

20.06.01.05.26.01.Б1.Б-2018-РП

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Горный институт

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Иностранный язык**

Направление подготовки «20.06.01 Техносферная безопасность»  
Направленность (профиль) подготовки «05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация  
"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения  
заочная

Кемерово 2018 г.

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Иностранный язык", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
универсальных компетенций:

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать: лексику научно-исследовательского характера; терминологию иностранного языка в соответствии с исследовательским профилем; грамматические особенности научно-технической литературы

Уметь: читать и переводить научно-техническую литературу по профилю исследования; понимать научно-исследовательские доклады и содержание исследовательских проектов на иностранном языке; составлять научно-техническую документацию

Владеть: навыками поиска профессионально-значимой информации в иноязычных источниках; коммуникативными навыками в рамках командной работы над научно-исследовательскими проектами; навыками презентации и защиты результатов научного исследования на иностранном языке

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать: базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере; основные грамматические явления, характерные для языка науки и делового общения в профессиональной сфере; нормы делового общения в профессиональной сфере

Уметь: читать и обрабатывать деловую и научно-исследовательскую документацию на иностранном языке; понимать устную речь в ситуациях делового общения в профессиональной сфере; разрабатывать стратегию общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации

Владеть: навыками работы с профессионально-ориентированной корреспонденцией на иностранном языке; навыками восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере делового и профессионального общения; навыками использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере делового и профессионального общения

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- лексику научно-исследовательского характера; терминологию иностранного языка в соответствии с исследовательским профилем; грамматические особенности научно-технической литературы

- базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере; основные грамматические явления, характерные для языка науки и делового общения в профессиональной сфере; нормы делового общения в профессиональной сфере

Уметь:

- читать и переводить научно-техническую литературу по профилю исследования; понимать научно-исследовательские доклады и содержание исследовательских проектов на иностранном языке; составлять научно-техническую документацию

- читать и обрабатывать деловую и научно-исследовательскую документацию на иностранном языке; понимать устную речь в ситуациях делового общения в профессиональной сфере; разрабатывать стратегию общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации

Владеть:

- навыками поиска профессионально-значимой информации в иноязычных источниках; коммуникативными навыками в рамках командной работы над научно-исследовательскими проектами; навыками презентации и защиты результатов научного исследования на иностранном языке

- навыками работы с профессионально-ориентированной корреспонденцией на иностранном языке; навыками восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере делового и профессионального общения; навыками использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере делового и профессионального общения

## **2. Место дисциплины "Иностранный язык" в структуре ОПОП подготовка кадров высшей квалификации**

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Дисциплины (модули)

программы аспирантуры по направлению подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность» и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Овладение навыками перевода по направлению подготовки представляет неотъемлемую часть подготовки обучающихся к решению научно-профессиональных задач в соответствии с направленностью аспирантуры. Курс обучения разрабатывается в контексте непрерывного образования и строится на междисциплинарной интегративной основе.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках и компетенциях, приобретенных обучающимися в результате освоения образовательных программ бакалавриата, магистратуры и специалитета.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Горный институт

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**История и философия науки**

Направление подготовки «20.06.01 Техносферная безопасность»  
Направленность (профиль) подготовки «05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация  
"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения  
заочная

Кемерово 2018 г.

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "История и философия науки", соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
универсальных компетенций:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать: содержание и смысл ключевых теорий философии науки;

Уметь: характеризовать научное знание в историческом контексте;

Владеть: понятийным аппаратом, отражающим структуру, методы и закономерности научного исследования;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать: содержание и смысл главных проблем философии науки;

Уметь: анализировать роль и значение науки в жизни человека и общества;

Владеть: способами концептуальной систематизации материала по конкретной научной проблеме;

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- содержание и смысл ключевых теорий философии науки;

-

- содержание и смысл главных проблем философии науки;

-

-

Уметь:

- характеризовать научное знание в историческом контексте;

- анализировать роль и значение науки в жизни человека и общества;

Владеть:

- понятийным аппаратом, отражающим структуру, методы и закономерности научного исследования;

-

- способами концептуальной систематизации материала по конкретной научной проблеме;

-

## **2. Место дисциплины "История и философия науки" в структуре ОПОП подготовка кадров высшей квалификации**

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Данная дисциплина относится к разделу Б1.Б. С помощью философских и методологических представлений и принципов осуществляется актуальный внутридисциплинарный и междисциплинарный синтез научного знания, необходимый для воссоединения науки с общей культурой человеческого общества, для восприятия общекультурных и профессиональных компетенций аспирантов. Для освоения данной дисциплины необходимы знания логики и философии. В области

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Горный институт

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Охрана и специальная оценка условий труда (по отраслям)**

Направление подготовки «20.06.01 Техносферная безопасность»  
Направленность (профиль) подготовки «05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация  
"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения  
заочная

Кемерово 2018 г.

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Охрана и специальная оценка условий труда (по отраслям)", соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
общефессиональных компетенций:

ОПК-1 - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека

Знать: методики анализа проблем в области техносферной безопасности, методы мониторинга и контроля среды обитания человека.

Уметь: выбирать адекватные способы и методы решения теоретических и экспериментальных задач.

Владеть: методами и технологиями теоретических и экспериментальных исследований по проблемам обеспечения промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека.

ОПК-2 - владением культурой научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем

Знать: технологию анализа проблем в области техносферной безопасности; организацию научного исследования.

Уметь: поставить цель, задачи и разрабатывать программу научного исследования.

Владеть: культурой научного исследования человекообразных систем на основе принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий.

ОПК-3 - способностью к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав

Знать: приемы, способы и технологию разработки новых методов исследования и их применение в научно-исследовательской деятельности в области техносферной безопасности.

Уметь: анализировать существующие методы исследований и использовать их для создания новых методов исследования и применять в научно-исследовательской деятельности применительно к охране труда

Владеть: новыми методами исследования в области техносферной безопасности применительно к охране труда.

ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей

Знать: методы организации работы исследовательского коллектива в сфере обеспечения безопасности техносферы и труда, защиты в чрезвычайных ситуациях (ЧС).

Уметь: организовывать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения безопасности техносферы и труда, защиты в ЧС.

Владеть: основами современных методов организации и контроля деятельности исследовательского коллектива научной организации.

ОПК-5 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.

Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.

Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

профессиональных компетенций:

ПК-1 - исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной безопасности

Знать: методы исследования и решения профессиональных задач с учетом современных тенденций теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности по охране труда.

Уметь: применять методы исследования и решения профессиональных задач с учетом современных тенденций развития в области профессиональной деятельности по охране труда.

Владеть: перспективными методами исследования и решения профессиональных задач с учетом современных тенденций развития в области охраны труда.

ПК-2 - применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности

Знать: технологии создания и исследования математических и программных моделей вычислительных и информационных процессов, связанных с охраной труда.

Уметь: создавать и исследовать математические и программные модели вычислительных и информационных процессов, связанных с охраной труда.

Владеть: инструментами создания и исследования математических и программных моделей вычислительных и информационных процессов, связанных с охраной труда.

универсальных компетенций:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.

Уметь: проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач.

Владеть: навыками критического анализа и оценки результатов современных научных достижений.

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать: интеллектуальную собственность и международное право, правовые основы работы с информацией и программным обеспечением.

Уметь: оценить: аспекты профессиональной деятельности с позиций этики; социальные аспекты работы в научном коллективе; обеспечивать конфиденциальность персональной информации коллег.

Владеть: культурой речи, проявляющейся в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, следуя морально - этическим нормам.

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

Уметь: планировать и организовывать научно-исследовательскую деятельность, использовать накопленный в профессиональной деятельности опыт, решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Владеть: способами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.

- приемы, способы и технологию разработки новых методов исследования и их применение в научно-исследовательской деятельности в области техносферной безопасности.

- интеллектуальную собственность и международное право, правовые основы работы с информацией и программным обеспечением.

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

- методики анализа проблем в области техносферной безопасности, методы мониторинга и контроля среды обитания человека.
- технологию анализа проблем в области техносферной безопасности; организацию научного исследования.
- методы организации работы исследовательского коллектива в сфере обеспечения безопасности техносферы и труда, защиты в чрезвычайных ситуациях (ЧС).
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.
- методы исследования и решения профессиональных задач с учетом современных тенденций теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности по охране труда.
- технологии создания и исследования математических и программных моделей вычислительных и информационных процессов, связанных с охраной труда.

Уметь:

- проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач.
- анализировать существующие методы исследований и использовать их для создания новых методов исследования и применять в научно-исследовательской деятельности применительно к охране труда
- оценить: аспекты профессиональной деятельности с позиций этики; социальные аспекты работы в научном коллективе; обеспечивать конфиденциальность персональной информации коллег.
- планировать и организовывать научно-исследовательскую деятельность, использовать накопленный в профессиональной деятельности опыт, решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- выбирать адекватные способы и методы решения теоретических и экспериментальных задач.
- поставить цель, задачи и разработать программу научного исследования.
- организовывать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения безопасности техносферы и труда, защиты в ЧС.
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.
- применять методы исследования и решения профессиональных задач с учетом современных тенденций развития в области профессиональной деятельности по охране труда.
- создавать и исследовать математические и программные модели вычислительных и информационных процессов, связанных с охраной труда.

Владеть:

- навыками критического анализа и оценки результатов современных научных достижений.
- новыми методами исследования в области техносферной безопасности применительно к охране труда.
- культурой речи, проявляющейся в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, следуя морально - этическим нормам.
- способами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования.
- методами и технологиями теоретических и экспериментальных исследований по проблемам обеспечения промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека.
- культурой научного исследования человекообразных систем на основе принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий.
- основами современных методов организации и контроля деятельности исследовательского коллектива научной организации.
- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.
- перспективными методами исследования и решения профессиональных задач с учетом современных тенденций развития в области охраны труда.
- инструментами создания и исследования математических и программных моделей вычислительных и информационных процессов, связанных с охраной труда.

## **2. Место дисциплины "Охрана и специальная оценка условий труда (по отраслям)" в структуре ОПОП подготовка кадров высшей квалификации**

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках высшего образования и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина «Охрана и специальная оценка условий труда (по отраслям)» входит в Блок Б1.Б.03 в структуре ОПОП аспирантуры.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Охрана и специальная оценка условий труда (по отраслям)» является формирование у аспирантов компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической и научно-исследовательской работы в области техносферной безопасности.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Горный институт

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Анализ производственной аварии**

Направление подготовки «20.06.01 Техносферная безопасность»  
Направленность (профиль) подготовки «05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация  
"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения  
заочная

Кемерово 2018 г.

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Анализ производственной аварии", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
профессиональных компетенций:

ПК-5 - разрабатывать методы и способы для повышения уровня безопасности труда

Знать: методы и способы повышения уровня безопасности труда; закономерности возникновения и развития аварий на предприятиях угольной промышленности.

Уметь: разработать методику исследования причин и обстоятельств возникновения производственной аварии.

Владеть: навыками технически грамотного проведения анализа производственной аварии, оформления технического заключения.

ПК-6 - исследовать и разрабатывать, применять компьютерные технологии для снижения риска производственного персонала

Знать: компьютерные технологии для выявления причин и обстоятельств производственных аварий.

Уметь: решать сложные практические задачи по аэрологии, локации и ликвидации подземных аварий с использованием компьютерных технологий.

Владеть: готовностью работать с программными продуктами специального назначения для моделирования аварийных ситуаций и их анализом.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- методы и способы повышения уровня безопасности труда; закономерности возникновения и развития аварий на предприятиях угольной промышленности.

- компьютерные технологии для выявления причин и обстоятельств производственных аварий.

Уметь:

- разработать методику исследования причин и обстоятельств возникновения производственной аварии.

