

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Горный институт

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки «20.06.01 Техносферная безопасность»
Направленность (профиль) подготовки «05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация
"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения
очная

Кемерово 2021 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Иностранный язык", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
универсальных компетенций:

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать: лексику научно-исследовательского характера; терминологию иностранного языка в соответствии с исследовательским профилем; грамматические особенности научно-технической литературы

Уметь: читать и переводить научно-техническую литературу по профилю исследования; понимать научно-исследовательские доклады и содержание исследовательских проектов на иностранном языке; составлять научно-техническую документацию

Владеть: навыками поиска профессионально-значимой информации в иноязычных источниках; коммуникативными навыками в рамках командной работы над научно-исследовательскими проектами; навыками презентации и защиты результатов научного исследования на иностранном языке

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать: базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере; основные грамматические явления, характерные для языка науки и делового общения в профессиональной сфере; нормы делового общения в профессиональной сфере

Уметь: читать и обрабатывать деловую и научно-исследовательскую документацию на иностранном языке; понимать устную речь в ситуациях делового общения в профессиональной сфере;

разрабатывать стратегию общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации

Владеть: навыками работы с профессионально-ориентированной корреспонденцией на иностранном языке; навыками восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере делового и профессионального общения; навыками использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере делового и профессионального общения

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- лексику научно-исследовательского характера; терминологию иностранного языка в соответствии с исследовательским профилем; грамматические особенности научно-технической литературы

-

- базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере; основные грамматические явления, характерные для языка науки и делового общения в профессиональной сфере; нормы делового общения в профессиональной сфере

Уметь:

- читать и переводить научно-техническую литературу по профилю исследования; понимать научно-исследовательские доклады и содержание исследовательских проектов на иностранном языке; составлять научно-техническую документацию

- читать и обрабатывать деловую и научно-исследовательскую документацию на иностранном языке; понимать устную речь в ситуациях делового общения в профессиональной сфере; разрабатывать стратегию общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации

Владеть:

- навыками поиска профессионально-значимой информации в иноязычных источниках; коммуникативными навыками в рамках командной работы над научно-исследовательскими проектами; навыками презентации и защиты результатов научного исследования на иностранном языке

- навыками работы с профессионально-ориентированной корреспонденцией на иностранном языке; навыками восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере делового и профессионального общения; навыками использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере делового и профессионального общения

2. Место дисциплины "Иностранный язык" в структуре ОПОП подготовка кадров высшей квалификация

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт

профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Горный институт

Аннотация к рабочей программе дисциплины

История и философия науки

Направление подготовки «20.06.01 Техносферная безопасность»
Направленность (профиль) подготовки «05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация
"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения
очная

Кемерово 2021 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "История и философия науки", соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
универсальных компетенций:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать: знает философские проблемы развития науки;
содержание и тенденции развития современных научных исследований; правила и методы проведения научных исследований, в том числе междисциплинарных;

основные этапы развития науки и ее особенности;

Уметь: умеет использовать философские принципы познания для оценки и анализа различных явлений в современной науке;

проводить исследования в профессиональной области с использованием методов науки;

анализировать и критически оценивать результаты исследовательской работы, доводить их до практической реализации;

Владеть: владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений;

навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях;

культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию научных и философских текстов;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать: знает основные направления, проблемы и подходы в области истории и философии науки; особенности развития науки в современном обществе;

специфику целостного системного научного мировоззрения.

Уметь: умеет использовать знания о современных тенденциях развития науки и техники;

проводить исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук;

аргументированно отстаивать и формировать собственную позицию по различным научно-теоретическим вопросам;

Владеть: владеет способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; способностью ориентироваться в проблемах научно-философского и социального характера;

способностью логико-методологического анализа тенденции развития науки и техники в своей профессиональной области;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- знает философские проблемы развития науки;

- содержание и тенденции развития современных научных исследований; правила и методы проведения научных исследований, в том числе междисциплинарных;

- основные этапы развития науки и ее особенности;

- знает основные направления, проблемы и подходы в области истории и философии науки;

- особенности развития науки в современном обществе;

- специфику целостного системного научного мировоззрения.

Уметь:

- умеет использовать философские принципы познания для оценки и анализа различных явлений в современной науке;

- проводить исследования в профессиональной области с использованием методов науки;

- анализировать и критически оценивать результаты исследовательской работы, доводить их до практической реализации;

- умеет использовать знания о современных тенденциях развития науки и техники;

- проводить исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук;

- аргументированно отстаивать и формировать собственную позицию по различным научно-теоретическим вопросам;

Владеть:

- владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений;
- навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию научных и философских текстов;
- владеет способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; способностью ориентироваться в проблемах научно-философского и социального характера;
- способностью логико-методологического анализа тенденции развития науки и техники в своей профессиональной области;

2. Место дисциплины "История и философия науки" в структуре ОПОП подготовка кадров высшей квалификации

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» ОПОП.

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1. Для этого необходимо сформировать у аспирантов представление об информационном рационалистическом горизонте знаний; сформировать прогрессивный мировоззренческий подход к пониманию реальной картины мира, понимание концептуальных направлений развития науки; сформировать у аспирантов комплекс понятий о специфике научного знания и методов науки, о глубокой связи науки и техники в современном информационном обществе, о главных задачах современной методологии науки, об истории развития науки.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Горный институт

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Охрана и специальная оценка условий труда (по отраслям)

Направление подготовки «20.06.01 Техносферная безопасность»
Направленность (профиль) подготовки «05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация
"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения
очная

Кемерово 2021 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Охрана и специальная оценка условий труда (по отраслям)", соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общефессиональных компетенций:

ОПК-1 - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека

Знать: - методики мониторинга и контроля среды обитания человека;

Уметь: - выбирать адекватные способы и методы мониторинга и контроля среды обитания человека;

Владеть: - способами и методами мониторинга и контроля среды обитания человека.

ОПК-2 - владением культурой научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем

Знать: - принципы синергетики и трансдисциплинарных технологий научного исследования человекообразных систем;

Уметь: - формулировать цель, ставить задачи и разрабатывать программу научного исследования;

Владеть: - культурой научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий.

