

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Горный институт

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Горный институт
Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

А.Н. Ермаков

Фонд оценочных средств дисциплины

Исторические этапы горного дела

Специальность 21.05.04 Горное дело
Специализация / направленность (профиль) Подземная разработка пластовых месторождений

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения
очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Формы текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам	ПК-1	Анализирует разведанные запасы с точки зрения технологичности их отработки.	Знать исторические этапы развития горного производства в мире и в России. Уметь использовать исторический опыт разработки месторождений подземным способом в современных условиях освоения месторождений. Владеть навыками модернизации технологий с учетом исторического опыта.	Высокий или средний

Высокий уровень результатов обучения - знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично, хорошо; зачтено.

Средний уровень результатов обучения - знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно; зачтено.

Низкий уровень результатов обучения - знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оцениваются неудовлетворительно или не зачтено.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети "Интернет".

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам

Опрос по контрольным вопросам:

При проведении текущего контроля обучающимся будет писменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например: 1. Появление какого вида энергии ускорило научно-технический прогресс.
2. Роль науки в горном деле.

Критерии оценивания:

-85-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;

-65-84 баллов - при правильном и полном ответе на один вопрос и правильном, но неполном ответе на другой из вопросов;

-25-64 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

-0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество процентов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Примерный перечень контрольных вопросов:

1. Какие минеральные ресурсы относятся к стратегическим?
2. Назвать основные горнодобывающие районы России в XVIII в.
3. Назовите крупных организаторов горнозаводского дела в XVIII - XIX вв.
4. Чем знаменит геологический комитет России и когда он был создан?
5. В какие исторические периоды строилась Транссибирская магистраль и ее влияние на развитие России?
6. Чем характеризуется конец XVIII века в области производства чугуна и стали?
7. Перечислить основные этапы развития горного дела.
8. Главные признаки деления истории горного дела на этапы.
9. Охарактеризовать первый биоэнергетический этап развития горного дела.
10. Значение и место науки на этапе машинного производства.
11. Значение науки на современном этапе развития техники и технологии в горном деле.
12. Вклад ученых в развитии этапа электрификации.
13. Охарактеризовать историю развития угольной промышленности за период с 1941-1945 гг.
14. Как сказалась оккупация европейской территории страны на состоянии угольной отрасли страны и Кузбасса?
15. Рассказать о причинах и необходимости создания комиссии Наркомата угольной промышленности.
16. Как развивалась угольная промышленность Кузбасса за годы войны?
17. Рассказать об утратах промышленности Донбасса и Подмосковского бассейна за период оккупации.
18. Рассказать о строительстве новых шахт в военное время.
19. Техническое перевооружение угольной отрасли за годы войны.
20. Привести сведения по динамике добычи угля за военные годы.
21. Рассказать о восстановлении шахт Донбасса и Подмосковского бассейна.
22. Правительственные льготы по стимуляции работы шахтеров в послевоенное время.
23. Привести сведения по динамике добыче угля в послевоенное время с 1946- 1950 гг.
24. Горное дело в период феодализма в Средней Азии.
25. Горное дело в период феодализма в Европе.
26. Разложение западноевропейского феодализма и его влияние на развитие горного дела.
27. Влияние открытия Америки на состояние горного дела в Европе.
28. Технология переработки серебряных и свинцовых руд в Средней Азии.
29. Георгий Агрикола – первый ученый горного дела.
30. Основы горного дела в трудах Агриколы.
31. Англия - родина промышленной революции в горном деле.
32. Этап «машинного производства» в горной промышленности Германии.
33. Горное производство России в XVIII в.
34. Разработка медных и серебряных руд в России.
35. С чем связана потребность в новом топливе (угле)?
36. Кому принадлежит приоритет открытия донецких углей?
37. В каком году открыты угольные месторождения Кузбасса?
38. Назовите участников первой российской геологической экспедиции.
39. Вклад Д. И. Менделеева в развитии взрывного дела в горной промышленности.
40. Авторы аммиачно-селитряного ВВ.
41. История появления капсюля – детонатора.
42. История развития конструкции электродетонаторов.
43. История развития электрического способа взрывания.
44. Вклад русских исследователей в развитии электродетонаторов.
45. Вклад английских исследователей в создании воспламенителей накаливания.
46. Когда учрежден Горный департамент?
47. Вклад русских исследователей в развитии электродетонаторов.
48. Развитие геологоразведочных работ в России после 1917 года.