- решать сложные практические задачи по аэрологии, локации и ликвидации подземных аварий с использованием компьютерных технологий.

Владеть:

- навыками технически грамотного проведения анализа производственной аварии, оформления технического заключения.

- готовностью работать с программными продуктами специального назначения для моделирования аварийных ситуаций и их анализом.

## **2. Место дисциплины "Анализ производственной аварии" в структуре ОПОП подготовка кадров высшей квалификациии**

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Пожарная безопасность на горных предприятиях, Управление охраной труда на горных предприятиях.

Целью освоения дисциплины «Анализ производственной аварии» является формирование у аспирантов комплекса знаний и умений, необходимых для анализа производственных аварий и разработки рекомендаций для повышения уровня безопасности труда.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Горный институт

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Иностранный язык в профессиональной коммуникации**

Направление подготовки «20.06.01 Техносферная безопасность»  
Направленность (профиль) подготовки «05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация  
"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения  
заочная

Кемерово 2018 г.

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Иностранный язык в профессиональной коммуникации", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
профессиональных компетенций:

ПК-4 - разрабатывать и исследовать методики анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда

Знать: основные иноязычные термины по профилю научных исследований; основные грамматические явления характерные для научно-исследовательского текста

Уметь: разрабатывать стратегию структурного оформления на иностранном языке результатов научного исследования (формулировка темы, цели, задач исследования, выводы)

Владеть: Владеть: навыками использования иноязычного ресурса для работы с научными источниками на иностранном языке

универсальных компетенций:

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать: лексику научно-исследовательского характера; терминологию иностранного языка в соответствии с исследовательским профилем; грамматические особенности научно-технической литературы

Уметь: читать и переводить научно-техническую литературу по профилю исследования; понимать научно-исследовательские доклады и содержание исследовательских проектов на иностранном языке; составлять научно-техническую документацию

Владеть: навыками поиска профессионально-значимой информации в иноязычных источниках; коммуникативными навыками в рамках командной работы над научно-исследовательскими проектами; навыками презентации и защиты результатов научного исследования на иностранном языке

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать: знание базовой лексики, представляющей стиль делового общения в профессиональной сфере; знание основных грамматических явлений, характерных для языка науки и делового общения в профессиональной сфере; знание норм делового общения в профессиональной сфере

Уметь: умение читать и обрабатывать деловую и научно-исследовательскую документацию на иностранном языке; умение понимать устную речь в ситуациях делового общения в профессиональной сфере; умение разрабатывать стратегию общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации

Владеть: навыками работы с профессионально-ориентированной корреспонденцией на иностранном языке; наличие навыков восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере делового и профессионального общения; наличие навыков использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере делового и профессионального общения

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- лексику научно-исследовательского характера; терминологию иностранного языка в соответствии с исследовательским профилем; грамматические особенности научно-технической литературы

- знание базовой лексики, представляющей стиль делового общения в профессиональной сфере; знание основных грамматических явлений, характерных для языка науки и делового общения в профессиональной сфере; знание норм делового общения в профессиональной сфере

- основные иноязычные термины по профилю научных исследований; основные грамматические явления характерные для научно-исследовательского текста

Уметь:

- читать и переводить научно-техническую литературу по профилю исследования; понимать научно-исследовательские доклады и содержание исследовательских проектов на иностранном языке; составлять научно-техническую документацию

- умение читать и обрабатывать деловую и научно-исследовательскую документацию на иностранном языке; умение понимать устную речь в ситуациях делового общения в профессиональной сфере; умение разрабатывать стратегию общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации

- разрабатывать стратегию структурного оформления на иностранном языке результатов научного

исследования (формулировка темы, цели, задач исследования, выводы)

Владеть:

- навыками поиска профессионально-значимой информации в иноязычных источниках; коммуникативными навыками в рамках командной работы над научно-исследовательскими проектами; навыками презентации и защиты результатов научного исследования на иностранном языке

- навыками работы с профессионально-ориентированной корреспонденцией на иностранном языке; наличие навыков восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере делового и профессионального общения; наличие навыков использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере делового и профессионального общения

- Владеть: навыками использования иноязычного ресурса для работы с научными источниками на иностранном языке

## **2. Место дисциплины "Иностранный язык в профессиональной коммуникации" в структуре ОПОП подготовка кадров высшей квалификации**

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Иностранный язык.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» является обязательной к изучению.

Обучение владению деловым иностранным языком представляет неотъемлемую часть подготовки аспирантов к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью аспирантуры. Курс разрабатывается в контексте непрерывного образования и строится на междисциплинарной интегративной основе.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках и компетенциях, приобретенных обучающимися в результате освоения образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Горный институт

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Методология подготовки и защиты диссертации**

Направление подготовки «20.06.01 Техносферная безопасность»  
Направленность (профиль) подготовки «05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация  
"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения  
заочная

Кемерово 2018 г.

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Методология подготовки и защиты диссертации", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
общефессиональных компетенций:

ОПК-2 - владением культурой научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем

Знать: классификационные признаки диссертации на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий

Уметь: выявлять, анализировать и интерпретировать литературные источники по выбранному направлению научных исследований;

использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии и геоинформационные системы

Владеть: общими представлениями о требованиях, предъявляемых ВАКом к диссертациям; культурой научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем

ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей

Знать: признаки актуальности диссертации в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности

Уметь: свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах выбранного направления научных исследований;

организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей

Владеть: общими представлениями об актуальности выбранной темы исследования;

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей

профессиональных компетенций:

ПК-1 - исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной безопасности

Знать: паспорт научной специальности на основе формулировок актуальных научных задач в области техносферной безопасности

Уметь: определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений результатов научных исследований;

исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной безопасности

Владеть: общими представлениями об объекте и предмете исследования;

способностью исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной безопасности

ПК-2 - применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности

Знать: методы решения научных задач с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности

Уметь: излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии.

применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности

Владеть: общими представлениями о формулировках научных положений и их новизне;

способностью применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности

универсальных компетенций:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать: структуру построения диссертации и автореферата на основе критического анализа и оценке современных научных достижений

Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Владеть: общими представлениями об идее, цели и задачах исследования;

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать: процедуру подготовки к защите и непосредственно защиты диссертации на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Владеть: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- паспорт научной специальности на основе формулировок актуальных научных задач в области техносферной безопасности
- методы решения научных задач с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности
- структуру построения диссертации и автореферата на основе критического анализа и оценке современных научных достижений
- процедуру подготовки к защите и непосредственно защиты диссертации на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- классификационные признаки диссертации на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий
- признаки актуальности диссертации в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности

Уметь:

- определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений результатов научных исследований;
- исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной безопасности
- излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии.

- применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач с учетом
- мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- выявлять, анализировать и интерпретировать литературные источники по выбранному направлению научных исследований;
- использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии и геоинформационные системы
- свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах выбранного направления научных исследований;
- организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей

Владеть:

- общими представлениями об объекте и предмете исследования;
- способностью исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной безопасности
- общими представлениями о формулировках научных положений и их новизне;
- способностью применять перспективные методы исследования и решения профессиональных

задач

- с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности
- общими представлениями об идее, цели и задачах исследования;
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений,

генерированию

- новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- общими представлениями о требованиях, предъявляемых ВАКом к диссертациям;
- культурой научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем
- общими представлениями об актуальности выбранной темы исследования;
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей

## **2. Место дисциплины "Методология подготовки и защиты диссертации" в структуре ОПОП подготовка кадров высшей квалификацииа**

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Охрана и специальная оценка условий труда (по отраслям).

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Охрана и специальная оценка условий труда (по отраслям).

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по основам научных исследований, основам естественно-научных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, а также знаний узкопрофилированных дисциплин по своему научному направлению в объеме программы высшего образования.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при выполнении исследований, подготовке и защите диссертации по всем научным специальностям естественно-научного

и гуманитарного циклов.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Горный институт

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Основы аэрогазодинамики шахт**

Направление подготовки «20.06.01 Техносферная безопасность»  
Направленность (профиль) подготовки «05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация  
"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения  
заочная

Кемерово 2018 г.

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Основы аэрогазодинамики шахт", соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
профессиональных компетенций:

ПК-5 - разрабатывать методы и способы для повышения уровня безопасности труда

Знать: Основные законы аэрогазодинамики угольных шахт, режим движения воздуха в горных выработках, законы сохранения массы и энергии воздушных потоков в узлах и контурах вентиляционной сети.

Уметь: Прогнозировать опасные газовые ситуации в горных выработках и очистных забоях шахт по фактору газовой выделению из основных источников: отбитый уголь, свежееобнаженные поверхности угольного пласта, выше - и нижележащие пласты - спутники и др.

Владеть: Владеть: Методами управления газовой ситуацией в горных выработках шахт и поддержанием

режимов работы в выемочных и проходческих комбайнов, обеспечивающих нормальную газовую ситуацию на выемочном участке.

ПК-6 - исследовать и разрабатывать, применять компьютерные технологии для снижения риска производственного персонала

Знать: Основы компьютерных технологий моделирования газодинамических ситуаций в шахтах.

Уметь: разрабатывать адаптивные схемы компьютерного моделирования процессов газовой выделению в горные выработки при различных технологических режимах работы горных машин.

Владеть: методами оптимизации пылегазового режима в горных выработках шахт по факторам абсолютной газообильности и интенсивности пылевыведения при разрушении угольного массива исполнительным органом очистных и проходческих комбайнов.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- Основные законы аэрогазодинамики угольных шахт, режим движения воздуха в горных выработках, законы сохранения массы и энергии воздушных потоков в узлах и контурах вентиляционной сети.

- Основы компьютерных технологий моделирования газодинамических ситуаций в шахтах.

Уметь:

- Прогнозировать опасные газовые ситуации в горных выработках и очистных забоях шахт по фактору газовой выделению из основных источников: отбитый уголь, свежееобнаженные поверхности угольного пласта, выше - и нижележащие пласты - спутники и др.

- разрабатывать адаптивные схемы компьютерного моделирования процессов газовой выделению в горные выработки при различных технологических режимах работы горных машин.

Владеть:

- Владеть: Методами управления газовой ситуацией в горных выработках шахт и поддержанием

режимов работы в выемочных и проходческих комбайнов, обеспечивающих нормальную газовую

ситуацию на выемочном участке.

- методами оптимизации пылегазового режима в горных выработках шахт по факторам

- абсолютной газообильности и интенсивности пылевыведения при разрушении угольного массива

- исполнительным органом очистных и проходческих комбайнов.

## **2. Место дисциплины "Основы аэрогазодинамики шахт" в структуре ОПОП подготовка кадров высшей квалификации**

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

в результате освоения образовательных программ бакалавриата, магистратуры и специалитета.

Дисциплина относится к базовой части блока Дисциплины (модули) программы аспирантуры по направлению подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность».

В области газовой динамики шахт необходимо ориентироваться в процессах массопереноса метана в угольных пластах и межпластовых толщах горных пород, условия фильтрации газа через трещиновато пористые среды и факторах ее определяющих, способах предупреждения опасных газодинамических явлений.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Горный институт

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Охрана труда**

Направление подготовки «20.06.01 Техносферная безопасность»  
Направленность (профиль) подготовки «05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация  
"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения  
заочная

Кемерово 2018 г.

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Охрана труда", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
профессиональных компетенций:

ПК-3 - выявлять и исследовать негативные факторы производственной среды

Знать: источники загрязнения производственной среды, виды, интенсивность их образования в основных технологических процессах; методы исследования негативных факторов производственной среды.

Уметь: применять методы исследования негативных факторов производственной среды.

Владеть: перспективными методами исследования негативных факторов производственной среды.