ОПК-3 - способностью к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав

Знать: - методы научно-исследовательской работы в сфере обеспечения безопасности;

Уметь: - анализировать существующие методы исследований и использовать их для создания новых методов исследования;

Владеть: - новыми методами исследования в области техносферной безопасности применительно к охране труда.

ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей

Знать: - методы организации работы исследовательского коллектива;

Уметь: - организовывать работу исследовательского коллектива для работы в области безопасности труда;

Владеть: - методами прогнозирования рисков.

ОПК-5 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Знать: - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;

Уметь: - осуществлять отбор, и использовать оптимальные методы преподавания;

Владеть: - технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

профессиональных компетенций:

ПК-1 - исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной безопасности

Знать: - проблемы в области техносферной безопасности;

Уметь: - применять методы исследования проблем в области техносферной безопасности;

Владеть: - анализом результатов исследования проблем в области техносферной безопасности, и формулировать актуальные научные задачи для их решения.

ПК-2 - применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности

Знать: - методы исследования и решения профессиональных задач с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда;

Уметь: - выбирать методы решения профессиональных задач в области охраны труда;

Владеть: - перспективными методами решения профессиональных задач в области охраны труда.

универсальных компетенций:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений;

Уметь: - проводить критический анализ и оценку современных научных достижений;

Владеть: - навыками критического анализа и оценки результатов современных научных достижений.

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать: - правовые основы работы с информацией и программным обеспечением;

Уметь: - оценить социальные аспекты работы в научном коллективе;

Владеть: - культурой речи, проявляющейся в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли,

следуя морально - этическим нормам.

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать: - возможные сферы и направления профессиональной самореализации;

Уметь: - возможные сферы и направления профессиональной самореализации;

Владеть: - способами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

-- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;

-- методы научно-исследовательской работы в сфере обеспечения безопасности;

-- правовые основы работы с информацией и программным обеспечением;

-- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;

-- методики мониторинга и контроля среды обитания человека;

-- принципы синергетики и трансдисциплинарных технологий научного исследования человекообразных систем;

-- методы организации работы исследовательского коллектива;

-- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;

-- проблемы в области техносферной безопасности;

-- методы исследования и решения профессиональных задач с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда;

Уметь:

-- проводить критический анализ и оценку современных научных достижений;

-- анализировать существующие методы исследований и использовать их для создания новых методов исследования;

-- оценить социальные аспекты работы в научном коллективе;

-- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;

-- выбирать адекватные способы и методы мониторинга и контроля среды обитания человека;

-- формулировать цель, ставить задачи и разрабатывать программу научного исследования;

-- организовывать работу исследовательского коллектива для работы в области безопасности труда;

-- осуществлять отбор, и использовать оптимальные методы преподавания;

-- применять методы исследования проблем в области техносферной безопасности;

-- выбирать методы решения профессиональных задач в области охраны труда;

Владеть:

-- навыками критического анализа и оценки результатов современных научных достижений.

-- новыми методами исследования в области техносферной безопасности применительно к охране

труда.

- - культурой речи, проявляющейся в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли,
- следуя морально - этическим нормам.
- - способами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
- - способами и методами мониторинга и контроля среды обитания человека.
- - культурой научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий.
- - методами прогнозирования рисков.
- - технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.
- - анализом результатов исследования проблем в области техносферной безопасности, и формулировать актуальные научные задачи для их решения.
- - перспективными методами решения профессиональных задач в области охраны труда.

2. Место дисциплины "Охрана и специальная оценка условий труда (по отраслям)" в структуре ОПОП подготовка кадров высшей квалификация

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Горный институт

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Анализ производственной аварии

Направление подготовки «20.06.01 Техносферная безопасность»
Направленность (профиль) подготовки «05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация
"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения
очная

Кемерово 2021 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Анализ производственной аварии", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-5 - разрабатывать методы и способы для повышения уровня безопасности труда

Знать: Знать методы и способы повышения уровня безопасности труда; закономерности возникновения и развития аварий на предприятиях угольной промышленности.

Уметь: Уметь разработать методику исследования причин и обстоятельств возникновения производственной аварии.

Владеть: Владеть навыками технически грамотного проведения анализа производственной аварии, оформления технического заключения.

ПК-6 - исследовать и разрабатывать, применять компьютерные технологии для снижения риска производственного персонала

Знать: Знать компьютерные технологии для выявления причин и обстоятельств производственных аварий.

Уметь: Уметь решать практические задачи по локализации и ликвидации подземных аварий с использованием компьютерных технологий.

Владеть: Владеть готовностью работать с программными продуктами специального назначения для моделирования аварийных ситуаций и их анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- Знать методы и способы повышения уровня безопасности труда; закономерности возникновения и развития аварий на предприятиях угольной промышленности.

- Знать компьютерные технологии для выявления причин и обстоятельств производственных аварий.

Уметь:

- Уметь разработать методику исследования причин и обстоятельств возникновения производственной аварии.

- Уметь решать практические задачи по локализации и ликвидации подземных аварий с использованием компьютерных технологий.

Владеть:

- Владеть навыками технически грамотного проведения анализа производственной аварии, оформления технического заключения.

- Владеть готовностью работать с программными продуктами специального назначения для моделирования аварийных ситуаций и их анализа.

2. Место дисциплины "Анализ производственной аварии" в структуре ОПОП подготовка кадров высшей квалификации

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Пожарная безопасность на горных предприятиях, Управление охраной труда на горных предприятиях.

