

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Горный институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИ

\_\_\_\_\_ А.А. Хорешок

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Фонд оценочных средств дисциплины**

**Экономика и менеджмент горного производства**

Специальность 21.05.04 Горное дело

Специализация / направленность (профиль) Обогащение полезных ископаемых

Присваиваемая квалификация

"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения

заочная

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Совокупность ресурсов и финансовые результаты горного предприятия	Основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы, себестоимость, прибыль, рентабельность	ОК-4  ПК-12  ПК-13	<p>знать: основные экономические закономерности, понятия и категории;</p> <p>уметь: анализировать экономические показатели и применять выводы анализа в практической деятельности;</p> <p>владеть: методиками расчета основных экономических показателей</p> <p>знать: основы оценки экономической эффективности производственной деятельности горных предприятий;</p> <p>уметь: анализировать динамику показателей экономической эффективности;</p> <p>владеть: основами методики оценки экономической эффективности.</p> <p>знать: основы маркетинга и его отраслевые особенности;</p> <p>уметь: производить анализ затрат для реализации технологических процессов;</p> <p>владеть: методиками анализа эффективности использования ресурсов предприятия</p>	Решение задач

2	Менеджмент горного производства	Экономическая оценка инженерных решений, управление производством	ОК-4  ПК-12  ПК-13	<p>знать: основные экономические закономерности, понятия и категории;</p> <p>уметь: анализировать экономические показатели и применять выводы анализа в практической деятельности;</p> <p>владеть: методиками расчета основных экономических показателей</p> <p>знать: основы оценки экономической эффективности производственной деятельности горных предприятий;</p> <p>уметь: анализировать динамику показателей экономической эффективности;</p> <p>владеть: основами методики оценки экономической эффективности.</p> <p>знать: основы маркетинга и его отраслевые особенности;</p> <p>уметь: производить анализ затрат для реализации технологических процессов;</p> <p>владеть: методиками анализа эффективности использования ресурсов предприятия</p>	Решение задач
---	---------------------------------	---	--------------------------------	--	---------------

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Примеры задач для проведения текущей аттестации:

Пример 1. Стоимость основных производственных фондов разреза на начало года составила 1106,8 млн р. В течение года введено основных промышленно-производственных фондов на сумму 258,8 млн р., в том числе: в феврале – на 4,7 млн р., в мае – на 70,0 млн р., в августе – на 184,0 млн р. В течение года выбыло основных промышленно-производственных фондов на сумму 44,0 млн р., в том числе: в апреле – на 0,9 млн р., в мае – на 2,7 млн р., в сентябре – на 20,4 млн р. Требуется рассчитать показатели движения основных производственных фондов разреза.

Пример 2. Определите остаточную стоимость проходческого комплекса шахты, который находится в эксплуатации три года. Проходческий комплекс приобретен за 98 млн р., затраты на его транспортировку до шахты составили 2 %, а на монтаж, наладку и ввод в действие – 6 % от цены приобретения. Годовая норма амортизации для данного вида оборудования составляет 22,2 %.

Пример 3. Рассчитайте абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств из оборота в отчетном году по сравнению с предшествующим годом. В предшествующем году было реализовано продукции на сумму 2350 млн р. при среднем остатке оборотных средств 458,1 млн р. В отчетном периоде выручка от реализации продукции увеличилась на 7,6 %, а длительность одного оборота оборотных средств сократилась на 10,8 дня.

Сумма баллов по текущей аттестации пропорциональна доле правильно решенных задач.

## **2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине согласно учебному плану осуществляется в форме зачета. Оценочными средствами при промежуточной аттестации являются ответы на два вопроса из представленного перечня. Перечень вопросов к зачету:

1. Экономическая сущность, состав и структура основных фондов
2. Методы оценки основных фондов
3. Износ основных фондов и его возмещение
4. Амортизация, ее сущность и методы расчета
5. Использование основных фондов (показатели и пути улучшения)
6. Понятие состав и структура оборотных средств
7. Оборачиваемость оборотных средств
8. Нормирование оборотных средств
9. Пути улучшения использования оборотных средств
10. Кадры в горной промышленности, их состав и структура
11. Определение потребности в кадрах
12. Производительность труда и ее показатели
13. Факторы и пути роста производительности труда
14. Формы и системы оплаты труда в горной промышленности
15. Себестоимость продукции и ее виды
16. Классификация затрат, входящих в себестоимость и сфера их использования.
17. Структура себестоимости
18. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции
19. Прибыль как экономическая категория и ее виды
20. Порядок распределения прибыли
21. Рентабельность и ее виды
22. Пути увеличения прибыли и рентабельности
23. Методы расчета безубыточности проектов
24. Чистый денежный поток
25. Дисконтирование расходов и доходов
26. Внутренняя норма прибыли проекта
27. период окупаемости проекта
28. Понятие, основные принципы системы управления производством.
29. Уровни аппарата управления горным предприятием.
30. Схема типового алгоритма управления производством.
31. Организационные структуры управления предприятием.

Шкала оценивания при проведении зачета

Зачтено: способен логично мыслить, системно выстраивает изложение материала, излагает его, не допуская существенных неточностей. Способен эффективно применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Не допускает либо допускает единичные ошибки в решении проблем

Не зачтено: не способен излагать материал последовательно, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Не способен продолжить обучение без дополнительных занятий

## **2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Положение №Ип-02-12 "О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КузГТУ" от 14.11.2016 г.

