

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта



ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: институт информационных
технологий, машиностроения и
автотранспорта

Должность: директор института

Дата: 16.05.2022 03:46:31

Стенин Дмитрий Владимирович

Рабочая программа дисциплины

Всеобщая история

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) 01 Системная интеграция и автоматизация информационных процессов

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2022 г.



1622088359

Рабочую программу составил:

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра истории, философии и социальных наук

Должность: профессор (д.н)

Дата: 15.06.2022 08:26:51

Илюшин Андрей Михайлович

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории, философии и социальных наук

Протокол № 3/1 от 14.03.2022

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра истории, философии и социальных наук

Должность: заведующий кафедрой (д.н)

Дата: 15.06.2022 09:00:58

Ковалевский Сергей Алексеевич

Согласовано учебно-методической комиссией по направлению подготовки (специальности)
09.03.02 Информационные системы и технологии

Протокол № 4/1 от 04.04.2022

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра информационных и автоматизированных производственных систем

Должность: заведующий кафедрой (к.н)

Дата: 22.06.2022 14:20:54

Чичерин Иван Владимирович



1622088359

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Всеобщая история", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
универсальных компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития

Результаты обучения по дисциплине:

основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты,
- законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов.
выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов; анализировать исторические источники.
знаниями о цивилизационных, этнокультурных, исторических и религиозных особенностях
- развития различных стран и регионов.

2 Место дисциплины "Всеобщая история" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: История России.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Всеобщая история" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Всеобщая история" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 2			
Всего часов	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	32		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	24		
Форма промежуточной аттестации	экзамен /36		

4 Содержание дисциплины "Всеобщая история", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия



1622088359

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоёмкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Древний мир и средневековая история			
Тема 1. Введение к курсу. Прошлое как процесс развития общества. История как знание о прошлом.	2	-	-
Тема 2. Античные цивилизации: Греция и Рим. Становление полисной цивилизации в Греции. Роль Афин и Спарты в жизни греческого мира. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Культура и религия Древнего мира. Особенности культуры и религиозных воззрений Древней Греции и Древнего Рима.	2	-	-
Тема 3. Становление европейской цивилизации. Западная Европа в период раннего средневековья (V-IX вв.). Западная Европа в период высокого средневековья (X-XIII вв.). Западная Европа в период позднего средневековья (XIV-XV вв.). Политическая карта Западной Европы в средние века. Византия в V-XV вв.	2	-	-
Тема 4. Европа: переход к Новому времени. Великие географические открытия. Буржуазные революции в Европе. Реформация.	2	-	-
Раздел 2. Мир в Новое время			
Тема 5. Европейские государства в XVIII веке. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Французская буржуазная революция и ее значение	2	-	-
Тема 6. Страны Европы и Америки в XIX веке.	2	-	-
Раздел 3. Мир в Новейшей истории			
Тема 7. XX век в истории Европы и Америки. Причины ускорения научно-технического развития. Революция в естествознании. Развитие наземного и морского транспорта. Авиация и ракетная техника. Новые конструкционные материалы и энергетика. Переход к индустриальному производству. Мир на рубеже XIX-XX вв. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Первая мировая война. Революции и революции в общественно-политическом развитии 1900-1945 гг. Политическое развитие либеральных стран. Тоталитаризм как феномен XX века. Фашизм в Германии и Италии. Мировое развитие и международные отношения в 1900-1945 гг. Ускорение НТП и его последствия. Информационное общество: основные черты. Транснационализация в мировой экономике и ее последствия. Социальные процессы в информационном обществе. Международные отношения после Второй мировой войны. Восточная Европа во второй половине XX века.	2	-	-
Тема 8. Тенденции развития стран Западной Европы и Америки на рубеже XX-начала XXI вв. Неоконсерватизм как идейное течение. Идеология современной социал-демократии. Интеграция развитых стран и ее последствия. СССР и Восточная Европа в 1990 гг. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: пути модернизации. Мировая цивилизация на рубеже тысячелетий: новые проблемы. Международная безопасность России и политические вызовы современности.	2	-	-
ИТОГО	16	-	-



1622088359

4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Древний мир и средневековая история			
Тема 1. Первобытная эпоха человечества	2	-	-
Тема 2. История Государств Древнего Востока	4	-	-
Тема 3. История античных государств	4	-	-
Тема 4 Становление европейской цивилизации	2	-	-
Тема 5. Государства Востока в Средние века	2	-	-
Раздел 2 Мир в Новое время			
Тема 6. Европа в XVIII в.	4	-	-
Тема 7. Страны Европы и Америки в XIX в.	2	-	-
Раздел 3. Мир в новейшее время			
Тема 8. Мировые войны XX века. Причины и последствия.	4	-	-
Тема 9. Послевоенный мир. На пути к постиндустриальной цивилизации	8	-	-
ИТОГО	32	-	-

