

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Горный институт

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки «20.06.01 Техносферная безопасность»
Направленность (профиль) подготовки «05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация
"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения
заочная

Кемерово 2018 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Иностранный язык", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
универсальных компетенций:

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать: лексику научно-исследовательского характера; терминологию иностранного языка в соответствии с исследовательским профилем; грамматические особенности научно-технической литературы

Уметь: читать и переводить научно-техническую литературу по профилю исследования; понимать научно-исследовательские доклады и содержание исследовательских проектов на иностранном языке; составлять научно-техническую документацию

Владеть: навыками поиска профессионально-значимой информации в иноязычных источниках; коммуникативными навыками в рамках командной работы над научно-исследовательскими проектами; навыками презентации и защиты результатов научного исследования на иностранном языке

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать: базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере; основные грамматические явления, характерные для языка науки и делового общения в профессиональной сфере; нормы делового общения в профессиональной сфере

Уметь: читать и обрабатывать деловую и научно-исследовательскую документацию на иностранном языке; понимать устную речь в ситуациях делового общения в профессиональной сфере;

разрабатывать стратегию общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации

Владеть: навыками работы с профессионально-ориентированной корреспонденцией на иностранном языке; навыками восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере делового и профессионального общения; навыками использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере делового и профессионального общения

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- лексику научно-исследовательского характера; терминологию иностранного языка в соответствии с исследовательским профилем; грамматические особенности научно-технической литературы

- базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере; основные грамматические явления, характерные для языка науки и делового общения в профессиональной сфере; нормы делового общения в профессиональной сфере

Уметь:

- читать и переводить научно-техническую литературу по профилю исследования; понимать научно-исследовательские доклады и содержание исследовательских проектов на иностранном языке; составлять научно-техническую документацию

- читать и обрабатывать деловую и научно-исследовательскую документацию на иностранном языке; понимать устную речь в ситуациях делового общения в профессиональной сфере; разрабатывать стратегию общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации

Владеть:

- навыками поиска профессионально-значимой информации в иноязычных источниках; коммуникативными навыками в рамках командной работы над научно-исследовательскими проектами; навыками презентации и защиты результатов научного исследования на иностранном языке

- навыками работы с профессионально-ориентированной корреспонденцией на иностранном языке; навыками восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере делового и профессионального общения; навыками использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере делового и профессионального общения

2. Место дисциплины "Иностранный язык" в структуре ОПОП подготовка кадров высшей квалификации

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Дисциплины (модули)

программы аспирантуры по направлению подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность» и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Овладение навыками перевода по направлению подготовки представляет неотъемлемую часть подготовки обучающихся к решению научно-профессиональных задач в соответствии с направленностью аспирантуры. Курс обучения разрабатывается в контексте непрерывного образования и строится на междисциплинарной интегративной основе.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках и компетенциях, приобретенных обучающимися в результате освоения образовательных программ бакалавриата, магистратуры и специалитета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Горный институт

Аннотация к рабочей программе дисциплины

История и философия науки

Направление подготовки «20.06.01 Техносферная безопасность»
Направленность (профиль) подготовки «05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация
"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения
заочная

Кемерово 2018 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "История и философия науки", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
универсальных компетенций:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать: содержание и смысл ключевых теорий философии науки;

Уметь: характеризовать научное знание в историческом контексте;

Владеть: понятийным аппаратом, отражающим структуру, методы и закономерности научного исследования;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать: содержание и смысл главных проблем философии науки;

Уметь: анализировать роль и значение науки в жизни человека и общества;

Владеть: способами концептуальной систематизации материала по конкретной научной проблеме;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- содержание и смысл ключевых теорий философии науки;

-

- содержание и смысл главных проблем философии науки;

-

-

Уметь:

- характеризовать научное знание в историческом контексте;

- анализировать роль и значение науки в жизни человека и общества;

Владеть:

- понятийным аппаратом, отражающим структуру, методы и закономерности научного исследования;

-

- способами концептуальной систематизации материала по конкретной научной проблеме;

-

2. Место дисциплины "История и философия науки" в структуре ОПОП подготовка кадров высшей квалификации

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Данная дисциплина относится к разделу Б1.Б. С помощью философских и методологических представлений и принципов осуществляется актуальный внутридисциплинарный и междисциплинарный синтез научного знания, необходимый для воссоединения науки с общей культурой человеческого общества, для восприятия общекультурных и профессиональных компетенций аспирантов. Для освоения данной дисциплины необходимы знания логики и философии. В области

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Горный институт

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Охрана и специальная оценка условий труда (по отраслям)

Направление подготовки «20.06.01 Техносферная безопасность»
Направленность (профиль) подготовки «05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация
"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения
заочная

Кемерово 2018 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Охрана и специальная оценка условий труда (по отраслям)", соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общефессиональных компетенций:

ОПК-1 - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека

Знать: методики анализа проблем в области техносферной безопасности, методы мониторинга и контроля среды обитания человека.

Уметь: выбирать адекватные способы и методы решения теоретических и экспериментальных задач.

Владеть: методами и технологиями теоретических и экспериментальных исследований по проблемам обеспечения промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека.

ОПК-2 - владением культурой научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем

Знать: технологию анализа проблем в области техносферной безопасности; организацию научного исследования.

Уметь: поставить цель, задачи и разрабатывать программу научного исследования.

Владеть: культурой научного исследования человекообразных систем на основе принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий.

ОПК-3 - способностью к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав

Знать: приемы, способы и технологию разработки новых методов исследования и их применение в научно-исследовательской деятельности в области техносферной безопасности.

Уметь: анализировать существующие методы исследований и использовать их для создания новых методов исследования и применять в научно-исследовательской деятельности применительно к охране труда

Владеть: новыми методами исследования в области техносферной безопасности применительно к охране труда.

ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей

Знать: методы организации работы исследовательского коллектива в сфере обеспечения безопасности техносферы и труда, защиты в чрезвычайных ситуациях (ЧС).

Уметь: организовывать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения безопасности техносферы и труда, защиты в ЧС.

Владеть: основами современных методов организации и контроля деятельности исследовательского коллектива научной организации.

ОПК-5 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.

Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.

Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

профессиональных компетенций:

ПК-1 - исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной безопасности

Знать: методы исследования и решения профессиональных задач с учетом современных тенденций теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности по охране труда.

Уметь: применять методы исследования и решения профессиональных задач с учетом современных тенденций развития в области профессиональной деятельности по охране труда.

Владеть: перспективными методами исследования и решения профессиональных задач с учетом современных тенденций развития в области охраны труда.

ПК-2 - применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности

Знать: технологии создания и исследования математических и программных моделей вычислительных и информационных процессов, связанных с охраной труда.

Уметь: создавать и исследовать математические и программные модели вычислительных и информационных процессов, связанных с охраной труда.

Владеть: инструментами создания и исследования математических и программных моделей вычислительных и информационных процессов, связанных с охраной труда.

универсальных компетенций:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.

Уметь: проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач.

Владеть: навыками критического анализа и оценки результатов современных научных достижений.

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать: интеллектуальную собственность и международное право, правовые основы работы с информацией и программным обеспечением.

Уметь: оценить: аспекты профессиональной деятельности с позиций этики; социальные аспекты работы в научном коллективе; обеспечивать конфиденциальность персональной информации коллег.

Владеть: культурой речи, проявляющейся в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, следуя морально - этическим нормам.

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

Уметь: планировать и организовывать научно-исследовательскую деятельность, использовать накопленный в профессиональной деятельности опыт, решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Владеть: способами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.

- приемы, способы и технологию разработки новых методов исследования и их применение в научно-исследовательской деятельности в области техносферной безопасности.

- интеллектуальную собственность и международное право, правовые основы работы с информацией и программным обеспечением.

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

- методики анализа проблем в области техносферной безопасности, методы мониторинга и контроля среды обитания человека.
- технологию анализа проблем в области техносферной безопасности; организацию научного исследования.
- методы организации работы исследовательского коллектива в сфере обеспечения безопасности техносферы и труда, защиты в чрезвычайных ситуациях (ЧС).
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.
- методы исследования и решения профессиональных задач с учетом современных тенденций теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности по охране труда.
- технологии создания и исследования математических и программных моделей вычислительных и информационных процессов, связанных с охраной труда.

Уметь:

- проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач.
- анализировать существующие методы исследований и использовать их для создания новых методов исследования и применять в научно-исследовательской деятельности применительно к охране труда
- оценить: аспекты профессиональной деятельности с позиций этики; социальные аспекты работы в научном коллективе; обеспечивать конфиденциальность персональной информации коллег.
- планировать и организовывать научно-исследовательскую деятельность, использовать накопленный в профессиональной деятельности опыт, решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- выбирать адекватные способы и методы решения теоретических и экспериментальных задач.
- поставить цель, задачи и разработать программу научного исследования.
- организовывать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения безопасности техносферы и труда, защиты в ЧС.
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.
- применять методы исследования и решения профессиональных задач с учетом современных тенденций развития в области профессиональной деятельности по охране труда.
- создавать и исследовать математические и программные модели вычислительных и информационных процессов, связанных с охраной труда.

Владеть:

- навыками критического анализа и оценки результатов современных научных достижений.
- новыми методами исследования в области техносферной безопасности применительно к охране труда.
- культурой речи, проявляющейся в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, следуя морально - этическим нормам.
- способами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования.
- методами и технологиями теоретических и экспериментальных исследований по проблемам обеспечения промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека.
- культурой научного исследования человекообразных систем на основе принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий.
- основами современных методов организации и контроля деятельности исследовательского коллектива научной организации.
- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.
- перспективными методами исследования и решения профессиональных задач с учетом современных тенденций развития в области охраны труда.
- инструментами создания и исследования математических и программных моделей вычислительных и информационных процессов, связанных с охраной труда.

2. Место дисциплины "Охрана и специальная оценка условий труда (по отраслям)" в структуре ОПОП подготовка кадров высшей квалификации

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках высшего образования и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина «Охрана и специальная оценка условий труда (по отраслям)» входит в Блок Б1.Б.03 в структуре ОПОП аспирантуры.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Охрана и специальная оценка условий труда (по отраслям)» является формирование у аспирантов компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической и научно-исследовательской работы в области техносферной безопасности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Горный институт

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Анализ производственной аварии

Направление подготовки «20.06.01 Техносферная безопасность»
Направленность (профиль) подготовки «05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация
"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения
заочная

Кемерово 2018 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Анализ производственной аварии", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-5 - разрабатывать методы и способы для повышения уровня безопасности труда

Знать: методы и способы повышения уровня безопасности труда; закономерности возникновения и развития аварий на предприятиях угольной промышленности.

Уметь: разработать методику исследования причин и обстоятельств возникновения производственной аварии.

Владеть: навыками технически грамотного проведения анализа производственной аварии, оформления технического заключения.

ПК-6 - исследовать и разрабатывать, применять компьютерные технологии для снижения риска производственного персонала

Знать: компьютерные технологии для выявления причин и обстоятельств производственных аварий.

Уметь: решать сложные практические задачи по аэрологии, локации и ликвидации подземных аварий с использованием компьютерных технологий.

Владеть: готовностью работать с программными продуктами специального назначения для моделирования аварийных ситуаций и их анализом.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- методы и способы повышения уровня безопасности труда; закономерности возникновения и развития аварий на предприятиях угольной промышленности.

- компьютерные технологии для выявления причин и обстоятельств производственных аварий.