Целью освоения дисциплины «Анализ производственной аварии» является формирование у аспирантов комплекса знаний и умений, необходимых для анализа производственных аварий и разработки рекомендаций для повышения уровня безопасности труда.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Горный институт

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Направление подготовки «20.06.01 Техносферная безопасность»
Направленность (профиль) подготовки «05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация
"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения
очная

Кемерово 2021 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Иностранный язык в профессиональной коммуникации", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-4 - разрабатывать и исследовать методики анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда

Знать: основные иноязычные термины в области пожарной и промышленной безопасности

Уметь: читать и переводить иноязычные источники информации по вопросам качества функционирования объектов в области пожарной и промышленной безопасности

Владеть: навыками использования иноязычного ресурса для анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества функционирования объектов в области пожарной и промышленной безопасности

универсальных компетенций:

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать: лексику научно-исследовательского характера; терминологию иностранного языка в соответствии с исследовательским профилем; грамматические особенности научно-технической литературы

Уметь: читать и переводить научно-техническую литературу по профилю исследования; понимать научно-исследовательские доклады и содержание исследовательских проектов на иностранном языке; составлять научно-техническую документацию

Владеть: навыками поиска профессионально-значимой информации в иноязычных источниках; коммуникативными навыками в рамках командной работы над научно-исследовательскими проектами; навыками презентации и защиты результатов научного исследования на иностранном языке

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать: базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере; основные грамматические явления, характерные для языка науки и делового общения в профессиональной сфере; нормы делового общения в профессиональной сфере

Уметь: читать и обрабатывать деловую и научно-исследовательскую документацию на иностранном языке; понимать устную речь в ситуациях делового общения в профессиональной сфере; разрабатывать стратегию общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации

Владеть: навыками работы с профессионально-ориентированной корреспонденцией на иностранном языке; навыками восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере делового и профессионального общения; навыками использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере делового и профессионального общения

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- лексику научно-исследовательского характера; терминологию иностранного языка в соответствии с исследовательским профилем; грамматические особенности научно-технической литературы

- базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере; основные грамматические явления, характерные для языка науки и делового общения в профессиональной сфере; нормы делового общения в профессиональной сфере

- основные иноязычные термины в области пожарной и промышленной безопасности

Уметь:

- читать и переводить научно-техническую литературу по профилю исследования; понимать научно-исследовательские доклады и содержание исследовательских проектов на иностранном языке; составлять научно-техническую документацию

- читать и обрабатывать деловую и научно-исследовательскую документацию на иностранном языке; понимать устную речь в ситуациях делового общения в профессиональной сфере; разрабатывать стратегию общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации

- читать и переводить иноязычные источники информации по вопросам качества функционирования объектов в области пожарной и промышленной безопасности

Владеть:

- навыками поиска профессионально-значимой информации в иноязычных источниках; коммуникативными навыками в рамках командной работы над научно-исследовательскими проектами; навыками презентации и защиты результатов научного исследования на иностранном языке

- навыками работы с профессионально-ориентированной корреспонденцией на иностранном языке; навыками восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере делового и профессионального общения; навыками использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере делового и профессионального общения

- навыками использования иноязычного ресурса для анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества функционирования объектов в области пожарной и промышленной безопасности

2. Место дисциплины "Иностранный язык в профессиональной коммуникации" в структуре ОПОП подготовка кадров высшей квалификацииа

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Иностранный язык.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Горный институт

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Методология подготовки и защиты диссертации

Направление подготовки «20.06.01 Техносферная безопасность»
Направленность (профиль) подготовки «05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация
"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения
очная

Кемерово 2021 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Методология подготовки и защиты диссертации", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общефессиональных компетенций:

ОПК-2 - владением культурой научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем

Знать: классификационные признаки диссертации на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий

Уметь: выявлять, анализировать и интерпретировать литературные источники по выбранному направлению научных исследований;

использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии и геоинформационные системы

Владеть: общими представлениями о требованиях, предъявляемых ВАКом к диссертациям; культурой научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем

ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей

Знать: признаки актуальности диссертации в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности

Уметь: свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах выбранного направления научных исследований;

организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей

Владеть: общими представлениями об актуальности выбранной темы исследования;

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей

профессиональных компетенций:

ПК-1 - исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной безопасности

Знать: паспорт научной специальности на основе формулировок актуальных научных задач в области техносферной безопасности

Уметь: определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений результатов научных исследований;

исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной безопасности

Владеть: общими представлениями об объекте и предмете исследования;

способностью исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной безопасности

ПК-2 - применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности

Знать: методы решения научных задач с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности

Уметь: излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии.

применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности

Владеть: общими представлениями о формулировках научных положений и их новизне;

способностью применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности

универсальных компетенций:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать: структуру построения диссертации и автореферата на основе критического анализа и оценке современных научных достижений

Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Владеть: общими представлениями об идее, цели и задачах исследования;

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать: процедуру подготовки к защите и непосредственно защиты диссертации на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Владеть: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- структуру построения диссертации и автореферата на основе критического анализа и оценке современных научных достижений
- процедуру подготовки к защите и непосредственно защиты диссертации на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- классификационные признаки диссертации на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий
- признаки актуальности диссертации в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности
- паспорт научной специальности на основе формулировок актуальных научных задач в области техносферной безопасности
- методы решения научных задач с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности

Уметь:

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

- выявлять, анализировать и интерпретировать литературные источники по выбранному направлению научных исследований;
- использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии и геоинформационные системы
- свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах выбранного направления научных исследований;
- организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей
- определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений результатов научных исследований;
- исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной безопасности
- излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии.
- применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности

Владеть:

- общими представлениями об идее, цели и задачах исследования;
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений,

генерированию

- новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- общими представлениями о требованиях, предъявляемых ВАКом к диссертациям;
- культурой научного исследования человека размерных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем
- общими представлениями об актуальности выбранной темы исследования;
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей
- общими представлениями об объекте и предмете исследования;
- способностью исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной безопасности
- общими представлениями о формулировках научных положений и их новизне;
- способностью применять перспективные методы исследования и решения профессиональных

задач

- с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности

2. Место дисциплины "Методология подготовки и защиты диссертации" в структуре ОПОП подготовка кадров высшей квалификацииа

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Охрана и специальная оценка условий труда (по отраслям).

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Охрана и специальная оценка условий труда (по отраслям).