Тестирование

Тестирование (в том числе компьютерное). При проведении тестирования обучающимся необходимо ответить на 10-20 тестовых вопросов.

Полный комплект вопросов находится на сайте КузГТУ в системе Moodle.

Пример тестового задания:

Вопрос 1. Дополнить предложение:

Учебная дисциплина «Исторические этапы горного дела» предназначена для.....

- А) удовлетворения устойчивого интереса к горному делу в целом;
- Б) знакомства с историей зарождения и развития искусства и навыков ведения горных работ людьми с момента зарождения до наших дней, а так же с техническим и технологическим прогрессом;
- В) владениями навыками анализа производственного опыта.

Вопрос 2. Почему эта область деятельности называется горным делом?

- А) Это первое дело в деятельности людей, которым они занялись для своего блага;
- Б) Это область деятельности людей по освоению недр земли с древнейших времен;
- В) Это вид полезной деятельности по извлечению из поверхностной оболочки земли полезных ископаемых;

Вопрос 3. Когда занимались собирательством каменного сырья для создания орудий труда?

- А) В период Одувайской эпохи;
- Б) В период Энеолита;
- В) В период Палеолита;
- Г) В период Мезолита и Неолита;

Вопрос 4. Дополнить предложение:

Добыча камня на территории России началась в.....

- А) В Мустьерскую эпоху;
- Б) В период Верхнего (позднего палеолита);
- В) В период Энеолита;
- Г) В Ашельскую эпоху.

Вопрос 5. В какой последовательности меняются основные периоды человеческой цивилизации по истории горного дела?

- А) Энеолит-Неолит-Мезолит- Палеолит-Бронзовый век- Железный век;
- Б) Палеолит-Неолит-Энеолит-Мезолит--Бронзовый век- Железный век;
- В) Палеолит-Мезолит-Неолит-Энеолит-Бронзовый век- Железный век;

Вопрос 6. Какие были первые орудия труда горняков?

- А) Деревянные колья;
- Б) Заостренные длинные кости животных;
- В) Камни;
- Г) Деревянные колья; Заостренные длинные кости животных; Камни;

Вопрос 7. Какой камень в наибольшей степени отвечал требованиям орудия труда?

- А) Галька
- Б) Кремень; ;
- В) Голыш;
- Г) Нефрит, кварцит, базальт.

Вопрос 8. Как и где добывался кремень в период неолита?

- А) Сбирался с поверхности;
- Б) Добывался в ямных горных выработках;
- В) Вынимался в глубоких траншеях;
- Г) Сбирался с поверхности; Добывался в ямных горных выработках; Вынимался в глубоких траншеях;

Вопрос 9. Какое распространение получила подземная горная выработка при добычи кремня?

- А) Шурф;
- Б) Штрек;
- В) Ствол;
- Г) Камера.

Вопрос 10. Дополнить предложение:

Основным материалом для изготовления первых орудий труда служил.....

- А) Камень;
- Б) Кремень;
- В) Голыш;
- Г) Нефрит, кварцит, базальт.

Шкала оценивания. Тест считается зачтенным, если получено не менее 65% правильных ответов.

