

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Управление информационными системами

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Управление информационными системами", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-5 - способностью выполнять техникоэкономическое обоснование проектных решений
Знать: методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС, методологии и технологии проектирования ИС;
Уметь: проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС, проводить сравнительный анализ и выбор для решения прикладных задач и создания ИС;
Владеть: способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС, методологии и технологии проектирования ИС;

Уметь:

- проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС, проводить сравнительный анализ и выбор для решения прикладных задач и создания ИС;

Владеть:

- способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений.

2. Место дисциплины "Управление информационными системами" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Объектно-ориентированное программирование и разработка информационных систем, Программная инженерия.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Разработка интернет-порталов

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Разработка интернет-порталов", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-2 - способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение

Знать: технологии построения интернет-порталов.

Уметь: проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач.

Владеть: навыками работы с инструментальными средствами построения порталов .

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- технологии построения интернет-порталов.

Уметь:

- проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач.

Владеть:

- навыками работы с инструментальными средствами построения порталов .

2. Место дисциплины "Разработка интернет-порталов" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, Интернет-программирование, Информатика и программирование, Информационная безопасность, Объектно-ориентированное программирование и разработка информационных систем, Программная инженерия.

Целью дисциплины является изучение основных технологий проектирования и разработки порталов, а также формирование базовых знаний и умений, необходимых для создания интернет-порталов различных масштабов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Операционные системы

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Операционные системы", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общефессиональных компетенций:

ОПК-4 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

Уметь:

Владеть:

профессиональных компетенций:

ПК-2 - способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение

Знать: место операционной системы в составе информационной системы, назначение и функции ОС, характеристики современных ОС, принципы работы основных подсистем ОС, основные механизмы управления ресурсами вычислительной системы, основные факторы, влияющие на различные характеристики ОС, классификацию ОС;

Уметь: пользоваться инструментальными средствами ОС, создать командный файл с использованием управляющих конструкций, использовать команды управления системой, пользоваться электронной справочной службой ОС;

Владеть: способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение, навыками анализа и оценки эффективности функционирования ОС и ее компонентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- место операционной системы в составе информационной системы, назначение и функции ОС, характеристики современных ОС, принципы работы основных подсистем ОС, основные механизмы управления ресурсами вычислительной системы, основные факторы, влияющие на различные характеристики ОС, классификацию ОС;

Уметь:

- пользоваться инструментальными средствами ОС, создать командный файл с использованием управляющих конструкций, использовать команды управления системой, пользоваться электронной справочной службой ОС;

Владеть:

- способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение, навыками анализа и оценки эффективности функционирования ОС и ее компонентов.

2. Место дисциплины "Операционные системы" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Дискретная математика, Информатика и программирование, Информационные системы и технологии, Математика.

Дисциплина «Операционные системы» является базовой для дисциплин: проектирование информационных систем; разработка программных приложений; системная архитектура информационных систем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Вычислительные системы, сети и телекоммуникации", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
обще профессиональных компетенций:

ОПК-4 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать: Основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций, физические основы компьютерной техники и средств передачи информации, принципы работы технических устройств ИКТ, устройство оборудования для построения вычислительных сетей, основные команды коммутаторов, сетевые протоколы.

Уметь: Выбирать и оценивать архитектуру вычислительных систем, сетей и систем телекоммуникаций и их подсистем, проектировать и строить вычислительные сети и обеспечивать их безопасность.

Владеть: Навыками выбора архитектуры вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций, навыками настройки оборудования для построения вычислительных сетей.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- Основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций, физические основы компьютерной техники и средств передачи информации, принципы работы технических устройств ИКТ, устройство оборудования для построения вычислительных сетей, основные команды коммутаторов, сетевые протоколы.

Уметь:

- Выбирать и оценивать архитектуру вычислительных систем, сетей и систем телекоммуникаций и их подсистем, проектировать и строить вычислительные сети и обеспечивать их безопасность.

Владеть:

- Навыками выбора архитектуры вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций, навыками настройки оборудования для построения вычислительных сетей.

2. Место дисциплины "Вычислительные системы, сети и телекоммуникации" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Информационные системы и технологии.

Дисциплина относится к базовой части естественнонаучного цикла.

Требования к входным знаниям и умениям студента - базовые знания по математике, информатике, основ программирования и операционным системам.

Знания и умения, формируемые в процессе изучения данной дисциплины, будут использоваться в дальнейшем при освоении дисциплин естественно -научного и профессионального циклов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Базы данных

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Базы данных", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общефессиональных компетенций:

ОПК-1 - способностью использовать нормативноправовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий

Знать:

Уметь:

Владеть:

профессиональных компетенций:

ПК-3 - способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения

Знать: особенности реляционной модели и их влияние проектирование БД, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании; языки описания и манипулирования данными разных классов, технологии организации БД. Структуру SQL запросов, архитектуру БД, основные команды SQL. Варианты построения RAID массивов, механизмы и инструменты оптимизации работы БД. Особенности работы технологии Entity Frimwork, методы построения модели Entity Frimwork, плюсы и минусы 2х и 3х уровневых архитектура.

Уметь: определить предметную область, спроектировать реляционную базу данных (определить состав каждой таблицы, типы полей, ключ для каждой таблицы), определить ограничения целостности, получать результатные данные в виде различном виде (ответов на запросы, экранных форм, отчетов). Составлять SQL запросы, в т.ч. вложенные и с частичным пересечением данных. Оптимизировать высоконагруженные сервера БД, создавать и использовать бекапы. Проектировать архитектуру многоуровневых приложений, распределять нагрузку между уровнями.

Владеть: инструментами проектирования и создания БД, инструментами работы с БД, инструментами программной работы информационных систем для работы с БД.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- особенности реляционной модели и их влияние проектирование БД, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании; языки описания и манипулирования данными разных классов, технологии организации БД. Структуру SQL запросов, архитектуру БД, основные команды SQL. Варианты построения RAID массивов, механизмы и инструменты оптимизации работы БД. Особенности работы технологии Entity Frimwork, методы построения модели Entity Frimwork, плюсы и минусы 2х и 3х уровневых архитектура.

Уметь:

- определить предметную область, спроектировать реляционную базу данных (определить состав каждой таблицы, типы полей, ключ для каждой таблицы), определить ограничения целостности, получать результатные данные в виде различном виде (ответов на запросы, экранных форм, отчетов). Составлять SQL запросы, в т.ч. вложенные и с частичным пересечением данных. Оптимизировать высоконагруженные сервера БД, создавать и использовать бекапы. Проектировать архитектуру многоуровневых приложений, распределять нагрузку между уровнями.

Владеть:

- инструментами проектирования и создания БД, инструментами работы с БД, инструментами программной работы информационных систем для работы с БД.

2. Место дисциплины "Базы данных" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Информатика и программирование.

Курс преследует несколько целей: показать особенности технологии баз данных как одной из основных новых информационных технологий, с тем, чтобы студенты понимали тенденции развития современных информационных технологий, видели их преимущества и недостатки, особенности работы в условиях конкретных технологий в их профессиональной деятельности; сориентировать студентов во множестве современных СУБД и связанных с ними технологий; осветить теоретические и организационно-методические вопросы построения и функционирования систем, основанных на концепции баз данных, в том числе различные методологии моделирования и проектирования баз данных; показать возможности

средств автоматизации проектирования БД; показать возможности современных высокоуровневых языков и средств создания приложений; научить практической работе (проектирование, ведение и использование баз данных) в среде выбранных целевых СУБД. Задачей изучения дисциплины является научить студентов квалифицированно использовать возможности баз данных.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Банковские информационные системы

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Банковские информационные системы", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-8 - способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач

Знать: - технологию разработки алгоритмов и программ, методы отладки и решения задач с применением ЭВМ;

- основные стандарты в области инфокоммуникационных систем и технологий, в том числе стандарты Единой системы программной документации;

- основы объектно-ориентированного подхода к программированию.

Уметь: - ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы программирования,

- разрабатывать основные программные документы;

- работать с современными системами программирования, включая объектно-ориентированные.

Владеть: - языками процедурного и объектно-ориентированного программирования, навыками разработки и

отладки программ не менее, чем на одном из языков программирования высокого уровня;

- методами и средствами разработки и оформления технической документации

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- - технологию разработки алгоритмов и программ, методы отладки и решения задач с применением ЭВМ;

- - основные стандарты в области инфокоммуникационных систем и технологий, в том числе стандарты Единой системы программной документации;

- - основы объектно-ориентированного подхода к программированию.

Уметь:

- - ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы программирования,

- - разрабатывать основные программные документы;

- - работать с современными системами программирования, включая объектно-ориентированные.

-

Владеть:

- - языками процедурного и объектно-ориентированного программирования, навыками разработки и

- отладки программ не менее, чем на одном из языков программирования высокого уровня;

- - методами и средствами разработки и оформления технической документации

2. Место дисциплины "Банковские информационные системы" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Информатика и программирование, Информационные системы и технологии, Математика, Экономическая теория.

Дисциплина «Банковские информационные системы» является базовой для дисциплин «Компьютерные технологии финансовых операций».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать: Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасностей;

Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их риск, выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

Владеть: высокой мотивацией к обеспечению комфортных условий жизнедеятельности

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать: последствия воздействия на человека травмирующих и поражающих факторов, а также базовые способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях;

Уметь: анализировать информацию об опасности и находить пути обеспечения безопасности;

Владеть: навыками оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве и в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- последствия воздействия на человека травмирующих и поражающих факторов, а также базовые способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях;

- Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасностей;

Уметь:

- анализировать информацию об опасности и находить пути обеспечения безопасности;

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их риск, выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

Владеть:

- навыками оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве и в условиях чрезвычайных ситуаций.

- высокой мотивацией к обеспечению комфортных условий жизнедеятельности

2. Место дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Физика.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в Блок1 « Дисциплины (модули)»ОПОП. Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Бизнес-коммуникации

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Бизнес-коммуникации", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общекультурных компетенций:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать: основные функции руководителя; правила работы с информационными потоками; правила тайм-менеджмента; особенности разных моделей переговоров; принципы организации публичных выступлений;

Уметь: генерировать и защищать новые бизнес-идеи; использовать техники креатива; применять функции управления; планировать рабочее и личное время; вести переговоры в нескольких моделях; организовать и провести публичное выступление;

Владеть: техниками генерации креатива; инструментами планирования времени; техниками переговоров; навыками и инструментами публичных выступлений.

профессиональных компетенций:

ПК-6 - способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика

Знать: способы сбора детальной информации для формализации требований пользователей заказчика

Уметь: собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика

Владеть: способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные функции руководителя; правила работы с информационными потоками; правила тайм-менеджмента; особенности разных моделей переговоров; принципы организации публичных выступлений;

- способы сбора детальной информации для формализации требований пользователей заказчика

Уметь:

- генерировать и защищать новые бизнес-идеи; использовать техники креатива; применять функции управления; планировать рабочее и личное время; вести переговоры в нескольких моделях; организовать и провести публичное выступление;

- собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика

Владеть:

- техниками генерации креатива; инструментами планирования времени; техниками переговоров; навыками и инструментами публичных выступлений.

- способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика

2. Место дисциплины "Бизнес-коммуникации" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Иностранный язык, Интернет-программирование, Информатика и программирование, Информационные системы и технологии.

Дисциплина «Бизнес-коммуникации» является базовой для дисциплины «Маркетинг», «Управление информационными ресурсами» и важной для выполнения выпускной квалификационной работы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Бухгалтерский учет

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Бухгалтерский учет", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общефессиональных компетенций:

ОПК-3 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать: понятия, определения и термины, относящиеся к бухгалтерскому учету

Уметь: применить информационно-коммуникационных технологий в бухгалтерском учете

Владеть: способностью использовать основы бухгалтерского учета в профессиональной деятельности

профессиональных компетенций:

ПК-5 - способностью выполнять техникоэкономическое обоснование проектных решений

Знать: основные технико-экономические показатели информационно-аналитической деятельности; место учета в цепочке принятия управленческих решений

Уметь: выбрать рациональные информационные системы и технологии бухгалтерского учета

Владеть: владеть способностью выполнять экономическое обоснование проектных решений

В результате освоения дисциплины обучающийся в целом по дисциплине должен

Знать:

- понятия, определения и термины, относящиеся к бухгалтерскому учету
- основные технико-экономические показатели информационно-аналитической деятельности;
- место учета в цепочке принятия управленческих решений

Уметь:

- применить информационно-коммуникационных технологий в бухгалтерском учете
- выбрать рациональные информационные системы и технологии бухгалтерского учета

Владеть:

- способностью использовать основы бухгалтерского учета в профессиональной деятельности
- владеть способностью выполнять экономическое обоснование проектных решений

2. Место дисциплины "Бухгалтерский учет" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Банковские информационные системы, Экономика и организация предприятия, Экономическая теория.