Уметь:

- разработать методику исследования причин и обстоятельств возникновения производственной аварии.

- решать сложные практические задачи по аэрологии, локации и ликвидации подземных аварий с использованием компьютерных технологий.

Владеть:

- навыками технически грамотного проведения анализа производственной аварии, оформления технического заключения.

- готовностью работать с программными продуктами специального назначения для моделирования аварийных ситуаций и их анализом.

2. Место дисциплины "Анализ производственной аварии" в структуре ОПОП подготовка кадров высшей квалификациии

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Пожарная безопасность на горных предприятиях, Управление охраной труда на горных предприятиях.

Целью освоения дисциплины «Анализ производственной аварии» является формирование у аспирантов комплекса знаний и умений, необходимых для анализа производственных аварий и разработки рекомендаций для повышения уровня безопасности труда.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Горный институт

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Направление подготовки «20.06.01 Техносферная безопасность»
Направленность (профиль) подготовки «05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация
"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения
заочная

Кемерово 2018 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Иностранный язык в профессиональной коммуникации", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-4 - разрабатывать и исследовать методики анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда

Знать: основные иноязычные термины по профилю научных исследований; основные грамматические явления характерные для научно-исследовательского текста

Уметь: разрабатывать стратегию структурного оформления на иностранном языке результатов научного исследования (формулировка темы, цели, задач исследования, выводы)

Владеть: Владеть: навыками использования иноязычного ресурса для работы с научными источниками на иностранном языке

универсальных компетенций:

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать: лексику научно-исследовательского характера; терминологию иностранного языка в соответствии с исследовательским профилем; грамматические особенности научно-технической литературы

Уметь: читать и переводить научно-техническую литературу по профилю исследования; понимать научно-исследовательские доклады и содержание исследовательских проектов на иностранном языке; составлять научно-техническую документацию

Владеть: навыками поиска профессионально-значимой информации в иноязычных источниках; коммуникативными навыками в рамках командной работы над научно-исследовательскими проектами; навыками презентации и защиты результатов научного исследования на иностранном языке

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать: знание базовой лексики, представляющей стиль делового общения в профессиональной сфере; знание основных грамматических явлений, характерных для языка науки и делового общения в профессиональной сфере; знание норм делового общения в профессиональной сфере

Уметь: умение читать и обрабатывать деловую и научно-исследовательскую документацию на иностранном языке; умение понимать устную речь в ситуациях делового общения в профессиональной сфере; умение разрабатывать стратегию общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации

Владеть: навыками работы с профессионально-ориентированной корреспонденцией на иностранном языке; наличие навыков восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере делового и профессионального общения; наличие навыков использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере делового и профессионального общения

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- лексику научно-исследовательского характера; терминологию иностранного языка в соответствии с исследовательским профилем; грамматические особенности научно-технической литературы

- знание базовой лексики, представляющей стиль делового общения в профессиональной сфере; знание основных грамматических явлений, характерных для языка науки и делового общения в профессиональной сфере; знание норм делового общения в профессиональной сфере

- основные иноязычные термины по профилю научных исследований; основные грамматические явления характерные для научно-исследовательского текста

Уметь:

- читать и переводить научно-техническую литературу по профилю исследования; понимать научно-исследовательские доклады и содержание исследовательских проектов на иностранном языке; составлять научно-техническую документацию

- умение читать и обрабатывать деловую и научно-исследовательскую документацию на иностранном языке; умение понимать устную речь в ситуациях делового общения в профессиональной сфере; умение разрабатывать стратегию общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации

- разрабатывать стратегию структурного оформления на иностранном языке результатов научного

исследования (формулировка темы, цели, задач исследования, выводы)

Владеть:

- навыками поиска профессионально-значимой информации в иноязычных источниках; коммуникативными навыками в рамках командной работы над научно-исследовательскими проектами; навыками презентации и защиты результатов научного исследования на иностранном языке

- навыками работы с профессионально-ориентированной корреспонденцией на иностранном языке; наличие навыков восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере делового и профессионального общения; наличие навыков использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере делового и профессионального общения

- Владеть: навыками использования иноязычного ресурса для работы с научными источниками на иностранном языке

2. Место дисциплины "Иностранный язык в профессиональной коммуникации" в структуре ОПОП подготовка кадров высшей квалификации

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Иностранный язык.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» является обязательной к изучению.

Обучение владению деловым иностранным языком представляет неотъемлемую часть подготовки аспирантов к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью аспирантуры. Курс разрабатывается в контексте непрерывного образования и строится на междисциплинарной интегративной основе.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках и компетенциях, приобретенных обучающимися в результате освоения образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Горный институт

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Методология подготовки и защиты диссертации

Направление подготовки «20.06.01 Техносферная безопасность»
Направленность (профиль) подготовки «05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация
"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения
заочная

Кемерово 2018 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Методология подготовки и защиты диссертации", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общефессиональных компетенций:

ОПК-2 - владением культурой научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем

Знать: классификационные признаки диссертации на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий

Уметь: выявлять, анализировать и интерпретировать литературные источники по выбранному направлению научных исследований;

использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии и геоинформационные системы

Владеть: общими представлениями о требованиях, предъявляемых ВАКом к диссертациям; культурой научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем

ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей

Знать: признаки актуальности диссертации в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности

Уметь: свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах выбранного направления научных исследований;

организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей

Владеть: общими представлениями об актуальности выбранной темы исследования;

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей

профессиональных компетенций:

ПК-1 - исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной безопасности

Знать: паспорт научной специальности на основе формулировок актуальных научных задач в области техносферной безопасности

Уметь: определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений результатов научных исследований;

исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной безопасности

Владеть: общими представлениями об объекте и предмете исследования;

способностью исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной безопасности

ПК-2 - применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности

Знать: методы решения научных задач с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности

Уметь: излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии.

применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности

Владеть: общими представлениями о формулировках научных положений и их новизне;

способностью применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности

универсальных компетенций:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать: структуру построения диссертации и автореферата на основе критического анализа и оценке современных научных достижений

Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Владеть: общими представлениями об идее, цели и задачах исследования;

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать: процедуру подготовки к защите и непосредственно защиты диссертации на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Владеть: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- паспорт научной специальности на основе формулировок актуальных научных задач в области техносферной безопасности
- методы решения научных задач с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности
- структуру построения диссертации и автореферата на основе критического анализа и оценке современных научных достижений
- процедуру подготовки к защите и непосредственно защиты диссертации на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- классификационные признаки диссертации на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий
- признаки актуальности диссертации в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности

Уметь:

- определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений результатов научных исследований;
- исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной безопасности
- излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии.

- применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач с учетом
- мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- выявлять, анализировать и интерпретировать литературные источники по выбранному направлению научных исследований;
- использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии и геоинформационные системы
- свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах выбранного направления научных исследований;
- организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей

Владеть:

- общими представлениями об объекте и предмете исследования;
- способностью исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной безопасности
- общими представлениями о формулировках научных положений и их новизне;
- способностью применять перспективные методы исследования и решения профессиональных

задач

- с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности
- общими представлениями об идее, цели и задачах исследования;
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений,

генерированию

- новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- общими представлениями о требованиях, предъявляемых ВАКом к диссертациям;
- культурой научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем
- общими представлениями об актуальности выбранной темы исследования;
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей

2. Место дисциплины "Методология подготовки и защиты диссертации" в структуре ОПОП подготовка кадров высшей квалификацииа

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Охрана и специальная оценка условий труда (по отраслям).

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Охрана и специальная оценка условий труда (по отраслям).

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по основам научных исследований, основам естественно-научных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, а также знаний узкопрофилированных дисциплин по своему научному направлению в объеме программы высшего образования.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при выполнении исследований, подготовке и защите диссертации по всем научным специальностям естественно-научного

и гуманитарного циклов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Горный институт

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основы аэрогазодинамики шахт

Направление подготовки «20.06.01 Техносферная безопасность»
Направленность (профиль) подготовки «05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация
"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения
заочная

Кемерово 2018 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Основы аэрогазодинамики шахт", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-5 - разрабатывать методы и способы для повышения уровня безопасности труда

Знать: Основные законы аэрогазодинамики угольных шахт, режим движения воздуха в горных выработках, законы сохранения массы и энергии воздушных потоков в узлах и контурах вентиляционной сети.

Уметь: Прогнозировать опасные газовые ситуации в горных выработках и очистных забоях шахт по фактору газовыделения из основных источников: отбитый уголь, свежееобнаженные поверхности угольного пласта, выше - и нижележащие пласты - спутники и др.

Владеть: Владеть: Методами управления газовой ситуацией в горных выработках шахт и поддержанием

режимов работы в выемочных и проходческих комбайнов, обеспечивающих нормальную газовую ситуацию на выемочном участке.

ПК-6 - исследовать и разрабатывать, применять компьютерные технологии для снижения риска производственного персонала

Знать: Основы компьютерных технологий моделирования газодинамических ситуаций в шахтах.

Уметь: разрабатывать адаптивные схемы компьютерного моделирования процессов газовыделения в горные выработки при различных технологических режимах работы горных машин.

Владеть: методами оптимизации пылегазового режима в горных выработках шахт по факторам абсолютной газообильности и интенсивности пылевыведения при разрушении угольного массива исполнительным органом очистных и проходческих комбайнов.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- Основные законы аэрогазодинамики угольных шахт, режим движения воздуха в горных выработках, законы сохранения массы и энергии воздушных потоков в узлах и контурах вентиляционной сети.

- Основы компьютерных технологий моделирования газодинамических ситуаций в шахтах.

Уметь:

- Прогнозировать опасные газовые ситуации в горных выработках и очистных забоях шахт по фактору газовыделения из основных источников: отбитый уголь, свежееобнаженные поверхности угольного пласта, выше - и нижележащие пласты - спутники и др.

- разрабатывать адаптивные схемы компьютерного моделирования процессов газовыделения в горные выработки при различных технологических режимах работы горных машин.

Владеть:

- Владеть: Методами управления газовой ситуацией в горных выработках шахт и поддержанием

- режимов работы в выемочных и проходческих комбайнов, обеспечивающих нормальную газовую

- ситуацию на выемочном участке.

- методами оптимизации пылегазового режима в горных выработках шахт по факторам

- абсолютной газообильности и интенсивности пылевыведения при разрушении угольного массива

- исполнительным органом очистных и проходческих комбайнов.

2. Место дисциплины "Основы аэрогазодинамики шахт" в структуре ОПОП подготовка кадров высшей квалификации

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

в результате освоения образовательных программ бакалавриата, магистратуры и специалитета.

Дисциплина относится к базовой части блока Дисциплины (модули) программы аспирантуры по направлению подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность».

В области газовой динамики шахт необходимо ориентироваться в процессах массопереноса метана в угольных пластах и межпластовых толщах горных пород, условия фильтрации газа через трещиновато пористые среды и факторах ее определяющих, способах предупреждения опасных газодинамических явлений.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Горный институт

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Охрана труда

Направление подготовки «20.06.01 Техносферная безопасность»
Направленность (профиль) подготовки «05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация
"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения
заочная

Кемерово 2018 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Охрана труда", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-3 - выявлять и исследовать негативные факторы производственной среды

Знать: источники загрязнения производственной среды, виды, интенсивность их образования в основных технологических процессах; методы исследования негативных факторов производственной среды.

