

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Горный институт

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Горный институт
Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

А.Н. Ермаков

Фонд оценочных средств дисциплины

Средства индивидуальной защиты

Специальность 21.05.04 Горное дело
Специализация / направленность (профиль) Технологическая безопасность и горноспасательное дело

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения
очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции выпускника:

Форма текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор () достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам при защите индивидуальных заданий	ПК-5	Внедряет и применяет средства индивидуальной защиты	Знать теоретические основы защиты от опасностей; нормативную базу документов, регламентирующих требования к обеспечению персонала средствами индивидуальной защиты (СИЗ). Уметь обеспечить персонал СИЗ, в соответствии с конкретными условиями труда. Владеть знаниями характеристик СИЗ от вредных и опасных производственных факторов	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Контроль текущий успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Контроль текущей успеваемости осуществляется в контрольные недели в виде оценки отчётов по лабораторным работам. Отчёты по лабораторным работам оцениваются по ответам на вопросы по темам лабораторных работ. При выставлении оценки учитывается полнота содержания отчета по работе, уровень решения всех задач, оформление.

Защита отчетов по лабораторным занятиям

По каждой работе обучающиеся самостоятельно оформляют отчеты в электронном формате.

Содержание отчета:

- 1.Тема занятия.
2. Задачи занятия.
4. Краткое описание хода занятия.
5. Ответы на задания или полученные результаты по окончании выполнения работы (в зависимости от задач, поставленных в п. 2).
6. Выводы

Критерии оценивания:

- 75 – 100 баллов – при решении всех задач в полном объеме;
- 0 – 74 баллов – при решении не всех задач, либо при оформлении разделов отчета в неполном объеме.

Количество баллов	0-74	75-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Оценка сформированности компетенций в рамках текущего контроля проводится по результатам опроса, в процессе которого обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранных случайным образом. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной форме.

Примеры вопросов

Лабораторное занятие 1. Технический регламент "О безопасности средств индивидуальной защиты"

1. Цель Технического регламента "О безопасности средств индивидуальной защиты".
2. Область применения Технического регламента "О безопасности средств индивидуальной защиты".
3. Правила идентификации СИЗ.
4. Классификация СИЗ (в зависимости от назначения, от воздействия различных вредных факторов).
5. Требования безопасности в отношении СИЗ глаз (очков защитных), в том числе от неионизирующих излучений.
6. Требования безопасности в отношении СИЗ головы (каска защитные).
7. Требования безопасности в отношении СИЗ
8. Требования безопасности в отношении СИЗ от падения с высоты
9. Требования безопасности в отношении СИЗ защиты органов дыхания в целом.
10. Требования безопасности в отношении СИЗ защиты органов дыхания на химически связанном кислороде.
11. Требования безопасности в отношении СИЗ защиты органов дыхания на сжатом воздухе (кислороде).
12. Общие требования к Средствам индивидуальной защиты.
13. Требования безопасности в отношении СИЗ, предназначенных для использования в пожаровзрывоопасной среде.

Лабораторное занятие 2. Порядок выдачи и применения СИЗ

1. Нормативная база документов, регламентирующих правила учета и выдачи СИЗ.
2. Общие положения по обеспечению персонала СИЗ.
3. Кто обязан организовать надлежащий учет и контроль за выдачей работникам СИЗ, и каким образом?
4. Кто обеспечивает Работников сторонних организаций при выполнении работ в производственных цехах и участках, где имеются вредные и (или) опасные производственные факторы, которые могут воздействовать на работников, должны быть обеспечены?
5. На каком основании выдаются СИЗ, которые не указаны в соответствующих типовых нормах?
6. Кто обеспечивает обязательность применения работниками СИЗ..
7. Кто обязан обеспечивать уход за СИЗ и их хранение, своевременно осуществлять химчистку, стирку, дегазацию, дезактивацию, дезинфекцию, обезвреживание, обеспыливание, сушку СИЗ, а также ремонт и замену СИЗ.
8. Кто осуществляет Государственный надзор и контроль за соблюдением работодателем Правил выдачи СИЗ.
9. Каким локальным документом осуществляется учет выдачи СИЗ.
10. На какой срок выдаются дежурные СИЗ общего пользования.

