

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

И.П. Попов

Фонд оценочных средств дисциплины

Мировая экономика и международные экономические отношения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма (формы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
---------------------------------	--	--------------------------------------	--	---------

Опрос по контрольным вопросам, устный доклад, тестовые задания	ОК-3	Применяет знания экономической теории при изучении мировой экономики	Знать - понятия, причины возникновения и эволюции мировой экономики (международных экономических отношений) с различных точек зрения; основные объекты, субъекты, показатели, структуру мировой экономической системы, различные типологии стран мира; - основные черты, особенности и тенденции современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений, таких как: транснационализация, интеграция, глобализация, социализация; - суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических); - причины, структуру, географические направления, механизм ценообразования международной торговли, а так же государственные и международные методы её регулирования; - причины, основные теории, формы, направления, социально-экономические последствия международного движения факторов производства (рабочей силы и капитала); - причины возникновения, структуру, основные элементы, эволюцию международной валютной системы, её роль в мировой экономике; - причины, понятия, формы, основные закономерности международных интеграционных процессов; - место и роль России в системе международных экономических отношений, смысл проводимой нашей страной внешнеэкономической политики Уметь - разграничивать различные взгляды на представления о причинах возникновения и развития мировой экономики и международных экономических отношений; - анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере международных экономических отношений, их влияние на социально-экономическую деятельность национальных субъектов; - суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических); - анализировать основные направления современной международной торговли, конъюнктуру мирового рынка товаров и услуг; - анализировать современные сдвиги и тенденции в международной миграции рабочей силы и капитала, их влияние на отдельные страны и группы стран; - анализировать современное состояние, особенности функционирования международной валютной системы; - анализировать современное состояние и важнейшие проблемы международной интеграции; - анализировать современное состояние и важнейшие проблемы России в контексте её участия в разносторонних международных экономических отношениях; Владеть - способностью анализировать различные точки зрения на природу происхождения и развития мировой экономики, методами сравнения различных стран и их групп по уровню социально-экономического развития; - навыками анализа и оценки современных тенденций и перспектив мировой экономики и международных экономических отношений; - навыками анализа различных теорий международной торговли с целью возможностей использования их позитивного потенциала в российской практике внешнеторговых отношений; - навыками обобщения показателей, различных оценок изменения масштабов, динамики, структуры и основных географических направлений, выявления проблем современной международной торговли в целях понимания того, как существенно улучшить ситуацию с внешней торговлей России; - навыками анализа основных показателей и тенденций международной миграции рабочей силы и капитала, умением просчитывать их социально-экономические последствия для России; - исследовательскими навыками изучения тенденций современной международной валютной системы, определения места в ней России с целью формирования представлений о необходимости и возможностях нивелирования негативных последствий участия в этой системе для нашей страны; - навыками изучения основных тенденций современной международной интеграции с целью понимания места, роли в этих процессах России, поиска решений для устранения негативных социально-экономических последствий интеграции для нашей страны; - навыками эмпирического, статистического, хозяйственного анализа, сбора, обобщения информации с использованием данных торгового, платёжного и т.д. балансов для определения реальной роли и перспектив российской экономики в системе современных международных экономических отношений.	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме

2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе по контрольным вопросам, подготовке устного доклада и решении тестовых заданий.

Опрос по контрольным вопросам.

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания:

- 85-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25-64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

Примерный перечень контрольных вопросов

ТЕМА 1. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА: СУЩНОСТЬ, ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ

1. Дайте определение МХ и выделите предпосылки его формирования.
2. Охарактеризуйте этапы развития мировой экономики.
3. В чем состоит причина международного разделения труда, в каких формах оно осуществляется? Назовите факторы углубления международного разделения труда. Выделите показатели участия страны в международном разделении труда.
4. Какие виды международной специализации Вам известны?
5. Дайте определение международной кооперации производства и охарактеризуйте ее основные организационные формы.
6. Назовите тенденции развития современной мировой экономики. Что такое «открытость экономики», и какие противоречия возникают в этой связи?
7. Назовите показатели определения уровня социально-экономического развития страны и ее места в мировой экономике. Почему ВВП не может являться единственным критерием определения места страны в мировой экономике?
8. Какие классификации стран мира вы знаете, и какое значение они имеют?
9. Назовите основных субъектов современной мировой экономики. Охарактеризуйте роль ТНК в современной мировой экономике.
10. Выделите основные особенности современного этапа развития мировой экономики. В чем причины нарастания неравномерности развития отдельных стран и регионов в современных условиях?
11. Дайте определение интернационализации хозяйственной жизни. В каких формах развивается интернационализация хозяйственной жизни? В чем отличие этого процесса от транснационализации?
12. Какие проблемы принято называть глобальными? В чем причина их возникновения? Что понимается под глобализацией? Какие последствия имеет глобализация?
13. Какие формы международных экономических отношений являются основными на современном этапе?
14. Какое место занимает Россия в глобализирующейся мировой экономике?

