38.05.01.01.Б1.Б-2016-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ И.П. Попов
«____»_____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Управление организацией (предприятием)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация / направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация
"Экономист"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Предприятие в системе национальной экономики	Структура национальной экономики: понятие отрасли, межотраслевого комплекса, секторов экономики. Типы предприятий. Понятие права собственности, хозяйственного ведения и оперативного управления имуществом.	ОК-8	Знать: способы принятия оптимальных организационно-управленческих решений	Тест № 1, контрольная работа № 1
2	Управление предприятием	Системные свойства управления. Причины «неполной» управляемости предприятием. Понятие «управление предприятием». Функции управления предприятием. Участники процесса управления предприятием. Информационные источники управления предприятием	ОК-8	Знать: способы принятия оптимальных организационно-управленческих решений Уметь: принимать оптимальные организационно-управленческие решения Владеть: навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений	Тест № 1, контрольная работа № 1
3	Юридическое лицо как субъект экономической деятельности.	Понятие юридического лица в соответствии с законодательством. Учредительные документы юридического лица. Порядок регистрации и ликвидации юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Классификация и специфические особенности функционирования юридических лиц	ОК-8	Знать: способы принятия оптимальных организационно-управленческих решений Уметь: принимать оптимальные организационно-управленческие решения Владеть: навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений	Тест № 2, контрольная работа № 2

4	Производственная и организационная структура предприятия	Производственная структура предприятия. Типы цехов производства. Факторы формирования производственной структуры предприятия. Функциональные подразделения предприятия. Организация производственного процесса. Производственный цикл. Принципы рациональной организации производства	ОК-8	Знать: способы принятия оптимальных организационно-управленческих решений Уметь: принимать оптимальные организационно-управленческие решения Владеть: навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений	Тест № 2, контрольная работа № 2
5	Организационная структура управления предприятием	Понятие организационной структуры управления предприятием. Линейная структура управления предприятием: сущность, специфические особенности, преимущества и недостатки. Функциональная структура управления предприятием: сущность, специфические особенности, преимущества и недостатки. Дивизиональная структура управления предприятием: сущность, специфические особенности, преимущества и недостатки. Адаптивные структуры управления предприятием: сущность, специфические особенности, преимущества и недостатки. Инновационные структуры управления предприятием	ОК-8	Знать: способы принятия оптимальных организационно-управленческих решений Уметь: принимать оптимальные организационно-управленческие решения Владеть: навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений	Тест № 3, контрольная работа № 3

6	Организация труда на предприятии	Персонал организации. Его классификация. Категории и показатели численности работников. Единицы измерения рабочего времени работников. Фонды рабочего времени работников. Нормирование труда работников. Виды норм труда. Понятие производительности труда. Мотивация работников предприятия.	ОК-8	Знать: способы принятия оптимальных организационно-управленческих решений Уметь: принимать оптимальные организационно-управленческие решения Владеть: навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений	Тест № 3, контрольная работа № 3
7	Конкурентоспособность организации.	Понятие конкурентоспособности предприятия на микро- и макро-уровнях. Факторы формирования конкурентоспособности предприятия. Виды конкурентных преимуществ предприятия. Ассортимент (номенклатура) продукции (услуг) предприятия. Зарубежный опыт. Коммерческая тайна предприятия и иная конфиденциальная информация.	ОК-8	Знать: способы принятия оптимальных организационно-управленческих решений Уметь: принимать оптимальные организационно-управленческие решения Владеть: навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений	Тест № 4, контрольная работа № 4
8	Формы бухгалтерской и финансовой отчетности предприятий различных форм собственности.	Бухгалтерская отчетность производственного предприятия. Требования к составению бухгалтерской отчетности.	ОК-8	Знать: способы принятия оптимальных организационно-управленческих решений	Тест № 4, контрольная работа № 4
9	Система менеджмента качества на предприятии	Сущность системы менеджмента качества на предприятии. Основные требования современных стандартов менеджмента к качеству продукции предприятия.	ОК-8	Знать: способы принятия оптимальных организационно-управленческих решений	Тест № 4, контрольная работа № 4

10	Промежуточная аттестация		ОК-8	Знать: способы принятия оптимальных организационно-управленческих решений Уметь: принимать оптимальные организационно-управленческие решения Владеть: навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений	Зачет

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1.Оценочные средства при текущей аттестации

Оценочными средствами для проведения текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы являются: контрольные задания для тестов, задания по контрольной (самостоятельной) работе.

