09.03.02.01.Б1.О-2021-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта
Должность: директор института
Дата: 16.05.2022 08:02:24

Стенин Дмитрий Владимирович

Рабочая программа дисциплины

Экономика

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) 01 Системная интеграция и автоматизация информационных процессов

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2022 г.

1634757018

Рабочую программу составил:

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: кафедра экономики
Должность: заведующий кафедрой (к.н)
Дата: 14.03.2022 06:40:14

Жернов Евгений Евгеньевич

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики

Протокол № 3/1 от 14.03.2022

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: кафедра экономики
Должность: заведующий кафедрой (к.н)
Дата: 14.03.2022 19:40:56

Жернов Евгений Евгеньевич

Согласовано учебно-методической комиссией по направлению подготовки (специальности) 09.03.02 Информационные системы и технологии

Протокол № 4/1 от 04.04.2022

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: кафедра информационных и автоматизированных производственных систем
Должность: заведующий кафедрой (к.н)
Дата: 04.04.2022 15:19:36

Чичерин Иван Владимирович

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономика", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- источники экономической информации, необходимые для решения поставленной задачи

-

общие экономические проблемы и механизмы функционирования рыночной экономики

Уметь:

- использовать экономическую информацию для определения вариантов решения поставленной задачи

использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций для решения поставленной задачи

Владеть:

- навыками сравнительного экономического анализа вариантов решения поставленных задач

навыками решения базовых экономических задач

2 Место дисциплины "Экономика" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: История России, Математика, Философия, Всеобщая история.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для
формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Экономика" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Экономика" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	**Количество часов**		
	ОФ	**ЗФ**	**ОЗФ**
Курс 3/Семестр 5			
Всего часов	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16		

1634757018

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	**ЗФ**	**ОЗФ**
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	40		
Форма промежуточной аттестации	зачет		

4 Содержание дисциплины "Экономика", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Микроэкономика			
Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия Производство и экономика. Потребности общества, их классификация. Ограниченность экономических ресурсов и проблема экономического выбора. Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки упущенных возможностей). Предмет и этапы становления предмета экономической теории. Основные направления и школы экономической теории. Методы экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Собственность как основа функционирования экономической системы. Право собственности и роль трансакционных издержек в распределении прав собственности.	2		
Тема 2. Рынок и основы рыночного механизма Рынок. Условия формирования рынка. Субъекты и объекты рынка. Функции рынка. Рынок как автоматический регулятор производства. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы предложения. Закон предложения. Равновесие. Равновесная цена. Избыток и дефицит товаров. Излишки потребителя и производителя. Эластичность и ее показатели. Прямая и перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность спроса относительно дохода. Факторы эластичности спроса. Эластичность предложения и ее факторы. Поведение потребителя и потребительское равновесие.	2		

Тема 3. Поведение производителя на рынке: предложение и издержки производства Фирма как экономический агент. Функции и цель деятельности фирмы. Принцип максимизации прибыли. Бухгалтерский и экономический подходы к издержкам производства. Экономические издержки. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Нормальная прибыль. Производственная функция. Производственная функция в краткосрочном периоде. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Закон убывающей предельной производительности. Издержки производства в краткосрочном периоде. Переменные и постоянные издержки. Средние постоянные, средние переменные и средние общие издержки. Предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном периоде. Производственная функция в долгосрочном периоде. Изокванта и изокоста. Оптимальная комбинация факторов производства. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба и оптимальный размер предприятий.	2		
Тема 4. Типы рыночных структур и поведение фирмы Типы рыночной структуры и факторы, их определяющие. Характерные черты совершенной конкуренции. Равенство предельных издержек и предельного дохода как общее условие равновесия фирмы. Условия равновесия фирмы совершенного конкурента. Чистая монополия. Естественная монополия. Определение цены и объема производства чистой монополии. Условие чистой монополии. Ценовая дискриминация. Монополия и потери общества. Монополистическая конкуренция. Характерные черты монополистической конкуренции. Дифференциация продукта и степень контроля цены. Реклама. Избыточные мощности и эффективность конкурирующей монополии. Олигополия. Характерные черты олигополии. Всеобщая взаимозависимость фирм. Кооперативное и некооперативное поведение фирм. Картель. Тайный сговор. Лидерство в ценах. Правило ценообразования «издержки плюс».	2		
Тема 5. Рынки ресурсов и формирование доходов Рынки факторов производства: особенности спроса и предложения. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Установление равновесия на рынке труда. Заработная плата как факторный доход. Номинальная и реальная заработная плата. Ставка заработной платы. Заработная плата и неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Рынок капитала. Капитал как фактор производства. Процент как факторный доход. Спрос на капитал и инвестиции. Предложение капитала и сбережения. Механизм установления равновесия на рынке капитала. Процентная ставка и инвестиции. Номинальная и реальная ставка процента. Фактор времени и дисконтирование. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Рынок земли. Неэластичность предложения земли. Спрос на землю. Земельная рента. Абсолютная земельная рента и дифференциальная земельная рента. Цена земли. Арендная плата.	2		
Раздел 2. Макроэкономика			

