21.05.04.06.Б1.В-2016-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ ..
«____»_____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Правоведение

Специальность 21.05.04 Горное дело
Специализация / направленность (профиль) Обогащение полезных ископаемых

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции

1	1. Основы права	1. Право в системе социальных норм. 2. Система нормативно-правовых актов РФ. 3. Правоотношения и юридический факт. 4. Правомерное поведение и правонарушение. 5. Юридический состав правонарушения. 6. Понятие и принципы юридической ответственности. 7. Виды юридической ответственности.	**ОК-6** **ПК-10** **ПК-11** **ПСК-6.1**	знать понятие и виды социальных норм; понятие и признаки права, понятие и характеристику правоотношений, понятие и признаки, основания и виды юридической ответственности; уметь анализировать жизненные ситуации для принятия правомерных решений при их разрешении предотвращения совершения правонарушений; владеть навыками анализа правовых норм, навыками разрешения нестандартных ситуаций правовыми способами знать основные источники правового регулирования недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче полезных ископаемых; уметь применять законодательные основы для регулирования недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче и переработке полезных ископаемых; владеть навыками реализации законодательных основ для регулирования недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче и переработке полезных ископаемых; знать нормативно-правовые документы, устанавливающие порядок осуществления контроля качества работ, составления графиков и отчетной документации уметь составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами владеть способностью разрабатывать наряды и задания, осуществлять контроль качества выполнения работ знать документы, содержащие горногеологическую информацию о свойствах и характеристиках минерального сырья и вмещающих пород уметь работать с документами, содержащими горногеологическую информацию о свойствах и характеристиках минерального сырья и вмещающих пород владеть способностью анализировать горногеологическую информацию о свойствах и характеристиках минерального сырья и вмещающих пород	письменный опрос, устный опрос

2	2. Правовое противодействие дискриминации и коррупции	1. Правовые основы противодействия дискриминации 2. Правоохранительные органы РФ 3. Коррупция: причины и противодействие	ОПК - 3	знать нормы права, регулирующие социальные отношения и направленные на защиту от дискриминации в различных сферах жизнедеятельности человека; уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности и к жизненным ситуациям; владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками правовой защиты своих прав и обязанностей	письменный опрос, устный опрос

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль усвоения материала и освоения компетенций осуществляется для студентов очной формы обучения в виде письменного опроса, устного опроса на практических занятиях.

Письменный опрос представляет собой письменный ответ студента на один из вопросов, предложенных преподавателем и изученных в предшествующий аттестации учебный период времени.

Примеры вопросов для письменного опроса:

1. Понятие и виды социальных норм.
2. Понятие и признаки права.
3. Принципы юридической ответственности.
4. Виды юридической ответственности

Работа оценивается преподавателем по критериям полноты ответа, грамотности изложения материала, самостоятельности выполнения.

Критерии оценивания:

- 0…79 баллов – если студент:

не ответил на вопрос;
ответил не на тот вопрос, который был задан;
воспользовался запрещенными носителями информации;
допустил грубые ошибки в ответе;
не раскрыл вопрос полностью;
ответ изложен хаотично, отсутствует логика раскрытия вопроса;
не знает фактический материал;
не раскрыл содержание базовых категорий.

- 79…100 баллов – если студент:

дал полный самостоятельный ответ на вопрос;
допустил незначительные ошибки или неточности в ответе.

Количество баллов	0…79	80…100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Устный опрос осуществляется по вопросам соответствующей темы практического занятия. Ответ должен быть самостоятельным, иллюстрировать ознакомление студента с необходимыми источниками, демонстрировать свободное владение материала, умение вести дискуссию. Оценивается полнота ответа, умение задавать вопросы, дополнять ответы других студентов, способность отвечать на вопросы, анализировать материал.

Критерии оценивания:

- 0…50 баллов – если студент отвечает исключительно с опорой на источник, не участвует в дискуссии, не отвечает на вопросы преподавателя, ответы носят непродуманный характер, иллюстрируют поверхностное знание материала

- 51…69 баллов – если студент отвечает на вопрос практически самостоятельно, учувствует в дискуссии, но при этом допускает ошибки в ответе, неполно и некорректно отвечает на вопросы.

