МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИПО
_____ ..
«___»_____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
Направленность (профиль) 01 Специалист по электронным приборам и устройствам (9 кл)

Присваиваемая квалификация
"Специалист по электронным приборам и устройствам"

Формы обучения
очная

Кемерово 2024 г.

Рабочую программу составил:
_____ кафедры ТиМПО _____

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры теории и методики профессионального образования

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой теории и методики профессионального образования _____ ..

подпись ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки (специальности) 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств _____ Л.Ю. Лукина

подпись ФИО

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Иностранный язык", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Результаты обучения по дисциплине:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

-

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

- Личностные результаты: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему

- народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и

- настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,

- гимн)

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с

- другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их

- достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,

- дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим

- негативным социальным явлениям

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе

- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно

- разрешать конфликты

сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран

- изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

2 Место дисциплины "Иностранный язык" в структуре ОПОП споа

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках высшего образования и (или) дополнительного профессионального образования.

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является дисциплиной обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в состав базовых дисциплин.

3 Объем дисциплины "Иностранный язык" в зачетных единицах с указанием

количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Иностранный язык" составляет 0 зачетных единиц, 132 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов	58		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	2		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	46		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	10		
Форма промежуточной аттестации			
Курс 1/Семестр 2			
Всего часов	74		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические занятия	60		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	14		
Форма промежуточной аттестации	зачет		

4 Содержание дисциплины "Иностранный язык", структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	
Семестр 1		**58**	
Раздел 1. Основное содержание			
Тема № 1.1	**Введение**	**2**	
	Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский). Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий и специальностей СПО.	*2*	
Тема № 1.2	**Приветствие, прощание. Межличностное общение**	***12***	

	В том числе, практических занятий	***10***	
	Практическое занятие 1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Составление диалогов. Введение лексических единиц по теме.	4	
	Практическое занятие 2. Описание человека. Межличностное общение. Внешность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Составление рассказа на тему « Внешность человека. Семья». Введение и отработка лексических единиц по теме. Употребление глагола *to be*. Повторение.	4	
	Практическое занятие 3. Образование множественного числа существительных, имя существительное. Описание друга. Развитие навыков чтения. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование лексических навыков	***2***	
Тема № 1.3	**Распорядок дня. Описание местоположения**	***14***	
	В том числе, практических занятий	***12***	
	Практическое занятие 4. Распорядок дня студента колледжа. Артикль. Повседневная жизнь, учебный день, выходной день. Мой рабочий день. Мой выходной день. Употребление артиклей, предложения с оборотом there + to be. Развитие навыков чтения по теме «Распорядок дня». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**4**	
	Практическое занятие 5. Описание жилища и учебного заведения. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Сложносочиненное предложение. Употребление конструкции there + to be. Сочинительные союзы but/and/so.	**4**	
	Практическое занятие 6. Описание местоположения объекта. Адрес (как найти). Виды транспорта. Достопримечательности. Изучение лексики темы. Чтение и перевод текстов. Описание местоположения в городе. Предлоги места, направления. Настоящее время. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Развитие навыков письменной речи по теме «Мой университет». Написание эссе.	2	
Тема № 1.4	**Хобби, досуг.Здоровый образ жизни.**	**16**	
	В том числе, практических занятий	**14**	
	Практическое занятие 7. Хобби, досуг. Употребление like + Ving. Увлечения. Чтение. Мой любимый фильм. Диалог «Мои увлечения и интересы». Мои увлечения. Употребление like + Ving. Введение и отработка лексических единиц по теме.	**4**	