Тема 6. Макроэкономика и ее показатели. Проблемы макроэкономического равновесия Макроэкономика как объект экономической теории: особенности предмета и метода. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, личный располагаемый доход. Методы измерения ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен. Макроэкономическое равновесие: понятие, основные модели. Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение и его факторы. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD – AS). Кейнсианская модель доходов и расходов. Потребление, сбережения и факторы, их определяющие. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Инвестиции, их структура и факторы. Предельная склонность к инвестированию. Модель совокупного дохода – совокупных расходов. Инфляционный и дефляционный разрывы. Эффект мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор. Парадокс бережливости.	2		
Тема 7. Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность Понятие экономического роста. Показатели и типы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Экономические циклы. Продолжительность, амплитуда и фазы цикла. Кризис как главная фаза цикла. Динамика основных макроэкономических показателей. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Безработица и ее измерение. Формы безработицы. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Социально – экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Инфляция и ее измерение. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Инфляционные ожидания. Виды инфляции. Избыточный совокупный спрос и инфляция спроса. Инфляция предложения. Умеренная и галопирующая инфляция. Гиперинфляция. Открытая и подавленная инфляция. Социально-экономические последствия инфляции	2		
Тема 8. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Финансовая система и фискальная политика Структура современной денежно – кредитной системы. Банковская система. Банки и их роль в рыночной экономике. Деньги, денежная масса и денежные агрегаты: M0, M1, M2, M3, L. Предложение денег. Кредитный и денежный мультипликатор. Спрос на деньги: трансакционный мотив, мотив предосторожности, спекулятивный мотив. Зависимость спроса на деньги от дохода и ставки процента. Центральный банк и его функции. Денежно–кредитная политика: цели и инструменты. Мягкая и жесткая денежно-кредитная политика. Дискреционная денежно-кредитная политика. Влияние кредитно-денежной политики на экономику. Финансовая система: общие понятия, принципы построения и функции. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг: внутренний и внешний. Налоговая система и принципы налогообложения в рыночной экономике. Налоги, их функции и классификация. Кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: цели и инструменты. Стимулирующая и сдерживающая, дискреционная и недискреционная фискальная политика. Автоматические стабилизаторы. Влияние фискальной политики на экономику.	2		
Итого	16		