ТЕМА 2. СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПРОТИВОРЕЧИЯ

1. В чем состоят факторы формирования концепции меркантилизма как первой теории международной торговли и в чем его суть?
2. Почему классики (А. Смит, Д. Рикардо) выступали за свободную торговлю между странами?
3. В чем состоит суть принципов абсолютного и относительного преимуществ?

4. Как определяются объемы экспорта и импорта товара между двумя странами?
5. Каковы последствия внешней торговли для производителей в стране – экспортере и стране – импортере?
6. Покажите механизм формирования мировой цены на товар. Какой выигрыш получают страны, участвуя в международной торговле и как он распределяется?
7. В чем выражается и чем обусловлен прирост благосостояния в торгующих между собой странах?
8. Покажите влияние внешней торговли на интересы потребителей и производителей в торгующих между собой странах.
9. Выделите суть теории Хекшера-Олина. Что нового внесли последователи Э. Хекшера и Б. Олина в теорию международной торговли?
10. В чем заключается парадокс Леонтьева?
11. Дайте определения импортозамещающего и экспорто-расширяющего роста.
12. Объясните «голландскую болезнь» и сформулируйте теорему Рыбчински.

ТЕМА 3. ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ

1. В чем заключается значение внешней торговли для развития национальной экономики?
2. Дайте определение международной торговли и показателей, ее измеряющих.
3. Классифицируйте экспорт (импорт) в зависимости от происхождения и назначения товаров.
4. Назовите современные тенденции развития международной торговли товарами.
5. Охарактеризуйте место в мировом товарообороте развитых, развивающихся стран и стран с трансформирующейся экономикой.
6. Охарактеризуйте сложившиеся в мировой практике виды внешнеторговой политики.
7. Приведите доводы «за» и «против» протекционизма и фритредерства.
8. Дайте характеристику основных инструментов тарифного и нетарифного государственного регулирования внешней торговли.
9. Как влияет на потребителей и производителей введение импортного таможенного тарифа?
10. Выведите последствия введения экспортного таможенного тарифа на благосостояние отдельных экономических субъектов и на экономику в целом.
11. Каковы последствия тарифного регулирования экономики большой страны?
12. Обоснуйте необходимость либерализации внешней торговли на современном этапе.
13. Выделите цели, функции и принципы деятельности ВТО.
14. Как можно оценить последствия деятельности ВТО по либерализации внешней торговли?

ТЕМА 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ

1. Дайте определение международной миграции капитала. В чем заключается объективная основа и причины международной миграции капитала? Выделите мотивы экспорта и импорта капитала.
2. Выделите различные классификации и охарактеризуйте формы международной миграции капитала.
3. Чем отличаются прямые и портфельные иностранные инвестиции?
4. В чем суть проблемы «бегства капитала»? В чем ее причины и каковы последствия для национальной экономики?
5. В чем суть понятия инвестиционный климат? Каковы основные пути повышения инвестиционной привлекательности национальной экономики?
6. Каковы основные формы инвестиционно-производственного сотрудничества стран?
7. Каковы риски от участия в процессе международного движения капитала для национальной экономики?
8. Каковы основные причины международной трудовой миграции? Назовите ее основные формы.
9. Какое влияние оказывает трудовая миграция на экономику принимающей страны?
10. Как влияет отток рабочей силы на экономику страны-экспортера рабочей силы?
11. В чем сущность международной экономической интеграции?

ТЕМА 5. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

1. Дайте определение мировой валютной системы и выделите ее основные элементы.
2. Какую роль играет мировая валютная система в системе мирового хозяйства?
3. Что такое валюта? Дайте определение понятию «конвертируемость валюты», какие ее виды известны? Является ли рубль свободно конвертируемой валютой?
4. Дайте определение резервной валюты и назовите условия превращения национальной валюты

в резервную.

5. Каковы основные причины эволюции мировой валютной системы?
6. Охарактеризуйте основные этапы развития мировой валютной системы.
7. Сравните Бреттон-Вудскую и Ямайскую валютные системы.
8. Охарактеризуйте современную валютную систему.
9. Какие национальные валюты играют роль резервных на современном этапе развития мировой валютной системы?
10. В чем особенности функционирования Европейской региональной валютной системы. Охарактеризуйте основные проблемы и перспективы ее развития.
11. Дайте определения валютного курса и валютного паритета. В чем заключается разница между ними?