Для проверки выполнения самостоятельной работы (контрольной работы) студент сдает работу в электронном виде и отчет, подготовленный в редакторе MS Word.

Контрольная работа для студентов ЗФО
(самостоятельная работа для студентов ОФО).
Примерные задания и требования по выполнению

Для студентов ОФО

Тест №1 (к 1-й контрольной неделе)

1. Укажите основную цель функционирования коммерческого предприятия в рыночных условиях:

а) получение прибыли и ее максимизация;

б) повышение заработной платы работников;

в) выход на мировой рынок;

г) максимальное удовлетворение общественных потребностей;

д) совершенствование производственной структуры предприятия;

е) внедрение новой техники и технологии.

2. Предприятия по формам собственности классифицируются на:

а) индивидуальные;

б) частные;

в) малые;

г) государственные;

д) коллективные;

е) муниципальные.

3. Выделите организационно-правовые формы предприятий:

а) государственное или имущественное унитарные предприятия;

б) совместные предприятия;

в) малые предприятия;

г) хозяйственные общества;

д) хозяйственные товарищества.

4. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:

а) товарищество;

б) потребительский кооператив;

в) казенное предприятие;

г) акционерное общество.

5. Что не относится к внутренней среде фирмы:

а) потребители продукции;

б) средства производства;
в) трудовые ресурсы;
г) информация.
6. Система управления включает следующие компоненты:
а) принципы, задачи и методы управления;
б) структуру органов управления;
в) информацию и средства ее обработки;
г) текущее управление.
8. К принципам рациональной организации не относится:
а) принцип иерархии;
б) принцип сопряженности;
в) принцип прямоточности;
г) принцип приоритета качества.
9. В 1970-е годы получил распространение ... подход
а) системный;
б) ситуационный;
в) процессный;
г) поведенческий
10. К функциям управления относятся:
а) мотивация;
б) управление;
в) контроль;
г) принятие решений.

Тест выполняется в учебной аудитории. Время выполнения теста 20 минут. Максимальное количество баллов (верное выполнение всех заданий) теста – 100 баллов. Минимальный пороговый балл теста соответствует 65 баллам.

Критерии оценивания:

Ответ студента на тест оценивается в соответствии с набранным количеством баллов по шкале оценивания.

Оценка за ответ	Количество баллов	Характеристика ответа
отлично	90-100	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, не затрудняется с ответом при видоизменении задания
хорошо	80-89	Студент твердо знает материал, правильно применяет теоретические положения
удовлетворительно	65-79	Студент имеет знания только основного материала, допуская неточности в деталях
неудовлетворительно	0-64	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки

Шкала оценивания: количество баллов

количество баллов	0-64	65-79	80-89	90-100
шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Контрольная работа №1 (к 1-й контрольной неделе)

1. Перечислите и охарактеризуйте известные Вам классификации предприятий.
2. Перечислите и охарактеризуйте известные Вам функции управления.
3. Перечислите и опишите основные принципы рациональной организации производства.
4. Автоцентр в текущем месяце превысил плановое задание по продаже автомобилей на 10,6%, продав 5576 автомобилей сверх плана. Определить общее количество проданных за месяц машин.
5. По плану завод должен был выпустить в отчётном периоде товарной продукции на 12 млн. руб. при средней численности работающих 400 человек. Фактически выпуск товарной продукции составил в этом периоде 13, 1 млн. руб. при средней списочной численности работающих 410 человек. Определите:

1) относительную величину выполнения плана по выпуску товарной продукции;
2) относительную величину выполнения плана по численности работающих;
3) показатель изменения фактической выработки продукции по сравнению с планом.

Контрольная работа выполняется непосредственно в учебной аудитории до наступления первой контрольной недели согласно графику учебного процесса.

Время выполнения контрольной работы 2 академических часа.