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
не предусмотрены			

4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия 1.1. Производство и экономика. Предмет экономической теории. 1.2. Этапы становления предмета экономической теории. Основные направления и школы экономической теории. 1.3. Модель производственных возможностей экономики. Альтернативные издержки. 1.4. Методы экономической теории.	2		
Тема 2. Рынок и основы рыночного механизма 2.1. Рынок: условия возникновения, содержание и структура. Основные функции рынка. 2.2. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. Эластичность спроса по цене и доходу. 2.3. Предложение и факторы, его определяющие. Эластичность предложения. 2.4. Рыночное равновесие. Дефицит и излишек товара. Излишки потребителей и производителей. 2.5. «Фиаско» рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики.	2		
Тема 3. Поведение производителей на рынке: предложение и издержки производства 3.1. Понятия издержек производства, дохода и прибыли фирмы: бухгалтерский и экономический подходы. 3.2. Производственная функция фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. 3.3. Структура и динамика издержек производства фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.	2		
Тема 4. Типы рыночных структур и поведение фирмы 4.1. Основные типы рыночных структур: общая характеристика. 4.2. Условия равновесия фирмы совершенного конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. 4.3. Чистая монополия: определение цены и объема производства. 4.4 . Принципы поведения фирмы в условиях монополистической конкуренции. 4.5. Максимизация прибыли фирм в условиях олигополии	2		
Тема 5. Рынки ресурсов и формирование доходов 5.1. Рынки ресурсов: особенности спроса и предложения. 5.2. Рынок труда и заработная плата. 5.3. Трансфертный доход и экономическая рента. 5.4. Рынок капитала и ставка процента. 5.5. Методы оценки эффективности капиталовложений. Дисконтирование. 5.6. Рынок земли и земельная рента. Цена земли.	2		

Тема 6. Макроэкономика и ее показатели. Проблемы макроэкономического равновесия 6.1. Возникновение и предмет макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа. 6.2. Показатели совокупного продукта и совокупного дохода. Номинальные и реальные показатели. 6.3. Совокупный спрос, совокупное предложение и их взаимодействие. Модель макроэкономического равновесия AD – AS. 6.4. Потребление, сбережения и инвестиции в кейнсианской теории. 6.5. Методы определения равновесного объема производства в кейнсианской теории. Эффект мультипликатора.	2		
Тема 7. Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность 7.1. Понятие экономического роста. Показатели роста. Типы экономического роста. 7.2. Экономические циклы и их виды. Фазы экономического цикла. 7.3. Безработица и ее измерение. Уровень безработицы. Формы безработицы. Закон Оукена. 7.4. Понятие инфляции, ее показатели и виды. Социально-экономические последствия инфляции.	2		
Тема 8. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Финансовая система и фискальная политика 8.1. Понятие и виды денег. Банки и их роль в экономике. Создание денег коммерческими банками. 8.2. Денежно-кредитная политика государства. 8.3. Финансовая система: общие понятия, принципы построения и функции. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Налоги и их роль в экономике. 8.4. Фискальная политика государства.	2		
Итого	16		

4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по темам	10		
Самостоятельное изучение тем по учебной литературе	10		
Подготовка к контрольному опросу, тестированию	10		
Поготовка к промежуточной аттестации (зачет)	10		
Итого	40		

4.5 Курсовое проектирование

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономика"

Высокий или средний5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции , формируемые в результате освоения дисциплины(модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тестирование	УК-1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: - источники экономической информации, необходимые для решения поставленной задачи Уметь: - использовать экономическую информацию для определения вариантов решения поставленной задачи Владеть: - навыками сравнительного экономического анализа вариантов решения поставленных задач	Высокий или средний
Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тестирование	УК-9	Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Знать: - общие экономические проблемы и механизмы функционирования рыночной экономики Уметь: - использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций для решения поставленной задачи Владеть: - навыками решения базовых экономических задач	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: https://el.kuzstu.ru/login/index.php.

5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины «Экономика» будет заключаться в оценке ответов обучающихся по контрольным вопросам, решения задач на практических занятиях, выполнения

контрольных тестов.

5.2.1.1. Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения опроса

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия

1. Зачем нужна экономическая наука обществу? Разве инженерные науки не дают точные ответы на все или большинство конкретных вопросов, связанных с решением практических задач?
2. Чем обусловлено наличие общих проблем экономического развития?
3. Какая фундаментальная экономическая проблема лежит в основе предмета экономической теории?
4. Почему экономический выбор всегда сопряжен с альтернативными издержками?
5. Какова вмененная стоимость учебы в вузе?