Количество процентов	0-64	65-74	75-84	85-100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого оцениваются результаты обучения по дисциплине и соотносятся с установленными в рабочей программе индикаторами достижения компетенций. Инструментом измерения результатов обучения по дисциплине является устный ответ обучающегося на два теоретических вопроса, выбранных случайным образом.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

-85-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;

-65-84 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

-50-64 баллов - при правильном и не полном ответе только на один из вопросов;

-0-49 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Какие минеральные ресурсы относятся к стратегическим?
2. Назвать основные горнодобывающие районы России в XVIII в.
3. Назовите крупных организаторов горнозаводского дела в XVIII - XIX вв.
4. Чем знаменит геологический комитет России и когда он был создан?
5. В какие исторические периоды строилась Транссибирская магистраль и ее влияние на развитие России?
6. Чем характеризуется конец XVIII века в области производства чугуна и стали?
7. Перечислить основные этапы развития горного дела.
8. Главные признаки деления истории горного дела на этапы.
9. Охарактеризовать первый биоэнергетический этап развития горного дела.
10. Значение и место науки на этапе машинного производства.
11. Значение науки на современном этапе развития техники и технологии в горном деле.
12. Вклад ученых в развитии этапа электрификации.
13. Охарактеризовать историю развития угольной промышленности за период с 1941-1945 гг.
14. Как сказалась оккупация европейской территории страны на состоянии угольной отрасли страны и Кузбасса?
15. Рассказать о причинах и необходимости создания комиссии Наркомата угольной промышленности.
16. Как развивалась угольная промышленность Кузбасса за годы войны?
17. Рассказать об утратах промышленности Донбасса и Подмосковского бассейна за период оккупации.
18. Рассказать о строительстве новых шахт в военное время.
19. Техническое переоснащение угольной отрасли за годы войны.
20. Привести сведения по динамике добычи угля за военные годы.
21. Рассказать о восстановлении шахт Донбасса и Подмосковского бассейна.
22. Правительственные льготы по стимуляции работы шахтеров в послевоенное время.
23. Привести сведения по динамике добыче угля в послевоенное время с 1946- 1950 гг.
24. Горное дело в период феодализма в Средней Азии.
25. Горное дело в период феодализма в Европе.
26. Разложение западноевропейского феодализма и его влияние на развитие горного дела.
27. Влияние открытия Америки на состояние горного дела в Европе.
28. Технология переработки серебряных и свинцовых руд в Средней Азии.
29. Георгий Агрикола - первый ученый горного дела.
30. Основы горного дела в трудах Агриколы.
31. Англия - родина промышленной революции в горном деле.
32. Этап «машинного производства» в горной промышленности Германии.
33. Горное производство России в XVIII в.

34. Разработка медных и серебряных руд в России.
35. С чем связана потребность в новом топливе (угле)?
36. Кому принадлежит приоритет открытия донецких углей?
37. В каком году открыты угольные месторождения Кузбасса?
38. Назовите участников первой российской геологической экспедиции.
39. Вклад Д. И. Менделеева в развитии взрывного дела в горной промышленности.
40. Авторы аммиачно-селитряного ВВ.
41. История появления капсюля – детонатора.
42. История развития конструкции электродетонаторов.
43. История развития электрического способа взрывания.
44. Вклад русских исследователей в развитии электродетонаторов.
45. Вклад английских исследователей в создании воспламенителей накаливания.
46. Когда учрежден Горный департамент?
47. Вклад русских исследователей в развитии электродетонаторов.
48. Развитие геологоразведочных работ в России после 1917 года.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего по темам в коде занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дату проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течении пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускаются. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателями на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

При проведении текущего контроля по практическим занятиям обучающиеся представляют отчет по практическим работам преподавателю. Защита отчетов по практическим работам может проводиться как в письменной, так и устной форме. При проведении текущего контроля по защите отчета в конце следующего занятия по практической работе. Преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны, так и нет. В течении пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускаются. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателями на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы сразу доводятся до сведения обучающихся. Обучающийся, который не прошел текущий контроль, обязан представить на промежуточную аттестацию все задолженности по текущему контролю и пройти промежуточную аттестацию на общих основаниях. Процедура проведения промежуточной аттестации аналогична проведению текущего контроля.