В области основ организации и ведения бухгалтерского учета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Бюджетная система Российской Федерации

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Бюджетная система Российской Федерации", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать: - Бюджетную классификацию РФ;

- стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений;

- методы расчета бюджетных показателей;

- порядок исполнения бюджетов получателями ассигнований;

- права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений;

- механизм межбюджетных отношений;

- особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы;

- задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, систем финансового контроля;

- методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и планирования.

Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- анализировать динамику макро и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;

- использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности;

- формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств;

- составлять бюджетные сметы.

Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических явлений и процессов;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне.

профессиональных компетенций:

ПК-5 - способностью выполнять техникоэкономическое обоснование проектных решений

Знать: - основные бюджетные показатели;

- методологические подходы к анализу основных бюджетных показателей.

Уметь: - интерпретировать данные о состоянии и перспективах развития бюджетной системы в целом;

- использовать источники экономической и управленческой информации;

- анализировать динамику экономических показателей бюджетов.

Владеть: - навыками работы с современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;

- навыками ведения аналитической работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- - Бюджетную классификацию РФ;

- - стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений;

- - методы расчета бюджетных показателей;

- - порядок исполнения бюджетов получателями ассигнований;

- - права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений;

- - механизм межбюджетных отношений;

- - особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы;

- - задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, систем финансового контроля;
- - методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и планирования.

-

- - основные бюджетные показатели;
- - методологические подходы к анализу основных бюджетных показателей.

Уметь:

- - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне;
- - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- - анализировать динамику макро и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;
- - использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности;
- - формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств;
- - составлять бюджетные сметы.
- - интерпретировать данные о состоянии и перспективах развития бюджетной системы в целом;
- - использовать источники экономической и управленческой информации;
- - анализировать динамику экономических показателей бюджетов.

-

Владеть:

- - современными методами сбора, обработки и анализа экономических явлений и процессов;
- - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне.
- - навыками работы с современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- - навыками ведения аналитической работы.

2. Место дисциплины "Бюджетная система Российской Федерации" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Экономика и организация предприятия, Экономическая теория.

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» относится к вариативной части профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль 09.03.03.01 «Экономика».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Графические средства информационных систем

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Графические средства информационных систем", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-7 - способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач

Знать: области применения компьютерной графики; основные функциональные возможности современных графических систем, принципы построения современных графических систем; форматы хранения графической информации; стандарты в области разработки графических систем; технические средства компьютерной графики, правила построения диаграмм, возможности графических пакетов по визуализации;

Уметь: создавать и редактировать растровые и векторные изображения, презентации, организовывать виртуальное 2D и 3D пространство, создавать презентационную и деловую графику;
Владеть: способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- области применения компьютерной графики; основные функциональные возможности современных графических систем, принципы построения современных графических систем; форматы хранения графической информации; стандарты в области разработки графических систем; технические средства компьютерной графики, правила построения диаграмм, возможности графических пакетов по визуализации;

Уметь:

- создавать и редактировать растровые и векторные изображения, презентации, организовывать виртуальное 2D и 3D пространство, создавать презентационную и деловую графику;

Владеть:

- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.

2. Место дисциплины "Графические средства информационных систем" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Интернет-программирование, Информатика и программирование, Информационные системы и технологии.

Дисциплина является базовой для дисциплин «Проектирование информационных систем», «Проектный практикум».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Деловая этика

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Деловая этика", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общекультурных компетенций:

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать: круг проблем деловой этики; основные этические требования, предъявляемые к деятельности экономических институтов и организаций; роль этических принципов в профессиональной деятельности; важнейшие элементы делового этикета

Уметь: анализировать этические проблемы деловой жизни и делового общения, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Владеть: приемами ведения дискуссии по вопросам деловой этики; навыками делового общения и делового этикета, включая проведение деловых переговоров с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

профессиональных компетенций:

ПК-1 - способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

Знать: основы этических знаний для целей деловых отношений.

Уметь: выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

Владеть: навыками обследования организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- круг проблем деловой этики; основные этические требования, предъявляемые к деятельности экономических институтов и организаций; роль этических принципов в профессиональной деятельности; важнейшие элементы делового этикета

-

- основы этических знаний для целей деловых отношений.

Уметь:

- анализировать этические проблемы деловой жизни и делового общения, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

-

- выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

-

Владеть:

- приемами ведения дискуссии по вопросам деловой этики; навыками делового общения и делового этикета, включая проведение деловых переговоров с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

-

- навыками обследования организаций.

2. Место дисциплины "Деловая этика" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Культурология, Менеджмент, Социология, Теоретические основы создания информационного общества, Экономика и организация предприятия, Экономическая теория, Бизнес-коммуникации.

В области бизнес-коммуникаций, философии, культурологии, социологии, менеджмента, теоретических основ создания информационного общества, экономической теории, экономики и организации предприятия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Деньги, кредит, банки

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Деньги, кредит, банки", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общекультурных компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Знать: - основные положения законодательства в области денежного обращения, кредитных отношений, организации современной денежно-кредитной и банковской систем;
- теоретические основы денежного обращения, кредита, построения денежно-кредитной и банковской системы в рыночной экономике;
- роль и место банковской системы на макро, мезо и микроуровнях
Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу денежно-кредитных отношений;
- объяснять основные принципы и цели функционирования денежно-кредитных институтов
Владеть: - системным представлением о структуре и тенденциях развития денежно-кредитных институтов

профессиональных компетенций:

ПК-5 - способностью выполнять техникоэкономическое обоснование проектных решений
Знать: - методологические подходы к анализу основных экономических показателей деятельности коммерческих банков
Уметь: - применять различные методологические подходы к анализу показателей деятельности отдельных денежно-кредитных институтов, а также интерпретировать данные о состоянии и перспективах развития банковской системы в целом;
- использовать источники экономической и управленческой информации;
- анализировать динамику экономических показателей финансово-кредитных учреждений.
Владеть: - навыками работы с современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных финансово-кредитных учреждений;
- навыками ведения аналитической работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- - основные положения законодательства в области денежного обращения, кредитных отношений, организации современной денежно-кредитной и банковской систем;
- - теоретические основы денежного обращения, кредита, построения денежно-кредитной и банковской системы в рыночной экономике;
- - роль и место банковской системы на макро, мезо и микроуровнях
- - методологические подходы к анализу основных экономических показателей деятельности коммерческих банков

Уметь:

- - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу денежно-кредитных отношений;
- - объяснять основные принципы и цели функционирования денежно-кредитных институтов
- - применять различные методологические подходы к анализу показателей деятельности отдельных денежно-кредитных институтов, а также интерпретировать данные о состоянии и перспективах развития банковской системы в целом;
- - использовать источники экономической и управленческой информации;
- - анализировать динамику экономических показателей финансово-кредитных учреждений.

Владеть:

- - системным представлением о структуре и тенденциях развития денежно-кредитных институтов
- - навыками работы с современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных финансово-кредитных учреждений;
- - навыками ведения аналитической работы.

2. Место дисциплины "Деньги, кредит, банки" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Банковские информационные системы, Экономика и организация предприятия, Экономическая теория.

В области экономических наук

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Дискретная математика

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Дискретная математика", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общефессиональных компетенций:

ОПК-3 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать: основы дискретной математики, необходимые для изучения других математических дисциплин;

основы дискретной математики, необходимые для изучения информатики и решения экономических задач;

Уметь: применять простейшие методы дискретной математики для решения экономических задач; ориентироваться в методах дискретной математики, применяемых для решения экономических задач;

Владеть: навыками применения базового инструментария дискретной математики для решения экономических задач;

методикой построения анализа и применения моделей дискретной математики для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основы дискретной математики, необходимые для изучения других математических дисциплин;

- основы дискретной математики, необходимые для изучения информатики и решения экономических задач;

Уметь:

- применять простейшие методы дискретной математики для решения экономических задач;

- ориентироваться в методах дискретной математики, применяемых для решения экономических задач;

Владеть:

- навыками применения базового инструментария дискретной математики для решения экономических задач;

- методикой построения анализа и применения моделей дискретной математики для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

2. Место дисциплины "Дискретная математика" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Цель курса дискретной математики - получение базовых знаний и формирование основных навыков по дискретной математике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности.

В задачи курса дискретной математики входит: развитие логического и алгоритмического мышление студентов; овладение студентами методами исследования и решения математических задач; выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Иностранный язык", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общекультурных компетенций:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать: базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере
основные грамматические явления, характерные для языка профессионального общения
нормы делового и профессионального общения в межкультурной среде

Уметь: читать и обрабатывать деловую документацию и профессионально-ориентированную информацию на иностранном языке

понимать устную речь в ситуациях профессионального общения
разрабатывать стратегию профессионального иноязычного общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации

Владеть: навыками работы с профессиональной информацией на иностранном языке
навыками восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере профессионального общения
навыками использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере профессионального общения

В результате освоения дисциплины обучающийся в целом по дисциплине должен

Знать:

- базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере
- основные грамматические явления, характерные для языка профессионального общения
- нормы делового и профессионального общения в межкультурной среде

-

Уметь:

- читать и обрабатывать деловую документацию и профессионально-ориентированную информацию на иностранном языке

- понимать устную речь в ситуациях профессионального общения

- разрабатывать стратегию профессионального иноязычного общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации

-

Владеть:

- навыками работы с профессиональной информацией на иностранном языке

- навыками восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере профессионального общения

- навыками использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере профессионального общения

-

2. Место дисциплины "Иностранный язык" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части и является обязательной к обучению. Владение иностранным языком представляет неотъемлемую часть профессиональной подготовки всех специалистов в вузе. Курс иностранного языка является многоуровневым, разрабатывается в контексте непрерывного образования и строится на междисциплинарной интегративной основе. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных обучаемыми на предыдущей ступени образования.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Интеллектуальные информационные системы

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Интеллектуальные информационные системы", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-3 - способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения

Знать: - Свойства, типы и особенности интеллектуальных информационных систем

- Отличия интеллектуальных информационных систем от других информационных систем

- Теоретические основы построения интеллектуальных информационных систем для решения неформализованных задач

- Методологию формальной постановки задачи, структуризации и формализации предметной области

- Задачи и проблемы решаемые интеллектуальными информационными системами

- Способы представления знаний интеллектуальных информационных систем в базах данных

Уметь: - Анализировать поставленные задачи, исходные и конечные данные, возможности интеллектуальных систем для решения конкретной задачи

- Выбрать систему искусственного интеллекта для решения поставленной задачи

- Исследовать модели на адекватность, сходимость, устойчивость и выбирать подходящую

- Логически верно аргументировано и ясно формулировать поставленную задачу и пути её решения в рамках дисциплины

- Решать поставленный круг задач посредством интеллектуальных информационных систем и интегрировать своё решение в общую структуру и базу данных

Владеть: - Инструментами анализа исходных и конечных данных

- Инструментами программной разработки интеллектуальных информационных систем

- Инструментами интеллектуального анализа данных

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- - Свойства, типы и особенности интеллектуальных информационных систем

- - Отличия интеллектуальных информационных систем от других информационных систем

- - Теоретические основы построения интеллектуальных информационных систем для решения неформализованных задач

- - Методологию формальной постановки задачи, структуризации и формализации предметной области

- - Задачи и проблемы решаемые интеллектуальными информационными системами

- - Способы представления знаний интеллектуальных информационных систем в базах данных

Уметь:

- - Анализировать поставленные задачи, исходные и конечные данные, возможности интеллектуальных систем для решения конкретной задачи

- - Выбрать систему искусственного интеллекта для решения поставленной задачи

- - Исследовать модели на адекватность, сходимость, устойчивость и выбирать подходящую

- - Логически верно аргументировано и ясно формулировать поставленную задачу и пути её решения в рамках дисциплины

- - Решать поставленный круг задач посредством интеллектуальных информационных систем и интегрировать своё решение в общую структуру и базу данных

Владеть:

- - Инструментами анализа исходных и конечных данных

- - Инструментами программной разработки интеллектуальных информационных систем

- - Инструментами интеллектуального анализа данных

2. Место дисциплины "Интеллектуальные информационные системы" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Базы данных, Информатика и программирование, Объектно-ориентированное программирование и разработка информационных систем, Системная архитектура информационных систем.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков

разработки и использования интеллектуальных информационных систем для решения разнообразных задач идентификации, прогнозирования и поддержки принятия управленческих решений.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Интернет-программирование

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Интернет-программирование", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-8 - способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач

Знать: основные средства разработки приложений для сети Интернет, возможности и особенности систем управления контентом;

Уметь: проводить анализ предметной области, выбирать инструментальные средства и технологии создания интернет-приложений; разрабатывать сложные веб-сайты с использованием клиентских скриптов и серверных приложений; организовывать работу с базой данных, создавать интернет приложения с использованием систем управления контентом;

Владеть: современными методами программирования приложений, использующих в своей работе среду Интернет; методами создания интернет-приложений при помощи технологий PHP, SQL, AJAX; технологией создания интернет-приложений с использованием систем управления контентом; способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные средства разработки приложений для сети Интернет, возможности и особенности систем управления контентом;

Уметь:

- проводить анализ предметной области, выбирать инструментальные средства и технологии создания интернет-приложений; разрабатывать сложные веб-сайты с использованием клиентских скриптов и серверных приложений; организовывать работу с базой данных, создавать интернет приложения с использованием систем управления контентом;

Владеть:

- современными методами программирования приложений, использующих в своей работе среду Интернет; методами создания интернет-приложений при помощи технологий PHP, SQL, AJAX; технологией создания интернет-приложений с использованием систем управления контентом; способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач.