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по основам научных исследований, основам естественно-научных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, а также знаний узкопрофилированных дисциплин по своему научному направлению в объеме программы высшего образования.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при выполнении исследований, подготовке и защите диссертации по всем научным специальностям естественно-научного

и гуманитарного циклов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Горный институт

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основы аэрогазодинамики шахт

Направление подготовки «20.06.01 Техносферная безопасность»
Направленность (профиль) подготовки «05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация
"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения
очная

Кемерово 2021 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Основы аэрогазодинамики шахт", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-5 - разрабатывать методы и способы для повышения уровня безопасности труда

Знать: Знать методы и способы повышения уровня безопасности труда; закономерности возникновения и развития аварий на предприятиях угольной промышленности.

Уметь: Уметь разработать методику исследования причин и обстоятельств возникновения производственной аварии.

Владеть: Владеть навыками технически грамотного проведения анализа производственной аварии, оформления технического заключения.

ПК-6 - исследовать и разрабатывать, применять компьютерные технологии для снижения риска производственного персонала

Знать: Знать компьютерные технологии для выявления причин и обстоятельств производственных аварий.

Уметь: Уметь решать практические задачи по локализации и ликвидации подземных аварий с использованием компьютерных технологий.

Владеть: Владеть готовностью работать с программными продуктами специального назначения для моделирования аварийных ситуаций и их анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- Знать методы и способы повышения уровня безопасности труда; закономерности возникновения и развития аварий на предприятиях угольной промышленности.

- Знать компьютерные технологии для выявления причин и обстоятельств производственных аварий.

Уметь:

- Уметь разработать методику исследования причин и обстоятельств возникновения производственной аварии.

- Уметь решать практические задачи по локализации и ликвидации подземных аварий с использованием компьютерных технологий.

Владеть:

- Владеть навыками технически грамотного проведения анализа производственной аварии, оформления технического заключения.

- Владеть готовностью работать с программными продуктами специального назначения для моделирования аварийных ситуаций и их анализа.

2. Место дисциплины "Основы аэрогазодинамики шахт" в структуре ОПОП подготовка кадров высшей квалификации

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Пожарная безопасность на горных предприятиях, Управление охраной труда на горных предприятиях.

В области газовой динамики шахт необходимо ориентироваться в процессах массопереноса метана в угольных пластах и межпластовых толщах горных пород, условий фильтрации газа через трещиновато пористые среды и факторов ее определяющих, способов предупреждения опасных газодинамических явлений.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Горный институт

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Охрана труда

Направление подготовки «20.06.01 Техносферная безопасность»
Направленность (профиль) подготовки «05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация
"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения
очная

Кемерово 2021 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Охрана труда", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-3 - выявлять и исследовать негативные факторы производственной среды

Знать: Знать методологические основы теоретических и экспериментальных исследований в области охраны труда;

источники загрязнения производственной среды, виды, интенсивность их образования в основных технологических процессах добычи и переработки угля;

законодательную базу безопасного ведения горных работ;

учет, контроль и профилактику опасных и вредных производственных факторов

Уметь: Уметь разрабатывать новые современные технологии защиты от опасных и вредных производственных факторов;

осуществлять разработку информации и поиска новых конструктивных решений в их создании

Владеть: Владеть правилами контроля состояния условий труда, вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах

ПК-4 - разрабатывать и исследовать методики анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда

Знать: Знать методики оценки воздействия опасных и вредных производственных факторов на работников и прогноза производственных рисков;

научные подходы решения вопросов охраны труда на предприятии;

законодательную базу в области охраны труда

Уметь: Уметь проводить контроль и профилактику воздействия опасных и вредных производственных факторов;

проводить оценку опасных и вредных производственных факторов, разрабатывать эффективные меры по снижению их воздействия

Владеть: Владеть правилами и нормами научной организации безопасного труда, учета, контроля и профилактики опасных и вредных производственных факторов;

- методами системного анализа и прогнозирования систем

ПК-5 - разрабатывать методы и способы для повышения уровня безопасности труда

Знать: Знать методы и способы повышения уровня безопасности труда; закономерности возникновения и развития аварий на предприятиях угольной промышленности.

Уметь: Уметь разработать методику исследования причин и обстоятельств возникновения производственной аварии.

Владеть: Владеть навыками технически грамотного проведения анализа производственной аварии, оформления технического заключения.

ПК-6 - исследовать и разрабатывать, применять компьютерные технологии для снижения риска производственного персонала

Знать: Знать компьютерные технологии для выявления причин и обстоятельств производственных аварий.

Уметь: Уметь решать практические задачи по локализации и ликвидации подземных аварий с использованием компьютерных технологий.

Владеть: Владеть готовностью работать с программными продуктами специального назначения для моделирования аварийных ситуаций и их анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- Знать методологические основы теоретических и экспериментальных исследований в области охраны труда;

- источники загрязнения производственной среды, виды, интенсивность их образования в основных технологических процессах добычи и переработки угля;

- законодательную базу безопасного ведения горных работ;

- учет, контроль и профилактику опасных и вредных производственных факторов

- Знать методики оценки воздействия опасных и вредных производственных факторов на работников и прогноза производственных рисков;

- научные подходы решения вопросов охраны труда на предприятии;

- законодательную базу в области охраны труда

- Знать методы и способы повышения уровня безопасности труда; закономерности возникновения и развития аварий на предприятиях угольной промышленности.
- Знать компьютерные технологии для выявления причин и обстоятельств производственных аварий.
- Уметь:
 - Уметь разрабатывать новые современные технологии защиты от опасных и вредных производственных факторов;
 - осуществлять разработку информации и поиска новых конструктивных решений в их создании
 - Уметь проводить контроль и профилактику воздействия опасных и вредных производственных факторов;
 - проводить оценку опасных и вредных производственных факторов, разрабатывать эффективные меры по снижению их воздействия
 - Уметь разработать методику исследования причин и обстоятельств возникновения производственной аварии.
 - Уметь решать практические задачи по локализации и ликвидации подземных аварий с использованием компьютерных технологий.
- Владеть:
 - Владеть правилами контроля состояния условий труда, вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах
 - Владеть правилами и нормами научной организации безопасного труда, учета, контроля и профилактики опасных и вредных производственных факторов;
 - методами системного анализа и прогнозирования систем
 - Владеть навыками технически грамотного проведения анализа производственной аварии, оформления технического заключения.
 - Владеть готовностью работать с программными продуктами специального назначения для моделирования аварийных ситуаций и их анализа.