Уметь: применять методы исследования негативных факторов производственной среды.

Владеть: перспективными методами исследования негативных факторов производственной среды.

ПК-4 - разрабатывать и исследовать методики анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда

Знать: методологию анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда.

экспериментальных исследований.

Уметь: проводить разработку и исследование методик анализа, синтеза и прогнозирования качества организации работ в области охраны труда.

Владеть: навыками создания и применения методик анализа, синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда с учетом современных и тенденций теоретических и экспериментальных исследований.

ПК-5 - разрабатывать методы и способы для повышения уровня безопасности труда

Знать: научные основы, принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Уметь: формулировать цель совершенствования системы управления ОТ и обосновать задачи при разработке методов и способов повышения уровня безопасности труда.

Владеть: навыками решения оптимизационных задач, проведения исследований в области охраны труда.

ПК-6 - исследовать и разрабатывать, применять компьютерные технологии для снижения риска производственного персонала

Знать: технологии создания и исследования математических и программных моделей вычислительных и информационных процессов в области охраны труда.

Уметь: разрабатывать технические требования на создание математических и программных моделей вычислительных и информационных процессов в области охраны труда.

Владеть: навыками исследования и работы с математическими и программными моделями вычислительных и информационных процессов в области охраны труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- источники загрязнения производственной среды, виды, интенсивность их образования в основных технологических процессах; методы исследования негативных факторов производственной среды.

- методологию анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда.

- экспериментальных исследований.

- научные основы, принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

- технологии создания и исследования математических и программных моделей вычислительных и информационных процессов в области охраны труда.

Уметь:

- применять методы исследования негативных факторов производственной среды.

- проводить разработку и исследование методик анализа, синтеза и прогнозирования качества организации работ в области охраны труда.

- формулировать цель совершенствования системы управления ОТ и обосновать задачи при разработке методов и способов повышения уровня безопасности труда.

- разрабатывать технические требования на создание математических и программных моделей вычислительных и информационных процессов в области охраны труда.

Владеть:

- перспективными методами исследования негативных факторов производственной среды.

- навыками создания и применения методик анализа, синтеза и прогнозирования качества

функционирования организации работ в области охраны труда с учетом современных и тенденций теоретических и экспериментальных исследований.

- навыками решения оптимизационных задач, проведения исследований в области охраны труда.

- навыками исследования и работы с математическими и программными моделями вычислительных и информационных процессов в области охраны труда.

2. Место дисциплины "Охрана труда" в структуре ОПОП подготовка кадров высшей квалификации

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Пожарная безопасность на горных предприятиях, Охрана и специальная оценка условий труда (по отраслям), Управление охраной труда на горных предприятиях, Анализ производственной аварии, Основы аэрогазодинамики шахт, Психология (адаптационная).

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов знаний, умений, навыков, необходимых специалисту и руководителю для управления ОТ, создания здоровых и безопасных условий труда на предприятиях различных отраслей промышленности промышленности, обеспечения безопасности производства.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Горный институт

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Пожарная безопасность на горных предприятиях

Направление подготовки «20.06.01 Техносферная безопасность»
Направленность (профиль) подготовки «05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация
"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения
заочная

Кемерово 2018 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Пожарная безопасность на горных предприятиях", соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-3 - выявлять и исследовать негативные факторы производственной среды

Знать: знать особенности возникновения и протекания процесса горения

Уметь: уметь воздействовать на процесс горения при тушении пожара

Владеть: владеть метода-ми ликвидации возникших экзогенных пожаров.

ПК-4 - разрабатывать и исследовать методики анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда

Знать: особенности самовозгорания горючих материалов

Уметь: воздействовать на процесс самовозгорания на различных стадиях развития

Владеть: способами ликвидации эндогенных пожаров.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- знать особенности возникновения и протекания процесса горения

- особенности самовозгорания горючих материалов

Уметь:

- уметь воздействовать на процесс горения при тушении пожара

- воздействовать на процесс самовозгорания на различных стадиях развития

Владеть:

- владеть метода-ми ликвидации возникших экзогенных пожаров.

- способами ликвидации эндогенных пожаров.

2. Место дисциплины "Пожарная безопасность на горных предприятиях" в структуре ОПОП подготовка кадров высшей квалификацииа

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Охрана и специальная оценка условий труда (по отраслям).

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Охрана и специальная оценка условий труда (по отраслям).

Дисциплина «Пожарная безопасность на горных предприятиях» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и опыту деятельности обучающихся: обучающийся должен знать:

- процессы химического взаимодействия горючего с окислителем, физические условия протекания горения, опасные и вредные факторы, возникающие при пожарах;

обучающийся должен уметь:

- работать с литературными источниками, номативно-технической документацией, определять опасность пожаров и причиняемый ими ущерб;

обучающийся должен владеть:

- навыками представления результатов работы, методиками определения опасности возникновения пожаров на предприятиях и расчета ущерба от пожаров.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Г. Ф. Горбачева»
Горный институт

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Психология (адаптационная)

Направление подготовки «20.06.01 Техносферная безопасность»
Направленность (профиль) подготовки «05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация
"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения
заочная

Кемерово 2018 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Психология (адаптационная)", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общефессиональных компетенций:

ОПК-1 - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека

Знать: Требования к качеству подготовки выпускника вуза в свете компетентного подхода

Психологические аспекты общения с людьми с особенностями в развитии

Уметь: Отбирать, анализировать, синтезировать учебно-воспитательный материал

Построить взаимодействие с обучающимися в процессе обучения

Владеть: Приемами эффективного взаимодействия с обучающимися с особенностями в развитии

ОПК-2 - владением культурой научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем

Знать: Индивидуальные особенности личности

Особенности психических процессов

Уметь: Управлять психологическим состоянием обучающихся

Владеть: Приемами, определяющими психологическую культуру педагога

ОПК-3 - способностью к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав

Знать: Психодиагностические методики изучения личности с особенностями в развитии