2. Место дисциплины "Интернет-программирование" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Информатика и программирование, Информационные системы и технологии, Объектно-ориентированное программирование и разработка информационных систем, Операционные системы, Теория систем и системный анализ.

Дисциплина является базовой для дисциплин «Разработка интернет-порталов», «Разработка программных приложений».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Информатика и программирование

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Информатика и программирование", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общефессиональных компетенций:

ОПК-3 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

профессиональных компетенций:

ПК-8 - способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач

Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин и их применение в профессиональной деятельности;

основные технологии разработки прикладных программных продуктов.

Уметь: применять математические методы в формализации решения прикладных задач;

программировать приложения для решения прикладных задач;

готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;

документировать процессы создания прикладных программ.

Владеть: приемами разработки алгоритмического и программного обеспечения разрабатываемых программных продуктов.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные законы естественнонаучных дисциплин и их применение в профессиональной деятельности;

- основные технологии разработки прикладных программных продуктов.

Уметь:

- применять математические методы в формализации решения прикладных задач;

- программировать приложения для решения прикладных задач;

- готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;

- документировать процессы создания прикладных программ.

Владеть:

- приемами разработки алгоритмического и программного обеспечения разрабатываемых программных продуктов.

2. Место дисциплины "Информатика и программирование" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

В предметной области Математика и информатика:

уметь работать с учебным математическим текстом; владеть символьным языком алгебры; уметь использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач; уметь характеризовать поведение функций; иметь представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; иметь основные навыки и умений использования компьютерных устройств; иметь представление об основных понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; быть знакомым с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической; уметь понимать программы, написанные на алгоритмическом языке высокого уровня; знать основные конструкций программирования; уметь выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде

программирования, включая тестирование и отладку программ; владеть элементарными навыками

формализации прикладной задачи и документирования программ;

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Информационная безопасность

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Информационная безопасность", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общекультурных компетенций:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Знать: основные понятия и определения информационной безопасности, источники, риски и формы атак на информацию, угрозы, которым подвергается информация.
Уметь: выявлять источники, риски и формы атак на информацию, разрабатывать политику компании в соответствии со стандартами безопасности, использовать криптографические модели, алгоритмы шифрования информации и аутентификации пользователей, составлять многоуровневую защиту корпоративных сетей
Владеть: навыками анализа и оценки эффективности систем информационной безопасности

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Знать: требований к защите информации определенного типа
Уметь: подобрать и обеспечить защиту информации
Владеть: современными средствами защиты информации

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- требований к защите информации определенного типа
- основные понятия и определения информационной безопасности, источники, риски и формы атак на информацию, угрозы, которым подвергается информация.

Уметь:

- подобрать и обеспечить защиту информации
- выявлять источники, риски и формы атак на информацию, разрабатывать политику компании в соответствии со стандартами безопасности, использовать криптографические модели, алгоритмы шифрования информации и аутентификации пользователей, составлять многоуровневую защиту корпоративных сетей

Владеть:

- современными средствами защиты информации
- навыками анализа и оценки эффективности систем информационной безопасности

2. Место дисциплины "Информационная безопасность" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Интернет-программирование, Информатика и программирование.

Курс дает базовую основу для понимания, анализа и оценки основных проблем, связанных с обеспечением ИБ предприятия и защитой информации, а также разработкой, внедрением и сопровождением средств информационной защиты.

Курс подготавливает выпускника к работе в современной компании, внедряющей, использующей или разрабатывающей программные средства для обеспечения информационной безопасности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Информационные системы и технологии

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Информационные системы и технологии", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
обще профессиональных компетенций:

ОПК-4 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать: способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

профессиональных компетенций:

ПК-24 - способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

Знать: методы и инструментальные средства разработки отдельных компонентов ИС, автоматизации проектных работ и документирования проектных решений; методика, методы и средства управления процессами проектирования.

Уметь: использовать современные информационные технологии в экономике и управлении, как в рамках отдельного предприятия, так и в рамках корпорации, холдинга, государственных систем.

Владеть: методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.

ПК-6 - способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика

Знать: содержание стадий и этапов проектирования ИС и их особенности при использовании различных технологий проектирования.

Уметь: проводить предпроектное обследование предметной области и выполнять формализацию материалов обследования, разрабатывать и применять модели проектных.

Владеть: методами и методиками формализации процессов проектирования на различных уровнях иерархии управления процессами создания ИС.

ПК-7 - способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач

Знать: принципы применения информационных технологий для построения и использования информационных систем.

Уметь: выполнять выбор средств и методов проектирования отдельных компонент проекта и использовать их при выполнении конкретных работ.

Владеть: средствами компьютерной техники и информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- содержание стадий и этапов проектирования ИС и их особенности при использовании различных технологий проектирования.

- принципы применения информационных технологий для построения и использования информационных систем.

- методы и инструментальные средства разработки отдельных компонентов ИС, автоматизации проектных работ и документирования проектных решений; методика, методы и средства управления процессами проектирования.

- способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом

основных требований информационной безопасности

Уметь:

- проводить предпроектное обследование предметной области и выполнять формализацию материалов
- обследования, разрабатывать и применять модели проектных.
- выполнять выбор средств и методов проектирования отдельных компонент проекта и использовать их при выполнении конкретных работ.
- использовать современные информационные технологии в экономике и
- управлении, как в рамках отдельного предприятия, так и в рамках корпорации, холдинга,
- государственных систем.
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Владеть:

- методами и методиками формализации процессов проектирования на различных уровнях
- иерархии управления процессами создания ИС.
- средствами компьютерной техники и информационных технологий.
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

2. Место дисциплины "Информационные системы и технологии" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Целью освоения дисциплины является получение теоретических знаний и практических навыков по основам архитектуры и функционирования информационных систем и технологий. Студенты знакомятся со свойствами сложных систем, системным подходом к их изучению, понятиями управления такими системам, принципами построения информационных систем, их классификацией, архитектурой, составом функциональных и обеспечивающих подсистем. Изучают на практике виды информационных систем. Основной задачей курса является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий и систем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Исследование операций и методы оптимизации

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Исследование операций и методы оптимизации", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-23 - способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

Знать: теоретические основы оптимизации и исследования операций; содержательную сторону задач, возникающих в практике менеджмента и маркетинга;

Уметь: использовать, обобщать и анализировать информацию, идентифицировать проблему; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать в практической деятельности новые знания и умения; анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов математического моделирования;

Владеть: способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач, навыками принятия решений в современных условиях хозяйствования.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- теоретические основы оптимизации и исследования операций; содержательную сторону задач, возникающих в практике менеджмента и маркетинга;

Уметь:

- использовать, обобщать и анализировать информацию, идентифицировать проблему; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать в практической деятельности новые знания и умения; анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов математического моделирования;

Владеть:

- способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач, навыками принятия решений в современных условиях хозяйствования.

2. Место дисциплины "Исследование операций и методы оптимизации" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Информационные системы и технологии, Математика, Теория вероятностей и математическая статистика, Экономика и организация предприятия.

Дисциплина «Исследование операций и методы оптимизации» является базовой для дисциплин «Проектирование информационных систем», «Разработка программных приложений», «Управление информационными системами».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

История

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "История", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общекультурных компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать: периодизацию исторического процесса, основные исторические события, даты и личности его последовательных этапов

Уметь: грамотно использовать исторические термины, логически верно объяснять ход исторического процесса и аргументировать свою точку зрения

Владеть: методами исторического познания, методами анализа и моделирования исторических тенденций и событий

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать: роль исторического сознания в общественном развитии и деятельности каждого человека

Уметь: сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, ориентироваться в мире норм и ценностей, оценивать явления и события с моральной и правовой точек зрения

Владеть: навыками работы по обработке и систематизации исторической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- периодизацию исторического процесса, основные исторические события, даты и личности его последовательных этапов

- роль исторического сознания в общественном развитии и деятельности каждого человека

Уметь:

- грамотно использовать исторические термины, логически верно объяснять ход исторического процесса и аргументировать свою точку зрения

- сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, ориентироваться в мире норм и ценностей, оценивать явления и события с моральной и правовой точек зрения

Владеть:

- методами исторического познания, методами анализа и моделирования исторических тенденций и событий

- навыками работы по обработке и систематизации исторической информации

2. Место дисциплины "История" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

В области таких учебных дисциплин как история, обществознание, основы права и экономики, физическая и экономическая география среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Компьютерная графика

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Компьютерная графика", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-7 - способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач

Знать: области применения компьютерной графики; основные функциональные возможности современных графических систем, принципы построения современных графических систем; форматы хранения графической информации; стандарты в области разработки графических систем; технические средства компьютерной графики, правила построения диаграмм, возможности графических пакетов по визуализации;

Уметь: создавать и редактировать растровые и векторные изображения, презентации, организовывать виртуальное 2D и 3D пространство, создавать презентационную и деловую графику;
Владеть: способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- области применения компьютерной графики; основные функциональные возможности современных графических систем, принципы построения современных графических систем; форматы хранения графической информации; стандарты в области разработки графических систем; технические средства компьютерной графики, правила построения диаграмм, возможности графических пакетов по визуализации;

Уметь:

- создавать и редактировать растровые и векторные изображения, презентации, организовывать виртуальное 2D и 3D пространство, создавать презентационную и деловую графику;

Владеть:

- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.

2. Место дисциплины "Компьютерная графика" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Интернет-программирование, Информатика и программирование, Информационные системы и технологии.

Дисциплина является базовой для дисциплин «Проектирование информационных систем», «Проектный практикум».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Компьютерные технологии финансовых операций

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Компьютерные технологии финансовых операций", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-2 - способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение

Знать: - современное программное обеспечение, применяющееся для автоматизации финансовых операций (1С: Предприятие 8).

Уметь: - применять для автоматизации предприятий типовую конфигурацию 1С: Бухгалтерия предприятия;

- самостоятельно разрабатывать конфигурации на платформе 1С: Предприятие 8.

Владеть: - навыками использования конфигурации 1С: Бухгалтерия предприятия;

- навыками программирования на платформе 1С: Предприятие 8.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- - современное программное обеспечение, применяющееся для автоматизации финансовых операций (1С: Предприятие 8).

Уметь:

- - применять для автоматизации предприятий типовую конфигурацию 1С: Бухгалтерия предприятия;

- - самостоятельно разрабатывать конфигурации на платформе 1С: Предприятие 8.

Владеть:

- - навыками использования конфигурации 1С: Бухгалтерия предприятия;

- - навыками программирования на платформе 1С: Предприятие 8.

2. Место дисциплины "Компьютерные технологии финансовых операций" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Базы данных, Бухгалтерский учет, Информатика и программирование, Информационные системы и технологии, Объектно-ориентированное программирование и разработка информационных систем, Экономика и организация предприятия.

Дисциплина «Компьютерные технологии финансовых операций» является базовой для дисциплин, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов и компьютерную технику.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Культурология

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Культурология", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общекультурных компетенций:

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать: содержание и основные этапы культурно-исторического процесса.

Уметь: использовать общекультурное наследие для формирования гражданской позиции.

Владеть: готовностью использовать накопленные гуманитарные знания в профессиональной и общественной деятельности.

профессиональных компетенций:

ПК-1 - способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

Знать: информационные потребности пользователей и организаций, формировать требования к информационной системе

Уметь: проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

Владеть: способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- содержание и основные этапы культурно-исторического процесса.

- информационные потребности пользователей и организаций, формировать требования к информационной системе

Уметь:

- использовать общекультурное наследие для формирования гражданской позиции.

- проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

Владеть:

- готовностью использовать накопленные гуманитарные знания в профессиональной и общественной деятельности.

- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

2. Место дисциплины "Культурология" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями, умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания, умения и (или) опыт профессиональной деятельности, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Философия,

Целью освоения дисциплины (Модуля) Культурология является формирование у студентов мировоззренческой позиции, представленной многообразием культур и цивилизационных процессов; осмысление проблем культурного развития, месте и роли человека в культурном процессе, адаптации к новым культурным ситуациям, изменениям в профессиональной и общественной деятельности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Маркетинг

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Маркетинг", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общефессиональных компетенций:

ОПК-3 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать: особенности и инструменты маркетинга на предприятиях ,

методология и особенности исследований на предприятиях

Уметь: ориентироваться на рынке маркетинговой информации;

применять полученные знания в области маркетинга на практике, в сфере управления рыночными процессами, их регулирования и исследования;

Владеть: владеть навыками в области разработки комплекса маркетинга на предприятиях

профессиональных компетенций:

ПК-6 - способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика

Знать: алгоритм и инструменты маркетинговых исследований;

средства сбора детальной информации для формализации требований пользователей заказчика;

Уметь: детализировать информацию для формализации требований пользователей заказчика;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

строить на основе описания ситуаций математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

прогнозировать развитие маркетинговых процессов и явлений на микро- и макроуровне;

Владеть: технологиями сбора детальной информации для формализации требований пользователей заказчика;

методологией маркетинговых исследований;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- особенности и инструменты маркетинга на предприятиях ,

- методология и особенности исследований на предприятиях

- алгоритм и инструменты маркетинговых исследований;

- средства сбора детальной информации для формализации требований пользователей заказчика;

Уметь:

- ориентироваться на рынке маркетинговой информации;

- применять полученные знания в области маркетинга на практике, в сфере управления рыночными процессами, их регулирования и исследования;

- детализировать информацию для формализации требований пользователей заказчика;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

- строить на основе описания ситуаций математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать развитие маркетинговых процессов и явлений на микро- и макроуровне;

Владеть:

- владеть навыками в области разработки комплекса маркетинга на предприятиях

- технологиями сбора детальной информации для формализации требований пользователей заказчика;

- методологией маркетинговых исследований;

2. Место дисциплины "Маркетинг" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Менеджмент, Экономическая теория, Бизнес-коммуникации.

В области установления бизнес- коммуникаций, знания основ менеджмента, основных экономических законов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Математика

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Математика", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общефессиональных компетенций:

ОПК-3 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать: основы линейной алгебры;

методы решения систем линейных алгебраических уравнений;

основы векторной алгебры;

основы аналитической геометрии;

условия параллельности и перпендикулярности прямых и плоскостей;

основные элементарные функции и их графики; понятие предела;

свойства функций;

основы теории дифференциального исчисления;

понятие функции двух переменных и основы дифференциального исчисления с ними;

основы теории дифференциального и интегрального исчисления;

определение функции комплексного переменного;

основные методы решения дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных;

основные понятия степенных и числовых рядов.

Уметь: применять свои знания к решению практических задач;

решать типовые задачи с применением технологий системного подхода и математических методов в формализации решения прикладных задач;

определять взаимное расположение прямых и плоскостей;

находить пределы;

находить производные;

исследовать функции и строить графики;

пользоваться таблицей интегралов; вычислять интегралы;

выполнять элементарные действия с комплексными числами;

применять свои знания к решению практических задач;

определять сходимость ряда, радиус и область сходимости;

использовать аппарат числовых и функциональных рядов.

Владеть: навыками решения прикладных задач с помощью математического аппарата, методов системного подхода и математических методов в формализации решения прикладных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основы линейной алгебры;

- методы решения систем линейных алгебраических уравнений;

- основы векторной алгебры;

- основы аналитической геометрии;

- условия параллельности и перпендикулярности прямых и плоскостей;

- основные элементарные функции и их графики; понятие предела;

- свойства функций;

- основы теории дифференциального исчисления;

- понятие функции двух переменных и основы дифференциального исчисления с ними;

- основы теории дифференциального и интегрального исчисления;

- определение функции комплексного переменного;

- основные методы решения дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных;

- основные понятия степенных и числовых рядов.

Уметь:

- применять свои знания к решению практических задач;

- решать типовые задачи с применением технологий системного подхода и математических методов в формализации решения прикладных задач;

- определять взаимное расположение прямых и плоскостей;

- находить пределы;

- находить производные;

- исследовать функции и строить графики;

- пользоваться таблицей интегралов; вычислять интегралы;

- выполнять элементарные действия с комплексными числами;

- применять свои знания к решению практических задач;
- определять сходимость ряда, радиус и область сходимости;
- использовать аппарат числовых и функциональных рядов.

Владеть:

- навыками решения прикладных задач с помощью математического аппарата, методов системного подхода и математических методов в формализации решения прикладных задач.

2. Место дисциплины "Математика" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Цель курса математики - овладение студентами необходимым математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать прикладные экономические задачи. Обучение применению предусмотренных программой определений, теорем, связей между ними, изучение общих свойств математических объектов, методов решения задач. Обеспечение ряда математических дисциплин и дисциплин специализации необходимым математическим аппаратом. Воспитание у студентов отношения к математике как к инструменту исследования и решения прикладных задач, необходимому в их дальнейшей работе.

В задачи курса математики входит: развитие логического и алгоритмического мышления студентов; овладение студентами методами исследования и решения математических задач; выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных экономических задач.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Математика рынка ценных бумаг

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Математика рынка ценных бумаг", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-23 - способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

Знать: что такое рынок ценных бумаг и кто является его участниками; какие математические методы необходимо использовать, чтобы управлять портфелем ценных бумаг и принимать решения, связанные с инвестированием.

Уметь: работать с компьютером, используемым для реализации необходимых математических методов анализа рынка ценных бумаг; использовать нужные программы (методы) в нужной ситуации; ставить задачу на создание программ, реализующих математические методы.

Владеть: навыками математического анализа рынка ценных бумаг; методами разработки и тестирования программного обеспечения рынка ценных бумаг.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- что такое рынок ценных бумаг и кто является его участниками; какие математические методы необходимо использовать, чтобы управлять портфелем ценных бумаг и принимать решения, связанные с инвестированием.

Уметь:

- работать с компьютером, используемым для реализации необходимых математических методов анализа рынка ценных бумаг; использовать нужные программы (методы) в нужной ситуации; ставить задачу на создание программ, реализующих математические методы.

Владеть:

- навыками математического анализа рынка ценных бумаг; методами разработки и тестирования программного обеспечения рынка ценных бумаг.

2. Место дисциплины "Математика рынка ценных бумаг" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Информатика и программирование, Информационные системы и технологии, Математика, Математическое и имитационное моделирование, Теория вероятностей и математическая статистика, Численные методы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Математическое и имитационное моделирование

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Математическое и имитационное моделирование", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общефессиональных компетенций:

ОПК-2 - способностью анализировать социальноэкономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

Знать: классификацию видов математического моделирования; различные виды непрерывных и дискретных распределений и методы их моделирования.

Уметь: работать с компьютером, используемым для реализации необходимых методов математического и имитационного моделирования при принятии управленческих решений; использовать нужные программы (методы) в нужной ситуации.

Владеть: навыками создания и применения макроэкономических и микроэкономических моделей.

профессиональных компетенций:

ПК-23 - способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

Знать: алгоритмы моделирования случайных процессов.

Уметь: ставить задачу на создание программ, реализующих методы моделирования; генерировать дискретные и непрерывные случайные величины различными методами; применять макроэкономические и микроэкономические модели.

Владеть: методами математического и имитационного моделирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- классификацию видов математического моделирования; различные виды непрерывных и дискретных распределений и методы их моделирования.

-

- алгоритмы моделирования случайных процессов.

-

Уметь:

- работать с компьютером, используемым для реализации необходимых методов математического и имитационного моделирования при принятии управленческих решений; использовать нужные программы (методы) в нужной ситуации.

-

- ставить задачу на создание программ, реализующих методы моделирования; генерировать дискретные и непрерывные случайные величины различными методами; применять макроэкономические и микроэкономические модели.

-

Владеть:

- навыками создания и применения макроэкономических и микроэкономических моделей.

-

- методами математического и имитационного моделирования.

-

2. Место дисциплины "Математическое и имитационное моделирование" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Информатика и программирование, Исследование операций и методы оптимизации, Математика, Объектно-ориентированное программирование и разработка информационных систем, Теория вероятностей и математическая статистика, Теория систем и системный анализ, Численные методы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Менеджмент

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Менеджмент", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общефессиональных компетенций:

ОПК-3 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать: как используются основные законы естественнонаучных дисциплин и современные

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Владеть: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и

современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

профессиональных компетенций:

ПК-1 - способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

Знать: методы обследования организаций, выявления информационных потребностей

пользователей, формирования требований к информационной системе

Уметь: проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности

пользователей, формировать требования к информационной системе

Владеть: способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные

потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- как используются основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

- методы обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе

Уметь:

- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

- проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

Владеть:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

2. Место дисциплины "Менеджмент" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Теория систем и системный анализ, Экономика и организация предприятия, Экономическая теория.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина относится к вариативной части блока Б1.В.03

«Входными» знаниям, умениями и навыками обучающегося, необходимыми при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), являются:

- знание основных социально-экономических категорий, взаимосвязей, ключевых понятий;

- общее понимание принципов поведения организации в условиях рынка;

- понимание правовой среды функционирования организаций и институциональных ограничений.

Обучающийся должен знать:

- закономерности получения научного знания;

- категории и основные понятия методологии научного исследования;

- формы и методы диалектики познания;

Обучающийся должен уметь:

- работать с литературными источниками;

- выявлять проблему и формировать гипотезу исследования;
- обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования.

Обучающийся должен владеть:

- научным методом познания;
- методологией научного исследования;
- методами оценки достоверности и эффективности результатов научных исследований;
- навыками самостоятельного проведения научного исследования;
- навыками публичного представления результатов научного исследования

Также обучающийся должен иметь опыт формирования и развития стандартных компетенций

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Налоги и налогообложение

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Налоги и налогообложение", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать: Методики, инструкции, регламенты проведения планово-отчетной работы, порядок и последовательность разработки проектных решений, составления смет, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат

Уметь: Сопровождать ведение плановой и отчетной работы, разрабатывать проектные решения в области экономики, автоматизировать составление текущих и перспективных планов экономического развития организации.

Владеть: Навыками проведения анализа и интерпретирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

профессиональных компетенций:

ПК-5 - способностью выполнять техникоэкономическое обоснование проектных решений

Знать: Методики, инструкции, регламенты проведения планово-отчетной работы, порядок и последовательность разработки проектных решений, составления смет, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат

Уметь: Разрабатывать проектные решения, составлять текущие и перспективные планы развития организации в части управления информационными потоками

Владеть: Навыками применения информационных технологий при разработке проектов и их технико-экономических обоснований в части влияния на результат проекта налогов, начисляемых уплачиваемых субъектом экономических отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- Методики, инструкции, регламенты проведения планово-отчетной работы, порядок и последовательность разработки проектных решений, составления смет, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат

- Методики, инструкции, регламенты проведения планово-отчетной работы, порядок и последовательность разработки проектных решений, составления смет, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат

Уметь:

- Сопровождать ведение плановой и отчетной работы, разрабатывать проектные решения в области экономики, автоматизировать составление текущих и перспективных планов экономического развития организации.

- Разрабатывать проектные решения, составлять текущие и перспективные планы развития организации в части управления информационными потоками

Владеть:

- Навыками проведения анализа и интерпретирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

- Навыками применения информационных технологий при разработке проектов и их технико-экономических обоснований в части влияния на результат проекта налогов, начисляемых уплачиваемых субъектом экономических отношений.

2. Место дисциплины "Налоги и налогообложение" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Банковские информационные системы, Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, Экономика и организация предприятия.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» представляет собой дисциплину, формирующую базовые знания для усвоения дисциплин, связанных с организацией и ведением учета в организации, а также

базовые знания в исчислении и уплате налогов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Объектно-ориентированное программирование и разработка информационных систем

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Объектно-ориентированное программирование и разработка информационных систем", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-8 - способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач

Знать: технологию разработки алгоритмов и программ, методы отладки и решения задач с применением ЭВМ;

основные стандарты в области инфокоммуникационных систем и технологий, в том числе стандарты Единой системы программной документации;

основы объектно-ориентированного подхода к программированию.

Уметь: ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы программирования;

разрабатывать основные программные документы;

работать с современными системами программирования, включая объектно-ориентированные.

Владеть: языками процедурного и объектно-ориентированного программирования, навыками разработки и

отладки программ не менее, чем на одном из языков программирования высокого уровня;

методами и средствами разработки и оформления технической документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- технологию разработки алгоритмов и программ, методы отладки и решения задач с применением ЭВМ;

- основные стандарты в области инфокоммуникационных систем и технологий, в том числе стандарты Единой системы программной документации;

- основы объектно-ориентированного подхода к программированию.

Уметь:

- ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы программирования;

- разрабатывать основные программные документы;

- работать с современными системами программирования, включая объектно-ориентированные.

Владеть:

- языками процедурного и объектно-ориентированного программирования, навыками разработки и

- отладки программ не менее, чем на одном из языков программирования высокого уровня;

- методами и средствами разработки и оформления технической документации.