ПК-4 - разрабатывать и исследовать методики анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда

Знать: методологию анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда.

экспериментальных исследований.

Уметь: проводить разработку и исследование методик анализа, синтеза и прогнозирования качества организации работ в области охраны труда.

Владеть: навыками создания и применения методик анализа, синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда с учетом современных и тенденций теоретических и экспериментальных исследований.

ПК-5 - разрабатывать методы и способы для повышения уровня безопасности труда

Знать: научные основы, принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Уметь: формулировать цель совершенствования системы управления ОТ и обосновать задачи при разработке методов и способов повышения уровня безопасности труда.

Владеть: навыками решения оптимизационных задач, проведения исследований в области охраны труда.

ПК-6 - исследовать и разрабатывать, применять компьютерные технологии для снижения риска производственного персонала

Знать: технологии создания и исследования математических и программных моделей вычислительных и информационных процессов в области охраны труда.

Уметь: разрабатывать технические требования на создание математических и программных моделей вычислительных и информационных процессов в области охраны труда.

Владеть: навыками исследования и работы с математическими и программными моделями вычислительных и информационных процессов в области охраны труда.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- источники загрязнения производственной среды, виды, интенсивность их образования в основных технологических процессах; методы исследования негативных факторов производственной среды.

- методологию анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда.

- экспериментальных исследований.

- научные основы, принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

- технологии создания и исследования математических и программных моделей вычислительных и информационных процессов в области охраны труда.

Уметь:

- применять методы исследования негативных факторов производственной среды.

- проводить разработку и исследование методик анализа, синтеза и прогнозирования качества организации работ в области охраны труда.

- формулировать цель совершенствования системы управления ОТ и обосновать задачи при разработке методов и способов повышения уровня безопасности труда.

- разрабатывать технические требования на создание математических и программных моделей вычислительных и информационных процессов в области охраны труда.

Владеть:

- перспективными методами исследования негативных факторов производственной среды.

- навыками создания и применения методик анализа, синтеза и прогнозирования качества

функционирования организации работ в области охраны труда с учетом современных и тенденций теоретических и экспериментальных исследований.

- навыками решения оптимизационных задач, проведения исследований в области охраны труда.

- навыками исследования и работы с математическими и программными моделями вычислительных и информационных процессов в области охраны труда.

## **2. Место дисциплины "Охрана труда" в структуре ОПОП подготовка кадров высшей квалификации**

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Пожарная безопасность на горных предприятиях, Охрана и специальная оценка условий труда (по отраслям), Управление охраной труда на горных предприятиях, Анализ производственной аварии, Основы аэрогазодинамики шахт, Психология (адаптационная).

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов знаний, умений, навыков, необходимых специалисту и руководителю для управления ОТ, создания здоровых и безопасных условий труда на предприятиях различных отраслей промышленности промышленности, обеспечения безопасности производства.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Горный институт

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Пожарная безопасность на горных предприятиях**

Направление подготовки «20.06.01 Техносферная безопасность»  
Направленность (профиль) подготовки «05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация  
"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения  
заочная

Кемерово 2018 г.

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Пожарная безопасность на горных предприятиях", соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
профессиональных компетенций:

ПК-3 - выявлять и исследовать негативные факторы производственной среды

Знать: знать особенности возникновения и протекания процесса горения

Уметь: уметь воздействовать на процесс горения при тушении пожара

Владеть: владеть метода-ми ликвидации возникших экзогенных пожаров.

ПК-4 - разрабатывать и исследовать методики анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда

Знать: особенности самовозгорания горючих материалов

Уметь: воздействовать на процесс самовозгорания на различных стадиях развития

Владеть: способами ликвидации эндогенных пожаров.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- знать особенности возникновения и протекания процесса горения

- особенности самовозгорания горючих материалов

Уметь:

- уметь воздействовать на процесс горения при тушении пожара

- воздействовать на процесс самовозгорания на различных стадиях развития

Владеть:

- владеть метода-ми ликвидации возникших экзогенных пожаров.

- способами ликвидации эндогенных пожаров.

## **2. Место дисциплины "Пожарная безопасность на горных предприятиях" в структуре ОПОП подготовка кадров высшей квалификацииа**

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Охрана и специальная оценка условий труда (по отраслям).

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Охрана и специальная оценка условий труда (по отраслям).

Дисциплина «Пожарная безопасность на горных предприятиях» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и опыту деятельности обучающихся: обучающийся должен знать:

- процессы химического взаимодействия горючего с окислителем, физические условия протекания горения, опасные и вредные факторы, возникающие при пожарах;

обучающийся должен уметь:

- работать с литературными источниками, номативно-технической документацией, определять опасность пожаров и причиняемый ими ущерб;

обучающийся должен владеть:

- навыками представления результатов работы, методиками определения опасности возникновения пожаров на предприятиях и расчета ущерба от пожаров.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Горный институт

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Психология (адаптационная)**

Направление подготовки «20.06.01 Техносферная безопасность»  
Направленность (профиль) подготовки «05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация  
"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения  
заочная

Кемерово 2018 г.

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Психология (адаптационная)", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
общефессиональных компетенций:

ОПК-1 - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека

Знать: Требования к качеству подготовки выпускника вуза в свете компетентного подхода

Психологические аспекты общения с людьми с особенностями в развитии

Уметь: Отбирать, анализировать, синтезировать учебно-воспитательный материал

Построить взаимодействие с обучающимися в процессе обучения

Владеть: Приемами эффективного взаимодействия с обучающимися с особенностями в развитии

ОПК-2 - владением культурой научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем

Знать: Индивидуальные особенности личности

Особенности психических процессов

Уметь: Управлять психологическим состоянием обучающихся

Владеть: Приемами, определяющими психологическую культуру педагога

ОПК-3 - способностью к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав

Знать: Психодиагностические методики изучения личности с особенностями в развитии

Уметь: Ориентироваться в изменяющихся условиях подготовки обучающихся к профессиональной деятельности