Тема 2. Рынок и основы рыночного механизма

1. Назовите факторы, влияющие на изменение положения кривой спроса. Какие из них вызывают правостороннее смещение кривой, а какие - левостороннее?
2. Назовите факторы, влияющие на изменение положения кривой предложения. Какие факторы вызывают правостороннее смещение кривой, а какие - левостороннее?
3. Как достигается равновесие на рынке товаров? Когда возникает дефицит, а когда - избыток товара?
4. Как государство может повлиять на установление рыночного равновесия?
5. Как определяется коэффициент эластичности?

Тема 3. Поведение производителя на рынке: предложение и издержки производства

1. Назовите основные организационно – правовые формы предприятий в Российской экономике, их преимущества и недостатки.
2. Каковы основные закономерности функционирования фирм в краткосрочном и долгосрочном периоде?
3. В чем состоит экономический смысл разделения издержек на постоянные и переменные? Какое отношение к этому делению имеет временной интервал, на протяжении которого функционирует фирма?
4. Какими должны быть средние издержки в точке минимума предельных издержек: убывающими, возрастающими, минимальными или постоянными? Почему?
5. Какую роль в возникновении фирм играют трансакционные издержки?

Тема 4. Типы рыночных структур и поведение фирмы

1. Назовите характерные черты совершенной конкуренции.
2. В чем достоинства механизма свободной конкуренции?
3. Какие существуют показатели монопольной власти?
4. К какому типу рынка мы можем отнести: автомобильную промышленность, черную металлургию, легкую промышленность, сферу услуг, многолавочную торговлю?
5. Какова экономическая сущность заработной платы в условиях рыночной экономики?
6. В чем монополия является неэффективной?

Тема 5. Рынки ресурсов и формирование доходов

1. Особенности формирования спроса на ресурсы.
2. Охарактеризуйте роль профсоюзов на рынке труда.
3. Назовите виды износа основного капитала
4. В чем суть дисконтирования?
5. Каковы причины, условия и источники абсолютной и дифференциальной земельной ренты?

Тема 6. Макроэкономика и ее показатели. Проблемы макроэкономического равновесия

1. Охарактеризуйте основные макроэкономические показатели
2. Как объясняются эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок?
3. Обоснуйте взаимосвязи категорий: потребление, сбережения, инвестиции.

4. Что такое эффект мультипликатора? Покажите на конкретном примере содержание мультипликатора.
5. Что такое предельная склонность к потреблению? Какие инвестиции называются автономными? Индуцированными?

Тема 7. Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность
1. Что такое экономический цикл? Какие фазы он включат? Каковы внешние и внутренние причины экономического цикла?
2. Почему экономический рост является одной из целей макроэкономической политики
3. Охарактеризуйте понятие инфляции и назовите её причины с точки зрения различных экономических теорий
4. Как определяется естественный уровень безработицы.
5. Охарактеризуйте типы, факторы и показатели экономического роста.

Тема 8. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Финансовая система и фискальная политика
1. Какова природа современных денег?
2. Как увеличение нормы обязательных резервов отразится на предложении денег в экономике?
3. Поясните функции Центробанка.
4. Правильно ли считать, что существование бюджетного дефицита всегда наносит вред экономическому развитию страны?
5. В условиях экономического спада существует бюджетный дефицит. Какой способ финансирования бюджетного дефицита будет стимулирующим: создание новых денег или займы у населения, почему?

Критерии оценивания:

90…100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
80…89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
60…79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
0…59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы или при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

Количество баллов	0...59	60...79	89...89	90...100
Шкала оцениваия	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.1.2. Примерные задания для решения на практических занятиях

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия

Задание 1. Прокомментируйте, какое из нижеследующих заключений является позитивным, какое - нормативным:

а) «За последнее время в экономике России наблюдается спад производства и высокие темпы инфляции»;

б) «Необходимо разработать комплекс мер по замедлению или прекращению спада производства и снижению темпов инфляции».

Задание 2. В стране производятся сушки и крекеры. На производство одной единицы сушек требуется 24 кг муки, а на производство одной единицы крекера – 6 кг муки. Имеется 144 кг муки. Построить линию производственных возможностей; найти альтернативные издержки производства сушек.

Тема 2. Рынок и основы рыночного механизма

Задание 1. При существующей цене на автомобили спрос составляет 2 млн. шт. в год, а возможности промышленности равны 1 млн. шт. На сколько процентов нужно изменить цену, чтобы спрос стал равен предложению? E = 0,5.