2. Место дисциплины "Охрана труда" в структуре ОПОП подготовка кадров высшей квалификации

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Охрана и специальная оценка условий труда (по отраслям), Управление охраной труда на горных предприятиях.

В области охраны труда для создания здоровых и безопасных условий труда на предприятиях различных отраслей промышленности, обеспечения безопасности производства.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Горный институт

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Охрана труда, промышленная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях
(недропользование)**

Направление подготовки «20.06.01 Техносферная безопасность»
Направленность (профиль) подготовки «05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация
"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения
очная

Кемерово 2021 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Охрана труда, промышленная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях (недропользование)", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-1 - исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной безопасности

Знать: Знать методологические основы теоретических и экспериментальных исследований в области техносферной безопасности.

Уметь: Уметь применять информационные технологии для проведения исследований в области техносферной безопасности.

Владеть: Владеть методами научного исследования в области техносферной безопасности.

ПК-2 - применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности

Знать: Знать проблемы и мировые тенденции развития в области техносферной безопасности.

Уметь: Уметь проблемы и мировые тенденции развития в области техносферной безопасности.

Владеть: Владеть проблемами и мировые тенденции развития в области техносферной безопасности.

ПК-3 - выявлять и исследовать негативные факторы производственной среды

Знать: Знать методы математического моделирования проблем обеспечения условий безопасности промышленных объектов с использованием вычислительной техники.

Уметь: Уметь выбирать и разрабатывать математические модели процессов и систем безопасности в области промышленной безопасности на горных предприятиях.

Владеть: Владеть анализом математических программных моделей в области промышленной безопасности.

ПК-4 - разрабатывать и исследовать методики анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда

Знать: Знать требования к качеству функционирования объектов в области техносферной безопасности.

Уметь: Уметь анализировать уровень техносферной безопасности опасных объектов.

Владеть: Владеть анализом уровня техносферной безопасности опасных объектов.

ПК-5 - разрабатывать методы и способы для повышения уровня безопасности труда

Знать: Знать современные компьютерные информационные технологии и системы в области техносферной безопасности.

Уметь: Уметь идентифицировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования.

Владеть: Владеть компьютерными информационными технологиями и системами в области техносферной безопасности.

ПК-6 - исследовать и разрабатывать, применять компьютерные технологии для снижения риска производственного персонала

Знать: Знать проблемы технологической безопасности производственных процессов и оборудования на горных предприятиях.

Уметь: Уметь разрабатывать требования к системам поддержки и безопасности при разработке противоаварийных мероприятий; применять компьютерные технологии.

Владеть: Владеть расчетом по оценке риска реализации опасных факторов в негативные события.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- Знать методологические основы теоретических и экспериментальных исследований в области техносферной безопасности.

- Знать проблемы и мировые тенденции развития в области техносферной безопасности.

- Знать методы математического моделирования проблем обеспечения условий

- безопасности промышленных объектов с использованием вычислительной техники.

- Знать требования к качеству функционирования объектов в области техносферной безопасности.

- Знать современные компьютерные информационные технологии и системы в области

техносферной безопасности.

- Знать проблемы технологической безопасности производственных процессов и оборудования на горных предприятиях.

Уметь:

- Уметь применять информационные технологии для проведения исследований в области техносферной безопасности.

- Уметь проблемы и мировые тенденции развития в области техносферной безопасности.

- Уметь выбирать и разрабатывать математические модели процессов и систем

- безопасности в области промышленной безопасности на горных предприятиях.

- Уметь анализировать уровень техносферной безопасности опасных объектов.

- Уметь идентифицировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования.

- Уметь разрабатывать требования к системам поддержки и безопасности при разработке противоаварийных мероприятий; применять компьютерные технологии.

Владеть:

- Владеть методами научного исследования в области техносферной безопасности.

- Владеть проблемами и мировые тенденции развития в области техносферной безопасности.

- Владеть анализом математических программных моделей в области промышленной безопасности.

- Владеть анализом уровня техносферной безопасности опасных объектов.

- Владеть компьютерными информационными технологиями и системами в области техносферной безопасности.

- Владеть расчетом по оценке риска реализации опасных факторов в негативные события.

2. Место дисциплины "Охрана труда, промышленная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях (недропользование)" в структуре ОПОП подготовка кадров высшей квалификация

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Охрана и специальная оценка условий труда (по отраслям), Управление охраной труда на горных предприятиях.

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Охрана и специальная оценка условий труда (по отраслям), Управление охраной труда на горных предприятиях.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. .

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Горный институт

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Пожарная безопасность на горных предприятиях

Направление подготовки «20.06.01 Техносферная безопасность»
Направленность (профиль) подготовки «05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация
"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения
очная

Кемерово 2021 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Пожарная безопасность на горных предприятиях", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-3 - выявлять и исследовать негативные факторы производственной среды

Знать: - особенности возникновения и протекания процесса горения;

Уметь: - воздействовать на процесс горения при тушении пожара;

Владеть: - метода-ми ликвидации возникших экзогенных пожаров.

ПК-4 - разрабатывать и исследовать методики анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда

Знать: - особенности самовозгорания горючих материалов;

Уметь: - воздействовать на процесс самовозгорания на различных стадиях развития;

Владеть: - способами ликвидации эндогенных пожаров.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

-- особенности возникновения и протекания процесса горения;

-- особенности самовозгорания горючих материалов;

Уметь:

-- воздействовать на процесс горения при тушении пожара;

-- воздействовать на процесс самовозгорания на различных стадиях развития;

Владеть:

-- метода-ми ликвидации возникших экзогенных пожаров.

-- способами ликвидации эндогенных пожаров.

2. Место дисциплины "Пожарная безопасность на горных предприятиях" в структуре ОПОП подготовка кадров высшей квалификацииа

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Охрана и специальная оценка условий труда (по отраслям).