Владеть: Приемами, определяющими психологическую культуру педагога

профессиональных компетенций:

ПК-4 - разрабатывать и исследовать методики анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда

Знать:

Уметь:

Владеть:

**В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- Требования к качеству подготовки выпускника вуза в свете компетентного подхода

- Психологические аспекты общения с людьми с особенностями в развитии

- Индивидуальные особенности личности

- Особенности психических процессов

- Психодиагностические методики изучения личности с особенностями в развитии

Уметь:

- Отбирать, анализировать, синтезировать учебно-воспитательный материал

- Построить взаимодействие с обучающимися в процессе обучения

-

- Управлять психологическим состоянием обучающихся

- Ориентироваться в изменяющихся условиях подготовки обучающихся к профессиональной деятельности

-

Владеть:

- Приемами эффективного взаимодействия с обучающимися с особенностями в развитии

- Приемами, определяющими психологическую культуру педагога

- Приемами, определяющими психологическую культуру педагога

## **2. Место дисциплины "Психология (адаптационная)" в структуре ОПОП подготовка кадров высшей квалификацииа**

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Психология» (адаптационная) является основой формирования у аспиранта готовности к педагогической деятельности в рамках реализации инклюзивного подхода в образовании

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Горный институт

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Психология и педагогика высшей школы**

Направление подготовки «20.06.01 Техносферная безопасность»  
Направленность (профиль) подготовки «05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация  
"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения  
заочная

Кемерово 2018 г.

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Психология и педагогика высшей школы", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
общефессиональных компетенций:

ОПК-5 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Знать: Суть компетентного подхода в обучении

Перечень компетенций, определяющих готовность к педагогической деятельности

Воспитательные цели в процессе обучения

Воспитательные возможности содержания дисциплины

Уметь: Ориентироваться в изменяющихся условиях обучающихся к профессиональной деятельности

Дидактически перерабатывать материал науки в материал преподавания

Владеть: Методами диагностики сформированности компетенций

Приемами эффективного взаимодействия

профессиональных компетенций:

ПК-4 - разрабатывать и исследовать методики анализа синтеза и прогнозирования качества

функционального проектирования работ в области охраны труда

Знать: принципы дидактики высшей школы

методы активизации познавательной деятельности обучающихся

Уметь: Определять главное, существенное при отборе, структурировании и изложении учебного материала

Владеть: методикой определения содержания образования в свете компетентного подхода

универсальных компетенций:

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать: Психологические аспекты личности

Психологические аспекты общения

Уметь: Формировать доверительные и доброжелательные отношения с обучающимися в межличностном общении

Владеть: Приемами, определяющими психологическую культуру педагога

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- Психологические аспекты личности

- Психологические аспекты общения

- Суть компетентного подхода в обучении

- Перечень компетенций, определяющих готовность к педагогической деятельности

- Воспитательные цели в процессе обучения

- Воспитательные возможности содержания дисциплины

- принципы дидактики высшей школы

- методы активизации познавательной деятельности обучающихся

Уметь:

- Формировать доверительные и доброжелательные отношения с обучающимися в межличностном общении

- Ориентироваться в изменяющихся условиях обучающихся к профессиональной деятельности

- Дидактически перерабатывать материал науки в материал преподавания

- Определять главное, существенное при отборе, структурировании и изложении учебного материала

материала

Владеть:

- Приемами, определяющими психологическую культуру педагога

- Методами диагностики сформированности компетенций

- Приемами эффективного взаимодействия

- методикой определения содержания образования в свете компетентного подхода

## **2. Место дисциплины "Психология и педагогика высшей школы" в структуре ОПОП**

### **подготовка кадров высшей квалификация**

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина направлена на формирование готовности к преподавательской деятельности

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Горный институт

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Управление охраной труда на горных предприятиях**

Направление подготовки «20.06.01 Техносферная безопасность»  
Направленность (профиль) подготовки «05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация  
"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения  
заочная

Кемерово 2018 г.

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Управление охраной труда на горных предприятиях", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
профессиональных компетенций:

ПК-3 - выявлять и исследовать негативные факторы производственной среды

Знать: - методологические основы теоретических и экспериментальных исследований в области охраны труда (ОТ);

- источники загрязнения производственной среды, виды, интенсивность их образования в основных технологических процессах добычи и переработки угля;

- законодательные основы безопасности жизнедеятельности горного предприятия;

- учет, контроль и профилактику опасных и вредных производственных факторов.

Уметь: - разрабатывать новые технологии защиты от ОПФ и ВПФ;

-- осуществлять разработку информации и поиска новых конструктивных решений в их создании

Владеть: - правилами контроля состояния ОПФ и ВПФ на рабочих местах;

- способами нормирования, контроля и защиты от воздействия ОПФ и ВПФ на рабочих местах

ПК-4 - разрабатывать и исследовать методики анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда

Знать: - методики оценки воздействия вредных и опасных производственных факторов на работников и прогноза производственных рисков;

- научные подходы решения вопросов охраны труда на предприятии;

- законодательную базу в области охраны труда.

Уметь: - проводить контроль и профилактику воздействия ОПФ и ВПФ;

- проводить оценку ВПФ и ОПФ, разрабатывать меры по снижению их воздействия.

Владеть: - правилами и нормами научной организации безопасного труда, учета, контроля и профилактики ОПФ и ВПФ;

- методами системного анализа и прогнозирования систем.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- методологические основы теоретических и экспериментальных исследований в области охраны труда (ОТ);

- источники загрязнения производственной среды, виды, интенсивность их образования в основных технологических процессах добычи и переработки угля;

- законодательные основы безопасности жизнедеятельности горного предприятия;

- учет, контроль и профилактику опасных и вредных производственных факторов.

- методики оценки воздействия вредных и опасных производственных факторов на работников и прогноза производственных рисков;

- научные подходы решения вопросов охраны труда на предприятии;

- законодательную базу в области охраны труда.