ТЕМА 6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-РАСЧЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Что подразумевается под «долговым кризисом» в мировом хозяйстве?
2. Каковы основные причины и условия формирования долгового кризиса?
3. Какова структура внешнего долга страны? Какое влияние на экономику страны оказывает официальный и частный внешний долг?
4. По каким показателям оценивается тяжесть внешнего долга для национальной экономики?
5. Как осуществляется управление внешним долгом?
6. От чего зависит распределение внешней задолженности в мировом хозяйстве?
7. Назовите основные пути урегулирования кризиса внешней задолженности.
8. В чем заключаются особенности проблемы внешней задолженности стран с переходной экономикой?
9. В чем заключается роль международных валютно-финансовых организаций в решении проблемы кризиса внешней задолженности?
10. Как осуществляется урегулирование проблем внешней задолженности в современной России?

ТЕМА 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО И ИНТЕГРАЦИЯ

1. Для чего используются балансы международных расчетов?
2. Что такое платежный баланс? Какова его структура?
3. Каковы основные принципы составления платежного баланса?
4. Как классифицируются статьи платежного баланса по методике МВФ?
5. что такое расчетный баланс? Каковы основные различия между расчетным и платежным балансами?
6. Как рассчитываются торговый баланс, баланс услуг и некоммерческих платежей, баланс движения капиталов и кредитов?
7. Что показывает нам сальдо платежного баланса?
8. Какие факторы влияют на состояние платежного баланса страны?
9. Почему необходимо государственное регулирование платежного баланса?
10. Какие методы используются для регулирования ПС?
11. Назовите основные источники балансирования платежного баланса.

ТЕМА 8. МЕСТО И РОЛЬ РОССИИ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

1. Какую роль играет Россия в системе современных международных экономических отношений?
2. Как Россия участвует в деятельности международных экономических организаций?
3. С какой целью Россия вступила в ВТО?
4. Каковы перспективы развития внешнеторгового сотрудничества России со странами-участницами ВТО?
5. Какова динамика и структура внешней торговли России?
6. Назовите основных торговых зарубежных партнеров России.
7. Назовите основные, направления, формы и масштабы участия России в международном движении капиталов.
8. Какова роль, структура и динамика иностранных инвестиций в России?
9. Каковы проблемы привлечения ПИИ в российскую экономику?
10. Назовите основные направления повышения инвестиционной привлекательности российского реального сектора экономики.
11. Каковы особенности валютной системы России?

12. Оцените причины, динамику и структуру внешней задолженности России.
13. Каковы перспективы и основные направления ликвидации внешней задолженности России?
14. Оцените состояние платежного баланса России в современных условиях, факторы.

Устный доклад.

Обучающийся выбирает одну тему доклада из предложенных преподавателем, и выступает с сообщением в порядке установленном совместно с преподавателем и обучающимися.

Требования к устному докладу.

Устный доклад – это публичное сообщение в виде развернутого изложения определенной научной темы.

В устном докладе обычно выделяют три крупных раздела: введение, основную и финальную части.

Во введении докладчик не только информирует публику

О теме выступления, освещает цель и задачи исследования, но и овладевает вниманием слушателей, старается расположить их в свою пользу.

В основной части доклада приводится сжатое обобщение материалов, методов и результатов исследования, излагаются наиболее важные и необходимые факты, подтверждающие выводы.

В финале обсуждаются дискуссионные вопросы и подводятся итоги исследования.

Подготовка устного доклада:

Перед тем, как начать подготовку к докладу, необходимо:

– представлять профессиональный уровень публики, осознавать, что будущие слушатели смогут получить от выступления;

– определить цель доклада: хотите ли вы проинформировать слушателей о результатах работы или убедить коллег в правильности своей точки зрения;

– иметь представления об условиях доклада: время и продолжительность выступления, размер аудитории, ее акустика, оборудование;

– убедиться, уложитесь ли вы в отведенное для доклада время (*если время для доклада недостаточно, необходимо сузить конкретную цель выступления, остановившись на каком-либо из подразделов центральной идеи*).

Требования к оформлению устных докладов

1. Продолжительность доклада должна составлять 8 – 10 минут, доклад обязательно должен сопровождаться компьютерной презентацией (файл ppt). На освещение одного слайда презентации должно отводиться не менее 30 секунд. Рекомендуемый объем презентации – 10-12 слайдов.

2. В докладе должны быть освещены имеющиеся предпосылки по теме исследования, цели и задачи, поставленные в исследовательской работе, использованные методы, основные результаты и выводы.

3. Во время доклада можно пользоваться написанным планом и любой другой информацией (например, числовыми данными), но доклад НЕ должен полностью читаться по бумаге.

4. В докладе следует избегать чрезмерного количества узкоспециальных терминов. В случае, если это невозможно, нужно пояснять их значение (при необходимости использовать для этого рисунки и схемы).

5. Свои мысли нужно излагать грамотно, ясно и однозначно.

