20.06.01.05.26.03.Б1.В-2021-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Горный институт

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: горный институт
Должность: директор института
Дата: 16.05.2022 07:55:50

Хорешок Алексей Алексеевич

Рабочая программа дисциплины

Управление охраной труда на горных предприятиях

Направление подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) 05.26.03 Пожарная и промышленная безопасность (по отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения
очная,заочная

Кемерово 2022 г.

1637208684

Рабочую программу составил:

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: кафедра аэрологии, охраны труда и природы
Должность: заведующий кафедрой (д.н)
Дата: 15.06.2022 11:04:43

Фомин Анатолий Иосифович

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры аэрологии, охраны труда и природы

Протокол № 3/1 от 14.03.2022

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: кафедра аэрологии, охраны труда и природы
Должность: заведующий кафедрой (д.н)
Дата: 15.06.2022 11:05:19

Фомин Анатолий Иосифович

Согласовано учебно-методической комиссией по направлению подготовки (специальности) 20.06.01 Техносферная безопасность

Протокол № 4/1 от 04.04.2022

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: кафедра аэрологии, охраны труда и природы
Должность: заведующий кафедрой (д.н)
Дата: 15.06.2022 11:05:55

Фомин Анатолий Иосифович

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Управление охраной труда на горных предприятиях", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-3 - исследовать и создавать математические программные модели в области пожарной и промышленной безопасности

ПК-4 - исследовать и разрабатывать методики анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества функционирования объектов в области пожарной и промышленной безопасности

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Исследует и осуществляет выявление негативных факторов производственной среды

Способен разрабатывать и исследовать системы эффективности функционирования системы управления охраны труда на горных предприятиях

Результаты обучения по дисциплине:

Знать методологические основы теоретических и экспериментальных исследований в области охраны труда;

- источники загрязнения производственной среды, виды, интенсивность их образования в основных технологических процессах добычи и переработки угля;

- законодательную базу безопасного ведения горных работ;

- учет, контроль и профилактику опасных и вредных производственных факторов

Знать методики оценки воздействия опасных и вредных производственных факторов на работников и прогноза производственных рисков;

- научные подходы решения вопросов охраны труда на предприятии;

- законодательную базу в области охраны труда

Уметь разрабатывать новые современные технологии защиты от опасных и вредных производственных факторов;

- осуществлять разработку информации и поиска новых конструктивных решений в их создании

Уметь проводить контроль и профилактику воздействия опасных и вредных производственных факторов;

- проводить оценку опасных и вредных производственных факторов, разрабатывать эффективные меры по снижению их воздействия

Владеть правилами контроля состояния условий труда, вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах

Владеть правилами и нормами научной организации безопасного труда, учета, контроля и профилактики опасных и вредных производственных факторов;

- методами системного анализа и прогнозирования систем

2 Место дисциплины "Управление охраной труда на горных предприятиях" в структуре ОПОП подготовка кадров высшей квалификацииа

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Охрана и специальная оценка условий труда (по отраслям).

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках высшего образования и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Управление охраной труда на горных предприятиях" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу

обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Управление охраной труда на горных предприятиях" составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	**ЗФ**	**ОЗФ**
Курс 2/Семестр 3			
Всего часов	216	216	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	18	8	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16	6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	146	193	
Форма промежуточной аттестации	экзамен /36	экзамен /9	

4 Содержание дисциплины "Управление охраной труда на горных предприятиях", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Основы управления охраной труда на горном предприятии	2	1	
1.1. Состояние условий и охраны труда на горных предприятиях			
1.2. Основные обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда			
1.3. Управление внутренне мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда			
1.4. Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда			
1.5. Организация общественного контроля. Финансовое обеспечение охраны труда			
1.6.Ответственность за нарушение законодательства в сфере охраны труда			