	Практическое занятие 8. Магазины, товары, совершение покупок. Виды магазинов. Мой любимый отдел. Предлоги времени, места, направления и др. Просмотровое чтение текстов. Прогулка по магазинам. Употребление неопределенных местоимений в английском предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**4**
	Практическое занятие 9. Спорт в нашей жизни. Специальные вопросы. Спортивные секции, клубы. Участие в дискуссии/беседе на тему: «Здоровый образ жизни». Вредные привычки. Введение и закрепление лексических единиц по теме. Повторение порядка слов в специальном вопросе. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**2**
	Практическое занятие 10. Спорт. Степени сравнения прилагательных. Развитие навыков чтения. Повторение степеней сравнения прилагательных. Употребление глаголов go/do/play.	**4**
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование грамматических навыков по теме «Степени сравнения прилагательных». Выполнение тренировочных упражнений.	**2**
Тема № 1.5	**Путешествия. Россия. Великобритания.**	**8**
	В том числе, практических занятий	**8**
	Практическое занятие 11. Путешествия. Виды и способы. Мой город. Мой район. Мое любимое место. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка». Способы выражения будущего времени. Развитие навыков чтения. Закрепление лексических единиц. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**2**
	Практическое занятие 12. Государственное и политическое устройство России. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Изучение и использование политической лексики, чтение текста с понимание основного содержания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**2**
	Практическое занятие 13. Экскурсия по Москве**.** Развитие навыков устной речи. Отработка лексических единиц. Прошедшее времени английского глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**2**
	Практическое занятие 14. Экскурсия по Великобритании**.** Географическое положение англоговорящих стран, климат, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Составление монологического высказывания. Отработка лексического материала. Пассивный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**2**
Тема № 1.6	**Человек и природа**	**4**
	В том числе, практических занятий	**2**
	Практическое занятие 15. Защита окружающей среды. Человек и природа. Описание экологических проблем. Переработка отходов. Составление сообщения. Закрепление лексических единиц по теме. Условные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных упражнений на пройденные лексические и грамматические темы.	**4**
Итого:		**58**
Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание.		**74**
Тема № 2.1	**Достижения и инновации в области науки и техники**	**14**
	В том числе, практических занятий	**12**
	Практическое занятие 16. Достижения и инновации в области науки и техники. Современные научные достижения. Технический прогресс в нашей жизни. Отработка лексического минимума. Выполнение упражнений. Введение лексических единиц, практика употребления.	**4**

	Практическое занятие 17. Современные технические устройства. Использование модальных глаголов. Развитие навыков чтения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**2**
	Практическое занятие 18. Истории великих открытий. Работа с текстом. Повторение числительных. Выполнение тренировочных упражнений по теме.	**2**
	Практическое занятие 19. Обучение составлению конспекта сообщения. Использование вопросительных предложений. Активизация лексических единиц по теме.	**2**
	Практическое занятие 20. Обучение составлению аннотации на основе прочитанного текста. Использование клише для составления аннотации. Активизация лексических единиц по теме: «Ученые с мировым именем».	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**
	Упражнения на совершенствование грамматических навыков по теме «Модальные глаголы».	2
Тема № 2.2	**Выставки**	**22**
	В том числе, практических занятий	**18**
	Практическое занятие 21. Выставки и выставочная деятельность. Составление рассказа по материалу занятия и краткая передача его содержания. Активизация лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**4**
	Практическое занятие 22. Национальные и международные выставки. Составление рассказа по материалу занятия. Обучение монологической речи. Активизация лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**2**
	Практическое занятие 23. Согласование времён. Обучение правильному использованию согласования времён в английских предложениях. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**4**
	Практическое занятие 24. Согласование времён. Правила перевода прямой речи в косвенную речь. Перевод прямой речи в косвенную речь: общих вопросов, специальных вопросов, модальных глаголов, повелительного наклонения и просьб. Выполнение грамматических упражнений.	**2**
	Практическое занятие 25. Отраслевые выставки. Обучение навыкам письменной и устной речи на основе составления сообщения и диалогов по теме. Использование прямой и косвенной речи в английском языке (продолжение). Активизация лексических единиц по теме.	**4**
	Практическое занятие 26. Презентация товара компании на выставке. Составление диалогов по теме. Использование прямой и косвенной речи в английском языке. Ролевая игра «Презентация товара компании на выставке». Активизация лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**
	Упражнения на совершенствование грамматических навыков по теме «Согласование времен».	**2**
	Упражнения на развитие навыков письменной речи по теме «Ученые». Написание эссе.	**2**
Тема № 2.3	**Компьютер**	**24**
	В том числе, практических занятий	**20**
	Практическое занятие 27. Метрическая система мер. Обучение навыкам устной монологической речи.	**4**
	Практическое занятие 28. Компьютер. Обучение навыкам устной и письменной речи по теме. Активизация в речи конструкции типа «it would (not) be + adjective + to V». Активизация в речи лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**2**
	Практическое занятие 29. Сослагательное наклонение. Обучение правильному использованию сослагательного наклонения в английских предложениях. Активизация употребления сослагательного наклонения в тренировочных упражнениях.	**4**