2. Место дисциплины "Объектно-ориентированное программирование и разработка информационных систем" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Информатика и программирование, Информационные системы и технологии.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Объектно-ориентированное программирование и разработка информационных систем» является формирование у студентов навыков проведения декомпозиции задачи на основе полученных ранее навыков в области анализа и алгоритмического изложения постановки задачи, процедурного программирования.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основы интернет-бизнеса

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Основы интернет-бизнеса", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общекультурных компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Знать: как проверить бизнес-идею на спрос, на жизнеспособность; что такое стартап, жизненный цикл стартапа; основные каналы продвижения бизнеса в сети Интернет - их специфика; способы инвестирования в бизнес-идеи и бизнес-проекты;
Уметь: проверить бизнес-идею на жизнеспособность; представить бизнес-идею; использовать не менее трех каналов для продвижения бизнес-идей и проектов; определять потребность в инвестировании в идею или проект;
Владеть: навыками оценки бизнес-идей, навыками представления бизнес-идей, инструментами продвижения в сети Интернет.

профессиональных компетенций:

ПК-1 - способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
Знать: способы обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе
Уметь: проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
Владеть: способами обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- как проверить бизнес-идею на спрос, на жизнеспособность; что такое стартап, жизненный цикл стартапа; основные каналы продвижения бизнеса в сети Интернет - их специфика; способы инвестирования в бизнес-идеи и бизнес-проекты;

- способы обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе

Уметь:

- проверить бизнес-идею на жизнеспособность; представить бизнес-идею; использовать не менее трех каналов для продвижения бизнес-идей и проектов; определять потребность в инвестировании в идею или проект;

- проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

Владеть:

- навыками оценки бизнес-идей, навыками представления бизнес-идей, инструментами продвижения в сети Интернет.

- способами обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе

2. Место дисциплины "Основы интернет-бизнеса" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Иностранный язык, Интернет-программирование, Информатика и программирование, Информационные системы и технологии.

Дисциплина «Основы интернет-бизнеса» является базовой для дисциплины «Маркетинг» и важной для выполнения выпускной квалификационной работы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Правовые основы прикладной информатики

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Правовые основы прикладной информатики", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общекультурных компетенций:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Знать: основы теории государства и права; ключевые категории (норма права, предмет и метод правового регулирования и т.п.); содержание правоотношения; понятие правонарушения и юридической ответственности; основы государственного устройства.

Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в будущей профессиональной деятельности и в иных жизненных ситуациях, ориентироваться в специальной юридической литературе, пользоваться источниками правовой информации, в частности Интернет-ресурсами, правовыми базами Гарант и Консультант Плюс.

Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, анализа правовых норм, разрешения правовых проблем в своей учебной и будущей профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций:

ПК-4 - способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

Знать: принципы документирования процесса создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;

Уметь: вести учет, систематизацию и организацию документооборота при создании информационных систем; давать правовую оценку документации в сфере информационных систем;

Владеть: навыками управления документооборотом; способностью документировать процессы создания информационных систем на стадии жизненного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основы теории государства и права; ключевые категории (норма права, предмет и метод правового регулирования и т.п.); содержание правоотношения; понятие правонарушения и юридической ответственности; основы государственного устройства.

- принципы документирования процесса создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в будущей профессиональной деятельности и в иных жизненных ситуациях, ориентироваться в специальной юридической литературе, пользоваться источниками правовой информации, в частности Интернет-ресурсами, правовыми базами Гарант и Консультант Плюс.

- вести учет, систематизацию и организацию документооборота при создании информационных систем; давать правовую оценку документации в сфере информационных систем;

Владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами, анализа правовых норм, разрешения правовых проблем в своей учебной и будущей профессиональной деятельности.

- навыками управления документооборотом; способностью документировать процессы создания информационных систем на стадии жизненного цикла.

2. Место дисциплины "Правовые основы прикладной информатики" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Информационная безопасность, История, Управление информационными системами.

В области

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Программная инженерия

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Программная инженерия", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общефессиональных компетенций:

ОПК-1 - способностью использовать нормативноправовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий

Знать: основные источники текущей информации по управлению ИТ-сервисами.

Уметь: самостоятельно находить нужную информацию по тематике в глобальной сети Интернет и представлять процессы и функции в виде блок-схем.

Владеть: методами построения моделей и процессов управления проектам и программных средств.

профессиональных компетенций:

ПК-5 - способностью выполнять техникоэкономическое обоснование проектных решений

Знать: основные и вспомогательные процессы программной инженерии; связь программной инженерии с жизненным циклом программных средств.

Уметь: проектировать и разрабатывать программное обеспечение с применением инструментов и методов программной инженерии.

Владеть: методами проектирования программного обеспечения, инструментами и методами программной инженерии.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные источники текущей информации по управлению ИТ-сервисами.

- основные и вспомогательные процессы программной инженерии; связь программной инженерии с жизненным циклом программных средств.

Уметь:

- самостоятельно находить нужную информацию по тематике в глобальной сети Интернет и представлять процессы и функции в виде блок-схем.

- проектировать и разрабатывать программное обеспечение с применением инструментов и методов программной инженерии.

Владеть:

- методами построения моделей и процессов управления проектам и программных средств.

- методами проектирования программного обеспечения, инструментами и методами программной инженерии.

2. Место дисциплины "Программная инженерия" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Дискретная математика, Информатика и программирование, Информационные системы и технологии, Математика, Объектно-ориентированное программирование и разработка информационных систем.

Целью изучения дисциплины является изучение современных инженерных принципов (методов) создания надежного, качественного программного обеспечения, удовлетворяющего предъявляемым к нему требованиям; формирование у студентов понимания необходимости применения данных принципов программной инженерии.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Проектирование информационных систем

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Проектирование информационных систем", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

профессиональных компетенций:

ПК-1 - способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

Знать: методологии выявления реальных потребностей заказчика, типологии ролей заказчика, алгоритмы взаимодействия с различными типами заказчика

Уметь: проводить эффективное интервьюирование заказчиков и привлеченных к проекту профильных экспертов, формировать описание функционала проектируемой системы в терминологии принятой у заказчика

Владеть: технологиями проведения эффективных переговоров, навыками формирования ТЗ и предпроектного исследования предметной области

ПК-3 - способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения

Знать: технологиями проведения эффективных переговоров, навыками формирования ТЗ и предпроектного исследования предметной области

Уметь: проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС, проводить сравнительный анализ и выбор для решения прикладных задач и создания ИС

Владеть: навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения

ПК-9 - способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов

Знать: методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла, основы менеджмента качества ИС, методы управления IT-проектами

Уметь: разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС, проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС

Владеть: способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- методологии выявления реальных потребностей заказчика, типологии ролей заказчика,
- алгоритмы взаимодействия с различными типами заказчика
- технологиями проведения эффективных переговоров, навыками формирования ТЗ и
- предпроектного исследования предметной области
- методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла, основы менеджмента качества ИС, методы управления IT-проектами

Уметь:

- проводить эффективное интервьюирование заказчиков и привлеченных к проекту
- профильных экспертов, формировать описание функционала проектируемой системы в
- терминологии принятой у заказчика
- проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и
- разрабатывать требования к ИС, проводить сравнительный анализ и выбор для решения
- прикладных задач и создания ИС
- разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные
- средства и технологии проектирования ИС, проводить формализацию и реализацию решения

- прикладных задач выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС
- Владеть:
- технологиями проведения эффективных переговоров, навыками формирования ТЗ и
- предпроектного исследования предметной области
- навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области,
- прикладных и информационных процессов, способностью проектировать ИС в соответствии с
- профилем подготовки по видам обеспечения
- способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях
- жизненного цикла

2. Место дисциплины "Проектирование информационных систем" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Информатика и программирование, Информационные системы и технологии, Объектно-ориентированное программирование и разработка информационных систем.

В области

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Проектный практикум

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Проектный практикум", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

профессиональных компетенций:

ПК-3 - способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения

Знать: методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС, методологии и технологии проектирования ИС, проектирование обеспечивающих подсистем ИС;

Уметь: проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС, проводить сравнительный анализ и выбор для решения прикладных задач и создания ИС;

Владеть: навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.

ПК-4 - способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

Знать: методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла, основы менеджмента качества ИС, методы управления IT-проектами;

Уметь: разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС, проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС;

Владеть: способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС, методологии и технологии проектирования ИС, проектирование обеспечивающих подсистем ИС;

- методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла, основы менеджмента качества ИС, методы управления IT-проектами;

Уметь:

- проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС, проводить сравнительный анализ и выбор для решения прикладных задач и создания ИС;

- разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС, проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС;

Владеть:

- навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.

- способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

2. Место дисциплины "Проектный практикум" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Интеллектуальные информационные системы, Интернет-программирование, Информатика и программирование, Компьютерные технологии финансовых операций, Математическое и имитационное моделирование, Объектно-ориентированное программирование и разработка информационных систем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Психология

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Психология", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общекультурных компетенций:

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать: - конфессиональные, этнические, социальные и культурные различия;

- правила публичного выступления;
- законы и принципы управленческого общения.
- причины и источники конфликтов.

Уметь: - быть толерантным;

- убеждать;
- слушать;
- логически мыслить;
- высказать свою точку зрения, не обидев собеседника.
- управлять своими эмоциями.

Владеть: - навыками общения с различными социальными группами;

- культурой слушания, правилами публичного выступления.
- способами предупреждения и разрешения конфликтов.

профессиональных компетенций:

ПК-1 - способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

Знать: - общие правила обращения с людьми.

Уметь: - располагать к себе собеседника;

- владеть собою.

Владеть: - общей культурой человеческих взаимоотношений;

- приемами, обеспечивающими успех в общении.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- - конфессиональные, этнические, социальные и культурные различия;
- - правила публичного выступления;
- - законы и принципы управленческого общения.
- - причины и источники конфликтов.
- - общие правила обращения с людьми.

Уметь:

- - быть толерантным;
- - убеждать;
- - слушать;
- - логически мыслить;
- - высказать свою точку зрения, не обидев собеседника.
- - управлять своими эмоциями.
- - располагать к себе собеседника;
- - владеть собою.

Владеть:

- - навыками общения с различными социальными группами;
- - культурой слушания, правилами публичного выступления.
- - способами предупреждения и разрешения конфликтов.
- - общей культурой человеческих взаимоотношений;
- - приемами, обеспечивающими успех в общении.

2. Место дисциплины "Психология" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Освоение дисциплины является важнейшим условием для подготовки к профессиональной деятельности, путем выработки компетенций, связанных с самоорганизацией, самоуправлением, пониманием законов межличностного взаимодействия и делового общения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Разработка программных приложений

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Разработка программных приложений", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-2 - способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение

Знать: * способы реализации многоуровневых приложений, историю и современное положение дел в области мобильной разработки. Отличия мобильных платформ от ПК;

* особенность платформ Android, Windows 10 и iOS, структуру приложения, особенности и рекомендации в проектировании интерфейса.

Уметь: проектировать архитектуру мобильных приложения; программно-реализовывать необходимый функционал для ОС Android, Windows 10 и iOS.

Владеть: инструментами валидации и построения запросов/ответов в многоуровневой системе, инструментами тестирования служб; инструментами и языком разработки приложений для ОС Android, Windows 10 и iOS.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- * способы реализации многоуровневых приложений, историю и современное положение дел в области мобильной разработки. Отличия мобильных платформ от ПК;

- * особенность платформ Android, Windows 10 и iOS, структуру приложения, особенности и рекомендации в проектировании интерфейса.

Уметь:

- проектировать архитектуру мобильных приложения; программно-реализовывать необходимый функционал для ОС Android, Windows 10 и iOS.

Владеть:

- инструментами валидации и построения запросов/ответов в многоуровневой системе, инструментами тестирования служб; инструментами и языком разработки приложений для ОС Android, Windows 10 и iOS.

2. Место дисциплины "Разработка программных приложений" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Базы данных, Информатика и программирование.

Целью курса является получение теоретических и практических навыков по разработки мобильных программный приложений на современных платформах.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Решение учетно-аналитических задач

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Решение учетно-аналитических задач", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-2 - способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение

Знать: - современное программное обеспечение, применяющееся для автоматизации финансовых операций (1С: Предприятие 8).

Уметь: - применять для автоматизации предприятий типовую конфигурацию 1С: Управление торговлей;

- самостоятельно разрабатывать конфигурации на платформе 1С: Предприятие 8.

Владеть: - навыками использования конфигурации 1С: Управление торговлей;

- навыками программирования на платформе 1С: Предприятие 8.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- современное программное обеспечение, применяющееся для автоматизации финансовых операций (1С: Предприятие 8).

Уметь:

- применять для автоматизации предприятий типовую конфигурацию 1С: Управление торговлей;

- самостоятельно разрабатывать конфигурации на платформе 1С: Предприятие 8.

Владеть:

- навыками использования конфигурации 1С: Управление торговлей;

- навыками программирования на платформе 1С: Предприятие 8.

