

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Горный институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИ

_____ А.А. Хорешок

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Специальность 21.05.04 Горное дело

Специализация / направленность (профиль) Обогащение полезных ископаемых

Присваиваемая квалификация

"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения

заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Введение.	Цель и основные задачи дисциплины. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности. Аксиомы БЖД	ОК 9 ПК6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно - правовые документы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. - Комплекс мероприятий по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций. - средства пожаротушения <p>Уметь: использовать нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии в процессе трудовой деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками разработки локальной базы нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии для сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. 	Опрос по контрольным вопросам, оформлению и защита отчетов по практическим вопросам
2	Человек и среда обитания	<p>Характеристика системы «человек - среда обитания» .</p> <p>Взаимодействие человека со средой обитания.</p> <p>Опасность.</p> <p>Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей.</p> <p>Природные и производственные опасности. Опасные и вредные факторы.</p> <p>Идентификация опасностей .</p> <p>Негативные факторы производственной среды.</p> <p>Причины возникновения.</p> <p>Критерии безопасности, экологичности, и комфортности.</p> <p>Показатели негативности производственной среды.</p>	ПК 6 ОК 9	<p>Знать: нормируемые параметры вредных факторов и порядок использования гигиенических нормативов.</p> <p>-виды травм и способы оказания первой помощи при различных видах травм.</p> <p>У м е т ь : применять гигиенические нормативы для оценки степени воздействия различных факторов окружающей среды на человека.</p> <p>Оценить состояние пострадавших при несчастном случае. Оказать первую доврачебную помощь пострадавшим.</p> <p>Владеть:- методами определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду.</p> <p>- комплексом срочных мероприятий, осуществляемых на месте происшествия при травмах, несчастных случаях.</p>	Опрос по контрольным вопросам, оформлению и защита отчетов по практическим вопросам

3	Трудовая деятельность человека	Классификация основных форм деятельности человека Тяжесть и напряженность и напряженность труда Работоспособность человека и ее динамика. Фазы работоспособности. Эргономика. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям. Режим труда и отдыха. основные пути снижения утомления и монотонности труда.	ПК 6	Знать: основные факторы, негативного воздействия на здоровье человека. - средства пожаротушения -- основные нормативно - правовые документы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности . Уметь: -использовать нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии в процессе трудовой деятельности. Владеть: навыками разработки локальной базы нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии для сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчетов по практическим вопросам
4	Комфортные условия жизнедеятельности	Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений. Влияние микроклимата на производительность труда и состояние здоровья. Профессиональные заболевания. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование; их устройство и требования. Контроль параметров микроклимата . Освещения . Требования к системам освещения. Естественное и искусственное освещение. Светильники и источники света. Расчет освещенности. Контроль освещения.	ПК 6	знать: нормируемые параметры вредных факторов и порядок использования гигиенических нормативов. Уметь: использовать нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии в процессе трудовой деятельности. Владеть: методами определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду в связи с производственной деятельностью.	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчетов по практическим вопросам
5	Воздействие негативных факторов на человека и защита от них	Вредные вещества Механические и акустические колебания. Электромагнитные поля (ЭМП) и излучения Ионизирующие излучения Воздействие электрического тока на человека	ПК 6	Знать: нормируемые параметры вредных факторов и порядок использования гигиенических нормативов Уметь : применять гигиенические нормативы для оценки степени воздействия различных факторов окружающей среды на человека. Владеть: методами определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду.	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчетов по практическим вопросам

6	Управление безопасностью жизнедеятельности	Нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Законы и подзаконные акты по безопасности труда. Система стандартов безопасности труда, нормативно-техническая документация, инструкции по охране труда	ПК 6	Знать: основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности трудовой деятельности. Уметь: использовать нормативные документы в области обеспечения безопасности трудовой деятельности. Владеть: навыками разработки локальной базы нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии для сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчетов по практическим вопросам
---	--	---	------	---	---

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, в оформлении и защите отчетов по лабораторным работам.

Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать два ответа. Например:

1. Негативное воздействие параметров микроклимата на организм человека.
2. Обучение безопасным методам труда. Виды и порядок проведения инструктажей.

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75...99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50...74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов - при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 - 24	25 - 49	50 - 74	75 - 99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

Отчет по практическим работам

По каждой работе студенты самостоятельно оформляют отчеты на бумажном носителе в рукописном виде. Отчет должен содержать:

1. Тему практической работы.
2. Задание и исходную информацию.
3. Цель работы.
3. Текст, таблицы, рисунки.
4. Выводы, пояснения исполнителя с использованием профессиональной лексики.