Критерии оценивания:

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Самостоятельное исследование	6
2	Степень раскрытия сущности проблемы	2
3	Актуальность темы доклада	1
4	Логика изложения	1
5	Обоснованность выводов, потенциал дальнейшего исследования	2
6	Использованы самостоятельно разработанные блок-схемы, диаграммы.	2
Всего баллов		до 14

Шкала оценивания

Количество баллов	0...6	7...9	10...12	13...14
Шкала оценивания	неудовл.	удовл.	хорошо	отлично

Примерный перечень устных докладов.

1. Сравнительный анализ экономического развития стран «Большой восьмерки» и «Большой

двадцатки».

2. Внешнеэкономическая политика российского государства: основные проблемы и приоритеты.
3. Топливо-энергетический комплекс мира: проблемы и перспективы развития.
4. Изменение места Китайской Народной Республики в современной мировой экономике и дальнейшие перспективы развития страны.
5. Основные тенденции развития мировой экономики в начале XXI века.
6. Мировой рынок технологий: основные субъекты, тенденции развития.
7. Место и роль развивающихся стран в международном товарном обмене.
8. Ф.Д. Рузвельт и реализация неокейнсианской модели развития.
9. Роль России в мировом экспорте капитала. Проблема «бегства капиталов» из России.
10. Инвестиционный климат и его влияние на интенсивность прямых иностранных инвестиций в экономику России.
11. Промышленная специализация США в мировом разделении труда.
12. Экономика США. Факторы и динамика экономического развития.
13. Вступление РФ в ВТО: причины, первые результаты, перспективы.
14. Глобализация мировой экономики: сущность, причины и последствия.
15. Долговой кризис в мировой экономике.
16. Динамика и структура внешней торговли России.
17. ЕС: причины формирования, проблемы и перспективы развития.
18. Земельные ресурсы в мировом хозяйстве, проблема земельной напряженности.
19. Причины, последствия и пути выхода из современного мирового экономического кризиса.
20. СНГ как часть мирового хозяйства.
21. Проблемы и перспективы развития инвестиционно-производственного сотрудничества государств-участников СНГ.
22. Роль России в постсоветском пространстве.
23. Участие России в процессах глобализации и регионализации.
24. Роль ТНК в современной экономике.
25. Особенности развития мирового рынка услуг.
26. Свободные экономические зоны: сущность и роль в развитии национальной экономики.
27. Оффшорные зоны: роль в современной мировой экономике.
28. БРИКС: роль в мировом хозяйстве.
29. Особенности платежного баланса России.
30. Роль ООН в развитии мирового хозяйства.
31. Особенности экономического развития Японии, ее роль в современной мировой экономике.
32. Новые тенденции в развитии мировой экономики. Роль НТП в развитии мировой экономики.
33. Мировой рынок информационных услуг.
34. Роль международных финансовых организаций в функционировании МВС.
35. Мировые финансовые центры.

Тестовые задания.

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на 15 тестовых заданий по каждой теме. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Критерии оценивания:

- 75 - 100 баллов - при ответе на >75% вопросов

- 0 - 74 баллов - при ответе на <75% вопросов

Количество баллов	0-74	75-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Примерный перечень тестовых заданий

ТЕМА 1. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА: СУЩНОСТЬ, ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ

1. Что подразумевают, говоря о неравномерности экономического развития?

- 1: разницу в уровне жизни населения
- 2: разные стадии социально-политического развития страны
- 3: неодинаковые уровни индустриального развития и подушевого ВВП
- 4: различную степень открытости национальной экономики
- 5: разницу в размере годового ВВП

2. Главными субъектами современной мировой экономики являются

- 1: предприятия малого и среднего бизнеса
- 2: домохозяйства
- 3: национальные хозяйства
- 4: региональные интеграционные объединения

- 5: международные корпорации
- 6: международные экономические организации
3. *Какие из указанных признаков не относятся к 4-ому этапу мирового хозяйства?*
- 1: гибкое автоматизированное производство
- 2: ведущее направление торговой политики - протекционизм
- 3: глобализация мировой экономики
- 4: образование стран с переходной экономикой
- 5: ведущая форма международных экономических связей - миграция рабочей силы
4. *Какие группы стран по уровню развития выделены Экономическим и социальным советом*

ООН

- 1: страны с низким уровнем дохода
- 2: страны с переходной экономикой
- 3: афро-азиатские страны
- 4: развивающиеся страны
- 5: латиноамериканские страны
- 6: развитые страны с рыночной экономикой
5. *Найти соответствие между тенденциями развития мировой экономики и их*

содержанием:

- 1: Интернационализация
- 2: Интеграция
- 3: Глобализация
- 4: Транснационализация

ТЕМА 2. СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ

И ПРОТИВОРЕЧИЯ

1. *Международный товарооборот - это:*

- 1: сумма экспорта и импорта всех стран
- 2: разница экспорта и импорта всех стран
- 3: сумма экспорта всех стран