Уметь: Ориентироваться в изменяющихся условиях подготовки обучающихся к профессиональной деятельности

Владеть: Приемами, определяющими психологическую культуру педагога

профессиональных компетенций:

ПК-4 - разрабатывать и исследовать методики анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- Требования к качеству подготовки выпускника вуза в свете компетентного подхода

- Психологические аспекты общения с людьми с особенностями в развитии

- Индивидуальные особенности личности

- Особенности психических процессов

- Психодиагностические методики изучения личности с особенностями в развитии

Уметь:

- Отбирать, анализировать, синтезировать учебно-воспитательный материал

- Построить взаимодействие с обучающимися в процессе обучения

-

- Управлять психологическим состоянием обучающихся

- Ориентироваться в изменяющихся условиях подготовки обучающихся к профессиональной деятельности

-

Владеть:

- Приемами эффективного взаимодействия с обучающимися с особенностями в развитии

- Приемами, определяющими психологическую культуру педагога

- Приемами, определяющими психологическую культуру педагога

2. Место дисциплины "Психология (адаптационная)" в структуре ОПОП подготовка кадров высшей квалификацииа

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Психология» (адаптационная) является основой формирования у аспиранта готовности к педагогической деятельности в рамках реализации инклюзивного подхода в образовании

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Горный институт

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Психология и педагогика высшей школы

Направление подготовки «20.06.01 Техносферная безопасность»
Направленность (профиль) подготовки «05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация
"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения
заочная

Кемерово 2018 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Психология и педагогика высшей школы", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общефессиональных компетенций:

ОПК-5 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Знать: Суть компетентного подхода в обучении

Перечень компетенций, определяющих готовность к педагогической деятельности

Воспитательные цели в процессе обучения

Воспитательные возможности содержания дисциплины

Уметь: Ориентироваться в изменяющихся условиях обучающихся к профессиональной деятельности

Дидактически перерабатывать материал науки в материал преподавания

Владеть: Методами диагностики сформированности компетенций

Приемами эффективного взаимодействия

профессиональных компетенций:

ПК-4 - разрабатывать и исследовать методики анализа синтеза и прогнозирования качества

функционального функционирования организации работ в области охраны труда

Знать: принципы дидактики высшей школы

методы активизации познавательной деятельности обучающихся

Уметь: Определять главное, существенное при отборе, структурировании и изложении учебного материала

Владеть: методикой определения содержания образования в свете компетентного подхода

универсальных компетенций:

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать: Психологические аспекты личности

Психологические аспекты общения

Уметь: Формировать доверительные и доброжелательные отношения с обучающимися в межличностном общении

Владеть: Приемами, определяющими психологическую культуру педагога

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- Психологические аспекты личности

- Психологические аспекты общения

- Суть компетентного подхода в обучении

- Перечень компетенций, определяющих готовность к педагогической деятельности

- Воспитательные цели в процессе обучения

- Воспитательные возможности содержания дисциплины

- принципы дидактики высшей школы

- методы активизации познавательной деятельности обучающихся

Уметь:

- Формировать доверительные и доброжелательные отношения с обучающимися в межличностном общении

- Ориентироваться в изменяющихся условиях обучающихся к профессиональной деятельности

- Дидактически перерабатывать материал науки в материал преподавания

- Определять главное, существенное при отборе, структурировании и изложении учебного

материала

Владеть:

- Приемами, определяющими психологическую культуру педагога

- Методами диагностики сформированности компетенций

- Приемами эффективного взаимодействия

- методикой определения содержания образования в свете компетентного подхода

2. Место дисциплины "Психология и педагогика высшей школы" в структуре ОПОП

подготовка кадров высшей квалификация

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина направлена на формирование готовности к преподавательской деятельности

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Горный институт

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Управление охраной труда на горных предприятиях

Направление подготовки «20.06.01 Техносферная безопасность»
Направленность (профиль) подготовки «05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация
"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения
заочная

Кемерово 2018 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Управление охраной труда на горных предприятиях", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-3 - выявлять и исследовать негативные факторы производственной среды

Знать: - методологические основы теоретических и экспериментальных исследований в области охраны труда (ОТ);

- источники загрязнения производственной среды, виды, интенсивность их образования в основных технологических процессах добычи и переработки угля;

- законодательные основы безопасности жизнедеятельности горного предприятия;

- учет, контроль и профилактику опасных и вредных производственных факторов.

Уметь: - разрабатывать новые технологии защиты от ОПФ и ВПФ;

-- осуществлять разработку информации и поиска новых конструктивных решений в их создании

Владеть: - правилами контроля состояния ОПФ и ВПФ на рабочих местах;

- способами нормирования, контроля и защиты от воздействия ОПФ и ВПФ на рабочих местах

ПК-4 - разрабатывать и исследовать методики анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда

Знать: - методики оценки воздействия вредных и опасных производственных факторов на работников и прогноза производственных рисков;

- научные подходы решения вопросов охраны труда на предприятии;

- законодательную базу в области охраны труда.

Уметь: - проводить контроль и профилактику воздействия ОПФ и ВПФ;

- проводить оценку ВПФ и ОПФ, разрабатывать меры по снижению их воздействия.

Владеть: - правилами и нормами научной организации безопасного труда, учета, контроля и профилактики ОПФ и ВПФ;

- методами системного анализа и прогнозирования систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- методологические основы теоретических и экспериментальных исследований в области охраны труда (ОТ);

- источники загрязнения производственной среды, виды, интенсивность их образования в основных технологических процессах добычи и переработки угля;

- законодательные основы безопасности жизнедеятельности горного предприятия;

- учет, контроль и профилактику опасных и вредных производственных факторов.