Лабораторное занятие 3. Изучение инструкции по использованию СИЗ при работе в электроустановках, утвержденной Министерством энергетики

1. Назначение и область применения Инструкции.
2. Какие СИЗ используются при работе в электроустановках.
3. Основные изолирующие электрозащитные средства для электроустановок напряжением выше 1000 В.
4. Дополнительные изолирующие электрозащитные средства для электроустановок напряжением выше 1000 В.
5. Основные изолирующие электрозащитные средства для электроустановок напряжением до 1000 В.
6. Дополнительные изолирующие электрозащитные средства для электроустановок

напряжением до 1000 В.

7. Перед каждым применением средства защиты что обязан сделать персонал?
8. Порядок хранения средств защиты.
9. Учет средств защиты и контроль за их состоянием.
10. Общие правила испытаний средств защиты.

Лабораторное занятие 4. Сертификация и декларирование СИЗ

1. Для чего необходима сертификация продукции.
2. Какие товары нужно сертифицировать.
3. Виды сертификатов.
4. Что такое обязательная сертификация.
5. Что такое добровольная сертификация
6. Как получить сертификат соответствия, и кто его выдает.
7. Типовые схемы декларирования соответствия.
8. Срок действия сертификата.
9. Можно ли подделать сертификат соответствия?
10. Виды СИЗ для обязательной сертификации.
11. Средства защиты, подлежащие декларированию соответствия.
12. Может ли добровольная сертификация СИЗ заменить. обязательную?
13. Чем декларация отличается от сертификата?
14. На какие СИЗ оформляют декларацию соответствия.
15. На какие СИЗ оформляют сертификат соответствия.

Лабораторное занятие 5. Средства защиты от воздействия механических факторов

1. Перечислить устройства средств коллективной защиты работающих на производственном оборудовании от воздействия механических факторов.
2. Для чего служат оградительные устройства?
3. Как подразделяются оградительные устройства?
4. Предохранительные устройства по характеру действия подразделяют на
5. Назвать блокировочные устройства по принципу действия.
6. Оградительные устройства по конструктивному исполнению подразделяют на
6. Как подразделяются тормозные устройства?
7. Как подразделяются устройства автоматического контроля и сигнализации?
8. Для чего предназначены устройства дистанционного управления?
9. Для чего применяют сигнальные цвета?
10. Где применяется сигнальная разметка?

Лабораторное занятие 6. Средства защиты органов дыхания

1. Что относится к СИЗ органов дыхания?
2. По каким признакам проводится классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания?
3. Виды СИЗОД по принципу действия.
4. В каких условиях запрещается использовать фильтрующие СИЗОД?
5. По способу подачи воздуха изолирующие СИЗОД бывают:
6. Назначение СИЗОД.
7. Основные виды самоспасателей.
8. Принцип действия изолирующего самоспасателя.
9. Какие СИЗОД применяют горноспасатели?
10. Назначение и время защитного действия респиратора Р-30.
11. Принцип работы изолирующих регенеративных респираторов Р-30.

Критерии оценивания результатов опроса:

- 85 – 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65 – 84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50 – 64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0 – 49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 -49	50 - 64	65 - 84	85 - 100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет. Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по результатам опроса, в процессе которого обучающийся отвечает на два вопроса, выбранных случайным образом, тестирования. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме (тестирование).

Критерии оценивания результатов опроса:

- 85 – 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65 – 84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50 – 64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0 – 49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 – 49	50 – 64	65 – 84	85 – 100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Примеры контрольных вопросов на зачет

1. Какие локальные документы на предприятии регулируют хранение и уход за СИЗ
2. Где нужно хранить СИЗ
3. Когда нужно ремонтировать СИЗ
4. Как часто нужно стирать и чистить СИЗ
5. Что такое дежурные СИЗ
6. Как списать и утилизировать СИЗ: пошаговый алгоритм
7. Как и кому выдавать дежурные СИЗ
8. Когда работникам нужно выдавать дежурные СИЗ
9. Как оформить выдачу
10. СИЗ «до износа»: до какого момента использовать
11. Что такое СИЗ «до износа»
12. Как установить срок «до износа»
13. Как продлить срок носки СИЗ
14. Зимние СИЗ: как сохранить в целости до следующего сезона и избежать штрафов ГИТ
15. Как выдавать зимние СИЗ: пошаговая инструкция.