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Горный институт

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Психология (адаптационная)

Направление подготовки «20.06.01 Техносферная безопасность»
Направленность (профиль) подготовки «05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация
"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения
очная

Кемерово 2021 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Психология (адаптационная)", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общефессиональных компетенций:

ОПК-1 - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека

Знать: Индивидуальные особенности личности

Особенности психических процессов

Уметь: Управлять психологическим состоянием обучающихся

Владеть: Приемами, определяющими психологическую культуру педагога

ОПК-2 - владением культурой научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем

Знать: Требования к качеству подготовки выпускника вуза в свете компетентного подхода

Психологические аспекты общения с людьми с особенностями в развитии

Уметь: Отбирать, анализировать, синтезировать учебно-воспитательный материал

Построить взаимодействие с обучающимися в процессе обучения

Владеть: Приемами эффективного взаимодействия с обучающимися с особенностями в развитии

ОПК-3 - способностью к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав

Знать: Психодиагностические методики изучения личности с особенностями в развитии

Уметь: Ориентироваться в изменяющихся условиях подготовки обучающихся к профессиональной деятельности

Владеть: Приемами, определяющими психологическую культуру педагога

профессиональных компетенций:

ПК-1 - исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной безопасности

Знать: Особенности познавательных психических процессов

Уметь: Анализировать

Обобщать

Структурировать

Владеть: Приемами самосовершенствования

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- Индивидуальные особенности личности

- Особенности психических процессов

- Требования к качеству подготовки выпускника вуза в свете компетентного подхода

- Психологические аспекты общения с людьми с особенностями в развитии

- Психодиагностические методики изучения личности с особенностями в развитии

- Особенности познавательных психических процессов

Уметь:

- Управлять психологическим состоянием обучающихся

- Отбирать, анализировать, синтезировать учебно-воспитательный материал

- Построить взаимодействие с обучающимися в процессе обучения

- Ориентироваться в изменяющихся условиях подготовки обучающихся к профессиональной деятельности

- Анализировать

- Обобщать

- Структурировать

Владеть:

- Приемами, определяющими психологическую культуру педагога

- Приемами эффективного взаимодействия с обучающимися с особенностями в развитии
- Приемами, определяющими психологическую культуру педагога
- Приемами самосовершенствования

2. Место дисциплины "Психология (адаптационная)" в структуре ОПОП подготовка кадров высшей квалификацииа

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина входит в Блок ФТД «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Горный институт

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Психология и педагогика высшей школы

Направление подготовки «20.06.01 Техносферная безопасность»
Направленность (профиль) подготовки «05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация
"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения
очная

Кемерово 2021 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Психология и педагогика высшей школы", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общефессиональных компетенций:

ОПК-5 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Знать: Суть компетентного подхода в обучении

Перечень компетенций, определяющих готовность к педагогической деятельности

Воспитательные цели в процессе обучения

Воспитательные возможности содержания дисциплины

Уметь: Ориентироваться в изменяющихся условиях обучающихся к профессиональной деятельности

Дидактически перерабатывать материал науки в материал преподавания

Владеть: Методами диагностики сформированности компетенций

Приемами эффективного взаимодействия

профессиональных компетенций:

ПК-4 - разрабатывать и исследовать методики анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда

Знать: Принципы дидактики высшей школы

Методы активизации познавательной деятельности обучающихся

Уметь: Определять главное, существенное при отборе, структурировании и изложении учебного материала

Владеть: Методикой определения содержания образования в свете компетентного подхода

универсальных компетенций:

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать: Психологические аспекты личности

Психологические аспекты общения

Уметь: Формировать доверительные и доброжелательные отношения с обучающимися в межличностном общении

Владеть: Приемами, определяющими психологическую культуру педагога

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- Психологические аспекты личности
- Психологические аспекты общения
- Суть компетентного подхода в обучении
- Перечень компетенций, определяющих готовность к педагогической деятельности
- Воспитательные цели в процессе обучения
- Воспитательные возможности содержания дисциплины
- Принципы дидактики высшей школы
- Методы активизации познавательной деятельности обучающихся

Уметь:

- Формировать доверительные и доброжелательные отношения с обучающимися в межличностном общении

- Ориентироваться в изменяющихся условиях обучающихся к профессиональной деятельности

- Дидактически перерабатывать материал науки в материал преподавания

- Определять главное, существенное при отборе, структурировании и изложении учебного

материала

Владеть:

- Приемами, определяющими психологическую культуру педагога

- Методами диагностики сформированности компетенций

- Приемами эффективного взаимодействия

- Методикой определения содержания образования в свете компетентного подхода

2. Место дисциплины "Психология и педагогика высшей школы" в структуре ОПОП

подготовка кадров высшей квалификация

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Горный институт

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Управление охраной труда на горных предприятиях

Направление подготовки «20.06.01 Техносферная безопасность»
Направленность (профиль) подготовки «05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация
"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения
очная

Кемерово 2021 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Управление охраной труда на горных предприятиях", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-3 - выявлять и исследовать негативные факторы производственной среды

Знать: Знать методологические основы теоретических и экспериментальных исследований в области охраны труда;

источники загрязнения производственной среды, виды, интенсивность их образования в основных технологических процессах добычи и переработки угля;

законодательную базу безопасного ведения горных работ;

учет, контроль и профилактику опасных и вредных производственных факторов

Уметь: Уметь разрабатывать новые современные технологии защиты от опасных и вредных производственных факторов;

осуществлять разработку информации и поиска новых конструктивных решений в их создании

Владеть: Владеть правилами контроля состояния условий труда, вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах

ПК-4 - разрабатывать и исследовать методики анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда

Знать: Знать методики оценки воздействия опасных и вредных производственных факторов на работников и прогноза производственных рисков;

научные подходы решения вопросов охраны труда на предприятии;

законодательную базу в области охраны труда

Уметь: Уметь проводить контроль и профилактику воздействия опасных и вредных производственных факторов;

проводить оценку опасных и вредных производственных факторов, разрабатывать эффективные меры по снижению их воздействия

Владеть: Владеть правилами и нормами научной организации безопасного труда, учета, контроля и профилактики опасных и вредных производственных факторов;

методами системного анализа и прогнозирования систем

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- Знать методологические основы теоретических и экспериментальных исследований в области охраны труда;