4.3. Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Ознакомление с результатами обучения по дисциплине, структурой и содержанием дисциплины, перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодическими изданиями	5		
Самостоятельное изучение темы: "Древнейшие бронзолитейные и железоделательные технологии"	2		
Самостоятельное изучение темы: "Правовые документы Древнего мира и Средневековья"	2		
Самостоятельное изучение темы: "Культура Древности и Средневековья"	2		



1622088359

Самостоятельное изучение темы: "Мировые религии: сравнительный анализ"	2		
Самостоятельное изучение темы: "Культура Нового и Новейшего времени: сравнительный анализ".	3		
Самостоятельное изучение темы: "Формирование индустриального и постиндустриального обществ"	3		
Подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации	5		
ИТОГО	24		

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Всеобщая история"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Ф о р м а (ы) т е к у щ е г о к о н т р о л я	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень



1622088359

1.	Проверочная работа, тестирование	УК-5	Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития	<p>Знать закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания.</p> <p>Уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.</p>	Высокий или средний
<p>Высокий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено.</p> <p>Средний уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено.</p> <p>Низкий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>					

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по разделу "Древний мир и средневековая история" заключается в прохождении тестирования:

Пример тестовых заданий:

Тестовое задание 1 (выбрать один правильный вариант ответа)



1622088359

- На рубеже IV-III тыс. до н. э.
- А. возникли первые цивилизации
 - Б. возникла неолитическая революция
 - В. появился человек современного вида
 - Г. зародилась религия

Тестовое задание 2. (записать понятие о котором идет речь)

"Монархия с сохранением внешних признаков республик римской истории"

Текущий контроль по разделу "Мир в Новое время" заключается в прохождении тестирования:

Пример тестовых заданий:

Тестовое задание 1 (выбрать один правильный вариант ответа)

Что из перечисленного относится к результатам внутренней политики Александра II

- А. учреждение независимых гласных судов
 - Б. отмена выкупных платежей
 - В. создание Государственного совет
 - Г. прекращение деятельности земств
- Объединение Германии связано с именем

А. Д. Гарибальди

Б. Наполеона III

в. Карла V

Г. О. Бисмарка

Тестовое задание 2. (записать термин, о котором идет речь)

"Мануфактура, на которой все стадии технологического процесса рассредоточены по разным матерским"

Текущий контроль по разделу "Мир в новейшей истории" заключается в прохождении тестирования:

Пример тестовых заданий:

Тестовое задание 1 (выбрать один правильный вариант ответа)

Организация объединенных наций (ООН) была создана:

А. в 1945 г.

Б. в 1949 г.

В. в 1955 г.

Г. в 1961 г.

Тестовое задание 2. (записать термин, о котором идет речь)

"Военно-политический союз социалистических стран"

Тесты по всем разделам дисциплины включают в себя банки тестовых заданий, состоящих из 25 вопросов. Каждый правильно данный ответ на вопрос оценивается в 4 балла. Максимальное количество баллов - 100.

Количество баллов	0...60	61...100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Обучающиеся, имеющие по результатам текущего контроля по дисциплине хотя бы один неудовлетворительный результат (не защищенные практические (лабораторные) работы или типовые задачи), обязаны, не менее чем за 5 рабочих дней до дня аттестационного испытания, установленного в соответствии с расписанием аттестационных испытаний, предоставить педагогическому работнику выполненные работы и защитить их. Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого оцениваются результаты обучения по дисциплине и соотносятся с установленными в рабочей программе индикаторами достижения компетенций. Инструментом измерения результатов обучения по дисциплине является устный ответ обучающегося на 2 теоретических вопроса, выбранных случайным образом, и решение задачи.

Теоретические вопросы

1. Основные подходы к изучению всемирной истории

2. Проблемы периодизации всемирной истории



1622088359

3. История первобытного общества: проблемы становления и основные периоды первобытной истории
4. Древнейшие цивилизации Востока: общая характеристика
5. Специфика социально-политического и экономического развития Древней Греции
6. Древний Рим: специфика социально-экономического развития периода республики
7. Древний Рим: специфика социально-политического развития периода империи
8. Великое переселение народов и формирование Средневековой цивилизации. Варварское королевство
9. Средневековое государство: специфика устройства
10. Средневековый город: функции, значение
11. Столетняя война: ход, последствия, значение
12. Реформация: определение, причины, основные течения, последствия
13. Великие географические открытия: причины, последствия
14. Тридцатилетняя война: причины, ход, итоги и последствия
15. Ранние буржуазные революции в Европе
16. Великая французская буржуазная революция
17. Общая характеристика XIX столетия (специфика развития)
18. Первая мировая война
19. Вторая мировая война
20. Мир после Второй мировой войны
21. Глобальные проблемы современности

Критерии оценивания:

100 баллов - при правильном ответе на 2 вопроса.

75-99 баллов - при правильном и полном ответе на один вопрос и правильном, но неполном ответе на другой вопрос.

50-74 балла - при правильном и неполном ответе на оба вопроса или правильном и полном ответе только на один вопрос.