Задание 2. Функция спроса на товар имеет вид: $Q^D = 16 – 2P$, функция предложения данного товара: $Q^S = –8 + 4P$. Определить равновесную цену и равновесный объем.

Тема 3. Поведение производителя на рынке: предложение и издержки производства

Задание 1. В краткосрочном периоде фирма производит 1000 ед. продукции. Как изменятся общие издержки фирмы, если при средних постоянных издержках 100 р. средние переменные издержки снизятся с 200 до 150 р.?

Задание 2. Фирма использует 8 единиц труда и 24 единицы капитала для производства 24 единиц товара. Если предельная производительность труда равна 1,5 и производственная функция имеет постоянную отдачу от масштаба, то какова предельная производительность капитала?

Тема 4. Типы рыночных структур и поведение фирмы

Задание 1. Фирма – совершенный конкурент максимизирует прибыль при объеме производства 12 ед. Какова рыночная цена продукта и прибыль фирмы, если функция общих издержек фирмы имеет вид $TC = 2q^2 + 3q$?

Задание 2. Спрос фирмы-монополиста описывается уравнением: $Q^d = 52 – 2P$. Общие издержки: $TC = 8,5q^2 – 10q$. Определите максимизирующий прибыль объем производства и размер прибыли. Как будет вести себя фирма в долгосрочном периоде?

Тема 5. Рынки ресурсов и формирование доходов

Задание 1. Если спрос и предложение труда описываются формулами $L_D=70–W$, $L_S=4W–30$, где L_D– объем используемого труда в тысячах человеко-дней, а W – дневная ставка заработной платы, то равновесная зарплата равна…

Задание 2. Спрос на земельный участок площадью 10 га описывается уравнением Q = 60 – 10r. Определить ренту с этого участка.

Тема 6. Макроэкономика и ее показатели. Проблемы макроэкономического равновесия

Задание 1. Допустим, что реальный ВНП страны составляет 30 тыс. у. е. в первом году и 31,2 тыс. у. е. во втором году. Каковы темпы роста и прироста ВНП? Предположим, что население возросло со 100 человек в первом году до 102 человек во втором году. Каковы темпы роста ВНП на душу населения?

Задание 1. По данным таблицы 1 рассчитайте ВНД, млн. руб.

Таблица 1

ВВП	1100
Доходы, созданные резидентами за рубежом	320
Доходы, созданные нерезидентами в стране	280

Тема 7. Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность

Задание 1. Уровень инфляции за июнь составил 1,3%, за июль-2,7%, август-2%. Инфляция за период составила ___ %.

Задание 2. Номинальные и реальные доходы выросли в среднем на 5 и 2% соответственно. Определить уровень инфляции.

Тема 8. Денежно-кредитная система и денежно кредитная политика. Финансовая система и фискальная политика

Задание 1. Объем депозитных вкладов в банковской системе сократился в 3 раза, в то время как общий объем кредитования увеличился в 1,5 раза. Определите, как при этом изменилась норма резервирования для коммерческих банков.

Задание 2. Суммарные резервы банковской системы 2600 млн. руб., чековые вклады 10000 млн. руб. Резервная норма равна 18 %. При какой резервной норме ссудный потенциал системы увеличится вдвое?

Критерии оценивания:

- «отлично», если студент справился более чем с 90% задания;
- «хорошо», если студент справился с 80% задания и более;
- «удовлетворительно», если студент справился более чем с 60% задания;
- «неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 60% задания.

Процент вполнения	<60%	≥60%	≥80%	≥90%
Количество баллов	0…59	60…79	80…89	90…100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.1.3. Тестовые задания

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тесты по каждой теме.

Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Примерные тестовые задания

Тема 1. Предмет и метод эконмической теории. Базовые экономические понятия

1. Экономические законы отличаются от законов природы тем, что они:
а) действуют независимо от воли и сознания людей;
б) реализуются через практическую деятельность людей;
в) устанавливаются государством для регулирования экономики;
г) создаются людьми и используются ими в практической деятельности.
2. Позитивная экономическая теория изучает:
а) что есть;
б) что должно быть
в) положительные тенденции в экономическом развитии;
г) оценочные суждения.

