

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Горный институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИ

\_\_\_\_\_ А.А. Хорешок

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Фонд оценочных средств дисциплины**

**Патентование**

Специальность 21.05.04 Горное дело  
Специализация / направленность (профиль) Обогащение полезных ископаемых

Присваиваемая квалификация  
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения  
заочная

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Характеристика интеллектуальной собственности, авторского и патентного права	<p>1.1. Изобретательская деятельность как творческий процесс рождения новых технико-технологических решений. Авторское право и правовой режим защиты интеллектуальной и промышленной собственности. Государственная стратегия интеллектуальной собственности. Значение изобретательской работы в создании и развитии минерально-сырьевой базы страны.</p> <p>1.2. Законодательство в сфере интеллектуальной собственности и патентно-лицензионной работы в России. Система источников авторского и патентного права. Задачи правового регулирования отношений, связанных с выявлением, созданием, оформлением и использованием объектов интеллектуальной собственности. Система органов государственной власти, осуществляющих функции правовой охраны и защиты в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>1.3. Патентная информация и документация. Основные принципы построения системы патентной информации. Патентная документация: общая характеристика, виды, особенности и назначение. Государственный патентный фонд. Официальные и информационные издания Федеральной службы по интеллектуальной собственности. Международные стандарты Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) и их использование в патентной документации. Классификация изобретений. Международная патентная классификация (МПК). Международная классификация промышленных образцов (МКПО). Элементы полного описания изобретений.</p> <p>1.4. Патентные исследования. Поиск патентной документации. Цель, виды и структура проведения информационного поиска. Порядок выявления новых научных, технических и технологических решений в процессе выполнения патентных исследований. Интенсификация поиска с использованием описаний изобретений к патентам-аналогам. Компьютеризация и модернизация автоматизированных систем поиска патентной информации</p>	<p>ПК-14</p> <p>ПК-4</p>	<p>Знать: особенности изобретательской деятельности; источники и порядок работы с патентной информацией; особенности российского и зарубежного патентного законодательства; организацию деятельности по изобретательству и патентно-лицензионной работ; организацию деятельности по изобретательству и патентно-лицензионной работе;</p> <p>Уметь: определить объекты авторского и патентного права;</p> <p>Владеть: гражданско-правовыми способами защиты прав авторов, изобретателей и патентообладателей;</p> <p>Знать: основные требования к подготовке руководителей среднего звена, возможность применения научно-технической информации для управления технико-технологическими процессами в горном деле;</p> <p>Уметь: самостоятельно изучать и использовать научно-техническую информацию для последующего практического применения при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов;</p> <p>Владеть: готовностью осуществлять руководство горными и взрывными работами;</p>	<p>Тестирование, составление учебной заявки на изобретение</p>

2	Авторские и патентные права и формы их охраны	<p>2.1. Авторское право и смежные права: понятие, сущность, объекты смежных прав. Изобретения: понятие и объекты изобретений. Предложения, не признаваемые изобретениями. Правовая охрана изобретений. Полезная модель. Правовая охрана полезных моделей. Промышленный образец. Правовая охрана промышленных образцов. Товарный знак. Знаки обслуживания и наименования мест происхождения товара. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и мест происхождения товаров. Особенности патентного законодательства за рубежом. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубежом. Продажа и покупка лицензий.</p> <p>2.2. Характеристика основных субъектов патентного права. Авторы и патентообладатели. Содержание патентных прав и их защита. Исключительное право на использование изобретения, полезной модели и промышленного образца.</p> <p>2.3. Оформление прав и экспертиза заявок на изобретения. Изобретения в горном деле. Выявление изобретения. Составление и подача заявки на выдачу патента на изобретение: процедура подачи заявки. Объекты изобретения и их признаки. Форма составления заявки на изобретение. Описание предполагаемого изобретения; формула изобретения; чертежи и реферат. Оформление документов заявки на изобретение.</p> <p>2.4. Рассмотрение заявки в патентном ведомстве. Формальная экспертиза заявки. Экспертиза заявки по существу. Использование Интернет-ресурсов Федеральной службы по интеллектуальной собственности и сторонних баз данных по изобретениям, полезным моделям и непатентной научно-технической информации при экспертизе изобретений. Решение о выдаче патента. Базы данных, предоставленные экспертизе изобретений и полезных моделей для поиска в режиме online. Положение о пошлинах за патентование изобретений. Секреты производства (ноу-хау).</p> <p>2.5. Особенности патентного законодательства за рубежом. Основные положения патентного права США, европейских и азиатских стран. Направления международной деятельности Федеральной службы по интеллектуальной собственности (мультимедийная презентация).</p>	<p>ПК-14</p> <p>ПК-4</p> <p>ПСК-6.2</p>	<p>Знать: организацию деятельности по изобретательству и патентно-лицензионной работе; субъекты и объекты авторского и изобретательского права и формы их охраны;</p> <p>Уметь: самостоятельно выполнить информационный патентный поиск по заданной тематике; использовать интернет-ресурсы при экспертизе изобретений;</p> <p>Владеть: навыками выявления новых научных и технико-технологических решений в горном деле; навыками составления, подачи и рассмотрения заявки на выдачу патента.</p> <p>Знать: основные требования к подготовке руководителей среднего звена, возможность применения научно-технической информации для управления технико-технологическими процессами в горном деле;</p> <p>Уметь: самостоятельно изучать и использовать научно-техническую информацию для последующего практического применения при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов;</p> <p>Владеть: готовностью осуществлять руководство горными и взрывными работами; навыками управления процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками внедрения в производственный процесс новейших технико-технологических решений, в том числе защищенных патентами.</p> <p>Знать: принципы выбора инновационных технологий и составления необходимой документации.</p> <p>Уметь: выявлять элементы технологии производства, требующих инновационных технологических решений.</p> <p>Владеть: готовностью к разработке инновационных технологических решений и составлению технической документации.</p>	Тестирование, составление учебной заявки на изобретение
---	---	---	---	---	---