- источники загрязнения производственной среды, виды, интенсивность их образования в основных технологических процессах добычи и переработки угля;

- законодательную базу безопасного ведения горных работ;

- учет, контроль и профилактику опасных и вредных производственных факторов

- Знать методики оценки воздействия опасных и вредных производственных факторов на работников и прогноза производственных рисков;

- научные подходы решения вопросов охраны труда на предприятии;

- законодательную базу в области охраны труда

Уметь:

- Уметь разрабатывать новые современные технологии защиты от опасных и вредных производственных факторов;

- осуществлять разработку информации и поиска новых конструктивных решений в их создании

- Уметь проводить контроль и профилактику воздействия опасных и вредных производственных факторов;

- проводить оценку опасных и вредных производственных факторов, разрабатывать эффективные меры по снижению их воздействия

Владеть:

- Владеть правилами контроля состояния условий труда, вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах

- Владеть правилами и нормами научной организации безопасного труда, учета, контроля и профилактики опасных и вредных производственных факторов;

- методами системного анализа и прогнозирования систем

2. Место дисциплины "Управление охраной труда на горных предприятиях" в структуре ОПОП подготовка кадров высшей квалификацииа

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Охрана и специальная оценка условий труда (по отраслям).

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках высшего образования и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Горный институт

Аннотация к программе практики

Вид практики: Не предусмотрен ФГОС

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности

Способ проведения: стационарная и(или) выездная

Направление подготовки «20.06.01 Техносферная безопасность»

Направленность (профиль) подготовки «05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация

"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения

очная

Кемерово 2023

Определения, сокращения и аббревиатуры

В данной программе практики приняты следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ЗЕ - зачетная единица;

НЕУД - неудовлетворительно;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ОТЛ - отлично;

ОФ - очная форма обучения;

ОЗФ - очно-заочная форма обучения;

ПК - профессиональная компетенция;

УД - удовлетворительно;

ХОР - хорошо.

1 Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики: стационарная и(или) выездная.

Форма проведения практики: дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

ОПК-1 - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека

Знать:

Уметь: Уметь анализировать проблемы в области техносферной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека.

Владеть: Владеть решением теоретических и экспериментальных задач по проблемам обеспечения безопасности техносферы.

Иметь опыт: Иметь опыт исследования проблем обеспечения безопасности техносферы.

ОПК-2 - владением культурой научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем

Знать:

Уметь: Уметь анализировать проблемы в области техносферной безопасности с учетом специфики исследования человекообразных систем.

Владеть: Владеть культурой научного исследования человекообразных систем с использованием принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий.

Иметь опыт: Иметь опыт анализа проблем в области техносферной безопасности с учетом специфики исследования человекообразных систем.

ОПК-3 - способностью к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав

Знать:

Уметь: Уметь создавать новые методы исследования.

Владеть: Владеть анализом существующих методов исследований.

Иметь опыт: Иметь опыт анализа существующих методов исследований.

ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей

Знать:

Уметь: Уметь организовать контроль деятельности исследовательского коллектива научной организации.

Владеть: Владеть современными методами организации и контроля деятельности научной организации, управления ее человеческими ресурсами.

Иметь опыт: Иметь опыт управления человеческими ресурсами научной организации.

ПК-1 - исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной безопасности

Знать:

Уметь: Уметь исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной безопасности.

Владеть: Владеть навыками определения цели и задач научного исследования.

Иметь опыт: Иметь опыт постановки научно-исследовательской работы.

ПК-2 - применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности

Знать:

Уметь: Уметь применить перспективные методы исследования производственной среды для повышения уровня безопасности персонала.

Владеть: Владеть навыками решения профессиональных задач в области охраны труда.

Иметь опыт: Иметь опыт решения профессиональных задач в области охраны труда.

ПК-3 - выявлять и исследовать негативные факторы производственной среды

Знать:

Уметь: Уметь выявлять и исследовать негативные факторы производственной среды.

Владеть: Владеть методиками исследования негативных факторов производственной среды.

Иметь опыт: Иметь опыт инструментального исследования негативных факторов производственной среды.

ПК-4 - разрабатывать и исследовать методики анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда

Знать:

Уметь: Уметь анализировать качество функционирования организации работ в области охраны труда.

Владеть: Владеть методиками анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда.

Иметь опыт: Иметь опыт организации работ в области охраны труда.

ПК-5 - разрабатывать методы и способы для повышения уровня безопасности труда

Знать:

Уметь: Уметь выявлять проблемы в области безопасности труда.

Владеть: Владеть навыками разработки мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности труда.

Иметь опыт: Иметь опыт разработки мероприятий, повышающих уровень безопасности труда.

ПК-6 - исследовать и разрабатывать, применять компьютерные технологии для снижения риска производственного персонала

Знать:

Уметь: Уметь применять компьютерные технологии для снижения риска производственного персонала.

Владеть: Владеть практической реализацией возможностей программных продуктов.

Иметь опыт: Иметь опыт разработки технических требований к созданию компьютерных программ для конкретных производственных условий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Горный институт

Аннотация к программе практики

Вид практики: Не предусмотрен ФГОС

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика

Способ проведения: стационарная и(или) выездная

Направление подготовки «20.06.01 Техносферная безопасность»

Направленность (профиль) подготовки «05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация

"Исследователь. Преподаватель-исследователь"

Формы обучения

очная

Кемерово 2023

Определения, сокращения и аббревиатуры

В данной программе практики приняты следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ЗЕ - зачетная единица;

НЕУД - неудовлетворительно;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ОТЛ - отлично;

ОФ - очная форма обучения;

ОЗФ - очно-заочная форма обучения;

ПК - профессиональная компетенция;

УД - удовлетворительно;

ХОР - хорошо.

1 Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики: стационарная и(или) выездная.

Форма проведения практики: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

ОПК-5 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Знать:

Уметь: Уметь анализировать, обобщать, делать выводы в рамках теоретических положений психолого-педагогической науки.

Владеть: Владеть интерактивными технологиями интенсификации обучения в высшей школе.

Иметь опыт: Иметь опыт самостоятельной работы с основными образовательными программами высшего образования.