Верное выполнение заданий 1-5 оценивается 20 баллами. Частично правильные решения заданий 1-5 оцениваются в 5-15 баллов. Максимальное количество баллов (верное выполнение всех

заданий) контрольной работы – 100 баллов. Минимальный пороговый балл контрольной работы равен 65 баллам.

Критерии оценивания:

Ответ студента на контрольной работе оценивается в соответствии с набранным количеством баллов по шкале оценивания.

Оценка за ответ	Количество баллов	Характеристика ответа
отлично	90-100	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятое решение
хорошо	80-89	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская в ответе существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий.
удовлетворительно	65-79	Студент имеет знания только основного материала, допуская неточности в деталях, допускает не вполне правильные формулировки, нарушает логическую последовательность изложения, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.
неудовлетворительно	0-64	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями справляется с практическими заданиями.

Шкала оценивания:

количество баллов	0-64	65-79	80-89	90-100
шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Тест №2 (ко 2-й контрольной неделе)

1. Правоспособность юридического лица возникает в момент:

а) принятия решения о его создании;

б) открытия счета в банке;

в) начала его деятельности;

г) его создания.

2. ИП является юридическим лицом

а) верно;

б) неверно.

3. Некоммерческие организации – это организации:

а) не имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющие прибыль между ее участниками;

б) имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;

в) имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли, но не распределяющие прибыль между ее участниками;

г) участники которых постоянно занимаются предпринимательской деятельностью.

4. Некоммерческие организации не в праве вести деятельность, направленную на получение прибыли:

а) верно;

б) неверно.

5. Коммерческие организации создаются в форме:

а) фондов;

б) потребительских кооперативов;

в) государственных и муниципальных унитарных предприятий;

г) общественных и религиозных организаций.

6. Признаки, присущие юридическому лицу:

а) организационное единство;

б) имущественная обособленность;

в) самостоятельная имущественная ответственность;

г) все перечисленное.

7. Что характеризует организационную структуру управления?

а) уровни управления;

б) звенья управления;

в) виды ответственности;

г) связи между звеньями;

д) тип руководства.

8. Какие звенья выделяют в организационной структуре управления?

а) производственные;

б) линейные;

в) функциональные;

г) технологические.

9. По каким признакам могут выделяться дивизионы в дивизиональной организационной структуре?

а) продуктовая структура;

б) региональная структура;

в) организационная структура;

г) все верны.

10. Высокая сложность матричных структур определяется:

а) множественностью связей;

б) высокой степенью децентрализации;

в) полицентричностью;

г) смешанной департаментализацией;

д) большим количеством обособленных структурных подразделений.

Тест выполняется в учебной аудитории. Время выполнения теста 20 минут. Максимальное количество баллов (верное выполнение всех заданий) теста – 100 баллов. Минимальный пороговый балл теста соответствует 65 баллам.

Критерии оценивания:

Ответ студента на тест оценивается в соответствии с набранным количеством баллов по шкале оценивания.

Оценка за ответ	Количество баллов	Характеристика ответа
отлично	90-100	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, не затрудняется с ответом при видоизменении задания
хорошо	80-89	Студент твердо знает материал, правильно применяет теоретические положения
удовлетворительно	65-79	Студент имеет знания только основного материала, допуская неточности в деталях
неудовлетворительно	0-64	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки

Шкала оценивания:

количество баллов	0-64	65-79	80-89	90-100
шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Контрольная работа №2 (ко 2-й контрольной неделе)

1. Приведите сравнительный анализ линейной и проектной организационных структур

2. Охарактеризуйте основные изменения, коснувшиеся организационно-правовых форм, в последней редакции ГК РФ.

3. Перечислите основные признаки юридического лица.

4. Представьте сравнительную характеристику единичного и серийного типов производства.

5. По плану завод должен был выпустить в отчётном периоде товарной продукции на 12 млн. руб. при средней численности работающих 400 человек. Фактически выпуск товарной продукции составил в этом периоде 13, 1 млн. руб. при средней списочной численности работающих 410 человек. Оцените динамику представленных показателей и влияние ССЧ и выработки на товарную продукцию.

Контрольная работа выполняется непосредственно в учебной аудитории до наступления первой контрольной недели согласно графику учебного процесса.