Критерии оценивания:

- 100 баллов - в отчете содержатся все требуемые элементы в полном объеме.
- 0 - 99 баллов - в отчете содержатся все требуемые элементы, однако не в полном объеме, либо представлены не все требуемые элементы.

Количество баллов	0 - 99 баллов	100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Защита отчетов по практическим работам

Оценочными средствами для текущего контроля являются вопросы к лабораторным работам. При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать два ответа. Например:

1. Виды травм и способы оказания первой помощи при различных видах травм
2. Основные проблемы, препятствующие улучшению условий труда и снижению уровня

производственного травматизма.

3. Критерии оценки условий труда.

4. Мероприятия по улучшению условий труда и снижению уровня производственного травматизма.

При проведении текущего контроля обучающимся будет задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 75...99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 50...74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

- 25...49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0...24 баллов - при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 - 64	65 - 74	75 - 84	75 - 99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

Текущий контроль по курсу включает выполнение тестовых заданий по разделам курса. Обучающимся для выполнения предоставляется вариант тестового задания по изучаемой теме.

1. Жизнедеятельность это : 1. способ деятельности человека; 2. активное проявление жизненных свойств человека; 3. способ деятельности человека и активное проявление жизненных свойств окружающего биологического мира; 4. существование биологической материи

В каждом варианте предусмотрено по 5 вопросов. Полный перечень тестовых заданий находится в системе электронного обучения MOODLE.

Критерии оценивания: 80-100 баллов - при правильном ответе на 5 вопросов тестовых заданий. 0-79 при правильных ответах на 4 вопроса

Шкала оценивания

Количество баллов	80-100	0-79
шкала оценивания	зачтено	Не зачтено

Выполнение контрольной работы

Контрольную работу выполняют студенты заочной формы обучения.

Выполнению работы должно предшествовать полное усвоение материала соответствующего раздела дисциплины. Ответы на теоретические вопросы задания должны быть лаконичными и четко соответствовать формулировке вопроса.

При оформлении работ необходимо соблюдать следующие правила: 1. Работа должна быть результатом изучения рекомендованной литературы. Выполнение работы должно стать результатом осмысления студентом данной темы, нести элемент творчества. 2. Отвечать на теоретические вопросы следует точно и лаконично. Реферативное описание ответов на поставленные вопросы может иллюстрироваться рисунками, схемами и конкретными примерами. 3. При ответе на каждый вопрос заданий следует по тексту ответа делать ссылки на литературные источники, а в конце работы привести список использованной литературы.

Без выполненной контрольной работы студенты к сдаче экзамена по дисциплине не допускаются.

Критерии оценивания:

- Контрольная работа выполняется полностью при условии правильности освещения темы - 60...100 баллов;

- недостаточно полное и правильное выполнение работы и освещение темы, что вызывает серьезные опасения, либо результаты отсутствуют - 0..59 баллов.

Количество баллов	0...59	60...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого

определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются оформленные и зачтенные отчеты по лабораторным работам, ответы на опрос по темам лекций, экзаменационные вопросы.

На экзамене обучающийся отвечает на билет, в котором содержится два вопроса. Оценка за экзамен выставляется с учетом отчётов по практическим работам и ответа на вопросы.

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75...99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50...74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов - при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 - 64	65 - 74	75 - 84	85 - 100
Шкала оценивания	НЕУД	УД	ХОР	ОТЛ

Примерный перечень вопросов на экзамен:

1. БЖД. Задачи и цели курса. Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания.
 2. Опасности и их источники. Виды опасностей.
 3. Аксиомы БЖД.
 4. Принципы БЖД.
 5. Основные виды трудовой деятельности человека. Работоспособность человека и ее динамика.
 6. Условия труда. Классификация условий труда.
 7. Психология БЖД.
 8. Негативное воздействие параметров микроклимата на организм человека.
 9. Основные параметры микроклимата в производственных помещениях. Нормирование.
- Приборы контроля.
10. Вентиляция. Виды вентиляции. Устройство и требования к ним.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия, обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

При проведении текущего контроля по практическим работам обучающиеся представляют отчет по практическим работам преподавателю. Преподаватель анализирует содержание отчетов, после чего оценивает достигнутый результат.

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.