Тема 2. Рынок и основы рыночного механизма

1. Совершенствование технологии вызывает:
а) сдвиг кривой спроса вправо;
б) сдвиг кривой спроса влево;
в) сдвиг кривой предложения вправо;
г) сдвиг кривой предложения влево.
2. Кривая спроса смещается вправо, если:
а) доходы семьи падают;
б) цена на дополняющий товар повышается;
в) цена на товар-заменитель повышается;
г) число покупателей уменьшается.

Тема 3. Поведение производителя на рынке: предложение и издержки производства

1. К постоянным издержкам относятся все из перечисленных ниже затрат, кроме:
а) амортизационных расходов;
б) платы за аренду склада готовой продукции;
в) заработной платы работников управления;
г) затрат на охрану помещений.
2. Нормальная прибыль фирмы представляет собой:
а) возмещение материальных затрат, которые осуществляет фирма при производстве продукции;
б) возмещение издержек фирмы на собственные и самостоятельно используемые ресурсы;
в) сумму бухгалтерской прибыли и альтернативных издержек фирмы;
г) разность между выручкой от продажи продукции и альтернативными издержками фирмы.

Тема 4. Типы рыночных структур и поведение фирмы

1. В небольшом городе функционирует единственное градообразующее предприятие, при найме работников на рынке труда оно является…
а) олигопсонистом;
б) монополистом;
в) монопсонистом;
г) олигополистом.
2. Дифференциация продукта, сравнительно легкий вход на рынок характерны для …
а) монополии;
б) монополистической конкуренции;
в) олигополии;
г) совершенной конкуренции.

Тема 5. Рынки ресурсов и формирование доходов

1. Увеличение спроса на нефть приведет…
а) к сокращению предложения труда нефтяников;
б) к росту спроса на труд нефтяников;
в) к сокращению спроса на труд нефтяников;
г) к росту предложения труда нефтяников.
2. Если капитал и труд – взаимодополняющие ресурсы, то рост цены капитала приведет к …
а) снижению заработной платы и увеличению занятости;
б) увеличению заработной платы и снижению занятости;
в) увеличению заработной платы и занятости;
г) снижению заработной платы и занятости.

Тема 6. Макроэкономика и ее показатели. Проблемы макроэкономического равновесия

1. Сбережения делают семьи, у которых доход:
а) превышает средний уровень;
б) равен среднему уровню;
в) ниже среднего уровня;
г) все неверно.
2. Валовые инвестиции – это:
а) затраты на замещение старого оборудования;
б) вложения на расширение производства;
в) верно а) и б).

Тема 7. Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность

1. Интенсивным фактором экономического роста является …
а) совершенствование организации производства;
б) использование дополнительных материальных ресурсов;
в) рост количества рабочей силы;
г) увеличение вовлекаемого в производство капитала.
2. К экстенсивным факторам экономического роста относится…
а) улучшение организации производства;
б) увеличение численности занятых;
в) улучшение качества вовлеченных в производство ресурсов;
г) увеличение производительности труда.

Тема 8. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Финансовая система и фискальная политика
1. Норма обязательных банковских резервов, учетная ставка и операции на открытом рынке ценных бумаг являются основными инструментами кредитно-денежной политики…
а) государственных банков;
б) центрального банка;
в) коммерческих банков;
г) специализированных банков.
2. Политика дорогих денег приводит…
а) к расширению денежной массы;
б) к неизменности денежной массы;
в) к развертыванию инфляционных процессов;
г) к сокращению денежной массы.

Критерии оценивания:
Тест оценивается по проценту правильных ответов:
«Отлично», если процент правильных ответов составил 90–100 %;
«Хорошо», если процент правильных ответов составил 80–89 %;
«Удовлетворительно», если процент правильных ответов составил 60–79 %;
«Неудовлетворительно», если процент правильных ответов составил менее 60 %.