Время выполнения контрольной работы 2 академических часа.

Верное выполнение заданий 1-5 оценивается 20 баллами. Частично правильные решения заданий 1-5 оцениваются в 5-15 баллов. Максимальное количество баллов (верное выполнение всех заданий) контрольной работы – 100 баллов. Минимальный пороговый балл контрольной работы равен 65 баллам.

Критерии оценивания:

Ответ студента на контрольной работе оценивается в соответствии с набранным количеством баллов по шкале оценивания.

Оценка за ответ	Количество баллов	Характеристика ответа
отлично	90-100	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятое решение
хорошо	80-89	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская в ответе существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий.
удовлетворительно	65-79	Студент имеет знания только основного материала, допуская неточности в деталях, допускает не вполне правильные формулировки, нарушает логическую последовательность изложения, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.
неудовлетворительно	0-64	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями справляется с практическими заданиями.

Шкала оценивания: количество баллов

количество баллов	0-64	65-79	80-89	90-100
шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Тест №3 (к 3-й контрольной неделе)

1 Управленческий персонал включает:

а) вспомогательных рабочих;

б) сезонных рабочих;

в) младший обслуживающий персонал;

г) руководителей, специалистов;

2. Функции управления персоналом представляют собой:

а) комплекс направлений и подходов работы в с кадрами, ориентированный на удовлетворение производственных и социальных потребностей предприятия;

б) комплекс направлений и подходов по повышению эффективности функционирования предприятия;

в) комплекс направлений и подходов по увеличению уставного фонда организации;

г) комплекс направлений и подходов по совершенствованию стратегии предприятия;

д) комплекс направлений и мероприятий по снижению себестоимости продукции.

3. Горизонтальное перемещение рабочего предусматривает такую ситуацию:

а) перевод с одной работы на другую с изменением заработной платы или уровня ответственности;

б) перевод с одной работы на другую без изменения заработной ты или уровня ответственности;

в) освобождение рабочего;

г) понижение рабочего в должности;

д) повышение рабочего в должности.

4. Выделяют следующие виды цехов:

а) вспомогательные;

б) дополнительные;

в) обслуживающие;

г) побочные.

5. Какие цеха занимаются переработкой?

а) вспомогательные;

б) дополнительные;

в) обслуживающие;

г) основные.

6. Для какого типа производства характерна полная заменяемость оборудования?

а) единичное;

б) серийное;

в) массовое.

7. Конкурентоспособность продукции – это:

а) реальная и потенциальная способность разрабатывать и производить выгодно отличающиеся от конкурента товары;

б) относительная характеристика, указывающая на выгодное отличие от товара-конкурента;

в) совокупность свойств, отражающих способность продукции удовлетворять определенные потребности.

8. Конкурентоспособность предприятия:

а) способность предприятия обеспечивать занятие основной доли на рынке;

б) способность создавать и использовать стратегические факторы успеха, дающие преимущества перед конкурентами;

в) совокупность потребительских свойств, отражающих способность продукции удовлетворить определенные потребности.

9. К группам факторов, определяющим конкурентоспособность предприятия относятся:

а) технико-экономические;

б) коммерческие;

в) нормативно-правовые.

г) системные.

10. Верно ли, что оценка конкурентоспособности предприятия основывается на анализе ее технологических, производственных, финансовых и сбытовых возможностей?

а) верно;

б) неверно.

Тест выполняется в учебной аудитории. Время выполнения теста 20 минут. Максимальное количество баллов (верное выполнение всех заданий) теста – 100 баллов. Минимальный пороговый балл теста соответствует 65 баллам.

Критерии оценивания:

Ответ студента на тест оценивается в соответствии с набранным количеством баллов по шкале оценивания.

Оценка за ответ	Количество баллов	Характеристика ответа
отлично	90-100	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, не затрудняется с ответом при видоизменении задания
хорошо	80-89	Студент твердо знает материал, правильно применяет теоретические положения
удовлетворительно	65-79	Студент имеет знания только основного материала, допуская неточности в деталях
неудовлетворительно	0-64	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки

Шкала оценивания:

количество баллов	0-64	65-79	80-89	90-100
шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Контрольная работа №3 (к 3-й контрольной неделе)

1. Перечислите и охарактеризуйте основные категории работников предприятия.