2. *Сравнительные преимущества нации определяются:*

- 1: общим уровнем издержек производства в обществе
- 2: количеством ресурсов страны, затрачиваемых на производство единицы товара
- 3: альтернативными издержками производства единицы продукции разных отраслей страны
- 4: уровнем специализации страны

3. *Какой теории соответствует выражение: «Если какая-либо чужая страна может снабжать нас каким-либо товаром по более низкой цене, чем мы сами в состоянии изготовлять его, гораздо лучше покупать у нее на некоторую часть продукта нашего собственного промышленного труда, прилагаемого в той области, в которой мы обладаем некоторым преимуществом»:*

- 1: теория Хекшера-Олина
- 2: теория жизненного цикла товара
- 3: теория абсолютных преимуществ А. Смита
- 4: теория относительных преимуществ Д. Риккардо
4. *Согласно теории жизненного цикла товара, внешняя торговля эффективна, если товар*

проходит:

- 1: период становления и развития
- 2: исключительно период стандартизации
- 3: исключительно период упадка
- 4: период стандартизации и упадка

ТЕМА 3. ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ

1. *Для получения наибольшей выгоды от внешней торговли страна должна стремиться экспортировать:*

- 1: ресурсы и продукцию сельского хозяйства, так как спрос на них будет всегда
- 2: дешевые товары массового пользования, так как у них минимальные издержки
- 3: наукоемкую продукцию, что улучшает структуру ее экспорта
- 4: трудоемкие товары, так как их производство приводит к полной занятости
- 5: товары, которые она может производить в максимальном количестве

2. *С точки зрения неотехнологической теории переход страны из разряда развивающихся в разряд развитых:*

- 1: невозможен, так как международная торговля всегда сохраняет разрыв между странами и в принципе не позволяет переход на более высокий уровень развития
- 2: возможен при полном использовании всех имеющихся ресурсов

3: возможен при развитии наукоемких и капиталоемких отраслей и специализации на их продаже при международном обмене

4: возможен при всесторонней поддержке со стороны государства отраслей, производящих продукцию, вмененные издержки по которой меньше.

3. *Компенсационная пошлина - это*

1: ответная мера на тариф, наложенный торговым партнером

2: Налог, введенный против наплыва субсидированного экспорта из-за рубежа

3: комбинированная пошлина

4: ответная мера на демпинг

4. *Введение таможенного тарифа приводит к тому, что в данной стране:*

1: потребители получают дополнительный доход, меньший, чем дополнительный доход производителей

2: потребители несут убытки, большие дополнительного дохода производителей

3: производители и потребители несут убытки, выигрывает государство

4: происходит перераспределение дохода от производителей к потребителям

5: потребители получают дополнительный доход, больший, чем дополнительный доход производителей

5. *По правилам ГАТТ - ВТО экспортные субсидии*

1: разрешены

2: запрещены

3: разрешены, если торговый партнер использует импортные тарифы

4: запрещены, но могут использоваться по согласованию с торговым партнером

ТЕМА 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ

1. *Международным движением капитала является*

1: продажа товаров в кредит

2: приобретение оборудования

3: перемещение капитала из одной страны в другую

4: перемещение населения из одной страны в другую

2. *Краткосрочными инвестициями являются*

1: ПИИ

2: Банковские депозиты

3: Кредиты МВФ

4: Портфельные инвестиции

3. *Роль иностранных инвестиций для мировой экономики проявляется в том, что они:*

1: тормозят экономический рост

2: развивают международную торговлю

3: способствуют глобализации мирового хозяйства

4: препятствуют глобализации мирового хозяйства

4. *Для свободных экономических зон характерно:*

1: использование системы льгот, которых нет в других регионах страны

2: более высокие темпы экономического роста, чем в в других регионах страны

3: наличие сельскохозяйственного производства

4: наличие дешевой рабочей силы

5. *Наибольшую выгоду стране-экспортеру рабочей силы приносит:*

1: неквалифицированная сезонная рабочая сила

2: нелегальная эмиграция, переезжающая на постоянное место жительства

3: высококвалифицированная рабочая сила, работающая по контракту, в котором четко ограничивается срок пребывания в принимающей стране

4: студенты, выезжающие с целью обучения

5: любой вид экспорта рабочей силы приносят стране-экспортеру только потери

ТЕМА 5. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

1. *Современная мировая валютная система - это:*

1: Бреттон-Вудская валютная система

2: Европейская валютная система

3: Ямайская валютная система

4: Парижская валютная система

5: Генуэзская валютная система

2. *Свободная конвертируемость валюты означает:*

1: присоединение страны к 8-ой статье Устава МВФ

- 2: свобода валютных операций для резидентов
- 3: выполнение функции резервной валюты
- 4: либеральный торговый режим в стране
- 5: валютное законодательство страны не содержит ограничений

