

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Попов

« ____ » _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Бюджетная система Российской Федерации

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация / направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Присваиваемая квалификация

"Экономист"

Формы обучения

заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	К о д компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Социально-экономическая сущность и функции бюджета	Экономическая сущность и содержание бюджета. Функции бюджета: распределительная, стимулирующая, контрольная. Роль бюджета в экономической жизнедеятельности общества. Процесс перераспределения финансовых ресурсов через бюджет в территориальном и отраслевом разрезе. Структура и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Консолидированный бюджет, его роль и значение. Особенности формирования и исполнения федерального, региональных и местных бюджетов. Бюджетная политика государства.	ОПК-3 ПК-24	Знать: - основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; - порядок исполнения бюджетов получателями ассигнований; - задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, систем финансового контроля; Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических явлений и процессов.	тест № 1
2	Бюджетная классификация	Бюджетная классификация, её необходимость и значение. Классификация доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Классификация расходов бюджетов: функциональная и ведомственная группировка расходов. Классификация операций публично-правовых образований (классификация операций сектора государственного управления). Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ.	ОПК-3 ПК-24	Знать: - основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - Бюджетную классификацию РФ; - задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, систем финансового контроля; Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических явлений и процессов.	

3	Доходы бюджетов	Налоговые доходы бюджета. Налоги, их виды. Федеральные, региональные и местные налоги, состав, пропорции распределения по уровням бюджетной системы РФ. Роль Бюджетного кодекса в закреплении налогов по уровням бюджетной системы. Неналоговые доходы. Доходы, полученные в порядке перераспределения. Анализ доходной части бюджета субъекта Федерации (на примере Кемеровской области). Бюджетная обеспеченность и самостоятельность.	ОПК-3 ПК-24	Знать: - основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - методы расчета бюджетных показателей; - порядок исполнения бюджетов получателями ассигнований; - права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	контрольная работа № 1
4	Расходы бюджетов	Назначение, состав и структура расходов бюджетов различного уровня. Формы бюджетных ассигнований. Ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ). Особенности выделения ассигнований на предоставление бюджетных инвестиций юридическим лицам, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями. Размещение государственного муниципального заказа. Проблемы управления расходной частью бюджета. Резервные фонды различных уровней власти. Особенности формирования расходов на социальную сферу, поддержку отраслей экономики.	ОПК-3 ПК-24	Знать: - основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - методы расчета бюджетных показателей; - порядок исполнения бюджетов получателями ассигнований; - права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	

5	Бюджетный дефицит, источники его покрытия	Государственный кредит, его роль в формировании финансовых ресурсов государства. Государственный (муниципальный) долг и его структура. Государственные и муниципальные заимствования. Государственные (муниципальные) гарантии как особая форма государственного (муниципального) долга. Практика выпуска государственных ценных бумаг, в том числе в субъектах Российской Федерации. Расходы бюджета по обслуживанию государственного (муниципального) долга. Ограничения, налагаемые Бюджетным кодексом РФ на объемы государственного и муниципального долга и расходов на его обслуживание. Основные задачи в области управления государственным внутренним и внешним долгом в Российской Федерации в современных условиях.	ОПК-3 ПК-24	Знать: - основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - методы расчета бюджетных показателей; - права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; - особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы; Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; - составлять бюджетные сметы; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	тест № 2
6	Государственный и муниципальный долг	Государственный кредит, его роль в формировании финансовых ресурсов государства. Государственный (муниципальный) долг и его структура. Государственные и муниципальные заимствования. Государственные (муниципальные) гарантии как особая форма государственного (муниципального) долга. Практика выпуска государственных ценных бумаг, в том числе в субъектах Российской Федерации. Расходы бюджета по обслуживанию государственного (муниципального) долга. Ограничения, налагаемые Бюджетным кодексом РФ на объемы государственного и муниципального долга и расходов на его обслуживание. Основные задачи в области управления государственным внутренним и внешним долгом в Российской Федерации в современных условиях.	ОПК-3 ПК-24	Знать: - основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; - задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, систем финансового контроля; Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; - формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств; Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	

7	Исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы	Исполнение судебных актов в отношении бюджетной системы. Реализации бюджетных полномочий органов государственной власти, органов местного самоуправления при исполнении бюджетов в практике российских судов. Проблемы применения положений БК РФ о порядке обращения взыскания на средства бюджетной системы. Исполнение судебных актов, предусматривающих обращение взыскания на средства федерального бюджета по денежным обязательствам получателей бюджетных средств.	ОПК-3 ПК-24	Знать: - основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - механизм межбюджетных отношений; - методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и планирования; Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	контрольная работа № 2
8	Цели и задачи государственных внебюджетных фондов. Органы управления государственными внебюджетными фондами	Понятие внебюджетных фондов, их сущность и назначение. Классификация внебюджетных фондов. Цели создания социальных внебюджетных фондов, органы управления ими. Источники формирования и направления использования средств Пенсионного фонда РФ, Федерального фонда обязательного медицинского страхования и Фонда социального страхования.	ОПК-3 ПК-24	Знать: - основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, систем финансового контроля; - стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; - права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств; Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	
Промежуточная аттестация			ОПК-3 ПК-24	все перечисленные знания, умения, навыки	Зачет

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации» заключается в выполнении контрольных работ на практических занятиях и тестовых заданий.

Примеры тестовых заданий:

1. ... – свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей

территории.

- 1) федеральный бюджет
- 2) консолидированный бюджет
- 3) бюджетная система
- 4) бюджеты государственных социальных внебюджетных фондов

2. В форме федеральных законов разрабатываются и утверждаются...