2. Перечислите и охарактеризуйте фонды рабочего времени предприятия.

3. Опишите основания для увольнения работников, согласно законодательству РФ.

4. На предприятии в списочном составе на 1 января было 205 чел., с 6 января принято на работу 15 чел., с 16 января уволено 5 чел. и с 29 января принято 10 чел. Рассчитайте среднесписочную численность за январь.

5. Имеются следующие данные о численности рабочих на предприятии, вступившем в эксплуатацию с марта: сумма явок и неявок рабочих за март составила 15 810 человеко-дней. Среднесписочное число рабочих за апрель - май составило 1 650 чел., за июнь - 1 810 чел., за июль - сентябрь - 1 680 чел., за октябрь-декабрь - 1 570 чел. Определить среднесписочную численность рабочих за март, за I и II кварталы, за I и II полугодия и за отчетный год.

Контрольная работа выполняется непосредственно в учебной аудитории до наступления первой контрольной недели согласно графику учебного процесса.

Время выполнения контрольной работы 2 академических часа.

Верное выполнение заданий 1-5 оценивается 20 баллами. Частично правильные решения заданий 1-5 оцениваются в 5-15 баллов. Максимальное количество баллов (верное выполнение всех заданий) контрольной работы – 100 баллов. Минимальный пороговый балл контрольной работы равен 65 баллам.

Критерии оценивания:

Ответ студента на контрольной работе оценивается в соответствии с набранным количеством баллов по шкале оценивания.

Оценка за ответ	Количество баллов	Характеристика ответа
отлично	90-100	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятое решение
хорошо	80-89	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская в ответе существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий.
удовлетворительно	65-79	Студент имеет знания только основного материала, допуская неточности в деталях, допускает не вполне правильные формулировки, нарушает логическую последовательность изложения, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.
неудовлетворительно	0-64	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями справляется с практическими заданиями.

Шкала оценивания: количество баллов

количество баллов	0-64	65-79	80-89	90-100
шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Тест №4 (к 4-й контрольной неделе)

1. В пассиве баланса сгруппированы:

а) ресурсы;

б) источники.

2. В активе баланса отражаются:

а) долги покупателей за продукцию;

б) долги поставщикам за материалы;

в) уставный капитал;

г) прибыль.

3. Разделы в активе баланса расположены в порядке:

а) убывания ликвидности активов;

б) возрастания ликвидности активов.

4. Бухгалтерский баланс – это …

а) таблица двухсторонней формы, правая сторона которой называется дебетом, а левая – кредитом;

б) таблица двухсторонней формы, правая сторона которой называется пассивом и показывает виды имущества и средств организации, а левая – активом и отражает источники образования этого имущества;

в) способ расчета показателей, характеризующих ход и результаты хозяйственных процессов;

г) способ обобщенного отражения и экономической группировки имущества организации в денежной оценке по видам и источникам их образования на определенную дату.

5. Бухгалтерская отчетность – …

а) единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных аналитического учета по установленным формам;

б) единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам;

в) единая система данных о финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам;

г) единая система группировки данных организации о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе регистров бухгалтерского учета по установленным формам;

д) нет правильного ответа.

6. Отчетный период - ...

а) период функционирования и деятельности организации;

б) период, за который организация должна составлять бухгалтерскую отчетность;

3) период с даты государственной регистрации организации по 1 января следующего года;

4) период с 1 октября по 1 января следующего года.

7. Номенклатура показателей качества конкретной продукции устанавливается:

а) производителями продукции;

б) в результате опроса потребителей;

в) государственным стандартом;

г) государственными исполнительными органами.

8. Стандарт ISO 9001:2000 устанавливает требования к:

а) системе менеджмента качества;

б) качеству продукции;

в) качеству услуг;

9. Верно ли, что качество — это совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности удовлетворять установленные и предполагаемые потребности

а) верно;

б) неверно.

10. Данные о чистой прибыли предприятия содержатся в:

а) бухгалтерском балансе;

б) отчете о финансовых результатах;

в) отчете о движении денежных средств.