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущая аттестация проводится на контрольных неделях на практических занятиях в виде письменного тестирования (каждое тестовое задание состоит из 10 вопросов). К текущему контролю относится написание обучающимся в течение семестра реферата, тема которого выдается преподавателем.

#### Примеры вопросов тестирования.

1. Под термином «интеллектуальная собственность» понимается:
  - а. результаты интеллектуальной деятельности человека, а также приравненные к ним результаты;
  - б. результаты изобретательской деятельности человека;
  - в. промышленные товары, защищенные патентом.
2. Кто является субъектом авторского права?
  - а. физическое или юридическое лицо, наделенное определенными правами и обязанностями;
  - б. изобретатель;
  - в. автор произведения науки, литературы и искусства.
3. Что входит в систему источников патентного права?
  - а. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть IV), Патентный закон от 23 сентября 1992 года, иные законные и подзаконные акты РФ;
  - б. судебная практика и международные договоры;
  - в. всё, перечисленное в пп. а, б.

#### Критерии оценивания

Количество баллов	0-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено		

К текущему контролю относится написание обучающимися в течение семестра учебной заявки на изобретение.

#### *Критерии оценивания*

65-100 баллов - тема раскрыта полностью, имеются необходимые поясняющие диаграммы, иллюстрации, список литературы, реферат оформлен в соответствии с существующими требованиями; 0-64 балла - тема раскрыта неполностью, отсутствуют необходимые поясняющие диаграммы, иллюстрации, список литературы.

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

## **2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Оценочными средствами являются контрольные вопросы. Необходимо ответить на один вопрос.

### **Вопросы к зачету**

1. Основные этапы развития и современное состояние патентно-лицензионной деятельности в России. Специфика изобретательской деятельности в горном деле.
  2. Авторское и патентное законодательство в России. Задачи правового регулирования отношений, связанных с выявлением, созданием, оформлением и использованием объектов интеллектуальной собственности.
  3. Система органов государственной власти и негосударственных организаций, осуществляющих функции правовой охраны и защиты в сфере интеллектуальной собственности.
  4. Основные принципы построения системы патентной информации в России. Источники информации об изобретениях.
  5. Патентная документация: общая характеристика, виды, назначение. Виды и особенности патентной документации. Государственный патентный фонд. Фонд патентной экспертизы.
  6. Элементы полного описания изобретений. Классификация изобретений. Международная классификация изобретений (МКИ). Международная классификация промышленных образцов (МКПО).
  7. Цель, виды и структура проведения поиска патентной документации. Методы интенсификации патентного поиска.
  8. Объекты изобретательского права. Изобретения. Предложения, не признаваемые изобретениями. Правовая охрана изобретений.
  9. Объекты изобретательского права. Полезная модель, промышленный образец, товарный знак. Правовая охрана полезных моделей, промышленных образцов и товарных знаков.
  10. Характеристика основных субъектов правовой охраны. Авторы и патентообладатели. Исключительное право на использование изобретения, полезной модели и промышленного образца.
  11. Выявление изобретения. Объекты изобретения и их признаки. Процедура составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.
  12. Форма составления заявки на изобретение. Описание предполагаемого изобретения.
  13. Формула изобретения; чертежи и реферат; оформление документов заявки на предполагаемое изобретение.
  14. Особенности патентного законодательства за рубежом. Патентование российских изобретений за границей. Критерии оценивания.
- "Зачтено" - обучающийся имеет системные полные знания и умения по поставленному вопросу, последовательно раскрывает суть изученного материала, не допускает терминологических неточностей.
- "Незачтено" - обучающийся имеет отрывочное представление учебно-программного материала, основное содержание вопроса не раскрыто, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании терминологии.

## **2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Текущая аттестация включает письменное тестирование и написание в течение семестра реферата по заданной теме. При проведении письменного тестирования преподаватель задает 10 вопросов, записанных на листе бумаги. В течении 20 минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения тестирования. Если

обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

При проведении текущего контроля проводится проверка учебной заявки на изобретение. Преподаватель анализирует содержащиеся в учебной заявке элементы и их соответствие существующим требованиям.

При проведении промежуточной аттестации обучающиеся сдают устный зачет, до которого допускаются, если выполнены все требования текущего контроля.