- методики оценки воздействия вредных и опасных производственных факторов на работников и прогноза производственных рисков;

- научные подходы решения вопросов охраны труда на предприятии;

- законодательную базу в области охраны труда.

Уметь:

- разрабатывать новые технологии защиты от ОПФ и ВПФ;

-- осуществлять разработку информации и поиска новых конструктивных решений в их создании

- проводить контроль и профилактику воздействия ОПФ и ВПФ;

- проводить оценку ВПФ и ОПФ, разрабатывать меры по снижению их воздействия.

Владеть:

- правилами контроля состояния ОПФ и ВПФ на рабочих местах;

- способами нормирования, контроля и защиты от воздействия ОПФ и ВПФ на рабочих местах

- правилами и нормами научной организации безопасного труда, учета, контроля и профилактики ОПФ и ВПФ;

- методами системного анализа и прогнозирования систем.

2. Место дисциплины "Управление охраной труда на горных предприятиях" в структуре ОПОП подготовка кадров высшей квалификациии

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Иностранный язык, История и философия науки, Иностранный язык в профессиональной коммуникации,

Методология подготовки и защиты диссертации, Охрана и специальная оценка условий труда (по отраслям), Психология (адаптационная).

В области подготовки аспирантов к самостоятельной исследовательской работе в области анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования системы управления охраной труда на горных предприятиях

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Горный институт

Аннотация к программе практики

Вид практики: Не предусмотрен ФГОС

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности

Способ проведения: стационарная и(или) выездная

Направление подготовки «20.06.01 Техносферная безопасность»

Направленность (профиль) подготовки «05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация

"Исследователь. Преподаватель-исследователь"

Формы обучения

заочная

Кемерово 2023

Определения, сокращения и аббревиатуры

В данной программе практики приняты следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ЗЕ - зачетная единица;

НЕУД - неудовлетворительно;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ОТЛ - отлично;

ОФ - очная форма обучения;

ОЗФ - очно-заочная форма обучения;

ПК - профессиональная компетенция;

УД - удовлетворительно;

ХОР - хорошо.

1 Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики: стационарная и(или) выездная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

ОПК-1 - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека

Знать:

Уметь: анализировать проблемы в области техносферной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека.

Владеть: решением теоретических и экспериментальных задач по проблемам обеспечения безопасности техносферы.

Иметь опыт: исследования проблем обеспечения безопасности техносферы.

ОПК-2 - владением культурой научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем

Знать:

Уметь: анализировать проблемы в области техносферной безопасности с учетом специфики исследования человекообразных систем.

Владеть: культурой научного исследования человекообразных систем с использованием принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий.

Иметь опыт: анализа проблем в области техносферной безопасности с учетом специфики исследования человекообразных систем.

ОПК-3 - способностью к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав

Знать:

Уметь: создавать новые методы исследования.

Владеть: анализом существующих методов исследований.

Иметь опыт: анализа существующих методов исследований.

ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей

Знать:

Уметь: организовать контроль деятельности исследовательского коллектива научной организации.

Владеть: современными методами организации и контроля деятельности научной организации, управления ее человеческими ресурсами.

Иметь опыт: управления человеческими ресурсами научной организации.

ПК-1 - исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной безопасности

Знать:

Уметь: исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной безопасности.

Владеть: навыками определения цели и задач научного исследования.

Иметь опыт: опыт постановки научно-исследовательской работы.

ПК-2 - применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности

Знать:

Уметь: применить перспективные методы исследования производственной среды для повышения уровня безопасности персонала.

Владеть: навыками решения профессиональных задач в области охраны труда.

Иметь опыт: решения профессиональных задач в области охраны труда.

ПК-3 - выявлять и исследовать негативные факторы производственной среды

Знать:

Уметь: выявлять и исследовать негативные факторы производственной среды.

Владеть: методиками исследования негативных факторов производственной среды.

Иметь опыт: инструментального исследования негативных факторов производственной среды.

ПК-4 - разрабатывать и исследовать методики анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда

Знать:

Уметь: Уметь: анализировать качество функционирования организации работ в области охраны труда

Владеть: методиками анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда.

Иметь опыт: организации работ в области охраны труда.

ПК-5 - разрабатывать методы и способы для повышения уровня безопасности труда

Знать:

Уметь: выявлять проблемы в области безопасности труда.

Владеть: навыками разработки мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности труда.

Иметь опыт: разработки мероприятий, повышающих уровень безопасности труда.

ПК-6 - исследовать и разрабатывать, применять компьютерные технологии для снижения риска производственного персонала

Знать:

Уметь: применять компьютерные технологии для снижения риска производственного персонала.

Владеть: практической реализацией возможностей программных продуктов.

Иметь опыт: разработки технических требований к созданию компьютерных программ для конкретных производственных условий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Горный институт

Аннотация к программе практики

Вид практики: Не предусмотрен ФГОС

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика

Способ проведения: стационарная и(или) выездная

Направление подготовки «20.06.01 Техносферная безопасность»

Направленность (профиль) подготовки «05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация

"Исследователь. Преподаватель-исследователь"

Формы обучения

заочная

Кемерово 2023

Определения, сокращения и аббревиатуры

В данной программе практики приняты следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ЗЕ - зачетная единица;

НЕУД - неудовлетворительно;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ОТЛ - отлично;

ОФ - очная форма обучения;

ОЗФ - очно-заочная форма обучения;

ПК - профессиональная компетенция;

УД - удовлетворительно;

ХОР - хорошо.

1 Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики: стационарная и(или) выездная.

Форма проведения практики: дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

ОПК-5 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Знать:

Уметь: анализировать, обобщать, делать выводы в рамках теоретических положений психолого-педагогической науки.

Владеть: интерактивными технологиями интенсификации обучения в высшей школе.

Иметь опыт: самостоятельной работы с основными образовательными программами высшего образования.