Тест выполняется в учебной аудитории. Время выполнения теста 20 минут. Максимальное количество баллов (верное выполнение всех заданий) теста – 100 баллов. Минимальный пороговый балл теста соответствует 65 баллам.

Критерии оценивания:

Ответ студента на тест оценивается в соответствии с набранным количеством баллов по шкале оценивания.

Оценка за ответ	Количество баллов	Характеристика ответа
отлично	90-100	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, не затрудняется с ответом при видоизменении задания
хорошо	80-89	Студент твердо знает материал, правильно применяет теоретические положения
удовлетворительно	65-79	Студент имеет знания только основного материала, допуская неточности в деталях
неудовлетворительно	0-64	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки

Шкала оценивания:

количество баллов	0-64	65-79	80-89	90-100
шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Контрольная работа №4 (к 4-й контрольной неделе)

1. Охарактеризуйте бухгалтерскую отчетность торгового предприятия.

2. Охарактеризуйте бухгалтерскую кредитной организации.

3. Раскройте сущность системы менеджмента качества на предприятии.

4. Опишите основные требования современных стандартов менеджмента к качеству продукции предприятия.

5. Раскройте понятие конкурентоспособности предприятия на микро- и макро-уровнях.

Контрольная работа выполняется непосредственно в учебной аудитории до наступления первой контрольной недели согласно графику учебного процесса.

Время выполнения контрольной работы 2 академических часа.

Верное выполнение заданий 1-5 оценивается 20 баллами. Частично правильные решения заданий 1-5 оцениваются в 5-15 баллов. Максимальное количество баллов (верное выполнение всех заданий) контрольной работы – 100 баллов. Минимальный пороговый балл контрольной работы равен 65 баллам.

Критерии оценивания:

Ответ студента на контрольной работе оценивается в соответствии с набранным количеством баллов по шкале оценивания.

Оценка за ответ	Количество баллов	Характеристика ответа
отлично	90-100	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятое решение
хорошо	80-89	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская в ответе существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий.
удовлетворительно	65-79	Студент имеет знания только основного материала, допуская неточности в деталях, допускает не вполне правильные формулировки, нарушает логическую последовательность изложения, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.
неудовлетворительно	0-64	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями справляется с практическими заданиями.

Шкала оценивания: количество баллов

количество баллов	0-64	65-79	80-89	90-100
шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Для студентов ЗФО

1. Структура национальной экономики: сектора, отрасли, сферы, межотраслевые комплексы. Дайте определение и приведите примеры.

2. Типы производства: массовое, серийное, единичное. Охарактеризуйте и приведите примеры.

Задача. АО зарегистрировало эмиссию в 10.000 обыкновенных акций, из которых 9000 – были проданы акционерам, а 1000 – осталась непроданной. Через некоторое время АО выкупило 500 акций у акционеров. Определите дивиденд на одну акцию при условии, что чистая прибыль составила 2000 т.р.

Студент выполняет один вариант контрольной работы. Выбор студентом варианта контрольной работы осуществляется в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки. Контрольные работы, выполненные без соблюдения этого условия, к проверке не принимаются. Каждый вариант состоит из двух частей. Первая часть включает ответ на 2 теоретических вопроса. Вторая часть состоит из решения задачи (условия задач указаны в каждом варианте).

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Управление организацией (предприятием)» проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета. Зачет проводится в письменной форме по перечню подготовленных вопросов. При проведении промежуточной аттестации обучающийся отвечает на 2 вопроса из списка вопросов для подготовки к зачету, а также решает одну задачу.

Критерии оценки:

Оценка за ответ	Количество баллов	Характеристика ответа
зачет	65-100	Студент имеет знания основного материала, при этом возможно допускает неточности в деталях, однако способен применить теоретические знания для решения практических ситуаций и задач
незачет	0-64	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями справляется с практическими заданиями.