Количество баллов (%)	0...69	60...79	80..89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранных случайным образом или в форме тестирования, которое может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

5.2.2.1. Вопросы к зачету

1. Предмет экономической теории и методы экономического исследования.
2. Этапы становления предмета экономической теории. Основные направления и школы экономической теории.
3. Потребности людей, ограниченность ресурсов и проблема их эффективного использования.
4. Кривая производственных возможностей: условия построения и анализ. Альтернативная стоимость.
5. Рынок: условия возникновения, содержание, функции.
6. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса по цене и по доходу.
7. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения.
8. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишек потребителя и излишек производителя.
9. Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
10. Спрос и полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности.
11. Кривые безразличия, бюджетная линия и потребительское равновесие.
12. Понятия издержек и прибыли фирмы: бухгалтерский и экономический подходы.
13. Виды и динамика издержек фирмы в краткосрочном периоде: постоянные издержки (TFC), переменные издержки (TVC), общие издержки (ATC) и их графики.
14. Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки (AFC), средние переменные издержки (AVC), средние общие издержки (ATC), понятие предельных издержек (MC) и их графики.
15. Кривая долгосрочных средних издержек и выбор оптимального размера предприятия. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства.
16. Общее условие равновесия фирмы. Равновесие фирмы совершенного конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах.
17. Определение величины прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции. Экономическая прибыль, нормальная прибыль, убытки и точка закрытия фирмы.
18. Чистая монополия: определение цены и объема производства. Чистые потери общества от монополии.
19. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
20. Олигополия и ее характерные черты. Цена и объем производства олигополистических фирм в условиях ценовой конкуренции.
21. Рынок труда и его особенности.Заработная плата.
22. Рынок капитала и процент.
23. Методы оценки эффективности капиталовложений. Дисконтирование.
24. Рынок земли и земельная рента. Цена земли.
25. Предмет макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа.
26. Показатель ВВП: его особенности и методы расчета. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен
27. Показатели совокупного дохода: ВНД, ЧНД, личный располагаемый доход.
28. Совокупный спрос. Факторы, определяющие характер кривой совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
29. Совокупное предложение и его факторы.
30. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика.
31. Потребление и сбережения в кейнсианской теории. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережениям.
32. Инвестиции и факторы, их определяющие.
33. Определение равновесного объема производства в кейнсианской теории. Рецессионный и инфляционный разрывы.

34. Эффекты мультипликатора и акселератора в кейнсианской теории. Парадокс бережливости.
35. Понятие экономического роста, его факторы и типы.
36. Экономический цикл и его фазы. Поведение макроэкономических показателей в течение цикла.
37. Безработица: понятие, формы, причины, последствия.
38. Понятие инфляции, ее причины и виды. Социально-экономические последствия инфляции.
39. Понятие, виды и функции денег.
40. Банки и их роль в экономике. Создание денег коммерческими банками.
41. Денежно-кредитная политика государства: цели, инструменты, виды.
42. Государственный бюджет и его функции. Проблема бюджетного дефицита и государственного долга.
43. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера.
44. Фискальная политика государства.

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Экономика» является зачет.

Критерии оценивания:

90…100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
80…89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
60…79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
0…59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы или при правильном и неполном ответе только на один из вопросов

Количество баллов	0...59	60...79	80...89	90...100
Оценка результата	не зачтено	зачтено		

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:
- ответы обучающихся по контрольным вопросам;
- оценка решения задач на практических занятиях;
- выполненные текущие контрольные тесты.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осущствляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронныхи печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

1634757018

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

- получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
- получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответам на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

6.2 Дополнительная литература

6.3 Методическая литература

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . –

URL: https://elib.kuzstu.ru/. – Текст: электронный.

b) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL:

https://portal.kuzstu.ru/. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

c) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф.

Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: https://el.kuzstu.ru/. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экономика"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объем самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые

будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в

порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей

программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Экономика", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Microsoft Windows
8. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
9. Kaspersky Endpoint Security
10. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экономика"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной

информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

 - разбор конкретных примеров;

 - мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.