	Практическое занятие 30. Аппаратное обеспечение. Обучение навыкам понимания общего содержания текста по теме и активизация лексики в речи по данной теме.	**2**	
	Практическое занятие 31. Составление реферата по тексту «Компьютерные операции. Типы данных». Обучение алгоритму составления реферата на основе текста. Активизация использования лексики по теме.	**2**	
	Практическое занятие 32. Виды программного обеспечения. Обучение письменной речи на основе составления реферата по данной теме. Активизация лексики по данной теме.	**2**	
	Практическое занятие 33. Оперативные системы. Составление реферата и активизация лексики в письменной речи по данной теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**2**	
	Практическое занятие 34. Всемирная паутина и Интернет. Составление реферата и активизация лексики по данной теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Упражнения на совершенствование грамматических навыков по теме «Сослагательное наклонение». Письменный перевод.	**2**	
	Чтение и перевод текста. Письменное выполнение заданий по тексту.	**2**	
Тема № 2.4	**Промышленное оборудование**	**12**	
	В том числе, практических занятий	**10**	
	Практическое занятие 35. Промышленная электроника. Составление сообщения и активизация лексики в речи по данной теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**4**	
	Практическое занятие 36. Моя будущая профессия – технолог. Составление устного сообщения по данной теме. Обсуждение преимуществ и недостатков будущей профессии. Составление письменного сообщения по тексту. Активизация лексики по данной теме.	**4**	
	Практическое занятие 37. Выполнение лексико-грамматического теста.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения на развитие навыков письменной речи по теме «Моя будущая профессия». Написание эссе.	**4**	
	Итого:	**74**	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	–	
Всего:		**132**	

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Иностранный язык"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Результаты, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля результатов, необходимых для формирования соответствующей компетенции

1.	Основное содержание	Введение Приветствие, прощание Межличностное общение Распорядок дня Описание местоположения Хобби, досуг. Здоровый образ жизни Путешествия. Россия. Великобритания. Человек и природа	ОК 01–ОК 06, ОК 10	Личностные: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. Метапредметные: - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. Предметные: - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	Устный или письменный опрос; практическая работа

2.	Профессионально-ориентированное содержание.	Достижения и инновации в области науки и техники Выставки Компьютер Промышленное оборудование	ОК 01–ОК 06, ОК 10	Личностные: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. Метапредметные: - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. Предметные: - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	Устный или письменный опрос; практическая работа

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в устном опросе и проверке практических работ.

При проведении текущего контроля по дисциплине обучающиеся сдают отчеты по каждой практической работе. Преподаватель анализирует содержание работ, затем оценивает результат.

При выполнении практических работ студенты должны прочитать общие сведения грамматики для того, чтобы вспомнить необходимые правила, прежде чем выполнять упражнения. Успешное выполнение практических работ может быть достигнуто в том случае, если обучаемый представляет себе цель выполнения практической работы, поэтому важным условием является тщательная подготовка к работе. Практические работы проводятся согласно календарно-тематическому планированию, в соответствии с требованиями учебной программы по дисциплине.

Критерии оценивания прилагаются к методическим разработках.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет – дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проходит в три этапа:

1. первый этап, устный, заключается в ответе на два вопроса.
2. второй этап, устный, заключается в говорении (подготовке сообщения по одной из изученных тем)
3. третий этап, письменный, заключается в заключается в выполнении лексико-грамматического теста по пройденным темам

Примерные вопросы к дифференцированному зачету:

1. Времена группы *Simple Active.*
2. Времена группы *Continuous Active.*
3. Времена группы *Perfect Active.*
4. Времена группы *Perfect Continuous Active*.
5. Времена группы *Simple Passive.*
6. Времена группы *Continuous Passive.*
7. Времена группы *Perfect Passive.*
8. Согласование времен. Косвенная речь.
9. Сослагательное наклонение.
10. Модальные глаголы.
11. Употребление глагола *to be,*
12. Употребление глагола *to have.*
13. Множественное число имен существительных.
14. Употребление *much, many, a lot of.*
15. Употребление *few, little, a few, a little.*
16. Употребление *some, any, no.*
17. Степени сравнения прилагательных.
18. Употребление конструкции *there +to be*
19. Артикль: определенный, неопределенный.
20. Артикль с географическими названиями

Примерные темы сообщений к дифференцированному зачету:

1. Introduction. About myself.
2. My friend.
3. My family.
4. My working day.
5. My home.
6. Hobbies.
7. Russia.
8. Great Britain.
9. Sports.
10. Environment.
11. Technical progress.
12. Modern devices.
13. My future profession.

Примерные задания:

Choose the correct item.

1. He gave me ….. good advice that it really helped me solve my problem
a. so
b. such
c. such a
2. When …. by the coach that the match would be postponed?
a. was it announced
b. did it announce
c. had it announced
3. By the time it stopped raining, our basement …
a. would already flood
b. had already flooded
c. has already flooded
4. The company placed a big advert on the … page of the local newspaper.