25-49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

0-24 балла - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
шкала оценивания	не зачтено	зачтено			

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, проводимого устно или письменно, по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку, выбирают случайным образом экзаменационный билет. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы, дата проведения промежуточной аттестации и номер экзаменационного билета. В течение установленного педагогическим работником времени, но не менее 30 минут, обучающиеся письменно формулируют ответы на вопросы экзаменационного билета, после чего сдают лист с ответами педагогическому работнику. Педагогический работник при оценке ответов на экзаменационные вопросы имеет право задать обучающимся вопросы, необходимые для пояснения предоставленных ответов, а также дополнительные вопросы по содержанию дисциплины.

Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной



1622088359

аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации.

При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. История : учебное пособие для студентов вузов / Д. Н. Белянин [и др.] ; под ред. Т. А. Кузнецовой ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 150 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91199&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Сафразьян, А. Л. История России / А. Л. Сафразьян. – Москва : РГ-Пресс, 2014. – 27 с. – ISBN 9785998802010. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=336058 (дата обращения: 22.04.2021). – Текст : электронный.

3. Всеобщая история ; Кафедра музейного дела; Институт социально-культурных технологий; Автор-составитель: Насонов А. А.. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. – 100 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438786 (дата обращения: 22.04.2021). – Текст : электронный.

4. Винокур, М. С. Всеобщая история / М. С. Винокур. – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018. – 53 с. – ISBN 9785906697721. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499721 (дата обращения: 22.04.2021). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. История России: документы, материалы / сост.: В. В. Курехин, В. И. Нестеров, И. М. Черноброд; ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". – 4-е изд. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2007. – 300 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=20094&type=monograph:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Кузнецов, И. Н. История России / И. Н. Кузнецов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 192 с. – ISBN 9785222230978. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271509 (дата обращения: 22.04.2021). – Текст : электронный.

3. Сахаров, А. Н. История России XVII-XVIII века / А. Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 179 с. – ISBN 9785445857235. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233486 (дата обращения: 22.04.2021). – Текст : электронный.

4. Вардан, Великий. Всеобщая история / Великий. Вардан ; Переводчик: Эмин М.. – Москва : Директ-Медиа, 2010. – 441 с. – ISBN 9785998966361. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=64290 (дата обращения: 22.04.2021). – Текст : электронный.

5. Лоренц, Ф. Всеобщая история / Ф. Лоренц. – Санкт-Петербург : У издателя книгопродавца Ю. А. Юнгмейстера, 1860. – 339 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461095 (дата обращения: 22.04.2021). – Текст : электронный.

6. Павленко, В. Г. Всеобщая история / В. Г. Павленко. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – 118 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227760 (дата обращения: 22.04.2021). – Текст : электронный.



1622088359

6.3 Методическая литература

1. Всеобщая история : методические указания к самостоятельной работе для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки заочной формы обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук ; составители: Д. Н. Белянин, В. А. Бутьян, А. М. Илюшин. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 30 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8900> (дата обращения: 22.04.2021). – Текст : электронный.

2. Всеобщая история : методические материалы для обучающихся всех направлений и специальностей всех форм обучения / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра истории, философии и социальных наук, составители: Р. С. Бикметов, М. А. Евсеева, А. М. Илюшин. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 39 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9928>. – Текст : непосредственный + электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229
4. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpy>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
7. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
8. База данных Web of Science <http://webofscience.com>
9. База данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri>

6.5 Периодические издания

1. Вестник государственного и муниципального управления : культурно-просветительский и образовательный журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=33708>
2. Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки : журнал (печатный)
3. Вопросы истории : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8589>
4. Общественные науки и современность : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7731>
5. Родина : исторический научно-популярный журнал (печатный)
6. Российская история : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28775>
7. Социально-гуманитарные знания : научно-образовательное издание: журнал (печатный)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

1. Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.
2. Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Всеобщая



1622088359

история"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности и организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), в том числе:

- с результатами обучения по дисциплине;
- со структурой и содержанием дисциплины;

- с перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий, использование которых необходимо при изучении дисциплины.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу, включающую:

- подготовку и оформление отчетов по практическим (лабораторным) работам;

- самостоятельное изучение тем, предусмотренных рабочей программой, но не рассмотренных на занятиях лекционного (семинарского) типа и (или) углубленное изучение тем, рассмотренных на занятиях лекционного (семинарского) типа в соответствии с перечнем основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий;

- подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В случае затруднений, возникающих при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Всеобщая история", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Microsoft Windows
8. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
9. Kaspersky Endpoint Security
10. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Всеобщая история"

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрены специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с педагогическим работником, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), меловой и (или) маркерной доской, оборудованием для демонстрации слайдов.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

11 Иные сведения и (или) материалы

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий. При контактной работе педагогического работника с обучающимися применяются следующие элементы интерактивных технологий:

- совместный разбор проблемных ситуаций;



1622088359

- совместное выявление причинно-следственных связей вещей и событий, происходящих в повседневной жизни, и их сопоставление с учебным материалом.



1622088359