Зачет в форме компьютерного тестирования

Тестирование проводится на базе ЭИОС КузГТУ. Итоговое тестирование содержит 10 тестовых заданий (вопросов).

Например:

1. Респираторы типа «Лепесток» целесообразно применять при:

1. концентрациях аэрозолей до 100 мг/куб.м;
2. при температуре воздуха выше 28 С и ниже 0 С;
3. наличие в воздухе маслянистого тумана концентрацией выше 15 мг/куб.м;
4. при работах легкой и средней тяжести.

2. За чей счёт должен оплачиваться ремонт средств индивидуальной защиты работника?

1. За счёт средств работника.
2. За счёт средств работодателя.
3. За счёт средств фонда социального страхования.

3. С какого дня исчисляются сроки пользования средствами индивидуальной защиты?

1. Со дня поступления их на склад.
2. Со дня фактической выдачи их работнику.
3. Со дня изготовления средств индивидуальной защиты.
4. Со дня заключения работником трудового договора (контракта).

4. Должна ли записываться выдача работнику средств индивидуальной защиты в личную карточку?

1. Должна.
2. Не должна.
3. Это зависит от денежной стоимости каждого конкретного средства индивидуальной защиты.

5. Имеет ли право работник отказаться от выполнения трудовых обязанностей в случае необеспечения его спецодеждой?

1. Имеет.
2. Не имеет.
3. Не знаю.

6. В какой документ должны записываться сведения о выдаче работнику средств индивидуальной защиты, а также об их сдаче им?

1. В трудовой договор между работником и работодателем.
2. В журнал регистрации вводного инструктажа по охране труда.
3. В личную карточку учёта выдачи средств индивидуальной защиты.
4. Во все вышеперечисленные документы.

7. Кто обязан обеспечить приобретение и выдачу работникам средств индивидуальной защиты?

1. Работодатель.
2. Специалист по охране труда.
3. Непосредственный руководитель.
4. Работники должны самостоятельно обеспечивать себя средствами индивидуальной защиты.

8. Можно ли допускать к работе работника без спецодежды?

1. Можно.
2. Можно на срок не более 3-х рабочих дней.
3. Можно на срок, необходимый для стирки спецодежды.
4. Нельзя.

9. Обязан ли работодатель заменить работнику спецодежду, если она пришла в негодность до окончания срока носки?

1. Обязан, если это вызвано причинами, не зависящими от работника.
2. Обязан, если имеется заключение специалиста по охране труда.
3. Обязан в любом случае.
4. Нет, не обязан.

10. Можно ли выдавать работнику средства индивидуальной защиты, бывшие в употреблении?

1. Можно.
2. Нельзя.
3. По усмотрению специалиста по охране труда.

Критерии оценивания:

Тест считается зачтенным, если получено не менее 65 % правильных ответов.

Количество баллов	0 - 64	65 - 74	75 - 84	85 - 100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля успеваемости в форме опроса по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дата проведения текущего контроля успеваемости. Педагогический работник задает вопросы, которые могут быть записаны на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении установленного времени лист бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

Проверочная контрольная работа должна быть датирована, подписана и представлена в университет до начала экзаменационной сессии на проверку. Преподаватель анализирует содержащиеся в проверочной работе элементы и их соответствие заданию. Если по проверочной работе имеются замечания, то преподавателем указывается каждое замечание и работа отправляется на доработку. При проведении промежуточной аттестации в форме зачета обучающийся представляет отчеты по практическим работам, педагогический работник анализирует содержание отчетов, задает обучающемуся вопросы по материалу, представленному в отчетах, и просит обосновать принятые решения. Если обучающийся владеет материалом, представленным в отчетах, и может обосновать все принятые решения, то педагогический работник задает ему теоретические вопросы, на которые обучающийся сразу же должен дать ответы в устной форме. Педагогический работник при оценке ответов имеет право задать обучающемуся вопросы, необходимые для пояснения данных ответов, а также дополнительные вопросы по содержанию дисциплины. Если отчеты по всем практическим работам приняты педагогическим работником в течение семестра, то отчеты по практическим работам обучающийся может не представлять, при этом считается, он владеет материалом, представленным в отчетах, и может обосновать все принятые решения.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатной форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения промежуточной аттестации. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов. Компьютерное тестирование проводится с использованием ЭИОС КузГТУ.

Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации. При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.