

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт химических и нефтегазовых технологий

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки «5.8 Педагогика»

Направленность (профиль) подготовки «5.8.7 Методология и технология профессионального образования»

Присваиваемая квалификация

""

Формы обучения

очная

Кемерово 2024 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Иностранный язык", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-1 - Способен формулировать цели, планирование и достижение результатов в научной деятельности на иностранном языке

Знать: знает:

лексику научно-исследовательского характера;

терминологию иностранного языка в соответствии с исследовательским профилем;

грамматические особенности научно-технической литературы

Уметь: умеет:

читать и переводить научно-техническую литературу по профилю исследования;

понимать научно-исследовательские доклады и содержание исследовательских проектов на иностранном языке;

составлять научно-техническую документацию

Владеть: владеет:

навыками поиска профессионально-значимой информации в иноязычных источниках;

коммуникативными навыками в рамках командной работы над научно-исследовательскими проектами;

навыками презентации и защиты результатов научного исследования на иностранном языке

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- знает:

- лексику научно-исследовательского характера;

- терминологию иностранного языка в соответствии с исследовательским профилем;

- грамматические особенности научно-технической литературы

Уметь:

- умеет:

- читать и переводить научно-техническую литературу по профилю исследования;

- понимать научно-исследовательские доклады и содержание исследовательских проектов на иностранном языке;

- составлять научно-техническую документацию

Владеть:

- владеет:

- навыками поиска профессионально-значимой информации в иноязычных источниках;

- коммуникативными навыками в рамках командной работы над научно-исследовательскими проектами;

- навыками презентации и защиты результатов научного исследования на иностранном языке

2. Место дисциплины "Иностранный язык" в структуре ОПОП подготовка кадров высшей квалификациии

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт химических и нефтегазовых технологий

Аннотация к рабочей программе дисциплины

История и философия науки

Направление подготовки «5.8 Педагогика»

Направленность (профиль) подготовки «5.8.7 Методология и технология профессионального образования»

Присваиваемая квалификация

„„

Формы обучения

очная

Кемерово 2024 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "История и философия науки", соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-2 - Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Знать: знает философские проблемы развития науки; содержание и тенденции развития современных научных исследований; правила и методы проведения научных исследований, в том числе междисциплинарных; основные этапы развития науки и ее особенности;

Уметь: умеет использовать философские принципы познания для оценки и анализа различных явлений в современной науке; проводить исследования в профессиональной области с использованием методов науки; анализировать и критически оценивать результаты исследовательской работы, доводить их до практической реализации;

Владеть: владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений; навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию научных и философских текстов.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- знает философские проблемы развития науки; содержание и тенденции развития современных научных исследований; правила и методы проведения научных исследований, в том числе междисциплинарных; основные этапы развития науки и ее особенности;

-

Уметь:

- умеет использовать философские принципы познания для оценки и анализа различных явлений в современной науке; проводить исследования в профессиональной области с использованием методов науки; анализировать и критически оценивать результаты исследовательской работы, доводить их до практической реализации;

Владеть:

- владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений; навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию научных и философских текстов.

2. Место дисциплины "История и философия науки" в структуре ОПОП подготовка кадров высшей квалификации

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» ОПОП.

Цель дисциплины – получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1. Для этого необходимо сформировать у аспирантов представление об информационном рационалистическом горизонте знаний; сформировать прогрессивный мировоззренческий подход к пониманию реальной картины мира, понимание концептуальных направлений развития науки; сформировать у аспирантов комплекс понятий о специфике научного знания и методов науки, о глубокой связи науки и техники в современном информационном обществе, о главных задачах современной методологии науки, об истории развития науки.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт химических и нефтегазовых технологий

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Методология и технология профессионального образования

Направление подготовки «5.8 Педагогика»

Направленность (профиль) подготовки «5.8.7 Методология и технология профессионального образования»

Присваиваемая квалификация

„„

Формы обучения

очная

Кемерово 2024 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Методология и технология профессионального образования", соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-3 - Методология исследований проблем профессионального образования, научные подходы к исследованию тенденций развития профессионального образования.