a. front
b. first
c. top
5. All that food I ate … to have filled me up, but I'm still hungry!
a. ought
b. might
c. must
6. Alex can't repair his computer on his own, so he … by a technician.
a. will have it repaired
b. will have repaired it
c. will be repaired
7. If I had known your car had broken down, I … you a lift to work.
a. would have given
b. will be giving
c. will have given
8. You … have seen Will at the Metallica concert! He can't stand heavy metal music.
a. mustn't
b. shouldn't
c. can't
9. The doctor has advised Jim to rest and … it easy for a few days.
a. keep
b. take
c. do
10. Are you going to … France or … Czech Republic?
a. a; the
b. -; the
c. the; -
11. Look where you're going! You… into that hole in the ground!
a. are to fall
b. are going to fall
c. are falling
12. If I … my finger, I wouldn't hurt for weeks.
a. will cut
b. cut
c. would cut
13. Brian asked Jane, "How do you like living here?"
a. Brian asked Jane how did she like living there.
b. Brian asked Jane how she liked living there.
c. Brian asked Jane how had she liked living there.
14. The white …. are in the box.
a. mice
b. mouse
c. mouses
15. …. usually do in the evening?
a. What she does
b. What does she do
c. Does what she

Каждому студенту необходимо дать ответ на *два теоретических вопроса*, касающихся знания правил.

Критерии оценивания:

90–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

80–89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой вопрос;

60–79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

0–59 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов; при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0–59	80–89	90–100

1638911572

Шкала оценивания	2	3	4	5

Говорение представляет собой сообщение по одной из изученных тем (15-20 фраз). Время подготовки – 5 минут.

Сообщения оцениваются в соответствии с критериями, представленными в таблице:

Баллы	**Решение коммуникативной задачи**	**Организация высказывания**	**Языковое оформление высказывания**
90-100	Коммуникативная задача выполнена полностью. Содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание (письмо) логично и имеет завершенный характер; средства логической связи использованы правильно; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы.
80-89	Коммуникативная задача выполнена. Содержание полно отражает аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание (письмо) логично и имеет завершенный характер; средства логической связи использованы правильно; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы.
60-79	Коммуникативная задача выполнена. Содержание полно отражает аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание (письмо) логично и имеет завершенный характер; средства логической связи использованы правильно.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко.
0-59	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; встречаются нарушения стилевого оформления речи и / или принятых в языке норм вежливости.	Высказывание (письмо) не всегда логично; имеются недостатки / ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен. Высказывание (письмо) в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, но отсутствует вступительная и / или заключительная фраза.	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникации. Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление в основном соответствуют поставленной задаче.
	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, и / или не соответствует требуемому объему. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов.	Отсутствует логика в построении высказывания (письма). Высказывание (письмо) не имеет завершенного характера; вступление и заключение отсутствуют; средства логической связи практически не используются.	Понимание текста затруднено из-за множества лексико-грамматических и фонетических ошибок.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100

Шкала оценивания	*2*	*3*	*4*	*5*

Проверочный тест состоит из 15 вопросов, за каждый правильный ответ, студент получает 1 балл. Для успешного написания проверочного теста обучающимся необходимо выполнить не менее 60 % от общего количества вопросов теста.

Количество баллов	14-15	12-13	8–11	0–7
Шкала оценивания	*5*	*4*	*3*	*2*

5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КузГТУ (Ип 06/-10).

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

6.2 Дополнительная литература

6.3 Методическая литература

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Агабекян И. П. Английский язык / И. П. Агабекян. — Изд. 16-е,стер. — Ростов н/Д: Феникс, 2010. — 318 с. — (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа – свободный: https://edu.tatar.ru/upload/images/files/agabekjan-anglijskij_jazyk-spo%202013.pdf

2. Английский язык: «Rainbow English»: Учебник для 11 кл. Общеобраз. Учрежд. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. — Москва:Дрофа, 2016. – 209 с. – Режим доступа – свободный: http://vseuchebniki.net/english11/1269

3. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – 3-е изд., стер. – Москва : ИЦ «Академия», 2016. – 208 с. – Режим доступа – свободный: http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_22785.pdf

4. Памухина Л. Г. Деловая поездка за рубеж. Пособие по английскому языку : Учеб. пособие / Л. Г. Памухина, Т. Р. Архангельская, Т. В. Дворникова и др. – М. : Высш. шк., 1989. – 255 с. – Режим доступа – свободный: http://mexalib.com/view/18168

5. ABBYY Lingvo-Online [Электронный ресурс] : лингвистический портал. – Режим доступа : http://www.lingvo-online.ru/ru, свободный. – Загл. с экрана.

6. Longman Dictionary of Contemporary English - режимдоступа - https://www.ldoceonline.com/ http://www.expocentr.ru/ru/articles-of-exhibitions/obshhaya-harakteristika-vystavochnoj-deyatelnosti/

7. https://en.wikipedia.org/wiki/Trade_fair

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Иностранный язык"

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Иностранный язык", включая перечень

программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:
1.

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Иностранный язык"

Учебный кабинет, удовлетворяющий требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02) и оснащенный типовым оборудованием.

В том числе, в состав учебно-методического и материально-технического обеспечения кабинета входят:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникативные средства.

11 Иные сведения и (или) материалы