3. *Международная валютная ликвидность - это*

- 1: Спрос на валюту страны
 - 2: спрос на товары и услуги страны
 - 3: стабильность валютных резервов страны
 - 4: устойчивое положение страны на валютном рынке
 - 5: способность страны своевременно погашать свои международные обязательства
4. *Увеличение номинального валютного курса в долгосрочной перспективе:*

- 1: обратно пропорционально увеличению реального ВВП
- 2: обратно пропорционально увеличению денежной массы
- 3: прямо пропорционально увеличению денежной массы

5. *Найти соответствие между названием мировой валютной системы и стандартом, на*

котором она базируется:

- 1: Парижская валютная система
- 2: Бреттон-Вудская валютная система
- 3: Ямайская валютная система
- а: золотой стандарт
- б: золотодевизный стандарт
- в: стандарт SDR
- г: золотослитковый

ТЕМА 6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛютНО-РАСЧЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. *Долговая стратегия государства не должна включать:*

1. мероприятия по макроэкономической стабилизации и структурным преобразованиям, направленные на формирование адаптивной экономики, способной функционировать в условиях глобализации, поддержание экологического равновесия;
2. рыночные и нерыночные, концессионные методы снижения долговой нагрузки и снижения внешнего долга и платежей по его обслуживанию;
3. мероприятия по сдерживанию развития экспортно-ориентированного производства с целью уменьшения притока валютно-финансовых ресурсов в страну.

2. *Для оценки платежеспособности страны, используют показатель нормы обслуживания государственного долга, при расчете которого не используется:*

1. сумма платежей, которую страна должна выплатить иностранным государствам за определенный период;
 2. сумма иностранной валюты, полученной от экспорта товаров и услуг;
 3. официальные золотые резервы.
3. *При расчете международной валютной ликвидности не используются:*
1. золотовалютные резервы центрального банка страны,
 2. общая сумма импорта товаров и услуг;
 3. сумма иностранной валюты, полученной от экспорта товаров и услуг.
4. *Структура международной ликвидности не включает:*
1. официальные валютные резервы страны;
 2. официальные золотые резервы;
 3. резервная позиция МВФ ;
 4. внешние активы;
 5. сумма платежей, которую страна должна выплатить иностранным государствам за определенный период.

5. *Страна считается неплатежеспособной, если показатель нормы обслуживания государственного долга:*

1. НОД >20%
2. НОД = 0
3. НОД >50%

ТЕМА 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО И ИНТЕГРАЦИЯ

1. *Платежный баланс представляет собой:*

- а) экспорт и импорт товаров
 - б) стоимостное выражение внешнеэкономических связей страны
 - в) участие страны в мировом хозяйстве
2. *В кредит платежного баланса входит:*

- 1: покупка резидентами страны ценных бумаг иностранных фирм
- 2: импорт товаров и услуг в страну
- 3: импорт золота в страну
- 4: кредит зарубежным фирмам
- 5: экспорт товаров и услуг из страны
3. *Счет движения капитала включает:*
 - 1: товарный экспорт
 - 2: изменения в активах страны за рубежом
 - 3: односторонние трансфертные платежи
 - 4: чистые доходы от инвестиций
 - 5: транспортные услуги иностранцам
4. *Если страна решает установить контроль над внешней торговлей с тем, чтобы снизить дефицит платежного баланса, то одним из результатов этого решения будет:*
 - а) снижение уровня инфляции в стране;
 - б) снижение темпов экономического роста;
 - в) снижение экспорта;
 - г) снижение импорта.
5. *Принцип «двойной бухгалтерской записи» предполагает, что итог подводят одновременно по:*
 - а) стороне кредита
 - б) стороне дебета
 - в) по обеим сторонам

ТЕМА 8. МЕСТО И РОЛЬ РОССИИ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

1. *Россия относится к развитым странам:*
 - 1: по структуре промышленности
 - 2: по уровню благосостояния
 - 3: по уровню расходов на науку
 - 4: по структуре занятости
2. *Характер товарной структуры российского экспорта:*
 - 1: соответствует товарной структуре экспорта развитых стран
 - 2: соответствует товарной структуре экспорта НИС
 - 3: соответствует товарной структуре экспорта развивающихся стран
3. *Для внешнеторговой политики России характерно:*
 - 1: преобладание протекционизма
 - 2: либерализация внутреннего рынка опережает рост конкурентоспособности
 - 3: невысокая степень дискриминации России торговыми партнерами
 - 4: широкое использование нетарифных ограничений
4. *В настоящее время Россия:*
 - 1: является членом ЕС
 - 2: не является членом ЕС
 - 3: входит в число членов-кандидатов в ЕС
5. *В экспорте России в настоящее время преобладают (расположить в порядке убывания):*
 - А) машины, оборудование и транспортные средства;
 - Б) руды, черные металлы и изделия из них;
 - В) топливо и энергия.