Знать: основные тенденции развития профессионального образования;
методологию и методы педагогических исследований;

законодательно-нормативную базу общего и профессионального образования;

теоретические основы процесса обучения;

инновационные процессы общего и профессионального образования;

особенности теоретического и производственного обучения в профессиональной образовательной организации

Уметь: использовать фундаментальные основы, современные достижения, проблемы и тенденции профессионального образования;

разрабатывать различные виды учебных программ и методической документации по

образовательным программам высшего образования;

разрабатывать комплексные дидактические средства обучения и адаптировать их к реальным условиям учебного процесса в профессиональном образовательном учреждении;

адаптировать методические разработки (проекты) к условиям реального учебного процесса в профессиональных учебных заведениях по профессиональным отраслям;

использовать возможности дидактических средств в их комплексном взаимодействии для повышения эффективности учебного процесса и качества подготовки рабочего по профилю отрасли

Владеть: методиками проектирования педагогических технологий и методологотехнического обеспечения образовательного процесса; - владения методиками проектирования, организации, проведения занятий в образовательном процессе

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные тенденции развития профессионального образования;

- методологию и методы педагогических исследований;

- законодательно-нормативную базу общего и профессионального образования;

- теоретические основы процесса обучения;

- инновационные процессы общего и профессионального образования;

- особенности теоретического и производственного обучения в профессиональной образовательной организации

Уметь:

- использовать фундаментальные основы, современные достижения, проблемы и тенденции профессионального образования;

- разрабатывать различные виды учебных программ и методической документации по образовательным программам высшего образования;

- разрабатывать комплексные дидактические средства обучения и адаптировать их к реальным условиям учебного процесса в профессиональном образовательном учреждении;

- адаптировать методические разработки (проекты) к условиям реального учебного процесса в профессиональных учебных заведениях по профессиональным отраслям;

- использовать возможности дидактических средств в их комплексном взаимодействии для повышения эффективности учебного процесса и качества подготовки рабочего по профилю отрасли

Владеть:

- методиками проектирования педагогических технологий и методологотехнического обеспечения образовательного процесса; - владения методиками проектирования, организации, проведения занятий в образовательном процессе

2. Место дисциплины "Методология и технология профессионального образования" в структуре ОПОП подготовка кадров высшей квалификацииа

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История и философия науки.

Дисциплина «Методология и технология профессионального образования» является дисциплиной базовой части. Освоение данной дисциплины способствует расширению знаний и умений аспирантов в области педагогической и научно-исследовательской деятельности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт химических и нефтегазовых технологий

Аннотация к программе практики

Вид практики: Учебная

Тип практики: педагогическая практика

Способ проведения: стационарная

Направление подготовки «5.8 Педагогика»

Направленность (профиль) подготовки «5.8.7 Методология и технология профессионального образования»

Присваиваемая квалификация

""

Формы обучения

очная

Кемерово 2024

Определения, сокращения и аббревиатуры

В данной программе практики приняты следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ЗЕ - зачетная единица;

НЕУД - неудовлетворительно;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ОТЛ - отлично;

ОФ - очная форма обучения;

ОЗФ - очно-заочная форма обучения;

ПК - профессиональная компетенция;

УД - удовлетворительно;

ХОР - хорошо.

1 Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

Тип практики: педагогическая практика.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

ПК-4 - Владеет готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам

Знать:

Уметь: использовать современные методы для соблюдения профессионально-этических норм, разрабатывать образовательные программы на основе компетентного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц, формализовывать задачи прикладной области

Владеть: этическими нормами поведения преподавателя, готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Иметь опыт: навыков формализации задач прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт химических и нефтегазовых технологий

Аннотация к программе практики

Вид практики: Учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная

Направление подготовки «5.8 Педагогика»

Направленность (профиль) подготовки «5.8.7 Методология и технология профессионального образования»

Присваиваемая квалификация

""

Формы обучения

очная

Кемерово 2024

Определения, сокращения и аббревиатуры

В данной программе практики приняты следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ЗЕ - зачетная единица;

НЕУД - неудовлетворительно;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ОТЛ - отлично;

ОФ - очная форма обучения;

ОЗФ - очно-заочная форма обучения;

ПК - профессиональная компетенция;

УД - удовлетворительно;

ХОР - хорошо.

