов - при правильном ответе на 7 вопросов;
- 50 баллов - при правильном ответе на 5 вопросов;
- 30 баллов - при правильном ответе на 3 вопроса;
- 0 баллов - при неправильном ответе.

Время тестирования - 20 мин.

Шкала оценивания

Количество баллов	0-30	31-50	51-70	71-100
Шкала оценивания	Незачет		Зачет	

Примеры тестов:

1. Что такое диссертация?

научно-квалификационная работа;

научная работа;

квалификационная работа;

выпускная работа.

2. Форма представления кандидатской диссертации?

рукопись;

рукопись или монография;

монография;

научный доклад.

3. Форма представления докторской диссертации?

рукопись;

рукопись или монография;

рукопись, научный доклад или монография;

научный доклад.

4. Присваиваемая ученая степень в РФ?

кандидат наук;

доктор наук;

доктор философии;

кандидат и доктор наук;

5. Квалификационные признаки кандидатской диссертации?

решение задачи, научно обоснованные технические, экономические или технологические решения;

решение задачи;

научно обоснованные технические решения;

научно обоснованные технологические решения?

6. Признаки актуальности темы исследования?

не изученность вопроса;

значительный объем возможного применения?

значительный объем возможного применения, не изученность вопроса, связь с программами

НИР;

востребованность на практике.

7. Соответствие диссертации паспорту научной специальности?



1656353177

соответствие формуле специальности;
соответствие области исследований;
соответствие формуле специальности и области исследований;
соответствие отрасли наук.

8. Объект исследования?

часть предмета исследований;
характеризуется пунктом области исследований паспорта специальности;
определяет название диссертации;
характеризует проблемность и общее направление исследований, определяется, в основном, формулой паспорта специальности.

9. Предмет исследования?

часть объекта исследований, характеризующая конкретную направленность исследований в конкретной отрасли знания, определяется, в основном, пунктами области исследований паспорта специальности;
часть объекта исследований, определяемая формулой специальности;
часть объекта исследования, соответствующая отрасли наук;
повторяет тему диссертации.

10. Аналитический обзор литературных источников?

обосновывает актуальность темы диссертации путем анализа объекта и предметов исследований;
обосновывает практическую необходимость выбранной темы;
обосновывает теоретическую необходимость выбранной темы;
содержит перечень отдельных литературных источников.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет. Итоговый контроль проводится в форме коллоквиума и обсуждения представленных гипотетических или реальных планов диссертаций и авторефератов.

Перечень вопросов коллоквиума:

1. Диссертация и форма ее представления.
2. Квалификационные признаки кандидатской диссертации.
3. Квалификационные признаки докторской диссертации.
4. Номенклатура и паспорта научных специальностей (формула специальности, области исследований, смежные специальности.)
5. Тема исследований и признаки ее актуальности.
6. Объект и предмет исследования.
7. Анализ объекта и предметов исследований (аналитический обзор литературных источников.)
8. Формула вывода по результатам аналитического обзора.
9. Цель и идея работы.
10. Научные задачи.
11. Методы решения научных задач.
12. Порядок проведения исследования.
13. Анализ полученных результатов и выводы.
14. Разработки практических рекомендаций и технических решений. Опытно-промышленные испытания.
15. Публикации и требования к ним.
16. Выход (внедрение) диссертационного исследования.
17. Аprobация результатов работы.
18. Заключение по диссертации.
19. Научные положения и их новизна.
20. Обоснованность и достоверность результатов исследования.
21. Научная ценность и прикладная значимость.
22. Структура диссертации.
23. Силь изложения диссертации.
24. Автореферат и его структура.



1656353177

25. Доклад диссертации и демонстрационные слайды.
26. Заключение организации, где выполнена работа.
27. Представление диссертации в диссертационный совет.
28. Предварительная экспертиза диссертации.
29. Сдача кандидатского экзамена по специальности.
30. Рассмотрение диссертации в диссертационном совете.
31. Объявление о публичной защите и рассылка автореферата.
32. Отзывы оппонентов и ведущей организации.
33. Отзывы на диссертацию и автореферат. Их анализ.
34. Публичная защита диссертации (план защиты, принятие заключения)
35. Представление документов техническому секретарю диссертационного совета.
36. Отправка документов и рассмотрение их в ВАКе.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При промежуточной аттестации обучающиеся сдают зачет, до которого допускаются студенты, выполнившие требования текущего контроля. Зачет проводится в форме коллоквиума с ответами на 2 вопроса из перечисленных в разделе 5.2.2

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Лебедев, С. А. Методы научного познания : учебное пособие по дисциплине "История и философия науки" для аспирантов естественно-научных, технических и гуманитарных специальностей, а также по дисциплинам "Философия", "Философия и методология науки" для студентов, обучающихся по направлению "Философия" (квалификация (степень) "магистр" / С. А. Лебедев. – Москва : Альфа-М, 2017. – 272 с. – (Магистратура). – Текст : непосредственный.

2. Стрельникова, А. Г. Правила оформления диссертаций / А. Г. Стрельникова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 94 с. – ISBN 9785299008166. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483206 (дата обращения: 25.05.2021). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [учебник для студентов и аспирантов вузов всех специальностей по дисциплине "История и философия науки"] / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. Н. Назаретян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. – Москва : Юрайт, 2017. – 383 с. – (Бакалавр. Магистр). – Текст : непосредственный.

2. Настольная книга молодого ученого / И. С. Щепанский, М. С. Гельфанд, К. В. Сухарева [и др.] ; Под редакцией: Щепанский Иван Сергеевич. – Москва : Проспект, 2017. – 285 с. – ISBN 9785392218196. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471174 (дата обращения: 25.05.2021). – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Методология подготовки и защиты диссертации : методические указания к самостоятельной работе по факультативной дисциплине «Методология подготовки и защиты диссертации» для аспирантов и докторантов КузГТУ всех научных специальностей / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева» ; сост. В. А. Хмяляйнен. – Кемерово : КузГТУ, 2012. – 52 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=2442>. – Текст : непосредственный + электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотека КузГТУ



1656353177

2. Microsoft Windows
3. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
4. Kaspersky Endpoint Security
5. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Методология подготовки и защиты диссертации"

- комплект мультимедийной техники с интерактивной панелью (ауд. 4101);
- комплект телевизионной техники для показа учебных фильмов (ауд. 4101);
Специализированная аудитория 4101, оснащенная компьютерами класса Pentium 4 с выходом в Интернет и в локальную сеть Кузбасского государственного технического университета, а также
принтеры, сканеры и ксероксы.

11 Иные сведения и (или) материалы

В соответствии с требованиями ФГОСа по достижению главной цели ООП о формировании знаний

для готовности выпускника к области и объектам профессиональной деятельности и овладению отмеченными в разделе 3 компетенциями при изучении дисциплины предполагается проведение не менее

20 % аудиторных занятий в следующих активных и интерактивных формах.

1. Устный или письменный опрос изученного по домашнему заданию теоретического материала - осваиваются все указанные в содержании дисциплины разделы.

2. Обсуждение результатов самостоятельной работы - осваиваются все указанные в содержании дисциплины.

3. Презентация в систематизированном виде основных теоретических положений теории с мультимедийным сопровождением в интерактивной форме - осваивается подготовка и защита диссертации.

4. Презентация примеров выполнения самостоятельной работы с мультимедийным сопровождением

в интерактивной форме - рассматриваются примеры планов диссертаций и авторефератов.

Остальные учебные занятия и вне аудиторная работа студента осуществляются в традиционной форме: преподаватель читает лекции с выдачей и проверкой домашних заданий.



1656353177