70…85 баллов – если студент отвечает на вопрос самостоятельно, дает продуманные и логичные ответы на вопросы, но не учувствует в дискуссии;

86…100 баллов – если студент отвечает на вопрос самостоятельно, дает продуманные и логичные ответы на вопросы, учувствует в дискуссии, дополняет ответы других студентов, демонстрирует знание фактического материала, способен к анализу информации.

Количество баллов	0…50	51…69	70…85	86…100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Зачет осуществляется в письменной форме. Студент отвечает на один из вопросов к зачету. Выбор вопроса осуществляется преподавателем из списка вопросов.

Примерный перечень вопросов для зачета:

1. Понятие и виды социальных норм.
2. Понятие и признаки права.
3. Источники права: понятие, виды, характеристика
4. Нормативно-правовые акты.
5. Действие нормативно-правовых актов.
6. Понятие и характеристика правоотношений.
7. Условия возникновения правоотношений. Юридический факт.
8. Правомерное поведение.
9. Понятие, признаки и виды правонарушений.
10. Юридический состав правонарушения.
11. Понятие, принципы и виды юридической ответственности.
12. Система правоохранительных органов РФ.
13. Правовые основы противодействия дискриминации.
14. Коррупция: причины, проявление, противодействие

Ответ должен быть полным, по существу вопроса, иллюстрировать системное освоение материала, характеризовать способность студента анализировать и критически оценивать информацию. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы устно, в случае, если письменный ответ является неточным, неполным, неверным.

Критерии оценивания:

- 0…79 баллов – если студент:

не ответил на вопрос;
ответил не на тот вопрос, который был задан;
воспользовался запрещенными носителями информации;
допустил грубые ошибки в ответе;
не раскрыл вопрос полностью;
ответ изложен хаотично, отсутствует логика раскрытия вопроса;
не знает фактический материал;
не раскрыл содержание базовых категорий.

- 79…100 баллов – если студент:

дал полный самостоятельный ответ на вопрос;
допустил незначительные ошибки или неточности в ответе.

Количество баллов	0…79	80…100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Для студентов заочной формы обучения обязательным является выполнение письменной проверочной работы. Оценивается самостоятельность выполнения работы, умение работать с источниками, систематизировать и анализировать материал, полнота и логичность изложения материала, соблюдение формальных требований оформления работы. Работа оценивается преподавателем и в случае соответствия необходимым критериям допускается к защите. Защита проверочной работы осуществляется путем ответа студента на вопросы преподавателя по тематике работы. Оценивается владение материалом, умение отвечать на вопросы, усвоение необходимых категорий. После успешной защиты проверочной работы студент допускается до зачета

Примерный вариант письменной проверочной работы.

Правовые основы противодействия дискриминации

1. Понятие и социальные проявления дискриминации.
2. Нормы российского законодательства, направленные на преодоление дискриминации

Критерии оценивания:

- 0…69 баллов– если студент выполнил работу не самостоятельно, вопросы работы не раскрыты, раскрыты неверно, использовано недостаточное количество источников, работа оформлена не в соответствии с формальными требованиями, студент не владеет материалом, не отвечает на вопросы, отвечает на вопросы неправильно.

-– 70…100 баллов если студент выполнил работу самостоятельно, работа оформлена в соответствиями с требованиями, студент грамотно отвечает на вопросы, владеет материалом и усвоил необходимые категории.

Количество баллов	0…69	70…100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам курса перед каждым занятием обучающимся сообщается тема занятия и перечень рассматриваемых вопросов. При подготовке ответов на вопросы обучающиеся должны самостоятельно ознакомиться с лекционными и учебно-методическими материалами. На практических занятиях в группе рассматриваются все вынесенные на обсуждение вопросы. При проведении текущего контроля по темам в начале занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает индивидуальный вопрос для каждого студента. В течение 15 минут обучающиеся должны дать письменные ответы на заданные вопросы, при этом использовать любые источники и носители информации запрещается. В противном случае ему выставляется 0 баллов. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку.

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.