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является ЗАЧЕТ, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- ответы обучающихся на вопросы во время опроса;
- решенные тестовые задания;
- подготовленный устный доклад.

На зачете обучающийся отвечает на 2 вопроса, либо отвечает на 20 тестовых заданий, которые могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 65-84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50-64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично
	Не зачтено		Зачтено	

Критерии оценивания при тестировании:

- 95-100 баллов – при правильном и полном ответе на 19-20 вопросов;
- 85...94 баллов – при правильном ответе на 16-18 вопросов;
- 75...84 баллов – при правильном ответе на 13-15 вопросов;
- 65...74 баллов – при правильном ответе на 10-12 вопросов
- 25...64 – при правильном ответе только на 1-9 вопрос(ов);
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы

Количество баллов	0-24	25-64	65-74	75-84	85-100
Шкала оценивания	неуд		удовл	хорошо	отлично
	Не зачтено		Зачтено		

Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Понятие, предпосылки формирования и структура мировой экономики.
 2. Доиндустриальный этап развития мирового хозяйства.
 3. Этап капитализма свободной конкуренции.
 4. Этап государственно-монополистического капитализма в становлении и развитии мировой экономики.
 5. Постиндустриальный этап развития мировой экономики. Субъекты современного мирового хозяйства.
 6. Интернационализация мировой экономики. Транснациональные корпорации, и их роль в современном мировом хозяйстве.
 7. Сущность и формы международного разделения труда. НТП и структурные сдвиги в современном мировом хозяйстве.
 8. Неравномерность социально-экономического развития стран в современном мировом хозяйстве. Типология стран мира.
 9. Показатели уровня экономического мощи и социально-экономического развития страны.
 10. Промышленно развитые страны.
 11. Развивающиеся страны и их группы. Новые индустриальные страны.
 12. Страны с переходной экономикой.
 13. Экономическая интеграция, ее содержание, формы и роль в мировом хозяйстве.
- Преимущества экономической интеграции.
14. Основные интеграционные группировки: ЕС, НАФТА, АТЭС, АСЕАН и их роль в современной мировой экономике.
 15. Понятие и причины глобальных проблем. Основные глобальные проблемы.
 16. Классическая теория внешней торговли. Принцип абсолютного преимущества А. Смита.
 17. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Выигрыш от специализации и торговли.
- Пределы специализации. Недостатки теории сравнительных преимуществ.
18. Неоклассические теории внешней торговли. Теория Хекшера-Олина. Избыточные и дефицитные экономические ресурсы, их мировое распределение. Парадокс Леонтьева.
 19. Современные теории международной торговли. Модель технологического разрыва. Модель жизненного цикла продукта.
 20. Мировой рынок товаров и услуг. Динамика и структура международной торговли.
 21. Распределение выгод от международной торговли. Условия торговли и показатели, характеризующие их.
 22. Влияние неравномерного роста факторов производства на мировую торговлю.
 23. Тарифные методы регулирования международной торговли. Таможенные пошлины: их виды и функции.
 24. Влияние тарифов на экономику малой и большой страны. Тариф, оптимальный для всей страны.
 25. Особенности нетарифных методов регулирования внешней торговли.
 26. Государственная торговая политика и ее характер. Протекционистская, умеренная и открытая торговая политика.
 27. Либерализация торговой политики. Органы международного регулирования внешней торговли.

28. Мировой рынок капиталов. Сущность и мотивы движения капиталов.
29. Структура и субъекты мирового рынка капиталов.
30. Масштабы, динамика и география международного движения капиталов. Последствия экспорта и импорта капиталов. Государственное и международное регулирование международного движения капитала.
31. Международный рынок ссудного капитала, его структура и эволюция.
32. Международный кредит и его роль в экономическом развитии и положении стран в мировом хозяйстве.
33. Внешний долг: понятие, причины. Кризис внешней задолженности.
34. Инвестиционный климат и инвестиционные риски.
35. Основные элементы мировой валютной системы.
36. Эволюция мировой валютной системы.
37. Европейская региональная валютная система.
38. Понятие валютного паритета и валютного курса. Номинальный и реальный валютный курс.
39. Режимы регулирования валютных курсов на различных этапах развития мировой валютной системы.
40. Валютные рынки, их классификация, функции.
41. Понятие и основные принципы составления платежного баланса.
42. Основные разделы платежного баланса. Счет текущих операций. Счет операций с капиталом и финансовыми активами. Сальдо платежного баланса.
43. Международные экономические организации, их структура и роль в современной мировой экономике.
44. Всемирная торговая организация (ГАТТ/ВТО) и её влияние на развитие мировой торговли.
45. Основные международные валютно-финансовые организации их роль в развитии валютно-финансовых отношений. МВФ. Группа Всемирного банка.
46. Особенности экономического развития России на разных этапах развития мировой экономики.
47. Россия в системе международной интеграции. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и роль в них России.
48. Динамика и структура внешней торговли России. Основные торговые партнеры. Товарная структура экспорта и импорта.
49. Формы и масштабы участия России в международном движении капиталов. Инвестирование капитала в Россию: направления и роль в российской экономике.
50. Место России среди стран мирового хозяйства. Показатели современного уровня социально-экономического развития России.