Уметь:

- разрабатывать новые технологии защиты от ОПФ и ВПФ;

-- осуществлять разработку информации и поиска новых конструктивных решений в их создании

- проводить контроль и профилактику воздействия ОПФ и ВПФ;

- проводить оценку ВПФ и ОПФ, разрабатывать меры по снижению их воздействия.

Владеть:

- правилами контроля состояния ОПФ и ВПФ на рабочих местах;

- способами нормирования, контроля и защиты от воздействия ОПФ и ВПФ на рабочих местах

- правилами и нормами научной организации безопасного труда, учета, контроля и профилактики ОПФ и ВПФ;

- методами системного анализа и прогнозирования систем.

## **2. Место дисциплины "Управление охраной труда на горных предприятиях" в структуре ОПОП подготовка кадров высшей квалификацииа**

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Иностранный язык, История и философия науки, Иностранный язык в профессиональной коммуникации,

Методология подготовки и защиты диссертации, Охрана и специальная оценка условий труда (по отраслям), Психология (адаптационная).

В области подготовки аспирантов к самостоятельной исследовательской работе в области анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования системы управления охраной труда на горных предприятиях

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Горный институт

**Аннотация к программе практики**

Вид практики: Не предусмотрен ФГОС

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности

Способ проведения: стационарная и(или) выездная

Направление подготовки «20.06.01 Техносферная безопасность»

Направленность (профиль) подготовки «05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация

"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения

заочная

Кемерово 2023

## Определения, сокращения и аббревиатуры

В данной программе практики приняты следующие сокращения:

**ВКР** - выпускная квалификационная работа;

**ЗЕ** - зачетная единица;

**НЕУД** - неудовлетворительно;

**ОПОП** - основная профессиональная образовательная программа;

**ОТЛ** - отлично;

**ОФ** - очная форма обучения;

**ОЗФ** - очно-заочная форма обучения;

**ПК** - профессиональная компетенция;

**УД** - удовлетворительно;

**ХОР** - хорошо.

## **1 Формы и способы проведения практики**

Способ проведения практики: стационарная и(или) выездная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

ОПК-1 - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека

Знать:

Уметь: анализировать проблемы в области техносферной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека.

Владеть: решением теоретических и экспериментальных задач по проблемам обеспечения безопасности техносферы.

Иметь опыт: исследования проблем обеспечения безопасности техносферы.

ОПК-2 - владением культурой научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем

Знать:

Уметь: анализировать проблемы в области техносферной безопасности с учетом специфики исследования человекообразных систем.

Владеть: культурой научного исследования человекообразных систем с использованием принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий.

Иметь опыт: анализа проблем в области техносферной безопасности с учетом специфики исследования человекообразных систем.

ОПК-3 - способностью к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав

Знать:

Уметь: создавать новые методы исследования.

Владеть: анализом существующих методов исследований.

Иметь опыт: анализа существующих методов исследований.

ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей

Знать:

Уметь: организовать контроль деятельности исследовательского коллектива научной организации.

Владеть: современными методами организации и контроля деятельности научной организации, управления ее человеческими ресурсами.

Иметь опыт: управления человеческими ресурсами научной организации.

ПК-1 - исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной безопасности

Знать:

Уметь: исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной безопасности.

Владеть: навыками определения цели и задач научного исследования.

Иметь опыт: опыт постановки научно-исследовательской работы.

ПК-2 - применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности

Знать:

Уметь: применить перспективные методы исследования производственной среды для повышения уровня безопасности персонала.

Владеть: навыками решения профессиональных задач в области охраны труда.

Иметь опыт: решения профессиональных задач в области охраны труда.

ПК-3 - выявлять и исследовать негативные факторы производственной среды

Знать:

Уметь: выявлять и исследовать негативные факторы производственной среды.

Владеть: методиками исследования негативных факторов производственной среды.

Иметь опыт: инструментального исследования негативных факторов производственной среды.

ПК-4 - разрабатывать и исследовать методики анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда

Знать:

Уметь: Уметь: анализировать качество функционирования организации работ в области охраны труда

Владеть: методиками анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда.

Иметь опыт: организации работ в области охраны труда.

ПК-5 - разрабатывать методы и способы для повышения уровня безопасности труда

Знать:

Уметь: выявлять проблемы в области безопасности труда.

Владеть: навыками разработки мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности труда.

Иметь опыт: разработки мероприятий, повышающих уровень безопасности труда.

ПК-6 - исследовать и разрабатывать, применять компьютерные технологии для снижения риска производственного персонала

Знать:

Уметь: применять компьютерные технологии для снижения риска производственного персонала.

Владеть: практической реализацией возможностей программных продуктов.

Иметь опыт: разработки технических требований к созданию компьютерных программ для конкретных производственных условий.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Горный институт

**Аннотация к программе практики**

Вид практики: Не предусмотрен ФГОС

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика

Способ проведения: стационарная и(или) выездная

Направление подготовки «20.06.01 Техносферная безопасность»

Направленность (профиль) подготовки «05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация

"Исследователь. Преподаватель-исследователь"

Формы обучения

заочная

Кемерово 2023

## Определения, сокращения и аббревиатуры

В данной программе практики приняты следующие сокращения:

**ВКР** - выпускная квалификационная работа;

**ЗЕ** - зачетная единица;

**НЕУД** - неудовлетворительно;

**ОПОП** - основная профессиональная образовательная программа;

**ОТЛ** - отлично;

**ОФ** - очная форма обучения;

**ОЗФ** - очно-заочная форма обучения;

**ПК** - профессиональная компетенция;

**УД** - удовлетворительно;

**ХОР** - хорошо.

## **1 Формы и способы проведения практики**

Способ проведения практики: стационарная и(или) выездная.

Форма проведения практики: дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

ОПК-5 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Знать:

Уметь: анализировать, обобщать, делать выводы в рамках теоретических положений психолого-педагогической науки.

Владеть: интерактивными технологиями интенсификации обучения в высшей школе.

Иметь опыт: самостоятельной работы с основными образовательными программами высшего образования.