- 1) федеральный бюджет
- 2) бюджеты государственных социальных внебюджетных фондов
- 3) бюджеты субъектов Российской Федерации
- 4) местные бюджеты

3. ... – основанная на экономических отношениях и юридических нормах совокупность федерального бюджета, бюджетов

субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

- 1) бюджет государства
- 2) бюджетное устройство
- 3) бюджетная система
- 4) бюджетная классификация

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий основаны на результатах тестирования, предусмотренных фондом оценочных средств дисциплины.

Шкала оценивания:

Количество правильных ответов в тесте	0...49 %	50%-74%	75-85%	86-100%
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Примеры заданий для проведения контрольной работы:

1. Приведите состав налоговых и неналоговых доходов бюджетов.

2. Укажите сходства и отличия дотаций, субсидий и субвенций. Приведите примеры их применения.

3. Назовите единые для бюджетов всех уровней бюджетной системы разделы классификации расходов. Подробнее опишите ведомственную классификацию расходов.

4. На основе предложенных данных (бюджет муниципального образования) рассчитать динамику и структуру статей доходной, расходной частей бюджета, сделать выводы, при необходимости предложить источники покрытия дефицита бюджета.

Критерии оценивания:

«отлично», если студент справился более чем с 90% задания;

«хорошо», если студент справился с 70% задания;

«удовлетворительно», если студент справился более чем с 50% задания;

«неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания.

Шкала оценивания

Количество баллов	0...4	5...6	7...8	9...10
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» проводится в соответствии с ООП и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета.

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения тестов, контрольных работ и рефератов. В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам. В процессе ответа студента использование дополнительной методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации не допускается.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала,

предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Примерный перечень вопросов для проведения зачета:

1. Понятие, основные задачи и функции бюджета. Роль бюджета в экономике и социальном развитии страны. 2. Содержание и значение бюджетной политики. Цели и задачи бюджетной политики Российской Федерации на современном этапе. 3. Характеристика основных направлений бюджетной политики в Российской Федерации в области доходов, расходов, межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса. 4. Бюджетное устройство Российской Федерации и принципы его организации. 5. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. 7. Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации. 8. Бюджетная классификация Российской Федерации, порядок ее применения. 9. Понятие, классификация доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. 10. Доходы федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. 11. Полномочия Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований по формированию доходов бюджетов. 12. Главные администраторы, администраторы доходов бюджета, их функции и полномочия. 13. Понятие расходов бюджетов. Классификация расходов по разделам. Ведомственная классификация расходов. 14. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований. 15. Главные распорядители, распорядители и получатели бюджетных средств, их функции и полномочия. 16. Финансовое обеспечение расходов на государственную поддержку отраслей материального производства, регулирование экономики, социальную сферу. 17. Источники финансирования дефицитов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. 18. Главные администраторы, администраторы источников финансирования дефицита бюджета, их функции и полномочия. 19. Бюджетный процесс, его содержание, участники и этапы. Полномочия участников бюджетного процесса на разных этапах. 20. Составление проектов бюджетов: задачи, нормативно-правовое обеспечение. Особенности организации составления проектов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. 21. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. 22. Исполнение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, его задачи и правовое регулирование. Исполнение бюджетов по доходам, расходам, источникам финансирования дефицита бюджета. 23. Особенности составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. 24. Государственный и муниципальный бюджетно-финансовый контроль, его значение и правовое обеспечение. 25. Формы финансового контроля. 26. Бюджетно-правовая ответственность за нарушение бюджетного законодательства. 27. Методы и принципы бюджетного прогнозирования расходов, их характеристика. Особенности планирования расходов на основе использования социальных минимальных норм и нормативов. Сметный порядок финансирования расходов. 28. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства. 29. Исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы 30. Формы и методы предоставления бюджетных средств: компенсации, государственные дотации, бюджетные ссуды.	ПК-24
--	-------

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» является зачёт.

зачтено	Оценка «отлично» - от 90 до 100 баллов - выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
	Оценка «хорошо» - от 80 до 89 баллов - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
	Оценка «удовлетворительно» - от 65 до 79 баллов - выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
не зачтено	Оценка «неудовлетворительно» - от 0 до 64 баллов - выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...64	65...79	80...89	90-100
Шкала оценивания	неудовл.	удовл.	хорошо	отлично

Итоговая оценка (зачет) выставляется с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки за выполнение тестовых заданий, решения задач, написание эссе, участие в дискуссиях на семинарских занятиях и т.д.) – 60 %;
- оценки итоговых знаний в ходе зачета – 40 %.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» созданы фонды оценочных средств, включающие вопросы для проведения тестов, зачета, задание для выполнения контрольных работ, домашних заданий.

Суммарная оценка за текущий контроль складывается из оценок за отдельные виды работ, при этом учитывается их процентный вес, а именно:

Работа на практических занятиях (семинарах) - (опрос по контрольным вопросам темы, выполнение практических заданий, тестовых заданий)	30%
Посещение лекций/практических занятий	10%
Выполнение заданий по самостоятельной работе (эссе, домашние задания, доклады (рефераты))	35%
Дискуссии, кейс-стади, и другие активные методы обучения	15%
Активность на занятиях	10%
Итого:	100%

Итоговая оценка (зачет) выставляется с учетом:

- оценки за работу в семестре – оценки за текущий контроль (выполнение тестовых заданий, решения задач, участие в дискуссиях на семинарских занятиях и т.д.) – 60 %;
- оценки итоговых знаний в ходе зачета – 40 %.