2. Место дисциплины "Решение учетно-аналитических задач" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Базы данных, Бухгалтерский учет, Информатика и программирование, Объектно-ориентированное программирование и разработка информационных систем, Экономика и организация предприятия.

Дисциплина «Решение учетно-аналитических задач» является базовой для дисциплин, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов и компьютерную технику.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Риторика

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Риторика", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общекультурных компетенций:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать: основные понятия курса (общая и частная риторика, оратор, аудитория, риторический канон, логика ораторской речи, техника речи, спор); исторические периоды развития риторики, великих ораторов прошлого, их работы и взгляды на риторiku; признаки и структурные части ораторской речи, роды и виды красноречия; этапы риторического канона, особенности работы над речью на каждом этапе; логические основы ораторской речи, законы логики и формы мышления; особенности звучащей речи и способы ее совершенствования; основы аргументации; критерии оценки аудитории и ее типы; признаки установления контакта с аудиторией, достижения взаимопонимания со слушателями; правила ведения конструктивного спора, уловки в споре.

Уметь: применять знания по истории риторики в различных ситуациях ораторской деятельности; анализировать особенности различных видов ораторской речи; создавать устные и письменные тексты различной целевой направленности в соответствии с логикой ораторской речи, коммуникативными и нормативными требованиями; грамотно произносить речь с точки зрения ее звукового оформления и использования паралингвистических средств; правильно применять тропы и риторические фигуры в процессе публичного выступления; оценивать особенности и интересы аудитории с целью выбора верной стратегии взаимодействия с нею; убедительно обосновывать свой тезис и опровергать антитезис противника, учитывая разнообразие позиций и исходя из уважительного отношения к ценностям оппонента (религиозным, этническим, профессиональным, личностным и т. п.).

Владеть: приемами эффективного отбора языковых средств в зависимости от цели, задач, сферы коммуникации; навыками создания текстов различной целевой направленности; навыками анализа ошибок, возникающих при нарушении правил логики в чужой и своей публичной речи; навыками правильного использования звуковых и визуальных каналов воздействия на слушателей; навыками обработки информации; приемами привлечения внимания слушателей, завоевания аудитории и управления ею; техникой ведения дискуссии и полемики в соответствии с принципами и правилами эффективного спора; навыками оценки уместности / неуместности использования языковых средств в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий аудитории.

профессиональных компетенций:

ПК-24 - способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности

Знать: правила создания письменного текста; приемы обработки информации.

Уметь: логически верно, последовательно и аргументированно строить письменные высказывания; готовить обзоры научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

Владеть: навыками обработки информации; навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные понятия курса (общая и частная риторика, оратор, аудитория, риторический канон, логика ораторской речи, техника речи, спор); исторические периоды развития риторики, великих ораторов прошлого, их работы и взгляды на риторiku; признаки и структурные части ораторской речи, роды и виды красноречия; этапы риторического канона, особенности работы над речью на каждом этапе; логические основы ораторской речи, законы логики и формы мышления; особенности звучащей речи и способы ее совершенствования; основы аргументации; критерии оценки аудитории и ее типы; признаки установления контакта с аудиторией, достижения взаимопонимания со слушателями; правила ведения конструктивного спора, уловки в споре.

-

- правила создания письменного текста; приемы обработки информации.

Уметь:

- применять знания по истории риторики в различных ситуациях ораторской деятельности;

анализировать особенности различных видов ораторской речи; создавать устные и письменные тексты различной целевой направленности в соответствии с логикой ораторской речи, коммуникативными и нормативными требованиями; грамотно произносить речь с точки зрения ее звукового оформления и использования паралингвистических средств; правильно применять тропы и риторические фигуры в процессе публичного выступления; оценивать особенности и интересы аудитории с целью выбора верной стратегии взаимодействия с нею; убедительно обосновывать свой тезис и опровергать антитезис противника, учитывая разнообразие позиций и исходя из уважительного отношения к ценностям оппонента (религиозным, этническим, профессиональным, личностным и т. п.).

-

- логически верно, последовательно и аргументированно строить письменные высказывания; готовить обзоры научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

Владеть:

- приемами эффективного отбора языковых средств в зависимости от цели, задач, сферы коммуникации; навыками создания текстов различной целевой направленности; навыками анализа ошибок, возникающих при нарушении правил логики в чужой и своей публичной речи; навыками правильного использования звуковых и визуальных каналов воздействия на слушателей; навыками обработки информации; приемами привлечения внимания слушателей, завоевания аудитории и управления ею; техникой ведения дискуссии и полемики в соответствии с принципами и правилами эффективного спора; навыками оценки уместности / неуместности использования языковых средств в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий аудитории.

-

- навыками обработки информации; навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины "Риторика" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История.

Необходимыми требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- знание основных единиц языка, лингвистических понятий, языковых норм, функциональных стилей;
- умение осмысленно применять лингвистические термины, грамотно строить устные и письменные высказывания, уместно использовать формулы речевого этикета;
- владение методами анализа и сравнения языковых фактов.

Освоение дисциплины «Риторика» необходимо как предшествующее для освоения других дисциплин программы бакалавриата, прохождения практики, а также для написания и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Дисциплина «Риторика» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Русский язык и культура речи

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Русский язык и культура речи", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общекультурных компетенций:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать: современную лингвистическую ситуацию, формы существования русского национального языка; аспекты культуры речи, специфику устной и письменной форм русской речи; системные отношения в языке; коммуникативные качества речи, нормы современного русского литературного языка и ошибки, вызванные их нарушением; функциональные стили русского литературного языка.
Уметь: создавать устные и письменные тексты различных жанров; логически верно, и ясно строить устные и письменные высказывания; корректно использовать языковые средства в зависимости от ситуации и сферы общения; анализировать и исправлять ошибки различного типа; правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.

Владеть: приемами эффективного отбора языковых средств в зависимости от цели, задач, сферы коммуникации; навыками оценки уместности/неуместности использования языковых средств; методами анализа и исправления ошибок различного типа, навыками создания текстов различных стилей и жанров.

профессиональных компетенций:

ПК-24 - способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности

Знать: правила создания письменного текста; приемы обработки информации.

Уметь: логически верно, последовательно и аргументированно строить письменные высказывания; готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

Владеть: навыками обработки информации; навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- современную лингвистическую ситуацию, формы существования русского национального языка; аспекты культуры речи, специфику устной и письменной форм русской речи; системные отношения в языке; коммуникативные качества речи, нормы современного русского литературного языка и ошибки, вызванные их нарушением; функциональные стили русского литературного языка.

- правила создания письменного текста; приемы обработки информации.

Уметь:

- создавать устные и письменные тексты различных жанров; логически верно, и ясно строить устные и письменные высказывания; корректно использовать языковые средства в зависимости от ситуации и сферы общения; анализировать и исправлять ошибки различного типа; правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.

- логически верно, последовательно и аргументированно строить письменные высказывания; готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

Владеть:

- приемами эффективного отбора языковых средств в зависимости от цели, задач, сферы коммуникации; навыками оценки уместности/неуместности использования языковых средств; методами анализа и исправления ошибок различного типа, навыками создания текстов различных стилей и жанров.

- навыками обработки информации; навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины "Русский язык и культура речи" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

В области русского языка обучающийся должен знать:

- основные лингвистические понятия, единицы языка, языковые нормы, функциональные стили; обучающийся должен уметь:
- осмыслено применять основные лингвистические термины, грамотно строить устные и письменные высказывания, уместно использовать формулы речевого этикета; обучающийся должен владеть:
- разными видами речевой деятельности, методами анализа и сравнения языковых фактов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Системная архитектура информационных систем

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Системная архитектура информационных систем", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-7 - способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач

Знать: Современные нотации принятые для описания прикладных бизнес-процессов

Уметь: проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.

Владеть: методами и методиками описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- Современные нотации принятые для описания прикладных бизнес-процессов

Уметь:

- проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения

- прикладных задач.

Владеть:

- методами и методиками описания прикладных процессов и информационного обеспечения

- решения прикладных задач.

2. Место дисциплины "Системная архитектура информационных систем" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Информатика и программирование.

В области

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Социология

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Социология", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общекультурных компетенций:

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать: основные категории социологии; природу, признаки, формы проявления и механизмы действия социальных законов; специфику социальных отношений и взаимодействий; закономерности, особенности и проблемы функционирования общества, социальных систем и процессов; теории социальной стратификации; место и роль своей профессиональной группы в обществе; основные теории и проблемы социологии личности; сущность социализации и интеграции личности в обществе; содержание, механизм, функции и методы социального контроля; специфику, закономерности и особенности функционирования, структуру, социальные функции культуры

Уметь: анализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления; выявлять и характеризовать социальные проблемы, их актуальность; анализировать факторы, влияющие на социальные явления и процессы и видеть тенденции их развития; определять последствия управленческих решений для общества и его подсистем; применять понятийно-категориальный аппарат социологии, теоретические знания и практические навыки в социальной и профессиональной деятельности; учитывать в практической деятельности специфику различных социальных общностей, групп, организаций и институтов; формировать и отстаивать собственную позицию и выражать точку зрения на социальные события; толерантно воспринимать социальные, культурные и конфессиональные различия; давать оценку конкретной социальной ситуации в трудовом коллективе, видеть проблемы, определять пути их решения; использовать различные формы и методы социального контроля; объективно оценивать свои достоинства и недостатки, строить социальную и профессиональную деятельность на основе социальных ценностей, моральных и нравственных норм

Владеть: понятийно-категориальным аппаратом социологии, навыками социологического анализа и комплексного описания социальных явлений, закономерностей, процессов и проблем, выявления причинно-следственных связей и зависимостей; навыками применения полученных теоретических и практических социологических знаний в практической социальной и профессиональной деятельности; культурой поведения, методами самоконтроля, самооценки и общения в социальных группах, приемами ведения дискуссии и полемики; навыками разработки предложений по совершенствованию социальных коммуникаций, решению социальных проблем в трудовом коллективе; способностью к самоорганизации и самообразованию

профессиональных компетенций:

ПК-1 - способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

Знать: сущность, характерные черты, типологию и особенности функционирования социальных организаций

Уметь: выявлять и анализировать проблемы в деятельности социальных организаций, определять пути их решения

Владеть: навыками социологического изучения деятельности организаций, формулирования предложений по ее совершенствованию

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные категории социологии; природу, признаки, формы проявления и механизмы действия социальных законов; специфику социальных отношений и взаимодействий; закономерности, особенности и проблемы функционирования общества, социальных систем и процессов; теории социальной стратификации; место и роль своей профессиональной группы в обществе; основные теории и проблемы социологии личности; сущность социализации и интеграции личности в обществе; содержание, механизм, функции и методы социального контроля; специфику, закономерности и особенности функционирования, структуру, социальные функции культуры

- сущность, характерные черты, типологию и особенности функционирования социальных организаций

Уметь:

- анализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления; выявлять и характеризовать социальные проблемы, их актуальность; анализировать факторы, влияющие на социальные явления и

процессы и видеть тенденции их развития; определять последствия управленческих решений для общества и его подсистем; применять понятийно-категориальный аппарат социологии, теоретические знания и практические навыки в социальной и профессиональной деятельности; учитывать в практической деятельности специфику различных социальных общностей, групп, организаций и институтов; формировать и отстаивать собственную позицию и выражать точку зрения на социальные события; толерантно воспринимать социальные, культурные и конфессиональные различия; давать оценку конкретной социальной ситуации в трудовом коллективе, видеть проблемы, определять пути их решения; использовать различные формы и методы социального контроля; объективно оценивать свои достоинства и недостатки, строить социальную и профессиональную деятельность на основе социальных ценностей, моральных и нравственных норм

- выявлять и анализировать проблемы в деятельности социальных организаций, определять пути их решения

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом социологии, навыками социологического анализа и комплексного описания социальных явлений, закономерностей, процессов и проблем, выявления причинно-следственных связей и зависимостей; навыками применения полученных теоретических и практических социологических знаний в практической социальной и профессиональной деятельности; культурой поведения, методами самоконтроля, самооценки и общения в социальных группах, приемами ведения дискуссии и полемики; навыками разработки предложений по совершенствованию социальных коммуникаций, решению социальных проблем в трудовом коллективе; способностью к самоорганизации и самообразованию

- навыками социологического изучения деятельности организаций, формулирования предложений по ее совершенствованию

2. Место дисциплины "Социология" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История.

Дисциплина «Социология» играет значимую роль в подготовке профессионалов с высшим образованием, обеспечивая их знаниями о сущности социальных явлений и процессов современного общества. Целями освоения дисциплины являются формирование систематизированных знаний о природе, особенностях, принципах и закономерностях социальных процессов, способности ориентироваться в условиях современной социальной действительности и адекватно их оценивать; развитие личностных качеств, способствующих осуществлению профессиональной деятельности на высоком уровне.