ПК-4 - разрабатывать и исследовать методики анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда

Знать:

Уметь: Уметь разрабатывать и исследовать методики анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда.

Владеть: Владеть методологическими основами анализа современных направлений научных исследований в области охраны труда.

Иметь опыт: Иметь опыт разрабатывать и исследовать методики анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда.

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать:

Уметь: Уметь принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм.

Владеть: Владеть навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.

Иметь опыт: Иметь опыт работы в исследовательском коллективе на основе соблюдения принципов профессиональной этики.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Горный институт

Аннотация к программе научных исследований

Вид научного исследования
Научно-исследовательская деятельность

Направление подготовки
«20.06.01 Техносферная безопасность»
Направленность (профиль) подготовки
«05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация
"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения
очная

Кемерово 2023

1 Перечень планируемых результатов обучения при выполнении научного исследования, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры подготовка кадров высшей квалификации

В результате выполнения научного исследования обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

ПК-1 - исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной безопасности

Знать: Знать проблемы и принципы их решения в области техносферной безопасности

Уметь: исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной безопасности.

Владеть: навыками определения цели и задач научного исследования.

Иметь опыт: постановки научно-исследовательской работы.

ПК-2 - применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности

Знать: мировые тенденции развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности

Уметь: применить перспективные методы исследования производственной среды для повышения уровня безопасности персонала.

Владеть: навыками решения профессиональных задач в области охраны труда.

Иметь опыт: решения профессиональных задач в области охраны труда.

ПК-3 - выявлять и исследовать негативные факторы производственной среды

Знать: негативные факторы производственной среды.

Уметь: выявлять и исследовать негативные факторы производственной среды.

Владеть: методиками исследования негативных факторов производственной среды.

Иметь опыт: инструментального исследования негативных факторов производственной среды.

ПК-4 - разрабатывать и исследовать методики анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда

Знать: направления деятельности при организации работ по охране труда

Уметь: анализировать качество функционирования организации работ в области охраны труда.

Владеть: методиками анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда.

Иметь опыт: организации работ в области охраны труда.

ПК-5 - разрабатывать методы и способы для повышения уровня безопасности труда

Знать: методы и способы для повышения уровня безопасности труда

Уметь: выявлять проблемы в области безопасности труда.

Владеть: навыками разработки мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности труда.

Иметь опыт: разработки мероприятий, повышающих уровень безопасности труда.

ПК-6 - исследовать и разрабатывать, применять компьютерные технологии для снижения риска производственного персонала

Знать: возможности компьютерных технологий, снижающих риск производственного персонала

Уметь: применять компьютерные технологии для снижения риска производственного персонала.

Владеть: практической реализацией возможностей программных продуктов.

Иметь опыт: разработки технических требований к созданию компьютерных программ для конкретных производственных условий.

2 Место научного исследования в структуре программы аспирантуры подготовка кадров высшей квалификации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность» дисциплина «Научное исследование «Научно-исследовательская деятельность» входит в состав Блока 3 «Научные исследования».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Горный институт

Аннотация к программе научных исследований

Вид научного исследования

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Направление подготовки

«20.06.01 Техносферная безопасность»

Направленность (профиль) подготовки

«05.26.01 Охрана труда»

Присваиваемая квалификация

"Исследователь.Преподаватель-исследователь"

Формы обучения

очная

Кемерово 2023

1 Перечень планируемых результатов обучения при выполнении научного исследования, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры подготовка кадров высшей квалификации

В результате выполнения научного исследования обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

ПК-1 - исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной безопасности

Знать: проблемы и принципы их решения в области техносферной безопасности

Уметь: исследовать и формулировать актуальные научные задачи в области техносферной безопасности

Владеть: навыками определения цели и задач научного исследования.

Иметь опыт: постановки научно-исследовательской работы; решения профессиональных задач в области охраны труда.

ПК-2 - применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности

Знать: мировые тенденции развития в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности

Уметь: применить перспективные методы исследования производственной среды для повышения уровня безопасности персонала.

Владеть: навыками решения профессиональных задач в области охраны труда.

Иметь опыт: решения профессиональных задач в области охраны труда.

ПК-3 - выявлять и исследовать негативные факторы производственной среды

Знать: негативные факторы производственной среды.

Уметь: выявлять и исследовать негативные факторы производственной среды.

Владеть: методиками исследования негативных факторов производственной среды.

Иметь опыт: инструментального исследования негативных факторов производственной среды.

ПК-4 - разрабатывать и исследовать методики анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда

Знать: направления деятельности при организации работ по охране труда

Уметь: анализировать качество функционирования организации работ в области охраны труда.

Владеть: методиками анализа синтеза и прогнозирования качества функционирования организации работ в области охраны труда.

Иметь опыт: организации работ в области охраны труда.

ПК-5 - разрабатывать методы и способы для повышения уровня безопасности труда

Знать: методы и способы для повышения уровня безопасности труда

Уметь: выявлять проблемы в области безопасности труда.

Владеть: навыками разработки мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности труда.

Иметь опыт: разработки мероприятий, повышающих уровень безопасности труда.

ПК-6 - исследовать и разрабатывать, применять компьютерные технологии для снижения риска производственного персонала

Знать: возможности компьютерных технологий, снижающих риск производственного персонала

Уметь: применять компьютерные технологии для снижения риска производственного персонала.

Владеть: практической реализацией возможностей программных продуктов.

Иметь опыт: разработки технических требований к созданию компьютерных программ для конкретных производственных условий.

2 Место научного исследования в структуре программы аспирантуры подготовка кадров высшей квалификации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность» научное исследование «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» входит в состав Блока 3 «Научные исследования».

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам аспирантов по направлению подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность», направленности (профилю) «Охрана труда», приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при освоении научно-исследовательской деятельности, являются:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность анализировать социально значимые проблемы техногенной безопасности, прогнозировать их возможное развитие в дальнейшем;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыки анализа влияния техногенных факторов и процессов, аргументации и оценки различных теорий и концепций безопасности развития;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной литературы в области безопасности труда, выявлять тенденции изменения факторов производственной среды.