Примерный перечень тестовых заданий на зачет:

1. Что подразумевают, говоря о неравномерности экономического развития?

- 1: разницу в уровне жизни населения
- 2: разные стадии социально-политического развития страны
- 3: неодинаковые уровни индустриального развития и подушевого ВВП
- 4: различную степень открытости национальной экономики
- 5: разницу в размере годового ВВП

2. Главными субъектами современной мировой экономики являются

- 1: предприятия малого и среднего бизнеса
- 2: домохозяйства
- 3: национальные хозяйства
- 4: региональные интеграционные объединения
- 5: международные корпорации
- 6: международные экономические организации

3. Какие из указанных признаков не относятся к 4-ому этапу мирового хозяйства?

- 1: гибкое автоматизированное производство
- 2: ведущее направление торговой политики - протекционизм
- 3: глобализация мировой экономики
- 4: образование стран с переходной экономикой
- 5: ведущая форма международных экономических связей - миграция рабочей силы

3. Международный товарооборот - это:

- 1: сумма экспорта и импорта всех стран
- 2: разница экспорта и импорта всех стран
- 3: сумма экспорта всех стран

4. Сравнительные преимущества нации определяются:

- 1: общим уровнем издержек производства в обществе
- 2: количеством ресурсов страны, затрачиваемых на производство единицы товара
- 3: альтернативными издержками производства единицы продукции разных отраслей страны
- 4: уровнем специализации страны
5. *С точки зрения неотехнологической теории переход страны из разряда развивающихся в разряд развитых:*
 - 1: невозможен, так как международная торговля всегда сохраняет разрыв между странами и в принципе не позволяет переход на более высокий уровень развития
 - 2: возможен при полном использовании всех имеющихся ресурсов
 - 3: возможен при развитии наукоемких и капиталоемких отраслей и специализации на их продаже при международном обмене
 - 4: возможен при всесторонней поддержке со стороны государства отраслей, производящих продукцию, вмененные издержки по которой меньше.
6. *Компенсационная пошлина - это*
 - 1: ответная мера на тариф, наложенный торговым партнером
 - 2: Налог, введенный против наплыва субсидированного экспорта из-за рубежа
 - 3: комбинированная пошлина
 - 4: ответная мера на демпинг
7. *Международным движением капитала является*
 - 1: продажа товаров в кредит
 - 2: приобретение оборудования
 - 3: перемещение капитала из одной страны в другую
 - 4: перемещение населения из одной страны в другую
8. *Современная мировая валютная система - это:*
 - 1: Бреттон-Вудская валютная система
 - 2: Европейская валютная система
 - 3: Ямайская валютная система
 - 4: Парижская валютная система
 - 5: Генуэзская валютная система
9. *Для оценки платежеспособности страны, используют показатель нормы обслуживания государственного долга, при расчете которого не используется:*
 1. сумма платежей, которую страна должна выплатить иностранным государствам за определенный период;
 2. сумма иностранной валюты, полученной от экспорта товаров и услуг;
 3. официальные золотые резервы.
10. *Россия относится к развитым странам:*
 - 1: по структуре промышленности
 - 2: по уровню благосостояния
 - 3: по уровню расходов на науку
 - 4: по структуре занятости
11. *Характер товарной структуры российского экспорта:*
 - 1: соответствует товарной структуре экспорта развитых стран
 - 2: соответствует товарной структуре экспорта НИС
 - 3: соответствует товарной структуре экспорта развивающихся стран
12. *Для внешнеторговой политики России характерно:*
 - 1: преобладание протекционизма
 - 2: либерализация внутреннего рынка опережает рост конкурентоспособности
 - 3: невысокая степень дискриминации России торговыми партнерами
 - 4: широкое использование нетарифных ограничений
13. *В настоящее время Россия:*
 - 1: является членом ЕС
 - 2: не является членом ЕС
 - 3: входит в число членов-кандидатов в ЕС
14. *В экспорте России в настоящее время преобладают (расположить в порядке убывания):*
 - А) машины, оборудование и транспортные средства;
 - Б) руды, черные металлы и изделия из них;
 - В) топливо и энергия.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.