ПК-4 - разрабатывать и исследовать методики анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда

Знать:

Уметь: разрабатывать и исследовать методики анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда.

Владеть: методологическими основами анализа современных направлений научных исследований в области охраны труда.

Иметь опыт: разрабатывать и исследовать методики анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда.

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать:

Уметь: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм.

Владеть: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.

Иметь опыт: работы в исследовательском коллективе на основе соблюдения принципов профессиональной этики.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Горный институт

Аннотация к программе научных исследований

Вид научного исследования
Научно-исследовательская деятельность

Направление подготовки
«20.06.01 Техносферная безопасность»
Направленность (профиль) подготовки
«05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация
"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения
заочная

Кемерово 2023

1 Перечень планируемых результатов обучения при выполнении научного исследования, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры подготовка кадров высшей квалификации

В результате выполнения научного исследования обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

ПК-1 - исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной безопасности

Знать: проблемы и принципы их решения в области техносферной безопасности.

Уметь: исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной безопасности.

Владеть: навыками определения цели и задач научного исследования.

Иметь опыт: постановки научно-исследовательской работы.

ПК-5 - разрабатывать методы и способы для повышения уровня безопасности труда

Знать: методы и способы для повышения уровня безопасности труда.

Уметь: выявлять проблемы в области безопасности труда.

Владеть: навыками разработки мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности труда.

Иметь опыт: разработки мероприятий, повышающих уровень безопасности труда.

ПК-6 - исследовать и разрабатывать, применять компьютерные технологии для снижения риска производственного персонала

Знать: возможности компьютерных технологий, снижающих риск производственного персонала.

Уметь: применять компьютерные технологии для снижения риска производственного персонала.

Владеть: практической реализацией возможностей программных продуктов.

Иметь опыт: разработки технических требований к созданию компьютерных программ для конкретных производственных условий.

ПК-2 - применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности

Знать: мировые тенденции развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности.

Уметь: применить перспективные методы исследования производственной среды для повышения уровня безопасности персонала.

Владеть: навыками решения профессиональных задач в области охраны труда.

Иметь опыт: решения профессиональных задач в области охраны труда.

ПК-3 - выявлять и исследовать негативные факторы производственной среды

Знать: негативные факторы производственной среды.

Уметь: выявлять и исследовать негативные факторы производственной среды.

Владеть: методиками исследования негативных факторов производственной среды.

Иметь опыт: инструментального исследования негативных факторов производственной среды.

ПК-4 - разрабатывать и исследовать методики анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда

Знать: направления деятельности при организации работ по охране труда.

Уметь: анализировать качество функционирования организации работ в области охраны труда.

Владеть: методиками анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда.

Иметь опыт: организации работ в области охраны труда.

2 Место научного исследования в структуре программы аспирантуры подготовка кадров высшей квалификации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность» дисциплина «Научное исследование «Научно-исследовательская деятельность» входит в состав Блока 3 «Научные исследования».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Горный институт

Аннотация к программе научных исследований

Вид научного исследования

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Направление подготовки

«20.06.01 Техносферная безопасность»

Направленность (профиль) подготовки

«05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация

"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения

заочная

Кемерово 2023

1 Перечень планируемых результатов обучения при выполнении научного исследования, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры подготовка кадров высшей квалификации

В результате выполнения научного исследования обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

ПК-1 - исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной безопасности

Знать: проблемы и принципы их решения в области техносферной безопасности.

Уметь: исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной безопасности.

Владеть: навыками определения цели и задач научного исследования.

Иметь опыт: постановки научно-исследовательской работы; решения профессиональных задач в области охраны труда.

ПК-2 - применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности

Знать: мировые тенденции развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности.

Уметь: применить перспективные методы исследования производственной среды для повышения уровня безопасности персонала.

Владеть: навыками решения профессиональных задач в области охраны труда.

Иметь опыт: решения профессиональных задач в области охраны труда.

ПК-3 - выявлять и исследовать негативные факторы производственной среды

Знать: негативные факторы производственной среды.

Уметь: выявлять и исследовать негативные факторы производственной среды.

Владеть: методиками исследования негативных факторов производственной среды.

Иметь опыт: инструментального исследования негативных факторов производственной среды.

ПК-4 - разрабатывать и исследовать методики анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда

Знать: направления деятельности при организации работ по охране труда.

Уметь: анализировать качество функционирования организации работ в области охраны труда.

Владеть: методиками анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда.

Иметь опыт: организации работ в области охраны труда.

ПК-5 - разрабатывать методы и способы для повышения уровня безопасности труда

Знать: методы и способы для повышения уровня безопасности труда.

Уметь: выявлять проблемы в области безопасности труда.

Владеть: навыками разработки мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности труда.

Иметь опыт: разработки мероприятий, повышающих уровень безопасности труда.

ПК-6 - исследовать и разрабатывать, применять компьютерные технологии для снижения риска производственного персонала

Знать: возможности компьютерных технологий, снижающих риск производственного персонала.

Уметь: применять компьютерные технологии для снижения риска производственного персонала.

Владеть: практической реализацией возможностей программных продуктов.

Иметь опыт: разработки технических требований к созданию компьютерных программ для конкретных производственных условий.

2 Место научного исследования в структуре программы аспирантуры подготовка кадров высшей квалификации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность» научное исследование «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» входит в состав Блока 3 «Научные исследования».

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам обучающихся по направлению подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность», направленности (профилю) «Охрана труда», приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при освоении научно-исследовательской деятельности, являются:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность анализировать социально значимые проблемы техногенной безопасности, прогнозировать их возможное развитие в дальнейшем;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;- обладать навыками анализа влияния техногенных факторов и процессов, аргументации и оценки различных теорий и концепций безопасности развития;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной литературы в области безопасности на рабочем месте, выявлять тенденции изменения факторов производственной среды.