ПК-4 - разрабатывать и исследовать методики анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда

Знать:

Уметь: разрабатывать и исследовать методики анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда.

Владеть: методологическими основами анализа современных направлений научных исследований в области охраны труда.

Иметь опыт: разрабатывать и исследовать методики анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда.

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать:

Уметь: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм.

Владеть: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.

Иметь опыт: работы в исследовательском коллективе на основе соблюдения принципов профессиональной этики.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Горный институт

**Аннотация к программе научных исследований**

Вид научного исследования  
Научно-исследовательская деятельность

Направление подготовки  
«20.06.01 Техносферная безопасность»  
Направленность (профиль) подготовки  
«05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация  
"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения  
заочная

Кемерово 2023

## **1 Перечень планируемых результатов обучения при выполнении научного исследования, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры подготовка кадров высшей квалификации**

В результате выполнения научного исследования обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

ПК-1 - исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной безопасности

Знать: проблемы и принципы их решения в области техносферной безопасности.

Уметь: исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной безопасности.

Владеть: навыками определения цели и задач научного исследования.

Иметь опыт: постановки научно-исследовательской работы.

ПК-5 - разрабатывать методы и способы для повышения уровня безопасности труда

Знать: методы и способы для повышения уровня безопасности труда.

Уметь: выявлять проблемы в области безопасности труда.

Владеть: навыками разработки мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности труда.

Иметь опыт: разработки мероприятий, повышающих уровень безопасности труда.

ПК-6 - исследовать и разрабатывать, применять компьютерные технологии для снижения риска производственного персонала

Знать: возможности компьютерных технологий, снижающих риск производственного персонала.

Уметь: применять компьютерные технологии для снижения риска производственного персонала.

Владеть: практической реализацией возможностей программных продуктов.

Иметь опыт: разработки технических требований к созданию компьютерных программ для конкретных производственных условий.

ПК-2 - применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности

Знать: мировые тенденции развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности.

Уметь: применить перспективные методы исследования производственной среды для повышения уровня безопасности персонала.

Владеть: навыками решения профессиональных задач в области охраны труда.

Иметь опыт: решения профессиональных задач в области охраны труда.

ПК-3 - выявлять и исследовать негативные факторы производственной среды

Знать: негативные факторы производственной среды.

Уметь: выявлять и исследовать негативные факторы производственной среды.

Владеть: методиками исследования негативных факторов производственной среды.

Иметь опыт: инструментального исследования негативных факторов производственной среды.

ПК-4 - разрабатывать и исследовать методики анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда

Знать: направления деятельности при организации работ по охране труда.

Уметь: анализировать качество функционирования организации работ в области охраны труда.

Владеть: методиками анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда.

Иметь опыт: организации работ в области охраны труда.

## **2 Место научного исследования в структуре программы аспирантуры подготовка кадров высшей квалификации**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность» дисциплина «Научное исследование «Научно-исследовательская деятельность» входит в состав Блока 3 «Научные исследования».

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Горный институт

**Аннотация к программе научных исследований**

Вид научного исследования

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Направление подготовки

«20.06.01 Техносферная безопасность»

Направленность (профиль) подготовки

«05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация

"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения

заочная

Кемерово 2023

## **1 Перечень планируемых результатов обучения при выполнении научного исследования, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры подготовка кадров высшей квалификации**

В результате выполнения научного исследования обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

ПК-1 - исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной безопасности

Знать: проблемы и принципы их решения в области техносферной безопасности.

Уметь: исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной безопасности.

Владеть: навыками определения цели и задач научного исследования.

Иметь опыт: постановки научно-исследовательской работы; решения профессиональных задач в области охраны труда.

ПК-2 - применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности

Знать: мировые тенденции развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности.

Уметь: применить перспективные методы исследования производственной среды для повышения уровня безопасности персонала.

Владеть: навыками решения профессиональных задач в области охраны труда.

Иметь опыт: решения профессиональных задач в области охраны труда.

ПК-3 - выявлять и исследовать негативные факторы производственной среды

Знать: негативные факторы производственной среды.

Уметь: выявлять и исследовать негативные факторы производственной среды.

Владеть: методиками исследования негативных факторов производственной среды.

Иметь опыт: инструментального исследования негативных факторов производственной среды.

ПК-4 - разрабатывать и исследовать методики анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда

Знать: направления деятельности при организации работ по охране труда.

Уметь: анализировать качество функционирования организации работ в области охраны труда.

Владеть: методиками анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда.

Иметь опыт: организации работ в области охраны труда.

ПК-5 - разрабатывать методы и способы для повышения уровня безопасности труда

Знать: методы и способы для повышения уровня безопасности труда.

Уметь: выявлять проблемы в области безопасности труда.

Владеть: навыками разработки мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности труда.

Иметь опыт: разработки мероприятий, повышающих уровень безопасности труда.

ПК-6 - исследовать и разрабатывать, применять компьютерные технологии для снижения риска производственного персонала

Знать: возможности компьютерных технологий, снижающих риск производственного персонала.

Уметь: применять компьютерные технологии для снижения риска производственного персонала.

Владеть: практической реализацией возможностей программных продуктов.

Иметь опыт: разработки технических требований к созданию компьютерных программ для конкретных производственных условий.

## **2 Место научного исследования в структуре программы аспирантуры подготовка кадров высшей квалификации**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность» научное исследование «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» входит в состав Блока 3 «Научные исследования».

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам обучающихся по направлению подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность», направленности (профилю) «Охрана труда», приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при освоении научно-исследовательской деятельности, являются:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность анализировать социально значимые проблемы техногенной безопасности, прогнозировать их возможное развитие в дальнейшем;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;- обладать навыками анализа влияния техногенных факторов и процессов, аргументации и оценки различных теорий и концепций безопасности развития;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной литературы в области безопасности на рабочем месте, выявлять тенденции изменения факторов производственной среды.