1 Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

ПК-5 - Способен проводить поиск и анализ информации для подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем

Знать:

Уметь: выступать с докладами и презентациями писать научные статьи, использовать современные информационно коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации

Владеть: основами устного и письменного представления результатов работы, научной методологией исследования

Иметь опыт: устного и письменного представления результатов работы, самостоятельного проведения научного исследования, выбора теоретических и экспериментальных методов и средств решения сформулированных задач, представления актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования для выбранного объекта исследования

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт химических и нефтегазовых технологий

Аннотация к программе научных исследований

Вид научного исследования

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

Направление подготовки

«5.8 Педагогика»

Направленность (профиль) подготовки

«5.8.7 Методология и технология профессионального образования»

Присваиваемая квалификация

»»

Формы обучения

очная

Кемерово 2024

1 Перечень планируемых результатов обучения при выполнении научного исследования, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры подготовка кадров высшей квалификацииа

В результате выполнения научного исследования обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

2 Место научного исследования в структуре программы аспирантуры подготовка кадров высшей квалификацииа

Научно-исследовательская работа является обязательной составляющей образовательной программы подготовки аспиранта и выполняется на протяжении всего периода обучения в аспирантуре. Она представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и содержанием ООП вуза. На всех годах обучения она осуществляется одновременно с учебным процессом. НИР аспирантов базируется на всей сумме знаний, умений и навыков, приобретенных ими на предыдущих этапах обучения. Научно-исследовательская деятельность необходима для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта на соискание ученой степени кандидата наук.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт химических и нефтегазовых технологий

Аннотация к программе научных исследований

Вид научного исследования

Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования

Направление подготовки

«5.8 Педагогика»

Направленность (профиль) подготовки

«5.8.7 Методология и технология профессионального образования»

Присваиваемая квалификация

»»

Формы обучения

очная

Кемерово 2024

1 Перечень планируемых результатов обучения при выполнении научного исследования, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры подготовка кадров высшей квалификацииа

В результате выполнения научного исследования обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

2 Место научного исследования в структуре программы аспирантуры подготовка кадров высшей квалификацииа

Научно-исследовательская работа является обязательной составляющей образовательной программы подготовки аспиранта и выполняется на протяжении всего периода обучения в аспирантуре. Она представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и содержанием ООП вуза. На всех годах обучения она осуществляется одновременно с учебным процессом. НИР аспирантов базируется на всей сумме знаний, умений и навыков, приобретенных ими на предыдущих этапах обучения. Научно-исследовательская деятельность необходима для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта на соискание ученой степени кандидата наук.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт химических и нефтегазовых технологий

Аннотация к программе научных исследований

Вид научного исследования

Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты и свидетельства, предусмотренных федеральными
государственными требованиями

Направление подготовки

«5.8 Педагогика»

Направленность (профиль) подготовки

«5.8.7 Методология и технология профессионального образования»

Присваиваемая квалификация

»»

Формы обучения

очная

Кемерово 2024

1 Перечень планируемых результатов обучения при выполнении научного исследования, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры подготовка кадров высшей квалификацииа

В результате выполнения научного исследования обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

2 Место научного исследования в структуре программы аспирантуры подготовка кадров высшей квалификацииа

Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты и свидетельства является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры и сопутствующей выполнению научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Целями подготовки публикаций и (или) заявок на патенты и свидетельства являются расширение знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения, и формирование практических навыков в написании и представлении результатов исследования актуальной научной проблемы или решении конкретной технической задачи; развитие способности самостоятельного анализа и представления научно-исследовательской работы, подготовка доклада к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.