В методологическом и фактологическом плане социология опирается на философские и исторические знания. Поэтому ее целесообразно преподавать после соответствующих дисциплин или параллельно с ними. В свою очередь, дисциплина «Социология» дает знания, умения, навыки, которые являются теоретической, методологической и методической основой для политологии, юридических и экономических дисциплин.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Статистический анализ данных

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Статистический анализ данных", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-23 - способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

Знать: теоретические основы статистического анализа, содержательную сторону задач, возникающих в практике его использования.

Уметь: применять методы статистического анализа в конкретной прикладной области.

Владеть: навыками использования программного обеспечения для исследования статистических закономерностей в процессе становления и развития информационного общества; навыками принятия решений в современных условиях хозяйствования на основе проведенного статистического анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- теоретические основы статистического анализа, содержательную сторону задач, возникающих в практике его использования.

Уметь:

- применять методы статистического анализа в конкретной прикладной области.

Владеть:

- навыками использования программного обеспечения для исследования статистических закономерностей в процессе становления и развития информационного общества; навыками принятия решений в современных условиях хозяйствования на основе проведенного статистического анализа.

2. Место дисциплины "Статистический анализ данных" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Информационные системы и технологии, Математика, Математическое и имитационное моделирование, Теория вероятностей и математическая статистика, Численные методы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Теоретические основы создания информационного общества

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Теоретические основы создания информационного общества", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать: особенности процессов информатизации различных сфер деятельности; основные закономерности развития информационного общества; предпосылки и факторы формирования информационного общества.

Уметь: исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области; выявлять опасности и угрозы, связанные с развитием информационного общества.

Владеть: навыками реализации возможностей информационного общества для личностного развития.

профессиональных компетенций:

ПК-24 - способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности

Знать: особенности информационного общества; внутреннее содержание, природу информации и ее роль в развитии современного общества.

Уметь: использовать методы научного познания в профессиональной деятельности; определять характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ.

Владеть: основными методическими подходами в междисциплинарных исследованиях информационного общества; методами самостоятельной оценки и анализа различных точек зрения на особенности информационного общества, пути и перспективы его развития на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- особенности процессов информатизации различных сфер деятельности; основные закономерности развития информационного общества; предпосылки и факторы формирования информационного общества.

- особенности информационного общества; внутреннее содержание, природу информации и ее роль в развитии современного общества.

Уметь:

- исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области; выявлять опасности и угрозы, связанные с развитием информационного общества.

- использовать методы научного познания в профессиональной деятельности; определять характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ.

Владеть:

- навыками реализации возможностей информационного общества для личностного развития.

- основными методическими подходами в междисциплинарных исследованиях информационного общества; методами самостоятельной оценки и анализа различных точек зрения на особенности информационного общества, пути и перспективы его развития на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

2. Место дисциплины "Теоретические основы создания информационного общества" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Культурология, Социология, Теория систем и системный анализ, Экономическая теория.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения следующих дисциплин: Правовые основы прикладной информатики, Маркетинг, Управление информационными ресурсами, Психология / Деловая этика, Деньги, кредит, банки / Финансы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Теория вероятностей и математическая статистика

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Теория вероятностей и математическая статистика", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общефессиональных компетенций:

ОПК-2 - способностью анализировать социальноэкономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

Знать:

Уметь:

Владеть:

профессиональных компетенций:

ПК-23 - способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

Знать: основные понятия и инструменты теории вероятностей и математической статистики; принципы расчёта оценок параметров генеральной совокупности и проверки статистических гипотез;

основные математические модели принятия решений.

Уметь: решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;

использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;

обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.

Владеть: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные понятия и инструменты теории вероятностей и математической статистики;

- принципы расчёта оценок параметров генеральной совокупности и проверки статистических гипотез;

- основные математические модели принятия решений.

Уметь:

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;

- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.

Владеть:

- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

2. Место дисциплины "Теория вероятностей и математическая статистика" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Дискретная математика, Математика.

Данная дисциплина знакомит студентов с фундаментальными методами теории вероятностей и математической статистики.

Целями освоения дисциплины являются усвоение фундаментальных понятий теории вероятностей и математической статистики, овладение методами статистической обработки данных, методами решения задач теории вероятностей, приобретение навыков использования понятийного аппарата и технических приемов при построении учитывающих случайные факторы математических моделей различных закономерностей и процессов, описании динамики различных систем и прогнозировании их развития.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Теория систем и системный анализ

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Теория систем и системный анализ", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общефессиональных компетенций:

ОПК-2 - способностью анализировать социальноэкономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

Знать: что такое система и экономическая система (ЭС); как проектируют ЭС и управляют функционированием систем; какие математические методы необходимо использовать, чтобы контролировать работу ЭС и принимать решения, связанные со структурными и функциональными преобразованиями ЭС.

Уметь: работать с компьютером, используемом для реализации необходимых математических методов в управлении; использовать нужные программы (методы) в нужной ситуации; ставить задачу на создание программ, реализующих математические методы; связывать работу конкретной ЭС с другими экономическими системами и с экономикой в целом, учитывая факторы рынка.

Владеть: навыками системного анализа предметной области, методами разработки и тестирования программного обеспечения автоматизированных баз данных.

профессиональных компетенций:

ПК-23 - способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

Знать: какие методы системного анализа необходимо использовать, чтобы контролировать работу ЭС и принимать решения, связанные со структурными и функциональными преобразованиями ЭС.

Уметь: ставить задачу на создание программ, реализующих математические методы; связывать работу конкретной ЭС с другими экономическими системами и с экономикой в целом, учитывая факторы рынка.

Владеть: навыками использования системного подхода к анализу предметной области, навыками использования моделей теории систем при разработке программного обеспечения автоматизированных баз данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- что такое система и экономическая система (ЭС); как проектируют ЭС и управляют функционированием систем; какие математические методы необходимо использовать, чтобы контролировать работу ЭС и принимать решения, связанные со структурными и функциональными преобразованиями ЭС.

- какие методы системного анализа необходимо использовать, чтобы контролировать работу ЭС и принимать решения, связанные со структурными и функциональными преобразованиями ЭС.

Уметь:

- работать с компьютером, используемом для реализации необходимых математических методов в управлении; использовать нужные программы (методы) в нужной ситуации; ставить задачу на создание программ, реализующих математические методы; связывать работу конкретной ЭС с другими экономическими системами и с экономикой в целом, учитывая факторы рынка.

- ставить задачу на создание программ, реализующих математические методы; связывать работу конкретной ЭС с другими экономическими системами и с экономикой в целом, учитывая факторы рынка.

Владеть:

- навыками системного анализа предметной области, методами разработки и тестирования программного обеспечения автоматизированных баз данных.

- навыками использования системного подхода к анализу предметной области, навыками использования моделей теории систем при разработке программного обеспечения автоматизированных баз данных.

2. Место дисциплины "Теория систем и системный анализ" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Дискретная математика, Информатика и программирование, Информационные системы и технологии, Математика.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Управление информационными ресурсами

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Управление информационными ресурсами", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-9 - способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов

Знать: состояние мирового рынка информационных ресурсов, процесс формирования информационных ресурсов, методы применения современных информационных ресурсов в профессиональной деятельности;

Уметь: выявлять потребности в информации, систематизировать информационные потребности, выявлять источники необходимой информации, вырабатывать критерии оценки источников информации;

Владеть: способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- состояние мирового рынка информационных ресурсов, процесс формирования информационных ресурсов, методы применения современных информационных ресурсов в профессиональной деятельности;

Уметь:

- выявлять потребности в информации, систематизировать информационные потребности, выявлять источники необходимой информации, вырабатывать критерии оценки источников информации;

Владеть:

- способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов.

2. Место дисциплины "Управление информационными ресурсами" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Информационные системы и технологии, Объектно-ориентированное программирование и разработка информационных систем, Программная инженерия.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Управление проектами

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Управление проектами", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-9 - способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов

Знать: что такое проект, программа и портфель проектов; какие общепринятые стандарты управления проектами существуют; что представляет из себя жизненный цикл проекта и каждый его этап;

Уметь: сформулировать и защитить идею, обоснование проекта; оценить проект на любой стадии; вести сопровождение проекта в течение всего жизненного цикла; анализировать и контролировать риски проекта; вести коммуникации в проекте; использовать соответствующее программное обеспечение; ставить задачи исполнителям в команде проекта;

Владеть: навыками анализа предметной области и целеполагания, навыками управления проектами в методологии стандарта компании «GoodLine», инструментами сопровождения проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- что такое проект, программа и портфель проектов; какие общепринятые стандарты управления проектами существуют; что представляет из себя жизненный цикл проекта и каждый его этап;

Уметь:

- сформулировать и защитить идею, обоснование проекта; оценить проект на любой стадии; вести сопровождение проекта в течение всего жизненного цикла; анализировать и контролировать риски проекта; вести коммуникации в проекте; использовать соответствующее программное обеспечение; ставить задачи исполнителям в команде проекта;

Владеть:

- навыками анализа предметной области и целеполагания, навыками управления проектами в методологии стандарта компании «GoodLine», инструментами сопровождения проекта.

2. Место дисциплины "Управление проектами" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Иностранный язык, Интернет-программирование, Информатика и программирование, Информационные системы и технологии.

Дисциплина «Управление проектами» является базовой для дисциплины «Управление информационными ресурсами» и важной для выполнения выпускной квалификационной работы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Физика

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Физика", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общефессиональных компетенций:

ОПК-3 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Знать: основные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электростатики и электромагнетизма, волновой и квантовой оптики, ядерной физики и элементарных частиц; физический смысл и математическое изображение основных физических законов.

Уметь: Уметь: самостоятельно анализировать физические явления, происходящие в природе и различных устройствах; самостоятельно работать со справочной литературой; выполнять необходимые расчеты и определять параметры процессов.

Владеть: Владеть: современными методами решения физических задач и измерения параметров различных процессов в технических устройствах и системах.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электростатики и электромагнетизма, волновой и квантовой оптики, ядерной физики и элементарных частиц; физический смысл и математическое изображение основных физических законов.

-

Уметь:

- Уметь: самостоятельно анализировать физические явления, происходящие в природе и различных устройствах; самостоятельно работать со справочной литературой; выполнять необходимые расчеты и определять параметры процессов.

Владеть:

- Владеть: современными методами решения физических задач и измерения параметров различных процессов в технических устройствах и системах.

2. Место дисциплины "Физика" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Физика» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП, базируется на знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, приобретенных обучающимися при освоении ОПОП по направлению подготовки «09.03.03 Прикладная информатика».

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и опыту деятельности обучающихся:
обучающийся должен знать:

- основы векторной и линейной алгебры, дифференциальное и интегральное исчисление;
- общую физику в пределах вузовской программы;

обучающийся должен уметь:

- работать с литературными источниками;
- анализировать физические явления, происходящие в природе и различных устройствах.

обучающийся должен владеть:

- навыками работы в стандартных офисных пакетах;
- современными методами решения физических задач и измерения параметров различных процессов в технических устройствах и системах;

обучающийся должен иметь опыт:

- публичных выступлений.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Физическая культура и спорт

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Физическая культура и спорт", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общекультурных компетенций:

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

Уметь:

Владеть:

2. Место дисциплины "Физическая культура и спорт" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимые для изучения дисциплины «Физическая культура»:

Знать:

- значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни; укреплении здоровья человека; профилактике вредных привычек; использовании в здоровом стиле жизнедеятельности средств физической культуры и спорта в процессе физкультурно-оздоровительных занятий;

- научные основы смежных наук (биологии, физиологии, теории и практики физической культуры и т.д.);

- содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую направленность, эффективность.

Уметь:

- в процессе занятий оздоровительной физической культурой учитывать индивидуальные физические, гендерные возрастные и психические особенности развития;

- осуществлять самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительной направленностью.

Владеть:

- комплексами физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, совершенствование двигательных действий и физических качеств;

- способами определения дозирования физической нагрузки и выбора направленности физических упражнений;

- приемами страховки при выполнении физических упражнений и оказания первой медицинской помощи .

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Философия

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Философия", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общекультурных компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать: основные философские проблемы; особенности различных типов мировоззрения;

Уметь: ориентироваться в основных философских направлениях; формировать мировоззренческую позицию на основе знания важнейших философских учений;

Владеть: основами философских знаний; способностью использовать философские знания в решении профессиональных и личностных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные философские проблемы; особенности различных типов мировоззрения;

Уметь:

- ориентироваться в основных философских направлениях; формировать мировоззренческую позицию на основе знания важнейших философских учений;

Владеть:

- основами философских знаний; способностью использовать философские знания в решении профессиональных и личностных проблем.

2. Место дисциплины "Философия" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Социология.

В области основ мировой и отечественной истории, культурологии, основ экономики и права, социологии, политологии, этики и цикла естественных дисциплин.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Финансы

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Финансы", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общекультурных компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Знать: - состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой системы России;

- основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов;

- современные проблемы в области финансов и возможные пути стабилизации и повышения эффективности финансовой политики в современных условиях.

Уметь: - составлять заключения и аналитические записки в области финансов;

- оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов.