Шкала оценивания:

количество баллов	0-64	65-100
шкала оценивания	незачет	зачет

Вопросы к зачету:

Сферы производства

2. Понятие и примеры отраслей экономики

3. Понятие и пример межотраслевого комплекса
4. Сектора экономики
5. Системные свойства управления.
6. Причины «неполной» управляемости предприятием.
7. Понятие «управление предприятием».
8. Функции управления предприятием.
9. Участники процесса управления предприятием.
10. Понятие юридического лица в соответствии с законодательством.
11. Учредительные документы юридического лица.
12. Порядок регистрации и ликвидации юридического лица.
13. Коммерческие и некоммерческие организации.
14. Классификация и специфические особенности функционирования юридических лиц: хозяйственные товарищества и общества (полное товарищество, товарищество на вере); общество с ограниченной ответственностью; общество с дополнительной ответственностью.
15. Классификация и специфические особенности функционирования юридических лиц: акционерное общество.
16. Классификация и специфические особенности функционирования юридических лиц: производственные кооперативы; государственные и муниципальные унитарные предприятия; потребительский кооператив; общественные и религиозные организации (объединения); фонды; учреждения; объединения юридических лиц (ассоциации и союзы).
17. Филиал и представительство юридического лица.
18. Индивидуальное предпринимательство.
19. Особенности функционирования юридических лиц за рубежом.
20. Типы производства.
21. Производственная структура предприятия.
22. Типы цехов производства.
23. Факторы формирования производственной структуры предприятия.
24. Функциональные подразделения предприятия.
25. Организация производственного процесса.
26. Производственный цикл.
27. Принципы рациональной организации производства
28. Понятие организационной структуры управления предприятием.
29. Линейная структура управления предприятием: сущность, специфические особенности, преимущества и недостатки.
30. Функциональная структура управления предприятием: сущность, специфические особенности, преимущества и недостатки.
31. Дивизиональная структура управления предприятием: сущность, специфические особенности, преимущества и недостатки.
32. Адаптивная (проектная и матричная) структура управления предприятием: сущность, специфические особенности, преимущества и недостатки.
33. Инновационные структуры управления предприятием
34. Персонал организации. Его классификация.
35. Категории и показатели численности работников.
36. Единицы измерения рабочего времени работников. Фонды рабочего времени работников.
37. Нормирование труда работников. Виды норм труда.
38. Понятие производительности труда.
39. Мотивация работников предприятия.
40. Понятие конкурентоспособности предприятия на микро- и макро-уровнях.
41. Факторы формирования конкурентоспособности предприятия.
42. Виды конкурентных преимуществ предприятия.
43. Понятие коммерческой тайны и иной конфиденциальной информации.
44. Ассортимент (номенклатура) продукции (услуг) предприятия.
45. Бухгалтерская отчетность производственного предприятия.
46. Бухгалтерская отчетность торгового предприятия.
47. Бухгалтерская отчетность бюджетного предприятия.
48. Бухгалтерская отчетность кредитной организации.
49. Бухгалтерская отчетность страховой компании.
50. Сущность системы менеджмента качества на предприятии.
51. Основные требования современных стандартов менеджмента к качеству продукции

предприятия.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Суммарная оценка за текущий контроль складывается из оценок за отельные виды работ, при этом учитывается их процентрный вес, а именно:

Посещаемость	20%
Активность на занятиях	20%
Результаты текущего контроля	40%
Выполнение самостоятельной работы	20%

При освоении дисциплины формируется компетенция ОК-8.

Ее формирование происходит в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанной компетенцией (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов). Оценочными средствами этих знаний являются устные ответы, даваемые студентами в ходе занятий, выполнения тестов, контрольных работ.

2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практически занятия, самостоятельная работа студентов). Этот этап освоения компетенций предполагает формирование умений применять полученные знания в практических целях при решении задач.

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенцией, в ходе обсуждения практических ситуаций, при подготовке и сдаче зачета.

При проведении промежуточной аттестации на последнем практическом занятии обучающиеся представляют преподавателю итоговый отчет по выполненным практическим работам и КР (СР), в остальном процедура повторяется. Преподаватель оценивает достигнутый результат (среднее значение по контрольным точкам больше 65 баллов – ставится зачет).

При сдаче зачета учитываются оценка по выполненным практическим работам, самостоятельной (контрольной) работе, ответы на вопросы к зачету (2 вопроса и задача) и защита практических работ.