Раздел 2. Организация работы службы охраны труда на горном предприятии	4	1	
2.1. Основные направления работы службы по охране труда			
2.2. Организация работы службы охраны труда			
2.3. Квалификационны трубования и должностные обязанности специалиста по охране труда			
2. 4. Комитет (комиссия) по охране труда			
2.5. Организация работы уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда			
2.6. Организация контроля состояния условий и охраны труда в организации			
2.7. Оценка деятельност по выполнению требований охраны труда в организации			
Раздел 3. Управление охраной труда в организации	4	2	
3.1. Опасные и вредные производственные факторы, действующие на работников горной промышленности			
3.2 Организация и проведение специальной оценки условий труда на горных предприятиях			
3.3. Планы мероприятий по охране труда			
3.4. Обучение по охране труда, проверка знаний требований охраны труда, допуск персонала к работе. Разработка и утверждение правил, инструкций по охране труда и безопасному выполнению работ.			
3.5. Средства коллективной и индивидуальной защиты работников горной промышленности. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты			
3.6. Предоставление компенсаций за условия труда			
3.7 Анализ состояния, предупреждение профессиональных заболеваний и производственного травматизма на горных предприятиях			
Раздел 4. Управление профессиональными рисками на производстве	4	2	
4.1. Термины и определения теории оценки рисков			
4.2. Оценка производственных рисков			
4.3. Идентификация опасностей			
4.4. Оценка риска			
4 .5 . Методы оценки производственного риска . Управление производственными рисками на горном предприятии			

1637208684

Раздел 5. Организация системы управления охраной труда на горном предприятии	4	2	
5.1. Современные системы управления. Основные задачи системы управления охраной труда на предприятии			
5.2. Требования к системе системы управления охраной труда на горном предприятии. Структура и содержание основных документов системы управления охраной труда на предприятии			
5.3. Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда на предприятии. Контроль результативности охраны труда			
5.4. Анализ и контроль руководством предприятия функционирования системы управления охраной труда			
5.5. Действия по совершенствованию системы управления охраной труда на предприятии			
ИТОГО:	18	8	

4.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Управление охраной труда и промышленной безопасностью в организации	8	3	
Разработка плана ликвидации аварий на шахте	8	3	
ИТОГО:	16	6	

4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Самостоятельное изучение учебного материала в соответствии с темами лекционных занятий	126	20	
Написание реферата	20	173	
ИТОГО:	146	193	
Экзамен	36	9	

1637208684

4.5 Курсовое проектирование

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Управление охраной труда на горных предприятиях"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень

Опрос по контрольным вопросам, оформление защита отчетов по практическим работам	ПК-3		Знать: - методологические основы теоретических и экспериментальных исследований в области охраны труда; - источники загрязнения производственной среды, виды, интенсивность их образования в основных технологических процессах добычи и переработки угля; - законодательную базу безопасного ведения горных работ; - учет, контроль и профилактику опасных и вредных производственных факторов. Уметь: - разрабатывать новые современные технологии защиты от опасных и вредных производственных факторов; - осуществлять разработку информации и поиска новых конструктивных решений в их создании. Владеть: правилами контроля состояния условий труда, вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах	Высокий или средний
	ПК-4		Знать: - методики оценки воздействия опасных и вредных производственных факторов на работников и прогноза производственных рисков; - научные подходы решения вопросов охраны труда на предприятии; - законодательную базу в области охраны труда. Уметь: - проводить контроль и профилактику воздействия опасных и вредных производственных факторов; - проводить оценку опасных и вредных производственных факторов, разрабатывать эффективные меры по снижению их воздействия. Владеть: - правилами и нормами научной организации безопасного труда, учета, контроля и профилактики опасных и вредных производственных факторов; - методами системного анализа и прогнозирования систем.	Высокий или средний

1637208684

Высокий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено. **Средний уровень результатов обучения** – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено. **Низкий уровень результатов обучения** – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обчающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети "Интернет".

5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по разделам дисуиплины заключается в опросе обучающихся, контрольные вопросы для опроса по каждому разделу, требования к отчету для практических работ, требования к содержанию и оформлению реферата.

Опрос проводится по контрольным вопросам. Во время опроса будет задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

Раздел 1. Основы управления охраной труда на горном предприятии

1. Дайте определение «Охрана труда». Раскройте это понятие в более широком смысле. Какие конкретные мероприятия входят в это понятие?
2. Дайте определение «Безопасные условия труда». Как этого добиться?

Раздел 2. Организация работы службы охраны труда на горном предприятии

1. Кто руководит службой охраны труда и кому она подчиняется?
2. В каких случаях создается служба охраны труда?

Раздел 3. Управление охраной труда в организации

1. Какие вредные опасные производственные факторы присутствуют на горном предприятии?
2. Кто организует проведение специальной оценки условий труда?

Раздел 4. Управление профессиональными рисками на производстве

1. Что такое профессиональные риски?
2. Как идентифицируются опасности?

Раздел 5. Организация системы управления охраной труда на горном предприятии

1. Назовите необходимые документы по системе управления охраной труда на предприятии.
2. Как обеспечить функционирование системы управления охраны труда на предприятиии?

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75 – 99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50 – 74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25 – 49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0 – 24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	не зачтено		зачтено		

Оформление и защита отчета по практической работе

По каждой работе студенты самостоятельно оформляют отчет на бумажном носителе в рукописном виде. Отчет должен содержать:

1. Тему работы.
2. Цель работы.
3. Объект исследования.
4. Ход работы.
5. Оценка результатов.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при раскрытии всех разделов в полном обьеме
- 0 – 99 баллов – при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

Количество балло	0-99	100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

Содержание и объем реферата

Подготовка реферата является формой текущего контроля по дисциплине. Тему реферата выдает преподаватель. Реферат пишется в течение семестра. Оформляется в электронном и печатном виде.

Реферат должен иметь следующую структуру: титульный лист, список ключевых слов, содержание, текст реферата, список использованных источников, приложения.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованной литературы и наименование приложений с указанием номеров страниц.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста реферата, которые в наименьшей мере характеризуют его содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются строчными буквами в строку через запятые.

Текст реферата должен строго соответствовать теме. Объем реферата – не менее 15 страниц (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений).

Критерии оценивания:

- план реферата выполнен полностью при условии правильности освещения темы реферата – 60...100 баллов;
- недостаточно полное и правильное выполнение реферата и освещение темы, что вызывает серьезные опасения, либо результаты отсутствуют – 0...59 баллов.

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

Примерная тематика рефератов:

1. Состояние травматизма в угольной промышленности мира, России и Кузбасса.
2. Опасные и вредные производственные факторы, проявляющиеся на предприятиях угольной промышленности.
3. Опасные и вредные производственные факторы, проявляющиеся на предприятиях добычи угля открытым способом, меры по снижению риска их проявления.
4. Опасные и вредные производственные факторы, проявляющиеся на предприятиях обогащения и переработки угля, меры по снижению риска их проявления.
5. Опасные и вредные производственные факторы, проявляющиеся на предприятиях добычи угля подземным способом, меры по снижению риска их проявления.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого оцениваются результаты обучения по дисциплине и соотносятся с установленными в рабочей программе индикаторами достижения компетенций. Инструментом измерения результатов обучения по дисциплине является устный ответ обучающегося на 2 теоретических вопроса и представление отчетов по результатам выполнения практических работ.

Обучающиеся, имеющие по результатам текущего контроля по дисциплине хотя бы один неудовлетворительный результат (не защищенные практические работы, обязаны, не менее чем за 5 рабочих дней до дня аттестационного испытания, установленного в соответствии с расписанием аттестационных испытаний, предоставить педагогическому работнику выполненные работы и защитить их. Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого оцениваются результаты обучения по дисциплине и соотносятся с установленными в рабочей программе индикаторами достижения компетенций. Инструментом измерения результатов обучения по дисциплине является устный ответ обучающегося на 2 теоретических вопроса.

Примерный перечень вопросов на экзамен:

1. Задачи дисциплины "Управление охраной труда на горных предприятиях"
2. Государственная политика по управлению охраной труда.
3. Основные требования безопасности к технологии и технике. Общие меры по предотвращению травматизма.
4. Определения: Опасность и вредный фактор (производственный, чрезвычайно-ситуационный,экологический).

5. Показатели производственного травматизма.
6. Системный анализ безопасности. Дерево причин и опасностей как система.
7. Виды правовых норм по охране труда.
8. Правила, нормы и инструкции по охране труда.
9. Структура системы управления безопасностью труда и промышленной безопасностью: функции, стадии.
10. Содержание работ по управлению безопасностью труда при координации работ по совокупности ОПФ.

Критерии оценивания:

- два теоретических вопроса отвечены в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, на дополнительные вопросы даны правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в отчетах, и может обосновать все принятые решения – 85…100 баллов;
- один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме, второй в неполном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в отчетах, и может обосновать все принятые решения – 75…84 балла;
- один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, ответа на второй вопрос не последовало или на два вопроса даны ответы не в полном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в отчетах, и может обосновать все принятые решения – 65…74 балла;
- в прочих случаях – 0…64 балла.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля успеваемости в форме опроса по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дата проведения текущего контроля успеваемости. Педагогический работник задает вопросы, которые могут быть записаны на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении установленного времени лист бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, проводимого устно или письменно, по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку, выбирают случайным образом экзаменационный билет. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы, дата проведения промежуточной аттестации и номер экзаменационного билета. В течение установленного педагогическим работником времени, но не менее 30 минут, обучающиеся письменно формулируют ответы на вопросы экзаменационного билета, после чего сдают лист с ответами педагогическому работнику. Педагогический работник при оценке ответов на экзаменационные вопросы имеет право задать обучающимся вопросы, необходимые для пояснения предоставленных ответов, а также дополнительные вопросы по содержанию дисциплины.

Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации.

При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Фомин, А. И. Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) «Горное дело», «Физические процессы горного и нефтегазового производства» / А. И. Фомин, Г. В. Кроль ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра аэрологии, охраны труда и природы. – Кемерово : КузГТУ, 2015. – 324 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91328&type=utchposob:common. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Фомин, А. И. Специальная оценка условий труда : учебное пособие для студентов технических вузов, обучающихся по направлению "Техносферная безопасность", профиль "Безопасность технологических процессов и производств", по специальности "Горное дело", специализации "Технологическая безопасность и горноспасательное дело" для преподавателей вузов, дипломников и аспирантов / А. И. Фомин, Г. В. Кроль ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 184 с. – Текст : непосредственный.

6.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Э. А. Арустамов и [др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. – Москва : Дашков и К*, 2005. – 496 с. – Текст : непосредственный.

2. Фомин, А. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие : для студентов технических вузов, обучающихся по направлению "Техносферная безопасност / А. И. Фомин, Г. В. Кроль ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра аэрологии, охраны труда и природы. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 154 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91376&type=utchposob:common. – Текст : непосредственный + электронный.

3. Фомин, А. И. Управление промышленной безопасностью : учебное пособие для студентов технических вузов, обучающихся по направлению "Горное дело" / А. И. Фомин, Г. В. Кроль ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра аэрологии, охраны труда и природы. – Кемерово : КузГТУ, 2014. – 174 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90183&type=utchposob:common. – Текст : непосредственный + электронный.

4. Портола, В. А. Пожарная безопасность горных предприятий : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Горн. дело" и по специальности "Безопасность технолог. процессов и производств (горн. пром-сть)" направления подгот. "Безопасность жизнедеятельности" / В. А. Портола ; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т». – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2008. – 158 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90233&type=utchposob:common. – Текст : непосредственный + электронный.

6.3 Методическая литература

1. Разработка инструкций по охране труда для работников угольных шахт : методические указания к практической работе по дисциплине "Управление охраной труда на горных предприятиях" для обучающихся направления подготовки 20.06.01 "Техносферная безопасность" / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра аэрологии, охраны труда и природы ; составитель А. И. Фомин. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 13 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=6100. – Текст : непосредственный + электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Nano Database https://nano.nature.com/
2. База данных Nature Journals https://www.nature.com/
3. База данных Springer Materials http://materials.springer.com/
4. База данных zbMath https://zbmath.org/
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/
6. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/
8. Электронная библиотека Горное образование http://library.gorobr.ru/
9. Базы данных Springer Journals, Springer eBooks https://link.springer.com/

6.5 Периодические издания

1. Безопасность в техносфере : научно-методический и информационный журнал (печатный)
2. Безопасность жизнедеятельности : научно-практический и учебно-методический журнал (печатный)
3. Безопасность информационных технологий: научный журнал (печатный)
4. Безопасность труда в промышленности : научно-производственный журнал (печатный)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

1. Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: https://elib.kuzstu.ru/. – Текст: электронный.
2. Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: https://portal.kuzstu.ru/. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: https://el.kuzstu.ru/. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Управление охраной труда на горных предприятиях"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности и организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), в том числе:

- с результатами обучения по дисциплине;
- со структурой и содержанием дисциплины;
- с перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий, использование которых необходимо при изучении дисциплины.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу, включающую:

- подготовку и оформление отчетов по практическим работам;
- самостоятельное изучение тем, предусмотренных рабочей программой, но не рассмотренных на занятиях лекционного типа и (или) углубленное изучение тем, рассмотренных на занятиях лекционного типа в соответствии с перечнем основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий;
- подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В случае затруднений, возникающих при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Управление охраной труда на горных предприятиях", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Open Office
8. Microsoft Windows
9. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
10. Kaspersky Endpoint Security
11. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Управление охраной труда на горных предприятиях"

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрены специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий по практическим работам, групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с педагогическим работником, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), меловой и (или) маркерной доской, оборудованием для демонстрации слайдов.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

11 Иные сведения и (или) материалы

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий. При контактной работе педагогического работника с обучающимися применяются следующие элементы интерактивных технологий:

- совместный разбор проблемных ситуаций;
- совместное выявление причинно-следственных связей вещей и событий, происходящих в повседневной жизни, и их сопоставление с учебным материалом.