Владеть: - навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации;
- способностью освещения дискуссионных вопросов;

- навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов анализа.

профессиональных компетенций:

ПК-5 - способностью выполнять техникоэкономическое обоснование проектных решений

Знать: - теоретические и методологические основы выполнения технико-экономического обоснования проектных решений.

Уметь: - обосновывать проектные решения с привлечением технико-экономических методов.

Владеть: - навыком выполнения технико-экономического обоснования проектных решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- - состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой системы России;

- - основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов;

- - современные проблемы в области финансов и возможные пути стабилизации и повышения эффективности финансовой политики в современных условиях.

- - теоретические и методологические основы выполнения технико-экономического обоснования проектных решений.

Уметь:

- - составлять заключения и аналитические записки в области финансов;

- - оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов.

- - обосновывать проектные решения с привлечением технико-экономических методов.

Владеть:

- - навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации;

- - способностью освещения дискуссионных вопросов;

- - навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов анализа.

- - навыком выполнения технико-экономического обоснования проектных решений.

2. Место дисциплины "Финансы" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Бюджетная система Российской Федерации, Налоги и налогообложение, Экономика и организация предприятия, Экономическая теория.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Численные методы

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Численные методы", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-23 - способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

Знать: приемы и навыки вычислительных процедур, научиться выбирать оптимальный численный метод решения данной задачи, давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения;

Уметь: использовать современные компьютерные технологии и пакеты прикладных программ для решения численных задач;

Владеть: навыками численного решения моделей прикладных задач, способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- приемы и навыки вычислительных процедур, научиться выбирать оптимальный численный метод решения данной задачи, давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения;

Уметь:

- использовать современные компьютерные технологии и пакеты прикладных программ для решения численных задач;

Владеть:

- навыками численного решения моделей прикладных задач, способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

2. Место дисциплины "Численные методы" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Дискретная математика, Информатика и программирование, Информационные системы и технологии, Математика.

Дисциплина является базовой для дисциплин «Исследование операций и методы оптимизации», «Разработка программных приложений», «Управление информационными системами».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Экономика и организация предприятия

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономика и организация предприятия", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
обще профессиональных компетенций:

ОПК-3 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать: методы сбора и источники информации, необходимой для регулирования деятельности хозяйствующих субъектов;

знать общие характеристики предприятия как субъекта предпринимательской деятельности основного звена национальной экономики;

основные подходы к управлению основной производственной, инвестиционной и инновационной деятельностью предприятия;

Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Владеть: основами экономических знаний;
приемами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

профессиональных компетенций:

ПК-5 - способностью выполнять техникоэкономическое обоснование проектных решений

Знать: методик техники-экономического обоснования проектных решений;

показатели технико-экономического обоснования проектных решений;

Уметь: проводить анализ результатов деятельности предприятия;

выполнять расчеты показателей для технико-экономического обоснования проектных решений;

Владеть: навыками выполнения технико-экономического обоснования проектных решений;

навыками решения стандартных проектных, производственно-технологических, научно-исследовательских

задач профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- методы сбора и источники информации, необходимой для регулирования деятельности хозяйствующих субъектов;

- знать общие характеристики предприятия как субъекта предпринимательской деятельности основного звена национальной экономики;

- основные подходы к управлению основной производственной, инвестиционной и инновационной деятельностью предприятия;

-

- методик технико-экономического обоснования проектных решений;

- показатели технико-экономического обоснования проектных решений;

Уметь:

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-

- проводить анализ результатов деятельности предприятия;

- выполнять расчеты показателей для технико-экономического обоснования проектных решений;

Владеть:

- основами экономических знаний;

- приемами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-

- навыками выполнения технико-экономического обоснования проектных решений;
- навыками решения стандартных проектных, производственно-технологических, научно-исследовательских
- задач профессиональной деятельности;

2. Место дисциплины "Экономика и организация предприятия" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Экономическая теория.

Для успешного изучения курса экономика и организация предприятия обучающийся должен обладать следующими знаниями:

- из курса экономической теории иметь понятия о спросе, предложении, ценовом уровне, потребительском выборе, издержках и предложении, формах конкуренции, структуре бизнеса.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Экономическая теория

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономическая теория", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общекультурных компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Знать: базовые понятия, категории и инструменты микроэкономики и макроэкономики, основные закономерности функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровне; принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики на микро- и макроуровне, основы расчета и анализа показателей, характеризующих их деятельность.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, использовать основные положения и выводы микроэкономической теории для решения типовых экономических задач и анализа конкретных экономических ситуаций;
применять инструментарий экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне и основных показателей их деятельности.

Владеть: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, использовать основные положения и выводы микроэкономической теории для решения типовых экономических задач и анализа конкретных экономических ситуаций;
применять инструментарий экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне и основных показателей их деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- базовые понятия, категории и инструменты микроэкономики и макроэкономики, основные закономерности функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровне; принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики на микро- и макроуровне, основы расчета и анализа показателей, характеризующих их деятельность.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, использовать основные положения и выводы микроэкономической теории для решения типовых экономических задач и анализа конкретных экономических ситуаций;

- применять инструментарий экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне и основных показателей их деятельности.

Владеть:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, использовать основные положения и выводы микроэкономической теории для решения типовых экономических задач и анализа конкретных экономических ситуаций;

- применять инструментарий экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне и основных показателей их деятельности.

2. Место дисциплины "Экономическая теория" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Математика.

Дисциплина «Экономическая теория» относится к блоку 1, который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика». Дисциплина «Экономическая теория» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или «Обществознание» и соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения экономической теории студенты должны знать математику на уровне графического и функционального моделирования, основные этапы развития общества и экономики из курса истории, основные понятия, категории и закономерности развития природы, общества и мышления из курса философии.

Дисциплина «Экономическая теория» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра по направлению подготовки 09.03.03

«Прикладная информатика».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Элективные курсы по физической культуре и спорту", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

Уметь:

Владеть:

2. Место дисциплины "Элективные курсы по физической культуре и спорту" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимые для изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»:

Знать:

- значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни; укреплении здоровья человека; профилактике вредных привычек; использовании в здоровом стиле жизнедеятельности средств физической культуры и спорта в процессе физкультурно-оздоровительных занятий;

- научные основы смежных наук (биологии, физиологии, теории и практики физической культуры и т.д.);

- содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую направленность, эффективность.

Уметь:

- в процессе занятий оздоровительной физической культурой учитывать индивидуальные физические, гендерные возрастные и психические особенности развития;

- осуществлять самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительной направленностью.

Владеть:

- комплексами физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, совершенствование двигательных действий и физических качеств;

- способами определения дозирования физической нагрузки и выбора направленности физических упражнений;

- приемами страховки и оказания первой медицинской помощи при выполнении физических упражнений.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре с учетом состояния их здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная)

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная)", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

Уметь:

Владеть:

2. Место дисциплины "Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная)" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимые для изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре (адаптационная)»:

Знать:

- значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни; укреплении здоровья человека; профилактике вредных привычек; использовании в здоровом стиле жизнедеятельности средств физической культуры и спорта в процессе физкультурно-оздоровительных занятий;

- научные основы смежных наук (биологии, физиологии, теории и практики физической культуры и т.д.);

- содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую направленность, эффективность.

Уметь:

- в процессе занятий оздоровительной физической культурой учитывать индивидуальные физические, гендерные возрастные и психические особенности развития;

- осуществлять самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительной направленностью.

Владеть:

- комплексами физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, совершенствование двигательных действий и физических качеств;

- способами определения дозирования физической нагрузки и выбора направленности физических упражнений;

- приемами страховки и оказания первой медицинской помощи при выполнении физических упражнений.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре с учетом состояния их здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции)

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции)", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

Уметь:

Владеть:

2. Место дисциплины "Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции)" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимые для изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре (секции)»: в результате обучения студент должен

Знать:

- значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

- укреплении здоровья человека; профилактике вредных привычек;

- использовании в здоровом стиле жизнедеятельности средств физической культуры и спорта в процессе физкультурно-оздоровительных занятий;

- научные основы смежных наук (биологии, физиологии, теории и практики физической культуры и т.д.);

- содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую направленность, эффективность.

Уметь:

- в процессе занятий оздоровительной физической культурой учитывать индивидуальные физические, гендерные возрастные и психические особенности развития;

- осуществлять самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительной направленностью.

Владеть:

- комплексами физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, совершенствование двигательных действий и физических качеств;

- способами определения дозирования физической нагрузки и выбора направленности физических упражнений;

- приемами страховки и оказания первой медицинской помощи при выполнении физических упражнений.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к программе практики

Вид практики: Производственная

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности

Способ проведения: стационарная и выездная

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»

Направленность(профиль) подготовки «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация

"Бакалавр"

Формы обучения

очная

Определения, сокращения и аббревиатуры

В данной программе практики приняты следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ЗЕ - зачетная единица;

НЕУД - неудовлетворительно;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ОТЛ - отлично;

ОФ - очная форма обучения;

ОЗФ - очно-заочная форма обучения;

ПК - профессиональная компетенция;

УД - удовлетворительно;

ХОР - хорошо.

1 Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики: стационарная и выездная.

Форма проведения практики: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

ПК-3 - способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения

Знать:

Уметь:

Владеть:

Иметь опыт:

ПК-8 - способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач

Знать:

Уметь:

Владеть:

Иметь опыт:

ПК-9 - способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов

Знать:

Уметь:

Владеть:

Иметь опыт:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к программе практики

Вид практики: Производственная
Тип практики: Преддипломная

Способ проведения: стационарная и выездная

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»
Направленность(профиль) подготовки «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Определения, сокращения и аббревиатуры

В данной программе практики приняты следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ЗЕ - зачетная единица;

НЕУД - неудовлетворительно;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ОТЛ - отлично;

ОФ - очная форма обучения;

ОЗФ - очно-заочная форма обучения;

ПК - профессиональная компетенция;

УД - удовлетворительно;

ХОР - хорошо.

1 Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики: стационарная и выездная.

Форма проведения практики: дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Тип практики: Преддипломная.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

ПК-1 - способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

Знать:

Уметь:

Владеть:

Иметь опыт:

ПК-2 - способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение

Знать:

Уметь:

Владеть:

Иметь опыт:

ПК-23 - способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

Знать:

Уметь:

Владеть:

Иметь опыт:

ПК-24 - способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

Иметь опыт:

ПК-3 - способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения

Знать:

Уметь:

Владеть:

Иметь опыт:

ПК-4 - способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

Знать:

Уметь:

Владеть:

Иметь опыт:

ПК-5 - способностью выполнять техникоэкономическое обоснование проектных решений

Знать:

Уметь:

Владеть:

Иметь опыт:

ПК-6 - способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика

Знать:

Уметь:

Владеть:

Иметь опыт:

ПК-7 - способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач

Знать:

Уметь:

Владеть:

Иметь опыт:

ПК-8 - способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач

Знать:

Уметь:

Владеть:

Иметь опыт:

ПК-9 - способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов

Знать:

Уметь:

Владеть:

Иметь опыт:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к программе практики

Вид практики: Учебная

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения: стационарная и выездная

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»

Направленность(профиль) подготовки «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация

"Бакалавр"

Формы обучения

очная

Определения, сокращения и аббревиатуры

В данной программе практики приняты следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ЗЕ - зачетная единица;

НЕУД - неудовлетворительно;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ОТЛ - отлично;

ОФ - очная форма обучения;

ОЗФ - очно-заочная форма обучения;

ПК - профессиональная компетенция;

УД - удовлетворительно;

ХОР - хорошо.

1 Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики: стационарная и выездная.

Форма проведения практики: дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

ПК-1 - способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

Знать:

Уметь:

Владеть:

Иметь опыт:

ПК-4 - способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

Знать:

Уметь:

Владеть:

Иметь опыт:

ПК-6 - способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика

Знать:

Уметь:

Владеть:

Иметь опыт:

ПК-7 - способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач

Знать:

Уметь:

Владеть:

Иметь опыт:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Аннотация к программе практики

Вид практики: Производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная и выездная

Направление подготовки «09.03.03 Прикладная информатика»

Направленность(профиль) подготовки «01 Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация

"Бакалавр"

Формы обучения

очная

Определения, сокращения и аббревиатуры

В данной программе практики приняты следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ЗЕ - зачетная единица;

НЕУД - неудовлетворительно;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ОТЛ - отлично;

ОФ - очная форма обучения;

ОЗФ - очно-заочная форма обучения;

ПК - профессиональная компетенция;

УД - удовлетворительно;

ХОР - хорошо.

1 Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики: стационарная и выездная.

Форма проведения практики: дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

ПК-23 - способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

Знать:

Уметь:

Владеть:

Иметь опыт:

ПК-24 - способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

Иметь опыт:

